

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ

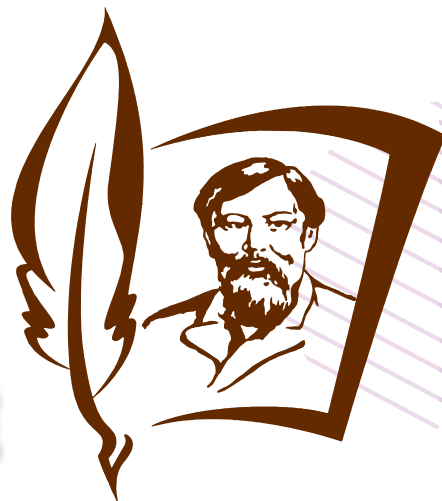


BAITURSYNULY
UNIVERSITY

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

● **БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



fostering their readiness for a responsible civic stance in a digital society. Further research is aimed at developing specific didactic models and diagnostic tools to assess the level of digital civil and legal literacy.

References:

1. Русецкий, В. Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Веснік адукацыі. – 2020. – № 11. – С. 5–13.
2. Жук, О. Л. Направления и механизмы подготовки будущих педагогов к формированию у школьников функциональной грамотности / О. Л. Жук // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

УДК 37.01

АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІК ПЕН ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Султанова Айкерим Малшыбаевна,
педагогика ғылымдарының магистрі,
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог–зерттеуші,
«Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М Горький атындағы гимназиясы» КММ,
Қостанай қ, Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада жалпы орта білім беру жүйесінде, соның ішінде 5–сынып оқушыларын оқыту барысында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың өзектілігі, негізгі мәселелері мен оларды шешудегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мүмкіндіктері қарастырылады. Автор өз педагогикалық тәжірибесіне сүйене отырып, тиімді әдіс–тәсілдер мен жұмыс түрлерін ұсынады.

Түйінді сөздер: азаматтық бірегейлік, патриотизм, ұлттық құндылықтар, қазақ тілі мен әдебиеті, 5–сынып, тәрбие.

Аннотация

В статье рассматривается актуальность формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей в системе общего среднего образования, в том числе в процессе обучения учащихся 5–х классов. Анализируются основные проблемы и возможности предмета «Казахский язык и литература» в решении данных задач. Опираясь на собственный педагогический опыт, автор предлагает эффективные методы и формы работы.

Ключевые слова: гражданская идентичность, патриотизм, национальные ценности, казахский язык и литература, 5 класс, воспитание.

Abstract

The article examines the relevance of forming civic identity and patriotic values within the system of general secondary education, particularly in teaching fifth–grade students. It analyzes the main challenges and the potential of the subject “Kazakh Language and Literature” in addressing these issues. Based on personal teaching experience, the author proposes effective methods and forms of instructional work.

Key words: civic identity, patriotism, national values, Kazakh language and literature, Grade 5, education.

Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік–мәдени өзгерістер білім беру мазмұнына да жаңа талаптар қойып отыр. Жаһандану үдерісінің күшеюі, ақпараттық кеңістіктің кеңеюі оқушылардың дүниетанымына, құндылықтар жүйесіне айтарлықтай әсер етуде.





Осындай жағдайда жас ұрпақтың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру, отансүйгіштік сезімін дамыту – мектептегі тәрбиелік жұмыстың басым бағыттарының бірі.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бұл міндетті жүзеге асыруда ерекше рөл атқарады. Себебі тіл арқылы ұлттық сана қалыптасса, әдебиет арқылы халықтың тарихы, мәдениеті, рухани құндылықтары ұрпақ санасына сіңеді. Әсіресе 5–сынып кезеңі – оқушының негізгі мектепке бейімделу уақыты болғандықтан, азаматтық және патриоттық тәрбиені жүйелі түрде бастаудың ең қолайлы кезеңі болып табылады.

Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтардың теориялық негізі

Азаматтық бірегейлік – тұлғаның өзін белгілі бір мемлекетпен, қоғаммен байланысты сезінуі, өз елінің тарихын, мәдениетін, тілін құрметтеуі және азаматтық жауапкершілікті сезінуі. Ал патриоттық құндылықтар туған жерге деген сүйіспеншілік, ел тағдырына бейжай қарамау, ұлттық мұраға құрмет арқылы көрініс табады.

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы негізгі құжаттарында азаматтық–патриоттық тәрбиеге ерекше мән беріледі [1]. Бұл міндеттерді жүзеге асыруда пәндік оқытудың тәрбиелік әлеуетін тиімді пайдалану – мұғалімнің кәсіби шеберлігіне тікелей байланысты. Бұл міндеттер Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасында да нақты көрсетілген [2].

5–сынып оқушыларын оқытудағы ерекшеліктер

5–сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескеру азаматтық және патриоттық құндылықтарды қалыптастыруда аса маңызды. Бұл жаста оқушылар:

- эмоционалдық қабылдауға бейім,
- көркем мәтінге қызығушылығы жоғары,
- үлгі–өнеге арқылы тәрбиені жақсы қабылдайды,
- ойын, диалог, рөлдік тапсырмалар арқылы белсенді қатысады.

Сондықтан қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тәрбиелік мазмұнды құрғақ түсіндіру емес, көркем мәтін, жағдаяттық тапсырма, пікір алмасу арқылы беру тиімді нәтиже береді.

Негізгі мәселелер

5–сынып оқушыларымен жұмыс барысында бірқатар қиындықтар байқалады:

- оқу дағдысының жеткіліксіздігі,
- мәтінді үстірт қабылдау,
- ұлттық құндылықтардың мәнін терең түсінбеу,
- цифрлық контентке шамадан тыс әуестік.

Бұл мәселелер мұғалімнен оқыту мен тәрбиені ұштастыратын, қызығушылықты арттыратын әдістерді қолдануды талап етеді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған тұжырымдаманың маңызы зор [3]. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұрпақ тәрбиесін балабақшадан бастап жүйелеуге арналған кешенді құжат. Ол жас буынды әділ, еңбекқор, отансүйгіш, жауапкершілігі жоғары тұлға етіп қалыптастыруға ықпал етеді. Мұндай қадам елдің рухани жаңғыруына, ұлттық бірегейлікті сақтауға және бәсекеге қабілетті азамат тәрбиелеуге бағытталған.

Қазақстанның әрбір балабақшасы, мектебі мен колледжінде жүзеге асатын «Адал азамат» бағдарламасы – ел болашағына салынған инвестиция. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы қоғамда әділдік пен бірлікті, еңбексүйгіштік пен жаңашылдықты орнықтыру – басты міндеті болып табылады.

Педагогикалық тәжірибеден (5–сынып негізінде)

1. Мәтінмен жұмыс арқылы патриоттық тәрбие

5–сынып бағдарламасындағы мәтіндерді (туған жер, Отан, табиғат, ел тарихы тақырыптары) оқыту барысында, оқушылар негізгі ойды анықтай отырып, кейіпкер–





лердің әрекеттеріне баға беріп, өз өмірлерімен ұштастырады. «Егер мен осы кейіпкердің орнында болсам...» атты тапсырмалар орындалады. Бұл тәсіл оқушының азаматтық көзқарасын қалыптастырады.

2. Әдеби кейіпкерлер арқылы үлгі көрсету осы жастағы балаларға өте қызықты. Қазақ әдебиетіндегі батырлық, адамгершілік, елжандылық тақырыптағы шығармаларды оқыту кезінде оқушылардың бойында ұлжандылық, елге қызмет етуге, адалдық пен жауапкершілік ұғымдарын меңгереді. Әдеби шығармалар арқылы ұлттық сана қалыптастыру мәселесі Ә.Қоңыратбаев еңбектерінде ғылыми тұрғыда дәлелденген [4].

3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 5 сынып оқушыларына «Адал азамат, адал еңбек, адал табыс» тақырыбында сынып сағаты өткізуге болады..

Мақсаты: Оқушыларды адал еңбек етуге, табандылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу;

Адал еңбектің адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

Өз елінің дамуына үлес қосатын, еңбекқор және әділ азамат болуға бағыттау.

Диалог пен пікірталас элементтері. 5–сыныпқа лайықталған сұрақтар: «адал азамат деген кім?» «Неліктен мемлекеттік тілді білу – азаматтық міндет?» ,Қарапайым пікір білдіру арқылы оқушылар өз ойларын еркін жеткізуге үйренеді.

4. Шағын жобалық жұмыстар

«Менің туған өлкем», «Мен Қазақстан азаматымын» тақырыптарында: сурет салу;шағын мәтін жазу; ауызша таныстыру жұмыстары жүргізіледі. Бұл жұмыстар патриоттық сезімді қалыптастыруға ықпал етеді.

5–сынып оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастыру үдерісі бірқатар объективті және субъективті қиындықтармен қатар жүреді. Ең алдымен, бұл кезеңде оқушылар бастауыш мектептен негізгі мектепке өтіп, оқу мазмұны мен талаптарының күрделенуіне бейімделу үстінде болады. Соның салдарынан олардың мәтінді терең түсіну, талдау, өз ойын жүйелі жеткізу дағдылары толық қалыптаса қоймайды.

Екінші маңызды қиындық – ақпараттық кеңістіктің әсері. Қазіргі таңда оқушылардың бос уақытының басым бөлігі цифрлық ортада өтеді, ал ондағы контенттің барлығы бірдей ұлттық және патриоттық құндылықтарды насихаттай бермейді. Бұл жағдай кейде оқушылардың ұлттық мәдениетке, әдеби мұраға деген қызығушылығының төмендеуіне әкеледі.

Үшіншіден, кейбір оқушыларда мемлекеттік тілде еркін сөйлеуге деген психологиялық кедергілер байқалады. Бұл өз кезегінде пікір айту, талқылауға қатысу сияқты жұмыстардың тиімділігін төмендетуі мүмкін. Сондықтан мұғалім сабақ барысында қолайлы тілдік орта қалыптастырып, оқушының өзіне деген сенімін арттыруға бағытталған тапсырмаларды жүйелі түрде қолдануы қажет.

Аталған қиындықтар мұғалімнен тек білім беруші ғана емес, бағыт–бағдар беруші, тәрбиеші, ұйымдастырушы рөлін қатар атқаруды талап етеді.

Оқу–тәрбие жұмысының нәтижелері

Жүйелі әрі мақсатты ұйымдастырылған жұмыс нәтижесінде 5–сынып оқушыларында оң өзгерістер байқалады. Ең алдымен, оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті пәніне деген қызығушылығы артып, сабаққа белсенді қатысуы күшейеді. Көркем мәтіндермен жұмыс жасау арқылы олар туған жер, Отан, ел тарихы туралы түсініктерін кеңейтеді.





4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

Нәтижесінде оқушылардың мемлекеттік тілге деген құрметі артып, өз елінің азаматы екендігін сезінуі қалыптаса бастайды, қарапайым деңгейде азаматтық пікір білдіру дағдылары дамиды, сондай-ақ топта жұмыс істеу және өзгенің пікірін тыңдау мәдениеті қалыптасады. Қазақ тілінің тәрбиелік қызметі туралы А.Байтұрсынұлы еңбектерінде кеңінен қарастырылған [5].

Патриоттық мазмұндағы тапсырмалар мен жобалық жұмыстар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып қана қоймай, олардың ұлттық құндылықтарға деген оң көзқарасын қалыптастырады. Нәтижесінде 5-сынып оқушысы өз ойын қарапайым, бірақ саналы түрде жеткізе алатын, туған еліне деген сүйіспеншілігі бар тұлға ретінде қалыптаса бастайды.

Қорытындылай келе, азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастыру – үздіксіз әрі жүйелі жүргізілетін педагогикалық үдеріс. Бұл бағыттағы жұмысты 5-сыныптан бастап дұрыс ұйымдастыру оқушының болашақта саналы азамат болып қалыптасуына берік негіз қалайды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні – бұл үдерістің басты құралдарының бірі. Себебі тіл арқылы ұлттық сана қалыптасып, әдебиет арқылы тарихи жады мен рухани құндылықтар ұрпақ санасына сіңеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен әдістемелік ізденісі нәтижесінде сабақ тек білім беру алаңы емес, азаматтық тәрбие кеңістігіне айналады.

Сондықтан 5-сынып оқушыларымен жүргізілетін әрбір сабақта тәрбиелік мақсатты ескеру, ұлттық мазмұнды тиімді пайдалану – қазіргі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің басты міндеті. Елін сүйетін, мемлекеттік тілді құрметтейтін, азаматтық жауапкершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу – білім беру жүйесінің стратегиялық мақсаты болып қала береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. – Астана, 2023. URL: <https://adilet.zan.kz> (қолжетімді 09.01.2026)
2. Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. – Астана: ҚР Үкіметі, 2022. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu> (қолжетімді 09.01.2026)
3. Тәрбие тұжырымдамасы / Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы. – Астана, 2021.
4. Байтұрсынұлы, А. Тіл тағылымы. – Алматы: Ана тілі, 2014. – 320 б.
5. Қоңыратбаев, Ә. Қазақ әдебиетінің тарихы. – Алматы: Санат, 2016. – 400 б.



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рыскелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойиинновационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217



Казиева Айгүль Айтқожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Норгүль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкімбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегүль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267





Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321





Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

