

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



УДК 37.013

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА

Кривчикова Анастасия Владиславовна,
студент кафедры дизайна факультета искусств и дизайна,
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель: **Дорош Наталья Леонардовна**,
кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета
искусств и дизайна по воспитательной и научной работе,
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Беларусь

Аннотация

Рассматривается организация воспитательной работы на факультете искусств и дизайна Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Делается акцент на важности этой работы, на становление творческих личностей, ведь через воспитательную работу можно формировать активную гражданскую позицию и патриотические ценности, необходимых для успешной интеграции в общество и профессиональную среду. Раскрыты формы и методы построения доверительных отношений между преподавателями и студентами, что играет ключевую роль в успешном обучении и воспитании.

Ключевые слова: воспитательная работа, формы и методы работы, студенты, творческая молодежь, факультет искусств и дизайна.

Аңдампа

Бұл мақалада Гродно қаласындағы Янка Купала мемлекеттік университетінің өнер және дизайн факультетіндегі оқу жұмысын ұйымдастыру қарастырылады. Онда бұл жұмыстың және шығармашылық тұлғаларды дамытудың маңыздылығы атап өтіледі, себебі ол қоғамға және кәсіби әлемге сәтті интеграциялану үшін маңызды болып табылатын белсенді азаматтық ұстаным мен патриоттық құндылықтарды қалыптастыруға көмектеседі. Факультет пен студенттер арасында сенімді қарым-қатынас орнатудың нысандары мен әдістері зерттеледі, бұл табысты оқыту мен оқуда маңызды рөл атқарады.

Түйінді сөздер: тәрбие жұмысы, жұмыс нысандары мен әдістері, студенттер, шығармашыл жастар, өнер және дизайн факультеті.

Abstract

This article examines the organization of educational work at the Faculty of Arts and Design at Yanka Kupala State University of Grodno. It emphasizes the importance of this work and the development of creative individuals, as it helps foster active citizenship and patriotic values, which are essential for successful integration into society and the professional world. Forms and methods for building trusting relationships between faculty and students are explored, which plays a key role in successful teaching and learning.

Key words: educational work, forms and methods of work, students, creative youth, Faculty of Arts and Design.

В Беларуси огромное значение придают формированию гражданской идентичности и патриотических ценностей личности. Эти качества с успехом развиваются в ходе воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы представляет собой целенаправленный и систематический процесс формирования личности студентов, который интегрирует образовательные и воспитательные аспекты для





развития их моральных, этических и социальных качеств. Эта деятельность направлена на создание условий для всестороннего личностного роста, социальной адаптации и профессиональной подготовки, способствуя формированию активной гражданской позиции и культурных ценностей, необходимых для успешной интеграции в общество и профессиональную среду. Она включает в себя педагогические методы, психологические техники, организационные мероприятия и многое другое, чтобы способствовать гармоничному развитию личности [1, с. 7].

На факультете искусств и дизайна большое внимание уделяется организации воспитательной работы среди студентов. Мне бы хотелось отметить, почему это важно:

1. Воспитательная работа способствует всестороннему развитию личности студентов, формирует их ценностные ориентиры, моральные и этические нормы.

2. Стимулирование самовыражения и саморазвития через воспитательную деятельность способствует формированию у студентов уверенности в себе и развитию креативного мышления, что важно для успешной карьеры в области искусства и дизайна.

3. Воспитательная работа помогает молодежи адаптироваться в обществе, развивает навыки коммуникации, сотрудничества и разрешения конфликтов.

4. Через воспитательную работу преподаватели могут передавать студентам ценности и традиции в области искусства и дизайна, способствуя сохранению и развитию культурного наследия.

5. Важность воспитательной работы на факультете искусств и дизайна заключается также в создании благоприятной атмосферы для психологического комфорта студентов, что необходимо для их успешного обучения и личностного роста [2, с. 56].

Ключевым методом воспитания можно отметить метод творческого вызова (челленджа). Педагоги ставят перед студентами нестандартные задачи, требующие выхода за рамки привычных техник, что стимулирует поиск собственного уникального стиля. Совсем недавно наша группа участвовала в междисциплинарном проекте с военным факультетом на тему «Разработка цифрового дидактического комплекса для изучения технологии и товароведения военной формы одежды». Условия для выполнения проекта были необычные, потребовали нестандартных решений для разработки коллекции 3D моделей боевой формы одежды для военнослужащих, полученных посредством фотограмметрии, достигнутый результат способствовал сплочению группы, выбросу положительных эмоций.

Параллельно может применяться метод «социального заказа», когда студенты разрабатывают дизайн-проекты для городской среды или благотворительных организаций, что формирует у них гражданскую позицию и понимание социальной значимости искусства. Так, представители нашей группы поучаствовали в работе XI Международного Фестиваля социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка», которую организовал Центр духовного просвещения и социального служения Белорусского Экзархата «Всех скорбящих Радость». Наши старания были отмечены дипломом.

Метод критического анализа и рефлексии на факультете реализуется через групповые обсуждения (просмотры), где акцент делается не на оценке результата, а на обосновании выбора средств выразительности. Он развивает у студентов способность конструктивно воспринимать критику и аргументировать свои творческие решения. Это ярко проявилось на просмотрах работ студентов по





предмету «Цветоведение и колористика». Наконец, метод погружения в профессиональную среду через посещение специализированных выставок, форумов и производственных площадок позволяет интегрировать воспитательные задачи непосредственно в процесс профессионального становления. Как пример, хотелось бы отметить посещение группой дизайн–студии «Белая Ворона», которая занимается проектированием интерьеров, как частных, так и общественных. Именно эти подходы помогают создавать условия для развития психологических особенностей, характерных для творческих личностей, таких как креативность, эмоциональная устойчивость и уверенность в своих силах. И для этого на факультете искусств и дизайна преподавателями активно используются различные формы обучения.

Большая роль отводится мастер–классам и семинарам, когда приглашение профессионалов из индустрии дизайна дает возможность студентам учиться у опытных специалистов. Создание на факультете творческих лабораторий позволяет студентам экспериментировать с новыми идеями и технологиями в безопасной и поддерживающей среде. Опытные преподаватели проводят интерактивные лекции, что позволяет использовать мультимедийные технологии и активные методы обучения для стимулирования интереса студентов к процессу познания. Студентам предоставляется возможность выбирать различные курсы, которые развивают индивидуальные способности.

На факультете искусств и дизайна особо поощряется участие студентов в различных конкурсах и выставках, где студенты могут демонстрировать свои разработки. Это стимулирует их креативность и уверенность в себе. Использование онлайн–ресурсов позволяет расширить доступ студентов к материалам и инструментам, вдохновить и поддержать творческое развитие. И, самое главное, что присуще нашему факультету – построение доверительных отношений со студентами. Это играет ключевую роль в успешном обучении и воспитании.

Во–первых, на факультете прислушиваются к мнению студентов и проявляют заинтересованность в его выражении. Руководство факультета и кафедр постоянно пытается по–настоящему понять точку зрения и чувства студентов, уважает их индивидуальность.

Во–вторых, преподаватели открыты и поддерживают диалог. Они честны в общении, демонстрируют свою доступность для обсуждения любых вопросов, какие сложные они бы не были: это и проблемы с обустройством в общежитии, отработка пропусков занятий, формирование доверительных отношений между студентами в пределах учебной группы.

В–третьих, преподаватели постоянно поддерживают студентов в их усилиях, признают их достижения и старания. На факультете поощряется инициатива студентов, их креативность и самостоятельность. Мне было приятно, когда информация о моей графической работе «Сокровища Беларуси», получившей диплом I степени на Международном дизайн–форуме «Пространство и объект в дизайне» в Санкт–Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна» в декабре 2024 г., была размещена не только на сайте факультета, но и на сайте университета. Построение доверительных отношений требует времени, терпения и постоянного внимания со стороны преподавателей, но это инвестиции, которые способствуют эффективному обучению и благоприятной образовательной среде [3, с. 78].





Таким образом, в условиях быстроменяющегося мира воспитательная работа помогает студентам быть гибкими и готовыми к изменениям, что особенно важно в творческих профессиях. Способствует формированию активной гражданской позиции, патриотизма и ответственности перед обществом. Важность воспитательной работы на факультете искусств и дизайна заключается не только в формировании профессиональных навыков, но и в развитии личностных качеств, помогающих студентам стать успешными и самореализованными в области искусства и дизайна. Поддерживая доверительные отношения, стимулируя креативное мышление и развивая эмпатию, преподаватели способствуют формированию гармоничных и творческих личностей.

Список литературы:

1. Попок, Л. В. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения / Л. В. Попок, Н. Х. Розов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. Педагогическое образование. – 2011. – № 1. – С. 3–14.
2. Жук, О. Л. Организация воспитания студентов в современном вузе / О. Л. Жук // Вышэйшая школа. – 2012. – № 2. – С. 50–59.
3. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.

ӨОЖ 372.881.1

ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ

Кусаинова Тамаша Бахитжановна,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Максим Горький атындағы

жалпы білім беретін мектебі» КММ,

Қарабалық к., Қарабалық ауданы, Қостанай облысы, Қазақстан

Абилова Кенжегуль Укаповна,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Максим Горький атындағы

жалпы білім беретін мектебі» КММ,

Қарабалық к., Қарабалық ауданы, Қостанай облысы, Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері жан-жақты қарастырылады. Азаматтық бірегейлік тұлғаның ұлттық құндылықтарды, мемлекеттік тілді, ел тарихы мен мәдениетін саналы түрде қабылдауымен тығыз байланысты екені ғылыми тұрғыда негізделеді. Қазақ тілі пәнінің мазмұны мен оқыту әдістемесінің оқушылардың азаматтық санасын, патриоттық көзқарасын және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастырудағы рөлі айқындалады. Оқу үдерісінде қолданылатын мәтіндік, жобалық, шығармашылық және функционалдық сауаттылыққа бағытталған тапсырмалардың тәрбиелік маңызы сипатталады.

Түйінді сөздер: азаматтық бірегейлік, патриоттық тәрбие, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар, тілдік тұлға, білім беру.



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321

Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

