

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

ӘОЖ 37.035.6

## ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАМУ: ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН ӘНГІМЕЛЕРІ АРҚЫЛЫ ЖАС ҰРПАҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ

**Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна**  
қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі,  
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің  
Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ,  
Қостанай қ., Қазақстан

### **Аңдатпа**

Ыбырай Алтынсариннің шығармалары арқылы қазіргі қоғамда жастар тәрбиесін қалыптастыруда маңызды қағидаттарды анықтап, оның қазіргі кездегі маңыздылығын көрсетеді. Жас ұрпақтың бойында ұлттық құндылықтарды дамыту арқылы еліміздің мәдениеті мен дәстүрлерін сақтау және болашақ ұрпаққа жеткізу мақсатында педагогикалық тұрғыдан маңызды бағыттар ұсынылады.

**Түйінді сөздер:** Біртұтас тәрбие, жас ұрпақ, адамгершілік, ұлттық құндылық, өзекті, құнды құрал, педагогикалық мұра, білім мен тәрбие.

### **Аннотация**

Через произведения Ибрая Алтынсарина выявляются важнейшие принципы формирования воспитания молодежи в современном обществе, демонстрируя ее значимость в настоящее время. В целях сохранения и передачи будущим поколениям культуры и традиций нашей страны через развитие национальных ценностей подрастающему поколению предлагаются педагогически значимые направления

**Ключевые слова:** Целостное воспитание, подрастающее поколение, нравственность, национальная ценность, актуальный, ценный инструмент, педагогическое наследие, образование и воспитание.

### **Abstract**

The works of YbyraiAltynsarin identify important principles for shaping youth education in modern society and highlight their relevance today. Pedagogical approaches are proposed to preserve and transmit the country's culture and traditions to future generations by fostering national values in young people.

**Key words:** Holistic education, younger generation, morality, national values, relevant, valuable tool, pedagogical heritage, knowledge and upbringing.

Бүгінгі таңда білім беру ұйымдары тек білім беру ғана емес, сонымен қатар жастарды тәрбиелеу, олардың адамгершілік, моральдық құндылықтары мен ұлттық сана–сезімін қалыптастыру ісіне де үлкен мән беруде. Әсіресе, ХХ ғасырдың соңында тәуелсіздік алған Қазақстан үшін ұлттық құндылықтарды жаңғырту мәселесі аса маңызды болып отыр.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті. Яғни, «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық».

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024–2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Бүгінгі күні Қазақстанда мектептер мен оқу орындары біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу мақсатында көптеген жұмыстар атқаруда. Бұл бағдарлама жас ұрпаққа тек білім беру ғана емес, сонымен қатар олардың рухани және адамгершілік тұрғыдан дамуын қамтамасыз етуге бағытталған [1, 6 б.]

Ұлттың болашағы жастардың тәрбиесінде, олардың рухани және адамгершілік негіздерінің қалыптасуында. Бұл тұрғыда Ыбырай Алтынсариннің шығармашылығы ерекше маңызға ие.

Оның әңгімелері мен шығармалары қазақ халқының рухани–мәдени мұрасын насихаттап, жастарды тәрбие беру ісінде маңызды құрал бола алады. Осындай әңгімелері арқылы қазақ ұлттық құндылықтарын жас ұрпаққа үйрету – қазіргі білім беру жүйесінің басты мақсаттарының бірі.

### **Ыбырай Алтынсарин шығармашылығының тәрбиелік мәні**

Ыбырай Алтынсарин – қазақтың тұңғыш педагогы әрі ағартушысы, ұлттық мектептің негізін қалаушылардың бірі. Ол қазақ халқының санасына білім мен тәрбиені қалыптастыру арқылы қоғамды жаңғыртуға, қазақ балаларына тәрбие беру ісінде елеулі із қалдырған тұлға.

Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерінде қазақ халқының мәдени және моральдық құндылықтары басты орын алады. Яғни, адамға дұрыс шешім қабылдауды үйретеді. Мұнда әділеттілік, адалдық, ақылдылық сияқты құндылықтар көтеріледі. Бұл әңгіме жастарды өз ойын дұрыс қалыптастыруға, шешім қабылдау барысында абай болуға, басқа адамдардың пікірін ескере отырып әрекет етуге тәрбиелейді.

Сонымен қатар адамға өзін–өзі бақылап, өз қателіктерін түсініп, олардан сабақ алуға үйретеді. Бұл әңгімелер ішкі мәдениет пен моральдық тәрбие туралы сабақ береді, әрі оның маңызы қазіргі таңда аса зор. Әңгімеде өзін–өзі тәрбиелеу және жеке тұлғаның дамуы басты мәселе болып табылады, бұл жастарды өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға бағыттайды.

Сонымен қатар, Алтынсариннің шығармаларында еңбек сүйгіштік, адалдық, адамгершілік пен сыйластыққа құрылған қоғамды қалыптастыру идеялары да көрініс табады. Ол әрқашан білім мен еңбекке құрметпен қарау керектігін айтқан, бұл ұлттық құндылықтарды сақтаудың негізгі тәсілі болып табылады [2, 51 б.]

### **Біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізудің маңызы**

Ыбырай Алтынсариннің шығармалары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына қосымша құнды құрал бола табылады.

Себебі, Біртұтас тәрбие бағдарламасы жастарды отансүйгіштікке, еңбекқорлыққа, білімге деген құштарлыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеуді көздейді. Алтынсариннің әңгімелерінде осы құндылықтар ерекше орын алады. Мысалы, ол шығармаларында еңбек пен білімнің адам өміріндегі маңызын ерекше атап өтеді. Осы тұрғыдан алғанда, Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұрасы қазіргі тәрбие бағдарламасын дамытуда өзекті болып табылады [3, 294 б.]

### **Ыбырай Алтынсариннің ұлттық құндылықтар туралы көзқарасы**

Ыбырай Алтынсарин қазақ ағартушысы, педагогы, жазушысы және қоғам қайраткері ретінде ұлттық құндылықтарды дамытуға айрықша мән берген. Оның шығармашылығында халықтың дәстүрлері, еңбек мәдениеті, адамгершілік құндылықтар, ұлттық сананы ояту сияқты мәселелер терең қарастырылған. Алтынсариннің әңгімелері жастарды білім мен ғылымға құштар етіп, оларды еңбекқорлыққа, отан сүйгіштікке және адамгершілікке тәрбиелеуге бағытталған.

Ыбырай Алтынсарин қазақ халқының дәстүрлерін, мәдениетін, тілін және тарихын жоғары бағалады. Ол ұлттық құндылықтарды сақтау мен дамыту үшін білімнің маңызын түсініп, жастарға ағартушылық тәрбие беру қажет екенін атап өткен. Бұл тұрғыда оның шығармалары қазақ ұлтының рухани байлығын, моральдық қағидаттарын насихаттау үшін таптырмас құрал болып табылады [4, 15 б.]

### **Ұлттық құндылықтарды дамыту жолында Ыбырай Алтынсариннің шығармаларын қолдану**

Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерін білім беру бағдарламасына енгізу арқылы ұлттық құндылықтарды жастардың санасына сіңіруге болады. Бұл үшін мынадай

тәсілдер қолданылуы керек:

1. **Әңгімелерді оқыту:** Ыбырай Алтынсариннің әңгімелерін мектептің қазақ тілі мен әдебиет пәнінде оқыту арқылы оқушыларды тәрбиелеу маңызды. Әңгімелерді талдау барысында баланың санасына адамгершілік құндылықтарды сіңіруге, оларды өмірде қолдануға үйрету қажет.

2. **Әңгімелерді қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында талдау:** Ыбырай Алтынсариннің шығармаларын оқу арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастыруға болады. Әңгімелердің ішкі мазмұнын талдай отырып, оларды қазіргі өмірмен байланыстырып, оқушылардың адамгершілік, әділдік, еңбекқорлық секілді қасиеттерді бойларына сіңіру маңызды.

3. **Жағдайларды қолдану:** Алтынсариннің әңгімелеріндегі кейіпкерлердің әрекеттері мен таңдауларын талдай отырып, оқушыларға нақты өмірлік жағдайлар мен қиындықтарды қалай жеңуге болатындығын көрсету. Мұндай тәсіл тәрбиелік мәні бар тәжірибеге негізделген сабақтар арқылы жүзеге аса алады.

4. **Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар:** Алтынсариннің әңгімелері бойынша әдеби кештер, шығармашылық жобалар мен дебаттар ұйымдастыру арқылы оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттыруға болады. Мұндай шаралар оқушыларды қазақ халқының тарихы мен мәдениетін тереңірек зерттеуге ынталандырады.

5. **Әңгімелердің тәрбиелік аспектілерін пайдалану:** Ыбырай Алтынсарин шығармаларында көрсетілген адамгершілік мәселелерін, отансүйгіштік пен еңбекқорлықты білім беру ұйымдарында түрлі тәрбие шараларында қолдануға болады. Мысалы, мектептегі тәрбие сағаттары мен дөңгелек үстелдерде Алтынсариннің әңгімелеріндегі тұлғалық және қоғамдық құндылықтарды талқылау жас ұрпақты тәрбиелеуде маңызды құрал болады.

6. **Ұлттық өнер мен қолөнерді дәріптеу:** Ыбырай Алтынсарин шығармалары қазақ халқының қолөнеріне, еңбекке деген құрметті нығайтуға бағытталған. Бұл аспектіні қазіргі кезеңде де мектепте өнер сабақтарында, ұлттық қолөнер көрмелері мен жобаларда енгізуге болады [5, 45 б.]

7. **Ұлттық тәрбиені насихаттау:** Алтынсарин өз шығармаларында қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениетін жоғары бағалаған. Сондықтан, оның шығармаларын оқыту арқылы жастарға ұлттық құндылықтарды, тіл мен мәдениетті сақтау мен дамыту қажеттілігін түсіндіруге болады.

Ыбырай Алтынсариннің әңгімелері Қазақстандағы білім беру жүйесіне тәрбие бағдарламасын енгізу үшін тамаша құрал болып табылады. Оның шығармалары қазіргі жас ұрпақтың жан-жақты дамуына, адамгершілік құндылықтарды меңгеруіне, сондай-ақ ұлттық мәдениетті сақтауға септігін тигізеді. Осыған орай, Ыбырай Алтынсариннің шығармашылығын білім беру бағдарламасына тиімді пайдалану арқылы біртұтас тәрбие жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік мол [6, 478 б.]

Ыбырай Алтынсариннің шығармалары қазақ халқының ұлттық құндылықтарын дамыту мен сақтаудың маңызды құралы болып табылады. Оның әңгімелерінде көрсетілген адамгершілік, еңбекқорлық, ұлттық мәдениет пен дәстүрлерге деген құрмет секілді ұғымдар қазіргі білім беру бағдарламаларында кеңінен қолданылуы тиіс. Ыбырай Алтынсариннің шығармашылығын оқыту арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу, олардың ұлттық санасын қалыптастыру, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілік пен адалдықты бойларына сіңіру – біздің басты мақсаттарымыздың бірі болуы тиіс [7, 360 б.]

#### Әдебиеттер тізімі:

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы – Астана, 20247 – 6 б.
2. Даланың дара ұстазы / С. Оспанұлы. – Арқалық, 2021 – 51 б.
3. Алтынсарин әлемі / С.Оспанұлы. – Қостанай, 2018. –294 б.

4. Даланың таза бұлағы / М. Оспанов, С. Өтелбаева. – Алматы, 2023. – 15 б.
5. Ұлы даланың дара ұстазы / Абильдина С. – Алматы, 2021. – 45 б.
6. Сөнбес шырақ / С. Оспанұлы. – Қостанай, 2016. – 478 б.
7. Ұлы ұстаз ұлағаты / С. Оспанұлы. – Қостанай, 2014. – 360 б.

ӘОЖ 371

## ИДЕИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

**Мустафина Асель Сапарғалиевна**

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі  
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №6  
жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Абдулина Айгуль Сапарғалиевна**

бастауыш сынып мұғалімі  
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің  
Ә.Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Қостанай қ., Қазақстан

### Аңдатпа

Мақала XIX ғасырдағы ұлы қазақ ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің «Біртұта тәрбие бағдарламасы» республикалық тәрбие бағдарламасын іске асырудағы идеяларының рөліне арналған. Автор бағдарламаның негізгі құндылықтарын – отансүйгіштік, бірлік, әділдік, жауапкершілік, еңбекқорлық және жаңашылдық – Алтынсариннің педагогикалық мұрасының объективі арқылы қарастырады. Мақалада сабақтар, әдеби кештер, экскурсиялар және ғылыми жобалар өткізуді қоса алғанда, оның шығармашылығын насихаттауға бағытталған оқушылармен жұмыс істеу әдістері ашылады. Ағартушының идеяларын тарату үшін заманауи білім беру платформалары мен әлеуметтік медианы пайдалануға ерекше назар аударылады. Алтынсарин мұрасының үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеудегі және Қазақстанның жас ұрпағының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы өзектілігі атап өтіледі.

**Түйінді сөздер:** Ыбырай Алтынсарин, бірыңғай тәрбие бағдарламасы, патриоттық тәрбие, рухани-адамгершілік құндылықтар, ұлттық мәдениет, білім

### Аннотация

Статья посвящена роли идей великого казахского просветителя XIX века Ыбырая Алтынсарина в реализации республиканской воспитательной программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Автор рассматривает ключевые ценности программы – патриотизм, единство, справедливость, ответственность, трудолюбие и новаторство – через призму педагогического наследия Алтынсарина. В статье раскрываются методы работы с учащимися, направленные на популяризацию его творчества, включая проведение уроков, литературных вечеров, экскурсий и исследовательских проектов. Особое внимание уделяется использованию современных образовательных платформ и социальных сетей для распространения идей просветителя. Подчеркивается актуальность наследия Алтынсарина в воспитании гармонично развитой личности и формировании духовно-нравственных качеств молодого поколения Казахстана.

**Ключевые слова:** Ыбырай Алтынсарин, Единая программа воспитания, патриотическое воспитание, духовно-нравственные ценности, национальная культура, образование, педагогическое наследие, воспитательная работа, школа, казахская литература.

2 СЕКЦИЯ

<b>Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	<b>1096</b>
<b>Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1100</b>
<b>Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна</b>	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	<b>1104</b>
<b>Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна</b>	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	<b>1109</b>
<b>Едревская Людмила Валерьевна</b>	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	<b>1113</b>
<b>Елдос Анар Нұрлыбекқызы</b>	History of formation of official business style in the Kazakh language	<b>1117</b>
<b>Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	<b>1120</b>
<b>Еришова Асыл Аубакировна</b>	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	<b>1123</b>
<b>Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна</b>	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	<b>1127</b>
<b>Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна</b>	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	<b>1130</b>
<b>Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна</b>	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	<b>1135</b>
<b>Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	<b>1141</b>
<b>Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна</b>	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	<b>1145</b>
<b>Жунусова Марина Яковлевна</b>	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1151</b>
<b>Заманбекова Алия Заманбековна</b>	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	<b>1156</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	<b>1161</b>
<b>Ибатова Айгуль Куанышбаевна</b>	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1165</b>
<b>Иржанова Рыскуль Касымхановна</b>	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	<b>1168</b>
<b>Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы</b>	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	<b>1174</b>
<b>Исмагулова Эльвира Бахитбековна</b>	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	<b>1178</b>
<b>Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	<b>1183</b>
<b>Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна</b>	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	<b>1186</b>
<b>Калиаскарова Индира Мияссаровна</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	<b>1190</b>
<b>Кашелюк Татьяна Ивановна</b>	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	<b>1193</b>
<b>Келинбердиева Ырсалды Сиехановна</b>	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	<b>1196</b>
<b>Клышбаев Серик Егинбаевич</b>	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	<b>1201</b>
<b>Коваленко Марина Викторовна</b>	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	<b>1204</b>
<b>Кункабаева Сарбинас Сериковна</b>	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	<b>1210</b>
<b>Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	<b>1214</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна</b>	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	<b>1220</b>
<b>Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	<b>1227</b>
<b>Майстренко Валерия Юрьевна</b>	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1231</b>
<b>Мальцева Татьяна Александровна</b>	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	<b>1235</b>
<b>Мамырканова Мендыгуль Сартаевна</b>	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	<b>1239</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1243</b>
<b>Маркина Зейнеп Бакитжановна</b>	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	<b>1249</b>
<b>Михалькова Людмила Васильевна</b>	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	<b>1253</b>
<b>Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	<b>1256</b>
<b>Мукашева Альбина Бауржановна</b>	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	<b>1262</b>
<b>Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна</b>	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>1267</b>
<b>Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна</b>	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<b>1270</b>
<b>Назарова Гулмира Куандыковна</b>	Тәрбие–біртұтас үдеріс	<b>1274</b>
<b>Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	<b>1278</b>
<b>Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна</b>	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	<b>1281</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Обиух Мария Николаевна</b>	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	<b>1284</b>
<b>Осипова Бахиткуль Кайроллиевна</b>	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	<b>1288</b>
<b>Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна</b>	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	<b>1292</b>
<b>Рахимова Гизат Батыржановна</b>	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	<b>1297</b>
<b>Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна</b>	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	<b>1301</b>
<b>Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна</b>	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	<b>1305</b>
<b>Сармурзина Алия Коныспаевна</b>	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	<b>1308</b>
<b>Сикун Людмила Николаевна</b>	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1313</b>
<b>Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна</b>	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	<b>1317</b>
<b>Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна</b>	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	<b>1322</b>
<b>Тельгарина Айгуль Сарсеновна,</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	<b>1327</b>
<b>Тлеулина Галия Жамалетдиновна</b>	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	<b>1330</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна</b>	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	<b>1335</b>
<b>Упорова Екатерина Юрьевна</b>	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	<b>1339</b>
<b>Усенко Галина Васильевна</b>	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	<b>1343</b>
<b>Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна</b>	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	<b>1346</b>
<b>Фарафонова Наталья Николаевна</b>	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	<b>1350</b>
<b>Фоменко Александра Сергеевна</b>	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	<b>1352</b>
<b>Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович</b>	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	<b>1356</b>
<b>Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович</b>	«Lesson study» на уроках физической культуры	<b>1360</b>
<b>Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна</b>	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1365</b>
<b>Шудабаева Жанар Жумабаевна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1370</b>
<b>Юркова Светлана Владимировна</b>	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	<b>1373</b>