

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

2. Министерство просвещения Республики Казахстан. Программа «Біртұтас тәрбие». – Астана.: 2024. 104 с.
3. Рыбникова М.А Русские пословицы и поговорки. – Москва.:Академия Наук СССР, 1961. 230 с.
4. Светенко Т.В. Дебаты: учебно–методический комплект. – Москва.: Бонфи, 2001. 296 с.

УДК 371.487

## РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ НА УРОКАХ ЦИТАТ НЕДЕЛИ

**Шудабаева Жанар Жумабаевна**

заместитель директора по ВР, учитель казахского языка  
КГУ «Основная средняя школа №14  
отдела образования города Костаная»  
управления образования акимата Костанайской области  
г.Костанай, Казахстан

### **Аннотация**

Статья «Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели» посвящена исследованию эффективного использования цитат как образовательного инструмента для формирования и развития коммуникативных навыков обучающихся. Введение в тему определяет значимость коммуникативной компетенции в современном образовательном пространстве и роль цитат в углублении понимания языка, культуры и литературы. Автор описывает концепцию «цитаты недели» и ее интеграцию в учебный процесс, выделяя примеры цитат, которые могут быть связаны с темами урока и актуальными событиями. В статье рассматривается, как цитаты способствуют улучшению навыков чтения, устной и письменной речи, а также критического мышления у школьников. Особое внимание уделено методическим подходам к внедрению цитат в обучение, таким как групповые обсуждения, проектные задания и дебаты, которые способствуют активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** развитие, компетенции, коммуникация, творчество, применение, уроки, цитаты недели

### **Аңдатпа**

Аптаның дәйексөздерін сабақта қолдану арқылы коммуникативтік және шығармашылық құзыреттіліктерді дамыту мақаласы студенттердің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру және дамыту үшін білім беру құралы ретінде дәйексөздерді тиімді пайдалануды зерттеуге арналған. Тақырыпқа кіріспе Қазіргі білім беру кеңістігіндегі коммуникативті құзыреттіліктің маңыздылығын және тілді, мәдениетті және әдебиетті түсінуді тереңдетудегі дәйексөздердің рөлін анықтайды. Автор "аптаның дәйексөздері" тұжырымдамасын және оның оқу процесіне интеграциясын сипаттайды, сабақтың тақырыптары мен өзекті оқиғаларға қатысты болуы мүмкін дәйексөздердің мысалдарын бөліп көрсетеді. Мақалада дәйексөздер оқушылардың оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын, сондай-ақ сыни тұрғыдан ойлау қабілетін жақсартуға қалай ықпал ететіні қарастырылады. Оқушылардың білім беру процесіне белсенді қатысуына ықпал ететін топтық талқылаулар, жобалық тапсырмалар және пікірталастар сияқты оқытуға дәйексөздерді енгізудің әдістемелік тәсілдеріне ерекше назар аударылады.

**Түйінді сөздер:** даму, құзыреттіліктер, коммуникация, шығармашылық, қолдану, сабақтар, аптацитаталары

### **Abstract**

The article titled «Development of Communicative and Creative Competencies Through the Use of Quotes of the Week in Lessons» explores the effective use of quotes as an educational tool for fostering and developing students' communication skills. It discusses the significance of communicative competence in the modern educational landscape and how quotes contribute to a deeper understanding of language, culture, and literature. The author outlines the concept of «quote of the week» and its integration into the learning process, providing examples of quotes that can be linked to lesson topics and current events. The article

*highlights the role of quotes in improving reading, oral, and written communication skills. It also examines methodological approaches to incorporating quotes into teaching, such as group discussions, project assignments, and debates, which enhance student engagement in the educational process.*

**Key words:** *development, competencies, communication, creativity, application, lessons, quotes of the week*

Воспитание и образование – это неотъемлемые аспекты формирования личности, задачей которых является не только передача знаний, но и внедрение важнейших жизненных ценностей. В этой связи программа воспитания «Біртұтас тәрбие» акцентирует внимание на интеграции нравственных и культурных ценностей в учебный процесс. Одним из эффективных способов реализации данной программы является использование «Цитат недели» – пословиц, поговорок, народной мудрости и изречений выдающихся личностей, которые служат лейтмотивом как учебной, так и внеучебной деятельности во всех организациях образования. Цитата (от латинского «citare» – упоминать, называть) представляет собой точную выдержку из какого-либо текста. Она функционирует как средство извлечения информации из используемого материала и может выступать в роли уникального стилистического приема, позволяя оценивать и комментировать источник. Цитата может эффективно использоваться в аргументации и сравнении различных точек зрения. В современной русской устной и письменной речи цитаты играют значительную роль. По определению Т.В. Матвеевой, в словаре лингвистических терминов цитата рассматривается как конкретная форма чужой речи – дословно воспроизведенная фраза из другого произведения [1]. Для авторлов цитата может служить обоснованием (авторитетного мнения) или подтверждением его аргументов. Уникальность и многозначность цитат как культурного, научного и образовательного феномена отмечено в различных областях, включая лингвистику, литературоведение, риторiku и речеведение. Древний тюркский мыслитель ЖусупБаласагуни утверждал, что «красота ума – это язык, а красота языка – это слово». Это высказывание подчеркивает, что сознание человека постоянно развивается через взаимодействие и опыт языковой личности. В ряде отечественных исследований подчеркивается важность общения (коммуникации), которое основывается на принципах совместной деятельности (С.М. Джакупов, Х.Т. Шерьязданова, Н.Б. Жиенбаева, Ж.К. Исаева) [2]. В казахстанской лингвистике и лингводидактике значительное внимание уделяется работам З.К. Ахметжановой. Проблематика обучения русскому языку в школе и вузах исследуется в трудах Д.Т. Турсунова, Г.А. Мейрамова, Р.А. Абузярова и М.Р. Кондубаевой. Вопросы формирования коммуникационной компетенции и компетентностного подхода в педагогическом процессе рассматриваются в трудах казахстанских ученых, таких как В.А. Ким и Б.А. Жетписбаева. Также вопросы формирования коммуникационной компетенции в контексте иноязычного обучения находят освещение в работах исследователей, таких как А.Т. Чакликованы и М.И. Кудрицкая [3]. Исследование цитат как источника знаний и педагогического инструмента формирования коммуникативных компетенций имеет глубокие исторические корни [4]. Например, известный школьный учитель Иоанн Стобей, живший в V веке, собирал цитаты из произведений поэтов, драматургов, риториков, грамматиков, историков и философов. Он использовал эти цитаты не только в образовательных, но и в педагогических целях. Обращение к цитатам в учебниках русского языка имеет давнюю традицию, о чем свидетельствуют материалы учебных изданий 1980–х годов [5]. К урокам развития речи традиционно относились занятия, посвященные подготовке к письменным работам, таким как сочинения и изложения. Эти письменные работы представляли собой основной вид ученической деятельности, оцениваемой по двум предметам – русскому языку и литературе. Цитаты обогащают образовательный процесс,

выполняют несколько важных функций вдохновляют и мотивируют обучающихся. Использование народной мудрости и пословиц помогает ученикам лучше понять свою культуру, традиции и ценности. Это особенно актуально в рамках программы «Біртұтастәрбие», которая направлена на укрепление национального самосознания. Анализ и обсуждение цитат на уроках развивает у учащихся умение критически мыслить и рассуждать, что является важным навыком в современном мире. Размещение цитат на стендах, LED–экранах и классных досках создает приятную атмосферу и визуально поддерживает учебный процесс, делая его более интересным и содержательным.

Процесс формирования коммуникативных компетенций активно осуществляется на любых уроках – будь то литература, художественный труд или внеклассные мероприятия, кружки и классные часы. В рамках реализации программы «Біртұтастәрбие» каждый месяц имеет свою уникальную тематику, что способствует более глубокому пониманию учебного материала и прививает обучающимся важные жизненные ценности. Сентябрь, как месяц трудолюбия и профессионализма, насыщен вдохновляющими цитатами, которые могут быть использованы на различных уроках. Рассмотрим, как можно интегрировать эти цитаты на уроках русского языка, литературы, художественного труда ИЗО и музыки.

Цитаты сентября

«Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына» (Мұзафар Әлімбаев)

«Жанұям – қорғаным, ата–анам – тірегім!»

«Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!» (Абай)

«Еңбек – жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы» (Абай)

Использование цитат на уроках казахского языка и литературы. Патриотические и философские высказывания могут стать основой для обсуждений, развивая критическое мышление у обучающихся. А.И. Коржумбаева и Г. Бекахметов в своей книге «Основы критического мышления» предлагают определения ключевых понятий критического мышления и рассматривают его применение в таких сферах, как наука, медицина и средства массовой информации [6]. Казахстанский ученый Т.Ю. Лифанова определяет критическое мышление как процесс активной интеллектуальной деятельности, который подразумевает совместное осмысление информации через её применение, анализ, обобщение и оценку [7]. В начале месяца можно предложить ученикам обсудить цитату МұзафараӘлімбаева: «Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына». Ученики могут поделиться своими мыслями о ценности образования в их жизни и о том, как знания помогают им в будущем. Цитата «Жанұям – қорғаным, ата–анам – тірегім!» может стать поводом для написания эссе или составления творческих работ на тему семейных связей и поддержки. Это развивает навыки написания и аргументации, развивает семейные ценности. Цитаты великого Абая«Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!» и «Еңбек – жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы» могут быть использованы для анализа литературных произведений, в которых труд соотносится с характером персонажей. Учащиеся могут исследовать, как труд формирует личность и жизненные позиции героев.

Цитаты являются прекрасной основой для понимания эстетики и важности труда в искусстве, формируют творческие компетенции. На основе цитаты Абая«Еңбек – жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы» обучающиеся могут создать художественные работы, отражающие труд и его значение в жизни человека. Это может быть рисунок, коллаж или даже инсталляция, иллюстрирующая трудовые будни. Учитель может показать картины, на которых изображены трудящиеся. Ученики могут проанализировать, как труд изображен в искусстве и какие эмоции он вызывает. Использование цитат поможет связать художественные

работы с глубокими жизненными истинами. Цитаты о труде и семье могут вдохновить учащихся на создание музыкальных композиций или анализ существующих произведений. Обучающиеся могут написать свои мелодии или стихи, вдохновленные цитатой «Жанұям – қорғаным, ата–анам – тірегім!». Это поможет развивать их креативность и понимание важности семьи в жизни. Учитель может предложить анализировать песни и музыкальные произведения, в которых затрагиваются темы труда и семейной поддержки. Обсуждение поможет обучающимся лучше понять, как музыка отражает ценности и идеалы общества.

Таким образом, интеграция цитат недели на уроках казахского языка, литературы, художественного труда ИЗО и музыки в рамках программы «Біртұтастәрбие» не только обогащает учебный процесс, но и способствует формированию у обучающихся важных жизненных ценностей. Эти цитаты помогают создать глубокую связь между знаниями и практическим применением, что, в свою очередь, способствует развитию гармоничной личности, способной внести значимый вклад в общество. Использование цитат как мотивационного и образовательного инструмента создает атмосферу для самовыражения, творчества и критического мышления.

#### Список литературы:

1. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. Ростов–на–Дону : Феникс, 2010. 563 с. 9 Русский язык. Школьный энциклопедический словарь / под. ред. С.В. Друговойко–Должанской, Д.Н. Чердакова. СПб. : Санкт–Петербургский гос. ун–т, 2013. 584 с.
2. Байменова Б. С., Демегенова А.Е. қасібің Орекетің қалыптастыруда €ЫИННОВЩИЯЛЫК технологиялардың режімі Н Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Серия Педагогика. Психология, Социология. – ЛФ 4(137) . —2021. –с. 23–30.
3. Чакликова А. Компетентный подход как целевая основа новой образовательной парадигмы //Рекомендовано к изданию решением Ученого совета КазУМОиМЯ им. Абылай хана (протокол № 3 от 27 октября 2015 г.). – 2015
4. Пылаева, Т. Ю. Речевые компетенции в современной школе / Т. Ю. Пылаева. – Текст : непосредственный // Русская словесность. – 2010. – № 4. – С. 48–52.
5. Парышева Е.В. Использование цитат в учебниках русского языка/ Е.В. Парышева – текст.:// Бархударовские чтения, РАУ, 2024
6. Коржумбаева А., Бекахметов Г. Основы критического мышления. – Астана, 2014. – 208 с
7. Лифанова Т.Ю. Критическое мышление. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2015. – 178 с

УДК 373.24

### ЗНАЧЕНИЕ КЮЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Юркова Светлана Владимировна**

педагог–эксперт, музыкальный руководитель  
КГКП «Ясли–сад №15 отдела образования города Костаная»  
управления образования акимата Костанайской области  
г.Костанай, Казахстан

#### Аннотация

*В статье рассматривается значению кюя в музыкальном воспитании дошкольников. Приведены практические примеры по созданию условий, способствующих знакомству дошкольников с казахскими музыкальными инструментами. Отмечается, что приобщение дошкольников к казахской музыкальной культуре в процессе знакомства с кюем способствует приумножению, обогащению музыкальных впечатлений, а также является обязательным условием творческого развития детей.*

**Ключевые слова:** инструментальная музыка, казахское народное творчество, музыкальные инструменты, кюй.

2 СЕКЦИЯ

<b>Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	<b>1096</b>
<b>Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1100</b>
<b>Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна</b>	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	<b>1104</b>
<b>Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна</b>	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	<b>1109</b>
<b>Едревская Людмила Валерьевна</b>	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	<b>1113</b>
<b>Елдос Анар Нұрлыбекқызы</b>	History of formation of official business style in the Kazakh language	<b>1117</b>
<b>Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	<b>1120</b>
<b>Еришова Асыл Аубакировна</b>	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	<b>1123</b>
<b>Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна</b>	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	<b>1127</b>
<b>Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна</b>	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	<b>1130</b>
<b>Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна</b>	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	<b>1135</b>
<b>Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	<b>1141</b>
<b>Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна</b>	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	<b>1145</b>
<b>Жунусова Марина Яковлевна</b>	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1151</b>
<b>Заманбекова Алия Заманбековна</b>	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	<b>1156</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	<b>1161</b>
<b>Ибатова Айгуль Куанышбаевна</b>	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1165</b>
<b>Иржанова Рыскуль Касымхановна</b>	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	<b>1168</b>
<b>Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы</b>	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	<b>1174</b>
<b>Исмагулова Эльвира Бахитбековна</b>	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	<b>1178</b>
<b>Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	<b>1183</b>
<b>Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна</b>	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	<b>1186</b>
<b>Калиаскарова Индира Мияссаровна</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	<b>1190</b>
<b>Кашелюк Татьяна Ивановна</b>	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	<b>1193</b>
<b>Келинбердиева Ырсалды Сиехановна</b>	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	<b>1196</b>
<b>Клышбаев Серик Егинбаевич</b>	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	<b>1201</b>
<b>Коваленко Марина Викторовна</b>	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	<b>1204</b>
<b>Кункабаева Сарбинас Сериковна</b>	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	<b>1210</b>
<b>Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	<b>1214</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна</b>	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	<b>1220</b>
<b>Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	<b>1227</b>
<b>Майстренко Валерия Юрьевна</b>	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1231</b>
<b>Мальцева Татьяна Александровна</b>	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	<b>1235</b>
<b>Мамырканова Мендыгуль Сартаевна</b>	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	<b>1239</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1243</b>
<b>Маркина Зейнеп Бакитжановна</b>	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	<b>1249</b>
<b>Михалькова Людмила Васильевна</b>	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	<b>1253</b>
<b>Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	<b>1256</b>
<b>Мукашева Альбина Бауржановна</b>	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	<b>1262</b>
<b>Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна</b>	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>1267</b>
<b>Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна</b>	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<b>1270</b>
<b>Назарова Гулмира Куандыковна</b>	Тәрбие–біртұтас үдеріс	<b>1274</b>
<b>Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	<b>1278</b>
<b>Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна</b>	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	<b>1281</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Обиух Мария Николаевна</b>	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	<b>1284</b>
<b>Осипова Бахиткуль Кайроллиевна</b>	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	<b>1288</b>
<b>Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна</b>	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	<b>1292</b>
<b>Рахимова Гизат Батыржановна</b>	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	<b>1297</b>
<b>Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна</b>	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	<b>1301</b>
<b>Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна</b>	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	<b>1305</b>
<b>Сармурзина Алия Коныспаевна</b>	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	<b>1308</b>
<b>Сикун Людмила Николаевна</b>	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1313</b>
<b>Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна</b>	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	<b>1317</b>
<b>Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна</b>	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	<b>1322</b>
<b>Тельгарина Айгуль Сарсеновна,</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	<b>1327</b>
<b>Тлеулина Галия Жамалетдиновна</b>	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	<b>1330</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна</b>	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	<b>1335</b>
<b>Упорова Екатерина Юрьевна</b>	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	<b>1339</b>
<b>Усенко Галина Васильевна</b>	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	<b>1343</b>
<b>Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна</b>	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	<b>1346</b>
<b>Фарафонова Наталья Николаевна</b>	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	<b>1350</b>
<b>Фоменко Александра Сергеевна</b>	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	<b>1352</b>
<b>Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович</b>	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	<b>1356</b>
<b>Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович</b>	«Lesson study» на уроках физической культуры	<b>1360</b>
<b>Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна</b>	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1365</b>
<b>Шудабаева Жанар Жумабаевна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1370</b>
<b>Юркова Светлана Владимировна</b>	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	<b>1373</b>