

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

алушылар әлеуметтік өмір туралы білімдерін тереңдетіп қана қоймай, әлеуметтік бастамаларды іс жүзінде іске асыруға да кірісті. Бұл нәтижелер азаматтық білім берудегі жобалық технологияның жоғары педагогикалық құндылығын көрсететін заманауи зерттеулердің ережелеріне сәйкес келеді. Азаматтық бірегейлік азаматтардың өз елінің тағдырына жауапкершілікпен қарап, ұлттық құндылықтарды жалпыадамзаттық құндылықтармен ұштастыра отырып, Отанға адал қызмет етуіне негізделеді және жалпыадамзаттық пен патриоттық құндылықтарды нығайтуға бағытталған жалпыұлттық стратегиялармен өзара тығыз байланысты қазақстандық контекстте қарастырылуы аса маңызды [3, б. 5].

Қорытындылай келе, бастауыш мектепте жобалық қызметті пайдалану тәжірибесі оның білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудағы жоғары тиімділігін көрсетті. Нақты әлеуметтік міндеттерге бағытталған жобалар азаматтық ұстанымды, ұлттық құндылықтарды құрметтеуді, белсенді әлеуметтік ұстанымды және ұжымдық іс-әрекетке қатысу қабілетін дамытуға ықпал етті. Әрі қарайғы зерттеулер пәнаралық байланыстарда жобалық қызметті пайдалануды кеңейтуге және қазіргі жағдайда азаматтық білім беруді қолдау үшін цифрлық технологияларды енгізуге бағытталуы мүмкін.

Сонымен қатар, жобалық қызмет арқылы азаматтық бірегейлікті қалыптастыру тәжірибесі оның жоғары педагогикалық тиімділігін де көрсетті. Бұл тәсіл бастауыш сынып оқушыларын оқу және әлеуметтік-танымдық қызметке белсенді қосуды қамтамасыз етеді, қоғамда табысты жұмыс істеуі үшін маңызды азаматтық құзыреттер мен жеке қасиеттердің дамуына ықпал етеді. Болашақта жобалық қызметті басқа белсенді әдістермен интеграциялау саласындағы зерттеулерді жалғастырған жөн, сонымен қатар оны жергілікті білім беру контекстіне және мәдени ерекшеліктерге бейімдеген жөн.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан халқының азаматтық бірегейлігі мен бірлігі: әдістемелік құрал. – Астана, 2024. – 200 б. URL: <https://ku.edu.kz> (қаралған күні: 05.01.2026)
2. Әбенбаев, С. Педагогика: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2009. – 336 б.
3. Тоқаев, Қ. К. «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты Қазақстан халқына Жолдауы // Әділет. Электрондық заңнамалық база. – 2023. URL: <https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses-of-president/k-zh-tokaevty-n-kazakstan-halkyna-zholdauy-adeketti-kazakstan-adal-azamat-2612023>. (қаралған күні: 05.01.2026)

УДК 37.017

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Балжанова Айгуль Магжановна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков
педагогического института им. У. Султангазина,

НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В условиях глобализации и модернизации общества задача воспитания молодежи приобретает особую актуальность. В этом контексте сочетание традиционных ценностей с требованиями современного общества особенно важно для развития полноценной и





4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

ответственной личности. Данная статья посвящена проблеме патриотического воспитания личности. В статье рассматриваются понятия патриотизма, патриотической культуры, а также представлены основные аспекты патриотизма, патриотического воспитания, и структура патриотических ценностей.

Ключевые слова: воспитание личности; патриотизм; патриотические ценности; патриотическая культура; патриотическое воспитание.

Аңдатпа

Жаһандану және қоғамды жаңғырту жағдайында жастарды тәрбиелеу міндеті ерекше өзекті болып отыр. Бұл тұрғыда дәстүрлі құндылықтарды қазіргі қоғамның талаптарымен үйлестіру толыққанды және жауапты тұлғаны дамыту үшін өте маңызды. Бұл мақала жеке тұлғаны патриоттық тәрбиелеу мәселесіне арналған. Мақалада патриотизм, патриоттық мәдениет ұғымдары қарастырылады, сондай-ақ патриотизмнің, патриоттық тәрбиенің негізгі аспектілері және патриоттық құндылықтардың құрылымы ұсынылған.

Түйінді сөздер: жеке тұлғаны тәрбиелеу; патриотизм; патриоттық құндылықтар; патриоттық мәдениет; патриоттық тәрбие.

Abstract

In the context of globalization and modernization of the society the goal of youth education becomes particularly relevant. In this regard the combination of traditional values with the requirements of modern society is of great importance for the development of a mature and responsible individual. The article is devoted to the problem of patriotic education of personality. The article reviews the notions of patriotism, patriotic culture, and also presents the main aspects of patriotism, patriotic education, and the structure of patriotic values.

Key words: *personality education; patriotism; patriotic values; patriotic culture; patriotic education.*

В условиях модернизации общества происходят политические, социально-экономические, культурные преобразования и изменения, направленные на обновление и адаптацию общества к современным реалиям. Этот процесс охватывает все сферы жизнедеятельности общества, от технологий до ценностей. Существенной особенностью модернизации Казахстана является развитие личности. Воспитание будущих поколений непосредственно связано с сохранением и передачей культурных, моральных и этических ценностей, что является приоритетным в формировании личности и гражданского общества. Одной из главных задач современного общества является патриотическое воспитание личности. Чувство патриотизма играет важную роль в формировании солидарности и единства общества. Патриотизм выступает в качестве основы успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины [1].

Казахстанский патриотизм включает в себя уважение к государству, символике, национальной культуре, бережное отношение к историческим и нравственным ценностям, принятие ответственности за настоящее и будущее своей Родины. Патриотизм граждан должен проявляться через созидательное участие в социально-экономической и культурной жизни страны, следование общенациональным интересам Казахстана [2]. При этом особая роль отводится воспитанию молодежи, поскольку именно молодежь является главным ресурсом и будущим страны. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев отмечает, что будущее страны за талантливой, инициативной, патриотичной молодежью, устремленной своими помыслами в будущее. Быть патриотом – значит усердно трудиться на благо страны и своей семьи [3].

Слово «патриотизм» образовалось от древнегреческого «patria», что в переводе означает «отечество». Ранее это понятие в основном определялось традиционными ценностями. Патриотизм – это любовь к своей Родине, языку,





обычаем и культуре. Аспекты духовности, языка, культуры рассматривались как суть национальных интересов. Молодежь воспринимает слово «патриотизм» по-своему, через созидание и новаторство. Молодые люди считают, что любовь к Родине заключается в том, чтобы приносить пользу обществу, начиная новое дело, совершая открытия, осваивая современные технологии. Для подрастающего поколения патриотизм заключается в устремленности в будущее [4].

В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «патриотизм» – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [5]. Патриотизм – это национальная духовная сила, укрепляющая и формирующая потенциал и единство народа, а именно языковое и культурное наследие. Патриотизм – бесконечное желание служить интересам Отечества, любовь и преданность своей Родине, ответственность за будущее своего Отечества, религиозного и национального наследства, культурного достояния [6]. По мнению А. А. Гостева, патриотизм включает патриотические чувства, гордость за культуру и достижения народа, активную гражданскую позицию, бескорыстное служение Родине, идентификацию личностных интересов с интересами Отечества, готовность отстаивать его интересы, действовать во имя благополучия Родины [7].

Патриотическая культура прививается с детства и формируется на всех ступенях воспитания и образования личности. Вместе с тем важным критерием сформированности патриотической культуры является готовность личности действовать на основе общественно значимых ценностей и общенациональных интересов страны. Признаками патриотической культуры личности являются служение интересам Родины, ощущение связи с Родиной, преданность, позитивное отношение, ответственность за судьбу Родины и народа, чувство долга перед Родиной, готовность защищать Отечество, а также приверженность традициям, ценностям и идеалам своего народа, гордость за страну, высокий уровень духовности, общечеловеческие ценности, милосердие, гуманизм [8].

Патриотические ценности определяют отношение гражданина к своей стране, главными из которых выступают:

- любовь к Отечеству: привязанность к родным местам, языку и культуре;
- гражданская ответственность: осознание своих прав и обязанностей, участие в жизни общества;
- служение интересам страны: готовность защищать суверенитет и способствовать процветанию государства;
- историческая память: уважение к предкам, знание истории и сохранение традиций;
- национальное единство: чувство общности с народом и уважение к многообразию культур внутри страны.

Структура патриотических ценностей рассматривается как многоуровневая система, объединяющая когнитивный, духовно–нравственный, эмоциональный и деятельностный компоненты. Когнитивный или информационный компонент включает знания об истории, культуре, достижениях в науке и спорте, а также понимание государственного устройства и национальных традиций. Деятельностный аспект предусматривает готовность к служению Отечеству, участие в общественно–полезном труде и защите интересов страны. Эмоционально–ценностный компонент – это чувство любви к Родине, гордость за Отечество, уважение к родному языку, государственной символике и памяти предков. Духовно–нравственный компонент





включает гуманизм, милосердие, справедливость, приоритет духовного над материальным.

Виды патриотизма в рамках данной структуры, следующие: государственный (направлен на институты власти и суверенитет); гражданский (через осознание прав, обязанностей и ответственности перед обществом; национально–этнический (привязанность к своей культуре и этносу); региональный (любовь к «малой родине»). Патриотическое воспитание личности – это целенаправленный процесс формирования у человека любви к Родине, чувства долга и ответственности за ее судьбу. Ценностные ориентиры патриотического воспитания базируются на сохранении культурно–исторического кода и укреплении государственного суверенитета. Основными ориентирами патриотического воспитания являются:

- Гражданская идентичность: осознание себя гражданином своей страны, сопричастность к ее судьбе и ответственности за ее будущее, знание истории, традиций и ценностей своей страны.

- Историческая память: сохранение правды о героическом прошлом, преемственность поколений и противодействие фальсификации истории, уважение к подвигам предков.

- Служение Отечеству: готовность к защите интересов страны и выполнению гражданского долга, волонтерская деятельность и участие в общественно значимых проектах.

- Традиционные духовно–нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь.

- Созидательный труд: стремление приносить пользу обществу и государству через профессиональную и общественную деятельность.

Основные направления и методы патриотического воспитания:

- Через личностное развитие: развитие морально–этических норм, ответственности, взаимопомощи; формирование гражданской идентичности, гордости и сопричастности к судьбе страны.

- Через семью и ближайшее окружение: знакомство с историей своей семьи, составление родословного древа; воспитание любви к дому, улице, городу как к «малой родине»; уважение к труду, народным промыслам и традициям.

- Через образование и культуру: изучение истории, литературы, искусства, природы родного края; знакомство с государственными символами (флаг, герб, гимн); чтение и просмотр художественных произведений о героях и событиях страны; формирование культуры межнационального общения.

- Через общественную и гражданскую активность: участие в волонтерстве, общественных работах, патриотических акциях; формирование правовой культуры и законопослушности; военно–патриотическое воспитание, связанное с долгом защиты Отечества.

Формирование патриотического воспитания – это комплексный процесс привития любви к Родине, гордости за ее историю, культуру и традиции, основанный на духовно–нравственных ценностях и гражданской ответственности. Формирование у молодежи чувства гордости за независимость Казахстана, любви к Родине и готовности защищать ее интересы является фундаментом патриотического сознания.

Таким образом, патриотическое воспитание – это непрерывный процесс, начинающийся с дошкольного возраста. В условиях глобализации важно гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности. Патриотизм выступает как нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого





4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ**

является любовь к Отечеству, своему народу, стремление защищать интересы Родины, осознание ответственности перед прошлыми и будущими поколениями, сопричастности к истории, культуре и судьбе родной страны. Патриотизм проявляется в поступках, направленных на благо страны, ее защиту и развитие. Сущность патриотизма в современном обществе тесно переплетена с исполнением гражданского долга и уважением к законам государства.

Список литературы:

1. Стратегия «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства. –URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050> (дата обращения: 29.12.2025).
2. Указ «Об утверждении основных принципов, ценностей и направлений внутренней политики Республики Казахстан» от 5 ноября 2025 года. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2500001081> (дата обращения: 04.01.2026).
3. Интервью Президента Республики Казахстан Касым–Жомарт Токаева «Казахстан вступил в новый этап модернизации» от 5 января 2026 года. – URL: <https://www.zakon.kz/politika/6503378--tokaev--kazakhstan--vstupil--v--novyy--etap--modernizatsii.html> (дата обращения: 06.01.2026).
4. Послание Главы государства Касым–Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию» от 8 сентября 2025 года. – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K25002025_1 (дата обращения: 28.12.2025).
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20061> (дата обращения: 05.01.2026).
6. Демин И. В., Долгина Е.С. Патриотизм: понятие и виды. // эл. ж. Вестник магистратуры. – 2015. – № 11 (50) – 2. – URL: https://magisterjournal.ru/docs/VM50_2.pdf (дата обращения: 29.12.2025).
7. Гостев, А. А. Патриотизм как духовно–нравственное качество личности. // Современная личность. Актуальные проблемы и пути решения / Отв. ред. Воловикова М. И., Харламенкова Н. Е. – М.: ИП РАН, 2012. – С. 100–117.
8. Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 140 с.

УДК 372.3

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

Батыр Айым Сайлақызы,
обучающаяся бакалавриата второго года обучения
образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»,
педагогического института им. У. Султангазина,
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

Байжанова Сауле Аскарбековна,
кандидат педагогических наук, ассистент профессора
кафедры дошкольного и начального образования
педагогического института им. У. Султангазина
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В статье рассматривается проблема ознакомления детей с родным краем, которая является очень актуальной. Дети дошкольного возраста недостаточно интересуются



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321



Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

