

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

УДК 37.02

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Фарафонова Наталья Николаевна
воспитатель
ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса»
г.Костанай, Казахстан

Аннотация

Данная статья раскрывает формы воспитательной работы в дошкольной организации на основе Единой программы. На что необходимо уделить внимание педагогов при создании среды для воспитанников для организации воспитательной работы в дошкольной организации.

Ключевые слова: Единая программа воспитания, национальные ценности, воспитательная работа, формы воспитательной работы.

Аңдатпа

Бұл мақала бірыңғай бағдарлама негізінде мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие жұмысының нысандарын ашады. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін тәрбиеленушілер үшін орта құру кезінде мұғалімдердің назарын аудару қажет.

Түйінді сөздер: Бірыңғай білім беру бағдарламасы, ұлттық құндылықтар, тәрбие жұмыстары, тәрбие жұмысының формалары.

Abstract

This article reveals the forms of educational work in a preschool organization based on a single program. What needs to be paid to the attention of teachers when creating an environment for pupils to organize educational work in a preschool organization.

Key words: A single education program, national values, educational work, forms of educational work.

Глава государства, неоднократно подчеркивая в своих выступлениях ценность просвещения и воспитания детей, в Послании народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» также отметил, что «основы формирования гармоничной личности и ответственного гражданина закладываются в детском возрасте»[1].

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адалазамат» в 2023 году разработана программа «Біртұтастәрбие» [2]. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Начиная с сентября 2025 года, в дошкольных организациях реализуется Единая программа воспитания. Воспитательная работа детей осуществляется в течение всего дня, она прослеживается во всех видах деятельности (режимные моменты, организованная деятельность, игровая, познавательная, трудовая, двигательная, самостоятельная и другие виды деятельности детей).

Для организации воспитательной работы в дошкольной организации в первую очередь необходимо уделить особое внимание созданию развивающей среды для воспитанников. Развивающая среда – «организованное жизненное пространство, обеспечивающее культурное и социальное становление личности, развитие её способностей, которые удовлетворяют актуальное творческое развитие личности» [3, с. 553]. Система работы, способствующая организации развивающей среды,

должна удовлетворять интересам и потребностям ребёнка, давая ему возможность чувствовать себя полноценным субъектом процесса воспитания.

Для того, чтобы улучшить развивающую среду в нашем детском саду, мы использовали руководство к Типовой программе.

В каждой возрастной группе воспитатели создали центр – национальных ценностей. В этот центр входят следующие элементы:

- оформление стены «Национальные ценности»;
- предметы быта казахского народа, музыкальные инструменты, украшения, куклы в национальной одежде, национальная посуда и др.;
- уголки для плетения «косичек» и камшы;
- атрибуты для проведения различных мероприятий для детей;
- организовали пространство для казахских национальных игр («Асык», «Бестас», «Бестемше», «Такиятастамак», «Юрта» и др.) и атрибуты к играм;
- изготовили дидактические игры «Лото» (казахские национальные орнаменты), «Рукавички» (пары одинаковые орнаменты), дорожку с национальными орнаментами + кубик, на гранях которого такие же орнаменты, «Собери флаг РК» (части), «Собери кесе» (пазлы), «Украсть юрту» (нац.орнамент), «Одень куклу» (национальная одежда), игры на липучках;
- лэпбук для самостоятельной деятельности детей;
- разновидности театра к казахским народным сказкам (пальчиковый, кукольный, настольный, атрибуты к драматизации сказок);
- создана «Галерея картин» (картины казахских художников).

Для улучшения качества воспитательной работы составлен план работы по реализации программы воспитания «Біртұтастәрбие» на учебный год. На основании этого плана в нашем детском саду был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- 1) занятия о национальных ценностях в детском саду;
- 2) проведение национальных игр с детьми (имеется картотека подвижных игр);
- 3) занятия на тему «Экономное потребление воды, пищи, энергии», которые направлены на формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (беседа «Где живет лампочка?», беседа «Уходя, гасите свет», «Советы Капитошки», «Обращайся аккуратно с продуктами питания» и т.д.);
- 4) слушание музыки в жанре «Кюй» (Секентұрысбеков «Ақжауын», Төлеген Момбеков «Бозінген», Курмангазы «Сары–арка», «Адай», «Кішкентай», Даулеткерей «Жігер», «Қосалка» и др.);
- 5) «Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан;
- 6) «Цитаты недели» – размещение цитат на информационных стендах;
- 7) «Правила безопасности» – изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (экскурсии к проезжей части дорог, организованная деятельность, дидактические игры, беседы);
- 8) проведение национальных праздников («День Республики Казахстан», «День Независимости РК», «Наурыз», «День единства народа Казахстана»), традиций, развлечений («Шашу», «Сүйінші», «Есім кою», «Шілдеhana», «Бесікке салу» и др.);
- 9) привлечение детей к национальной культуре и искусству: посещение казахского театра, музеев; интеллектуальные, культурно–творческие, спортивные мероприятия («Казахстан растит батыров», «Казахские национальные игры», «Как Алдар Косе перехитрил бая» и другие);
- 10) совместные мероприятия с родителями (мастер–класс, тренинги, «Школа мам», «Школа пап», «Школа бабушек» – составлен план работы «школ»).

Результатом нашей работы, по внедрению Единой программы воспитания, является повышение интереса детей к национальным ценностям. Она учит детей уважать свою культуру и историю, сохранять и развивать национальные традиции.

Таким образом, работа в данном направлении позволит нам научить наших детей уважать свою культуру и историю, сформировать патриотические чувства и гражданскую ответственность.

Список литературы:

1. Экономический курс Справедливого Казахстана. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года // Газета «Казахстанская правда» № 166 (300043), 02.09.2023 г. // https://adilet.zan.kz/rus/docs/K23002023_1/links
2. Программа «Біртұтастәрбие» // Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194. // <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/>
3. Каменева К. В. Понятие и структура развивающей среды в работах педагогов и психологов / К. В. Каменева // Молодой ученый. – 2020. – № 20 (310). – С. 582–585.

УДК 376.112.4

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Фоменко Александра Сергеевна

магистрант 2 курса ОП Педагогика и психология
педагогического института им. У.Султангазина
НАО «КРУ им. А. Байтұрсынұлы»
Костанай Қазақстан

Аннотация

Статья посвящена практическим аспектам формирования готовности педагогов к инклюзивному обучению. В ней рассматриваются ключевые элементы подготовки педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, включая теоретическую и практическую подготовку, психологическую готовность и развитие соответствующих профессиональных навыков. Особое внимание уделено важности курсов повышения квалификации, тренингов, междисциплинарного взаимодействия и методического сопровождения. Рассматриваются проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются педагоги в условиях инклюзивного образования, такие как нехватка специалистов, психологическое сопротивление и недостаток ресурсов.

Ключевые слова: инклюзивное образование, подготовка педагогов, готовность педагогов, особые образовательные потребности, инклюзивные методы обучения

Аңдатпа

Мақала мұғалімдердің инклюзивті оқытуға дайындығын қалыптастырудың практикалық аспектілеріне арналған. Онда теориялық және практикалық дайындықты, психологиялық дайындықты және тиісті кәсіби дағдыларды дамытуды қоса алғанда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін мұғалімдерді даярлаудың негізгі элементтері қарастырылады. Біліктілікті арттыру курстарының, тренингтердің, пәнаралық өзара іс-қимыл мен әдістемелік сүйемелдеудің маңыздылығына ерекше назар аударылады. Инклюзивті білім беру жағдайында мұғалімдердің алдында тұрған проблемалар мен қиындықтар, мысалы, мамандардың жетіспеушілігі, психологиялық қарсылық және ресурстардың жетіспеушілігі қарастырылады.

Түйінді сөздер: инклюзивті білім беру, педагогтарды даярлау, педагогтердің дайындығы, ерекше білім беру қажеттіліктері, оқытудың инклюзивті әдістері педагогтердің дайындығы, ерекше білім беру қажеттіліктері, оқытудың инклюзивті әдістері

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373