

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

II КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: II Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025 . – 1611 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: II книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025. – 1611 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9|786013|564982|

УДК 37.02  
ББК 74.00

3.Непрокина И.В. Безопасная образовательная среда: моделирование, проектирование, мониторинг: учеб. пособие / И.В. Непрокина, О.П. Болотникова, А.А. Ошкина. – Тольятти: Изд–во ТГУ, 2012 [https://dpo-kipr.ru/wp-content/uploads/2022/11/Methodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_obespecheniju\\_informacionnoj\\_bezопасности.pdf?ysclid=m722gvbgbg7600887](https://dpo-kipr.ru/wp-content/uploads/2022/11/Methodicheskie_rekomendacii_po_obespecheniju_informacionnoj_bezопасности.pdf?ysclid=m722gvbgbg7600887)

ӘОЖ 807.02

## ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ

**Туралина Роза Мирамбековна**

Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп - гимназия - интернатының тарих пәнінің мұғалімі  
Қостанай қ., Қазақстан

### **Аңдатпа**

*Бұл мақалада білім беру көкжиегіндегі цифрлы оқыту технологиясын жан-жақты талдап, саралады. Сондай-ақ, ғылым мен техниканың жедел дамыған ХХІ ғасырында жан-жақты дамыған шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыру үшін оқушыға тарих пәні бойынша «нені оқытамын?», «қалай оқытамын?» деген сұрақтардың жауабын қарастырдым. Цифрлы технологияның бүгінгі маңызын толыққанды түсініп, оның негізгі функциясын зерделедім.*

**Кілт сөздер:** *Инновациялық технология, әдіс-тәсіл, техника, білім беру, оқушы, ақпараттық жүйе.*

### **Аннотация**

В этой статье мы подробно проанализировали и проанализировали технологию цифрового обучения на образовательном горизонте. Кроме того, для формирования всесторонне развитой творческой личности в быстро развивающемся ХХІ веке науки и техники обучающемуся предлагается изучить предмет истории на тему: «Чему я учу?», «как я учу?» я рассмотрел ответы на эти вопросы. Я полностью осознал сегодняшнее значение цифровой технологии и изучил ее основные функции.

**Ключевые слова:** *Инновационная технология, метод, методика, образование, ученик, информационная система.*

### **Abstract**

*This article comprehensively analyzes and differentiates digital learning technologies in the field of education. In the 21st century, with the rapid development of science and technology, in order to form a comprehensively developed student's personality, a teacher needs to ask to the questions «What do I teach?», «How do I teach?». This article shows the importance of digital technologies today and explores their main function.*

**Key words:** *Innovative technology, method, methodology, education, student, information system.*

Қоғамымыздың қазіргі даму қарқыны елімізде барлық салаға түбегейлі өзгерістер енгізуді талап етті. Ал, бұл тұста мұғалімдерге қойылар талап-міндеттердің де жүгі екі есеге артты. Бұл міндеттердің қатарына заман талабына сай заманауи ақпараттық жүйелерді қолдана білу дағдылары да енді. Атап айтар болсақ, компьютерлік техниканы және бағдарламалық құралдарды сабақ барысында көптеп пайдалану [1].

Қазіргі кездегі мұғалімнің мақсаты –білім мазмұнын игеруге және оны өзінің жеке білімдік капиталына енгізуге арналған ақпараттық ортадағы берілген мүмкіндіктерді қолдану болып саналады. Ал тарихты оқыту – өзара байланыста және үнемі қозғалыста болатын құрауыштардың басын біріктіретін өте күрделі үрдіс. Қазір білім беру саласында түрлі технологиялар енгізілуде, бірақ олардың ішінде қажеттілігін таңдап, сабақтың әр кезеңінде тиімді қолдану – басты талап. Мәселе технологияларды кеңінен пайдалану емес, мәселе – тұлғаны нәтижеге бағыттай білім беруде. Сондықтан тарих сабақтарында көрнекілік әдісі мен техникалық құралдарды қолдана білу мұғалім алдында тұрған бірде бір міндет. [2].

Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру енгізілді. Ақпараттандару жағдайында оқушылар меңгеруге тиісті білім, білік, дағдының көлемі күнен күнге артып, мазмұны өзгеріп отыр. Мектеп оқытушылары үшін ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігі:

- оқушының өз бетімен жұмысына;
- уақытын үнемдеуге ;
- білім-білік дағдыларын тест тапсырмалары арқылы тексеруге;
- қажетті ақпаратты жедел түрде алу мүмкіндігі;
- оқушының ой-өрісін дүние танымын кеңейтуге де ықпалы зор.

Ақпараттық технологияны пайдалану іс-тәжірбиесі тиімді әдіс деп ойлаймын. Оқушыларға білім беруде жаңа оқыту технологияларын қолдану, инновациялық бағытта жұмыс жасау заман талабына сай талап етілуде. Оқу процесінде компьютерді тиімді пайдалану және қолдану оң тәжірибе беріп отыр. Атап айтсақ, оқушылардың өз бетімен ізденісі, пәнге деген қызығушылығын арттырып, шығармашылығын дамытуға, оқу қызметінің мәдениетін қалыптастыруға дербес жұмыстарын ұйымдастыруға ерекше қолайлы жағдай туғызып отыр. Электрондық оқу құралы- бұл оқу курсының ең маңызды бөлімдері. Электрондық оқулықтарды сабақта пайдалану кезінде оқушылар бұрын алған білімдерін кеңейтіп, өз бетімен шығармашылық тапсырмалар орындайды. Бүгінгі күні ақпараттар ағымы өте көп. Ақпараттық ортада жұмыс жасау үшін кез келген педагог өз ойын жүйелі түрде жеткізе алатындай, коммуникативті және ақпараттық мәдениеті дамыған, интер-активтік тақтаны пайдалана алатын, Он-лайн режимінде жұмыс жасау әдістерін меңгерген мұғалім болу тиіс.

Бұл тұрғыда оқыту процесі кезінде жүйелі-әрекеттік тәсілді пайдалану аса тиімді. Жүйелі-әрекеттік тәсіл дегеніміз – оқушының өз бетінше ізденіп, білім жинауы және осы жолда оған мұғалімнің оқудың түрлі формаларын ұсынуы. Бүгінгі күні бұл тәсіл өте кең ауқымда қолданылып жүр. Оқытудың дәстүрлі форматында мұғалім сабақ бойы өзі сөйлеп, өзі түсіндіріп шықса, бүгінгі жаңартылған білім беру жүйесінде мұғалім тек бағыт-бағдар береді. Оқушы өз бетінше ізденіп, білім мен ғылымның алтын қорын жинауға тырысады. Ал, ол өз кезегінде оқушының шығармашылық потенциалын арттырады. Егер оқушы өздігінен кітап бетін ақтарып, интернеттегі дереккөздер мен материалдарды пайдаланатын болса, онда ол бұл бағытта жетістікке жетеді. Ал, бұл жүйелі-әрекеттік тәсілдің басты ерекшелігі болып табылады [4].

Аталмыш тәсілді түрлі сыныптарда қолдануға болады. Мәселен, орыс сыныбындағы оқушыларға жүйелі-әрекеттік тәсілдің маңыздылығы туралы айтып, осы бағытта жұмыс жасасақ, нәтижеге жетеріміз сөзсіз. Мен де дәл осы салада біршама эксперимент жасап көрдім. Ол әркез сәтті шықты. Тіпті, орыс сыныбындағы оқушылардың танымы мен деңгейін арттыруға осы әдіс-тәсілдің қосар үлесі ерекше болды деп айтқым келеді [5].

Бағдарламалық-теникалық кешеннің құрамына кіретін интерактивті тақтаны оқытушыға сабақты қызықты және динамикалық түрде мультимедиялық құралдар көмегімен оқушылардың қызығушылықтарын тудыратындай оқуға мүмкіндік беретін визуалды қор деп те атауға болады. Сабақты түсіндіру барысында мұғалім тақта алдында тұрып, бір мезетте мәтіндік, аудио, бейне құжаттарды DVD, CD-ROM және Интернет ресурстарын қолдана алады. Бұл кезде мұғалім қосымшаны іске қосу, Web-түйін мазмұнын қарастыру, ақпарат сақтау, белгі жасау тышқанды ауыстыратын арнайы қалам арқылы жазулар жазу және т.б. әрекеттерді жеңіл орындай алады.

Интерактивті құралдарды сабаққа пайдаланғанда дидактикалық бірнеше мәселелерді шешуге көмектеседі:

- Пән бойынша базалық білімді меңгерту;
- Алған білімді жүйелеу;
- Өзін – өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;
- Жалпы оқуға деген ынтасын арттыру;

Оқушыларға оқу материалдарымен өздігінен жұмыс істегенде әдістемелік көмек беру. Бұл технологияны оқу материалын хабарлау және оқушылардың ақпаратты меңгеруін ұйымдастыру арқылы, көзбен көру жадын іске қосқанда арта түсетін қабылдау мүмкіндіктерімен қамтамасыз ететін әдіс деп қарауға болады.

Педогогикалық еңбектерге қарасақ оқушылардың көпшілігі естігенінің 5% және көргенінің 20% есте сақтайтыны белгілі. Аудио және видео ақпаратты бір мезгілде қолдану есте сақтауды 40-50% дейін арттырады.

Мектеп қабырғасында оқушыларды оқыту процесінде ең алдымен жүйелі-әрекеттік әдісі басты назарға алынуы керек. Себебі, қазіргі таңдағы оқулықтар мен оқу құралдары жүйелі-әрекеттік әдісі бойынша жазылған. Сондықтан, әрбір мұғалім аталмыш технологиядағы негізгі функцияларды өзінің сабағында жетік қолданып, оны бүгінгі күннің талабына сай икемдеп, жаңа форматты оқыту процесінің үлгісін қалыптастырғаны абзал. Жүйелі-әрекеттік әдіс бүгінгі күні өте кең ауқымда қолданылып келе жатыр. Оқушылардың сабаққа деген ынтасы мен ықыласын арттыру мақсатында қолданылып жүрген бұл технологияның беріп жатқан нәтижесі де өте үлкен [1].

Қазіргі заман мұғалімнен тек өз пәнінің терең білгірі болуы емес, тарихи танымдық, педагогикалық – психологиялық сауаттылық, саяси экономикалық білімділік және ақпараттық сауаттылық талап етілуде. Ол заман ағымына сәйкес білім беруде жаңалыққа жаны құмар, шығармашылықпен жұмыс істеп, оқу мен тәрбие ісіне еніп, оқытудың жаңа технологиясын шебер меңгерген жан болғанда ғана білігі мен білімі жоғары жетекші тұлға ретінде ұлағатты саналады.

Жаңа технологияның бізге ұсынып отырған тағы бір жетістігі бұл әрине мультимедиялық оқулығымыз – электрондық оқулық. Білім берудің кез келген саласында танымдық белсенділікті арттырып, ойлау жүйесін қалыптастыруға шығармашылықпен жұмыс істеуге жағдай жасайтын – электрондық оқулық. Электрондық оқулықты пайдалану мұғалімнің ғылыми-әдістемелік потенциалын дамытып, оның сабақ үстіндегі еңбегін жеңілдетеді. Оқытудың әр сатысында компьютерлік тесттер арқылы оқушыны жекелей бақылауды, графикалық бейнелеу, мәтіндері түрінде, мультимедиялық, бейне және дыбыс бөлімдерінің бағдарламасы бойынша алатын жаңалықтарды іске асыруға көп көмегін тигізеді. Электрондық оқулықтарды қарапайым оқулықтарға қарағанда пайдалану ыңғайлы және оларда өзін-өзі тексеру жүйесі бар. Осы электрондық оқулықтың артықшылығы болып табылады. Мұғалім үшін электрондық оқулық бұл күнбе-күн дамытылып тұратын ашық түрдегі әдістемелік жүйе, оны әрбір оқытушы өз педагогикалық тәжірибесіндегі материалдармен толықтыра отырып, ары қарай жетілдіре алады. Мазмұны қиындау бір үлкен тақырыптың бөліктерін өткенде қосымша бейнехабар және клиптер қажетті элемент болып табылады. Бейнеклиптер уақыт масштабын өзгертуге және көріністерді тез және жай түрде көрсетуге пайдалы. Электрондық оқулық таңдап алынған хабарды көшіруге мүмкіншілік туғызады. Электрондық оқулық арқылы түрлі суреттер, видеокөріністер, дыбыс және музыка тыңдатып көрсетуге болады. Бұл әрине, мұғалімнің тақтаға жазып түсіндіргенінен әлдеқайда тиімді, әрі әсерлі. Меңгерілуі қиын сабақтарды компьютердің көмегімен оқушыларға ұғындырса, жаңа тақырыпқа деген баланың құштарлығы оянады.

Қазіргі жас ұрпақтың саналы да сапалы білім алуының бірден-бір шарты – білім беру үдерісіне жаңа цифрлық технологияларды енгізу екендігі сөзсіз түсінікті.

Сондықтан ғылыми-техникалық прогрестен қалыспай, жаңа педагогикалық инновацияларды дер кезінде қабылдап, өңдеп, нәтижелі пайдалана білу біздің міндетіміз.

Компьютерлер мен интерактивті тақта оқушылардың тілдік құзіреттілігін, шығармашылық потенциалын дамыту құралы ретінде пайдалану интеллектуалдық, эстетикалық және ақпараттық сауаттылығын арттыруға көмектеседі, ал көрнекі құрал ретінде пайдалану оқу-танымдық үрдіс тиімділігін арттырады.

Біз бейбіт елде, мемлекеттік білімді жетілдіруге аса мән берген елде тұрамыз. Жалпы білім берудің мақсаты – терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде еркін бағдарлай білуге, өзін-өзі дамытуға адамгершілік тұрғысынан жауапты шешімдерді қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруға, яғни жеке тұлғаны қалыптастыруға негізделген, ақпаратты технологияны терең меңгерген, жылдам өзгеріп жататын бүгінгі заманға лайықты, жаңашыл тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасуы орта білім беру жүйесінің дамуымен тығыз байланысты. Қай халықтың, қай ұлттың болсын толығып өсуіне, рухани әрі мәдени дамуына басты ықпал жасайтын тірегі де, түп қазығы да – мектеп. Мектептердің білім деңгейін көтеру және онда интерактивті құралдарды пайдалану арқылы оқу – тәрбие процесін тиісті деңгейге көтеру, мектеп ұстаздарының, басшыларының, педагогикалық ұжымның жүйелі басшылыққа алған бағыты деп есептейміз.

Ақпараттық технологияның келешек ұрпақтың жан-жақты білім алуына, іскер әрі талантты, шығармашылығы мол, еркін дамуына жол ашатын педагогикалық, психологиялық жағдай жасау үшін де тигізер пайдасы аса мол

Жалпы, қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде мұғалімдердің инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі – маңызды мәселелердің бірі. Ал, ғылым мен техниканың жедел дамыған, мәліметтер ағыны күшейген ХХІ ғасырда жан-жақты дамыған шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыру мектептің басты міндеті болып саналады [3].

Сол себепті, сабақтарымда инновациялық технологияларды жиі қолданамын. Инновациялық технологияны пайдалану барысында оқушыларға тақырыпқа болжам жасатып, мақсат қойып, сұрақ беріп жауап алуға, мазмұнды толық түсінуге жағдай жасаймын [4].

Сабақ барысында жаңа технологияларды қолдану – уақыт үнемдеумен қатар, материалды кеңінен іздеуге, оқушылардың қызығушылығын оятуға мүмкіндік береді. Бұл ретте электронды оқулықтарды пайдаланудың да маңыздылығы жоғары. Себебі, аталмыш оқулықтарды пайдалану барысында оқушылар шығармашылыққа дағдыланады.

Сондай-ақ, оқушылар электрондық ресурстарды пайдалану арқылы кез-келген тапсырманы мұғалімнің көмегінсіз-ақ, меңгереді. Бұл әрекеттер оқушылардың интеллектуалдық танымын арттыруға, іздену дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Осы технологиямен жұмыс істеу барысында оқушылар тез ойлап, жылдам шешім қабылдауға, шапшаң жауап беруге үйреніп, қызықты шешімдер құруда жетістіктерге жете бастайды [5].

Өткенді қайталау, қорытындылау, жаңамен байланыстыру, жадыда бекітуге арналған жаттығулар мен педагогикалық есептер жүйесін ойластыру, уақытты дұрыс пайдалану, сабақта оқушылардың жұмыс түрлерін тыңдау, талдау, жазу, жаттығу, іздену жұмысын ұйымдастыру бұның барлығы да – сабақтың жақсы өтуіне ықпал етеді.

Қорыта айтқанда, оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастыруда және ақыл-ой зердесін дамытуда жаңа технологияның мәні зор. Мәселен, оқушының еңбек етуге

деген ұйымшылдық қабілетін оятуға ынталандырады, өзін-өзі басқару, бақылау, байқампаздыққа, ақыл-ой іскерлігінің белсенділігін дамытады. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде жоғарыда аталған инновациялық әдіс тәсілдерді қолданудың пайдасы орасан зор. Сондықтан, жаңа технология үрдісін әр ұстаз жүйелі пайдалана білсе, ертеңгі қоғам иелерінің білімді, білікті, ынталы болары сөзсіз [3].

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Вульффов Б.З. Педагогика рефлексии: взгляд на профессиональную подготовку учителя. - Москва: Магистр. – 111с.
2. Жанпейісова М.М. Модульдік оқыту технологиясы оқушыны дамыту құралы ретінде. - Астана: Академия, 2021. – 245 б.
3. Қоңыратбаев Ә., Көшімбаев, Ф. Әдебиетті оқыту методикасы. - Алматы: Мектеп. 2023. - 72б
4. Тасболатов Қ. Оқушылардың таным белсенділіктерін арттыру. - Астана: Мектеп. 2021. - 189б
5. Савельев А.Я. Технология обучения и их роль в реформе высшего образования// Современные аспекты науки и образования. 2019. №2. Б.25-30.

ӘОЖ 371

## ҚАУІПСІЗ ЖӘНЕ ҚОЛДАУШЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ

Турегельдина Гульбаршин Сапаровна  
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №22  
жалпы білім беретін мектебі» КММ  
Қостанай қ., Қазақстан

#### Аңдатпа

*Оқу–тәрбие үдерісінің табыстылығы мен оқушының дұрыс дамуы тек қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасында ғана жүзеге асады. Мақалада қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құруға бағытталған тәжірибелерді жүзеге асырудың тиімді жолдары қарастырылады.*

**Түйінді сөздер:** қауіпсіз білім беру, қолдаушы орта, медиативті мектеп, өмірлік жағдайлар, бітімгерлікті өткізу.

#### Аннотация

*Успешность учебно–воспитательного процесса и правильное развитие школьника осуществляются только в благоприятной и безопасной образовательной среде. В статье рассматриваются эффективные способы реализации практик, направленных на создание безопасной и поддерживающей образовательной среды.*

**Ключевые слова:** безопасное образование, поддерживающая среда, медиативная школа, жизненные ситуации, миротворчество.

#### Abstract

*The success of the educational process and the proper development of the student are carried out only in a favorable and safe educational environment. The article discusses effective ways to implement practices aimed at creating a safe and supportive educational environment.*

**Key words:** safe education, supportive environment, mediation school, life situations, peacemaking.

Оқу–тәрбие үдерісінің табыстылығы мен оқушының дұрыс дамуы тек қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасында ғана жүзеге асады. Қауіпсіздік – адам дамуының кепілі. Егер адам өзі тұратын ортаның қауіпсіздігіне сенімді болса, онда ол онда өзін жайлы сезінеді және сәйкесінше оқушылардың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына қолайлы жағдайлар жасалады. Қазіргі уақытта мемлекеттік саясатта да, білім беру жүйесінде де денсаулық пен қауіпсіздік өлшемдеріне көп көңіл бөлінуде.

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ҚАУІПСІЗ ЖӘНЕ ҚОЛДАУШЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН  
ҚҰРУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**



**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ И  
ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Абдиева Гульжан Курмангалиевна Идрисова Жамиля Жантасовна</b>	Безопасная технология образовательной среды на уроках биологии и географии	<b>313</b>
<b>Абдрахманов Арман Кабдешұлы</b>	Использование социальных сетей в изучении английского языка	<b>316</b>
<b>Абиева Айнура Сералеевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Теоретические основы исследования проблемы психологической безопасности личности старшеклассников	<b>321</b>
<b>Абильдинова Мадина Жетписбаевна</b>	Биология пәнінен функционалдық сауаттылықты дамытуда жасанды интеллект мүмкіндіктерін 3d, ar&vr технологияларымен интеграциялау және сабақ процесіне бейімдеу методикасы	<b>324</b>
<b>Абрамова Юлия Владимировна</b>	Коррекция психофизиологической базы письменной речи младших школьников с дисграфией	<b>328</b>
<b>Агеев Денис Николаевич</b>	Актуальные методы формирования функциональной грамотности на уроках физики	<b>334</b>
<b>Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психологические аспекты эмоционального выгорания у будущих педагогов: факторы и механизмы	<b>338</b>
<b>Айтбаева Хурлиман Бердах қызы, Аймурзаева Лиза Гулмурзаевна</b>	Химияны оқытудағы ақпараттық технологияның мүмкіндіктері	<b>342</b>
<b>Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна</b>	Современные подходы к организации психолого–педагогического сопровождения профессионального самоопределения в колледже	<b>346</b>
<b>Александров Спартак Геннадиевич, Бондаренко Артём Эдуардович</b>	Система «умный дом» или как автоматизация помогает в спорте	<b>350</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Алексеева Наталья Анатольевна</b>	Факторы развития, модели, механизмы внедрения гибридного обучения в высшей школе	<b>354</b>
<b>Алжанова Гульнур Мурзагалиевна</b>	Краеведение как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности	<b>359</b>
<b>Алимбаева Айжан Азатовна, Назарова Нина Григорьевна</b>	Криотерапия: инновационный метод раскрытия речевого потенциала	<b>364</b>
<b>Alimov Farhod Sharabidinovich</b>	Distance learning by using innovative technologies in teaching foreign language	<b>368</b>
<b>Алимова Салтанат Женисовна</b>	Оқу үдерісінде жобалап оқыту технологиясын қолдану жолдары	<b>372</b>
<b>Алипбаева Гульжан Агыбаевна</b>	Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін қауіпсіз білім беру ортасы: қақтығыстарды алдын алу және шешудегі технологиялардың рөлі	<b>377</b>
<b>Альмуханова Айнур Каиржановна, Ибраева Рсалды Кабилмажитовна</b>	Оқушылардың математикалық – функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін психологиялық–педагогикалық шарттарын айқындау жолдары	<b>380</b>
<b>Аман Мерей Өскенқызы</b>	Қазақ тіліндегі шақ категориясының сипатталуы	<b>383</b>
<b>Амиржанова Гульмира Хамияловна</b>	Химия сабақтарында функционалдық сауаттылық тапсырмаларын орындау кезінде суреттер мен графикалық ақпаратты пайдаланудың маңызы	<b>389</b>
<b>Амирова Евгения Леонидовна</b>	Из опыта применения мнемотехник на уроках английского языка в начальной школе	<b>393</b>
<b>Амирхамзина Бакыт Касенгалиевна</b>	Білім беру сапасын жақсартудың негізгі шарттары	<b>398</b>
<b>Аношкина Наталья Леонидовна, Родионов Данила Владимирович</b>	Применение искусственного интеллекта для обеспечения безопасности школьников в учебном заведении	<b>403</b>
<b>Assanova Assel Begezhanovna, Kinzhibaeva Aigul Serikpaevna</b>	Application of gamification techniques to create a supportive learning environment in higher education English classes	<b>407</b>
<b>Астраханцева Елена Викторовна, Нурпеисова Орынбасар Сагандыковна</b>	Методика развития речи учащихся через речевые упражнения на уроках русского языка и литературы	<b>411</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Атаева Акмарал Буркитовна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>415</b>
<b>Аубакирова Толкын Утешовна</b>	Балабақшада жаңа технологияларды қолдану әдістері	<b>421</b>
<b>Аушамина Гульсара Ашимовна, Дуспаева Гульмира Джамбуловна</b>	Актуальные компетенции обучения математике в общеобразовательной школе	<b>424</b>
<b>Ахметбекова Зауре Далихатовна, Даумова Батима Бексултановна</b>	Инновационные технологии в развитии этнической толерантности у студентов вуза	<b>429</b>
<b>Ахметов Мейрамбек Борантаевич</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>433</b>
<b>Ачинович Мария Сергеевна, Шилинг Галина Сергеевна</b>	Методика использования игры на уроке математики	<b>436</b>
<b>Әмірова Аружан Мақсатқызы</b>	Визуалды әдістердің орта мектеп бағдарламасындағы маңызы	<b>440</b>
<b>Баймухаметова Батила Тургинбаевна, Тансыкбаева Жамиля Тургинбаевна</b>	Кейс–технологии на уроках химии как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся	<b>443</b>
<b>Байтерекова Нұрбану Илиясқызы</b>	Білім берудегі жасанды интеллектіні қолдану ерекшеліктері	<b>449</b>
<b>Байшева Айгерим Бакытжанқызы</b>	География пәнін оқыту үдерісінде инновациялық технологиялардың өзекті аспектілері	<b>453</b>
<b>Балабатыр Ольга Сергеевна</b>	Инновационные технологии учителя–логопеда, для создания безопасной образовательной среды в школе	<b>458</b>
<b>Балаубаева Асем Муратбековна</b>	Цифрландырудың мектепке дейінгі білім беру саласындағы әсері: мүмкіндіктер мен қиындықтар	<b>462</b>
<b>Балжанова Айгуль Магжановна</b>	Особенности использования цифровых ресурсов в обучении английскому языку	<b>465</b>
<b>Бапинова Диана Аббасовна, Чернякова Галина Сергеевна</b>	Современные методы безопасной и поддерживающей образовательной среды в учебных заведениях	<b>469</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Батвинкина Юлия Михайловна</b>	Тестовые задания как форма промежуточного контроля на уроках художественного труда	<b>473</b>
<b>Батура Людмила Владимировна, Дубогрей Наталья Григорьевна</b>	Уроки с элементами проектной технологии: от идеи до реализации	<b>476</b>
<b>Bezhdina Viktoriya Valerievna, Solovyova Natalya Anatolyevna</b>	Ai tools for developing critical thinking at the lessons of english (a case of reading)	<b>482</b>
<b>Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна</b>	Қазақ тілі сабақтарында цифрлық ресурстарды түрлендіріп қолдану	<b>487</b>
<b>Безлюдная Юлия Геннадиевна</b>	Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в процессе обучения английскому языку школьников: эффективность методов	<b>493</b>
<b>Беисова Дина Бериковна</b>	Ключевые аспекты современного школьного образования: национальные инициативы по созданию безопасных школ	<b>496</b>
<b>Бекбосынова Ардак Рамазановна</b>	Математикалық сауаттылық: болашақтың кілті	<b>500</b>
<b>Бекмагамбетова Сапаркуль Нурымовна</b>	Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту арқылы МОДО-ға дайындық	<b>506</b>
<b>Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна, Редикульцева Юлия Владимировна</b>	Инновационные технологии в создании развивающей безопасной и поддерживающей образовательной среды в дошкольной организации	<b>511</b>
<b>Белова Марина Александровна, Құсейін Манарбек Мұратбекұлы</b>	Создание психологически комфортной и безопасной среды «Безопасная среда» в организациях образования	<b>515</b>
<b>Bermukhambetova Assel Atymtayevna, Kurmangaliyev Arman Atymtayevich</b>	Communicative features of the oral discourse of the tv interview	<b>520</b>
<b>Бернгардт Нелля Александровна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в подготовительной к школе группе	<b>525</b>
<b>Бертыш Наталья Анатольевна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды на уроках художественного труда	<b>529</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Бижанова Гулайым Газизовна</b>	Современные технологии: путь к качеству образования	<b>534</b>
<b>Бисембаева Анара Ермековна, Кенжемуханова Асемгуль Болатовна</b>	Развитие критического мышления младших школьников на основе использования искусственного интеллекта на уроках литературного чтения	<b>540</b>
<b>Бисембаева Жанат Кумаровна</b>	Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі балалардың өмірін қамтамасыз ету шарты ретінде қауіпсіз және психологиялық жайлы білім беру ортасын құру	<b>543</b>
<b>Блинова Надежда Сергеевна, Данильченко Галина Ивановна</b>	Дидактические игры как инструмент создания благоприятной и положительной среды для интеллектуального развития в организациях начального образования	<b>547</b>
<b>Бойчук Екатерина Валерьевна</b>	Развитие системы кибербезопасности в образовательных учреждениях: важность, проблемы и решения на примере Казахстана	<b>551</b>
<b>Бондарь Надежда Сергеевна</b>	Использование «облачных» технологий и сред обучения по информатике	<b>555</b>
<b>Борисенко Ксения Владимировна, Данильченко Галина Ивановна</b>	Инновационные стратегии формирования математической грамотности у младших школьников	<b>559</b>
<b>Брагинец Ирина Дамировна</b>	Проектирование безопасной и комфортной среды общеобразовательной организации – это новый вектор образовательной среды	<b>563</b>
<b>Будзевич Ольга Владимировна</b>	Формирование ценностей через искусство: безопасная и поддерживающая образовательная среда на уроках художественного труда	<b>567</b>
<b>Булко Ольга Николаевна, Калинова Татьяна Владимировна</b>	Инновационные технологии безопасной и поддерживающей образовательной среды в современной системе образования	<b>570</b>
<b>Бурмагина Лариса Александровна, Рахметова Айнаш Амангельдиновна</b>	Интерактивные технологии как средство создания поддерживающей образовательной среды	<b>574</b>
<b>Бушуева Ольга Ивановна</b>	Методы и приёмы инклюзивного обучения в начальной школе	<b>579</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Вайс Людмила Владимировна, Овчаренко Елена Владимировна</b>	Современные технологии для обеспечения доступности образования в инклюзивной среде	<b>584</b>
<b>Ватрас Наталья Алексеевна</b>	Хакатоны и искусственный интеллект: путь к цифровой безопасности	<b>588</b>
<b>Вафин Дамир Аюпович</b>	Использование инновационных методов на уроках истории в современной школе	<b>594</b>
<b>Вахабова Гузелия Ильясовна</b>	Безопасность и правила дорожного движения при изучении профессиональных модулей квалификации «Машинист дорожных строительных машин»	<b>597</b>
<b>Ващенко Елена Валерьевна, Смаглий Татьяна Ивановна</b>	Развитие эмоциональной устойчивости личности как психолого–педагогическая проблема	<b>604</b>
<b>Виноградова Нина Валентиновна</b>	Потенциал виртуальных платформ для обучения аналитической геометрии	<b>607</b>
<b>Войтышина Евгения Сергеевна</b>	The Language of Science: как изучение химии на английском языке помогает преодолеть образовательные барьеры	<b>613</b>
<b>Вуец Людмила Владимировна</b>	Инструменты комфортной образовательной среды: инновационные технологии и дальнейшие перспективы их развития	<b>616</b>
<b>Гаджиева Лариса Владимировна, Анисимова Яна Анатольевна</b>	Интеграция ценностей воспитания в процесс обучения математике: формирование трудолюбия и справедливости через решение практико–ориентированных задач	<b>622</b>
<b>Гайдт Наталья Павловна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды на уроках музыки в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	<b>626</b>
<b>Галиева Жансая Маратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна</b>	Теоретические аспекты психологической адаптации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	<b>630</b>
<b>Гарбуз Любовь Николаевна</b>	Обучение и поддержка обучающегося с ООП (ЛУО) на уроках литературы в 6 классе в условиях инклюзии	<b>634</b>
<b>Гладких Татьяна Анатольевна, Валяева Александра Александровна</b>	Формирование патриотизма и приобщение к культурным ценностям казахского народа через интерактивные игры	<b>638</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Гноевая Дарья Андреевна</b>	Диагностика знаний и восприятия игровых методов в обучении иностранному языку учащихся среднего звена	<b>641</b>
<b>Григорова Юлия Борисовна, Бурбаева Карина Нояновна</b>	Развитие связной устной речи младших школьников с задержкой психического развития с помощью сказкотерапии	<b>647</b>
<b>Грубенко Валентина Григорьевна</b>	Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе педагога–психолога с детьми с ООП	<b>651</b>
<b>Гусева Марина Сергеевна</b>	Танцевальная игра как универсальный метод интеграции подходов и практик танцевально–двигательной терапии в работе с детьми и подростками	<b>655</b>
<b>Данилова Виктория Васильевна, Ибраева Ботагоз Наурзбаевна</b>	Развитие устной и письменной речи как основа успешной социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями	<b>658</b>
<b>Данкенова Айгуль Хамзатовна, Алтыбаева Аюжан Бахытжановна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында STEAM технологияларын тиімді қолдану: жаңа әдістер мен тәсілдер	<b>661</b>
<b>Дементей Алина Геннадьевна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Развитие творческого воображения и связной речи дошкольников посредством работы с мнемодиаграммами	<b>665</b>
<b>Джилкишиева Айгерим Бериковна</b>	Инновациялық технологиялардың мектеп информатикасын оқытуға әсерін зерттеу	<b>670</b>
<b>Джумабекова Жанслу Оралбековна</b>	Использование карикатур на уроках истории, как инструмент развития медиаграмотности	<b>673</b>
<b>Досанова Алия Турехановна</b>	Игра как эффективный метод профилактики агрессии у младших школьников	<b>679</b>
<b>Досова Гулжан Мырзалиновна, Аблайханова Алтынқыз Канатовна</b>	Мектеп – дарындылықтың қайнар көзі	<b>683</b>
<b>Дуспаев Азамат Уралович, Утюганова Зауреш Мухамедказиевна</b>	Современный урок – как основа формирования функциональной грамотности учащихся через использование ИКТ	<b>687</b>
<b>Елеусизова Айнаш Досымхановна</b>	Искусственный интеллект как катализатор развития творческих способностей учащихся в процессе 3D–моделирования в рамках STEAM–образования	<b>692</b>

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

5 СЕКЦИЯ

<b>Елеусизова Гульнара Досымхановна</b>	Инновационные технологии в обеспечении безопасности и поддерживающей образовательной среды	<b>695</b>
<b>Ермагамбетова Улдыкыз Тулегеновна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>698</b>
<b>Ерманова Еркеназ Нуркешовна</b>	Колледждердің білім беру процесінде инновациялық технологиялар арқылы кәсіби этика құндылықтарын дамыту	<b>701</b>
<b>Есенжол Разия Алтынсарықызы, Жикеева Шайзара Ахмедьяновна</b>	Инновационные подходы к формированию безопасной и поддерживающей среды в системе образования	<b>707</b>
<b>Еслямова Динара Талгатовна</b>	Бөбекжайда қауіпсіз және қолдаушы инновациялық технологиялар ортасын құру	<b>710</b>
<b>Есмағанбетова Шынар Кауатаевна, Асембекова Айнура Камаладиновна</b>	Бала дауысының мутация кезеңіндегі вокалдық тәрбие	<b>714</b>
<b>Жабагенов Жаслан Муканович</b>	Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы	<b>721</b>
<b>Жаксылыкова Айдана Мирамхановна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования	<b>726</b>
<b>Жақашова Гүлнұр Үсенқызы, Лесбекова Ақтолқын Лесбекқызы</b>	Ғылыми веб қызметтерді әзірлеу технологиясы	<b>731</b>
<b>Жапанова Айнура Болатовна</b>	Практико–ориентированный подход к обучению химии как инструмент развития функциональной грамотности	<b>736</b>
<b>Жармухамбетова Айнагуль Жаксубековна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жасанды интеллектті қолданудың тиімділігі	<b>739</b>
<b>Жаулебаева Гульжан Ескендиоровна</b>	Интеграция инновационных технологий в образовательный процесс: безопасность и поддержка учащихся	<b>743</b>
<b>Жумасаева Бибигуль Сагандыковна</b>	Инновациялық педагогиканың заманауи стратегиясы білім ғылым көркем еңбек жоба әдісі арқылы	<b>749</b>
<b>Журумбаева Дамегул Аккозовна, Абенова Айгуль Жарлықасыновна</b>	Технологии поддержки самостоятельности и самореализации обучающихся 7–11 классов на уроках физики и химии	<b>753</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Жусупбекова Галия Есламхановна, Жансугурова Жанар Базилхановна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік пен қолдауды қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар: заманауи шешімдер және болашақ мүмкіндіктер	<b>759</b>
<b>Жутова Елена Михайловна, Буранова Асем Бисенбаевна</b>	Возможности искусственного интеллекта для улучшения преподавания английского языка в колледже	<b>762</b>
<b>Жүніс Дархан Жақсылықұлы</b>	Новые горизонты: неформальное образование как дополнение к системе профессиональной подготовки	<b>768</b>
<b>Жүнісов Әлишер Ғалымжанұлы, Еркебұлан Гүлнұр Тұратайқызы</b>	Қазақстандық мектептерге автоматтандырылған ЖИ–жүйелерді енгізу қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін талдау	<b>772</b>
<b>Закатайло Леонид Владимирович, Смаглий Татьяна Ивановна</b>	Феномен клипового мышления в психолого–педагогической литературе	<b>777</b>
<b>Заремба Ирина Андреевна, Ярош Наталья Анатольевна</b>	Использование основных инновационных технологий для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды для начального образования	<b>783</b>
<b>Зейнекина Роза Молдағалиевна</b>	Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құрудың инновациялық тәсілдері: заманауи білім беру ұйымдарына арналған стратегиялар мен технологиялар	<b>787</b>
<b>Зенченко Яна Игоревна, Данильченко Галина Ивановна</b>	Интерактивная платформа Interacty как инструмент повышения знаний учащихся	<b>791</b>
<b>Ибраева Анар Кусаиновна, Жүсіпова Гүлназ Қуандыққызы</b>	Қазақ поэзиясының даму арналары және мағжан символизмі	<b>796</b>
<b>Ибраева Асель Тулимисовна, Жусупова Айгуль Кинжибаевна</b>	Жалпы білім беру ұйымында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>800</b>
<b>Игисенова Умыт Сандыбековна, Есетова Алтыншаш Карабаевна</b>	Қорқытудың алдын алу және оқушылардың психологиялық жағдайларын бақылау үшін цифрлық шешімдер	<b>803</b>
<b>Иксанова Марина Владимировна, Сейтова Аманслу Дусенбековна</b>	Интеграция нейроупражнений в образовательный процесс для поддержки детей с особыми образовательными потребностями: инновационные подходы и методы	<b>807</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Имбергенова Альбина Сериковна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Интерактивные методы как способ развития критического мышления младших школьников на уроках математики	<b>813</b>
<b>Искакова Назгуль Кажимовна, Меделхан Сәния Алішерқызы</b>	Ағылшын тілі сабақтарында инновациялық технологияларды пайдалану	<b>816</b>
<b>Ишманова Майра Жумағалиевна Сулейменова Айсұлу Бағитжановна</b>	Білім беру ұйымдарында оқушылардың физикалық және психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі аспектілері	<b>820</b>
<b>Кабденова Салтанат Калижановна, Шамганова Жансая Мерекеқызы</b>	Түрлі мәтіндегі ақпараттарды талдау арқылы креативті жазылым дағдысын дамыту	<b>824</b>
<b>Кадиршинова Назым Танаткановна</b>	Ағылшын тілі сабағында медиаресурстарды қолдануда оқушылардың сыни ойлауына әсерін зерттеу	<b>829</b>
<b>Кадырменова Алина Байсултановна, Бергер Марина Сергеевна</b>	Эффективное использование stem–технологий в преподавании химии и биологии	<b>834</b>
<b>Казбекова Аида Маратовна, Смаглий Татьяна Ивановна</b>	Проблема гендерных различий учебной мотивации в психолого–педагогической литературе	<b>841</b>
<b>Калабаева Алия Жарбуловна</b>	Виртуальные экскурсии как инновационный инструмент расширения культурного кругозора в образовательной среде: перспективы и роль в современном образовании	<b>847</b>
<b>Калдыбаев Жасулан Жусипұғли, Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	Мектеп оқушыларының бейіндік оқыту жағдайында кәсіби бағыт–бағдарын қалыптастырудың психологиялық шарттары	<b>851</b>
<b>Калжанова Алмагуль Умурзаковна</b>	Использование компьютерных технологий при обучении детей с особыми образовательными потребностями	<b>855</b>
<b>Калиев Кабдрахман Ануарбекович, Абилов Амирхан Тастанович</b>	Актуальные вопросы спортивно–ориентированного физического воспитания на основе борьбы дзюдов общеобразовательных школах	<b>858</b>
<b>Калиева Гульнур Аскарловна</b>	Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка	<b>863</b>
<b>Калимжанова Роза Лаиковна, Хлюпка Юлия Викторовна</b>	Система практико–ориентированных методов обучения в подготовке будущих педагогов: критерии отбора, классификация и алгоритм выбора	<b>867</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Калимова Анжелика Кусмановна</b>	Модернизация обучающей среды, как элемента социальной защиты и поддержки эмоционального развития особого ребенка	<b>874</b>
<b>Калинина Мария Евгеньевна Вишневский Владимир Анатольевич</b>	Роль профориентационных экскурсий в системе профориентации	<b>879</b>
<b>Каншаева Алена Юрьевна</b>	Развитие пространственного мышления младшего школьника на уроках моделирования, как составляющее формирования функциональной грамотности	<b>883</b>
<b>Карабаева Гулнора Шарафитдиновна</b>	Инновационные технологии обучения финансовой грамотности в эпоху цифровизации	<b>890</b>
<b>Карий Ирина Ивановна, Камаева Елена Борисовна</b>	Важность создания безопасной образовательной среды в дошкольном учреждении	<b>894</b>
<b>Карпова Карина Владимировна, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Психолого–педагогические условия преодоления стресса у студентов на начальном этапе обучения	<b>899</b>
<b>Каткенов Кусаин Амангельдинович</b>	Технология формирования цифровой устойчивости подростков в условиях колледжа	<b>905</b>
<b>Кашарина Наталья Валерьевна</b>	Интеграция цифровых платформ в логопедическое образование и их роль в индивидуализации учебного процесса	<b>911</b>
<b>Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна</b>	Инновационные решения для повышения безопасности и поддержки учеников в организации образования	<b>916</b>
<b>Кенжебаева Сауле Жамберкеновна, Безлер Марина Владимировна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в начальных классах	<b>920</b>
<b>Кирьянова Анастасия Сергеевна</b>	Проектная деятельность на уроках литературного чтения как условие развития творческих способностей у младших школьников	<b>924</b>
<b>Кисикова Кролай Утельбаевна, Аубакирова Шолпан Руслановна</b>	Значимость рабочих тетрадей для детей с особыми образовательными потребностями	<b>928</b>
<b>Кичигина Полина Ивановна</b>	Профориентация детей через gigachat: использование нейросетевого ассистента для профессионального развития	<b>932</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Киябаева Салтанат Сансызбаевна</b>	Жоғары оқу орындарында медиабілім беруде шынайы ақпаратты ажырату жолдары	<b>935</b>
<b>Клем Яна Сергеевна</b>	Психологическое благополучие студентов в условиях информационной перезагрузки как научная проблема	<b>940</b>
<b>Кобзева Наталья Васильевна, Ефремова Ксения Константиновна</b>	Инновационные технологии создания безопасной образовательной среды в дошкольной организации	<b>946</b>
<b>Коваль Римма Гафутдиновна, Жусупбекова Айна Женсыковна</b>	Влияние физических упражнений на эмоциональное состояние и уровень стресса студентов колледжа	<b>950</b>
<b>Кожатаева Надежда Викторовна, Токкабулова Фариза Еrsaиновна</b>	Инновационное обучение как условие индивидуально–личностного развития обучающихся	<b>955</b>
<b>Козлова Милана Андреевна, Григорова Юлия Борисовна</b>	Дидактическая игра как средство формирования сенсорных эталонов у детей с ООП	<b>990</b>
<b>Койшибаева Гульмира Шегебаевна, Ким Елена Вячаславовна</b>	Жаңа ұрпаққа арналған жаңа технологиялар: мектепке дейінгі ұйымның цифрлық білім беру ортасы	<b>964</b>
<b>Колесникова Ирина Евгеньевна</b>	Использование квест–технологии как инструмента, повышающего мотивационную потребность к обучению учащихся начальной школы	<b>968</b>
<b>Колмагорова Марина Михайловна</b>	Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе начальной школы: перспективы и возможности	<b>972</b>
<b>Конвисаров Алексей Олегович, Акушкарлова Асем Бауыржановна</b>	Игровые методики на уроках английского языка как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся	<b>976</b>
<b>Konovalova Vera Viktorovna</b>	Group work in English language classes as a means of developing students' communicative competence	<b>980</b>
<b>Конуспаев Амир Серикович, Калиев Самат Каратаевич</b>	Актуальность соответствия профессиональной компетенции учителя физической культуры современным требованиям к качеству образования	<b>983</b>
<b>Косенко Валентина Александровна</b>	Инновационные технологии для безопасного и комфортного обучения в начальной школе	<b>987</b>
<b>Космодемьянская Светлана Сергеевна</b>	Фестиваль химии как элемент применения инновационных технологий профессиональной подготовки учителя	<b>990</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Коянбаева Кулшат Ныгыметовна</b>	Ақпараттық технологиялардың заманауи түрі: жасанды интеллект тапсырмаларын қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында қолдану	<b>994</b>
<b>Кравченко Дарья Андреевна, Ли Елена Дмитриевна</b>	Осуществление индивидуального подхода на уроке как средство реализации потенциальных возможностей ученика	<b>1000</b>
<b>Кривопапенко Елена Николаевна, Акимжанова Замзагуль Нуркановна</b>	Применение цифровой образовательной среды школы на уроках художественного труда	<b>1004</b>
<b>Куандык Нургуль Мадениетқызы, Сламбек Дария Сламбекқызы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын қалыптастырудағы инновациялық технологиялардың рөлі	<b>1010</b>
<b>Кудабаева Бахыт Балгабаевна</b>	Активные методы обучения на уроках математики в начальной школе	<b>1015</b>
<b>Кудрявцева Татьяна Викторовна, Цвентух Ольга Валериевна</b>	Организационные модели и технологии создания инклюзивной образовательной среды в дошкольной организации	<b>1021</b>
<b>Кузнецова Марина Романовна</b>	Формирование функциональной грамотности на уроках чтения в младших классах с применением возможностей искусственного интеллекта	<b>1026</b>
<b>Кулжабаева Гүлсезім Ажигалиқызы, Асылбекова Марзия Пазыловна</b>	Жасанды интеллект негізінде болашақ педагог–психологтердің цифрлық сауаттылығын дамыту	<b>1031</b>
<b>Кушнир Ольга Александровна, Широкова Елена Петровна</b>	Образовательные инновационные технологии в детском саду	<b>1035</b>
<b>Кылышбекова Нурсауле Уканбаевна</b>	Прозалық шығармаларды оқыту арқылы оқушылардың икемді дағдыларын қалыптастыруда виртуалды турларды қолданудың әдістемелік қадамдары	<b>1039</b>
<b>Қаби Айнұр Русланқызы</b>	Мектепке дейінгі ұйымдар үшін интерактивті оқыту ойындарын пайдалану	<b>1044</b>
<b>Қаби Қаламқас, Султанбекова Жадыра Хамитбековна</b>	Бастауыш мектептегі жаратылыстану сабағында геймификация әдісі танымдық қызығушылықты дамыту құралы ретінде	<b>1047</b>
<b>Қабылтай Ақерке Кенжебекқызы, Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна</b>	Жасанды интеллектінің STEM біліміндегі рөлі	<b>1053</b>

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

5 СЕКЦИЯ

<b>Қайрбекова Гүлжазира Мейрамханқызы, Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	Жасанды интеллект арқылы білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құру	<b>1057</b>
<b>Құдайберген Шолпан Сырлыбайқызы,</b>	Медиамәдениет: мұғалімнің кәсіби дамуында маңызды фактор	<b>1061</b>
<b>Лазарчук Оксана Петровна, Иванько Любовь Васильевна</b>	Интеграция цифровых ресурсов в процесс воспитания ценностей у детей младшего школьного возраста	<b>1065</b>
<b>Ластовская Наталья Петровна</b>	Использование арт–технологий для создания творческой образовательной среды на уроках русского языка и литературы	<b>1070</b>
<b>Лисогурская Оксана Михайловна</b>	Инновационные подходы к созданию безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>1075</b>
<b>Литвинцев Дмитрий Павлович</b>	Образовательная система в эпоху перемен: адаптация, инновации и безопасность	<b>1079</b>
<b>Ловягина Татьяна Владимировна</b>	Практико–ориентированный подход – действие на результат	<b>1084</b>
<b>Лукьянчук Марина Александровна</b>	Использование синема–технологий в преподавании истории и внеурочной деятельности (на примере художественного и документального кино)	<b>1089</b>
<b>Лясота Светлана Вачеславовна, Пазылова Лилия Маратовна</b>	Современные технологии в логопедической практике образовательных учреждений	<b>1093</b>
<b>Мазуренко Ирина Васильевна</b>	Кейс–технологии как основа для создания безопасного образовательного пространства	<b>1097</b>
<b>Макарова Ольга Николаевна, Бойко Галина Эдуардовна</b>	Использование информационных ресурсов для изучения основ моделирования	<b>1102</b>
<b>Мамонтова Елена Юрьевна</b>	Применение и преимущества инновационных технологий на уроках физической культуры	<b>1105</b>
<b>Манкаев Денислам Мурзабиевич, Манкаева Марина Ивановна</b>	Дистанционное обучение, как инновационная технология создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования	<b>1109</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Манузина Елена Борисовна</b>	Управление проектированием психологически безопасной комфортной образовательной среды школы как ресурс управления педагогическим коллективом	<b>1113</b>
<b>Матнязев Кайрат Сагандыкович, Хусаинов Жаслан Ертаргинович</b>	Геймификация в преподавании истории и географии, как инструмент создания поддерживающей образовательной среды	<b>1117</b>
<b>Мейрамбекова Альбина Бахтыбекқызы</b>	Ақш пен Ресей Федерациясының біліміне жасанды интеллект енгізу	<b>1122</b>
<b>Мелихова Любовь Борисовна</b>	Инновационные технологии: создание безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования	<b>1126</b>
<b>Мендыгалиева Нурсая Адыльбековна</b>	Развитие цифровой грамотности в начальных классах: шаг к будущему	<b>1130</b>
<b>Михайличенко Инна Александровна, Заречнева Олеся Игоревна</b>	Безопасная образовательная среда: роль инноваций	<b>1133</b>
<b>Молдабаева Сауле Абаевна</b>	Использование информационно–коммуникационных технологий и искусственного интеллекта на занятиях по истории как условия развития познавательной деятельности	<b>1138</b>
<b>Молдабеков Айбек Базаралыұлы</b>	Қазақ тілі сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану және оның ерекшеліктері	<b>1141</b>
<b>Молдажанова Гүльнара Жаксылыковна</b>	Методы моделирования информационно–телекоммуникационной сети для дистанционного обучения	<b>1145</b>
<b>Молдахметова Гаухар Молдабековна, Абилова Венера Абуовна</b>	Педагог–психологтың жеткіншектермен жұмыста метафоралық ассоциативті карталарды қолдану тәжірибесі	<b>1151</b>
<b>Молдахметова Гаухар Молдабековна, Кумекбаева Дина</b>	АРТ–терапия – мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық өрісін дамыту құралы ретінде	<b>1157</b>
<b>Молдахметова Гаухар Молдабековна, Толенова Гулмира Жанысбаевна</b>	Педагог–психологтың девиантты жеткіншектермен жұмысында метафоралық ассоциативті карталар құралын қолдану тиімділігі	<b>1161</b>
<b>Мукашев Қайрат Сагиевич</b>	Білім беру процесіндегі жаңа технологияның рөлі: қиындықтар мен мүмкіндіктер	<b>1167</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Мусабекова Зауре Ескермесовна, Каримбаева Эльнура</b>	Математика және информатика саласындағы екілік санау жүйе элементтерінің пәнаралық байланысының ерекшелігі	<b>1172</b>
<b>Мусилимов Билибай, Мусабекова Зауре Ескермесовна</b>	Нақты тақырып бойынша сапалы білім алуға мүмкіндік беретін бір технология туралы	<b>1176</b>
<b>Muslimova Zhanna Merkemelyevna</b>	Using TikTok Trends in English Language Teaching	<b>1179</b>
<b>Мустафина Гульжан Миасовна, Есетова Алтыншаш Карабаевна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>1182</b>
<b>Мұсабай Нұрайым Нуржанқызы</b>	Білім беру ұйымдарында кибербуллингтің алдын алу	<b>1185</b>
<b>Назарбекова Гульсана Амандыковна</b>	Изучение английского языка через искусственный интеллект: новые горизонты обучения	<b>1191</b>
<b>Ниетбаева Надира Ашировна, Қылышбекова Гүлдана Абибуллақызы</b>	Инклюзивті білім беруде оқытуды қалыптастырудағы геймификацияның рөлі	<b>1196</b>
<b>Нупирова Арайлым Маратовна, Шүкірхан Сандуғаш Тұрысбекқызы</b>	Білім беру квесттері – оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту құралы	<b>1200</b>
<b>Нургалиева Нарзангуль Каиржановна</b>	Научно–методическое сопровождение педагогов: ключ к эффективной научно–исследовательской деятельности в колледже	<b>1206</b>
<b>Нуркебаева Раушан Сайлаубековна</b>	Применение биометрических технологий для повышения уровня безопасности информационных систем в школьных учреждениях: этические, правовые и технологические аспекты	<b>1211</b>
<b>Нурова Асемгуль Кожихановна, Байгаскина Жадра Конжебековна</b>	Аутизм спектрі бұзылған балаларда балама байланыс жүйесі PECS көмегімен сөйлеуді дамыту	<b>1216</b>
<b>Нурсейтова Алия Касымжановна</b>	Семантическое поле в обучении студентов университета пониманию научного текста	<b>1219</b>
<b>Nyshanova Saltanat Tynybekovna, Abay Kasiet Nurbolkyzy</b>	Implementing critical thinking in teaching foreign languages	<b>1223</b>
<b>Омарова Айша Тулегеновна, Нурсултанова Айтгуль Амангельдықызы</b>	Мобильные приложения как средство поддержки образовательной среды на уроках английского языка	<b>1229</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Оспанов Манат Габдракипович</b>	Как визуализация данных влияет на развитие навыков у учащихся для преобразования информационных объектов?	<b>1232</b>
<b>Полищук Лаура Есдаулетовна</b>	Правовое регулирование и организационные меры обеспечения безопасности образовательной среды	<b>1239</b>
<b>Похуляк Ирина Валерьевна, Кашуба Ольга Васильевна</b>	Создание образовательного развивающего пространства с использованием инновационных технологий, формирование национального сознания, воспитание музыкальной культуры через использование музыкально–дидактических игр на государственном языке	<b>1242</b>
<b>Почтаева Жанат Узакбековна, Абдикулова Шуақ Мәжитқызы</b>	Мектеп – тәрбие берудің негізгі құралы	<b>1248</b>
<b>Пушкарская Ксения Васильевна</b>	Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии	<b>1251</b>
<b>Рахимова Махлиё</b>	Использование цифровых технологий для развития навыков аудирования английского языка у школьников с ограниченными возможностями	<b>1255</b>
<b>Рән Шынар Әлібекқызы</b>	Жасанды интеллект мүмкіндіктері және оның білім саласында қолданылуы	<b>1260</b>
<b>Резуненко Полина Геннадьевна</b>	Инновации в образовательных технологиях и проблемы их интеграции в учебный процесс	<b>1264</b>
<b>Рысжан Мәлика Орымбекқызы</b>	Использование и внедрение искусственного интеллекта на уроках биологии	<b>1268</b>
<b>Рыскулова Алия Маратовна</b>	Возможности применения различных приемов на уроках математики	<b>1273</b>
<b>Рышманова Салтанат Ахметовна</b>	Предметно–развивающая среда – как условие реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения	<b>1277</b>
<b>Сабанова Кира Васильевна</b>	Цифровое благополучие учащихся: исследование влияния образовательных технологий на психоэмоциональное состояние школьников на уроках информатики	<b>1281</b>
<b>Садвокасова Анар Болатовна, Сергазина Гульжан Адамбековна</b>	Stem–образование –система развития технологических инноваций в жизни	<b>1287</b>

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

5 СЕКЦИЯ

<b>Сакаева Елена Константиновна, Жиентаева Гульзада Бауыржановна</b>	Инновационные методы преподавания английского языка в школьной системе Казахстана	<b>1291</b>
<b>Самарь Ирина Владимировна, Николаенко Елена Ивановна</b>	Разработка и применение мультимедийных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Из опыта работы	<b>1295</b>
<b>Самко Ольга Вячеславовна, Моцовкина Елена Владимировна</b>	Развитие социального интеллекта младших школьников: опыт специалистов	<b>1299</b>
<b>Сандыбекова Жансая Нурлановна</b>	Әдебиеттік оқу сабақтарында коллаборативті оқыту оқушылардың өзін-өзі дамыту факторы ретінде	<b>1304</b>
<b>Сапар Айсұлу Әлиханқызы, Урузбаева Гаухар Тлеубердыевна</b>	Технологии создания безопасной и поддерживающей среды активного долголетия в Казахстане	<b>1308</b>
<b>Сапарова Жаналыс Абдрамановна</b>	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттері мен эмоциялық өрісінің дамуына арт-терапия әдістерінің ықпалы	<b>1313</b>
<b>Сарбасова Айнажан Мырзагалиевна, Рамазанова Айгуль Доскеновна</b>	Инновационные технологии как один из ключевых компонентов повышения качества образования	<b>1319</b>
<b>Сарлыбаева Менсулу Ауезхановна</b>	Интеграция цифровых решений для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>1323</b>
<b>Sarsembekova Aiymgul Khabibullaevna</b>	Platforms and methods used in distance learning of geometry	<b>1328</b>
<b>Сафарян Лариса Викторовна, Рамазанова Айгерим Кельдибекқызы</b>	Использование программируемых роботов RobotMouse, Bee–bot, Botley для развития и обучения детей дошкольного возраста	<b>1333</b>
<b>Сафронова Мария Викторовна, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Стимулирование учебно–творческой активности студентов: методы и результаты	<b>1337</b>
<b>Сахарина Валентина Викторовна</b>	Психолого–педагогическое сопровождение на уроке учащихся с особыми образовательными потребностями	<b>1340</b>
<b>Сергеева Вера Николаевна</b>	Инновационные технологии создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в педагогическом колледже	<b>1343</b>
<b>Синюхина Дарья Афанасьевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Обзор методов диагностики и коррекции психолого-педагогической готовности будущих педагогов к работе с младшими школьниками в инклюзивной образовательной среде	<b>1349</b>

<b>Сокольская Ирина Николаевна</b>	Инновационные технологии создания поддерживающей образовательной среды на уроках математики для детей с инвалидностью	<b>1354</b>
<b>Сосновая Наталья Евгеньевна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Цифровые технологии как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения	<b>1358</b>
<b>Спасибушкина Анна Васильевна</b>	Применение инновационных технологий на уроках биологии с целью развития исследовательских навыков учащихся в рамках реализации воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1362</b>
<b>Стрымбовская Елена Валерьяновна, Атабаева Людмила Худайбердиевна</b>	Групповая работа как эффективное средство развития творческой активности учащихся с особыми образовательными потребностями	<b>1365</b>
<b>Субботина Валентина Михайловна</b>	Системно–деятельностный подход на уроках в начальных классах	<b>1368</b>
<b>Сулейменова Альбина Сержановна</b>	Образование в эпоху изменений: новые подходы и технологии в казахстане	<b>1373</b>
<b>Султанбекова Жадыра Хамитбековна</b>	Тіл дамыту ұйымдасқан іс–әрекетінде саусақ гимнастикасы арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамытудың ерекшелігі	<b>1377</b>
<b>Султанов Дамир Мнайдарович</b>	Влияния кейс–технологий на уроках географии, как средство повышения качества образования	<b>1380</b>
<b>Сұлтыбай Сәуле Сертайқызы, Байшева Альмира Асылханқызы</b>	Ы. Алтынсариннің өнегелі өмірін заманауи цифрлы технологияның қыр –сырын қолдана отырып, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда насихаттау	<b>1383</b>
<b>Сухова Анна Викторовна, Жанбуршинова Гульнар Кадыровна</b>	Многоязычие в цифровом пространстве высшего образования: вызовы и перспективы для Казахстана	<b>1390</b>
<b>Тайгунова Татьяна Владимировна</b>	Оздоровительно – профилактическая работа на занятиях коррекционной ритмикой	<b>1396</b>
<b>Тайжанова Динара Тузельбековна, Алимханов Шукур Фуркатович</b>	Параметрлері бар есептердегі математикалық объектілердің инварианттылығы	<b>1402</b>
<b>Тамбулатов Иван Александрович</b>	Аспекты и направления повышения готовности педагогов к использованию образовательных платформ в профессиональной деятельности	<b>1407</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Таранухина Оксана Игоревна</b>	Модель кейс – менеджмента для управления нейропсихологическим статусом детей с особыми образовательными потребностями на уроках английского языка (clillessson)	<b>1411</b>
<b>Таскумбаева Жанна Самуратовна</b>	TINKERCAD арқылы оқушыларға 3D модельдеуді үйрету	<b>1415</b>
<b>Таткенова Гульбану Хайдаровна</b>	Педагогикалық мәселе ретінде дарынды оқушыларының тілдік өсуінің түсінігі мен құрылымы	<b>1419</b>
<b>Тендитная Светлана Викторовна</b>	Использование искусственного интеллекта в развитии естественнонаучной грамотности на уроках биологии через практико–ориентированные задания	<b>1423</b>
<b>Ткаченко Татьяна Сергеевна, Безлер Марина Владимировна</b>	Технологии обеспечения безопасности в образовательных учреждениях: инновации и практика	<b>1427</b>
<b>Тлеуова Жанылсын Казтаевна, Баймухаметова Гульнар Бекеновна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>1433</b>
<b>Tojibayeva Nigora</b>	Linguodidactic foundations of using digital technologies in the formation of written speech skills in English	<b>1437</b>
<b>Топаева Гульнар Файзуллаевна, Мирошник Марина Сергеевна</b>	Тарих сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану және оның ерекшеліктері	<b>1441</b>
<b>Торохтий Александра Сергеевна</b>	Применение стратегии «Flipped Classroom» на уроках химии	<b>1446</b>
<b>Трошкина Ольга Викторовна</b>	Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника	<b>1449</b>
<b>Трубникова Наталья Ивановна</b>	Мониторинг психологической безопасности обучения как технология профилактики нежелательных явлений в образовательной среде колледжа	<b>1453</b>
<b>Тулегенова Алма Шокаевна</b>	Создание безопасной информационной среды в школе как условие достижения нового качества образования	<b>1456</b>
<b>Туралина Роза Мирамбековна</b>	Жеке тұлғаны тәрбиелеуде цифрлық технологияның алатын орны	<b>1461</b>
<b>Турегельдина Гульбаршин Сапаровна</b>	Қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құруға бағытталған тәжірибелерді жүзеге асырудың тиімді жолдары	<b>1465</b>

5 СЕКЦИЯ

<b>Турсуналина Замзагуль Курмангалиевна</b>	Эмоциональная безопасность младших школьников как эффективное условие развития личности детей	<b>1469</b>
<b>Тусова Айгуль Аманжоловна, Захарова Елена Александровна</b>	Создание единого воспитательно–образовательного пространства, направленного на приобщение детей дошкольного возраста к миру книги через использование технологии «Storysack»	<b>1475</b>
<b>Tustikbaev Nurbol Ashimkulovich, Nauatov Serikkhan</b>	Digital transformation in the sports industry	<b>1480</b>
<b>Тюлегенова Мадина Талгатовна, Жанабаева Куляш Серикпаевна</b>	Информационные технологии в образовании	<b>1485</b>
<b>Уртаева Алия Бактыгалиевна</b>	Защита прав несовершеннолетних в Казахстане	<b>1490</b>
<b>Утегенова Динара Сабыровна, Билялова Айтқаш Тулегеновна</b>	Білім беру ұйымдарындағы қауіпсіз және қолдауды жасау үшін инновациялық технологиялары	<b>1495</b>
<b>Халыкова Гаухар Алтаевна</b>	Техникалық кәсіптік оқу орындарында қауіпсіз білім беру ортасын құрудың ерекшеліктері	<b>1500</b>
<b>Хасенова Жанат Омаровна, Сейітхан Айсұлу Бақытжанқызы</b>	Бірініші сынып оқушыларда мәтінді түсініп оқу дағдыларын ана тілі сабақтарында қалыптастыру	<b>1504</b>
<b>Хийсхан Гарифулла</b>	Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасы–қазіргі кездегі модернизациялық процестің жалғасы	<b>1508</b>
<b>Хураскина Галина Сергеевна</b>	Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>1511</b>
<b>Хусайынова Салтанат Жумабаевна, Хамит Айтолқын Жумабаевна</b>	Инновациялық білім беру технологиялары: түрлері, сипаттары	<b>1514</b>
<b>Чаплыгина Елена Владимировна</b>	Инновационные технологии в учебном процессе физического воспитания в образовательных учреждениях	<b>1518</b>
<b>Чумакова Татьяна Николаевна</b>	Методы арт – терапии, как средствоподдержания психоэмоциональной безопасности детей в дошкольной организации	<b>1521</b>
<b>Шайкемелова Бахыт Ермуханбетовна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>1525</b>

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

5 СЕКЦИЯ

<b>Шахназарова Наира Владимировна</b>	Социально–психологическое обучение в создании безопасной образовательной среды	<b>1529</b>
<b>Шегенова Бахыткул Амантаевна</b>	Білім беру ұйымдарында қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құрудың инновациялық технологиялары	<b>1532</b>
<b>Шерцер Александр Иванович</b>	Педагогические условия развития исследовательских умений учащихся средствами программирования через использование методики Case study	<b>1535</b>
<b>Шефер Людмила Юрьевна, Алимбаева Айгерим Мейрамхановна</b>	Роль цифровых технологий в создании безопасной образовательной среды на уроках биологии	<b>1542</b>
<b>Шмелёва Ольга Валерьевна, Есеналина Сауле Тукуновна</b>	Конструирование и робототехника в развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста	<b>1545</b>
<b>Шолпанбаева Газиза Абуовна, Адилова Жибек Ерулановна</b>	Оқу процесінде инновациялық технологияны қолданудың кейбір ерекшеліктері	<b>1550</b>
<b>Шуакпаева Гульнар Каспаевна</b>	Использование инновационных методов цифрового сопровождения при обучении казахскому языку детей дошкольного возраста	<b>1554</b>
<b>Шубина Ксения Игоревна, Ли Елена Дмитриевна</b>	Эффективность использования интерактивных форм обучения в начальной школе	<b>1558</b>
<b>Шупотаев Сарсен Манабаевич</b>	Развитие волевых качеств спортсменов школьного возраста занимающихся смешанными единоборствами	<b>1562</b>
<b>Шуренбаева Умिताй Темирбай қызы, Аймурзаева Лиза Гулмурзаевна</b>	Дидактикалық ойын технологиялары	<b>1565</b>
<b>Щербина Галия Руслановна, Алиаскарова Камила Галимжановна</b>	Организационные модели и технологии создания инклюзивной образовательной среды в дошкольной организации	<b>1571</b>
<b>Эрке Тілектес Басболакқызы</b>	Білім беру процесіндегі инновациялық тәсілдер	<b>1575</b>
<b>Резолюциясы / резолюция</b>		<b>1578</b>
<b>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</b>		<b>1584</b>
<b>Содержание 5 секции / 5 секция мазмұны</b>		<b>1589</b>

**«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР –  
ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ» атты  
АЛТЫСАРИН ОҚУЛАРЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»**

---

---

Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық  
институтының  
педагогика, психология және арнайы білім  
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:  
Жетписбаева А.А., Ермаганбетова А.Б.

Мекен-жай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 626 каб.)  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 100,7 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
[ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) сайтында орналастырылған  
мамыр, 2025 жыл

Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой педагогики, психологии и  
специального образования  
педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального  
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:  
Жетписбаева А.А., Ермаганбетова А.Б.

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Пединститута, ул. Тауелсиздик  
118, каб. 626).  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60\*84/18.  
Объем 100,7 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета [ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)  
май 2025 год