

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

2018 жылы 12 маусымда шыққан ҚР Президентінің Жарлығымен ресми түрде бекітілді. Шілденің бірінші жексенбісінде аталып өтетін бұл мереке домбыра аспабына деген үлкен құрмет, яғни алдағы уақытта да ұлттық аспабымыздың маңызын одан әрі арттыра бермек.

Музыка оқушыға сезім арқылы оның өте нәзік ішкі жандүниесіне әсер етіп, оның жүрегіне тура жол табады. Халқымыздың рухына, психологиясына, менталитетіне тән ұлттық өнерімізді музыка сабағында домбыра аспабының орындауында оқушылардың бойына сіңіріп, қызығушылығын оятсақ, ол музыка оның рухани құндылығына айналып, патриоттық сезімі жоғары, рухы күшті, дүниетанымы кең, ұлттық өнерді құрмет тұтатын тұлға тәрбиелеуге жол ашамыз.

Әдебиеттер тізімі:

1. Жәкішева, З. С. Қазақтың дәстүрлі музыкалық аспаптары. – Алматы. «Алматыкітап», 2009. – 9 б.
2. Бес ғасыр жырлайды. – Алматы. Жазушы, 1985. – 57 б.
3. Жармағанбетова, Ж. Тарихы терең «Ортеке» орындаушылық өнері // «Учительская плюс», №26–27. – 623–624 бб.
4. Құлманова, Ш. Бастауыш сыныпта музыканы оқыту әдістемесі (1–4 сынып). – Алматы. «Атамұра», 1996. – 55 б.
5. Грозденская, Н. А. Слушание музыки в начальной школе. – Москва, 1988. – 85б.

ӨОЖ 37.100.32

ӘЛЕМ ТАРИХЫНДАҒЫ САЯСИ ЖӘНЕ РУХАНИ КӨШБАСШЫЛЫҚ: БИЛІК, ЗАҢ ЖӘНЕ ҚОҒАМ ДАМУЫ

Зулпқарова Турсынай Нурболатовна,

тарих пәнінің мұғалімі, педагог–сарапшы

Дарынды балаларға арналған С.Сейфуллин атындағы
№11 облыстық мамандандырылған мектеп–лицей–интернаты,
Орал қ, Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылықтың қоғам дамуына тигізген ықпалы қарастырылады. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі көрнекті тұлғалардың билік жүргізу тәжірибесі, заң жүйесін қалыптастырудағы рөлі, мемлекетті басқарудағы жауапкершілігі және адамзат өркениетіне қосқан үлесі талданады. II Рамзес, Хаммурапи, Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь сынды антикалық дәуір билеушілерінен бастап, Абылай хан, Шыңғыс хан, Әмір Темір, Сұлтан Бейбарыс, сондай-ақ жаңа және қазіргі заман көшбасшылары – Джордж Вашингтон, Наполеон Бонапарт, Мұстафа Кемал Ататүрік, Нельсон Мандела, Дэн Сяопин, Ли Куан Ю, Дінмұхамед Қонаев және Қасым–Жомарт Тоқаевтың саяси қызметі кеңінен қамтылады. Сонымен қатар рухани көшбасшылықтың үлгісі ретінде Абай Құнанбайұлы мен Әлихан Бөкейхановтың тарихи орны айқындалады.

Түйінді сөздер: саяси көшбасшылық, рухани көшбасшылық, билік, заң жүйесі, мемлекет басқару, демократия.

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние политического и духовного лидерства на развитие общества в мировой истории. Анализируется опыт государственного управления, роль формирования правовой системы, ответственность власти и вклад выдающихся личностей в развитие человеческой цивилизации с древнейших времен до современности. В работе широко





4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

освещается политическая деятельность правителей античного мира, таких как Рамсес II, Хаммурапи, Александр Македонский и Гай Юлий Цезарь, а также средневековых и новейших лидеров – Абылай хана, Чингисхана, Амира Темура, султана Бейбарса, Джорджа Вашингтона, Наполеона Бонапарта, Мустафы Кемалю Ататюрка, Нельсона Манделы, Дэн Сяопина, Ли Куан Ю, Динмухамеда Кунаева и Касым-Жомарта Токаева. Особое внимание уделяется духовному лидерству, представленному в наследии Абая Кунанбаева и Алихана Букейханова.

Ключевые слова: политическое лидерство, духовное лидерство, власть, правовая система, государственное управление, демократия.

Abstract

This article examines the impact of political and spiritual leadership on the development of society throughout world history. It analyzes the experience of governance, the role of legal system formation, the responsibility of state power, and the contribution of prominent figures to the development of human civilization from ancient times to the present day. The political activities of ancient rulers such as Ramesses II, Hammurabi, Alexander the Great, and Gaius Julius Caesar are widely discussed, along with medieval and modern leaders including Ablai Khan, Genghis Khan, Amir Timur, Sultan Baybars, George Washington, Napoleon Bonaparte, Mustafa Kemal Atatürk, Nelson Mandela, Deng Xiaoping, Lee Kuan Yew, Dinmukhamed Kunayev, and Kassym-Jomart Tokayev. Special attention is given to spiritual leadership as exemplified by the historical legacy of Abai Kunanbayev and Alikhan Bukeikhanov.

Key words: political leadership, spiritual leadership, power, legal system, governance, democracy, reforms.

Әлем тарихы – адамзат қоғамының даму жолында айрықша рөл атқарған саяси және рухани көшбасшылардың қызметімен тығыз байланысты. Әр дәуірде мемлекет тағдырын шешкен, халықтың болашағына бағыт-бағдар берген тұлғалар билік пен заң жүйесін қалыптастырып қана қоймай, қоғамның рухани-мәдени келбетін де айқындады. Саяси көшбасшылық мемлекетті басқару, тұрақтылық орнату, реформалар жүргізу арқылы көрінсе, рухани көшбасшылық адамгершілік құндылықтарды насихаттап, ұлттық сананың қалыптасуына ықпал етті.

Ежелгі өркениеттер дәуірінен бастап қазіргі заманға дейін билеушілер мен ойшылдар қоғам дамуының түрлі үлгілерін ұсынды. Бірі күшті заң жүйесін орнатып, әділеттілікке негізделген мемлекет құрса, екіншілері демократия мен еркіндік идеясын алға тартты. Ал кейбір көшбасшылар ұлттың рухын көтеріп, тәуелсіздік пен бірлік жолында күресті. Олардың тарихи тәжірибесі билік пен жауапкершіліктің, заң мен қоғамдық келісімнің өзара байланысын айқын көрсетеді.

Бұл мақалада адамзат тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі саяси және рухани көшбасшылардың қоғам дамуына қосқан үлесі жүйелі түрде қарастырылады. Ежелгі дәуір көшбасшыларының заң мен билікті қалыптастырудағы рөлі, антикалық демократия өкілдерінің саяси ойды дамытуы және империялық басқарудың жаһандық ықпалы нақты тарихи тұлғалар арқылы ашып көрсетіледі. Ортағасырлық және аймақтық көшбасшылардың мемлекет тұтастығын сақтау жолындағы қызметі мен әскери-саяси реформаларына ерекше назар аударылады. Жаңа заман көшбасшыларының конституциялық басқару мен құқықтық жүйені жаңғыртудағы еңбегі талданады. Сонымен қатар рухани көшбасшылардың ұлт санасын оятудағы тарихи миссиясы мен қазіргі заман реформаторларының даму үлгілері көрсетіледі. Қазақстан тарихындағы және қазіргі кезеңдегі көшбасшылық тәжірибе жаһандану жағдайындағы жауапкершілікпен ұштастырыла қарастырылады.

Ежелгі Египет перғауыны II Рамзес мемлекетті орталықтандыру саясатын табысты жүзеге асырған билеушілердің бірі болды. Ол ұзақ жылдарға созылған билігі барысында Египеттің әкімшілік басқаруын күшейтіп, перғауын билігінің құдайлық сипатын бекітті. II Рамзес тұсында ірі құрылыс жобалары кең көлемде жүргізілді. Атап айтқанда, Абу-Симбел храмдары, Рамзес қаласы (Пер-Рамзес) және Карнак





пен Луксордағы ғибадатханалардың кеңейтілуі мемлекеттің экономикалық қуаты мен саяси тұрақтылығын көрсетті. Сонымен қатар, Кадеш шайқасынан кейін хеттермен жасалған алғашқы халықаралық бейбіт келісімдердің бірі Египеттің сыртқы саясаттағы беделін арттырды.

Ал Хаммурапи Вавилон патшалығының күшеюіне заң үстемдігі арқылы қол жеткізді. Оның атымен байланысты «Хаммурапи заңдары» адамзат тарихындағы алғашқы толық жүйеленген құқықтық ескерткіштердің бірі болып саналады. Бұл заңдар мүлік қатынастары, отбасы, қылмыс пен жаза мәселелерін нақты реттеді. Мысалы, «көзге – көз, тіске – тіс» қағидасы қоғамдағы әділеттілік түсінігін қалыптастырды. Хаммурапи заңдары арқылы билеуші мен қарапайым халық арасындағы құқықтық қатынастар бекітіліп, мемлекетті басқаруда заңның шешуші рөлі айқындалды [1, б. 45].

Александр Македонский небәрі он жылдан астам уақыт ішінде Балқан түбегінен Үнді өзеніне дейін созылған алып империя құрды. Оның әскери дарыны мен стратегиялық ойлауы Гавгамелы шайқасындағы жеңісі арқылы айқын көрінді. Александр тек жаулап алушы ғана емес, сонымен қатар мәдениеттерді біріктіруші көшбасшы болды. Ол жаулап алған аумақтарда грек қалаларын (Александриялар) салды, жергілікті элитамен некелесіп, Шығыс пен Батыс мәдениеттерінің синтезіне жол ашты. Бұл саясат кейінгі эллинизм дәуірінің қалыптасуына негіз қалады.

Рим мемлекетінде Гай Юлий Цезарь саяси билікті орталықтандыру арқылы республикалық жүйені түбегейлі өзгертті. Ол әскери реформалар жүргізіп, Галлия жорықтары нәтижесінде Римнің шекарасын кеңейтті. Цезарь диктатор ретінде жер реформасын жүзеге асырып, кедей халықты жермен қамтамасыз етуге ұмтылды, күнтізбелік реформалар енгізіп, Юлиан күнтізбесін қалыптастырды. Оның басқару жүйесін күшейтуге бағытталған саясаты Рим империясының құрылуына жол ашты.

Солон, Перикл және Аристотельдің қызметі мен идеялары антикалық демократияның саяси тәжірибесін қалыптастырып қана қоймай, кейінгі еуропалық саяси жүйелер мен құқықтық мемлекет тұжырымдамасының дамуына зор ықпал етті. Антикалық Грекия тарихында Солон Афины қоғамындағы әлеуметтік теңсіздікті жоюға бағытталған маңызды реформалар жүргізді. Б.з.б. VI ғасырда ол қарыздық құлдықты жойып, жерге байланысты борыштарды кешіру туралы «сейсахфия» реформасын енгізді. Бұл шара кедей азаматтардың еркіндігін қалпына келтіріп, әлеуметтік шиеленісті төмендетті. Сонымен қатар Солон азаматтарды мүлктік деңгейіне қарай төрт топқа бөліп, мемлекеттік басқаруға қатысу мүмкіндігін кеңейтті. Оның реформалары биліктің тек ақсүйектер қолында шоғырлануын шектеп, заң үстемдігіне негізделген алғашқы демократиялық институттардың қалыптасуына жол ашты [2, б. 112].

Ал Аристотель антикалық саяси ойдың ғылыми негізін қалаған ұлы философ ретінде танылды. Ол «Саясат» атты еңбегінде мемлекет пен билік формаларын жүйелі түрде талдап, монархия, аристократия және полицияны дұрыс басқару түрлері ретінде, ал тирания, олигархия және демократияның шектен шыққан түрлерін бұрыс басқару формалары ретінде сипаттады. Аристотель мемлекеттің басты мақсаты – азаматтардың игілігі мен әділетті қоғам құру деп білді. Ол заңның үстемдігі мен орта таптың маңызын ерекше атап көрсетіп, саяси тұрақтылықтың негізі ретінде теңгерімді басқару үлгісін ұсынды.

I Дарий Ахеменидтер империясында мемлекеттік басқарудың тиімді үлгісін қалыптастырған көрнекті билеуші болды. Ол алып империяны сатраптық жүйе арқылы басқарды, яғни ел аумағын әкімшілік аймақтарға бөліп, әр сатраптың





міндетін нақты айқындады. I Дарий салық жүйесін алғаш рет тұрақты әрі орталықтандырылған түрде енгізіп, әр аймақтың экономикалық мүмкіндігіне қарай алым–салық мөлшерін белгіледі. Сонымен қатар ол бірыңғай ақша айналымын қалыптастырып, алтын дарик теңгесін шығарды. Бұл реформалар империяның экономикалық тұрақтылығы мен саяси бірлігін қамтамасыз етті.

Аттила бастаған ғұн жорықтары V ғасырда Еуропаның саяси құрылымына түбегейлі өзгеріс әкелді. Оның басшылығымен ғұндар Рим империясына қарсы жорықтар жасап, Батыс Римнің әлсіреуіне ықпал етті. Аттила әскери тәртіпті қатаң сақтап, көшпелі қоғамды орталықтандырылған басқару жүйесіне бағындырды. Оның дипломатиялық келісімдері мен әскери қысымы нәтижесінде көптеген еуропалық тайпалар жаңа саяси кеңістікке тартылды. Аттила тұлғасы көшбасшылықтың күшке ғана емес, саяси ықпалға да негізделетінін көрсетті.

Шыңғыс хан XIII ғасырда әлем тарихындағы ең ірі құрлықтық империяны құрды. Ол әскери басқаруда ондық жүйені енгізіп, тәртіп пен жауапкершілікті қатаң сақтады. «Ұлы Жасақ» заңдары арқылы қоғамдағы құқықтық тәртіпті бекітті. Шыңғыс ханның басқару тәжірибесі сауда жолдарының қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, Ұлы Жібек жолының қайта жандануына ықпал етті. Оның мұрасы кейінгі мемлекеттердің әкімшілік, әскери және құқықтық жүйелеріне зор әсер етті.

Еуропадағы моңғол шапқыншылығы кезінде Батый хан Алтын Орда мемлекетінің негізін қалап, оның саяси және әскери қуатын арттырды. Оның жорықтары Шығыс Еуропадағы князьдіктердің бағыныштылығын күшейтіп, жаңа геосаяси тепе–теңдікті қалыптастырды. Батый хан билігі Алтын Орданың халықаралық сауда мен дипломатиядағы ықпалын арттыруымен ерекшеленді.

Кесте 1 – Саяси көшбасшылардың азаматтық бірегейлікке ықпалы

Көшбасшы	Негізгі қызметі	Азаматтық бірегейлікке әсері
Хаммурапи	Заң жүйесін қалыптастырды	Заңға бағыну, әділеттілік түсінігін орнықтырды
Солон	Әлеуметтік реформалар	Азаматтық теңдік пен құқықтық сана қалыптастырды
Дж. Вашингтон	Конституциялық басқару	Демократиялық құндылықтар мен жауапты билік үлгісін көрсетті
Абылай хан	Мемлекеттік бірлікті нығайтты	Ұлттық тұтастық пен елдік сананы күшейтті
Қ.Ж. Тоқаев	Саяси реформалар	Азамат пен мемлекет арасындағы сенімді арттырды

Ортағасырлық кезеңде Сұлтан Бейбарыс Мәмлүктер мемлекетін Таяу Шығыстағы ең қуатты державалардың біріне айналдырды. Ол крест жорықтарына қарсы табанды күрес жүргізіп, Айн Жалут шайқасында моңғол әскерін жеңу арқылы ислам әлемін сақтап қалды. Бейбарыс әскери реформалар жасап, орталық билікті күшейтіп, мемлекеттің қорғаныс қабілетін арттырды.

Әмір Темір ірі әскери–саяси реформалар арқылы Орталық Азияны өркениеттің маңызды орталығына айналдырды. Ол Самарқандты астана етіп, сәулет өнері мен ғылымды қолдады. Әмір Темірдің жорықтары саяси ықпалын кеңейтсе, оның басқару жүйесі мемлекет тәртібі мен әскери ұйымшылдықтың үлгісін көрсетті [3, б. 140].

Абылай хан дәуірінде Қазақ хандығының ішкі саяси тұрақтылығы нығайды. Ол жүздер арасындағы бірлікті сақтап, хандық билікті күшейтті. Сыртқы саясатта Абылай хан Ресей мен Қытай арасындағы күрделі геосаяси жағдайда теңгерімді дипломатия ұстанып, қазақ жерінің тұтастығын қорғауға күш салды. Оның көреген саясаты қазақ мемлекеттілігінің сақталуына және ұлттық бірліктің нығаюына үлкен үлес қосты [4, б. 220].





Джордж Вашингтон АҚШ–тың тұңғыш президенті ретінде жаңа тәуелсіз мемлекеттің саяси негіздерін қалыптастырды. Ол 1787 жылғы АҚШ Конституциясын қабылдау үдерісіне жетекшілік етіп, биліктің заң үстемдігіне негізделуін қамтамасыз етті. Вашингтон атқарушы, заң шығарушы және сот билігінің бөліну қағидатын қолдап, президент өкілеттігінің шектелуіне ерекше мән берді. Оның екі мерзімнен артық билік етуден бас тартуы демократиялық дәстүрдің қалыптасуына үлгі болды. Сонымен қатар Вашингтон сыртқы саясатта бейтараптық ұстанымын сақтап, жас мемлекеттің халықаралық аренада орнығуына ықпал етті.

Наполеон Бонапарт Франция тарихында әскери қолбасшы ғана емес, сонымен қатар құқықтық реформатор ретінде де танылды. Оның жаулап алушылық соғыстары Еуропаның саяси картасын өзгертіп, Франция ықпалын кеңейтті. Алайда Наполеонның ең маңызды мұрасы – 1804 жылы қабылданған «Наполеон кодекстері» болды. Бұл заңдар жеке меншік құқығын қорғау, заң алдындағы теңдік және азаматтық еркіндіктер қағидаттарын бекітті. Кодекстер феодалдық артықшылықтарды жойып, құқықтық жүйені біріздендірді. Наполеон заңдары Франциямен шектелмей, Еуропаның көптеген елдерінің құқықтық жүйесіне үлгі болды.

Абай Құнанбайұлы – қазақ халқының рухани жаңғыруына жол ашқан ұлы ойшыл, ақын және ағартушы. Ол өз шығармаларында надандықты, рушылдықты, жалқаулықты сынға алып, білім мен ғылымға ұмтылуды насихаттады. Абайдың «Қара сөздері» адамгершілік, әділет, еңбек, иман және жауапкершілік мәселелерін терең философиялық тұрғыда талдады. Мысалы, оның «Бес нәрседен қашық бол, бес нәрсеге асық бол» деген өсиеті жеке тұлғаның рухани кемелденуінің бағдарын көрсетті [5, б. 52].

Әлихан Бөкейханов – қазақ халқының саяси тәуелсіздігі үшін күрескен көрнекті мемлекет қайраткері, ғалым және публицист. Ол XX ғасыр басында Алаш қозғалысын ұйымдастырып, қазақ қоғамын ұлттық автономия құру идеясына жұмылдырды. 1917 жылы құрылған Алаш Орда үкіметінің төрағасы ретінде Әлихан Бөкейханов ұлттық басқару жүйесін, жер мәселесін және білім беру ісін реформалауға ұмтылды. Оның «Жер – халықтың меншігі» деген ұстанымы қазақ жерінің тұтастығын сақтауға бағытталды. Сонымен қатар ол баспасөз арқылы (мысалы, «Қазақ» газеті) халықты саяси сауаттандыруға күш салды. Әлихан Бөкейхановтың қызметі қазақ мемлекеттілігінің идеялық негізін қалап, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуына рухани–саяси алғышарт жасады [6, б. 92].

Кесте 2 – Рухани көшбасшылардың патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі

Тұлға	Рухани мұрасы	Патриоттық құндылыққа әсері
Абай Құнанбайұлы	«Қара сөздер», өлеңдер	Ұлттың рухани жаңғыруы, білімге ұмтылу
Әлихан Бөкейханов	Алаш идеясы	Ұлттық тәуелсіздік пен мемлекетшілдік сана
Нельсон Мандела	Татуласу саясаты	Азаматтық келісім мен бейбітшілік құндылығы
Ататүрік	Зайырлы мемлекет идеясы	Ұлттық жаңғыру мен заманауи патриотизм

Мұстафа Кемал Ататүрік Осман империясы күйрегеннен кейін Түрік Республикасының негізін қалап, жаңа мемлекетті зайырлы даму жолына бағыттады. Ол халифатты жойып, дін мен мемлекетті бөлді, зайырлы құқықтық жүйені енгізді. Ататүрік білім беру саласында түбегейлі реформалар жасап, латын әліпбиіне көшу арқылы халықтың сауаттылығын арттырды. Әйелдерге сайлау және сайлану құқығын





беруі қоғамдағы гендерлік теңдікті нығайтты. Бұл реформалар Түркияны дәстүрлі империялық құрылымнан заманауи ұлттық мемлекетке айналдырды.

Нельсон Мандела Оңтүстік Африка Республикасында нәсілдік кемсітушілікке негізделген апартеид жүйесіне қарсы күрестің әлемдік символына айналды. Ол 27 жыл түрмеде отырып та, өз ұстанымынан бас тартпай, бейбіт келісім мен ұлттық татуласу идеясын алға тартты. Президент ретінде Мандела бұрынғы қақтығыстарды кекпен емес, кешірім мен бірлік арқылы еңсеруге шақырды. Оның бастамасымен Шындық пен келісім комиссиясы құрылып, қоғамда әділеттілік пен сенім қалыптастыруға жол ашылды [7, б. 310].

Ли Куан Ю Сингапурды табиғи ресурстары жоқ шағын портты аймақтан әлемдегі ең дамыған мемлекеттердің біріне айналдырды. Ол сыбайлас жемқорлыққа қарсы қатаң саясат жүргізіп, заң үстемдігін басты қағида етті. Білім беру мен адами капиталды дамытуға ерекше мән беріп, Сингапурды қаржы және логистика орталығына айналдырды. Ли Куан Ю басқаруында тәртіп, жауапкершілік және ұзақ мерзімді жоспарлау ел дамуының негізгі факторына айналды.

Дінмұхамед Қонаев XX ғасырдың екінші жартысында Қазақстанды ұзақ жылдар бойы басқарған, ел тарихында даналық пен тұрақтылықтың символына айналған мемлекет қайраткері болды. Оның басшылығы кезінде Қазақстанның өнеркәсіптік және ғылыми әлеуеті айтарлықтай артты: түсті металлургия, энергетика, тау-кен өндірісі қарқынды дамыды. Қонаев кадр саясатына ерекше мән беріп, ұлттық интеллигенцияның қалыптасуына жол ашты. Ол орталық билік пен ұлттық мүдде арасындағы тепе-теңдікті сақтауға ұмтылып, қоғамда әлеуметтік тұрақтылықты қамтамасыз етті. Қонаевтың басқару стилі сабырлылыққа, жауапкершілікке және адам факторын бағалауға негізделді [8, б. 135].

Қасым-Жомарт Тоқаев Мемлекет басшысы ретінде заманауи Қазақстанды жаңғыртуға бағытталған реформаларды жүзеге асырып келеді. Оның бастамасымен «Халық үніне құлақ асатын мемлекет» тұжырымдамасы енгізіліп, азаматтық қоғаммен диалогты күшейтуге басымдық берілді. Саяси реформалар аясында сайлау жүйесін жетілдіру, Парламенттің рөлін арттыру, жергілікті өзін-өзі басқаруды дамыту бағытында қадамдар жасалды. Сыртқы саясатта Қасым-Жомарт Тоқаев көпвекторлы бағытты сақтай отырып, Қазақстанның халықаралық беделін нығайтуға, бейбітшілік пен қауіпсіздік мәселелерінде жауапты ұстаным ұстануға ерекше көңіл бөлуде [9, б. 40].

Кесте 3 – Тарихи көшбасшылық пен қазіргі азамат тәрбиесінің байланысы

Құндылық	Тарихи негізі	Қазіргі қоғамдағы маңызы
Заң үстемдігі	Хаммурапи, Наполеон	Құқықтық мемлекет құру
Еркіндік	Перикл, Вашингтон	Азаматтық белсенділік
Ұлттық бірлік	Абылай хан, Қонаев	Қоғамдық тұрақтылық
Жауапкершілік	Аристотель, Тоқаев	Саналы азамат қалыптастыру

Жалпы алғанда, қазіргі заман көшбасшылары жаһандану жағдайында тек ұлттық деңгейде ғана емес, халықаралық кеңістікте де үлкен жауапкершілік арқалайды. Климаттың өзгеруі, қауіпсіздік, әлеуметтік теңдік, экономикалық тұрақтылық сияқты ортақ сын-қатерлер көшбасшылардан стратегиялық ойлау мен келісімге негізделген саясатты талап етеді. Осы тұрғыдан алғанда, қазіргі көшбасшылықтың басты өлшемі – биліктің ашықтығы, заң үстемдігі, адам құқығын қорғау және тұрақты даму қағидаттарын ұстану болып табылады.





4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

Тарихи тұлғалардың елге қызмет ету жолындағы ерлігі мен көреген саясаты жас ұрпаққа отансүйгіштік, ел тағдырына немқұрайлы қарамау және қоғамдық жауапкершілік сезімін сіңіреді. Қазақстан тарихындағы көшбасшылардың тәжірибесі ұлттық бірлік пен тәуелсіздікті қадірлеудің нақты үлгісі ретінде көрінеді. Осы тұрғыдан алғанда, әлемдік және ұлттық көшбасшылық тәжірибені зерделеу – қазіргі қоғамда саналы азамат, отаншыл тұлға қалыптастырудың маңызды тетігі болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Хрестоматия по всеобщей истории. Древний мир. Средние века: учеб. пособие / ред. А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2012. – 384 с.
2. Аристотель. Саясат / ауд. ежелгі грек тілінен. – Алматы: Ғылым, 2001. – 352 б.
3. Тойнби, А. Тарихты зерделеу: 1–2 том. – Алматы: Раритет, 2004. – 432 б.
4. Асфендияров, С. Ж. Қазақстан тарихы: оқу құралы. – Алматы: Санат, 2010. – 320 б.
5. Абай Құнанбайұлы. Қара сөздер. – Алматы: Жазушы, 2018. – 184 б.
6. Нұрпейісов, К. Алаш һәм Алашорда: тарихи зерттеу. – Алматы: Атамұра, 1995. – 256 б.
7. Мандела, Н. Ұзақ жол бостандыққа: өмірбаян. – Алматы: Өлке, 2014. – 528 б.
8. Назарбаев, Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999. – 296 б.
9. Тоқаев, Қ.К. Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі: мақалалар жинағы. – Астана: Елорда, 2020. – 176 б.

ӘОЖ 37.013.43

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Изтелеуова Айгерим Кажмукановна,

химия пәнінің мұғалімі,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің С. Мауленов атындағы гимназиясы» КММ,

Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы жан-жақты қарастырылады. Ұлттық тәрбие оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және оқу мотивациясын арттыруға ықпал ететіні талданады. Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары негізінде ұлттық құндылықтарды қазіргі білім беру үдерісіне енгізудің тиімді жолдары көрсетіледі. Зерттеу нәтижелері ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру тұлғаның жан-жақты дамуына оң әсер ететінін дәлелдейді.

Түйінді сөздер: ұлттық құндылықтар, ұлттық тәрбие, білім беру, рухани даму, тұлға қалыптастыру, Ыбырай Алтынсарин.

Аннотация

В статье рассматривается значение формирования национальных ценностей в системе образования. Анализируется влияние национального воспитания на духовно-нравственное развитие учащихся, формирование гражданской позиции и повышение учебной мотивации. Особое внимание уделяется педагогическим идеям Ыбрая Алтынсарина и возможностям их реализации в современном образовательном процессе. Результаты исследования подтверждают эффективность образования, основанного на национальных ценностях.

Ключевые слова: национальные ценности, воспитание, образование, духовное развитие, Ыбырай Алтынсарин.



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойиинновационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321

Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

