

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



6. Карабаева, К. У., Бегалиева, Л. Д., Ибраева, А. Т., Какентаев, С. К., Канатов, Н. Е. Распространенность эмоционального выгорания среди студентов медицинского университета // Медицина и экология. – 2022. – № 2. – С. 25–27.

7. Мурафа, С. В., Баркова, Н. Н., Карпенко, А. В. (2024). Проблемы эмоционального выгорания преподавателей высшей школы и практические пути их решения. Вестник практической психологии образования, 21(2), 102–112. <https://doi.org/10.17759/bppe.2024210213>

ӘОЖ 37.035.6

ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕГІ АЗАМАТТЫҚ–ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕНІҢ МАҢЫЗЫ

Айтпаева Алия Богдановна,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің
№6 жалпы білім беретін мектебі» КММ,
Қостанай қ., Қазақстан

Тогусаева Ажаргуль Казийкановна,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,
«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің
№6 жалпы білім беретін мектебі» КММ,
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада жаһандану жағдайындағы заманауи мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы, мазмұны мен оны жаңғыртудың өзекті бағыттары қарастырылады. Автор ұлттық бірегейлікті сақтай отырып, жастардың азаматтық жауапкершілігін, әлеуметтік белсенділігін және отансүйгіштік құндылықтарын қалыптастырудың педагогикалық негіздерін талдайды. Азаматтық–патриоттық тәрбиенің мақсаттары, тиімді формалары мен әдістері жүйеленіп, Бауыржан Момышұлының тұлғасы патриотизмнің жарқын үлгісі ретінде сипатталады. Сонымен қатар, отбасы, мектеп және қоғамның бірлескен қызметі мен болашақтағы даму перспективалары айқындалады.

Түйінді сөздер: азаматтық–патриоттық тәрбие, патриотизм, ұлттық құндылықтар, жастар тәрбиесі, мектеп, жаңа қазақстандық патриотизм.

Аннотация

В статье рассматриваются значение, содержание и актуальные направления модернизации гражданско–патриотического воспитания в современной школе в условиях глобализации. Автор анализирует педагогические основы формирования у молодежи гражданской ответственности, социальной активности и патриотических ценностей при сохранении национальной идентичности. Цели, эффективные формы и методы гражданско–патриотического воспитания систематизируются, а личность Бауыржана Момышулы характеризуется как яркий пример патриотизма. Также определяются перспективы дальнейшего развития и совместной деятельности семьи, школы и общества.

Ключевые слова: гражданско–патриотическое воспитание, патриотизм, национальные ценности, воспитание молодежи, школа, новый казахстанский патриотизм.

Abstract

The article examines the significance, content, and key directions for the modernization of civic and patriotic education in modern schools under globalization. The author analyzes the pedagogical foundations for developing young people's civic responsibility, social activity, and patriotic values while preserving national identity. The goals, effective forms, and methods of civic–patriotic education are systematized, and





the personality of Baurzhan Momyshev is described as a vivid example of patriotism. In addition, prospects for future development and joint activities of the family, school, and society are identified.

Key words: civic and patriotic education, patriotism, national values, youth education, school, new Kazakhstani patriotism.

Әл-Фараби: Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы...

Қазіргі әлемдегі жаһандану үдерістері әрбір мемлекеттің алдында ұлттық бірегейлікті сақтап, оны жаңа жағдайларға бейімдей дамыта отырып, қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық, мәдени және ақпараттық өзгерістер мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбиенің мазмұны мен әдістерін жаңартуды талап етеді.

Заманауи жаһандану үдерістері күшейген кезеңде әрбір мемлекеттің алдында ұлттық бірегейлікті сақтап, оны жаңа жағдайларға бейімдей отырып дамыту міндеті тұр. Бұл ретте, жас ұрпақтың бойында өз елінің өткеніне, бүгініне және болашағына деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру – білім беру жүйесінің стратегиялық басымдықтарының біріне айналуға. Азаматтық-патриоттық тәрбие – жай ғана мерекелік іс-шаралардың жиынтығы емес, ол – жас ұрпақтың санасында, жүрегінде Отанға деген шынайы сүйіспеншілікті оятуға, мемлекеттік рәміздерді, ана тілін, ұлттық салт-дәстүрлерді, тарих пен мәдениетті құрметтеуге баулуға бағытталған үздіксіз, мақсатты және кешенді педагогикалық процесс болып табылады. Құндылықтардың өзгеруі, жастар ортасындағы рухани бағдардың әлсіреуі – білім беру ұйымдарына тұлғаның азаматтық жауапкершілігін, әлеуметтік белсенділігін және отансүйгіштік ұстанымын жүйелі түрде қалыптастыру міндетін жүктейді [1].

Бұл жағдайда жас ұрпақтың бойында өз елінің өткеніне, бүгініне және болашағына деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру – заманауи мектептің стратегиялық мақсатына айналды. Азаматтық-патриоттық тәрбие – бұл тек мерекелік іс-шаралардың жиынтығы емес; бұл жас тұлғаның санасы мен жүрегінде Отанға деген шынайы сүйіспеншілікті оятуға, мемлекеттік рәміздерді, ана тілін, ұлттық салт-дәстүрлерді, тарих пен мәдениетті қадірлеуге, үйретуге арналған тоқтаусыз жүретін, бағытталған кешенді педагогикалық үрдіс болып табылады. Бұл процесс тек Қазақстан Республикасы үшін ғана емес, әлемдік тәжірибе үшін де аса маңызды.

Тәрбие жұмысында жастарды ұлтымыздың ұлы тұлғаларымен таныстыру жақсы дәстүрге айналуы тиіс. Осындай мысалдар ретінде, танымал батырларды есімізде ұстау – қоғам алдындағы борышымыз, ел мүддесі үшін табандылықпен күресудің, мақсатқа жету жолында тайсалмаудың философиясы. Осы тұрғыдан алғанда, Момышұлының ерлікке толы өмірі патриотизмнің, адалдық пен қайсарлықтың жарқын үлгісі болып табылады. Сол тұлғалардың бірі және бірегейі – аты аңызға айналған Бауыржан Момышұлы. Қайталанбас қаһарман қолбасшы, біртуар баһадүр батыр, ұлағатты ұстаз, терең психолог, әскери саладағы көрнекті ғалым, екі тілде тең жазатын керемет жазушы, соғыс туралы көркем әдебиеттің негізін қалаушысы.

Мәскеу түбіндегі қақаған қыста, қоршау мен қауіп-қатердің ортасында ол өз жауынгерлерін аман алып шығып, әскери өнерге жаңа тактикалық тәсілдер енгізді. Омыртқасына оқ тиген кезде де ол майданды тастамады, себебі оның ұстанымы бұл үшін ең жоғары болды. Оның өмірі бізге: мақсат үшін тік тұруды, ақылмен күресуі, ешқашан бастаған істі тастамауды және ең бастысы – Отанға, адалдыққа, әділетке деген шексіз сенімді үйретеді. Ең бастысы, қазақ тілі мен мәдениетінің үлкен





жанашыры, ұлтын ерекше сүйген, халқының ар мен намысын арқалаған абзал азамат [2].

Азаматтық–патриоттық тәрбиенің педагогикалық негіздері мен мақсаттары. Мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбие жүйесінің негізін тұлғаға бағдарланған, гуманистік және полимәдениеттік педагогика қағидаттары құрайды. Бұл жүйе патриотизмді қалыптастыруға бағыттталып, туған жерге, елге, халыққа деген сүйіспеншілік пен оның тарихы мен мәдениетіне мақтаныш сезімін, сондай–ақ Отанды қорғауға және оның игілігі үшін еңбек етуге ішкі ұмтылысты дамытады. Сонымен қатар азаматтық жауапкершілік пен жалпыадамзаттық құндылықтарды (бейбітшілік, әділдік, теңдік, адам құқықтарын құрметтеу, төзімділік) меңгерту арқылы тұлғаны қоғамның әрі әлемдік қауымдастықтың белсенді мүшесі ретінде қалыптастырады.

Мектеп осы негіздерге сүйене отырып, өз Отанының тағдырына бейжай қарамайтын, оның гүлденуіне үлес қосуға ұмтылатын белсенді азаматты тәрбиелеуді мақсат етеді. Сонымен қатар жас ұрпақтың бойында отансүйгіштік сезімді, ұлттық тарихқа, тілге, салт–дәстүрлерге деген құрмет пен мақтаныш сезімін қалыптастырады. Қазақстан Республикасының Конституциясы мен мемлекеттік рәміздерін құрметтеу, заңға сыйластықпен қарау да тәрбиенің маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бұған қоса, елімізде тұратын барлық этностың мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеу, толеранттылық пен ұлтаралық келісімді нығайту, сондай–ақ ел алдындағы борышты сезініп, Отан қорғауға дайын болу көзделеді.

Тәрбие жұмысының тиімді формалары мен әдістері.

Мәселені тек теориялық тұрғыдан қарау жеткіліксіз, сондықтан азаматтық–патриоттық тәрбиенің нақты нәтижесін көру үшін заманауи, интерактивті әрі жастарды қызықтыратын формалар мен әдістерді жүйелі қолдану қажет. Бұл формалар бойынша «Ерлік сабақтары» мен Бауыржан Момышұлы, Ілияс Жансүгіров сынды тарихи тұлғаларға арналған тағылымды кештер, ардагерлермен және қайсар жандармен кездесулер арқылы шынайы тарихты жеткізу, өлкетану мен отбасы шежіресіне негізделген ізденіс–зерттеу жобалары, тарихи–мәдени орындар мен мұражайларға экскурсиялар мен жорықтар, «Менің Отаным – Қазақстаным», «Батырлардың ізімен» сияқты шығармашылық байқаулар, мектептердегі «Жас сарбаз» әскери–патриоттық клубтары, сондай–ақ жауапкершілік пен жанашырлықты қалыптастыратын қайырымдылық акциялары мен еріктілер қозғалысы жатады.

Азаматтық–патриоттық тәрбиеде жобалық әдіс тиімді болып, оқушылар нақты тақырыптар бойынша (мысалы, «Менің ауылымның тарихы») зерттеу жобаларын орындайды. Дебаттар мен пікірталастар арқылы азаматтық белсенділік пен патриотизм мәселелері ашық талқыланады. Рөлдік ойындар мен сахналау әдістері тарихи оқиғаларды қайта жаңғыртып, оқушылардың қызығушылығын арттырады. Информациялық–коммуникациялық технологияларды қолдану тарихи деректі фильмдерді талдауға, виртуалды мұражайларға саяхат жасауға және патриоттық тақырыпта блогтар мен бейнелер әзірлеуге мүмкіндік береді. Сонымен бірге медиасауаттылықты дамыту, ақпаратты сыни тұрғыдан талдау және мектеп пен қоғам арасындағы серіктестік пен жауапкершілікті нығайту маңызды орын алады. Азаматтық–патриоттық тәрбие тек мектептің міндеті емес. Оған бүкіл қоғам жұмыла атсалысуы қажет.

Отбасы: Ата–ананың тілге, мәдениетке, тарихқа деген құрметті үлгісі – баланың патриоттық сезімдерін қалыптастырудың алтын негізі. Отбасылық дәстүрлер, шежіре, әңгімелер – бұлардың бәрі тәрбиенің нәтижелі құралдары.





Мұғалім: төк білім беруші емес, сонымен бірге үлгі тұлға. Оның кәсібилігі, азаматтық ұстанымы, өз мамандығына деген сүйіспеншілігі тікелей әсер етеді.

Әлеуметтік серіктестер: Ардагерлер ұйымдары, мұражайлар, кітапханалар, әскери бөлімдер, үкіметтік емес ұйымдар – тәрбие процесінің белсенді қатысушылары.

Қиындықтар және болашақ перспективалар. Бұл жолда бірқатар мәселелер де бар: іс-шаралардың кейде формалды сипат алуы, әдістердің ескіруі, отбасы мен мектеп арасындағы үйлесімдіктің жетіспеуі, жаһандану әсерінен жастардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығының төмендеуі. Бұл мәселелерді шешу үшін тәрбие жұмысының мазмұнын үнемі жаңартып, оны жастардың қызығушылығы мен сұранысына сай ұйымдастыру қажет. Сонымен қатар азаматтық-патриоттық тәрбиеде цифрлық технологияларды кеңінен пайдалану маңызды. Педагогтардың осы бағыттағы кәсіби біліктілігін арттыру да нәтижелі жұмыстың басты шарттарының бірі болып табылады. Бұған қоса, отбасы, мектеп және қоғам институттары арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту қажет.

Ел бейнесін және Отанымен ажырағысыз байланыс сезімін мемлекет пен қоғам, ең алдымен, білім беру арқылы қалыптастырады. Осыған орай, білім алушыларды Қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу, елдің мемлекеттік нышандарын танымал етуді қамтамасыз ету жөніндегі жұмысқа білім беру мекемелерін белсенді түрде тарту қажет.

Заманауи мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие – бұл ұлттың рухани жаңғыруының, мемлекеттің тұрақты дамуы мен қауіпсіздігінің кепілі. Бүгінгі патриот тек Отанын сүйіп қана қоймай, оның дамуына белсенді үлес қосатын, білімді, бәсекеге қабілетті, сыни ойлай алатын, заңды құрметтейтін, жалпыадамзаттық құндылықтарды қастерлейтін саналы азамат [3].

Бауыржан Момышұлының «Әділет қашанда жеңеді, ол кешіксе де келмей қоймайды» деген сөзі тек соғыс майданына ғана емес, бүгінгі тәрбие ісіне де қатысты. Әділет – бұл әрбір азаматтың тең мүмкіндіктері, қорғалған құқықтары мен орындалатын борыштары. Біз осы әділетті қоғамды құру үшін ұрпақ тәрбиелейміз. Жаңа Қазақстандық патриотизм – бұл еліміздің жетістіктеріне деген мақтаныш, оның гүлденуі үшін жан-тәнімен еңбек етуге дайындық. Оны қалыптастыру – тек мектеп емес, бүкіл қоғамның ортақ міндеті. Өйткені, біздің ертеңіміз бүгінгі жас ұрпақтың жүрегінде өсіп жатқан Отанға деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезіміне байланысты.

Әдебиеттер тізімі:

1. Мустапаева, Г. Т. Білім беру жүйесіндегі азаматтық-патриоттық тәрбие: ұлттық сана мен қоғам жауапкершілігін қалыптастыру тетіктері, – Bilimger.kz порталы, 2025. – Б. 1–3.
2. Нәрібаев, К. Н. Бауыржан момышұлының ұлттық тұлғасы, // «Ұлттық тәрбие» журналы – 2011 – № 3(6). – Б. 6–10.
3. Манаспаев, Н. Ш. Оқушыларға патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы, // «Ustaz tilegi» журналы – 2025 – Б. 1–4.



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321

Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

