

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ĞYLYM MINISTRIGI
Ó. SULTANGAZIN ATYNDAGY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqylary» I-shi Halyqaralyq
ğylymi-praktikalyq konferenciasynyň
MATERIALDARY**

17-18 мамыр 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

**ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗа**
(на примере Костанайского государственного педагогического университета)

*Issues of realization of educational and scientific activity of the university
(on the example of Kostanay State Pedagogical University)*

К.А. Жумабаев¹, М.Б. Жумабаева², А.А. Жиенбаева³
К.А. Zhumabayev¹, М.В. Zhumabayeva², А.А. Zhiyenbayeva³

¹³Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина,
Костанай, Казахстан, kanatkostanai@mail.ru

²ГУ средняя школа №122 отдела образования акимата города Костаная,
zhienbaeva.1996@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы образовательной, научной деятельности. Анализ данных позволяет провести обзор в динамике по годам, выявить ресурсы роста показателей деятельности сотрудников вуза.

Abstract

The article considers the issues of educational, scientific activities of the university. Data analysis allows us to provide an overview of dynamic by year, to identify the resources for growth in the performance indicators of university staff.

Ключевые слова: потенциал, кафедра, повышение квалификации, публикация, конкурентоспособность.

Key words: potential, department, advanced training, publication, competitiveness.

Повышение требований к качеству подготовки выпускников высших учебных заведений отмечено как одно из приоритетных направлений повышения качества жизни казахстанского населения отмечено в Послании Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева. При этом он подчеркнул, что главным критерием оценки успешности вуза – это занятость выпускников после окончания учебы, их трудоустройство на высокооплачиваемую работу [1].

Успешная реализация данного направления деятельности может быть осуществлена в случае эффективного использования потенциала педагогического вуза, результатов деятельности его учебных, научных и методических подразделений, и в целом, его главной миссии – обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных в профессиональной среде региона и республики.

Стоит отметить, что локомотивом вузовской работы являются кафедры, осуществляющие учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, ведущую работу по повышению квалификации преподавателей и воспитанию студентов, а также выполняющие иную работу, предусмотренную руководством кафедры, факультета, вуза.

Так, от качественного состава профессорско-преподавательского состава кафедр во многом будет зависеть и подготовка молодых специалистов, их будущая педагогическая деятельность.

В этой связи, качество реализации педагогического потенциала вуза (на примере Костанайского государственного педагогического университета) с помощью следующих показателей:

- 1) квалифицированный профессорско-преподавательский состав;

*Таблица 1 – Квалифицированный профессорско-преподавательский состав
Костанайского государственного педагогического университета на 1 января 2019 года*

№	Факультеты	Кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
			всего	доктор наук	кандидаты наук	доктор (PhD)	магистры
1	Филологический факультет	Кафедра казахского языка и литературы	12		6		5
		Кафедра русского языка и литературы	10		4		5
		Кафедра иностранных языков	25		6	1	8
		Учебно-воспитательный центр языковой подготовки	15				7
2	Психолого-педагогический факультет	Кафедра психологии и дефектологии	24		5	2	14
		Кафедра педагогики	11	1	1		6
		Кафедра дошкольного и начального образования	17		7		7
3	Социально-гуманитарный факультет	Кафедра общественных дисциплин, основ прав и экономики	13		9		4
		Кафедра истории Казахстана	14	2	7	1	4
		Кафедра искусств	15		2		8
4	Естественно-математический факультет	Кафедра физико-математических дисциплин	16		5		5
		Кафедра информатики, робототехники и компьютерных технологий	13	1	2		6
		Кафедра естественных наук	28	1	11		14
5	Факультет физической культуры, спорта и туризма	Кафедра теории и практики физической культуры, спорта и туризма	23	1	4	2 доцента ВАК, 2 заслуженных тренера РК	5
		Учебно-воспитательный центр физической подготовки	7				3

Данные получены на основе штатной численности профессорско-преподавательского состава КГПУ

Из данных таблицы 1 видно, что профессорско-преподавательский состав университета включает 6 докторов и 69 кандидатов наук, 4 доктора (PhD), 2 доцента ВАК, 2 заслуженных тренера Республики Казахстан, 101 магистр по соответствующим специальностям.

При этом актуальным аспектом является дальнейшее развитие сотрудников университета, совершенствование их педагогической и научной деятельности. Немаловажную роль

здесь играет личностный подход каждого педагогического работника в формировании готовности к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций в ходе ведения научной, учебно-методической и иных видов деятельности.

Отдельно хочется выделить повышение квалификации преподавателей, которая может быть организована как образовательными учреждениями, так и самостоятельная подготовка педагога;

2) количество учащихся студентов педагогических специальностей. При этом как главный результат деятельности вуза, отметим уровень трудоустройства молодых специалистов из общего числа выпускников.

*Таблица 2 – Количество трудоустроенных студентов
Костанайского государственного педагогического университета*

№	Название образовательной программы	Выпуск 2016 года		Выпуск 2017 года		Выпуск 2018 года	
		всего	трудоустроено	всего	трудоустроено	всего	трудоустроено
1	Дошкольное обучение и воспитание	41	39	46	43	55	53
2	Педагогика и методика начального обучения	43	42	32	29	55	54
3	Педагогика и психология	48	42	36	35	44	42
4	Дефектология	72	70	62	60	83	78
5	Музыкальное образование	15	15	26	25	30	28
6	Изобразительное искусство и черчение	29	27	16	14	17	14
7	Физическая культура и спорт	98	94	92	87	93	84
8	Математика	51	10	35	35	60	58
9	Физика	27	27	15	15	22	22
10	Информатика	28	27	21	21	30	29
11	Химия	25	24	27	24	25	24
12	Биология	59	54	47	43	54	49
13	История	50	49	24	24	36	32
14	Основы права и экономики	13	8	11	11	9	36
15	География	38	37	30	30	23	18
16	Казахский язык и литература	15	15	36	32	61	53
17	Русский язык и литература	15	14	23	21	29	29
18	Иностранный язык: два иностранных языка	75	68	93	82	110	102
19	Профессиональное обучение	17	17	10	10	17	15
20	Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	11	10	9	7	9	6
21	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	2	2	0	0	5	5
22	Психология	9	8	16	15	17	16
23	Туризм	16	16	15	12	11	9
	Всего:	797	715/ 90,0%	722	675/ 93,5%	895	856/ 95,6%

Данные получены на основе изучения итогов деятельности профессорско-преподавательского состава КГПУ

По данным таблицы 2 наблюдается положительная тенденция роста трудоустройства педагогических специальностей вуза. При этом данные были собраны на основе сведений Единого национального пенсионного фонда;

3) наличие современных информационно-компьютерных технологий. В вузе используется 112 мультимедийных комплексов, из них 21 интерактивных проектора, 24 мультимедийных аудиторий, оснащенных современными интерактивными досками и панелями InterwriteBoard, ActiveBoard. В институте функционируют 16 компьютерных классов, 4 портативных компьютерных класса, 3 электронных читальных зала, 2 лингафонных класса, созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет, IP-телефония, система видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанная для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видеоконференцсвязи и возможности обмена информацией. В общежитии института в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПИ и к Интернету.

4) наличие опубликованных научных трудов.

Таблица 3 – Общее количество публикаций профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Название кафедры	2016 год		2017 год		2018 год	
		количество публикаций	общий объем, п.л.	количество публикаций	общий объем, п.л.	количество публикаций	общий объем, п.л.
1	Кафедра истории Казахстана	10	2,8	122	135,3	92	68,15
2	Кафедра естественных наук	17	8,54	121	240,14	77	99
3	Кафедра общественных дисциплин, основ права и экономики	16	2	118	129,88	65	16,4
4	Кафедра иностранных языков	20	8	103	72,77	51	81,6
5	Кафедра казахского языка и литературы	38	30,85	74	28,21	38	18,73
6	Кафедра теории и практики физической культуры, спорта и туризма	13	4,99	65	42,55	18	10
7	Кафедра педагогики	35	14,18	64	34,61	113	98,48
8	Кафедра психологии и дефектологии	28	8,81	61	75,685	51	80,83
9	Кафедра искусств	9	4,38	60	57,4	78	142,5
10	Кафедра русского языка и литературы	14	6,26	42	26,53	46	31,05
11	Кафедра информатики, робототехники и компьютерных технологий	4	0,8	39	51,25	39	55,28
12	Кафедра дошкольного и начального образования	34	11,7	29	26,05	45	20,22
13	Кафедра физико-математических и общетехнических дисциплин	6	2	18	41,51	7	11,8

14	Учебно-воспитательный центр языковой подготовки	5	2,1	-	-	19	21
15	Учебно-воспитательный центр физической подготовки	-	-	-	-	3	2,1
ИТОГО:		249	105,41	937	967.2	743	757,14

Данные получены на основе изучения итогов деятельности профессорско-преподавательского состава КГПУ

Анализ данных таблицы 3 свидетельствует о росте количества опубликованных работ в 2017 году в сравнении с 2016 годом в 3,7 раза и снижение в 2018 году. Данная причина обусловлена штатным уменьшением количества преподавательского состава.

5) состояние материального обеспечения, наличие территории вуза.

В РГП на ПХВ «Костанайского государственного педагогического института» имеется учебный корпус, общежитие, гараж, производственная мастерская, информационно-библиотечный центр, спортивно-оздоровительный лагерь, полевая станция, спортивный и актовый залы.

Практические дисциплины в достаточной степени обеспечены спортивным инвентарем, в том числе: лыжный инвентарь, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, теннисные ракетки, штанги, гантели, легкоатлетические шиповки, ядра, диски, копья, стойки для прыжков.

Анализ образовательной и научной деятельности Костанайского государственного педагогического университета показал, что вуз имеет необходимый педагогический и научный потенциал для работы.

Вместе с тем, одним из направлений деятельности профессорско-преподавательского состава, является публикация трудов в научно-методическом журнале «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының Жаршысы», в том числе с привлечением зарубежных авторов. Рассмотрим результаты публикаций в журнале за 2018 год.

Таблица 4 – Результаты публикаций в Журнале «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының Жаршысы» за 2018 год

№	Отечественные специалисты, ученые	Зарубежные специалисты, ученые	Специалисты, ученые иных вузов Казахстана	Количество статей, публикуемых на английском языке
1	2	3	4	5
январь 2018 (№1)				
1	18	4	5	7
апрель 2018 (№2)				
2	23	2	5	16
июль 2018 (№3)				
3	24	2	4	7
октябрь 2018 (№4)				
4	19	2	2	8

Данные получены на основе результатов публикаций в журнале вуза

Из таблицы 4 видно, что положительным является представление статей на английском языке, участие зарубежных коллег в публикации научных, образовательных достижений. Успешная деятельность по включению журнала вуза в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности, станет

стимулом для качественной подготовки научных достижений, роста величины участия зарубежных ученых.

Другой момент, характеризующий деятельность профессорско-преподавательский состав вуза, является внедрение результатов научных достижений, проводимых в рамках государственных бюджетных научных исследований, международного сотрудничества, а также исследований, выполняемых по договорам с хозяйствующими субъектами.

Кроме этого, руководством вуза планируется открытие на базе университета бизнес-инкубатора, задачей которого станет содействие в реализации проектов ученых, специалистов, бизнес-идей студентов.

Сегодня вуз ставит решение социальных вопросов, обеспечение жильем преподавателей и студентов, активно готовится вся необходимая проектно-сметная документация для строительства объекта.

В заключении отметим, что современная конкуренция, в том числе в сфере вузовского образования, требует использование преимуществ не только вузовского потенциала в области образования и науки, но и способствовать развитию, вести повсеместную поддержку молодых специалистов, активно реализующих активную жизненную позицию, взаимодействие со всеми заинтересованными участниками данных процессов деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/-poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-5-oktyabrya-2018-g.

ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В РАМКАХ РАБОТЫ НАУЧНОГО КРУЖКА

*Integration of scientific research and practice-oriented activity
of first-year students within the framework of scientific circle*

О.В. Калининченко
O.V. Kalinichenko

Костанайский государственный педагогический университет имени У. Султангазина,
Костанай, Казахстан, kalinichenkookksana@mail.ru

Аннотация

В статье подчеркивается высокая эффективность и практическая значимость ведения научно-исследовательской деятельности студентов в рамках функционирования научных кружков при кафедрах в вузе. Показана возможность включения элементов практико-ориентированной диагностической и коррекционной работы в научно-исследовательскую деятельность студентов на примере работы научного кружка при кафедре психологии и дефектологии.

Abstract

The article emphasizes the high efficiency and practical significance of conducting research activities of students in the framework of the functioning of scientific circles at departments in the university. The possibility of including elements of practice-oriented diagnostic and correctional work in the research activity of students is shown on the example of the work of the scientific circle at the Department of Psychology and Defectology.

Ключевые слова: научная деятельность, стрессоустойчивость, студент, психодиагностика, психокоррекция

Key words: scientific activity, stress resistance, student, psychodiagnostics, psychocorrection.

<i>Шевченко Л.Я., Назарова С.В.</i> Проблема доступности образования	166
<i>Шолпанбаева Г.А., Святокум С.</i> Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану жүйесі	171
<i>Шолпанбаева Г.А., Феклюнина А.</i> Білім берудегі инновациялық үдерістер	173
<i>Жумағалиева Б.М., Жиенбаев Т.А.</i> Методика выполнения заданий экспериментального тура областной олимпиады по химии	177

2 СЕКЦИЯ

КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ ҒЫЛЫМИ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC POTENTIAL OF PERSONNEL TRAINING

<i>Аханова А.М.</i> Применение IT-технологий в системе воспитательной работы колледжа как средство повышения уровня образованности студентов колледжа	182
<i>Бекмаганбетова М.Т.</i> Колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға көмек	187
<i>Бисембаева Ж.К., Оспаналиева У.О.</i> Бастауыш сынып оқушылардың байланыстырып сөйлеулерін мазмұндама жаздыру барысында дамыту әдістері	190
<i>Брагина Т.М., Брагин Е.А.</i> Изменения фаунистического состава позвоночных животных Костанайской области за последнее столетие.....	193
<i>Брагина Т.М., Брагин Е.А., Рулёва М.М., Бобренко М.А.</i> Влияние климатических факторов на состав и структуру сообществ почвенных беспозвоночных (мезофауна) целинных степей Костанайской области	198
<i>Брагина Т.М., Симонова Р.А.</i> Разнообразие гистерид (coleoptera: histeridae) рода saprinus Костанайской области	202
<i>Валяева Е.А., Кубеев М.С., Курлов С.И.</i> Биологическое разнообразие ихтиофауны водоемов Сарыкольского района Костанайской области	206
<i>Важев В.В., Важева Н.В., Губенко М.А., Ергалиева Э.М.</i> Компьютерные технологии как средство интеграции учебной и научно-исследовательской деятельности	210
<i>Жумабаев К.А., Жумабаева М.Б., Жиенбаева А.А.</i> Вопросы реализации образовательной и научной деятельности вуза (на примере Костанайского государственного педагогического университета).....	215
<i>Калиниченко О.В.</i> Интеграция научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности студентов-первокурсников в рамках работы научного кружка	220
<i>Кенжитаева Ж.Л.</i> Болашақ мамандарға ғылыми тілді дамыту	223
<i>Мендалиева Д.К., Кульниязова А.Н.</i> Болашақ мұғалімнің пәндік-кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында физикалық химия курсының «Электрохимия» тарауын оқыту әдістемесі	226
<i>Мендалиева Д.К., Қоныспай Р.Қ.</i> Аналитикалық химия пәнінде есептер шығарудың дидактикалық функциялары мен маңызы	228
<i>Петрушка А.Ю., Смаглий Т.И.</i> Теоретические подходы к исследованию временной компетентности	232
<i>Силенко Е.А., Смаглий Т.И.</i> Психологические условия успешности обучения взрослых иностранному языку с учетом когнитивных стилей	236
<i>Чашков В.Н., Чапаксин И.В., Жаналинова С.А., Махмудова Г.Е.</i> Физико-химические методы исследования природных вод города Костанай на наличие тяжелых металлов.....	239
<i>Жумағалиева Б.М., Чашков В.Н., Чапаксин И.В.</i> Исследование отдельных химических компонентов в сточных водах	243