

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»  
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы  
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы  
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік  
конференция материалдары



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной  
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.  
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:  
**Б 94** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3  
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



**Список литературы:**

1. Полонский, В.М. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=394>. 13
2. Решек, А.М. «Развитие Интернет в целях образования». URL: <http://www.neuch.ru/>
3. Опрос: 44% российских школьников сидят в интернете круглосуточно. URL: <http://informing.ru/2016/08/19/opros-44-rossiyskih-shkolnikov-v-internete-sidyatkruglosutochno.html>
4. Бесплатный генератор QR-кодов. URL: <https://qrcode.tec-it.com/ru/Raw>
5. QR – код: новый инструмент работы на уроке и во внеурочной деятельности. URL: [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/qrcode\\_kod\\_novyi\\_instrument\\_raboty\\_na\\_uroke\\_i\\_vo\\_vneurochnoi\\_deyatelnosti](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/qrcode_kod_novyi_instrument_raboty_na_uroke_i_vo_vneurochnoi_deyatelnosti)

УДК 373.4

**ВОКАЛОТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ**

**Аргимбаева Жансая Маратовна,**  
обучающийся магистратуры второго года обучения  
образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология  
педагогического института им. У.Султангазина  
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,  
педагог-психолог,  
КГУ «Школа-гимназия №28 отдела образования г.Костанай»  
Управления образования акимата Костанайской области,  
г. Костанай, Казахстан

**Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна,**  
кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор  
кафедры педагогики, психологии и специального образования  
педагогического института им. У.Султангазина  
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,  
г. Костанай, Казахстан

**Аннотация**

*В статье рассматривается использование вокалотерапии как средства психологической поддержки школьников в период перехода из начального звена в среднее. Акцент делается на роли вокальных упражнений и голосовой активности в снижении эмоционального напряжения, уменьшении школьной тревожности и формировании положительного отношения учащихся к учебной среде. Анализируется влияние вокалотерапии на эмоциональное состояние, уровень адаптации и особенности социально-психологического взаимодействия пятиклассников.*

**Ключевые слова:** вокалотерапия, психологическая адаптация, школьники, эмоциональное состояние, среднее звено.

**Аңдатпа**

*Мақалада вокалотерапияның бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың психологиялық бейімделуін қолдаудағы рөлі қарастырылады. Назар вокалдық жаттығулар мен дауыс белсенділігінің эмоционалдық күйді реттеуге, мектептік мазасыздықты төмендетуге және оқушылардың оқу ортасына оң көзқарасын қалыптастыруға ықпалына аударылады. Вокалотерапияның пятикласс оқушыларының эмоционалдық жағдайына, мектепке бейімделу деңгейіне және әлеуметтік-психологиялық өзара әрекетіне әсері талданады.*

**Түйінді сөздер:** вокалотерапия, психологиялық бейімделу, оқушылар, эмоционалдық жағдай, орта буын.



**Abstract**

*The article examines the use of vocal therapy as a means of providing psychological support to students during their transition from primary to secondary school. Attention is focused on the role of vocal exercises and voice activity in reducing emotional tension, lowering school anxiety, and fostering a positive attitude toward the learning environment. The influence of vocal therapy on the emotional state, adaptation level, and socio-psychological interaction of fifth-grade students is analyzed.*

**Key words:** vocal therapy, psychological adaptation, schoolchildren, emotional well-being, secondary level.

Переход учащихся из начальной школы в среднее звено, справедливо считается кризисным периодом. Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Обучающимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Часто внешние изменения совпадают по времени с началом физиологических изменений в организме детей. Все это в первую очередь отражается на качестве успеваемости. В средней школе дети оказываются предоставленными сами себе. Они должны самостоятельно переходить из кабинета в кабинет, готовиться к урокам, и очень часто им приходится самостоятельно решать вопросы с педагогами. Опоздать на урок, забыть какую-нибудь учебную принадлежность, не сделать задание – все это становится более серьезным проступком, чем в начальной школе. С классным руководителем пятиклассники встречаются только на уроках, которые он ведет, и на редких, к сожалению, классных часах. Естественно, что и родители не могут быть в курсе всего происходящего в школе. Получается, что обучающиеся, которые еще вчера были под постоянным контролем со стороны педагога и родителей, теперь должны совмещать учебные и организационные стороны школьной жизни. В связи с этим, проблему школьной адаптации следует отнести к одной из наиболее серьезных проблем, требующей не только углубленного изучения, но и поисков продуктивного решения на практическом уровне [1, с.103–106].

Одним из возможных путей решения проблемы школьной адаптации может являться активное использование в работе с детьми вокалотерапии, так как музыкальные занятия с детьми на хоровых и вокальных занятиях с применением вокалотерапии, при активной адаптационной работе ведущих их педагогов, могут способствовать устранению негативных психоэмоциональных состояний детей, в том числе чувства страха и тревоги, а также негативного отношения к сверстникам и учителю [2, с.227–229].

Вокалотерапия рассматривается как разновидность музыкотерапии, основанная на воздействии дыхания, голосовых вибраций и ритмического пения на психоэмоциональное состояние человека. Использование вокальных упражнений способствует снижению психофизиологического напряжения и стабилизации эмоционального состояния обучающихся. Музыкально-психологические методы активизируют адаптационные ресурсы личности, формируют навыки саморегуляции и обеспечивают эмоциональную устойчивость в период адаптации.

Экспериментальные исследования С.В. Шушарджана [3] подтверждают эффективность вокалотерапии как метода психологической адаптации к различным условиям жизнедеятельности. В ряде работ подчеркивается положительное влияние вокалотерапевтических упражнений на развитие коммуникативных навыков, а также на снижение уровня эмоциональной напряженности и агрессивных проявлений.





Вокальная деятельность оказывает выраженное эмоциональное воздействие, способствуя снижению уровня негативных переживаний и формированию состояния эмоционального равновесия. Наиболее выраженный эффект наблюдается при использовании групповых форм пения, в ходе которых улучшается эмоциональный фон и оптимизируются межличностные отношения.

С физиологической позиции В.П. Морозов рассматривает вокалотерапию как форму психологического воздействия резонансного пения, влияющего как на исполнителя, так и на слушателя. Лишь 15–20% акустической энергии направляется во внешнюю среду, тогда как основная её часть воспринимается организмом, вызывая вибрационные реакции внутренних систем. Педагогические аспекты вокалотерапии рассматриваются В. П. Морозовым, который отмечает её значение в образовательной практике, связывая применение вокальных методов с формированием коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости и вокальной культуры обучающихся [4, с.280–282].

В исследовании Дмитриева Л. Б. подчёркивается мягкое терапевтическое воздействие вокалотерапии, в частности исполнения народных песен, на психическое состояние человека и функциональное состояние организма [5, с.152–153].

Следует отметить, что вокалотерапия включает не только пение, но и активное восприятие музыкального материала. Исследования показывают, что в процессе слушания музыки у человека происходят произвольные колебания голосовых связок, что позволяет рассматривать музыкальное восприятие как форму опосредованного вокального участия. Существенную роль в вокалотерапии играет творческая активность обучающихся, реализуемая в упражнениях по созданию голосом музыкального образа [6, с.199–203].

Коллективные формы вокалотерапии способствуют включению обучающихся в совместную творческую деятельность, основанную на позитивном взаимодействии участников. Групповое пение обеспечивает социальную поддержку, способствует формированию устойчивых межличностных связей и снижению уровня психоэмоционального напряжения [7, с.57–58].

Таким образом, вокалотерапия в научной литературе рассматривается как средство коррекции психоэмоционального состояния и развития адаптационных ресурсов личности. Однако данные о её применении в условиях общеобразовательной школы, в частности в период перехода обучающихся из начального звена в среднее, остаются недостаточно систематизированными. В связи с этим было организовано экспериментальное исследование, направленное на изучение эффективности вокалотерапии как инструмента психологической поддержки пятиклассников в процессе адаптации.

Экспериментальное исследование было организовано на базе школы–гимназии № 28 отдела образования акимата города Костаная и охватывало 54 обучающихся 5–х классов. В соответствии с задачами исследования были сформированы экспериментальная и контрольная группы, каждая из которых включала по 27 человек.

В структуре эмпирического исследования были выделены три этапа, соответствующие логике психолого–педагогического эксперимента: констатирующий, формирующий и контрольный.

На констатирующем этапе определялись исходные показатели школьной адаптации и эмоционального состояния обучающихся, выявлялись основные зоны





риска и адаптационные затруднения. Группу психодиагностических методов составляли:

1. Методика диагностики социально–психологической адаптации Роджерса – Даймонда.
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
3. Проективная методика «Дерево».

Начальный этап исследования показал, что есть обучающиеся, показавшие ниже среднего и низкие уровни адаптивности. Таких – 17 человек (8 человек в контрольной и 9 человек в экспериментальной) группах. Диагностика уровня тревожности выявила, что у 9 испытуемых из 42 высокий уровень школьной тревожности. Результаты проективной методики «Дерево» органично дополнили данные стандартизированных опросников, использованных в исследовании. Выбор персонажей, отражающих неуверенность, ограниченную активность и сниженное ощущение успешности, коррелировал с показателями пониженной школьной адаптации и повышенной тревожности, выявленными в ходе первичной диагностики.

Сопоставление данных позволило установить, что субъективное переживание обучающимися своего положения в школьной среде тесно связано с эмоциональными трудностями, характерными для периода перехода в среднее звено. Проективные данные подтвердили наличие общего фона психоэмоционального напряжения у части пятиклассников, что согласуется с результатами опросных методик и отражает системный характер адаптационных затруднений.

В рамках формирующего этапа исследования была реализована программа вокалотерапии, ориентированная на психологическую поддержку и оптимизацию адаптационных процессов у обучающихся 5–х классов в период перехода в среднее звено. Содержание программы выстраивалось на сочетании дыхательных, голосовых, артикуляционных, пластических и музыкально–игровых практик, направленных на снижение психоэмоционального напряжения, развитие навыков саморегуляции и повышение уверенности в межличностном взаимодействии. В основу программы положен принцип постепенности: занятия организованы от освоения базовых форм дыхания и снятия зажимов к более сложным заданиям, включающим вокализацию, импровизацию и коллективные формы пения как ресурсы эмоциональной разгрузки и социального включения.

Структурно программа включала 16 занятий и предполагала последовательное усложнение содержания при сохранении психологической безопасности и доступности заданий. На начальном этапе акцент был сделан на формировании спокойного, плавного дыхания, удлинении выдоха и освоении различных способов выдыхания, что обеспечивало условия для психофизиологической релаксации и создавало основу для дальнейшей голосовой активности. Данный блок реализовывался через дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику и работу со скороговорками, которые отрабатывались в темповом и интонационном режимах, включая их пропевание на одном звуке. Параллельно применялись голосовые песенки–игры и звукоподражательные задания, способствующие развитию мимической выразительности, эмоциональной включённости и снятию коммуникативной скованности.

Основной этап программы был ориентирован на расширение репертуара вокально–пластических и звуковых упражнений, развитие резонаторных ощущений, укрепление диафрагмального дыхания и координации дыхания с движением. В рамках данного этапа использовались пластические игры, элементы хороводов и





движения под музыку с проговариванием и пропеванием речевого материала, а также дыхательно–пластические упражнения. Значимую роль играли попевки как короткие интонационно доступные формы, задания на импровизацию звуко–подражаний, музыкальные вопросы–ответы и элементы сочинения несложных мелодических фраз. Существенным компонентом являлась звуковая гимнастика, включающая работу со звуками и слогами, распевки–разминки, упражнения на атаку и силу звука, а также приёмы, направленные на раскрепощение голосового аппарата и снижение речевых и психологических зажимов. Дополнительно применялись сюжетно–игровые формы занятий, в которых упражнения включались в последовательность действий по сценарию, что повышало мотивацию обучающихся, облегчало включение в совместную деятельность и поддерживало позитивный эмоциональный фон группы.

Заключительный этап программы был направлен на стабилизацию эмоционального состояния, закрепление сформированных навыков и рефлексивное осмысление собственного самочувствия и взаимодействия в группе. На данном этапе использовались задания на мелодизацию нейтральных фраз и собственных имён с различной интонационной окраской, а также упражнения на тонирование, способствующие нормализации дыхательного ритма и субъективному снижению напряжения. Итоговое занятие включало получение обратной связи, наблюдение за поведением обучающихся после завершения курса и завершающую групповую активность в форме коллективного исполнения песни. В целом программа построена как комплекс практик, соответствующих возрастным особенностям пятиклассников, с рациональным распределением времени и преобладанием деятельностных форм, что обеспечило её успешное внедрение в воспитательную и внеучебную деятельность школы.

По завершении формирующего этапа исследования, включавшего реализацию программы вокалотерапии, была проведена повторная психодиагностика с использованием тех же методик, что и на констатирующем этапе, с целью оценки динамики показателей школьной адаптации, тревожности и социально–психологического климата. Уровень адаптивности экспериментальной группы после коррекционной программы поднялся на 41%(по методике Роджерса–Даймонда). Уровень адаптивности выше среднего составляли 12 человек (44,4%) от общего числа испытуемых. Что на 8 человек больше, чем на первичной диагностике. Низкий уровень адаптивности у этой группы составляло 0 человек, что на 3 человека меньше чем на первичной диагностике.

Результаты повторной диагностики контрольной группы по методике диагностики социально–психологической адаптации Роджерса – Даймонда показали, что уровень адаптивности поднялся на 12%.

Уровень тревожности экспериментальной группы по методике Филлипса снизился на 63%. У испытуемых, которые были замечены с повышенной тревожностью (5 человек), их результаты не превышают даже 35%, что находится в пределах допустимой нормы. В контрольной группе уровень тревожности снизился на 32%. Но остались 3 человека, уровень тревожности которых превышает 50%, что не является в пределах нормы.

Сравнительный анализ результатов проективной методики «Дерево» по итогам формирующего этапа исследования показал положительную динамику в показателях психологической адаптации обучающихся экспериментальной группы. Повторная диагностика выявила перераспределение выборов в сторону фигур,





символизирующих более устойчивое положение, уверенность в себе и субъективное ощущение благополучия в школьной среде.

Если на этапе первичной диагностики значительная часть обучающихся экспериментальной группы идентифицировала себя с персонажами, расположенными в нижней части дерева или в нестабильных, изолированных позициях, отражающих состояние тревожности, неуверенности и затруднений во включении в школьную жизнь, то после реализации программы вокалотерапии увеличилось число выборов фигур, находящихся на средних и верхних ветвях дерева. Данные позиции интерпретируются как признаки повышения самооценки, ощущения собственной значимости, принятия себя в коллективе и субъективного переживания успеха.

В экспериментальной группе также снизилась доля выборов персонажей, ассоциирующихся с одиночеством, эмоциональной отстранённостью и напряжённым переживанием школьной ситуации. Это свидетельствует о снижении уровня внутренней тревожности и ослаблении признаков дезадаптации, что согласуется с данными количественных методик, использованных в исследовании. В контрольной группе выраженных изменений в структуре выборов не зафиксировано: характер распределения позиций по-прежнему отражал преимущественно средний уровень адаптации с сохранением отдельных признаков эмоционального напряжения.

Обобщение полученных эмпирических данных позволяет констатировать наличие положительной динамики адаптационных процессов у обучающихся экспериментальной группы, сопоставимой с результатами, описываемыми в исследованиях, посвящённых применению психокоррекционных программ эмоциональной направленности.

Анализ результатов экспериментального исследования свидетельствует о том, что включение вокалотерапии в систему психологической поддержки сопровождается снижением уровня ситуативной тревожности, оптимизацией межличностных отношений и повышением показателей эмоционального благополучия и учебной активности обучающихся. В контрольной группе зафиксированы менее выраженные изменения, которые могут быть объяснены естественными адаптационными процессами, связанными с постепенным привыканием обучающихся к условиям среднего звена.

Таким образом, результаты исследования позволяют рассматривать вокалотерапию как одно из средств психологической поддержки обучающихся в период перехода из начального звена в среднее, направленное на создание благоприятных условий для эмоциональной стабилизации и социальной адаптации.

Практическая значимость полученных данных заключается в возможности их использования в деятельности школьных педагогов-психологов, педагогов-организаторов и учителей музыки в рамках системы сопровождения пятиклассников. Включение краткосрочных вокально-дыхательных упражнений в классные часы, уроки музыки, внеурочную деятельность и психологические тренинги может способствовать повышению качества адаптации обучающихся к условиям обучения в среднем звене.

#### Список литературы:

1. Сатынская, А. К., Культуманова, А. Т. Мектептің орта буынына көшуге оқушының бейімделуі кезеңіндегі педагогтың қызметі // Вестник Инновационного Евразийского университета. – 2015. – № 3(59). – С. 103–106.
2. Брехова, Т. В. Вокалотерапия как метод здоровьесберегающих технологий / Т. В. Брехова, И. С. Самылова, А. М. Егорова // Молодой ученый. – 2019. – № 43 (281). – С. 227–229.





3. Шушарджан, С. В. Физиологические особенности воздействия вокалотерапии на организм человека / С. В. Шушарджан // Москва. – 1996. – 142 с.
4. Морозов, В. П. Искусство резонансного пения / В. П. Морозов. – М.: Искусство и наука, МГК им. П. И. Чайковского. – 2002. – 496 с.
5. Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики / Л. Б. Дмитриев. – М.: Музыка. – 2000. – 368 с.
6. Кузнецова, Т. Г. Музыка как средство коррекции психоэмоционального состояния человека / Т. Г. Кузнецова, Е. Г. Юракова, Т. М. Якубенко // Молодой ученый. – 2024. – № 28 (527). – С. 199–203.
7. Данилов, А. Голос человека как инструмент психологической коррекции личности и улучшения социальных коммуникаций : монография. – М. : Издательские решения. – 2023. – 165 с.

ӘОЖ 373.3

## БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КРЕАТИВТІ ОЙЛАУЫН ДАМУ

**Арыстанғалиева Венера Талғатовна,**

8D01301–Бастауышта оқыту педагогикасы  
мен әдістемесі білім беру бағдарламасының докторанты  
Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті  
Алматы қ., Қазақстан

**Стамбекова Асель Серкебайқызы,**

педагогика ғылымының кандидаты,  
бастауыш білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры  
Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті  
Алматы қ., Қазақстан

### Аңдатпа

Бұл мақалада «креативті ойлау» және «креативтілік» ұғымдарына қатысты әртүрлі ғылыми көзқарастар, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының креативтілігінің мәні қарастырылды. Балалардың креативтілігі мен креативті ойлауының негізгі маңызды компоненттері айқындалып талданды. Бастауыш сынып оқушыларының креативті ойлауын дамытудың маңыздылығы және педагогикалық шарттары берілді. Бұл ғылыми мақаланың мақсаты: «креативтілік», «креативті ойлау» ұғымдарының сипаттамаларын талдай отырып, бастауыш сынып оқушыларының креативті ойлауын дамытуға бағытталған ғылыми зерттеу жұмыстарына шолу жүргізу.

**Түйінді сөздер:** креативтілік, креативті ойлау, шығармашылық қабілет, бастауыш мектеп жасы.

### Аннотация

В данной статье рассмотрены различные научные подходы к понятиям «креативное мышление» и «креативность», а также раскрыта сущность креативности учащихся начальной школы. Определены и проанализированы основные значимые компоненты креативности и креативного мышления детей. Представлены значимость и педагогические условия развития креативного мышления учащихся начальных классов. Цель данной научной статьи заключается в анализе характеристик понятий «креативность» и «креативное мышление», а также в обзоре научных исследований, направленных на развитие креативного мышления учащихся начальной школы.

**Ключевые слова:** креативность, креативное мышление, творческие способности, младший школьный возраст.



**ҒЫЛЫМ, ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПРАКТИКА:  
БІЛІМ БЕРУДІ ТҰРАҚТЫ ДАМУҒА ҮШІН ИНТЕГРАЦИЯ**

**МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ**

**1 СЕКЦИЯ**

**НАУКА, ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА:  
ИНТЕГРАЦИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                                                  |                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Абдурахитова Лена Абдигалимовна<br>Казиева Улжан Исаевна         | <i>Бастауыш сыныпта STEM –<br/>элементтерін қолдану: пәнаралық<br/>байланысты нығайту жолдары</i>                                                         | 23 |
| Abdykhanov Ualikhan Kibraevich,<br>Latyshev Oleg Yurievich       | <i>The object of Rollan Seisenbaev's image:<br/>the consequences of violating inviolable<br/>moral principles in the sphere of education</i>              | 26 |
| Абдуллаева Гунай Имран–кызы,<br>Смаглий Татьяна Ивановна         | <i>Влияние временной компетентности<br/>студентов на предупреждение<br/>самосаботажа учебной деятельности</i>                                             | 33 |
| Абсатова Мейрамкул Бакираевна,<br>Қайратқызы – Жұпаргүл          | <i>Оқушылардың әдеби шығармаларды<br/>қабылдау дағдыларын қазақ тілі<br/>сабағында дамыту</i>                                                             | 38 |
| Абуова Құралай Бәкірқызы                                         | <i>8, 10– сынып (т2) орыс тобындағы<br/>оқушылардың тапсырмаларында<br/>көркемдік тәсілдерді орынды<br/>қолдануын қалай жетілдіруге болады?</i>           | 45 |
| Агеева Анастасия Анатольевна,<br>Грищенко Валерия Валерьевна     | <i>Формирование казахско–русского<br/>билингвизма у дошкольников в<br/>условиях дошкольной организации</i>                                                | 52 |
| Агеева Анастасия Анатольевна,<br>Ротман Виктория Андреевна       | <i>Формирование социально–<br/>эмоциональных компетенций<br/>дошкольников средствами<br/>художественной литературы</i>                                    | 58 |
| Айсина Сулушаш Темиртаевна                                       | <i>Эффективные технологии и методы<br/>организации музыкально –<br/>исполнительской деятельности<br/>учащихся в процессе музыкального<br/>образования</i> | 62 |
| Aituganova Kundyzy Kadirkulovna,<br>Eskazinova Zhanar Amantaevna | <i>Peer assessment in modeling foreign<br/>language writing instruction</i>                                                                               | 68 |
| Акимбеков Абай Абдалиұлы                                         | <i>7–9 алгебра курсында екі айнымалысы<br/>бар теңдеулерді және олардың<br/>жүйелерін шешуді үйрету</i>                                                   | 74 |

|                                                                       |                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Аксамбаева Ассель Манатовна                                           | <i>Коммуникативные стратегии как фактор повышения эффективности иноязычного общения студентов</i>                                                         | 80  |
| Алдиярова Айгерим Сергазыевна,<br>Калаков Берген Абитович             | <i>STEM – білім берудегі цифрлық құралдар сыни ойлауды дамыту құралы ретінде</i>                                                                          | 85  |
| Алиева Дидар Алиаскаровна                                             | <i>Орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен оқылымдағдысын дамытудағы «Сөздер сырына саяхат: оқылым әлемі» авторлық бағдарламасының тиімділігі</i> | 89  |
| Аликин Марк Игоревич,<br>Лукьянченко Наталья Владимировна             | <i>Каузальная атрибуция успешности спортивной деятельности подростков–единоборцев с разными показателями тревожности</i>                                  | 93  |
| Аметова Алмагул Женисовна                                             | <i>Оқылым дағдысын меңгерту жолдары</i>                                                                                                                   | 97  |
| Аннаева Айболек Гарягдыевна                                           | <i>Steam–проект: «Виртуальная физическая лаборатория»</i>                                                                                                 | 101 |
| Ансаганов Бекзат Сейтжанович,<br>Демисенова Шнар Сапаровна            | <i>Развитие социального интеллекта будущих педагогов как условие их самореализации</i>                                                                    | 105 |
| Апрелова Оксана Александровна                                         | <i>Интернет и QR – технологии в развитии читательской грамотности младшего школьника</i>                                                                  | 110 |
| Аргимбаева Жансая Маратовна,<br>Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна      | <i>Вокалотерапия как инструмент психологической поддержки школьников в процессе адаптации к среднему звену</i>                                            | 114 |
| Арыстангалиева Венера Талгатовна,<br>Стамбекова Асель Серкебаевна     | <i>Бастауыш сынып оқушыларының креативті ойлауын дамыту</i>                                                                                               | 120 |
| Асанова Асель Бегежановна,<br>Бермухамбетова Асель Атымтаевна         | <i>Инновационные методы формирования дискурсивной компетентности студентов педагогического вуза</i>                                                       | 126 |
| Аспанова Гүлмира Рамазановна,<br>Бейсебаева Шырынкул<br>Сарсенкуловна | <i>Студенттердің кәсіби өз–өзін анықтау факторлары</i>                                                                                                    | 132 |
| Аспанова Гүлмира Рамазановна,<br>Хамит Сая Сәбибекқызы                | <i>Студенттердің soft skills дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары</i>                                                                        | 137 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Аубакирова Юлия Доскановна,<br>Кирасир Елена Макаровна            | <i>Игровые методы в системе преподавания русского языка</i>                                                                                                                | 143 |
| Аушев Спартак Тимурович,<br>Магун Татьяна Ярославовна             | <i>Студенческий киберспортивный клуб как средство социализации и вовлечения студентов в университетскую среду</i>                                                          | 147 |
| Ахметжанова Мейрамгуль Азаматовна                                 | <i>Болашақ мұғалімнің қалыптасу шарты ретінде кәсіби өзін–өзі білім арқылы дамыту</i>                                                                                      | 150 |
| Ахметова Айымкүл Қадірбайқызы,<br>Таубалдиева Жұматай             | <i>Ы. Алтынсариннің музыкалық білім беруге қосқан үлесі</i>                                                                                                                | 156 |
| Ахметчина Гайни Гизатовна,<br>Утегенова Бибикуль Мазановна        | <i>Социально–коммуникативная компетентность подростков как фактор формирования безопасной образовательной среды</i>                                                        | 161 |
| Аширбек Айгул Максетбайқызы                                       | <i>«Space and earth» бөлімі аясында 7–сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі сөздік қорын дамыту</i>                                                                         | 166 |
| Өзім Айгерім Бахтиярқызы, Сламбекова<br>Толкын Сламкуловна        | <i>Студенттердің академиялық адалдығын өзіндік жұмыс негізінде қалыптастыру</i>                                                                                            | 170 |
| Баданова Гульмира Мирашқызы                                       | <i>Формирование математической грамотности младших школьников через практико–ориентировочные задания в рамках методического пособия «Математический компас Казахстана»</i> | 176 |
| Baetova Elvira Muratovna,<br>Ashirhanova Karlygash Mashtayevna    | <i>Development of independent foreign language learning skills among students majoring in psychology and pedagogy</i>                                                      | 179 |
| Базарова Мадина Жомартовна,<br>Алибекқызы Карлыгаш                | <i>Информационные и онтологические модели повышения квалификации преподавателей в STEM–ориентированном образовании</i>                                                     | 185 |
| Baydullaeva Amina Meyrbekovna,<br>Snabekova Marita Murzabekovna   | <i>The impact of memes, emojis, and influencers on learning the english language</i>                                                                                       | 190 |
| Байкадамова Асель Серикказыевна,<br>Скендирова Гулбейне Айтбаевна | <i>Әдебиеттегі иллюстрация: мұғалімдерге арналған әдістер мен тәжірибелер</i>                                                                                              | 193 |

|                                                                      |                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Байкенже Нұргүл Қаржаубайқызы,<br>Беркимбаев Камалбек Мейрбекович    | <i>Болашақ педагогтардың<br/>эмоционалдық интеллектін<br/>дамытумәселелері мен зерттелінуі</i>                                   | 198 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна,<br>Абдрахманова Роза Султанғалиевна   | <i>Болашақ педагогтарды даярлау<br/>үдерісінде денсаулық сақтау<br/>мәдениетін қалыптастыру</i>                                  | 204 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна,<br>Баймурзина Қарлығаш Нұрланқызы     | <i>Студенттердің кәсіби мотивациясын<br/>оқудан тыс іс–әрекет барысында<br/>дамыту</i>                                           | 209 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна,<br>Сембіғұл Назира Әділханқызы        | <i>Болашақ педагогтардың<br/>коммуникативтік құзыреттілігін білім<br/>беру кеңістігінде қалыптастыру<br/>жолдары</i>             | 213 |
| Балтабаев Умирбек Алмаханбетович                                     | <i>Математика сабағында визуалды<br/>«бағдарлама–тренажерді» қолдану<br/>арқылы оқушылардың математикалық<br/>ойлауын дамыту</i> | 217 |
| Балтабаева Гүлсара Калиакбаровна,<br>Әмір Гүлбадан Сейілханқызы      | <i>Тізбектер және прогрессия»<br/>тақырыбын оқыту әдістемесі</i>                                                                 | 222 |
| Балтабаева Гүлсара Калиакбаровна,<br>Байкадамова Асель Серикказыевна | <i>Мектептің қаржы менеджменті жүйесі:<br/>тиімді басқарудың негізгі<br/>ұстанымдары</i>                                         | 227 |
| Басенова Айдана Куандыковна,<br>Байжанова Сауле Аскарбековна         | <i>Использование LEGO–робототехники<br/>как средства развития речи детей<br/>старшего дошкольного возраста</i>                   | 233 |
| Баянғали Шұғыла Бейбітқызы,<br>Тапалова Анипа Сейдалиевна            | <i>Химия –педагогикалық білім берудегі<br/>жасыл химиялық интеграция</i>                                                         | 236 |
| Бәкіш Әйгерім Қанатқызы                                              | <i>Когнитивное развитие у учеников<br/>начальных классов</i>                                                                     | 240 |
| Бейсембаева Айым Асылбековна,<br>Каратаева Татьяна Олеговна          | <i>Воздействие цифровой коммуникации<br/>на эмоциональный интеллект<br/>студенческой молодежи</i>                                | 244 |
| Бекбаева Жанар Сабыровна,<br>Казакова Анастасия Викторовна           | <i>Геймификация образовательного<br/>процесса как инструмент повышения<br/>учебной мотивации обучающихся</i>                     | 250 |
| Бекенова Индира Конысбековна                                         | <i>Педагог–психологтың психологиялық<br/>мәдениеті мәселесі</i>                                                                  | 256 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Бекмурзина Жанар Инбергеновна,<br>Ормамбекова Асель Кайратовна | <i>Қазақ тілі мен ағылшын сабағында<br/>проблемалық оқыту арқылы<br/>оқушылардың айтылым дағдысын<br/>дамыту</i>                                                                | 260 |
| Бексултанова Раушан Каиржановна                                | <i>Болашақ педагогтардың этикалық–<br/>деонтологиялық мәдениетін дамыту</i>                                                                                                     | 264 |
| Бойко Павел Николаевич                                         | <i>Баскетбол 3x3 как эффективное<br/>средство развития технических и<br/>тактических навыков у учащихся</i>                                                                     | 268 |
| Боков Виталий Витальевич,<br>Беденко Екатерина Фёдоровна       | <i>Влияние альтернативных вариантов к<br/>казахским национальным играм на<br/>духовно–нравственное воспитание в<br/>школах с русским языком обучения</i>                        | 272 |
| Болбас Галина Владимировна                                     | <i>Трансформация идей<br/>природосообразного воспитания в<br/>условиях цифровизации образования</i>                                                                             | 277 |
| Борисова Ирина Александровна,<br>Уалжанова Раушан Амантаевна   | <i>Развитие словарного запаса и<br/>орфографической зоркости<br/>у учащихся младших классов</i>                                                                                 | 281 |
| Ващенко Елена Валерьевна,<br>Смаглий Татьяна Ивановна          | <i>Развитие эмоциональной<br/>устойчивости интеллектуально<br/>одаренных обучающихся в практике<br/>специализированной школы</i>                                                | 287 |
| Verbytskyi Sergii Borysovych,<br>Poshtarenko Anna Vitaliivna   | <i>Implementation of current technical and<br/>technological innovations in the training of<br/>postgraduate and doctoral students of<br/>food and biotechnological profile</i> | 290 |
| Владыкина Екатерина Викторовна,<br>Демисенова Шнар Сапаровна   | <i>Осознанный выбор образовательного<br/>профиля в подростковом возрасте</i>                                                                                                    | 294 |
| Власов Вадим Сергеевич                                         | <i>Критерии сформированности<br/>мотивации у учителей иностранного<br/>языка</i>                                                                                                | 300 |
| Вовненко Анна Александровна                                    | <i>Эффективность психолого–<br/>педагогического сопровождения<br/>профессионального самоопределения<br/>подростков в условиях<br/>общеобразовательной организации</i>           | 303 |
| Вуец Людмила Владимировна                                      | <i>Современные направления применения<br/>образовательных технологий в<br/>контексте формирования<br/>компетенций</i>                                                           | 307 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Габдрашит Алимхан Бақытулы,<br>Демисенова Шнар Сапаровна                | <i>Социально–психологические<br/>детерминанты представлений об<br/>успехе у подростков</i>                                                                                    | 311 |
| Габдуллина Гульмира Негматовна,<br>Алдамбергенова Карлыгаш<br>Токбаевна | <i>Білім беру ұйымдарында чек–<br/>парақтарды қолдану: басқарушылық<br/>және педагогикалық қызметті<br/>интеграциялау тәжірибесі</i>                                          | 316 |
| Гаджиева Лариса Владимировна                                            | <i>Интеграция математики, цифровых<br/>технологий и исследовательского<br/>обучения как инструмент устойчивого<br/>развития образования</i>                                   | 321 |
| Генрих Юрий Сергеевич                                                   | <i>Рейтинговая оценка деятельности<br/>педагогов организации образования</i>                                                                                                  | 325 |
| Герасимова Вера Вадимовна,<br>Бадриева Рина Ринадовна                   | <i>Универсальные практики<br/>межведомственной интеграции в<br/>условиях профильного образования</i>                                                                          | 330 |
| Грынькив Ирина Алексеевна                                               | <i>Исследование влияния различных<br/>методов оценивания на мотивацию<br/>учащихся к изучению физики в<br/>реализуемом подходе ACTION<br/>RECEARCH</i>                        | 336 |
| Дандыбаева Гульфия Тулегеновна,<br>Годова Мария Владимировна            | <i>Проектирование рабочего учебного<br/>плана как инструмент внедрения<br/>STEAM–подхода в современной школе</i>                                                              | 342 |
| Даумова Батима Бексултановна                                            | <i>Роль директора как наставника и его<br/>влияние на развитие педагогического<br/>коллектива</i>                                                                             | 345 |
| Девочко Виктория Владимировна                                           | <i>Внедрение диалоговых тренажёров в<br/>сервисе COREAPP в учебный процесс:<br/>новые горизонты интерактивного<br/>обучения</i>                                               | 348 |
| Декембаева Нуржамал Калиевна                                            | <i>Бастауыш мектепте оқытуда<br/>нарративті тәсілді қолданудың<br/>артықшылықтары</i>                                                                                         | 351 |
| Довбня Елена Сергеевна, Касимова<br>Асем Султановна                     | <i>Интерактивные методы обучения на<br/>уроках истории: интеграция научных<br/>подходов, педагогических идей и<br/>цифровых практик в устойчивом<br/>развитии образования</i> | 355 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Досимқанқызы Азиза,<br>Аманов Амиркул Шаукатович                                     | <i>Использование мультимодальных текстов на занятиях по русскому языку для формирования читательской грамотности полилингвальных студентов</i> | 361 |
| Дудченко Анна Владимировна                                                           | <i>Трансформация образовательной парадигмы: современные методы и технологии обучения в эпоху цифровизации</i>                                  | 368 |
| Дуйсенбаева Гулжайна Куттыбаевна,<br>Рамазанова Зарина Ерланқызы                     | <i>Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: Sat білім беру жүйесіндегі артықшылықтары мен кемшіліктері</i>                   | 373 |
| Езехель Евгения Александровна                                                        | <i>Активизация использования STEAM–технологий в волонтерской деятельности в условиях общеобразовательной школы</i>                             | 378 |
| Екремкан Дарина Сериковна,<br>Абдиркенова Акбидаш Капановна                          | <i>ЖОО студенттерінің кәсіби өзін-өзі анықтауын қалыптастырудағы психологиялық–педагогикалық сүйемелдеудің рөлі</i>                            | 381 |
| Елеусизова Гульжан Амановна,<br>Утегенова Бибигуль Мазановна                         | <i>К вопросу о психолого–педагогических условиях организации коллективного взаимодействия в обучении в начальной школе</i>                     | 386 |
| Ельжасов Ильяс Болатханович                                                          | <i>Как меняется урок в условиях модернизации образования</i>                                                                                   | 392 |
| Емшиков Бақы Меретгелдиевич                                                          | <i>Научно–профессиональное взаимодействие в условиях модернизации образования</i>                                                              | 399 |
| Ергалеева Сауле Серковна                                                             | <i>Инновационные технологии в игровой деятельности: как современные подходы меняют образование дошкольников</i>                                | 404 |
| Ермаганбетова Анар Бахитбековна,<br>Ғылыми жетекші: Абдиркенова<br>Ақбидаш Капановна | <i>Студенттерге жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде рухани тәрбие берудің қазіргі кезеңдегі жағдайына сипаттама</i>                          | 408 |
| Ермекова Канагат Турсуновна,<br>Ибисенова Гульмира Хамзиновна                        | <i>Мұғалімнің кәсіби стандарты: білім қызметкерлеріне кәсіби құзіреттілігіне қойылатын жаңа талаптар</i>                                       | 413 |

|                                                                                   |                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ертаева Арайлым Саматовна                                                         | <i>Ы. Алтынсаринның қазақ қыздарының біліміне қосқан үлесі</i>                                                                            | 416 |
| Есенгулова Камила Зейноллаевна,<br>Калимжанова Роза Лаиковна                      | <i>Модели психолого–педагогической профилактики профессионального выгорания педагогов</i>                                                 | 421 |
| Жаксыбаев Думан Магзумович                                                        | <i>Жас педагогтардың бейімделуінің әлеуметтік–кәсіби детерминанттары</i>                                                                  | 426 |
| Жамарова Аружан Сериковна,<br>Шалгимбекова Кенжегуль<br>Сапышевна                 | <i>Теоретическое обоснование педагогических условий формирования мотивации к иноязычному общению у обучающихся</i>                        | 431 |
| Жамбылқызы Дана,<br>Ғылыми жетекші: Тукешова<br>Нургуль Максетовна                | <i>Ағылшын тілі сабағында оқушылардың грамматикалық дағдыларын проблемалық оқыту арқылы дамыту</i>                                        | 436 |
| Жанайдарова Бағитай Шариевна                                                      | <i>Қазақ ертегілері мен анимацияны кіріктіре оқыту арқылы ғылым, педагогика және практиканың өзара ықпалдасуы</i>                         | 442 |
| Жандауова Шолпан Еркиновна,<br>Кузнецова Виктория Алексеевна                      | <i>Использование дополненной и виртуальной реальности как средство формирования познавательного интереса младших школьников</i>           | 447 |
| Жарас Гулзат Кенесқызы                                                            | <i>Ағылшын тілі сабақтарында 3–сынып оқушыларының тұлғалық дамуын қолдауға арналған тапсырмаларды ұйымдастыру</i>                         | 451 |
| Жетписбаева Айсылу Айратовна,<br>Ғылыми жетекші: Абдиркенова<br>Ақбидаш Капановна | <i>Медиабілім арқылы ақпараттық мәдениетті қалыптастырудың әдістемесі</i>                                                                 | 455 |
| Жуковская Татьяна Станиславовна                                                   | <i>Цифровая трансформация в образовании: ключевые принципы и методы в работе учителей начальной школы</i>                                 | 461 |
| Жусупова Лазат Киреевна,<br>Калиева Сауле Ануарбековна                            | <i>Методы мотивации на уроках русского языка у обучающихся 7–х классов общеобразовательных школ через применение подхода геймификации</i> | 467 |
| Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна,<br>Қасаболат Айгуль Жапарбекқызы                  | <i>Дарынды балаларды педагогикалық қолдау</i>                                                                                             | 473 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Задорожная Светлана Николаевна                                | <i>Теоретические и практические аспекты обучения исполнительскому искусству учащихся в системе дополнительного образования</i>                                                                                                                      | 477 |
| Закатайло Леонид Владимирович,<br>Смаглий Татьяна Ивановна    | <i>Особенности клипового мышления студентов вуза</i>                                                                                                                                                                                                | 483 |
| Замашикова Татьяна Евгеньевна                                 | <i>Система психолого–педагогического сопровождения «Группы особого внимания» и «Группы риска» – основа единого подхода к дифференциации подучетных категорий в условиях школьной образовательной среды городского образовательного пространства</i> | 488 |
| Иванова Елена Сергеевна,<br>Бежина Виктория Валерьевна        | <i>Innovations in Teaching Strategies: Participative Approach to Flipped Classroom</i>                                                                                                                                                              | 492 |
| Изатова Альмира Бекетаевна                                    | <i>Anglicisms in the sociolect of Kazakhstani youth in the context of the Kazakh and Russian languages</i>                                                                                                                                          | 499 |
| Иргасимова Айжан Болатовна                                    | <i>Физика сабақтарында есептер шығару практикумы – интеграциялық оқыту тәсілі</i>                                                                                                                                                                   | 504 |
| Исина Асем Балгабаевна,<br>Кәріғұл Баян Қайырханқызы          | <i>Кейс әдісін жүйелі қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыту</i>                                                                                                                                                                   | 507 |
| Исмаилова Асем Берикқызы,<br>Каратаева Татьяна Олеговна       | <i>Особенности прокрастинационных склонностей у учащихся</i>                                                                                                                                                                                        | 513 |
| Исмакова Жанна Калиевна                                       | <i>Формирование функциональной грамотности учащихся средствами математики</i>                                                                                                                                                                       | 518 |
| Испамбетова Айгуль Сулейменовна                               | <i>От теории к эксперименту: STEM–проект на уроках физики</i>                                                                                                                                                                                       | 524 |
| Кабулова Гульмира Кусмановна,<br>Шавалиева Зульфия Шавалиевна | <i>Влияние межкультурной коммуникации на нравственное самосовершенствование учителя</i>                                                                                                                                                             | 530 |
| Казбекова Аида Маратовна,<br>Смаглий Татьяна Ивановна         | <i>Исследование особенностей академической мотивации студентов (на материале педагогического института)</i>                                                                                                                                         | 535 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Казкенова Марина Сергеевна,<br>Утегенова Бибикуль Мазановна        | <i>Организационно–педагогические условия проведения летней практики студентов педагогического колледжа: опыт и результаты</i>                                       | 542 |
| Калдыбаев Жасулан Жусипұғли,<br>Абдиркенова Ақбидаш Капановна      | <i>Мектеп оқушыларының кәсіби өзін–өзі анықтауына әсер ететін психологиялық факторлар</i>                                                                           | 549 |
| Калиев Кабдрахман Ануарбекович,<br>Калиев Самат Каратаевич         | <i>Современные педагогические подходы и инновации к формированию инклюзивной среды на уроках физической культуры в общеобразовательных школах</i>                   | 553 |
| Kaliyeva Kanagat,<br>Snabekova Marita Murzabekovna                 | <i>Delegating tasks to managers and ensuring kpi and bonus fulfillment</i>                                                                                          | 558 |
| Калимарданова Гульшат Джамбуловна,<br>Жалмендина Лейла Косылбаевна | <i>Бастауыш сынып оқушыларының білім беру процесінде мнемотехниканы қолдану</i>                                                                                     | 562 |
| Капарова Асел Махматовна                                           | <i>Оқылымды оқытудың акт негізіндегі интеграциясы</i>                                                                                                               | 567 |
| Кариев Адлет Дюсембаевич,<br>Тулегенова Нурбану Аркабаевна         | <i>Болашақ педагог–психологтың эмоционалдық құзыреттілігін дамыту – кәсіби қалыптасудың бастауы</i>                                                                 | 572 |
| Карпович Елена Владимировна,<br>Максюта Валентина Степановна       | <i>Применение приемов обобщения и систематизации знаний обучающихся на уроках биологии в общеобразовательной школе: обобщение передовой педагогической практики</i> | 576 |
| Кашникова Елена Васильевна                                         | <i>Геймификация на уроках литературного чтения в начальной школе</i>                                                                                                | 582 |
| Киль Павел Павлович                                                | <i>Профориентационная работа в условиях общеобразовательной школы</i>                                                                                               | 586 |
| Кириянова Анастасия Сергеевна                                      | <i>Интеграция проектной деятельности в образовательный процесс среднего профессионального образования</i>                                                           | 588 |
| Кифик Наталья Юрьевна,<br>Сошникова Марина Сергеевна               | <i>Взаимосвязь тревожности и межличностных отношений подростков</i>                                                                                                 | 592 |
| Клем Яна Сергеевна,<br>Смаглий Татьяна Ивановна                    | <i>Психолого–педагогические условия развития гибких навыков студентов вуза</i>                                                                                      | 596 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Клименко Анна Ивановна                                                          | <i>Самооценка личности и способности к проявлению эмпатии у современных учителей</i>                                                                 | 601 |
| Ковальчук Инна Александровна                                                    | <i>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте устойчивого развития образования Республики Казахстан</i> | 606 |
| Козганбаева Ментай Толеухановна                                                 | <i>Дарынды балалардың зерттеушілік дағдысын саралаудың сын–тегеурін қағидасы арқылы жетілдіру</i>                                                    | 609 |
| Колкова Инга Дмитриевна                                                         | <i>Педагогический дизайн образовательных квестов: методические основы и практический подход</i>                                                      | 612 |
| Колнаузова Надежда Васильевна                                                   | <i>Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе</i>                                                                | 617 |
| Конуспаев Амир Серикович,<br>Абилов Амирхан Тастанович                          | <i>Формирование мотивационных компонентов физкультурно–спортивной деятельности у учащихся 7–11 классов общеобразовательных школ</i>                  | 622 |
| Кравченко Дарья Андреевна,<br>Ли Елена Дмитриевна                               | <i>Интегрированные уроки как средство развития творческих способностей младших школьников</i>                                                        | 628 |
| Кравченко Ольга Александровна,<br>Титаренко Зарина Владимировна                 | <i>Реализация авторской работы «Язык в мире медиа: блог, подкаст, сторис» в рамках вариативного курса для профильного класса</i>                     | 632 |
| Крумка Валерия Андреевна,<br>Научный руководитель: Богинская<br>Юлия Валериевна | <i>Диагностика эмоциональной устойчивости младших школьников</i>                                                                                     | 636 |
| Кудабаева Бахыт Балгабаевна                                                     | <i>Развитие читательской грамотности через художественный текст: методические решения пособия «Мир чтения»</i>                                       | 640 |
| Kudritskaya Marina Ivanovna,<br>Ispembetova Karina Marzangaleevna               | <i>The Interactive Reading Approach Integrated with Digital Tools in Teaching Reading to Middle School Students</i>                                  | 646 |
| Kudritskaya Marina Ivanovna,<br>Tauakelova Shynar Merekeevna                    | <i>Project–based learning in physics: enhancing motivation and engagement of secondary school students</i>                                           | 651 |

|                                                                  |                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Кузьмина Инга Валерьевна                                         | <i>Интеграция физики и финансовой грамотности в условиях устойчивого развития образования: практика применения метода VisualCase</i>               | 655 |
| Кульжабекова Айгуль Булатовна                                    | <i>Фонетический ключ к грамотности: эмпирическое исследование эффективности метода phonics в обучении чтению на английском языке в 3–х классах</i> | 659 |
| Кун Александра Ивановна                                          | <i>Игровые технологии как средство формирования функциональной и коммуникативной грамотности младших школьников</i>                                | 665 |
| Курманова Акнур Муратбековна,<br>Майгельдиева Шарбан Мусабековна | <i>Болашақ мамандардың кәсіби таңдауы мен құндылықтық бағдарлары: жастарға арналған кеңестер</i>                                                   | 669 |
| Курмушова Римма Галиевна,<br>Пузеп Любовь Геннадьевна            | <i>Выявление профессионального самоопределения подростков</i>                                                                                      | 675 |
| Кусаинова Улжан Болатовна,<br>Беркимбаев Камалбек Мейрбекович    | <i>Педагогтің кәсіби–цифрлық құзыреттілігінің мәні мен құрылымы</i>                                                                                | 678 |
| Қабыл Динара Төлендіқызы                                         | <i>Студенттердің әлеуметтік–эмоциялық құзыреттіліктерін дамыту</i>                                                                                 | 683 |
| Қазман Ратбек Қажыханұлы                                         | <i>Дебат технологиясының оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамытуға ықпалы</i>                                                            | 689 |
| Қазман Сандина Серікқызы                                         | <i>Ағылшын контекстері: оқуды шынайы әлеммен байланыстырайық</i>                                                                                   | 692 |
| Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы,<br>Сартаев Рауан Нуржанович         | <i>Олимпиада педагогикасы: теориядан практикаға дейінгі микро–цикл</i>                                                                             | 696 |
| Қамбарқызы Айгүл,<br>Мағауова Акмарал Сабитоллаевна              | <i>Психолого–педагогические модели и современные тенденции развития креативности у будущих педагогов–психологов</i>                                | 701 |
| Қасаболат Айгуль Жапарбекқызы,<br>Мағауова Салтанат Абайқызы     | <i>Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздануының туындау мәселесі</i>                                                                                | 708 |
| Қасым Нұрсұлтан Мырзабекұлы                                      | <i>Руханияттың көкжиегі (Абай Құнанбайұлы шығармаларының тәрбиелік сипаты)</i>                                                                     | 713 |
| Құрмансеитова Рауан Мұратовна,<br>Тұрарова Фариза Нұрланқызы     | <i>Қазақ тілін меңгертуде жасанды интеллекті қолдану: Жинақталған тәжірибе</i>                                                                     | 718 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Лапикова Мария Сергеевна,<br>Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна       | <i>Теоретические основы социально–<br/>эмоционального развития детей в<br/>контексте арт–терапии</i>                                                                                | 722 |
| Леженина Анастасия Дмитриевна                                       | <i>Зарубежные подходы к изучению<br/>психологического благополучия<br/>преподавателя высшей школы в<br/>гедонистическом направлении:<br/>исторический обзор (XIX–XX века)</i>       | 727 |
| Лесько Дарья Григорьевна,<br>Татарина Татьяна Ивановна              | <i>Развитие творческой активности<br/>младших школьников через<br/>художественно–конструкторскую<br/>деятельность</i>                                                               | 732 |
| Лифинцева Даниела Андреевна,<br>Демисенова Шнар Сапаровна           | <i>Формирование родительской<br/>компетентности в условиях<br/>изменения семейной структуры в<br/>современном Казахстане</i>                                                        | 735 |
| Луковенко Ольга Сергеевна,<br>Жусупова Дина Жетписпаевна            | <i>Роль современных образовательных<br/>технологий в повышении интереса и<br/>эффективности обучения<br/>художественному труду в контексте<br/>устойчивого развития образования</i> | 741 |
| Лукович Анна Васильевна –<br>магистр, учитель математики            | <i>Алгебра как язык профессий:<br/>интеграция профориентационных<br/>модулей в школьный курс</i>                                                                                    | 746 |
| Мадиебаев Аслан Избасарович,<br>Мадиебаева Ласана Гусейновна        | <i>Тірі табиғат биохимиясын тәжірибе<br/>арқылы оқытудың педагогикалық<br/>негіздері</i>                                                                                            | 752 |
| Майгельдиева Шарбан Мусабековна,<br>Төлешова Мархабат Ержанқызы     | <i>Бастауыш сынып оқушыларының<br/>ұлттық мұралар арқылы танымдық<br/>қабілеттерін қалыптастырудың<br/>тарихи педагогикалық негіздері</i>                                           | 757 |
| Маккамбаева Элмира Камилжанқызы,<br>Сарбаева Гульнара Тұрсынбайқызы | <i>Кейс технологиясы негізінде<br/>білімгерлердің ғылыми сауаттылығын<br/>бағалау әдістері</i>                                                                                      | 762 |
| Мақсұт Меруерт Жомартқызы,<br>Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич       | <i>Химическая природа консервантов в<br/>молочной промышленности</i>                                                                                                                | 766 |
| Мальков Леонид Максимович,<br>Шалгимбекова Кенжегуль<br>Сапышевна   | <i>Социально – психологические<br/>детерминанты девиантного<br/>поведения в подростковом возрасте</i>                                                                               | 771 |

|                                                                  |                                                                                                                                         |     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Мамыр Сабина Дүйсенбайқызы                                       | <i>Методическая система анализа концептосферы казахстанской городской повести в контексте современного филологического образования</i>  | 776 |
| Масляк Ирина Александровна,<br>Шестак Александра Валерьевна      | <i>«Мир профессий в мире природы», как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста</i>                      | 779 |
| Маутова Айслу Жангисовна                                         | <i>Инновационные методы развития познавательных и творческих способностей детей 5 лет посредством конструктора UARO и робототехники</i> | 784 |
| Махамбетова Жамиля Таргыновна,<br>Аблиятова Нұрай Әділетқызы     | <i>Жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттерін дамытуды психологиялық–педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері</i>                     | 787 |
| Махмутова Амина Сапаровна,<br>Каратаева Татьяна Олеговна         | <i>К вопросу о профессиональном выгорании педагогов</i>                                                                                 | 792 |
| Мирошник Марина Сергеевна,<br>Бакажанова Гульнара Курганбековна  | <i>Интегрированное образование – залог качественного развития</i>                                                                       | 796 |
| Модрыкина Дарья Федоровна,<br>Ван Виктория Юйевна                | <i>Традиционное и цифровое в методике РКИ: сопоставительный анализ способов формирования коммуникативной компетенции</i>                | 801 |
| Молдабаева Меруерт Раульевна,<br>Калимжанова Роза Лаиковна       | <i>Развитие SOFT SKILLS у студентов будущих педагогов в условиях цифровизации</i>                                                       | 807 |
| Молдабаева Сауле Абаевна,<br>Демесинова Мерей Акылбековна        | <i>Разработки учебно–методических комплексов по географии и истории: обобщение опыта</i>                                                | 811 |
| Muslimova Zhanna Merkemelyevna,<br>Begalina Moldyr Moldagazyevna | <i>Active learning methods as a means of developing speaking skills in high school</i>                                                  | 816 |
| Мустафина Виолетта Саматовна,<br>Семёнова Татьяна Сергеевна      | <i>Использование приемов арт–терапии в коррекции тревожности студентов</i>                                                              | 819 |
| Мустафинов Дархан Батырханович,<br>Демисенова Шнар Сапаровна     | <i>Критерии и ориентиры разработки программы формирования готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии</i>              | 824 |

|                                                                                  |                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Мұқтар Толғанай Талғатқызы                                                       | <i>Білім алушылардың креативті ойлау деңгейін анықтау жолдары</i>                                                                      | 829 |
| Мыспаева Гульмира Сапакызы                                                       | <i>Формирование эстетического восприятия у детей через изучение декоративно–прикладного искусства: теория и практика</i>               | 832 |
| Нагимова Альбина Альбертовна                                                     | <i>Профилактика тревожности перед школой: от научных оснований к педагогической практике</i>                                           | 837 |
| Нарумова Майна Владимировна                                                      | <i>Формирование знаний учащихся о казахском ювелирном искусстве через проектирование украшений в этническом стиле</i>                  | 840 |
| Николаева Елена Александровна, Рышкова Мария Николаевна                          | <i>Теоретическое обоснование проблемы формирования категории многозначности слов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи</i> | 845 |
| Нукешова Салтанат Шугаиповна , Калиева Жанар Батырхановна                        | <i>Просветительские идеи Ыбырая Алтынсарина, основа образования нового Казахстана</i>                                                  | 848 |
| Нургазина Жупар Жаксылыковна                                                     | <i>Ағылшын тілін оқытуда оқу сауаттылығын бағалаудың ғылыми–практикалық негіздері</i>                                                  | 852 |
| Нургалиева Далель Сериковна, Соколова Ирина Сергеевна                            | <i>Интеграция педагогических и психологических подходов в преподавании специальных дисциплин</i>                                       | 856 |
| Нурманова Айнагуль Рахимжановна, Байменова Ботагоз Жумағалиевна                  | <i>Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту</i>                                                           | 861 |
| Нурмухамбетова Сания Тулендыевна, Научный руководитель: Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Психолого–педагогические условия развития мотивации достижения у старших подростков</i>                                             | 867 |
| Нурсеитова Алия Касымжановна                                                     | <i>Особенности становления языковых дисциплин в системе образования Казахстана</i>                                                     | 871 |
| Нысанбаева Айжан Нуртасовна, Утегенова Динара Сабыровна                          | <i>Білім беру ұйымдарындағы қауіпсіз және қолдауды жасау үшін инновациялық технологиялары</i>                                          | 876 |

|                                                                                 |                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Обмолоткова Елена Михайловна                                                    | <i>Значимость параметрических уравнений и неравенств в школьном курсе математики</i>                                                      | 881 |
| Омарова Гульнара Булатовна                                                      | <i>Технологии и образование: от вызовов к решениям в современном обучении</i>                                                             | 886 |
| Омарова Дильназ Кенжебековна, Абдиркенова Акбидаш Капановна                     | <i>Қазақ тілі сабағында медиа білім беру білім алушылардың оқу мотивациясын арттыру құралы ретінде</i>                                    | 892 |
| Опина Гулим Талгатовна, Оразбекова Кулпаш Капаровна                             | <i>SDGsКонтексінде тілдік әрекеттегі биологиялық мазмұн арқылы дамытудың жаңа педагогикалық парадигмасы</i>                               | 896 |
| Оразбердиева Эне Мамедовна                                                      | <i>Важность использования цифровых технологий в обучении студентов</i>                                                                    | 899 |
| Ордабаева Мергуль Кабиевна, Оспанов Койман Сактаганович                         | <i>Роль семьи в обеспечении социальной стабильности: коммуникация, ценности и поддержка подростков</i>                                    | 902 |
| Орынбек Бақыт Аблайханқызы                                                      | <i>Проблемалық оқыту әдістемесін География сабақтарында қолдану ерекшеліктері</i>                                                         | 906 |
| Отениязова Палзада Есбосыновна                                                  | <i>Развитие речи детей дошкольного возраста на основе народной педагогики</i>                                                             | 910 |
| Отениязова Шахида Есбосыновна                                                   | <i>Взгляды восточных мыслителей о духовно–нравственном воспитании подрастающего поколения</i>                                             | 914 |
| Өмірбекова Өркен Серікқызы, Уайдуллақызы Эльмира                                | <i>Болашақ мамандардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыруда АКТ–ның мүмкіндіктері</i>                                               | 917 |
| Пахтусова Татьяна Сергеевна, Научный руководитель: Агеева Анастасия Анатольевна | <i>Влияние нейрогимнастики на развитие звукоподражания и речевой активности детей младшей группы</i>                                      | 922 |
| Прахнау Виктор Иванович                                                         | <i>Реализация междисциплинарного STEM–подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла на основе модели спиральной конвергенции</i> | 926 |
| Рамазанова Айгуль Доскеновна                                                    | <i>Воспитание глобального гражданина: педагогика устойчивого развития</i>                                                                 | 933 |
| Рамазанова Гульмадина Тошмановна, Нурканова Сауле Ислямбековна                  | <i>Интеллектуальное развитие младших школьников средствами исследовательской деятельности</i>                                             | 938 |

|                                                                          |                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Распекова Сабина Сергалиевна,<br>Каратаева Татьяна Олеговна              | <i>Психологическая готовность будущих педагогов к работе в школе</i>                                                               | 943  |
| Рахимова Алина Эдуардовна,<br>Верховцева Карина Сергеевна                | <i>Основные преимущества дискуссии как современного подхода<br/>К изучению иностранного языка</i>                                  | 949  |
| Рахимова Сания Мустахимовна                                              | <i>Геймификация как средство повышения учебной мотивации у учащихся 5–6 классов</i>                                                | 952  |
| Rakhmetova Anar Tanatarkyzy,<br>Abdol Eleonora Doszhankyzy               | <i>Developing students' cultural awareness in the process of teaching English</i>                                                  | 955  |
| Рослик Оксана Леонидовна                                                 | <i>Элективный курс в начальной школе: плюсы и минусы</i>                                                                           | 962  |
| Сагадиева Кенжегуль Биахметовна                                          | <i>Мектеп ұжымында зерттеу жобасын енгізу арқылы командалық жұмысты белсендендіру құралы ретінде</i>                               | 965  |
| Садырбаева Амина Фанильевна                                              | <i>Сущность понятия «рефлексии»</i>                                                                                                | 969  |
| Саин Думан Асқарұлы                                                      | <i>Stem технологиялары арқылы күрделі құрылғылардың прототипін жасаудағы инновациялық идеялар</i>                                  | 975  |
| Сакова Екатерина Игоревна,<br>Зарубина Христина Васильевна               | <i>Применение цифровых и мультимедийных технологий в анализе текстовых источников и развитии критического мышления обучающихся</i> | 979  |
| Салмагамбетова Савле Сапарбаевна,<br>Какимбекова Меруерт Ерболатовна     | <i>Дидактические игры и их использование на уроках английского языка</i>                                                           | 983  |
| Сальменова Алмагуль Галимгазовна,<br>Тасмагамбетова Зейнат Жансултановна | <i>Қазақ балалар әдебиетінің ұрпақ тәрбиелеудегі үлесі</i>                                                                         | 987  |
| Sandybekova Zhansaya Nurlanovna                                          | <i>Worldskills – the beginning of professional growth</i>                                                                          | 992  |
| Сарбасов Арман Асланович,<br>Шалгимбекова Кенжегуль<br>Сапышевна         | <i>Педагогические условия развития лидерских качеств у студентов в образовательной среде вуза</i>                                  | 995  |
| Сарипбекова Айгуль Турысбековна,<br>Лекерова Гульсим Жанабергеновна      | <i>Понятие и генезис партисипативной готовности обучающихся в современном образовательном дискурсе</i>                             | 1002 |

|                                                                                         |                                                                                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Satybaldy Moldir Seitzhankyzy,<br>Scientific supervisor:<br>Kudritskaya Marina Ivanovna | <i>Developing students' speaking and writing skills through digital storytelling technology</i>                                        | 1008 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна,<br>Кошкинбаева Ғайни                                           | <i>Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің математикалық зерттеу іс-әрекетіне даярлығын қалыптастыру жолдары</i>                         | 1012 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна,<br>Темирбаева Асем Рахымжановна                                | <i>Математика сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін қалыптастыру құралы ретінде жобалық әдісті пайдалану</i> | 1016 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна,<br>Тоқшылықова Замира Ғалымжанқызы                             | <i>Бастауыш сынып математикасын оқытуда қолданылатын тиімді геймификация әдістері</i>                                                  | 1023 |
| Смагулова Гульжазира Гинятовна                                                          | <i>Ахмет бәйтұрсынұлы идеяларын қазіргі білімге бейімдеу</i>                                                                           | 1026 |
| Солин Сергей Владимирович,<br>Митрофанова Татьяна Валерьевна                            | <i>Архитектурное образование детей в системе дополнительного образования</i>                                                           | 1030 |
| Сорокина Ольга Анатольевна,<br>Будаев Андрей Евгеньевич                                 | <i>Проектные задачи по технической механике в железнодорожном транспорте</i>                                                           | 1035 |
| Сорокина Ольга Анатольевна,<br>Вахитов Айрат Айдарович                                  | <i>Как компьютерная графика революционизирует строительство, проектирование и дизайн</i>                                               | 1040 |
| Сосновая Наталья Евгеньевна,<br>Демисенова Шнар Сапаровна                               | <i>К проблеме психолого–педагогического сопровождения развития креативности будущих педагогов</i>                                      | 1043 |
| Спиридонова Яна Михайловна,<br>Пузеп Любовь Геннадьевна                                 | <i>Проблема буллинга в образовательной среде школы</i>                                                                                 | 1049 |
| Султанбекова Жадыра Хамитбековна                                                        | <i>Жаратылыстану сабағында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру</i>         | 1054 |
| Сүйінкина Биалаш Балтақызы                                                              | <i>Педагог мәртебесі және ыбырай өнегесі</i>                                                                                           | 1059 |
| Тайлакбаева Гульнара Абикеновна                                                         | <i>Pisa тапсырмалары негізінде Абай шығармаларындағы құндылықтарды оқыту</i>                                                           | 1064 |

|                                                                     |                                                                                                                                                |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Темирханова Шинар Керимкеретовна                                    | <i>Метапредметные задачи как инструмент развития исследовательских навыков учащихся начальной школы</i>                                        | 1067 |
| Tilek Sara Gabitkyzy                                                | <i>The effectiveness of interactive platforms in developing speech in students with hearing impairment</i>                                     | 1073 |
| Тлебалдина Нургуль Казанбаевна                                      | <i>Ыбырай Алтынсарин идеяларының қазіргі ұлттық құндылықтар жүйесіндегі маңызы</i>                                                             | 1076 |
| Трубникова Наталья Ивановна,<br>Трубников Владимир Евгеньевич       | <i>Обучающий геймифицированный лонгрид как средство повышения мотивации детей в системе дополнительного образования</i>                        | 1080 |
| Түлегенова Жадыра Аркабаевна                                        | <i>Болашақ педагогтың инклюзивті білім беруде тьюторлық қызметке дайындығын қалыптастыру</i>                                                   | 1084 |
| Тургаева Гүльсара Аманжоловна,<br>Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна | <i>«Қазақстан құтты мекен» бағдарламасы аясында тыңдалым дағдысын қалыптастырудың жолдары</i>                                                  | 1089 |
| Уалиханова Баян Сапарбековна,<br>Хальметов Кималъ Рустамович        | <i>Методика критериального оценивания лабораторных работ по физике как инструмент повышения качества экспериментальной подготовки учащихся</i> | 1094 |
| Утегенова Айбаршын Жамаллижановна                                   | <i>Қазіргі заманғы білім беру жағдайында педагог–психологтың адаптивті құзыреттілігін қалыптастыру</i>                                         | 1098 |
| Утегенова Бибикуль Мазановна                                        | <i>Квазипрофессиональная деятельность в подготовке магистрантов научно–педагогического направления</i>                                         | 1102 |
| Үсен Гүлнұр Өтепбергенқызы,<br>Сарбаева Гүлнара Тұрсынбаевна        | <i>Химиядағы сандық ұғымдарды меңгертуде интерактивті әдістердің тиімділігі</i>                                                                | 1107 |
| Фазылахметова Аружан Болатқызы                                      | <i>Физиканы оқыту процесінде эксперименттік тапсырмаларды қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру және дамыту</i>      | 1113 |

|                                                                |                                                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Фаустова Елена Геннадьевна,<br>Муслимова Динара Хабдылжуатовна | <i>От универсальных учебных действий (УУД) к функциональной грамотности: динамика развития младших школьников (2–3 классы) в условиях интеграции цифровых технологий</i> | 1116 |
| Федосеева Ксения Валерьевна                                    | <i>Развитие критического мышления у обучающихся основной школы на уроках истории</i>                                                                                     | 1120 |
| Feher Boglarka,<br>Каумбаев Ерасыл Жолдыбайұлы                 | <i>Мажар композиторы Золтан Кодайдың музыкалық тәрбие саласындағы қосқан үлесі</i>                                                                                       | 1123 |
| Халмухаммедова Махри<br>Ходжадурдыевна                         | <i>Исторический опыт рационального водопользования как фактор достижения целей устойчивого развития</i>                                                                  | 1128 |
| Халыкова Асель Керимханкызы,<br>Кудрицкая Марина Ивановна      | <i>Syntactic Stylistic Devices in the Speech of Queen Elizabeth II in Season 1 of the Series «The Crown»</i>                                                             | 1134 |
| Хальзов Руслан Дмитриевич,<br>Калимжанова Роза Лаиковна        | <i>Влияние современной информационной среды на профессиональное саморазвитие студентов педагогов–психологов</i>                                                          | 1138 |
| Хамзин Нуржан Алимжанович,<br>Хамзина Күлшат Бақытжанқызы      | <i>Қазақстан тарихындағы ұлт азаттық көтерілістер тақырыптарын оқыту арқылы 8–сынып оқушыларын патриоттыққа тәрбиелеу</i>                                                | 1143 |
| Хамзина Күлшат Бақытжанқызы,<br>Ерекин Айдын Муратович         | <i>Педагогика және тәжірибе: білім сапасын тұрақты арттыру жолдары</i>                                                                                                   | 1147 |
| Хасен Жанель Мараткызы,<br>Нұрсали Қуаныш Сабыржанұлы          | <i>Восприятие художественных произведений учащимися 11 классов: положительные и отрицательные стороны</i>                                                                | 1151 |
| Хлюпка Юлия Викторовна                                         | <i>Трансформация традиционного формата студенческих докладов: от пассивного слушания к активному взаимодействию</i>                                                      | 1157 |
| Хомич Анна Алексеевна,<br>Палиева Татьяна Владиславовна        | <i>Структура учебно–познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста</i>                                                                                 | 1164 |
| Чайка Камила Юрьевна,<br>Демисенова Шнар Сапаровна             | <i>Методы диагностики и коррекции проблем в обучении в начальной школе</i>                                                                                               | 1167 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Чандыров Оразмырат                                             | <i>Языковые знания открывают доступ к широкому спектру полезной информации</i>                                                                                                                                              | 1173 |
| Чикова Ирина Вячеславовна                                      | <i>Специфика субъектности участников образовательного процесса высшей школы и её изменения в условиях цифровизации</i>                                                                                                      | 1176 |
| Чумарин Равиль Халилович,<br>Разяпов Ильяс Габдуллович         | <i>Формирование проектно–исследовательских компетенций В процессе создания цифрового образовательного продукта на примере чат–бота агентств недвижимости с ИИ</i>                                                           | 1180 |
| Шатских Анастасия Александровна                                | <i>Эффективность ранней профилизации учащихся 7–8 классов на уроках английского языка</i>                                                                                                                                   | 1186 |
| Шахназарова Наира Владимировна                                 | <i>Роль фасилитации в современном обучении: инструменты и педагогические эффекты</i>                                                                                                                                        | 1190 |
| Шектыбаева Назгуль Туkenовна,<br>Күзембайұлы Аманжол           | <i>Ы. Алтынсарин ұлттық педагогиканың тірегі</i>                                                                                                                                                                            | 1195 |
| Шестаков Вячеслав Николаевич,<br>Медведева Александра Ивановна | <i>Место цифровизации образовательной организации в концепции устойчивого развития</i>                                                                                                                                      | 1199 |
| Шефер Людмила Юрьевна,<br>Алимбаева Айгерим Мейрамхановна      | <i>Практико–ориентированный подход в преподавании биологии как средство интеграции науки и образования</i>                                                                                                                  | 1203 |
| Шиляев Илья Александрович,<br>Калимжанова Роза Лаиковна        | <i>От формальной рефлексии к осознанной: трансформация педагогической практики в условиях современных образовательных вызовов</i>                                                                                           | 1208 |
| Шитова Маргарита Алексеевна                                    | <i>Коммуникативные компетенции и их развитие у будущих специалистов по маркетинговым коммуникациям</i>                                                                                                                      | 1214 |
| Шмелёва Ольга Валерьевна,<br>Шаймердинова Акмарал Сериковна    | <i>Играем в профессию — учимся быть честными.<br/>Использование развивающих игр о мире профессий как инструмент обеспечения качественного воспитания ценности добросовестного труда в контексте программы «Адал Азамат»</i> | 1217 |



|                                                                                    |                                                                                                                                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Шоманбаева Манат Торгаевна,<br>Аман Асель Саматқызы                                | <i>Процесс статистического анализа<br/>данных с применением электронных<br/>таблиц</i>                                                  | 1222 |
| Щербакова Анна Сергеевна,<br>Научный руководитель: Агеева<br>Анастасия Анатольевна | <i>Формирование культуры безопасности<br/>жизнедеятельности у детей<br/>дошкольного возраста посредством<br/>проектной деятельности</i> | 1227 |
| Ян Дарья Александровна,<br>Научный руководитель: Колдасбаева<br>Зинаида Шакировна  | <i>Анализ влияния школьной программы<br/>по русской литературе на духовно–<br/>нравственные ориентиры школьников</i>                    | 1233 |
| Ясменко Руслан Александрович                                                       | <i>Роль физической культуры в<br/>устойчивом развитии здоровья<br/>обучающихся</i>                                                      | 1238 |





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты  
АЛТЫСАРИН ОҚУЛАРЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

---

Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық  
институтының  
педагогика, психология және арнайы білім  
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:  
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 626 каб.)  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 151 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
[ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) сайтында орналастырылған  
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой педагогики, психологии и  
специального образования  
педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального  
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:  
Жетписбаева А.А.

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік  
118, каб. 626).  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60\*84/18.  
Объем 151 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета [ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)  
апрель 2026 год

