

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»  
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы  
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы  
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік  
конференция материалдары



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной  
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.  
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:  
**Б 94** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3  
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



## БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ КЕЗІНДЕГІ ПЕДАГОГТИҢ ҰСТАНЫМЫН САҚТАУ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА ТӘРБИЕЛЕУ

**Бекбулатова Айгуль Адамбековна,**  
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, педагог–зерттеуші  
А.М.Горький атындағы гимназия  
Қостанай қ., Қазақстан

**Жуматаева Акжибек Салимжановна,**  
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, педагог–сарапшы  
А.М.Горький атындағы гимназия  
Қостанай қ., Қазақстан

### Андатпа

Берілген мақалада бүгінгі таңда өскелең ұрпақтың рухани–адамгершілік жаңғыруы мәселесі мен ХХІ ғасырдың цифрлық трансформация ақпараттық технологияның қарыштап дамыған заманында өмір сүруі де өзекті болып отырғаны айтылады. Авторлар мақалада рухани құндылықтарын оқыту үдерісіне енгізу арқылы рухани білімді, жеке тұлғаны қалыптастыруы туралы баяндайды. Шәкірттерімізді Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеудегі саналы ойын ортаға салады.

**Түйін сөздер:** ұлттық құндылықтар, тәрбие, цифрлық трансформация, психологиялық ерекшеліктер, қалыптасу.

### Аннотация

В статье рассматривается актуальность духовного и нравственного обновления молодого поколения и их жизни в эпоху цифровой трансформации и стремительного развития информационных технологий в ХХІ веке. Авторы статьи пишут о формировании духовных знаний и личности путем внедрения духовных ценностей в образовательный процесс. Это отражает осознанный подход к воспитанию в наших учениках казахстанского патриотизма.

**Ключевые слова:** национальные ценности, цифровая трансформация, психологические характеристики, образование, формирование.

### Abstract

The article examines the relevance of spiritual and moral renewal of the younger generation and their lives in the era of digital transformation and the rapid development of information technology in the 21st century. The authors of the article write about the formation of spiritual knowledge and personality through the introduction of spiritual values into the educational process. This reflects our conscious approach to instilling Kazakhstani patriotism in our students.

**Key words:** national values, experience, education, digital transformation, psychological characteristics, formation.

Әр халықтың ұлттық құндылықтары ерекше орыналады екен. Қазақ халқының ұлттық құндылықтары қазақи рухы жоғары ұлттық идеяны қалыптасуда мағынасы зор. Бүгінгі күннің өзекті мәселесі – білім алушылардың ұрмет, адамгершілік, ашықтық, патриотизм, азаматтық жауапкершілік, еңбекпен шығармашылық арқылы ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу болып отыр. Ыбырай Алтынсариннің ағартушы–педагог ретіндегі негізгі ұстанымы – ізгілік пен адамгершілік, гуманистік көзқарас, балаға жылы шын жүрекпен қарау, оқытушы мен оқушының өзара түсінікті қатынаста болуы принциптері болған. Оқу әдістері мен балаларды оқыту тәсілдерін Ы. Алтынсарин мұғалімдерге олардың кең тәрбиелік мағынасында түсіндіретін болатын. Сондықтан да шәкірттерге дұрыс ойлау қабілеті қалыптаса бастаған. Білім алушыларға оқу үшін ана тілінде қарапайым, қызықты, көңілді әңгімелерді,





ертегілерді, мысалдарды, өлеңдерді ұсынып арнайы дидактикалық көрнекілік құралдар арқылы қызықтырды. «Оқытушы әлеуметтік әділеттіліктің, адамгершіліктің жаршысы болуға тиіс», – дейді гуманист педагог, Ыбырай Алтынсариннің шәкірті Спандияр Көбеев. Бүкіл адамзат баласының ғылымды игеріп, қазіргі жаңалықтар ашып, әлемнің жұмбақ сырларын ашқаннан бері де талай ғасыр өтті. Бүгін біз, цифрлық трансформация яғни ақпараттық технологияның қарыштап дамыған заманында өмір сүріп жатырмыз. Жаңа форматтағы педагогті даярлаудағы маңызды стратегиялық бағыттың бірі – құндылыққа негізделген білім беру. Ұлттық, мәдени және адамгершілік құндылықтарды білім мазмұнына енгізу – болашақ педагогтің тұлғалық және кәсіби бейнесінің іргетасы болып қалыптасады. Еліміздің инновациялық технологияның молдығы сондай, қабылдау мен түйсінудің өзі адам баласына көп күш түсіруде.

Қазіргі қоғамның даму үдерісі жаңа цифрлық технологияларды дамыту ықпалымен білім беруді жаңа тарихи кезеңге аяқ басты. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Жолдауында жасанды интеллект барлық саланың қозғаушы күші, еліміздің инновациялық дамуының, цифрлық дербестігінің тірегі екенін атап өткен. Президенттің: «Алдағы бес жылдың ішінде Қазақстан цифрлық мемлекетке айналуы керек. Бұл – айқын әрі өзгермейтін мақсат. Себебі біз жасанды интеллектің мүмкіндіктерін толық пайдаланатын ел болуымыз қажет», деген тапсырмасы бізге үлкен жауапкершілік артып, көп мүмкіндік беріп отыр.

Сондықтан жаңа цифрлық технологияларды дамыту және игеру білім беру жүйесіндегі бірінші кезектегі міндеттердің бірі болып табылады. Цифрландыру қазіргі заманғы оқу–білім алу орындарында білім беру процесін икемді ету, бүгінгі күннің шындығына бейімдеу, «цифрлық әлемде» бәсекеге қабілетті мамандарды қалыптастыру үшін объективті түрде керек. Осы ретте қазіргі заманғы жас ұрпақтың цифрлық дағдыларын, цифрлық мәдениетін қалыптастыру және жетілдіру бойынша ерекше жауапкершілік осындай технологияларды қолдану деңгейі бойынша өз білім алушыларынан едәуір артта қалған барлық педагогикалық қоғамдастыққа жүктеледі. ХХІ ғасырдың қазіргі заманғы оқу орындары, педагог өз жұмысына цифрлық технологияларды кеңінен енгізу процесін қалай басқаруға болатындығын және жаңа технологиялар оқытуды қай бағытта өзгертетінін білуі қажет. ЖИ ешқашан адамның рухани әлемін, шәкірт тәрбиелеудегі моральдық жауапкершілігін алмастырмайды. Керісінше, технология өрістеген сайын ұстаз тұлғасының құндылығы арта береді.

Цифрлық педагогика – оқу мен оқытудың философиясын, мазмұнын және әдістемесін жаңа деңгейге көтеретін, білім алушының жеке оқу траекториясын қалыптастыруға мүмкіндік беретін жүйе. Қазіргі мектептің алдында тұрған негізгі міндет – жаңа форматтағы ұстаз болу. Осындай формат моделі бірнеше стратегиялық бағыттан тұрады екен. Оның алғашқысы – практикаға бағытталған оқыту. Теорияны мектептің нақты жағдайымен ұштастыру. Екінші стратегиялық бағыт – цифрлық құзыреттерді қалыптастыру. Қазіргі уақытта әрбір мұғалімнің арнайы платформаларын, адаптивті оқыту жүйелерін, цифрлық бағалау құралдарын, жасанды интеллектімен жұмыс жүргізуді меңгеруін назардан тыс қалдырған емес. Жасанды интеллект, үлкен деректерді талдау, онлайн–оқыту платформалары білім жүйесінің табиғатын түбегейлі өзгеріс енгізіп жатыр. Осындай цифрлық трансформация дәуірінде педагогтің рөлі қандай болмақ? Бұл сұраққа жауап іздеу – бүгінгі педагог міндеті деп ойлаймыз. Қазіргі педагогке бұрынғыдан да жүйелі білім мен дағдылар, оның цифрлық мәдениетін анықтайтын және оқу процесінде жаңа технологияларды сенімді пайдалануға мүмкіндік беретін жаңа кәсіби құзыреттіліктер





керек. Себебі Ыбырай Алтынсариннің пікірінше, педагогикалық жұмыстағы ең шешуші нәрсе: мұғалімнің ең жақсы оқыту әдістерін таба білуінде, балалармен дұрыс сөйлесе білуінде. Үлгілі жолға қойылған, дұрыс тәртібі бар жаңа типті мектеп оқушыларды қызықтырып, оларды мәдениетке, жұмысқа және еңбегіне үйретуге тиіс, олардың білімге және орыс тілін білуге ынтасын мейлінше арттыруға тиіс. Елімізде зерттеу әдістерін қолдану білім беруді цифрландыру мен трансформациялаудың ғылыми тұжырымдамасын жалпылауға, зерттелетін мәселені анықтауға мүмкіндік берді. Зерттеу нәтижелері «Болашақ» мұғалімінің кәсіби дайындығымен қатар жаңа цифрлық білім беру контентін әзірлеу цифрлық экономиканың қалыптасуы жағдайында таяудағы жылдарға арналған қазіргі заманғы білім берудің негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Ұлттық саясатты тиімді іске асыру және әлеуметтік-экономикалық дамудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында қазіргі заманғы білім берудің тұжырымдамалық дамуын, оның ішінде цифрлық технологияларды жүйелі дамытуды, қызметтің көптеген басқа салаларында белсенді пайдаланылатын тиімді цифрлық құралдарды енгізуді қамтамасыз ету қажет [1]. Қазақстандағы білім беруді цифрландыру ұлттық бағдарламалардың [2] және заңдардың [3, 4] басым бағыттары негізінде білім беруді цифрландырудың жаһандық трендтерін ескере отырып әзірленген іс-шаралардың тұтас кешенін іске асыруды көздейді: – бұлтты технологиялар, толықтырылған шындық шешімдері, бейнелеу технологиялары негізінде цифрлық оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және енгізу; – қашықтықтан білім беруді дамыту, жаппай онлайн білім беруді кеңейту курстары; – жедел мүмкіндік беретін білім берудегі әлеуметтік желілерді дамыту; – ақпарат алмасу, пайдаланушылардың жаңа қарым-қатынастарын қалыптастыруды, цифрлық қарым-қатынас дағдыларын игеруді қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының 2007–2024 жылдарға арналған орнықты дамуға көшу тұжырымдамасын, «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын, білім беруді цифрландыру жөніндегі Жол картасының ісшаралар жоспарын іске асыру шеңберінде елде тиісті инфрақұрылым құрылды. Мәселен, біздің еліміздің барлық оқу орындарында ғаламтор желісі қосылған, қазіргі кезде ол қолжетімділікті. Арнайы компьютерлік техникамен мультимедиялық лингафондық кабинеттер, интерактивті пәндік кабинеттер жабдықталған. Педагогтар мен оқушылар қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі барлық пәндерді қамтитын 30 мың электрондық сабақтар, тренажерлер, интерактивті жаттығулар, оқыту бейнелері мен анимациялық фильмдер топтамасы ұсынылған қазіргі заманғы білім беру контентінің ең ірі цифрлық кітапханасы BilimLand – белсенді қолданылады. Еліміздегі барлық мектептер «Bilimclass» жүйесіне қосылған, коворкингтерге ұқсас «Teacher's office» заманауи педагогтік жобасы іске қосылды, STEM – оқыту енгізілуде. Кітапхана қоры бойынша ақпаратты жүйелеуге және жинақтауға, әр оқу жылына әдебиеттерді сатып алуға орталықтандырылған тапсырысты қалыптастыруға арналған E-Kitaphana ақпараттық-аналитикалық жүйесі жұмыс атқаруда. Сонымен, білім беру процесіне заманауи цифрлық ақпараттық коммуникативтік технологияларды (АКТ) енгізу, атап айтқанда, білім беру қызметінде бұлтты сервистерді қолдану алгоритмдерін меңгеру, жалпы және қосымша білім беру жүйелерінде онлайн оқыту үшін интерактивті модельдерді жобалау, онлайн курстарды негізгі білім беру бағдарламасына интеграциялау модельдері мен технологияларын пайдалану мәселелері ең өзекті болып табылады және біліктілікті арттыру шеңберінде одан әрі зерделеу үшін перспективалы [5]. Қазірде өте қызықты құбылыс бар: білім беруші АКТ және цифрлық қызметтермен жұмыс жасауы кезінде кәсіби педагогикалық білімнің





мағынасы жоқ, дидактикалық және әдістемелік құзыреттіліктер бірінші орынға шығады. Шын мәнінде, барлық пәндік білімді енді ұстазбен тікелей емес, сандық көздерден, оқу платформаларынан, YouTube және т.б. алуға болады. Білім беру процесіне қол жеткізуді, ұйымдастыруды, басқаруды, қолдауды қамтамасыз ететін жаңа ақпараттық технологиялар, қосымша ресурстар, арнайы сервистер мен электронды құралдар кешені әртүрлі нысандарда – цифрлық білім беру ортасы болып табылады, бұл цифрландыру және жаһандану жағдайында білім беруді дамытудың перспективалы және өзекті тұжырымдамасы. Ұстаздардың көпшілігі өз рөлдерінің өзгеруіне байланысты қиындықтарға тап болған кезде проблемалық мәселе туындайды. Ұстаздардың кәсіби шеберлігінің қалыптасуы арнайы әдіс бойынша оқытудың үстемдігі дәуірінде болды. Демек, АКТ және цифрлық қызметтермен жұмыс жасау технологиялары – бүгінгі мектептердің дамуына жаңа серпін беретін қуатты құрал болып табылады. Цифрландырылған оқу үдерісі оқу орнының инновациялық бағытын күшейтіп, қазіргі заман талабына сай жаңартылған білім ортасын қалыптастырады. Заманауи педагогикалық идеялары жасанды интеллект пен жаңа әдіс–тәсілдерді қолдануға жол ашқан жаңа ақпараттық технологиялар ұстаздарға сабақ берудің жаңа бағытта арнайы тәсілдерін еркін енгізуге мүмкіндік беріп, білім сапасын басқа деңгейге көтереді екен, себебі цифрлық технологияларды дамыту әсерімен білім беруді жаңа тарихи кезеңге басты. Цифрлық болашақты жарқын ететін – ұстаздың парасаты деп ойлаймыз. Мысалы: Ыбырай Алтынсариннің жазған әңгімелерін жасанды интеллект (ЖИ) арқылы интерактивті материалдар ұсыну, білімді практикамен байланыстыруға тиімді етуге болады.

1. **Ұстаздың шығармашылық рөлі:** Педагогтің білім берудегі белсенді және шығармашылық ұстанымын жоғары бағалау.

2. **Ыбырай Алтынсарин идеялары мен ЖИ білім беруді үйлестіру:**

- **Жекелендірілген оқыту (Персонализация):** Ыбырай Алтынсариннің әр білім алушының қабілетін ескеру идеясы ЖИ арқылы жүзеге асады. ЖИ білім алушының деңгейіне сай тапсырмалар беріп, оқу қарқынын реттей алады.

- **Интерактивтілік:** Ыбырай Алтынсариннің әңгімелері мен мысалдары негізінде ЖИ платформалары интерактивті сабақтар, симуляциялар жасай алады.

- **Практикалық дағдылар:** ЖИ симуляциялары мен виртуалды зертханалар арқылы Ыбырай Алтынсарин ұсынған кәсіптік білімдерді (егіншілік, қолөнер) практикада игеруге болады.

3. **Рухани–адамгершілік тәрбие:** ЖИ арқылы Ыбырай Алтынсариннің этикалық мәселелерге толы әңгімелеріне негізделген талқылаулар, ой–пікірталастар ұйымдастыру арқылы рухани құндылықтарды дамытуға болады.

4. **Мұғалімнің рөлі:** ЖИ мұғалімді алмастырмайды, керісінше, оның шығармашылығын арттырады. Әр ұстаз ЖИ құралдарын қолданса, оқу процесін басқарады, Ыбырай Алтынсарин сияқты тәрбиеші ретінде болады.

Нәтижесінде, бай кәсіби және өмірлік тәжірибе білім беру процесінің репродуктивті құрылысының үлгілерін, субъект – оның қатысушыларымен өзара әрекеттесудің объективті тәсілдерін әдеттегідей «ұсынады». Ақпараттық ортада өмір сүретін оқушылар мен индустриалдыдан ақпараттық қоғамға «көшуде қалып қойған» ұстаздардың өмірлік ұстанымдарында күрт алшақтық бар. Қазіргі жаңа талаптарға сәйкес педагогикалық шеберліктің жоғары деңгейін ұстап тұру үшін өзін–өзі тәрбиелеу, жетілдіру және өзін–өзі оқыту процестерін жобалай отырып, қайта даярлау, біліктілігін арттыру қажеттілігі ұстаздардан регрессияны тудыратын ұзақ





стрессік жағдайға батырып, уақытша, адами, ақпараттық және басқа ресурстарды қосымша жұмсауды талап етеді. Отандық және шетелдік тәжірибе көрсеткендей, осындай механизм күндізгі және қашықтықтан тьюторлық сүйемелдеу бола алады. Қорытынды жасай отырып цифрлық трансформация білім беру жүйесі оқу–тәрбие процесінің педагогикалық теориясы мен практикасындағы елеулі өзгерістермен қатар жүреді. Дәстүрлі білім бұрынғыдай бола алмайды, себебі қоғамдық салалардағы өзгерістер жылдам жүріп жатыр және ақпарат ағыны артып келеді. Білім берудің жаңа тәсілі білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыруға, білім беру процесінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Қазіргі білім беру процесінде электронды платформалардың көпшілігі оқу жетістіктерін бағалау құралы болып табылады, білім алушылар интерактивті жаттығулар мен тест тапсырмаларын ұсынады. Жекелеген платформалар мұғалімге білім алушылардың электронды ортадағы жұмысының статистикасын, оның әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындау жөніндегі қызметіне мониторингті ұсынады. Білім алушылардың еркін оқу қызметін ұйымдастырудың тиімді тәсілі және сонымен бірге қалыптастырушы бағалау құралы білім алушының іс-әрекетін, оның ермегі мен жетістіктерін талдауға мүмкіндік беретін портфолио ретінде болып табылады. Осылайша, цифрлық ресурстар ұстаздың шығармашылық жұмысты цифрлық түрде құру сияқты инновациялық түрін қолдауға бағытталған, ол қазіргі уақытта педагогтің қағаз түрінде сабақ әзірлемелерін жасау жөніндегі дәстүрлі іс-әрекетін алмастырады. Өз сабағына цифрлық ресурстарды таңдайтын педагог өзі тапқан білім беру мақсатында қосымша цифрлық материалдарды өз бетінше бағалай отырып, сарапшы–тәлімгер ретінде әрекет етуі керек және сабақта тек негізгі мазмұндық–әдістемелік және дизайн–эргономикалық талаптарға сай келетіндерді ғана қолдануы қажет. Бүгінгі ұстазға қойылатын талап күн сайын өзгеріп жатыр. Ол – цифрлық ортада еркін әрекет ететін, зерттеушілік мәдениеті қалыптасқан, құндылықтық бағдарлары берік, оқушы психологиясын терең түсінетін, жасанды интеллектімен бірге жұмыс істей алатын әмбебап тұлға. Осы күрделі миссияны орындау – педагогтер даярлайтын жоғары оқу орындарының басты жауапкершілігі. Білім беруші білім алушылардың не істей алатындығын білуі керек, сонымен қатар ол АКТ–ны қолдану мәдениетін, білім беру процесінде мағыналы қолдануды және білім беру процесін құру әдістемесіне енгізуді қалыптастыруы қажет, ол бұрында үлестірмелі дидактикалық материалды немесе тапсырмалары бар сараланған карталарды қолданған сияқты.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Колыхматов, В. И. Значение цифровых технологий в профессиональном развитии педагога. СПб, 2019. 50–55 с.
2. «Қазақстан Республикасында жағары білімді және ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы». ҚР Үкіметінің 28.03.2023 жылғы № 248 қаулысымен бекітілген <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000248>
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 27.07.2007ж. № 319–III. (18.05.2024ж. өзгертулер мен толықтырулармен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
4. Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 27.12.2019ж. № 293–VI ҚРЗ <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
5. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы. ҚР ҒЖБМ 28.01.2016ж. № 95 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің ұлттық статистика бюросы <https://www.stat.gov.kz>



## ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ

### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

### 3 СЕКЦИЯ

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                            |                                                                                                                                                           |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Абдимоминова Дилдаш Каппаровна                                             | <i>Жасанды интеллект –шығармашылық дағдыларды дамыту құралы ретінде</i>                                                                                   | 1502 |
| Абдулкаримова Гульназ Сериковна                                            | <i>Білім беру кеңестігінде жеке тұлғаны тәрбиелеуде цифрлық оқыту технологиясының алатын орны</i>                                                         | 1507 |
| Абильдинова Мадина Жетписбаевна                                            | <i>Жаратылыстану пәндерін оқытуда экологиялық сауаттылықты арттырудың жасанды интеллектке негізделген тәсілдері</i>                                       | 1512 |
| Акишева Балайым Жансеитовна,<br>Айнабекова Акмарал Сабитовна               | <i>Жасанды интеллект білім берудің цифрлық трансформациясының негізгі құралы</i>                                                                          | 1517 |
| Аллахвердян Артур Эмильевич,<br>Александров Спартак Геннадьевич            | <i>«SPEEDRUN» как киберспортивная дисциплина: возможности совершенствования, риски для здоровья, их профилактика</i>                                      | 1522 |
| Альжанова Гаухар Миржановна                                                | <i>Виртуальные музеи и элементы искусственного интеллекта в цифровой трансформации образования</i>                                                        | 1527 |
| Альмагамбетова Майра Кадильбековна,<br>Альмагамбетова Зибагуль Агайдаровна | <i>Искусственный интеллект как фактор оптимизации педагогической деятельности и повышения качества обученности школьников</i>                             | 1530 |
| Амирова Евгения Леонидовна                                                 | <i>Speech-to-text ресурсы в обучении иностранному языку в начальной школе</i>                                                                             | 1535 |
| Анасова Айнаш Бектурсиновна,<br>Бекбулатова Ақмарал Балгабаевна            | <i>Мектептегі оқу үдерісін басқаруда жасанды интеллектінің рөлі: Цифрлық трансформация жағдайындағы оқу ісі жөніндегі меңгерушінің жаңа мүмкіндіктері</i> | 1539 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Арғынғазин Ғалым Арғынғазыұлы                                     | <i>Идеи средневековья как часть<br/>предыстории искусственного<br/>интеллекта</i>                                                                                             | 1543 |
| Атабалов Ходжаназар Бяшимович                                     | <i>Условия применения искусственного<br/>интеллекта в технических<br/>дисциплинах</i>                                                                                         | 1548 |
| Ахметова Жадра Жұмағалиқызы                                       | <i>Мектеп кезеңінде оқушылардың кәсіби<br/>құзіреттерін қалыптастыру: Мектеп<br/>пен колледжде қатар оқытудың<br/>эксперименттік тәжірибесі</i>                               | 1552 |
| Байгенжина Улжан Мухиткановна                                     | <i>Развитие метакомпетенций (4К)<br/>обучающихся через интеграцию<br/>искусственного в проектирование<br/>уроков истории</i>                                                  | 1555 |
| Байдалинова Сауле Нигметовна,<br>Ерсарина Лаззат Евсеевна         | <i>Жасанды интеллект – замануи<br/>көмекшісі</i>                                                                                                                              | 1561 |
| Байжигитова Манат Калдыбаевна                                     | <i>Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің<br/>цифрлық құзыреттілігін арттырудағы<br/>жасанды интеллектінің рөлі</i>                                                             | 1565 |
| Baissova Sara Talgatkyzy                                          | <i>The use of chatgpt as a teaching tool:<br/>Pedagogical possibilities and challenges</i>                                                                                    | 1570 |
| Батура Людмила Владимировна                                       | <i>Возможности искусственного<br/>интеллекта в формировании<br/>интерактивной образовательной<br/>среды на уроках математики</i>                                              | 1574 |
| Бейсенбаева Аяулым Саматқызы                                      | <i>Бастауыш сыныптарда жасанды<br/>интеллектні қолдану жолдары</i>                                                                                                            | 1577 |
| Бекбаева Самал Айбековна,<br>Шоманбаева Манат Торгаевна           | <i>Білім беру ортасында жасанды<br/>интеллектен өзара әрекеттесуге<br/>дайындығының шарты ретінде<br/>бастауыш сынып оқушыларының<br/>цифрлық сауаттылығын дамыту</i>         | 1582 |
| Бекбулатова Айгуль Адамбековна,<br>Жуматаева Акжибек Салимжановна | <i>Білім беруді цифрландыру және<br/>цифрлық трансформациялау кезіндегі<br/>педагогтің ұстанымын сақтау<br/>негізінде білім алушыларды ұлттық<br/>құндылықтарға тәрбиелеу</i> | 1586 |
| Бекенова Айзада Сайлаубаевна,<br>Курманғалиева Бигайша Аскеровна  | <i>Жасанды интеллект (жи) арқылы<br/>қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды<br/>жекелендіру және оқушылардың<br/>шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>                               | 1591 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Белышева Ирина Николаевна,<br>Булатова Резида Гадынановна        | <i>Использование искусственного интеллекта на уроках в начальной школе</i>                                                                                         | 1595 |
| Бисембаева Жанат Кумаровна,<br>Аманбаева Гүлназ Қайыржановна     | <i>Бастауыш сынып мұғалімінің жұмысындағы педагогикалық инновациялар</i>                                                                                           | 1600 |
| Бисембаева Жанат Кумаровна,<br>Майшина Анар Касымбековна         | <i>Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы интеллектуалды цифрлық құралдар</i>                                                                                         | 1604 |
| Бримжанова Сауле Сериковна,<br>Ергашбаев Жасур Тулқинұлы         | <i>Жасанды интеллектке негізделген оқу жоспарын құратын веб–платформаны жобалау және жүзеге асыру: информатика пәнін меңгертудегі деректерге негізделген тәсіл</i> | 1608 |
| Бублий Наталья Григорьевна                                       | <i>Симбиоз интеллектов: ИИ как катализатор цифровой трансформации на уроках биологии</i>                                                                           | 1613 |
| Будзевич Ольга Владимировна                                      | <i>Использование инструментов искусственного интеллекта при проектировании изделий декоративно–прикладного искусства</i>                                           | 1617 |
| Васильева Ольга Юрьевна                                          | <i>Искусственный интеллект в трансформации инклюзивного образовательного пространства: практические решения</i>                                                    | 1621 |
| Волкова Елена Ивановна                                           | <i>Искусственный интеллект как помощник учителя начальных классов</i>                                                                                              | 1629 |
| Волкодавова Зауре Даулетбековна                                  | <i>Дифференциация в условиях цифровой трансформации школы: возможности ИИ для учета образовательных потребностей учащихся на уроках английского языка</i>          | 1632 |
| Волошенко Наталья Ивановна,<br>Засименко Ольга Викторовна        | <i>Искусственный интеллект как ресурс урочной деятельности по физике и химии в условиях сельской малокомплектной школы</i>                                         | 1637 |
| Габдуллина Айгуль Тугельбаевна,<br>Мустафина Асель Сапарғалиевна | <i>Жасанды интеллект негізінде қазақ тілін оқыту платформаларын қолдану мүмкіндіктері</i>                                                                          | 1640 |

|                                                             |                                                                                                                                                                    |      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Гайдук Арина Юрьевна,<br>Веприкова Марина Яковлевна         | <i>Эволюция способов принятия<br/>управленческих решений в эпоху<br/>непрерывных инноваций</i>                                                                     | 1644 |
| Ғалымов Аян Жақияұлы,<br>Нурмухамбетова Индира Какимбековна | <i>Жасанды интеллекттің білім беруде<br/>цифрлық трансформациялаудың рөлі</i>                                                                                      | 1649 |
| Глушко Марина Вячеславовна                                  | <i>Проектирование индивидуальных<br/>образовательных траекторий в химии<br/>через интеграцию искусственного<br/>интеллекта и метода проектов</i>                   | 1653 |
| Гукова Виктория Николаевна                                  | <i>Особенности применения<br/>инструментов искусственного<br/>интеллекта на занятиях по<br/>иностранному языку</i>                                                 | 1657 |
| Демисенов Даниал Берикович                                  | <i>Анализ, моделирование и<br/>проектирование информационных<br/>систем: методологические аспекты и<br/>современные подходы</i>                                    | 1660 |
| Демьяненко Ксения Игоревна                                  | <i>Интеграция ИИ–приложений в<br/>структуру урока естествознания:<br/>методические рекомендации по<br/>возрастным особенностям</i>                                 | 1666 |
| Доненко София Леонидовна,<br>Доненко Леонид Николаевич      | <i>Обучение с искусственным<br/>интеллектом: доступное средство<br/>для адаптивной среды для детей с<br/>ОВЗ</i>                                                   | 1672 |
| Досаев Игорь Серикбаевич                                    | <i>Цифровая трансформация<br/>образования: место и функции<br/>искусственного интеллекта</i>                                                                       | 1677 |
| Досмухамедова Зарина Казиевна,<br>Елеусизова Алина          | <i>Использование нейросетевых<br/>инструментов при разработке<br/>дидактических материалов по<br/>грамматике английского языка для<br/>учащихся среднего звена</i> | 1681 |
| Досова Лунара Кенжитайкызы                                  | <i>Искусственный интеллект как<br/>инструмент цифровой<br/>трансформации образования</i>                                                                           | 1685 |
| Дощанова Елена Викторовна                                   | <i>Искусственный интеллект как<br/>инструмент развития одарённости<br/>учащихся в процессе обучения<br/>английскому языку</i>                                      | 1687 |

|                                                                     |                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Дурмагамбетова Динара Алимкановна,<br>Проскурина Валентина Игоревна | <i>Искусственный интеллект в деятельности учителя информатики как фактор цифровой трансформации образования</i>                                       | 1692 |
| Есенгалиева Жанар Жалгасовна,<br>Хасанова Канагат Жасулановна       | <i>Жасанды интеллект: бастауыш сынып оқушыларына білім беруге көмектесу</i>                                                                           | 1695 |
| Әлім Рысқұл Әлібекқызы                                              | <i>Абай шығармаларын жасанды интеллект көмегімен оқыту</i>                                                                                            | 1699 |
| Жанабаев Адиль Талгатович,<br>Рубцова Виктория Викторовна           | <i>Интеграция искусственного интеллекта в методическую службу: персонализированное сопровождение педагога и автоматизация аналитических процессов</i> | 1706 |
| Жанабекова Айнагуль Касымкановна                                    | <i>Искусственный интеллект как помощник учителя начальных классов в формировании читательской грамотности</i>                                         | 1711 |
| Жанайдарова Аида Шариевна                                           | <i>География пәні сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану</i>                                                                               | 1714 |
| Жанайдарова Айжақын Шариевна,<br>Абдиркенова Акбидаш Капановна      | <i>Жасанды интеллект негізіндегі цифрлық білім беру ортасында студенттердің медиамадениетін қалыптастыру мәселесі</i>                                 | 1719 |
| Жандауова Шолпан Еркиновна,<br>Содикова Шодмой Муслихиддиновна      | <i>Использование инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе начальной школы</i>                                                | 1723 |
| Жобалаева Карлыгаш Темиржановна,<br>Демесенова Татыгуль Туяковна    | <i>Жасанды интеллект білім беруді цифрлық трансформациялау құралы ретінде</i>                                                                         | 1728 |
| Жумагулова Галия Багитовна,<br>Джусупбекова Гульмира Талгатовна     | <i>Ы. Алтынсарин идеялары мен заманауи жасанды интеллект технологияларының сабақтастығы</i>                                                           | 1732 |
| Жумагулова Жанар Дуйсембаевна,<br>Мырзагалиева Кенже Шамбыловна     | <i>Жасанды интеллект – мұғалімнің кәсіби қызметін оңтайландыру және оқытуды жекелендіру құралы</i>                                                    | 1736 |

|                                                                 |                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Жунусова Оксана Мироновна, Калинина Анастасия Александровна     | <i>Искусственный интеллект как инструмент персонализации обучения в условиях вечерней школы: опыт учителей–филологов</i>              | 1741 |
| Журавлёва Анастасия Александровна                               | <i>Применение искусственного интеллекта в формировании навыков интерпретации литературного</i>                                        | 1746 |
| Жусупова Айтгуль Кайратовна, Смаглий Татьяна Ивановна           | <i>Интерактивные мотивационные сценарии в AI–среде: от ситуативного интереса к академической результативности</i>                     | 1750 |
| Жусупова Жанерке Муратовна                                      | <i>Жасанды интеллект және нақты өмір жағдайлары арқылы ағылшын тілінде функционалдық ойлауды дамыту</i>                               | 1755 |
| Земцова Наталья Анатольевна, Барбуха Елена Анатольевна          | <i>Notebooklm как средство повышения методической результативности учителя информатики и математики</i>                               | 1759 |
| Ибраева Алмагуль Сарсимбаевна                                   | <i>Автоматизация обратной связи при решении контекстных математических задач: практическое применение ИИ–алгоритмов в 7–8 классах</i> | 1762 |
| Иванова Елена Николаевна, Бабаченко Лидия Петровна              | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации инклюзивного образования в Казахстане на уроках математики</i>       | 1768 |
| Иващенко Андрей Александрович                                   | <i>Использование сервиса автоматизированной проверки решений для подготовки учащихся к олимпиадам по программированию</i>             | 1773 |
| Идрисова Жамиля Жантасовна, Абдиева Гульжан Курмангалиевна      | <i>Цифровая перезагрузка: интеллект–карты и искусственный интеллект – двойной ключ к освоению естественных наук</i>                   | 1777 |
| Исмурзина Валентина Анатольевна, Тайгунова Татьяна Владимировна | <i>Использование искусственного интеллекта на уроках физической культуры для работы с детьми с ООП</i>                                | 1781 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Кабдрашова Мөлдір Даулетқызы                                      | <i>Эффективная модель управления учебно–методическим центром в условиях цифровой трансформации (на основе инструментов искусственного интеллекта)</i>                                               | 1785 |
| Калиева Жанар Муратовна                                           | <i>Қазіргі білім беру үдерісінде ыбырай алтынсарин шығармаларын жи–мен байланыстырып оқытудың маңызы</i>                                                                                            | 1791 |
| Карабаева Гулнора Шарафитдиновна                                  | <i>Активизация трансформации образования в условиях цифровой экономики</i>                                                                                                                          | 1795 |
| Караулова Хорлан Мизамовна,<br>Жаппарова Гаухар Абдирахимовна     | <i>Жасанды интеллект – қазақ тілін оқытуды цифрлық трансформациялаудың стратегиялық құралы</i>                                                                                                      | 1799 |
| Картпаева Адина Армановна,<br>Касенова Шолпан Балтабаевна         | <i>Қазақ тілі пәнін оқытуда жасанды интеллект құралдарының мүмкіндіктері мен тиімділігі</i>                                                                                                         | 1803 |
| Каткенов Кусаин Амангельдинович                                   | <i>Подготовка специалистов в сфере искусственного интеллекта: научные подходы и практический потенциал организаций ТИПО</i>                                                                         | 1806 |
| Кацай Татьяна Сергеевна,<br>Нидерман Ирина Абрамовна              | <i>От чат–бота к учебному симулятору: методика использования управляемых ии–диалогов для развития навыков критического анализа исторических источников на примере изучения эпохи Ивана Грозного</i> | 1810 |
| Келдібек Нұрбақыт Нурсаинқызы,<br>Туртабаев Сарсенбек Қойшыбаевич | <i>Жасанды интеллектті қолдану арқылы тұздар гидролизін оқыту</i>                                                                                                                                   | 1815 |
| Кисельников Игорь Васильевич                                      | <i>Использование искусственного интеллекта в методической работе по математике</i>                                                                                                                  | 1821 |
| Кожаметова Карлыгаш Алибековна                                    | <i>Жасанды интеллект арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау</i>                                                                                                                               | 1825 |
| Козов Азамат Косылбаевич                                          | <i>Искусственный интеллект и мультимедиа в истории</i>                                                                                                                                              | 1829 |

|                                                                   |                                                                                                                              |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Колесник Ирина Сергеевна                                          | <i>ИИ в школьной математике: новые горизонты и практические возможности</i>                                                  | 1832 |
| Конвисарова Людмила Александровна, Штангей Карина Валерьевна      | <i>Искусственный интеллект как средство развития творческих способностей одаренных детей на уроках русской литературы</i>    | 1837 |
| Корнейко Виктория Евгеньевна                                      | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации образования в начальной школе</i>                           | 1843 |
| Костюченко Виктория Юрьевна                                       | <i>К вопросу об этической составляющей использования больших языковых моделей в учебных и научно–исследовательских целях</i> | 1846 |
| Коцюбко Елизавета Магеррамовна                                    | <i>Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения</i>                                 | 1849 |
| Кудрицкая Марина Ивановна                                         | <i>Blended ir and er approaches to teaching reading in english with digital support in tertiary education</i>                | 1851 |
| Кульпеисова Айна Джамбуловна                                      | <i>Жасанды интеллекттің мектептегі білім беру үдерісін цифрлық трансформациялаудағы рөлі</i>                                 | 1857 |
| Купобаева Айнаш Кужубаевна                                        | <i>Жасанды интеллект қазақ тілін оқытудың цифрлық трансформациясының құралы ретінде</i>                                      | 1860 |
| Кусаинова Дамегуль Касмхановна                                    | <i>Жасанды интеллектті 7–сынып оқушыларының қабілеттерін дамытуға қолдану (қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша)</i>         | 1866 |
| Кусаинова Дана Маратовна, Ядрышникова Юлия Викторовна             | <i>Artificial intelligence in language education: The role of chatbots in speech practice</i>                                | 1871 |
| Кытманова Татьяна Александровна                                   | <i>Совместное чтение: диалог ребёнка и искусственного интеллекта</i>                                                         | 1875 |
| Қайрбекова Гүлжазира Мейрамханқызы, Абдиркенова Ақбидаш Капановна | <i>Цифрлық білім беру кеңістігінде жасанды интеллектінің білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпалы</i>    | 1879 |

|                                                                       |                                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Қойшыман Айтолқын Нағашыбайқызы                                       | <i>Жасанды интеллект технологиялары білім беру жүйесін жаңғыртудың факторы ретінде</i>                              | 1883 |
| Құдайберген Шолпан Сырлыбайқызы,<br>Нысанбаева Айгуль Болатовна       | <i>Ағылшын тілі – медиа кеңістікте бейімделудің құралы</i>                                                          | 1888 |
| Құрман Несібелі Жәкенқызы,<br>Курманова Бактыгул Жакеновна            | <i>Жасанды интеллектінің студенттердің оқып білім алу мотивациясына тигізетін ықпалы</i>                            | 1892 |
| Маденова Жанара Казкеновна                                            | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации образования в начальной школе</i>                  | 1897 |
| Мадин Владимир Анатольевич,<br>Мадина Юлия Анатольевна                | <i>Использование инструментов искусственного интеллекта в образовательной практике</i>                              | 1900 |
| Маликзадинова Райхан Маликзадиновна,<br>Шегебаева Амангуль Тлегеновна | <i>Жасанды интеллект – білім берудегі маңызды цифрлық құрал</i>                                                     | 1906 |
| Махнович Наталья Валерьевна                                           | <i>Использование интерактивных платформ при обучении иностранному языку</i>                                         | 1909 |
| Медебаева Динара Миндаловна,<br>Жандауова Шолпан Еркиновна            | <i>Роль учителя в условиях внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс</i>                        | 1913 |
| Мехова Галина Францевна,<br>Байшуакова Анастасия Николаевна           | <i>Искусственный интеллект в системе инклюзивного образования: новые возможности и вызовы</i>                       | 1918 |
| Моисеенко Дарья Олеговна,<br>Кудрицкая Марина Ивановна                | <i>Applying chatgpt to teaching speaking skills to secondary school students through the communicative approach</i> | 1922 |
| Мурзаханов Муратхан Болатович                                         | <i>Мәтіндік ақпараттарды жеңіл қабылдаудағы визуалды жасанды интеллект құралдарының рөлі</i>                        | 1928 |
| Мұханбетжан Айзере Аманжолқызы,<br>Калкашев Сағынғали Габизиятович    | <i>Білім беру процесінде CHATGPT қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>                                         | 1933 |
| Мырзакелен Аян Мәлікұлы,<br>Танирбердиев Серғали Жандаругли           | <i>Цифрлық педагогика контекстіндегі жасанды интеллект мүмкіндіктері мен сын-қатерлері</i>                          | 1940 |

|                                                                     |                                                                                                                                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Назарова Галина Анатольевна                                         | <i>Новые вызовы и эффективные решения в преподавании физики с помощью использования искусственного интеллекта</i>                                 | 1945 |
| Назмутдинов Ризабек Агзамович,<br>Калиниченко Оксана Викторовна     | <i>Искусственный интеллект как движущая сила инновационного развития в образовании</i>                                                            | 1948 |
| Науменко Евгения Владимировна                                       | <i>Формирование основ цифровой этики и критического мышления у младших школьников: программа внеурочной деятельности «Юный детектив контента»</i> | 1952 |
| Новикова Юлия Дмитриевна                                            | <i>Риски использования искусственного интеллекта в школьном образовании</i>                                                                       | 1957 |
| Нурсеитова Айшагүл Айдарбековна,<br>Жумабай Нұрайым Болатқызы       | <i>Стильдік нормаларды ескере отырып, қазақ тілін жасанды интеллект арқылы оқытудың әдіс тәсілдері</i>                                            | 1960 |
| Нуртдинова Эвелина Владимировна,<br>Александров Спартак Геннадьевич | <i>Влияние технологий виртуальной реальности и дополненной реальности на реабилитацию спортсменов</i>                                             | 1965 |
| Омарова Шолпан Маратовна,<br>Шошакова Жанар Карасыновна             | <i>Жасанды интеллект мүмкіндіктерін қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді қолдану</i>                                                       | 1968 |
| Орлова Татьяна Алексеевна,<br>Хайдаров Боймұрад Абдуқодирұғли       | <i>Использование искусственного интеллекта в обучении дисциплины нанотехнологии студентов педагогических вузов</i>                                | 1972 |
| Өмірзақова Фариза Нұрділдақызы                                      | <i>Білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын енгізудің педагогикалық және практикалық аспектілері</i>                                | 1976 |
| Поспелова Виктория Юрьевна,<br>Шейнбергер Анна Петровна             | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации обучения в начальной школе</i>                                                   | 1980 |
| Похорукова Людмила Вадимовна                                        | <i>Современные цифровые практики: адаптивное обучение с элементами искусственного интеллекта</i>                                                  | 1985 |
| Ромазанова Кристина Икласовна                                       | <i>Развитие цифровой грамотности младших школьников средствами искусственного интеллекта</i>                                                      | 1989 |

|                                                                                    |                                                                                                                                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сагиева Аружан Мейрамбекқызы                                                       | <i>Математиканы оқытуда жасанды интеллектті қолданудың инновациялық әдістемесі: «адаптивті тірек» моделі</i>                               | 1995 |
| Сандыбекова Жансая Нурлановна,<br>Ғылыми жетекші: Абдиркенова<br>Акбидаш Капановна | <i>Бастауыш сынып оқушыларының мәтіндік есептерді шешуге үйретуде медиақұралдарды енгізу</i>                                               | 1998 |
| Сатылы Айғаным Елубайқызы                                                          | <i>Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы оқушыларды креативті жазуға машықтандыру</i>                                                | 2004 |
| Саулебаева Асия Едиресовна,<br>Айтқазы Әйгерім Аманбайқызы                         | <i>Z ұрпақтың ерекшеліктері негізінде ыбырай алтынсарин шығармаларын жасанды интеллект көмегімен комикс форматында оқыту мүмкіндіктері</i> | 2009 |
| Сафронов Андрей Викторович,<br>Васильева Алина Андреевна                           | <i>Генерация интерактивных средств обучения для изучения английского языка</i>                                                             | 2014 |
| Сейдахметова Гульмира Есмухановна                                                  | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации образования и развития глобальных компетенций учащихся</i>                | 2019 |
| Серикбаева Акмарал Нурбековна                                                      | <i>Оқушылар мен мұғалімдердің жеке деректерін қорғау, мектептің ішкі желісінің қауіпсіздігі және интернеттегі этика (нетикет)</i>          | 2022 |
| Серикова Анастасия Валерьевна                                                      | <i>Искусственный интеллект как катализатор инноваций в детском дополнительном образовании: практика школьного театра</i>                   | 2026 |
| Серикова Саулет Бирмаганбетовна                                                    | <i>Жасанды интеллект технологиялары жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін дамытудың заманауи құралы ретінде</i>                           | 2030 |
| Серпенова Жазира Амангелдиевна                                                     | <i>Қазіргі білім беру кеңістігі: технология, инновация және сапалы оқыту</i>                                                               | 2034 |
| Сокольская Ирина Николаевна                                                        | <i>Применение искусственного интеллекта в обучении математике детей с ограниченными возможностями здоровья</i>                             | 2041 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Солтанов Хаджымаммет                                              | <i>Современные инновационные подходы к организации образовательного процесса</i>                                                                                 | 2045 |
| Сысова Наталья Викторовна,<br>Жидович Александр                   | <i>Artificial intelligence in training specialists of agribusiness power engineering within digital transformation</i>                                           | 2049 |
| Тарабарина Юлия Алексеевна                                        | <i>Отношение обучающихся технического вуза к использованию искусственного интеллекта в высшем образовании</i>                                                    | 2054 |
| Ташмаганбетова Жансая Мұратқызы                                   | <i>Шет тілін оқытуда жасанды интеллект қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік қызыреттілігін қалыптастыру</i>                                                   | 2059 |
| Тойымбетова Динара Серикбаевна,<br>Саламатова Гюзель Серикбаевна  | <i>Искусственный интеллект в школе: от цифрового инструмента к педагогическому ресурсу</i>                                                                       | 2063 |
| Туретаева Жазира Сардаровна,<br>Караулова Хорлан Мизамовна        | <i>Жасанды интеллект білім беруді цифрлық трансформациялау құралы ретінде</i>                                                                                    | 2067 |
| Уразбекова Сауле Сергеевна,<br>Турсанова Динара Сериковна         | <i>Интеграция искусственного интеллекта в процесс формирования математической грамотности младших школьников</i>                                                 | 2072 |
| Фазылова Айгуль Абдулгалимовна                                    | <i>Математическое мышление будущего учителя математики: поиск цифровых решений в процессе вузовской подготовки</i>                                               | 2078 |
| Хайсар Жанал,<br>Хуанган Телеубек                                 | <i>Білім беруді цифрлық трансформациялау және жасанды интеллект арқылы оқушыларды ғылымға баулу</i>                                                              | 2084 |
| Хәкімова Гүлжан Естайқызы                                         | <i>Оқу үрдісінде цифрлық технологияларды пайдалану жолдары</i>                                                                                                   | 2088 |
| Хилимончик Наталья Александровна,<br>Мустафина Анжелика Сергеевна | <i>Сюжетное «путешествие», инструменты искусственного интеллекта и STEAM–лаборатория как средства формирования функциональной грамотности младших школьников</i> | 2093 |

|                                                                         |                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Чунихин Сергей Александрович,<br>Михайлова Ольга Викторовна             | <i>Использование искусственного интеллекта при составлении и заполнении социологических опросов: плюсы и минусы</i>               | 2097 |
| Чупрына Ольга Геннадьевна                                               | <i>Интеграция ИИ–инструментов в лингвистическое образование в педагогическом вузе</i>                                             | 2100 |
| Шолпанбаева Газиза Абуовна                                              | <i>Білім беру процесінің цифрлық трансформациясы аясында жасанды интеллектті қолданудың рөлі мен әлеуеті</i>                      | 2104 |
| Штоль Александра Анатольевна                                            | <i>Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансляции образования</i>                                                     | 2107 |
| Шукеева Алия Кабидоловна                                                | <i>Цифровые инструменты на основе искусственного интеллекта как средство повышения учебной мотивации учащихся начальной школы</i> | 2112 |
| Шутова Юлия Александровна,<br>Алешина–Алексеева<br>Екатерина Николаевна | <i>Цифровые навыки нового поколения: что нужно уметь обучающемуся для эффективного взаимодействия с ИИ</i>                        | 2116 |
| Щербинина Татьяна Васильевна                                            | <i>Возможности ИИ–платформ (CHATGPT, GEMINI, COPILOT) в подготовке учеников к олимпиадам по истории</i>                           | 2119 |



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты  
АЛТЫСАРИН ОҚУЛАРЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

---

Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық  
институтының  
педагогика, психология және арнайы білім  
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:  
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 626 каб.)  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 151 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
[ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) сайтында орналастырылған  
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой педагогики, психологии и  
специального образования  
педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального  
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:  
Жетписбаева А.А.

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік  
118, каб. 626).  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60\*84/18.  
Объем 151 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета [ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)  
апрель 2026 год

