

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университетінің»  
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы  
педагогикалық институты



BAHTURSYNULY  
UNIVERSITY

«ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ  
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР»  
**АТТЫ СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ**  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

**СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**  
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ –  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Костанай, 20.11.2025 г.

УДК 37.0  
ББК 74.00  
3 - 21

#### РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиевна** Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры, Басқарма мүшесі, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент); **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор; **Сильвия Адамцова**, гуманитарлық ғылымдар магистрі, философия докторы (PhD), Экономикалық университеті Братиславада, Словакия; **Сухов Михаил Васильевич**, техника ғылымдарының кандидаты, Оңтүстік- Орал мемлекеттік университетінің (ОМУ) доценті, Челябині, Ресей; **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі; **Алимбаев Алимбек Алпысбаевич**, PhD докторы, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының профессор ассистенті; **Телегина Оксана Станиславовна**, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы; **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының.

3- 21

«Заманауи білім берудегі дәстүрлер мен инновациялар»: «СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ-2025» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2025 жылдың 20 қараша. Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1322 б.

«Традиции и инновации в современном образовании»: Материалы международной научно-практической конференции «СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2025», 20 ноября 2025 года. Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025 – 1322 с.

ISBN 978-601-356-621-4

«Сұлтанғазин оқулары–2025» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағында білім берудің заманауи даму бағыттары, цифрлық трансформация жағдайындағы педагогикалық үдерістер және білім беру мазмұнын жаңғырту мәселелері қарастырылады. Отандық және шетелдік авторлардың мақалаларында педагогикалық және жаратылыстану-ғылыми білім беру, құзыреттілікке негізделген оқыту, интерактивті және инновациялық педагогикалық технологиялар, сондай-ақ білім алушылардың кәсіби, мета- және цифрлық құзыреттерін қалыптастыру мәселелері талданады. Жинақта жоғары білім беру жүйесінде жасанды интеллект пен цифрлық құралдарды қолдану, болашақ педагогтар мен ХХІ ғасыр мамандарын даярлаудың практикалық бағдарлы модельдері ерекше назарға алынады. Жинақ ғалымдарға, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, докторанттарға, магистранттар мен студенттерге, сондай-ақ заманауи білім беру мәселелеріне қызығушылық танытатын мамандарға арналған.

Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения–2025» отражает современные научные подходы к развитию образования в условиях цифровой трансформации и глобальных изменений. В статьях отечественных и зарубежных авторов рассматриваются проблемы и перспективы педагогического и естественно-научного образования, компетентностно-ориентированного обучения, интерактивных и инновационных педагогических технологий, а также формирования профессиональных, мета- и цифровых компетенций обучающихся. Особое внимание уделяется роли высшего образования в подготовке педагогов и специалистов XXI века, вопросам внедрения искусственного интеллекта, цифровых инструментов и практико-ориентированных моделей обучения. Сборник предназначен для учёных, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, магистрантов и студентов, а также специалистов, интересующихся актуальными направлениями развития современного образования.

ISBN 978-601-356-621-4



УДК 37.0  
ББК 74.00

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025

## **БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУДЫҢ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ МЕН ФИЗИКАЛЫҚ ДАМУЫНА ӘСЕРІ**

**Сериков Нұралы Тимурович**  
6B01401 Дене шынықтыру және

спорт білім беру бағдарламасы,  
4 курс студенті  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ,  
Қазақстан, Қостанай қ.

**Бекмухамбетова Ляззат Сайлаубаевна**  
Экономика ғылымдарының магистрі,  
аға оқытушы  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ,  
Қазақстан, Қостанай қ.

### **Аңдатпа**

*Бұл мақалада Қазақстандағы білім беру ортасының трансформациясы оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына қалай әсер ететіні қарастырылады. Қазіргі таңда білім беру жүйесіне енгізіліп жатқан цифрлық технологиялар, жаңартылған оқу бағдарламалары мен инклюзивті орта құру бастамалары балалардың физикалық белсенділігіне, психологиялық саулығына және өмір сапасына тікелей ықпал етуде. Мақаланың өзектілігі – білім беру саласындағы реформалардың тек академиялық нәтижеге ғана емес, сонымен қатар оқушының жан-жақты дамуына, оның ішінде дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын ұстануына әсер ету мүмкіндіктерін талдау. Зерттеудің мақсаты – білім беру ортасын жаңғырту үрдісінің оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына оң және теріс ықпалдарын анықтап, оны дамытуға бағытталған тиімді ұсыныстар ұсыну. Мақалада халықаралық және ұлттық деректер, статистикалық мәліметтер мен сараптамалық тұжырымдар негізінде кешенді талдау жүргізіледі.*

***Түйінді сөздер:** білім беру ортасы, трансформация, оқушы денсаулығы, физикалық даму, цифрландыру, мектеп реформасы, инклюзивті білім, дене шынықтыру, салауатты өмір салты.*

### **Аннотация**

*В этой статье рассматривается, как трансформация образовательной среды в Казахстане влияет на здоровье и физическое развитие учащихся. В настоящее время внедряемые в систему образования цифровые технологии, обновленные учебные программы и инициативы по созданию инклюзивной среды оказывают непосредственное влияние на физическую активность, психологическое благополучие и качество жизни детей. Актуальность статьи заключается в анализе возможностей реформ в сфере образования влиять не только на академический результат, но и на всестороннее развитие школьника, в том числе на физическое воспитание и ведение здорового образа жизни. Цель исследования-выявить положительное и отрицательное влияние процесса модернизации образовательной среды на здоровье и физическое развитие учащихся и предложить эффективные предложения, направленные на его*

развитие. В статье проводится комплексный анализ на основе международных и национальных данных, статистических данных и экспертных заключений.

**Ключевые слова:** образовательная среда, трансформация, здоровье учащихся, физическое развитие, цифровизация, школьная реформа, инклюзивное образование, физическая культура, здоровый образ жизни.

### **Abstract**

*This article examines how the transformation of the educational environment in Kazakhstan affects the health and physical development of students. Currently, digital technologies being introduced into the education system, updated curricula and initiatives to create an inclusive environment have a direct impact on physical activity, psychological well-being and the quality of life of children. The relevance of the article lies in the analysis of the possibilities of educational reforms to influence not only academic results, but also the comprehensive development of students, including physical education and healthy lifestyle. The purpose of the study is to identify the positive and negative impact of the educational environment modernization process on the health and physical development of students and to propose effective proposals aimed at its development. The article provides a comprehensive analysis based on international and national data, statistical data and expert opinions.*

**Keywords:** educational environment, transformation, student health, physical development, digitalization, school reform, inclusive education, physical culture, healthy lifestyle.

Қазіргі таңда білім беру жүйесін трансформациялау – Қазақстандағы білім саясатының басты бағыттарының бірі. Бұл өзгерістер тек академиялық мазмұнмен шектелмей, оқушылардың денсаулығымен физикалық дамуына тікелей әсер ететін білім беру ортасын қайта құруды да қамтиды. Білім беру ортасы – бұл мектептің физикалық кеңістігі, педагогикалық тәсілдер, әлеуметтік қарым-қатынастар және психологиялық климаттың жиынтығы.

Бүгінгі жаһандық білім беру орнының трансформациясы — цифрландыру, инфрақұрылым жаңғырту, білім беру әдістемелерін өзгерту — оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына түбегейлі әсер етіп отыр. Қазақстанда мектеп инфрақұрылымын жаңарту, сапалы білім мен жас тәрбиені қамтамасыз ету бойынша бірқатар бағдарлама жүзеге асырылуда. (Үкіметтің мәліметтері бойынша 2024–2025 жж. 359 мектеп пайдалануға берілген.) [1].

Білім беру ортасын трансформациялау ұғымы мен бағыттарына тоқталсақ, бұл мектеп кеңістігін, оқу процесін және басқару жүйесін оқушының қажеттіліктеріне бейімдеу. Қазақстанда бұл бағытта бірнеше бастамалар жүзеге асырылуда:

- инклюзивті білім беру: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолайлы жағдай жасау.
- цифрлық трансформация: интерактивті құралдар мен онлайн ресурстарды енгізу.
- психоәлеуметтік қолдау: мектеп психологтарының рөлін күшейту және оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын арттыру.

- денсаулыққа бағытталған мектептер: дене шынықтыру, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салтын насихаттау [2].

Оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуы бірнеше факторлармен анықталады:

- физикалық белсенділік деңгейі: күнделікті қозғалыс, спорттық іс-шараларға қатысу;

- тамақтану сапасы: мектеп асханаларындағы тағамның құнарлығы;

- психологиялық әл-ауқат: күйзеліс деңгейі, өзін-өзі бағалау;

- медициналық бақылау: профилактикалық тексерулер мен алғашқы көмек қызметтері;

- ЮНИСЕФ пен ЮНЕСКО сарапшыларының пікірінше, білім беру ортасын жақсарту арқылы оқушылардың денсаулығын нығайтуға болады [3].

Қазақстанда білім беру ортасын трансформациялау бірнеше бағытта негізгі бастамалар жүзеге асырылуда:

1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған мектептер:

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының деректеріне сәйкес, мектептерде денсаулықты нығайтуға бағытталған бағдарламалар енгізілуде [2]. Бұл бағдарламалар оқушылардың физикалық белсенділігін арттыру, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру және психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған.

- “Қуатты мектеп”, “Жайлы мектеп” сияқты инфрақұрылымды жаңарту жобалары [4].

2023 жылы іске қосылған «Жайлы мектеп» ұлттық жобасы 202 жылға қарай 740 000 оқушыны қабылдайтын 217 жаңа форматтағы мектеп салуды көздейді. Бұл мекемелер бастауыш және жоғары сынып оқушыларына арналған бөлек блоктармен жобаланған, заманауи пәндік сыныптармен жабдықталған және барлық оқушыларға, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға қауіпсіздікті және қол жетімділікті қамтамасыз ету үшін бейімделген.

Қалалық орталықтардан басқа, бастама хаб мектептерін дамыту арқылы ауылдық жерлерге таралады. 2022-2024 жылдар аралығында 135 ауылдық мектеп жаңғыртылды, 2025 жылы қосымша 56 мектепті қосу жоспарланып отыр. Бұл хаб мектептері көршілес мекемелер үшін ресурстық орталықтар ретінде қызмет етеді, заманауи сыныптарды, STEM зертханаларын және мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұсынады.

Технологиялық жетістіктерді қолдана отырып, Қазақстан өзінің оқу бағдарламасына Roped платформасы мен Google for Education сияқты жасанды интеллект құралдарын біріктіруде. Пилоттық жоба 20 ауылдық мектепте цифрлық сауаттылық пен жекелендірілген оқыту тәжірибесін арттыруға бағытталған Google for Education эко жүйесін енгізді.

Білім беру реформасына қатысты бұл кешенді көзқарас Қазақстанның қала мен ауылды қалшақтықты жоюға, инновацияларды ынталандыруға және жастарды серпінді болашаққа дайындауға деген ұмтылысын көрсетеді. Ұлт инфрақұрылымға, технологияға және мұғалімдерді даярлауға инвестиция салған кезде, бұл аймақтағы білім беру трансформациясының прецедентін жасайды.

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2022 жылдың 1 қыркүйегіндегі Жолдауында «Жайлы мектептер» ұлттық жобасының іске қосылғанын жариялады. Оның айтуынша, орта білім беру сапасы табысты ұлт құрудың маңызды факторы болып табылады. Мемлекет басшысының айтуынша, әрбір оқушыға оқу мен жан-жақты даму үшін қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілуі тиіс. «Жайлы мектептер» жобасы осындай жағдайлар жасап, бүкіл ел бойынша тең білім беру мүмкіндіктерін ілгерілетуге бағытталған.

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев: «2025 жылға қарай біз заманауи мектептерде 800 мың баланың білім алуын қамтамасыз етеміз. Осылайша, біз төтенше жағдайдағы мектептер мен үш ауысымда жұмыс істейтін мектептердің мәселелерін толығымен шешетін боламыз. Бұл ауылдық және қалалық мектептер арасындағы айырмашылықты едәуір азайтады.»

2025 жылғы 21 мамырда ҚР Білім министрі Ғани Бейсембаев Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы Қазақстан халқына Жолдауы бойынша бастамашы болған «Жайлы мектептер» ұлттық жобасы аясында елдің мектеп инфрақұрылымын трансформациялау туралы қуатты сөз сөйледі.

Бастама қалалық және ауылдық мектепте рарасындағы теңсіздікті жоюға бағытталған, олар 460 мың оқушыға арналған 217 заманауи мектеп салу арқылы жүзеге асырылады. Бүгінгі таңда 105 мектептің құрылысы аяқталып, жыл соңына дейін тағы 112 мектептің құрылысы аяқталады деп жоспарланып отыр. Бұл мектептер жайғана ғимарат таремес, олар Қазақстандағы мемлекеттік білім беруді кешенді қайта қарауды білдіреді.

Бірыңғай заманауи стандарттар. Жобаның негізгі принципі – баланың тұрғылықты жеріне қарамастан сапалы білім алуға тең қол жетімділік. Жаңа мектептердің жартысына жуығы ауылдық жерлерде салынып жатыр, бұл 200 000-нан астам ауыл оқушысына озық білім беру ортасына қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Ыңғайлы мектептер стандартты мектептермен салыстырғанда 15-20% үлкен аумақпен мақтанады және техникалық сыйымдылығы төрт есе үлкен қауіпсіздік жүйелерімен ерекшеленеді. Эргономикалық дизайн – бұл жаңа институттардың белгісі. Жалпы білім беретін мектептердің көпшілігінен айырмашылығы, жайлы мектептерде әрқайсысында 3-4 спорт залы бар. Сондай-ақ, мектеп аумағында түрлі

іс-шаралар мен дәстүрлі ұлттық даму ойындары үшін арнайы әзірленген алаңдар бар.

Көп мақсатты акт залдары қажет болған жағдайда конференц-залдарға немесе көркемдік студияларға айналуға арналған. Медициналық кабинеттер, соның ішінде дәрігер бөлмесі, емдеу бөлмесі, оқшаулау бөлмесі және сүзгі блогы да қосылған.

Заманауи технолог. «Жайлы мектептер» ұлттық жобасы оқушының тұрғылықты жеріне қарамастан қазіргі заманғы стандарттарға сәйкес келетін орта да сапалы, тегін білім алуға қол жеткізуге бағытталған. Бұл бастама мектептердің материалдық-техникалық базасын жаңартуға ғана емес, сонымен қатар балалардың шығармашылық және зияткерлік өсуіне ықпал ететін кеңістік құруға бағытталған.

Жайлы мектептердің ерекшелігі бастауыш және орта мектеп оқушыларының блоктарын бөлу, кептелісті азайту және оқушылардың жас топтары арасындағы өзара әрекеттесуін азайту арқылы қауіпсіздікті едәуір арттыру болып табылады. Әр блокта студенттер мен мұғалімдерге арналған ыңғайлы орындықтармен, кітаптармен, музыкалық аспаптармен және үстел ойындарымен жабдықталған арнайы демалыс аймақтары бар, бұл қолдаушы атмосфераны қалыптастырады.

Әр мектеп робототехника және STEM зертханаларымен, хореография залдарымен, коворкингтермен, төрт спорт залымен және пәндер мен бастапқы әскери дайындыққа арналған мамандандырылған бөлмелер мен жабдықталған. Олар әр сыныпта заманауи жиһаздармен және қажетті оқу құралдарымен жабдықталған. Бұл мүмкіндіктер оқыту нәтижелерін жақсартып отырып, мұғалімнің жүктемесін жеңілдетуге бағытталған. Сыныптар интерактивті панельдермен, STEM зертханаларымен және сандық платформалармен жабдықталған, олардың барлығы студенттердің де, оқытушылардың да қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін ойластырылған, осылайша ыңғайлы және тиімді оқытуды қамтамасыз етеді.

Әр мектеп спорт алаңдары, хоккей және теннис корттары, жүгіру жолдары мен демалыс аймақтарын қоса алғанда, физикалық және шығармашылық дамуға жан-жақты мүмкіндіктер ұсынады. Мектептің көлеміне байланысты киім ауыстыратын бөлмелері, душтары және дәретханалары бар екі-төрт спорт залы бар. Қосымшанысандарға хореография сыныптары мен «Үймәдениеті», «Тамақтану мәдениеті» және «Дизайн және технология» сияқты шеберханалар кіреді.

Күшейтілген қауіпсіздік.

Қазіргі заманғы техникалық шаралар толығымен біріктірілгендіктен, қауіпсіздік өте маңызды: орталықтандырылған мониторинг орталықтарына қосылған сандық бейнебақылау, дыбыстық ескертулері

бар төтенше жағдай түймелері, автоматты есіктер мен блоктарды құлыптау жүйелері, лицензияланған қауіпсіздік қызметкерлері және т.б.

Мектептер озық желдету, өрт қауіпсіздігі және энергия үнемдейтін технологиялармен жабдықталған, барлығы сейсмикалық ережелерге сәйкес салынған. Қауіпсіздік жүйелері айтарлықтай жақсарды. Барлық мектептерде бақылау және кіруді бақылау жүйелері бар. Кіші және үлкен оқушылар қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін бөлек блоктарда оқиды.

Мектептер жергілікті өндіріске басымдық береді, отандық өндірушілерден материалдар мен жиһаздарды сатып алады.

Инклюзивті білім беруге ерекше көңіл бөлінеді. Ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған кеңсыныптар арнайы жабдықталған, олардың бөлек санитарлық қондырғылары бар. Қол жетімділік лифттер, пандустар және мамандандырылған белгілер арқылы қамтамасыз етіледі. Инклюзивті дизайн элементтері ерекше қажеттіліктері бар студенттерге қызмететеді, соның ішінде лифттер, пандустар, белгіленген символдар және бөлек санитарлық қондырғылар. Мектептерде психологтар, логопедтер және арнайы білім беру мамандары да бар. Мектептерде сонымен қатар логопедиялық кабинеттер, арнайы білім беру кабинеттері, психологтар бөлмелері, сенсорлық бөлмелер және инклюзивті білім беруді қолдау орталықтары орналасқан.

Қазіргі заманғы оқыту тәсілдері. Мұғалімдерге интерактивті технологиялар мен студенттердің жеке қызығушылықтарына бейімделген пәндік зертханаларды қолдануға шақырылады. Оқубағдарламасы Президент мақұлдаған «Адалазамат» тұжырымдамасын біріктіріп, әділдік, еңбек қорлық және моральдық адалдық сияқты құндылықтарды сіңіреді. Экологиялық саналы болу және ресурстарды жауапты пайдалану «Таза Қазақстан» этикасы арқылы баса назар аударылады.

Жобаның негізгі басымдықтарының бірі – ерте мансаптық бағдарлау. Бастауыш мектептен бастап студенттер мансапты зерттеу іс-шараларына, соның ішінде кәсіби сынақ сессияларына, сала өкілдері мен кездесулерге және жобаға негізделген апталарға қатысады. Орта мектептетерең мамандандыруға, тәлімгерлікке және жекелендірілген білім беру жолдарына назар аударылады. Мұны қолдау үшін студенттерге болашақ білім алу мен мансаптаңдауы туралы ақылға қонымды шешім қабылдауға көмектесетін «Мансап компасы» цифрлық платформасы енгізілуде.

Ерте мансаптық бағдар. Мансаптық бағдар бастауыш мектепте кәсіптік тақырыптағы апталар мен қонақ спикерлермен басталады. 7-сыныптан бастап оқушылар бағытталған академиялық дайындыққа, тәлімгерлікке және жекелендірілген білім беру бағыттарымен айналысады. Студенттерге өздерінің болашағы туралы ақылға

қонымды шешімдер қабылдауға көмектесу үшін «Мансап компасы» сандық платформасы әзірленіп жатыр.

Мектептер тек білім беру мекемелері ретінде ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы қажеттіліктерді қанағаттандыратын және оқушылардың өмір жолын қалыптастыруға көмектесетін нұсқаулық орталықтары ретінде қызмет етеді. Барлық мектептерде жоғары жылдамдықты интернет (кем дегенде 100 Мбит / с) орнатылған. Әр қабаттағы кітапхана аймақтарына оқу залдары, медиа кітапханалар және коворкинг аймақтары кіреді. Шығармашылық шеберханалар, кәсіптік оқыту бөлмелері және студиялар - тігін, аспаздық, IT және ағашұстау сияқты салаларды қамтитын – практикалық оқытуды қолдау үшін толық жабдықталған.

Білікті кадрлар. Тағы бір басымдық – бұл мекемелерді заманауи технологиялар мен әдістерді қолдана алатын жоғары білікті оқытушылармен қамтамасыз ету. 3 мыңнан астам мұғалім біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Ұлттық білім беру стандарттарына сәйкес келетін үздіксіз оқыту бағдарламасы іске қосылды. Болашақ ойлайтын жас педагогтарды тарту үшін мектеп әкімшілігі мен жетекші педагогикалық университеттер арасында серіктестік орнатылуда. Мектеп басшылығы «1000 білім беру өзгерісінің көшбасшылары» бастамасы бойынша оқытылған көшбасшылыққа басымдық береді.

«Жайлы мектептер» бастамасының негізі заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін тиімді енгізуге қабілетті жоғары білікті педагогтарды іріктеу және дамыту болып табылады. Академиялық шеберлікті қамтамасыз ету үшін мектеп жұмысы тиімді көшбасшылықпен басқару принциптеріне сүйенеді.

Мектеп директорлары мамандандырылған дайындықтан өтіп, үздіксіз кәсіби даму бағдарламаларына қатысады. «1000 білім беру өзгерісінің көшбасшылары» ұлттық бастамасының түлектеріне басшылық лауазымдарға артықшылық беріледі, бұл басқарушылардың инновацияны дамыту үшін қажетті дағдылар мен ақыл-оймен жабдықталуын қамтамасыз етеді.

Оқу үлгерімін бақылау және жақсарту мақсатында 30 жаңа мектепте білім беру сапасын бағалау жұмыстары жүргізілді. Алдағы уақытта бұл мектептер екі жыл сайын өткізілетін қазақстандық оқушылардың жетістіктерін бағалаудың ұлттық жүйесін жаңғырту алаңы ретінде қызмет етеді. Деректерге негізделген бұл тәсіл оқу процесіндегі нақты ол қылықтарды анықтауға және мақсатты жақсартуларға мүмкіндік береді.

-Қазақстанда арнайы физикалық тәрбие бағдарламаларымен жетістікке жеткен мектептер, адаптивтік физикалық тәрбиелі қорталықтар [5].

2. Мұғалімдердің рөлі:

Мұғалімдер тек білім беруші емес, сонымен қатар оқушылардың денсаулығына әсер ететін тұлғалар. Олар дене шынықтыру сабақтарын тиімді ұйымдастырып, оқушылардың эмоционалды жағдайын бақылап, қажет болған жағдайда психологқа бағыттайды.

### 3. Мектепкең істігінің физикалық жағдайы:

Мектеп ғимараттарының жарықтануы, желдетілуі, санитарлық жағдайы оқушылардың денсаулығына тікелей әсерет еді. Жаңа мектептер салу және ескілерін жаңғырту арқылы бұл мәселе біртіндеп шешілуде.

### 4. Цифрлық технологиялардың әсері:

Цифрлық құралдар оқушылардың оқу процесін жеңілдеткенімен, экран алдында ұзақ отыру, қозғалыс тапшылығы сияқты мәселелер туындатуы мүмкін. Сондықтан мектептерде цифрлық және физикалық белсенділіктің естіру маңызды.

### 5 Психоәлеуметтік аспектілер

Білім беру ортасының психоәлеуметтік компоненттері оқушылардың психикалық денсаулығына әсер етеді. Қолайлы әлеуметтік климат, буллингтің алдыналу, оқушылардың пікірін ескеру – бұл факторларолардың өзін-өзі бағалауын, мотивациясын және жалпы әлауқатын арттырады.

Білім беру ортасын трансформациялау барысында бір қатар қиындықтар туындайды:

- Қаржылық ресурстардың шектеулігі: жаңа бағдарламаларды енгізу үшін қосымша қаржы қажет.

- Мұғалімдердің дайындық деңгейі: барлық педагогтар жаңа тәсілдерге дайын емес.

- Ата-аналардың қатысуы: кейбір ата-аналар білім беру ортасының өзгерістеріне бейтарап қарайды.

Бұл қиындықтарды шешу үшін келесі шаралар ұсынылады:

- Мемлекеттік және халықаралық ұйымдардың қолдауын күшейту.

- Мұғалімдерге арналғанк әсіби даму бағдарламаларын кеңейту.

- Ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізу.

- Интерактивті сабақтар, ІТ қабілеттер, оқыту білім берудің жаңа форматтары.

- Салауатты өмір салтын насихаттау бағдарламалары: физикалық тәрбие, спорт.

- Қашықтан және гибриді оқыту, бірақ бұл физикалық белсенділікке кері әсеретуі мүмкін — сондықтан мектептерде оңтайлы баланс қажет.

- Физикалық белсенділікті ынталандыру

- Оқушылар спорт секцияларына, еркін қозғалыс мүмкіндіктеріне қол жеткізуі тиіс.

- Жоғары физикалық белсенділік оқушының жалпақ денсаулық көрсеткіштерін жақсартуға ықпал етеді.

- Қадағалау және бағалау жүйесін жақсарту

• Оқушылардың физикалық белсенділігі мен денсаулығын тұрақты мониторингтеу.

• Мектептерде «Салауатты өмір салты» модулін күшейт

Қазақстанда білім беру ортасын трансформациялау оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына оң әсер етуде.

Бұл өзгерістер мектеп кеңістігін жақсарту, педагогикалық тәсілдерді жаңарту және психоәлеуметтік қолдауды күшейту арқылы жүзеге асырылуда.

Бірақ бұл тек инфрақұрылым немесе технологияны ғана жаңартудан тұрмайды — оқыту әдістері, физикалық белсенділікті ынталандыру, теңдік пен қолжетімділік жүйесі, мониторинг жүйелері де маңызды. Егер бұл компоненттер үйлесімді болса, келешекте Қазақстанның жас ұрпағы — сапалы біліммен, салауатты дене ақылымен белсенді ел азаматы ретінде қалыптасады.

Болашақта бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру – ұлт денсаулығы мен білім сапасын арттырудың кепілі.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Еліміздегі білім беру жүйесінің дамуы: жетістіктері мен болашағы. [Еліміздегі білім беру жүйесінің дамуы: жетістіктері мен болашағы – Қазақстан Республикасы Премьер-министрінің ресми ақпараттық ресурсы](#)

2. Білімалушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік әлауқатын қамтамасызету: мектеп экожүйесі бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2024. – 85 бет

3. Нұрбек Тілешалиев. Білім беру жүйесін трансформациялауды Қазақстан, ЮНИСЕФ және ЮНЕСКО сарапшылары талқылады. <https://www.unicef.org/kazakhstan/kk>. 13 Маусым 2022

4. Абай Отар. Қазақстандағы білім беру қайта өрлеу: ертеңгі мектептер салу. 22.05.2025. [Қазақстандағы білім беру қайта өрлеу: ертеңгі мектептер салу - el.kz](#)

5. Алтынай Абылкасимова. Ілгерілеуге бастаған алты жыл: Қазақстан орнықты даму жолында. 18.03.2025 [Ілгерілеуге бастаған алтыжыл: Қазақстан орнықты даму жолында – «Семей медицина университеті» КеАҚ](#)

УДК 37.013.42

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Солодкая Ирина Ивановна**

магистр педагогических наук,  
заместитель директора по УР

КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования г.Костаная» Управления  
образования акимата Костанайской области,  
г.Костанай, Казахстан

**Аязбаева Татьяна Владимировна**

учитель начальных классов

КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования г.Костаная» Управления  
образования акимата Костанайской области,

## МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ



### АЛҒЫ СӨЗ

#### Приветственное слово

**Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна** Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры, Басқарма мүшесі, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)

3

### ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР



#### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<b>Жампеисова Корлан Кабыкеновна, Ішпекбаев Жанатбек Ешенқожаұлы, Увалиев Талгат Ошанович</b>	Болашақ мұғалімдерді кәсіби оқытуда интерактивті оқыту	9
<b>Eva Smetanová</b>	Beyond knowledge: competence-based learning for the 21 <sup>st</sup> century professional	19
<b>Мауленов Қалыбек Сапарұлы</b>	Цифрлық дәуірдің метақұзыреттері: жасанды интеллектті саналы қолдану арқылы оқыту және өзін-өзі білімдендіру	25
<b>Усольцев Александр Петрович</b>	Гуманитарный потенциал естественнонаучных дисциплин	30

## 1 СЕКЦИЯ

### БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНЫҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ФИЗИКАЛЫҚ БІЛІМ



### ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

#### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абдирашидова Элмурадқызы, Нупирова Арайлым Маратовна</b>	<b>Дилнура</b>	Физика сабағында жоба әдістемесін жүзеге асыру	<b>35</b>
<b>Абишева Алина Муратовна, Серік Мария Мырзаханқызы, Бимагамбетова Купбергеновна</b>	<b>Баян</b>	ЖИ мүмкіндіктерін биология - физика пәндерін инклюзивті оқытуда тиімді қолдану	<b>42</b>
<b>Алдиярова Айгерим Сергазыевна</b>		STEM-білім беру тәсілі: іске асырудың артықшылықтары мен қиындықтары	<b>48</b>
<b>Алпеисова Карина Дулатовна, Телегина Оксана Станиславовна</b>		Давление в спорте – способ сделать физику увлекательной	<b>53</b>
<b>Ахмет Альфия Қайратқызы, Нупирова Арайлым Маратовна</b>		Оқушылардың қисынды ойлауын дамытудағы физикадағы физикалық есептердің рөлі	<b>58</b>
<b>Балацко Олеся Дмитриевна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>		Роль учебного эксперимента при изучении свойств жидкостей	<b>64</b>
<b>Бақытжан Гүлсезім Қайыржанқызы, Нупирова Арайлым Маратовна</b>		Физика сабақтарында саралап оқыту технологиясын қолдану	<b>71</b>
<b>Ейкель Алена Рафиковна</b>		Создание виртуальных лабораторных опытов с использованием технологий искусственного интеллекта	<b>76</b>
<b>Ельясов Казыбек Кайыржанович, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>		Использование интернета в учебном процессе по физике	<b>84</b>
<b>Ерсултанова Зейнеп Сапарғалиевна, Ерсултанова Зауреш Сапарғалиевна</b>		Электрлік тізбектерді компьютерлік модельдеу	<b>90</b>
<b>Жақан Әміржан Қайыржанұлы</b>		Разработка STEM-симуляторов по физике с использованием инструментов ИИ	<b>96</b>
<b>Жусупова Алия Болатовна, Калаков Берген Абитович</b>		Физика пәнінде функционалдық сауаттылықты арттыру	<b>102</b>
<b>Касымская Анастасия Ивановна</b>		Программа курса по выбору «Физика вокруг нас: наука в действии» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ как средство формирования функциональной грамотности критического мышления учащихся	<b>108</b>

<b>Кузнецов Никита Алексеевич, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>	Визуализация физических процессов: роль эксперимента и цифровых технологий	<b>113</b>
<b>Қалиева Жұлдыз Төлеуханқызы, Нупирова Арайлым Маратовна</b>	Жаратылыстану пәндерімен кіріктіре оқытуда физиканың рөлі мен әдістемесі	<b>118</b>
<b>Құдайберген Ботакөз Баймұратқызы, Рыстыгулова Венера Ботабаевна, Телегенова Ақбота Берікбайқызы, Кужуханова Жадра Асаутаевна, Саттыкова Бану Ержанқызы</b>	Физикалық ұғымдарды қалыптастыруда жасанды интеллектке негізделген білім беру комикстерін қолданудың тиімділігі	<b>123</b>
<b>Мурзахметова Даяна Азаматовна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>	Формирование мыслительных и познавательных навыков при изучении физики в классах гуманитарного профиля	<b>131</b>
<b>Нупирова Арайлым Маратовна</b>	Төңкерілген сынып» технолоиясы физика сабағында тәуелсіздікті дамыту құралдарының бірі ретінде	<b>135</b>
<b>Оразалинова Дамелі Қаирбекқызы</b>	Физика пәннің сабақтарында жасанды интеллект, виртуалды зертханаларын пайдалану	<b>141</b>
<b>Пепке Влада Станиславовна, Телегина Оксана Станиславовна, Тастанов Мейрамбек Габдуалиевич</b>	Проблемно-исследовательский подход как средство формирования познавательской активности учащихся на уроках физики	<b>147</b>
<b>Репке Vlada Stanislavovna, Tastanov Meirambek Gabdualievich, Mongotov Kazbek Bergentaevich</b>	The influence of research activities on the formation of motivation for studying Physics	<b>155</b>
<b>Райн Полина Александровна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>	Средства, методы и формы обучения физики, ориентированного на формирование универсальных учебных действий	<b>162</b>
<b>Ребик Анастасия Викторовна, Телегина Оксана Станиславовна</b>	Современные подходы к организации лабораторных работ по физике в общеобразовательной школе	<b>167</b>
<b>Сапиева Дарина Мухтаровна, Нупирова Арайлым Маратовна</b>	Физика сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жолдары	<b>173</b>
<b>Сармурзина Айнура Нурбековна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна</b>	Автомобиль как объект изучения физических явлений в школе	<b>177</b>
<b>Сафронов Андрей Викторович, Майер Федор Федорович</b>	Интерактивные симуляции как средство актуализации учебного процесса на уроках физики	<b>186</b>
<b>Ховалкина Александра Алексеевна, Телегина Оксана Станиславовна</b>	Разработка методики внедрения систем искусственного интеллекта в процессе преподавания физики	<b>191</b>
<b>Шваб Михаил Иванович, Езехель Евгения Александровна</b>	Интеграция элементов нейрогимнастики и физической культуры в обучение физике в условиях инклюзивного образования	<b>198</b>

## Секция 2

### ЖИ ДӘУІРІНДЕГІ МАТЕМАТИКА: ҚАЗІРГІ ЗАМАҢҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРДЕН БОЛАШАҚТЫҢ БІЛІМІНЕ ДЕЙІН



### МАТЕМАТИКА В ЭПОХУ ИИ: ОТ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ДО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

#### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абилова Кунель Аледдин-гызы, Готфрит Валерия Фридриховна</b>	Оценка эффективности визуальных методов обучения математическим концепция и глубины усвоения материала учащимися	<b>203</b>
<b>Аменова Айнур Бауржановна, Козова Жанар Косылбаевна, Пастушенко Марина Владимировна</b>	Интерактивные технологии на уроках математики как способ повышения мотивации учащихся	<b>208</b>
<b>Асканбаева Галия Баймухаметовна, Алимбаев Алибек Алпысбаевич, Еришева Асыл Аубакировна</b>	Планиметриялық есептерді шешуде координаталық әдістің қолданылуы	<b>213</b>
<b>Байгабулова Карина Еркиновна, Испулов Нурлыбек Айдарғалиевич</b>	Тасымалдау және конвекция-диффузия теңдеуін шешудің сандық әдістері: дәлдігін, тұрақтылығын және есептеу тиімділігін талдау	<b>218</b>
<b>Байканова Дана Куанышқызы, Темерханова Асемгуль Есмхановна, Есенгазина Жанар Иргебаевна</b>	Искусственный интеллект в обучении математике: возможности и риски	<b>225</b>
<b>Байшалганва Алина Сергеевна</b>	Как информационные технологии на уроке математики помогают преодолеть дискалькулию	<b>233</b>
<b>Болат Дамир Еркінұлы, Демисенова Женискуль Сейтжановна</b>	Зачем нужна производная	<b>238</b>
<b>Гриб Марина Викторовна, Рсалина Саржат Мухамбеткалиевна</b>	Взаимодействие учителя математики и логопеда в развитии математической речи у учащихся с ЗПР И ТНР	<b>244</b>
<b>Демисенова Женискуль Сейтжановна, Есмаганбетова Гильмира Абильтаевна</b>	6-сынып оқушыларын математикалық модельдеуге үйретуде STEM-жобалардың тиімділігі	<b>248</b>
<b>Ережел Нұржігіт Айдарұлы, Раисова Гульшат Тлеубаевна</b>	Математикадан сыныптан тыс сабақтарда цифрлық құралдарды қолдану арқылы 5–6-сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру	<b>252</b>
<b>Жумасаева Бибигуль Сагандыковна, Жумасаева Асель Сагандыковна</b>	Математика мен жи:қазіргі қиындықтар және жаңа мүмкіндіктер	<b>260</b>
<b>Кабиева Алтынгул Марксовна</b>	Математика пәнін оқытуда жасанды интеллект мүмкіндіктері	<b>264</b>

<b>Калиева Молдир Буркитовна, Раисова Гульшат Тлеубаевна</b>	Математика сабағынан тыс іс-шараларда 5-сынып оқушыларының қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырудағы рөлдік және топтық жұмыстың мүмкіндіктері	<b>269</b>
<b>Кункабаева Аяжан Нурболовна</b>	Геометрия сабақтарында жобалау қызметі арқылы математикалық ойлауды дамыту	<b>273</b>
<b>Медведева Мария Михайловна</b>	Особенности организации урока математики для детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования	<b>280</b>
<b>Муратова Рушан Ринатовна</b>	Современные цифровые ресурсы и технологии для инклюзивного обучения математике	<b>286</b>
<b>Назарова Айгуль Айдеркановна</b>	Математика и искусственный интеллект: практические подходы к формированию функциональной грамотности студентов	<b>294</b>
<b>Раисова Гульшат Тлеубаевна, Дауренбекова Айгуль Талгатовна</b>	Возможности цифровых образовательных технологий для формирования готовности к конструктивному взаимодействию у будущих учителей математики	<b>300</b>
<b>Тапал Ұлбосын Бектепбергенқызы, Гусева Марина Владимировна, Бисебаева Айжан Кайратовна</b>	Искусственный интеллект в математическом образовании: инструменты, кейсы, вызовы	<b>307</b>
<b>Тастанова Акбота Жумағалиевна, Абишева Нурсулу Биржановна</b>	Логикалық математикалық есептер негізінде оқушылардың аналитикалық және зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру	<b>313</b>
<b>Төремаханова Гүлмира Қалмұратқызы</b>	Математикада цифрлық және интеллектуалды технологияларды қолдану	<b>324</b>
<b>Тукенова Камар Аманкелдиевна, Алимбаев Алибек Алпыспаевич</b>	Проблемалық оқыту технологиясы негізінде оқушылардың ездігінен білім алу дағдыларын дамыту	<b>329</b>
<b>Туманова Канагат Мулдачевна</b>	Математика в эпоху ИИ: от современных проблем до образования будущего	<b>334</b>
<b>Фазылова АйгульАбдулғалимовна</b>	Педагогические условия формирования у будущих учителей математики готовности к развитию математического мышления учащихся	<b>338</b>
<b>Хайруллина Жанна Салауатқызы, Қостөре Данагүл Болатжанқызы</b>	Жасанды интеллект дәуіріндегі инклюзивті математиканың бейнесі	<b>346</b>
<b>Ысмағұл Роза Сапабекқызы, Таспаева Айгерим Бауыржанқызы</b>	Стандартты емес есептерді шешудің әдістемелік ерекшеліктері	<b>349</b>
<b>Ярош Карина Игоревна</b>	Национальная игра «Тогыз кумалак» как инструмент развития критического мышления и способ повышения мотивации учащихся 5–6 классов	<b>355</b>

## Секция 3

### ҚОҒАМ МЕН БІЛІМНІҢ ДАМУЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР



### СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

#### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абатов Арман Азаматович, Калакова Гульсим Кабдулловна</b>	Интеграция компьютерных презентаций как средство изучения физики тепловых явлений	<b>360</b>
<b>Абдыкалыкова Тойкеновна, Сомтемирова Тойкеновна</b>	<b>Жанар Шынар</b> Қазақ тілін үйретуде интерактивті платформалардың маңызы	<b>364</b>
<b>Айзверт Александровна, Кирдун Виктория Сергеевна, Вяткина Татьяна Викторовна</b>	<b>Виктория</b> Современные цифровые ресурсы в формировании функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	<b>367</b>
<b>Айтбенова Аян Алтаевна, Молдагалиева Манасбековна, Серикбаева Еркебулановна</b>	<b>Аружан Дильназ</b> Сайттарды құру үшін TILDA PUBLISHING платформасын пайдалану мүмкіндіктері	<b>376</b>
<b>Айтмагамбет мұлы, Алдажаров Андреевич</b>	<b>Мейра Насып</b> Социальные сети как пространство формирования личности: философский анализ влияния	<b>380</b>
<b>Аканова Бахыткуль Серкаевна, Радченко Татьяна Александровна, Бримжанова Сәуле Сериковна</b>	<b>Серказы</b> Жасанды интеллекттің білім берудегі рөлі	<b>386</b>
<b>Алабаева Кайрақеновна</b>	<b>Сымбат</b> Современные цифровые технологии в развитии общества и образования: опыт применения искусственного интеллекта на уроках английского языка	<b>391</b>
<b>Zhanar Azhibekova, Suranshin Alim, Verbolatov Miras</b>	<b>Сымбат</b> Social media as a tool for promoting science	<b>395</b>
<b>Баку Аида Серікқызы</b>	<b>Серікқызы</b> Бастауыш сыныпта дүниетану және жаратылыстану пәндерінің маңызы	<b>400</b>
<b>Балгумбаева</b>	<b>Тамирис</b> 5-сыныпта информатиканы оқыту әдістемесі	<b>403</b>
<b>Баракатова Садыиковна, Курманаева</b>	<b>Сания Айгерим</b> Использование технологий искусственного интеллекта для развития межкультурной грамотности на уроках английского языка	<b>408</b>

<b>Маратовна, Сакауова Александровна</b>	<b>Юлия</b>		
A. D.Beisembayeva, B. A.Utemgaliyeva C. Бондарь Надежда Сергеевна		Developing metacognitive and linguacultural competence of pre-service language teachers in an ai-enhanced learning environment	<b>412</b>
Бондарь Татьяна Вальдемаровна, Гарник Татьяна Петровна, Радченко Татьяна Александровна		Использование «облачных» технологий и сред обучения на уроках физики	<b>420</b>
Бурдяковская Васильевна, Жандауова Еркиновна	<b>Наталья Шолпан</b>	Использование электронного пособия «считаем от 0 до 10» на уроках математики в 1 классе	<b>425</b>
Бурдяковская Васильевна, Жандауова Еркиновна	<b>Наталья Шолпан</b>	Маршрутная игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении геометрического материала в начальной школе	<b>430</b>
Бутагарина Ирбулатовна, Ибраева Мархабат Даировн	<b>Арайлым</b>	Абайдың қара сөздерін оқытуда қолданылатын цифрлық технологиялар	<b>437</b>
Варварова Фанильевна, Олексюк Владимировна, Стешенко Койшеевна	<b>Оксана Тамила Светлана</b>	Цифровая трансформация в образовании: интеграция и опыт внедрения цифровых технологий	<b>440</b>
Габдрашит Бакытулы	<b>Алимхан</b>	Методы педагогических измерений в онлайн-обучении	<b>445</b>
Гурак Ольга Сергеевна, Лой Людмила Степановна, Нуркенова Айтбаевна	<b>Нургуль</b>	Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: опыт применения нейросимулятора и виртуальной лаборатории на уроках химии и информатики	<b>447</b>
Даулетбаева Байсултановна, Даулетбаева Айгерим, Даулетбаева Айтолқын	<b>Гульсим</b>	Использование искусственного интеллекта в архитектуре — обзор возможностей платформ	<b>452</b>
Довбня Елена Сергеевна, Касымова Асем Султановна, Дубогрей Григорьевна	<b>Наталья</b>	Gamification и интерактивные приёмы как средство вовлечения учащихся в изучение истории	<b>457</b>
Елеусизова Досымхановна	<b>Гульнара</b>	ИКТ на уроках английского языка при формировании коммуникативной компетенции	<b>464</b>
Ерсултанова Сапаргалиевна, Айтбенова Аян Алтаевна	<b>Зауреш</b>	Жасанды интеллект мүмкіндіктерін сурет пен бейне жасауда қолдану	<b>469</b>
Есмагамбетова Тайжановна	<b>Алтыnguль</b>	Цифрлық білім беру – заманауи оқытудың басты талабы	<b>475</b>
Есмаганбетова Кауатаевна, Асембекова Камаладиновна	<b>Шынар Айнура</b>	Музыкалық білім беруде цифрлық технологияларды қолдану тәжірбиесі	<b>482</b>

Жакупова Ерсаиновна, Дүйсен Даниярқызы, Дөкеш Ғарифоллаұлы	Альмира  Дарина  Әділет	Ұшу аппаратының композиттік қаңқасының беріктігін зерттеу	490
Жакупова Ерсаиновна, Зейн Берекет Жанатулы, Дүйсен Дарина Даниярқызы	Альмира	ESA SNAP бағдарламасында sentinel-1 суреттерін радиолокациялық өңдеу әдісімен қашаған кен орны ауданындағы мұнай ластануының мониторингі	495
Жумасаева Сагандыковна, Жумасаева Сагандыковна	Бибигуль  Асель	Математика мен ЖИ: қазіргі қиындықтар және жаңа мүмкіндіктер	499
Жусупова Дина Жетписпаева, Медарова Ольга Олеговна		Использование современных цифровых технологии в развитии школьного казахстанского образования	505
Закириянова Болатбековна, Ергалиева Мурзабаевна	Гульдана  Эльмира	Жоғары білімде цифрлық технологияларды енгізу: химиялық қосылыстардың қасиеттерін компьютерлік болжау	510
Замотаева Валерьевна, Калакова Кабдуллоевна	Ксения  Гульсим	Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	516
Ирмикбаева Жунусовна	Нургуль	Математика сабағында оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудағы заманауи цифрлық ресурстардың рөлі	519
Искакова Мухтаровна, Ульянова Елена Викторовна	Кульбара	Роль искусственного интеллекта в системе обучения младших школьников	526
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Ахметова Ауезхановна, Галиуллина Зарлыковна	Тулбике  Жулдызай	Цифрлық дәуірдегі қазақ тілі сабағы: заманауи онлайн-платформалар мен интерактивті әдістерді пайдалану	530
Кадирова Кенжекуловна, Дүйсембаева Темировна, Ибраева Сергазиновна	Сауле  Гулнар  Айнашим	Қазақ тілі мен әдебиеті өнін оқытуда қазіргі заманғы цифрлық технологиялардың рөлі	536
Кадырбаева Жангельдиевна, Иманова Сансызбаевна	Назымгуль  Гульмира	Innovative digital tools for enhancing english language teaching (elt) effectiveness	540
Касымова Гиждуановна, Жарлыкасов Жумалыевич, Маусымбаева Батырбековна	Алмагул  Бахтияр  Самал	AR/VR- лаборатории по механике и электромагнетизму: влияние иммерсивных технологий на точность измерений и учебные результаты	546

<b>Кашарина Валерьевна, Чебейко Ирина Евгеньевна</b>	<b>Наталья</b>	Применение видеотерапии и медиаконтента в логопедической работе с детьми с ЗПР И ТНР	<b>554</b>
<b>Келебаева Амина Ренатовна</b>		Интерактивті новелла - программалау негіздерін оқытудың инновациялық тәсілі («Reboot: algorithm of memory» жобасы негізінде)	<b>560</b>
<b>Ковлюшенко Сергеевна</b>	<b>Наталья</b>	Инновационные подходы в обучении: интеграция 3d-печати в образовательную практику	<b>565</b>
<b>Козлюк Александровна, Уакбаев Жанайдарович</b>	<b>Ольга Жанат</b>	Робототехника как инструмент развития гибких навыков в инклюзивном образовании	<b>570</b>
<b>Конарбаева Бауржановна</b>	<b>Дамира</b>	Цифрлық технологиялар арқылы мектепке дейінгі балалардышахмат ойынына баулу	<b>574</b>
<b>Контарович Сергеевна, Бурнашева Павловна</b>	<b>Галина Элиетта</b>	Искусственный интеллект как инструмент повышения качества образовательного процесса	<b>581</b>
<b>Костомарова Анатольевна, Данильченко Ивановна</b>	<b>Ольга Галина</b>	STEAM-подход в обучении естествознанию в начальной школе	<b>587</b>
<b>Кохеген Aliya Erishkizi</b>		The basics of date and intellectual data analysis	<b>592</b>
<b>Куйшинова Шайкимелевна</b>	<b>Зулиха</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қоғам мен білім берудің дамуындағы заманауи цифрлық технологиялар	<b>596</b>
<b>Кужекова Файзуловна, Кужеков Талгат Жанабаевич, Сактаганова Хансултановна</b>	<b>Айнур Жанар</b>	Влияние цифровых технологий на формирование новой образовательной реальности	<b>600</b>
<b>Қадыр Нұртілеу Ермеқұлы</b>		Браузерге арналған фишинг сайттарын анықтау плагині: клиенттік талдау негізіндегі қорғаныс механизмі	<b>604</b>
<b>ҚанатД.Б., БаегизоваА.С.</b>		WORDPRESS плагиндеріндегі нөлдік күндік осалдықтардың өмірлік циклін талдау және проактивті қорғаныс әдістерін енгізу	<b>614</b>
<b>Костанай Муратұлы</b>	<b>Ерсултан</b>	Білім беру жүйесіндегі stem технологиясына шолу	<b>629</b>
<b>Макушева Геннадьевна</b>	<b>Елена</b>	Медиадискурс в эпоху цифровых трансформаций в преподавании русского языка и литературы в казахстанских школах: феномены, смыслы, эффекты	<b>634</b>
<b>Мазурова Сергеевна</b>	<b>Наталия</b>	Использование искусственного интеллекта студентами педагогических специальностей: проблема или находка современности?	<b>641</b>
<b>Мақсұтұлы Шыңғысхан, Байтакова Кулешовна</b>	<b>Маншук</b>	Влияние цифровых технологий на изучение русского языка как иностранного	<b>646</b>
<b>Мендибек Айбековна, Калдыбек Муратовна, Майкупова</b>	<b>Молдир Каракат Рита</b>	Роль цифровых технологий в трансформации образовательного процесса в медицинском вузе	<b>651</b>

**Нұрланқызы**

<b>Михайличенко Александровна, Заречнева Олеся Игоревна</b>	<b>Инна</b>	Проблема «Цифрового разрыва» в современном обществе: стратегии снижения неравенства в доступе к цифровому образованию	<b>656</b>
<b>Молдабекова Жасаевна</b>	<b>Анара</b>	Иммерсивные технологии VR/AR в образовательном процессе: недостатки и преимущества	<b>660</b>
<b>Мукашева Кайратовна, Данильченко Ивановна</b>	<b>Айжан Галина</b>	Виртуальные экскурсии и 3D-моделирование как средство формирования пространственных представлений о природных объектах у младших школьников	<b>664</b>
<b>Мурзакулова Тлегеновна</b>	<b>Дина</b>	Профессии будущего и искусственный интеллект	<b>670</b>
<b>Мухамедзянова Нурислямовна</b>	<b>Рамиля</b>	Цифровые технологии обучения в современном мире	<b>677</b>
<b>Мырзалиева Толыбаевна</b>	<b>Улжалгас</b>	Цифрлық сауаттылықты тәжірибеге - енгізу заман талабы	<b>682</b>
<b>Назмутдинов Агзамович, Калиниченко Викторвна, Ахметбекова Далихатовна</b>	<b>Ризабек Оксана Зауре</b>	Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования	<b>686</b>
<b>Наурзалинова Темирбековна</b>	<b>Жанаргуль</b>	Промт-инжиниринг – инструмент урока 21 века	<b>692</b>
<b>Несипова Асия Калиевна, Садуева Кунсулу Сагидолловна, Нурғалиева Бауыржановна</b>	<b>Сауле</b>	Жаңа заман оқушысының цифрлық сөзмәдениеті: тәжірибе және нәтиже	<b>699</b>
<b>Никулина Михайловна, Жандауова Еркиновна</b>	<b>Дарья Шолпан</b>	Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности обучения математике в начальной школе	<b>706</b>
<b>Нурғалиева Габдоллаевна</b>	<b>Кымбат</b>	Білім беруді дамытудағы заманауи цифрлық технологиялардың рөлі	<b>712</b>
<b>Nurmukhambet Ali</b>		The impact of background music on the academic performance of 11grade students AT NIS Karaganda	<b>719</b>
<b>Омельчук Анна Михайловна, Бауэр Владимировна</b>	<b>Анастасия</b>	Искусственный интеллект в образовании: современные цифровые инструменты для оптимизации работы учителя и повышения эффективности обучения	<b>725</b>
<b>Оралбай Сейтжанқызы, Рыстыгулова Ботабаевна, Канашева Асылбековна</b>	<b>Жанерке Венера Назгуль</b>	Ғарыштық құбылыстарды оқытуда цифрлық білім ресурстарынқолдану әдістемесі	<b>732</b>
<b>Ошанова КамилаҚуатовна</b>		Сабақта білім тексеру түрлері мен әдістері	<b>741</b>
<b>Пономаренко Михайлович,</b>	<b>Болат</b>	Педагогические условия эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий в процесс	<b>745</b>

<b>Утемисова Анар Алтаевна</b>		преподавания математики в основной школе	
<b>Раба Анна Ивановна, Пасько Оксана Геннадьевна, Саратовцев Роман Петрович</b>		Педагог будущего: синергия профессиональных компетенций и технологий искусственного интеллекта	<b>752</b>
<b>Радченко Петр Николаевич, Калинин Александр Евгеньевич</b>		Проектирование интерактивных методических материалов по информатике для обучения учащихся основной школы	<b>757</b>
<b>Радченко Александровна, Халезина Денисовна</b>	<b>Татьяна Кристина</b>	Искусственный интеллект на уроке информатики: угроза или помощь?	<b>763</b>
<b>Рамазанова Гульназ</b>		Судың ластану мәселелерін шешудегі мемлекеттік саясат: халықаралық және отандық тәжірибие	<b>767</b>
<b>Рамазанова Мусановна, Камет Аяна Жанатқызы, Абдикаримов Даниярұлы</b>	<b>Жанат Бекарыс</b>	Қазіргі заманғы жерді қашықтықтан зондтау технологиялары білім алушылардың цифрлық құзыреттерін қалыптастыруда	<b>771</b>
<b>Рахимжанов Сеилович, Мәуленов Сапарұлы, Самал Маусымбаева</b>	<b>Конысбай Қалыбек Батырбекқызы</b>	Информатика сабақтарында жасанды интеллектті қолдану: оқытудың жаңа мүмкіндіктері	<b>775</b>
<b>Сабу Карина, Майкупова Нұрланқызы, Келмагамбетова Сарыбаевна</b>	<b>Рита Гаухар</b>	Цифровые образовательные ресурсы в обучении языков	<b>780</b>
<b>Самулевич Владислав Влад имирович, Калакова Кабдуллоевна</b>	<b>Гульсим</b>	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики	<b>788</b>
<b>Самуратова Меруерт Нургуатовна, Данильченко ГалинаИвановна</b>		Эффективность применения цифровых образовательных платформ «Learningapps» И «Wordwall» при изучении естествознания в начальной школе	<b>793</b>
<b>Сарсекова Каршыгаевна, Хайдукаева Руслановна</b>	<b>Алтынгүль Элина</b>	Цифровая трансформация образования: концепции,тенденции и перспективы развития	<b>798</b>
<b>Сейткужина Темурлановна</b>	<b>Диана</b>	Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении геометрических фигур для учащихся среднего звена общеобразовательной школы	<b>804</b>
<b>Серикбаева Балтабековна</b>	<b>Асем</b>	Қазіргі білім беруде жаппай ашық онлайн курстардың жіктелуі және қолдану ерекшеліктері	<b>811</b>
<b>Старцева Алексеевна, Лапин Иван Игоревич</b>	<b>Маргарита</b>	Применение возможностей искусственного интеллекта в процессе подготовки будущих специалистов банковского дела в условиях среднего профессионального образования	<b>820</b>
<b>Стоногина Васильевна, Данильченко Ивановна</b>	<b>Дарья Галина</b>	Использование сказок на уроках«Естествознания» как средства формирования интереса к природным явлениям у младших школьников	<b>829</b>

<b>Сухарева Александровна, Байжанова Аскарбековна</b>	<b>Роксана Сауле</b>	Интерактивные ресурсы как средство формирования коммуникативных умений младших школьников на уроках литературного чтения	<b>834</b>
<b>Тобылбаева Сакановна</b>	<b>Сауле</b>	Интеграция музыки и цифровых технологий в современном образовательном процессе	<b>842</b>
<b>Тогобицкая Александровна, Данильченко Ивановн</b>	<b>Анастасия Галина</b>	Использование цифровой платформы Nearpod для организации виртуальных экскурсий по природным объектам на уроках естествознания в начальной школе	<b>847</b>
<b>Торсунова-Усенова Срымовн Искенова Анар Есимбековна, Шешингарина Есимбековна</b>	<b>Алия Эльмира</b>	Современные форматы и технологии психолого-педагогического сопровождения развития личностного потенциала обучающихся	<b>852</b>
<b>Dinara Ussipbekova, Imasheva Zarina, Abu Moamer Heba</b>		Comparative analysis of how medical/health data is regulated under GDPR (EU), HIPAA (USA), and kazakh law. data protection challenges in dental clinics	<b>859</b>
<b>Ульжебаева Кенжебаевна, Исенова Рая Исимбаевна</b>	<b>Лэззат</b>	Инклюзивті білім беруде цифрлық технологиялардың рөлі	<b>863</b>
<b>Утегалиев Аббатович, Ергалиева Мурзабаевна</b>	<b>Исламбек Эльмира</b>	Using digital resources pass online and admet lab 3.0 for predicting the biological activity of compounds	<b>869</b>
<b>Халел Аяулым Ерланқызы, Балгабаева Серикбаевна</b>	<b>Галия</b>	Внедрение искусственного интеллекта в школьное образование казахстана: вызовы и перспективы	<b>876</b>
<b>Хохрякова Анна Олеговна, Аубакирова Доскановна Чикова Ирина Вячеславовна</b>	<b>Юлия</b>	Использование цифровых платформ и сервисов на уроках русского языка и литературы	<b>880</b>
<b>Шилина Вячеславовна, Бралина Шайжановна</b>	<b>Ирина Турсун</b>	Специфика и преобразование субъекта образовательной деятельности в современном цифровом пространстве	<b>888</b>
<b>Шилина Вячеславовна, Бралина Шайжановна</b>	<b>Ирина Турсун</b>	Эффективность цифровых инструментов в начальной школе: от мотивации к результатам	<b>892</b>
<b>Шолпанбаева Абуовна</b>	<b>Газиза</b>	Тарих сабағында жасанды интеллектіні қолданудың маңыз	<b>897</b>

## Секция 4

### КӘСІБИ ЖӘНЕ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ: ӘДІСТЕМЕ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ



### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

#### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

<b>Айсина Темиртаевна</b>	<b>Сулушаш</b>	Эффективные методы организации музыкально – исполнительской деятельности учащихся на уроках музыки	<b>902</b>
<b>Акбужурова Жумабековна</b>	<b>Сауле</b>	Методические инновации в системе дополнительного музыкального образования	<b>911</b>
<b>Алпысбаева Аскарловна, Ысмағұл Сапабекқызы</b>	<b>Акмарал Роза</b>	Оқушыларды олимпиадалық есептерді графтар теориясы арқылы шығаруға үйрету	<b>916</b>
<b>Андриенко Александровна</b>	<b>Оксана</b>	Ресурсы социально-культурной деятельности в работе с подростками	<b>924</b>
<b>Андриенко Александровна</b>	<b>Оксана</b>	Особенности проявления асоциального поведения у студентов учреждений среднего профессионального образования	<b>928</b>
<b>Аубакиров Каирбекулы, Есекешова Дүйсенейқызы</b>	<b>Адил Марал</b>	Абай қара сөздерінің қазіргі көшбасшылардың басқару қабілеттеріне әсері	<b>933</b>
<b>Ахметбекова Далихатовна, Калиниченко Викторовна, Назмутдинов Агзамович</b>	<b>Зауре Оксана Ризабек</b>	Вопрос интегративных технологий в высшей школе	<b>937</b>
<b>Әмірғали Жұманқызы</b>	<b>Парасат</b>	Оқушыларға музыкалық тәрбие берудің тиімді әдіс-тәсілдері	<b>944</b>
<b>Бахтиярова Рахметжановна, Қайрлаева Дәуренбекқызы</b>	<b>Гульшат Ақерке</b>	Шығармашылықты дамыту - бастауыш білім берудің басты міндеті	<b>949</b>
<b>Белоусова Леонидовна, Омарова Кадыржановна</b>	<b>Анна Сауле</b>	Профессиональное становление молодых педагогов: комплексный подход к успеху	<b>955</b>
<b>Биримжанова Болатовна, Умарканова Базарбаевна, Дархан Канатович</b>	<b>Айнагуль Сауле Жумагулов</b>	Разработка инновационных продуктов питания как форма проектного обучения	<b>960</b>

<b>Булдакова Борисовна</b>	<b>Надежда</b>	Поведенческие особенности животных как объект изучения студентов педагогического вуза	<b>966</b>
<b>Булдакова Борисовна</b>	<b>Надежда</b>	Проектная работа в курсе физиологии растений как способ подготовки студентов к профессиональной деятельности	<b>972</b>
<b>Васильев Иванович, Чернявская Михайловна, Васильева Денисовна</b>	<b>Кирилл Ольга Алина</b>	Ситуационные задачи как средство развития исторической памяти и патриотизма	<b>977</b>
<b>Габдрашит Алимхан</b>		Влияние образовательной среды на формирование представлений об успехе у подростков	<b>985</b>
<b>Габдуалиева Айдосовна, Ибраева Жаудановна</b>	<b>Эльмира Рахима</b>	Дене шынықтыру құралдарымен тұлғаны қалыптастыру	<b>987</b>
<b>Гладкова Александровна</b>	<b>Арина</b>	Концертмейстерское искусство в контексте современных педагогических инноваций	<b>991</b>
<b>Досмухамедова Казиевна</b>	<b>Зарина</b>	Реализация практикоориентированного подхода в обучении английской грамматике как фактор формирования функциональной грамотности	<b>996</b>
<b>Езехель Евгения Александровна, Тимергазина Амуровна</b>	<b>Лидия</b>	От отчужденности к общению: успешная социализация детей с ооп в результате эксперимента	<b>1001</b>
<b>Емельянова Алексеевна</b>	<b>Лариса</b>	Развитие профессионально важных качеств у будущих педагогов-психологов в процессе их профессиональной социализации	<b>1007</b>
<b>Ерденова Бабашевна, Федулова Борисовна</b>	<b>Назгуль Татьяна</b>	Актуальные проблемы молодого педагога	<b>1014</b>
<b>Ерсултанова Сапарғалиевна, Ерлан Айдос Ерланұлы</b>	<b>Зауреш</b>	«ROBOLAND 2025» турнирінде дрондар сайысына қатысу нәтижелері	<b>1019</b>
<b>Есмаганбетова Кауатаевна</b>	<b>Шынар</b>	Опытно-экспериментальное исследование процесса воспитания разносторонней личности бакалавров музыкального образования средствами казахского народного искусства	<b>1025</b>
<b>Жакатаев Калиевич</b>	<b>Насыпкан</b>	Основы формирования здорового образа жизни студентов	<b>1031</b>
<b>Жандарбай Исақызы, Сәрсенбаев Бактиярович, Есмаханова Шарабдиновна</b>	<b>Алтынай Байкен Жаркынай</b>	Дене шынықтыру сабағында мектеп оқушыларының төзімділігін педагогикалық бақылау	<b>1039</b>
<b>Жарасбаева Зигагуль Батырхановна, Жанайдарова Шариевна</b>	<b>Багитай</b>	Кәсіби және қосымша білім беру: әдіснамасы мен тәжірибесі	<b>1045</b>

Жусупова Жетписпаевна, Апостолиди Деонисовна	Дина Светлана	Использование Методов и Форм Работы На Уроках Производственного Обучения Студентов с Особыми Образовательными Потребностями	1049
Задорожная Николаевна	Светлана	Теоретические и практические аспекты формирования эмоционального интеллекта учащихся в обучении музыке	1058
Ибраева Калиевна, Киль Елена Дмитриевна	Айгерим	Организация специального образования в условиях общеобразовательной школы	1065
Казакова Викторовна, Оберемкова Витальевна	Ольга Ольга	Нейропсихологическая гимнастика, как средство развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	1070
Казакова Викторовна, Бимурзина Сырымовна	Ольга Камила	Нейропсихологические упражнения, как средство развития памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	1076
Калдарова Конисовна, Васкез Марко Ангело, Байсбай Болаткызы	Айсулу Назым	Using the case study method to improve the critical thinking skills of it students	1080
Калиниченко Викторовна, Назмутдинов Агзамович, Ахметбекова Далихатовна	Оксана Ризабек Зауре	Проблема зрелости личности как ресурса профессионального становления студента	1090
Катеринина Андреевна	Анна	Исследование смысложизненного самоопределения студентов - первокурсников	1096
Kim Natalya Pavlovna, Kandalina Mikhaolovna	Yelena	Teaching metacognitive skills to adult learners	1102
Коуров Андреевич, Бурнашева Павловна	Никита Элиетта	Профессиональная готовность педагогов спо к инновационной деятельности в условиях обновленного профстандарта	1108
Коурова Ивановна	Светлана	Применение интерактивного анатомического стола «Пирогов» как средства формирования компетенций профессионально-педагогической деятельности у студентов	1113
Кушмурзина Хажмухановна, Жусупова Алликовна	Даметкен Инкар	Бастауыш сыныпқа арналған «Әдебиеттік оқу» оқулығын дидактикалық принциптер тұрғысынан талдау	1119
Кыпшакбаева Султангазиевна	Алия	Развитие критического мышления на занятиях музыкального цикла специальности «социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	1128
Калиолла Дастанұлы, Ерсултанова Сапарғалиевна	Нұр Зауреш	NO-CODE как инструмент для сокращения безработицы в казахстане	1135
Мазур Ксения Ивановна, Данильченко	Галина	Формирование функциональной грамотности младших школьников через экспериментальную деятельность на уроках естествознания	1140

<b>Ивановна</b>			
<b>Макулова Талгатовна, Чернявская Михайловна</b>	<b>Айнур  Ольга</b>	Ораторское мастерство педагога в создании активной образовательной среды в системе дополнительного образования	<b>1145</b>
<b>Мұхаметұлы Бекзат, Ахметчина Акангалиевна</b>	<b>Толкын</b>	Бокстың қалыптасуы және қазіргі әлемдегі дамуы	<b>1152</b>
<b>Мынбаева Тасбулатовна, Илюбаева Ташетовна</b>	<b>Жанар  Динара</b>	Методологические и практические аспекты применения STEAM-подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями	<b>1157</b>
<b>Нарумов Сагиевич</b>	<b>Даурен</b>	Формирование композиционно-пространственного мышления учащихся через проектирование керамических изделий	<b>1162</b>
<b>Нурғалиева Ғабиденовна</b>	<b>Алия</b>	Киберспорт и робототехника в школьном образовании: методология и практические подходы к профессиональному и дополнительному обучению	<b>1167</b>
<b>Омарова Ержигитовна, Жантлесова Хамзаевна</b>	<b>Гульсана  Мадина</b>	Білім алушылардың жеке әлеуетін геймификация элементтері арқылы дамыту	<b>1171</b>
<b>Орлова Дарья Сергеевна</b>		Особенности развития художественно-творческого потенциала учреждениях технического и профессионального образования	<b>1178</b>
<b>Павленко Анатольевна</b>	<b>Оксана</b>	Формирование ключевых компетенций на уроке музыкального инструмента как элемент повышения конкурентоспособности студентов	<b>1182</b>
<b>Писарева Константиновна, Чернявская Михайловна</b>	<b>Елена  Ольга</b>	Методический подход к обучению школьников поиску и обработке информации	<b>1187</b>
<b>Пырьева Дмитриевна, Коурова Ивановна</b>	<b>Мария  Светлана</b>	Характеристика заданий контроля знаний в учебнике по биологии 9 класса	<b>1191</b>
<b>Райн Анна Яковлевна, Староконь Михайловна, Талтакова Назаровна</b>	<b>Марина  Мадина</b>	Формирование правовой культуры и гражданской ответственности учащихся через систему правового всеобуча	<b>1198</b>
<b>Рий Иван Васильевич, Какимжанова Кабдулаевна</b>	<b>Маргарита</b>	Быть или не быть: философия выбора и проблема человеческой свободы в трагедии Шекспира	<b>1207</b>
<b>Рихтер Васильевна, Онянова Алексеевна</b>	<b>Татьяна  Евгения</b>	Особенности и возможности использования цифровых ресурсов в деятельности учреждений дополнительного образования	<b>1210</b>
<b>Садвокасова Канатовна, Орумбаев Джангельдинович, Балгабаева</b>	<b>Анель  Даниал  Галия</b>	Права человека в эпоху социальных сетей	<b>1214</b>

<b>Серикбаевна</b>			
<b>Сарана Александровна, Кирхмаер Валерьевна</b>	<b>Галина Лариса</b>	Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях цифровизации образования	<b>1220</b>
<b>Сериков Тимурович, Бекмухамбетова Сайлаубаевна</b>	<b>Нұралы Ляззат</b>	Білім беру ортасын трансформациялаудың қазақстандағы оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына әсері	<b>1225</b>
<b>Солодкая Ивановна, Аязбаева Владимировна</b>	<b>Ирина Татьяна</b>	Непрерывное образование как условие профессионального развития педагога	<b>1233</b>
<b>Тастанов Ғабдуалиевич, Шынар Мерекеевна</b>	<b>Мейрамбек Тауакелова</b>	Физиканы оқытуда жобалық технологияларды пайдалану	<b>1239</b>
<b>Төрежан Темірбекқызы, Султанбекова Хамитбековна</b>	<b>Жансая Жадыра</b>	Жаратылыстану пәнінде өлі және тірі табиғатты оқытудың интеграциялық тәсілдері	<b>1244</b>
<b>Тулегенов Дамир, Ахметчина Акангалиевна</b>	<b>Толкын</b>	Қазақтың ұлттық ойындары: тоғызқұмалақ ойынның балаларға насихаттау	<b>1250</b>
<b>Хизбулаева Владимировна, Сумамбаева Акимжановна</b>	<b>Эльмира Саяхат</b>	Роль цифровых технологий в развитии хореографического искусства	<b>1256</b>
<b>Чернышева Петровна</b>	<b>Елена</b>	Особенности преподавания методики предмета «Познание Мира» в начальных классах	<b>1261</b>
<b>Шебелист Николаевна</b>	<b>Юлия</b>	Использование контекстов в преподавании химии для формирования профессиональной идентичности	<b>1266</b>
<b>Шебелист Николаевна</b>	<b>Юлия</b>	Лабораторные работы как средство интеграции биологии и химии	<b>1273</b>
<b>Швацкий Юрьевич</b>	<b>Алексей</b>	Об актуальных технологиях нравственного воспитания подростков в системе дополнительного образования	<b>1279</b>
<b>Швацкий Юрьевич</b>	<b>Алексей</b>	Об инновационных формах педагогического контроля	<b>1286</b>
<b>Шумейко Степановна, Зубко Николаевна</b>	<b>Татьяна Наталья</b>	Инженерное мышление как научный феномен и практика его формирования в дополнительном техническом образовании детей	<b>1292</b>

**«ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДӘСТҮРЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР» АТТЫ  
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

---

Материалдар жинағын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы Педагогикалық институтының физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасында теріліп, беттелді

Сборник материалов набран и сверстан кафедрой физики, математики и цифровых технологий Педагогического института им. У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерлік беттеу: Радченко Т.А.

Компьютерная верстка: Радченко Т.А.

Мекенжай  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш.  
47 (Пединститут ғимараты,  
Тәуелсіздік к-сі 118, 419 каб.). Тел.: 8  
(7142) 54-83-44 (ішкі 132)

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова  
47 (корпус Пединститута,  
ул.Тәуелсиздик 118, каб. 419). Тел.: 8  
(7142) 54-83-44 (вн.132)

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 82,6 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
ksu.edu.kz сайтында  
орналастырылған  
қаңтар, 2026 жы

Формат 60\*84/18.  
Объем 82,6 п.л.  
Электронный вариант размещен на  
сайте университета ksu.edu.kz  
январь 2026 года