

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

ӨОЖ 371.3

МЕКТЕПТЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Хамзина Күлшат Бақытжанқызы,
педагогика ғылымдарының магистрі,
педагогика, психология және арнайы білім беру
кафедрасының аға оқытушысы
Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
А. Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ,

Ерекин Айдын Муратович
педагог–ұйымдастырушы–куратор
Қостанай қаласындағы
физика–математикалық бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оның құрылымы мен жүзеге асырылу жолдары қарастырылады. Тәрбие – тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін маңызды үрдіс. Сонымен қатар, педагогтардың рөлі мен әдістері талданып, тәрбиенің қазіргі қоғамдағы маңызы көрсетіледі.

Түйінді сөздер: тәрбие, мектеп, педагог, тұлға, тәрбие жұмысы, жастар саясаты.

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности воспитательной работы в школе, её структура и способы реализации. Воспитание – важный процесс, способствующий всестороннему развитию личности. Также анализируется роль педагогов и методы воспитания, показывается его значение в современном обществе.

Ключевые слова: воспитание, школа, педагог, личность, воспитательная работа, молодежная политика..

Abstract

This article examines the characteristics of educational work in schools, its structure, and implementation methods. Education is an essential process that contributes to the comprehensive development of an individual. The role of educators and teaching methods are analyzed, highlighting the significance of education in modern society.

Key words: education, school, teacher, personality, educational work, youth policy.

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек.

Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы,

ол келешекте оның өміріне апат әкеледі.»

Әбу Насыр әл-Фараби

Мектептегі тәрбие жұмысы – оқушыны жан-жақты дамыту мен әлеуметтендірудің маңызды бөлігі. Ыбырай «адам мінезін түзеп болмайды, сүйекке біткен мінез, сүйекпен бірге кетеді» дейтін теріс көзқарасқа қарсы адамның жақсы, жаман болуы тәрбиеге, өскен ортасының игі әсеріне байланысты деген қағиданы қуаттап отыр. Ы.Алтынсарин жастарды оқытып тәрбиелеу ең басты мәселе деп қарады. Ол: «Халық үшін қызмет ететін білімді адамдардың қатарын көбейту арқылы қазақ қоғамының мешеулігін жоюға болады, сондықтан жастарды оқытып тәрбиелеу ісінен артық ешнәрсе жоқ», – деп ой түйді. Адамның мінез–құлқымен жеке басының қалыптасуы тәрбиеге байланысты деп қараған Ыбырай Алтынсарин өзінің осы пікірін «Бақша ағаштары» әңгімесінде өте орынды келтірген. «Бағып–қағуда көп мағына

барында шек жоқ, шырағым, мұнан сен де өзіңе ғибрат алғайсың, сен жас ағашсың, саған да күтім керек. Мен сенің қате істеріңді түзеп, пайдалы іске үйретсем, ал сен менің айтқанымды ұғып, орнына келтірсең, жақсы түзу кісі болып өсесің, бағусыз бетімен кетсең, сен де мынау қисық біткен ағаштай қисық өсесің», – дейді. Біз бұл әңгіме арқылы автордың педагогикалық көзқарасын айқын аңғарамыз [1].

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушыларға сапалы білім берумен қатар, оларды азаматтық жауапкершілікке, мәдениетке, адамгершілікке және патриотизмге тәрбиелеу негізгі мақсаттардың бірі болып табылады.

Сонымен қатар, «Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі» курсы болашақ мұғалімдердің кәсіби біліктілігін қалыптастыруға және қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін жүзеге асыруға бағытталған.

Жастар саясаты және болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігі.

Бұл курс студенттерге келесі бағыттарда көмектеседі:

- Әлеуметтік–гуманитарлық көзқарас қалыптастыру – қоғамдық сананы жаңғыртуға қажетті білім мен құндылықтарды меңгеру;
- Балалар қозғалысын ұйымдастыру және басқару – балалар мен жасөспірімдер ұйымдарына жетекшілік ету дағдыларын дамыту;
- Инновациялық және шығармашылық әлеуетті арттыру – тәрбие жұмысының жаңа тәсілдерін енгізу;

Оқушылардың оқу мен тәрбие үрдісінен тыс іс–әрекеттеріне жетекшілік ету – сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудағы кәсіби дағдыларды жетілдіру.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының «Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасының аға оқытушысы Хамзина Гүлшат Бақытжанқызы 2024 жылдың 24 қазанында «Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі» пәні бойынша, «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының 3–курс студенттерімен «25 қазан – Республика күні» қарсаңында мерекелік тәрбие сағаттарын, болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру мақсатында өткізді.



«1–Сурет» «2–Сурет»

ИЯ–22–111–10–тобында «Республика күні – рух пен жігер күні» және ИЯ–22–111–30–тобында «Республика күні – Ұлт мақтанышы», ИЯ–22–111–50–тобында «Республика күнінің тарихы мен маңызы» тақырыптарындағы тәрбие сағаттарының мақсаты, Республика күнінің маңыздылығын түсіндіре отырып, оқушылардың бойына туған еліне деген құрмет пен Отаншылдық құндылығын дарыту және ҚР мемлекеттік рәміздері туралы мәліметті жас ұрпаққа насихаттау болды («Сурет 1», «Сурет 2»).

Сабақты Қазақстан Республикасының әнұраны, Пазл әдісімен 3 топқа да Қазақстан картасын дұрыс құрау, бейне роликтер, ұяшықтар арқылы зияткерлік ойын және таға басқа оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, «Атамекен» өнімен аяқтады.

2024 жылдың 31 қазанында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының «Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасының аға оқытушысы Хамзина Гүлшат Бақытжанқызының жетекшілігімен «Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі» пәні бойынша, «Шетел тілі:екі шет тілі» білім беру бағдарламасының 3–курс студенттерімен университеттің 85 жылдығықарсаңында мерекелік тәрбие сағаты өткізілді. ИЯ–22–111–40–топ студенттері: Абдушова Альбина, Базарбай Қарақат, Нысанова Асель «Байтұрсынұлы университетіне–85 жыл!» тақырыбында тәрбие сағатын жүргізді.



«3–Сурет» «4–Сурет»

Болашақ мұғалімдер тәрбие сағатын Ахмет Байтұрсынұлының даналы сөзімен бастады: «Ұлтқа қызмет ету – білімнен басталады»–бұл сөзі арқылы Ахмет Байтұрсынұлы халыққа пайдасы тиетін азаматтардың қалыптасуының бастауында білім тұрғанын көрсеткен, ал біз білетіндей «Сапалы білім–саналы тәрбиеден бастау алады» бұл ұлағатты сөздер университеттің миссиясын толықтай қамтиды («Сурет 3», «Сурет 4»).

Қостанай өңірлік университетінің даму тарихымен таныстырылды. Quizzes қосымшасын пайдаланып тақырып бойынша сұрақ–жауап викторинасын ұсынды. Топтық жұмыс: Студенттерге оқуға байланысты терминдерден құралған Кроссворд тапсырмасы берілді. Сәйкестендіру әдісі. Бұл ойында 3 топқа да Қостанай өңірлік университетінің ректорларының фотосуреттері, жұмыс мерзімі мен лауазымдары беріледі, оларды дұрыс ретпен сәйкестендіру тапсырмалары болды.



«5–Сурет» «6–Сурет»

Тәрбие сағаты, студенттерге Қостанай Өңірлік университетінің тарихы мен оның маңыздылығын түсіндіре отырып, университетке деген мақтаныш пен құрмет сезімін дамыту және болашақ мұғалімнің кәсіби біліктілігін қалыптастыру мақсатында өткізілді («Сурет 5», «Сурет 6»).

Мектептегі тәрбие жұмысының мазмұны мен бағыттары

Тәрбие жұмысы мектепте әртүрлі бағытта жүргізіледі:

1. Азаматтық–патриоттық тәрбие – оқушыларды отансүйгіштікке, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету;
2. Рухани–адамгершілік тәрбие – оқушылардың мейірімділік, адалдық, жауапкершілік секілді қасиеттерін дамыту;
3. Еңбек тәрбиесі – оқушыларды еңбексүйгіштікке баулу;
4. Экологиялық тәрбие – табиғатты қорғауға және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыс;
5. Дене тәрбиесі – оқушылардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралар.

Мектеп қабырғасында осы бағыттардың барлығы кешенді түрде жүзеге асырылады. Ұлы педагог К.Д. Ушинский: «Тәрбие адамның қалыптасуындағы негізгі факторлардың бірі» – деп, тәрбиенің тұлға дамуындағы рөлін ерекше атап көрсеткен [2].

Педагогтың тәрбие жұмысындағы рөлі

Мұғалімдер тек білім беруші ғана емес, сонымен қатар оқушылардың мінез-құлқын қалыптастырушы тұлғалар болып табылады. Тәрбие үрдісінде мұғалімдер төмендегі қағидаларды басшылыққа алуы керек:

- Оқушының жеке ерекшеліктерін ескеру;
- Оқыту мен тәрбиенің өзара байланысын сақтау;
- Оқушылармен сенімді қарым–қатынас орнату;
- Шығармашылық пен белсенділікті дамыту.

Ж.Аймауытовтың пікірінше, «Тәрбиеге әсер ететін нәрсе – баланың өзі араласатын орта, оның тұлғалық дамуына ықпал ететін әлеуметтік ортасы» [3]. Сондықтан мұғалімдер оқушыларға дұрыс бағыт–бағдар беруі тиіс.

Қазіргі заманғы тәрбие жұмысының ерекшеліктері

Бүгінгі таңда тәрбие жұмысы бірнеше жаңа әдістермен жүзеге асырылады:

- Цифрлық технологияларды пайдалану – қашықтықтан оқыту, онлайн тренингтер, сандық ресурстар арқылы тәрбие беру;

- Жобаға негізделген оқыту – оқушыларға қоғамға пайдалы жобаларды жүзеге асыруға мүмкіндік беру;
- Ойын технологиялары – тәрбиелік мәні бар ойындарды қолдану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру;
- Тұлғалық–бағдарлы тәрбие – әр оқушының даралығын ескере отырып, жеке тәрбие тәсілдерін қолдану.

Мектептегі тәрбие жұмысы – жас ұрпақты тәрбиелеудің маңызды құралы. Тәрбиенің тиімділігі мұғалімнің кәсіби шеберлігіне, тәрбие жұмысының мазмұнына және қолданылатын әдіс–тәсілдерге байланысты. Сондықтан мектептерде тәрбие жұмысы жүйелі, жан–жақты және заман талабына сай жүргізілуі тиіс.

Болашақ мұғалімдердің кәсіби іскерліктерін қалыптастыру «Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі» курсының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Алтынсарин Ы. Таңдамалы шығармалар. – Алматы: Білім, 2003.
2. Ушинский К.Д. Адам тәрбиесі туралы еңбектер. – Мәскеу: Педагогика, 1988.
3. Аймауытов Ж. Психология және тәрбие. – Алматы: Рауан, 1995.

УДК 37.013:373

«LESSONSTUDY» НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Шағатаев Салмагамбет Елеубаевич

педагог–эксперт, учитель физической культуры

Урумбаев Куаныш Дулатович

педагог–модератор, учитель физической культуры

КГУ «Общеобразовательная школа №21

отдела образования города Костаная»

управления образования акимата Костанайской области

Аңдатпа

Бұл бапта қаралған қолдану тәжірибесі, Lesson Study денешынықтыру сабақтарында. Зерттелген мәселені жандандыру оқушылардың өзіндік іс–әрекетінде қолдану және дидактикалық материалдар арқылы проблеманы шешу үшін жасалған. Оқу үрдісін пайдалана отырып, карточка–тапсырмалар көмектеседі мұғалімге сабақ жүргізу үшін «Дене шынықтыру» пәні жоғары әдістемелік деңгейде мүмкіндік береді оқушыларға ойдағыдай меңгеруге бағдарламалық материал және жалпы білім беретін мектеп. Мұндай тәжірибе денешынықтыру саласындағы мамандарға қызықты.

Түйінді сөздер: «Lesson study», сабақты зерттеу, топтық жұмыс, бақылау, өз бетінше әрекет

Аннотация

В данной статье рассмотрен опыт применения Lesson Study на уроках физической культуры. Исследовалась проблема активизации самостоятельной деятельности учащихся и применение дидактического материала для решения этой проблемы. Учебный процесс с использованием карточек–заданий поможет учителю вести уроки по предмету «Физическая культура» на высоком методическом уровне и позволяет учащимся успешно усваивать программный материал в общеобразовательной школе. Такой опыт будет интересен специалистам в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: «lesson study», исследование урока, командная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373