

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

II КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: II Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025 . – 1611 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: II книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025. – 1611 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9|786013|564982|

УДК 37.02
ББК 74.00

выбор профессии. Только в таком случае можно достичь эффективного профессионального самоопределения, которое станет основой для успешной карьеры и личностного роста учащих.

Список литературы:

1. Кузнецова Л.А. Современные подходы к психолого–педагогическому сопровождению: интеграция традиционных и инновационных методов. Вестник педагогических наук, 2021. – 11(2), – С. 18–26.
2. Аткинсон М. Коучинговый подход в психолого–педагогическом сопровождении: развитие навыков самостоятельного планирования карьеры. Журнал коучинга и образования, 2022.– 5(1), – С. 15–22.
3. Жампеисова К.К. Личностно–ориентированный подход в психолого–педагогическом сопровождении: индивидуализация процесса. Научные исследования в образовании, 2021. – 10(4), – С. 40–48.
4. Холланд Дж. Теория профессионального выбора: современные цифровые инструменты профориентации. Американский журнал психологии, 2020. – 12(3), – С. 45–58.
5. Каргин С.Т. Проектный подход в профессиональном самоопределении: формирование предпринимательских компетенций. Вестник педагогических наук, 2022. – 15(1), – С. 22–30.
6. Хмель Н.Д. Интегративный подход в психолого–педагогическом сопровождении: взаимодействие специалистов. Образование и наука, 2022. – 13(3), – С. 18–26.
7. Зеер Э.Ф. Концепция профессионального становления личности: интеграция подходов к сопровождению. Научные записки по педагогике, 2021. – 10(2), – С. 34–41.
8. Кудайкулов М.А. Обучение навыкам работы с информацией для осознанного выбора профессии. Вестник педагогических наук, 2022. –15(1), – С. 22–30.
9. Умирбекова Г.А. Социальные факторы в процессе профессионального самоопределения: поддержка и влияние окружения. Образование и наука, 2022. – 13(3), – С. 18–26.

УДК 728.37+004.896

СИСТЕМА «УМНЫЙ ДОМ» ИЛИ КАК АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОМОГАЕТ В СПОРТЕ

Александров Спартак Геннадиевич

кандидат педагогических наук, доцент

кафедры корпоративного и государственного управления

Бондаренко Артём Эдуардович

студент (обучающийся) 4 курса

направления подготовки «Финансы»

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Краснодар, Россия

Аңдатпа

Зерттеу жаттығу процесін қолдау және спортшыларды қалпына келтіру үшін Автоматтандыру жүйелерін пайдалану мүмкіндіктерін анықтауға бағытталған, бұл олардың физикалық көрсеткіштері мен жалпы денсаулығын жақсартуға айтарлықтай үлес қоса алады. Автоматтандыру жүйелерін спорттық ортаға біріктіру денсаулық пен спорттық өнімділікке барынша пайда әкелетін жаттығуларды ұйымдастыруға мүмкіндік беретін жаңа көкжиектерді ашады. Ақылды үй жүйелері спортшылардың физикалық жағдайын нақты уақыт режимінде талдауға арналған құралдарды ұсынады. Бұл жаттықтырушылар мен дәрігерлерге жаттығулардың қауіпсіздігі мен тиімділігін арттыруға көмектесетін оқу бағдарламаларына жедел түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Бұл мақалада біз Ақылды үйді автоматтандыру жүйелерін спортта қалай қолдануға болатынын, олардың спортшылардың фитнесіне қалай әсер ететінін және осы технологияларды дамыту жолында қандай перспективалар байқалатынын қарастырамыз.

Түйінді сөздер: автоматтандыру жүйелері, «ақылды үй», дене шынықтыру, спорт.

Аннотация

Исследование направлено на выявление возможностей использования систем автоматизации для поддержки тренировочного процесса и восстановления спортсменов, что может внести значительный вклад в улучшение их физических показателей и общего здоровья. Интеграция систем автоматизации в спортивную среду открывает новые горизонты, позволяя организовать тренировки с максимальной пользой для здоровья и спортивных результатов. Системы умного дома предоставляют инструменты для анализа физического состояния спортсменов в режиме реального времени. Это позволяет тренерам и врачам оперативно вносить корректировки в тренировочные программы, что способствует повышению безопасности и эффективности тренировок. В этой статье мы рассмотрим, как системы автоматизации умного дома могут быть использованы в спорте, как они влияют на физическую форму спортсменов, а также какие перспективы наблюдаются на пути развития данных технологий.

Ключевые слова: системы автоматизации, «Умный дом», физическая культура, спорт.

Abstract

The research aims to identify the possibilities of using automation systems to support the training process and recovery of athletes, which can make a significant contribution to improving their physical performance and overall health. The integration of automation systems into the sports environment opens up new horizons, allowing you to organize workouts with maximum benefits for health and athletic performance. Smart home systems provide tools for analyzing athletes' physical condition in real time. This allows trainers and doctors to quickly make adjustments to training programs, which helps to improve the safety and effectiveness of training. In this article, we will look at how smart home automation systems can be used in sports, how they affect the physical fitness of athletes, and what prospects there are for the development of these technologies.

Key words: automation systems, Smart Home, physical education, sports.

Умные технологии активно преобразуют спортивную индустрию, создавая новые стандарты в организации тренировочного процесса и улучшая спортивные результаты [1].

Протоколы – это стандарты связи, которые позволяют устройствам внутри системы умного дома взаимодействовать друг с другом. На рынке существует несколько популярных протоколов, каждый из которых имеет свои особенности, преимущества и недостатки [2].

Система «умного дома» контролирует важные элементы быта, такие как освещение, отопление, безопасность, электропитание и другие устройства. Если система работает нестабильно, это может привести к сбоям в управлении ключевыми функциями дома, создавая дискомфорт или даже опасность для жильцов.

Когда речь идет о стабильности и надёжности умного дома, важно понимать, что выбор протокола – это ключевой аспект, влияющий на весь опыт использования системы. KNX, благодаря своей автономности, стабильности и поддержке сложных решений, является одним из лучших вариантов для тех, кто ценит надёжную и бесперебойную работу в своём доме, поэтому в качестве дальнейшего исследования не смотря на дороговизну, выберем систему knx для максимизации результатов [3, 4].

Здоровый образ жизни включает в себя физические тренировки, будь то йога, кардиотренировки или занятия на тренажёрах. KNX–система может **создавать идеальный микроклимат** для занятий спортом.

Освещение играет важную роль в повседневной жизни, особенно для тех, кто поддерживает активный образ жизни. KNX может **автоматически регулировать освещение** в зависимости от времени суток, типа активности и личных предпочтений, создавая наилучшие условия для тренировок и отдыха [5, 6].

Системы умного дома всё больше интегрируются с **носимыми устройствами** (фитнес–трекерами, умными часами). KNX может получать данные с этих устройств и адаптировать окружающую среду в зависимости от физических показателей пользователя.

Для поддержания здорового образа жизни крайне важен **качественный сон** и правильное восстановление после физических нагрузок. KNX помогает создать условия, способствующие крепкому сну и релаксации.

Энергоэффективность в контексте здорового образа жизни означает не только заботу о планете, но и поддержание здоровья через использование экологичных решений и правильного управления ресурсами.

Система KNX может стать отличным мотиватором для занятий спортом, напоминая о тренировках или создавая автоматические сценарии, поддерживающие физическую активность.

Система «Умный дом» действительно выходит за рамки дома, становясь частью умной инфраструктуры и повседневной жизни. Современные технологии автоматизации проникают в разные сферы, расширяя своё влияние далеко за пределы жилых помещений и предлагая решения для городов, спортивных объектов, коммерческих пространств и даже индивидуальных транспортных средств.

Таким образом можно создавать целые тренировочные центры для подготовки профессиональных спортсменов, как например тренировочная база «ФК Краснодар», или сделать коммерчески более привлекательным и энергоэффективным, так например бассейнах или фитнес–центрах системы могут автоматически регулировать температуру воды, влажность и вентиляцию, создавая комфортные условия для посетителей и профессиональных спортсменов [7].

Роль восстановления в жизни профессиональных спортсменов не менее важна, чем тренировки. Умные технологии, такие как криокамеры, инфракрасные сауны и другие устройства для восстановления, могут интегрироваться с системой умного дома, предлагая автоматизацию этого процесса. Умные дома способны регулировать климатические условия в зонах отдыха и восстановления, оптимизируя их для ускоренного восстановления мышц и снятия усталости.

Концепция «умного дома» стала широко известной и ассоциируется в первую очередь с автоматизацией и управлением устройствами. Это подчёркивает важность безопасности как ключевого элемента в восприятии умного дома [8].

Большинство людей не знакомы с техническими аспектами работы умных домов, в частности с протоколами передачи данных.

Это свидетельствует о том, что существует недостаток знаний среди пользователей о том, как работают системы умного дома на более глубоком техническом уровне. Хотя понятие «умный дом» стало популярным, знания о конкретных протоколах, таких как KNX, Zigbee и Z–Wave, остаются ограниченными.

Самой узнаваемой системой является «Яндекс Умный дом», что может свидетельствовать о её популярности в России и СНГ. Системы западных производителей, такие как Google Home и Apple HomeKit, также знакомы, но в меньшей степени. Это говорит о том, что Яндекс занимает лидирующую позицию на локальном рынке умных домов.

Наблюдается рост интереса к технологиям автоматизации в жилых помещениях. Большинство пользователей либо не имеют опыта в этой сфере, либо знакомы с ней только теоретически.

Многие пользователи не считают систему Яндекс Умный дом надёжным решением для сложных объектов, заявляя, что для таких задач требуются более профессиональные системы, такие как KNX.

Явное большинство опрошенных уверены в том, что будущее спорта тесно связано с технологическими инновациями, и это предполагает, что такие системы уже сегодня воспринимаются как фактор, который может улучшить подготовку спортсменов. Четверть из них видят в «умном доме» средство поддержания здорового образа жизни.

Таким образом, использование KNX–системы в спорте даёт множество преимуществ, способных значительно повысить эффективность тренировочного процесса и улучшить результаты спортсменов.

Прежде всего, эти системы позволяют не только оптимизировать условия для тренировок, но и эффективно управлять средой для восстановления после нагрузок, что является ключевым аспектом в спортивной подготовке.

За счёт интеграции с системами мониторинга здоровья и контроля окружающей среды, можно предотвращать ситуации, которые могут привести к травмам или ухудшению физического состояния.

Важную роль KNX играет и в области энергоэффективности, что особенно актуально для крупных спортивных объектов и центров. Эти системы позволяют рационально использовать ресурсы, что не только снижает затраты на содержание, но и способствует поддержанию высоких стандартов экологичности и устойчивого развития. Для спортсменов это означает не только комфортные условия для тренировок, но и заботу об окружающей среде, что также может положительно сказаться на их мотивации и самочувствии.

Гибкость и надёжность KNX–системы позволяют адаптировать её под индивидуальные потребности каждого спортсмена или команды. Например, с помощью таких технологий можно настроить персонализированное управление освещением, температурой или уровнем шума в зависимости от предпочтений и физических показателей конкретного человека.

Это создаёт уникальные условия для каждого спортсмена, способствуя его максимальной концентрации, продуктивности и эффективности. Благодаря этому персонализированному подходу, KNX–системы могут стать важным элементом в достижении высоких спортивных результатов и снижении риска травм.

Таким образом, системы умного дома, такие как KNX, могут радикально изменить подход к тренировкам, восстановлению и обеспечению безопасности в спорте.

Технологии автоматизации открывают перед спортсменами и тренерами новые возможности для улучшения тренировочного процесса и повышения спортивных достижений.

Внедрение таких решений в повседневную тренировочную практику профессионалов может стать следующим важным шагом на пути к развитию спорта будущего, где технологии будут играть ключевую роль в обеспечении здоровья и успеха спортсменов.

Список литературы:

1. Броценкова Д.А., Александров С.Г. О применении современных нетрадиционных оздоровительных систем физических упражнений в подготовке студентов (На примере КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова) В сборнике: Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы. Материалы XXI Всероссийской научно–практической конференции с международным участием. Редактор А.А. Исаев. – Сургут, 2022. – С. 58–60.
2. Браун П. Умный дом: Эволюция технологий автоматизации // Инновационные решения в строительстве. – 2021. – №12. – С. 45–49.
3. Смит Дж. Современные системы домашней автоматизации: технологии и перспективы // Smart Home Journal [Электронное издание]. – 2022. – Режим доступа: URL: https://smarhomejournal.com/issue_22 (Дата обращения: 12.01.2025).

4. Левин М.С. Интеллектуальные системы управления в жилых домах: от концепции к реализации // Труды международной научно–технической конференции по автоматизации: Сборник. – 2020. – М., 2020. – С. 157–163.
5. Шнайдер К. Сравнение протоколов KNX и Zigbee в умных домах // Automation Technologies. – [Электронное издание]. – 2021. – №4. – С. 66–70 (Дата обращения: 12.01.2025).
6. Zigbee Alliance (2020). Zigbee Smart Home Solutions and Integration with KNX Systems. [Интернет–ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.zigbee.org>. (Дата обращения: 12.01.2025).
7. Громов С.А. Инновационные технологии в спортивных сооружениях: автоматизация и энергоэффективность. – Казань: Инфра–М, 2021. – 212 с.
8. Aldrich F.K. (2003). Smart homes: Past, present, and future. In R. Harper (Ed.), Inside the Smart Home (pp. 17–39). Springer. doi:10.1007/978–1–4471–3751–5_2.

УДК 331.1

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ, МОДЕЛИ, МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Алексеева Наталья Анатольевна

доктор экономических наук, профессор
кафедры экономики и организации АПК

ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет
г. Ижевск, Россия

Аңдатпа

Мақалада заманауи педагогикалық кеңістікке белсенді түрде енгізілетін гибриді оқыту технологиялары қарастырылады, бұл отандық білім беру сапасына қатысты алаңдаушылық тудырады және цифрлық ортаның әлеуетіне байланысты оң жауаптар береді. Зерттеудің мақсаты–гибриді форматтағы педагогикалық тәжірибелердің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. Нәтижелер гибриді тәсілдің панельдік пікірталастарды ұйымдастыруда және физикалық қатыса алмайтын студенттерді тартуда артықшылықтары бар екенін көрсетті. Кемшіліктердің ішінде жаңа технологияларға қарсылық, қол жетімді ғылыми–әдістемелік әдебиеттердің жетіспеушілігі және техникалық қолдаумен үнемі өзара әрекеттесу қажеттілігі ерекшеленеді. Білім беру жүйесін будандастыру–бұл жасанды интеллект және Виртуалды шындық сияқты әртүрлі білім беру тәжірибелері мен цифрлық ресурстарды пайдалану арқылы жаңа мүмкіндіктер тудыратын маңызды тенденция.

***Түйінді сөздер:** цифрландыру, аралас форма, гибриді форма, ақпараттық технологиялар, гибриді технологиялар, онлайн, офлайн.*

Аннотация

В статье рассматриваются технологии гибридного обучения, которые активно внедряются в современное педагогическое пространство, вызывая как опасения по поводу качества отечественного образования, так и положительные отклики, связанные с потенциалом цифровой среды. Цель исследования заключается в выявлении достоинств и недостатков педагогических практик в гибридном формате. Результаты показали, что гибридный подход имеет преимущества в организации панельных дискуссий и привлечении студентов, которые не могут присутствовать физически. Среди недостатков выделяются сопротивление к новым технологиям, недостаток доступной научно–методической литературы и необходимость постоянного взаимодействия с технической поддержкой. Гибридизация образовательной системы является заметной тенденцией, создающей новые возможности за счет использования различных образовательных практик и цифровых ресурсов, таких как искусственный интеллект и виртуальная реальность.

***Ключевые слова:** цифровизация, смешанная форма, гибридная форма, информационные технологии, гибридные технологии, онлайн, офлайн.*

Abstract

The article discusses hybrid learning technologies that are actively being introduced into the modern pedagogical space, causing both concerns about the quality of domestic education and positive responses related to the potential of the digital environment. The purpose of the study is to identify the advantages and

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ АУЫТҚУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ САЛАСЫНДАҒЫ
ТИІМДІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕР**



**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Абдуллаева Гунай Имран–кызы	Самосаботаж учебной деятельности и его профилактика как психолого– педагогическая проблема	3
Азатқызы Айзат	Жаратылыстану бағытында дуалды оқытудың тиімділігі мен келешегі	8
Айменова Ляззат Булатовна	Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних: эффективные практики в школе	13
Акылбекова Эльмира Акылбековна, Даниярова Айтолкын Темирболатовна	Бастауыш сынып оқушыларының агрессиясының психологиялық–негіздері	17
Аллавердиева Наталья Евгеньевна	Педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения обучающихся в колледже	21
Аллахвердиева Индира Кязимовна	Профилактика девиантного поведения в организации образования	26
Алпысбаева Гульнара Болатбековна, Тойгамбаева Асель Темиргалеевна	Инклюзивные технологии в обучении английскому языку: создание комфортной и поддерживающей среды для каждого ученика	31
Ансаганов Бекзат Сейтжанович, Демисенова Шнар Сапаровна	Роль социального интеллекта в педагогической деятельности	35
Асылбеккова Самал Асылбекқызы	Профилактика девиантного поведения детей на уроках биологии	39
Атаева Колканат Кабдыгалымовна	Ертегі терапиясын тиімді қолдану	44
Байдильдина Каламкас Нурланқызы	Развитие эмоционального интеллекта у подростков как способ профилактики девиантного поведения	48
Байменова Ботагоз Жумағалиевна, Нурманова Айнагуль Рахимжановна	Новые подходы в преподавании казахского языка и литературы: цифровизация и мультимедийные технологии в обучении	51
Байнакатова Зияда Мөндьғалиевна, Кравченко Татьяна Николаевна	Возрастная анатомия и психология: как учесть все риски и создать безопасную (или благоприятную) среду в организациях образования	55
Бакубаева Гульсара Бахчановна	Эффективные педагогические практики в области профилактики девиаций в организациях образования	59

4 СЕКЦИЯ

Батырбаева Анна Янисовна, Демисенова Шнар Сапаровна	Исследование актуального уровня развития личных профессиональных перспектив в старшем школьном возрасте	63
Бейсенова Сандугаш Аяпбергеновна	Ы. Алтынсариннің ұлттық ағартушылық құндылықтарын өркениетпен ұштастыруы	67
Бекенова Айзада Сайлаубаевна, Курманғалиева Бигайша Аскеровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инклюзивті білім беруді жүзеге асыру	72
Бектурганова Зульфия Казиевна	Методология обучения на основе связи биологии и химии	77
Бердыгулова Гульзайра Талиповна	Проблемы инклюзивного образования	80
Бобжикова Жанат Жолмагамбетовна	Эффективные педагогические практики в области профилактики девиации в организациях образования	84
Богинская Юлия Валериевна, Кухарь Наталья Сергеевна	Профилактика детской агрессии: опыт специалистов	86
Богучарская Ольга Васильевна	Применение арт–терапевтических методов в коррекции эмоциональных отклонений у школьников: теоретические и практические аспекты	91
Bokhanova Aygul Serikbaevna, Zhaparova Laila Bekzatkhonovna	Deviant behavior in youth: methods of socio– pedagogical prevention	97
Бродельщикова Людмила Евгеньевна, Шкваренко Галина Васильевна	Развитие социально–коммуникативных навыков у учащихся инклюзивного образования	103
Василенко Татьяна Валерьевна, Кольцова Татьяна Михайловна	Профилактика девиантного поведения учащихся на уроках английского языка	107
Габбасова Ульяна Алексеевна, Энна Инна Александровна	Актуальные педагогические стратегии профилактики девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы	112
Гапбасова Гулжанат Аскарровна	Шет тілі мамандықтарының студенттерін жазбаша сөйлеуді оқыту процесін модельдеу	115
Домнич Александр Николаевич	Профилактика застенчивости у обучающихся старшего подросткового возраста	119
Жарасбаева Зибатуль Батырхановна	Білім беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық және әлеуметтік ауытқуларын алдын алу: педагогикалық тәсілдер мен әдістер	124
Жумабаева Сауле Кагармановна	Анализ эффективности различных методик профилактики девиантного поведения на уроках физики	128

4 СЕКЦИЯ

Зеленцова Виктория Валерьевна	Интеграция психологических и педагогических подходов в цифровые образовательные игры для профилактики буллинга в начальной школе: исследование эффективности и вызовов внедрения	131
Зиновьева Александра Юрьевна	Интерактивные методы против девиаций: воспитание через игру и творчество	136
Идрисова Наталья Владимировна, Грамма София Васильевна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	141
Какишева Нурсулу Тралыевна, Бакун Айнура Тулегеновна	Эффективные педагогические практики и подходы в профилактике девиаций в организациях образования	145
Карина Аягүл Алпысбайқызы, Ахметбекова Ажар Болтириковна	Сөйлеу тілі бұзылысы бар балаларға ұйымдастырылған оқу қызметінде нейробаннерді қолдану	150
Кирилюк Лилия Вильдановна	Профилактика речевых нарушений как способ предотвращения девиантного поведения в школе	154
Куанышбаева Малика Талгатовна, Демисенова Шнар Сапаровна	Исследование эффективности программы развития толерантности личности в полиэтнических группах обучающейся молодежи	157
Кулинич Татьяна Николаевна	Как избежать перегрузки детей при логопедической коррекции: принципы эффективной работы с дошкольниками в контексте инклюзивного образования	162
Кундубаева Алмагуль Утепаевна	Воспитание ответственности через практические занятия по физике: профилактика асоциального поведения у школьников	165
Лебедева Ольга Александровна	Профилактика девиации в организациях образования казахстана: совокупность современных подходов методов и приёмов	168
Лукович Анна Васильевна	Методы формирования позитивного поведения обучающихся в образовательном процессе	174
Малыгин Андрей Леонидович, Жаркимбаева Динара Есмагамбетовна	Использование педагогических практик как инструмента профилактики девиантного поведения подростков в условиях образовательного пространства	178
Мустафина Асель Сапаргалиевна, Абдулина Айгуль Сапаргалиевна	Дамуында ауытқулары бар балаларды оқытудағы тиімді әдістерді қолдану	182
Мустафина Виолетта Саматовна, Пименова Полина Михайловна	Взаимосвязь стрессоустойчивости и агрессивной коммуникации у студентов бакалавров	187

4 СЕКЦИЯ

Нагайцев Тарас Олегович, Демисенова Шнар Сапаровна	К проблеме формирования психологической готовности студентов–психологов к осуществлению психологической профилактики	191
Нагайцев Тарас Олегович, Демисенова Шнар Сапаровна	Теоретическое исследование проблемы психологической готовности студентов–психологов к будущей профессиональной деятельности	196
Назмутдинов Ризабек Агзамович, Калиниченко Оксана Викторовна	Профилактика девиаций в организациях образования	200
Ниетбаева Надира Ашировна, Абуова Ақерке	Онлайн және офлайн оқыту форматтарын біріктірудің артықшылықтары мен кемшіліктері	205
Нурлыбаева Аида Муратовна	Приемы и техники в педагогической практики для профилактики девиаций в организациях образования	210
Нұрбекова Балнұр Жомартқызы, Аюуш Жайнагуль	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жаратылыстану пәндерінде оригамиді қолдану	214
Осипова Светлана Павловна	Эффективные педагогические практики в области профилактики девиаций в организациях образования	218
Raizullayev Yerzhan, Togizbayev Dautlet	Effective use of problem–based situations in english language teaching	221
Позднякова Наталья Сергеевна	Геймификация как инструмент создания инклюзивной и безопасной образовательной среды	226
Рагимова Рамиля Незаметдинқызы, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	Методика разработки дифференцированных заданий для обучения младших школьников английскому языку	231
Сакаева Елена Константиновна, Жиентаева Гульзада Бауыржановна	Инклюзивное образование и его влияние на преподавание английского языка в школах казахстана	235
Сакаева Елена Константиновна, Жиентаева Гульзада Бауыржановна	Использование проектной деятельности в преподавании английского языка в школах Казахстана	240
Серикова Марзия Амантаевна, Ахатов Айдархан Габдуллинович	Геометрия сабақтарында кейбір есептерді Әл–фарабидің әдісімен шешу жағдайларын қарастыру	243
Сивакова Анастасия Робертовна, Кушкинбаева Мерамкуль Жолаушыбаевна	Педагогические подходы к профилактике девиантного поведения в колледже	248
Стрельцова Анастасия Юрьевна	Формы и методы профилактики зависимости от социальных сетей у подростков	252

4 СЕКЦИЯ

Султанова Марья Мнайдаровна	Кибербуллинг и его взаимосвязь с аутодеструктивным поведением	256
Тлеухор Акниет Рахметкаликызы	СТЖД III –ШІ деңгейдегі балаларға мнемотехникаарқылыбайланыстырып сөйлеуін дамыту	260
Токмурзов Алибек Маралбекович	Развитие системы образования на территории Костанайского региона в 20–40 годов XX века	264
Тугаева Эльвира Жангельдиновна	Интерактивные подходы в работе с подростками: эффективная профилактика девиантного поведения	270
Тулупова Динара Мараловна	Білім беру ұйымдарында ауытқулардың алдын алу: психологтың рөлі және тиімді педагогикалық тәжірибелер	274
Удовиченко Виктория Викторовна	Раннее идентифицирование эмоциональных и психологических девиаций у школьников с использованием искусственного интеллекта в контексте педагогической и психологической диагностики	278
Хайруллина Оксана Нуруллоевна	Социально – ориентированная личность школьника, как результат эффективной работы психологической службы школы	283
Хасанова Канагат Жасулановна, Есенгалиева Жанар Жалгасовна	Жасөспірімдер арасындағы ауытқулардың алдын алу саласындағы педагогикалық тәсілдер	288
Хусаинова Гульсайра Маратовна, Каленова Гульнар Маратовна	Тәрбие процесіндегі отбасы, мектеп және қоғам арасындағы әлеуметтік ынтымақтастық	292
Цыгулева Наталья Ивановна	Внедрение цифровых технологий в стратегии профилактики интернет–зависимости среди подростков: психолого–педагогические и технологические аспекты	295
Чупрова Варвара Валериевна, Аубакирова Юлия Доскановна	Роль русского языка и литературы в реализации эффективных педагогических практик по профилактике девиантного поведения в образовательной среде	300
Шамсутдинова Амина Абдухамитовна	Роль биологического образования в профилактике девиантного поведения учащихся	304
Шокимова Сайран Азнабаевна, Ермуханова Инара Ибраимовна	Деятельность центра психологической поддержки в контексте современного образования	307

**«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР –
ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ» атты
АЛТЫСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А., Ермаганбетова А.Б.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 100,7 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
мамыр, 2025 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А., Ермаганбетова А.Б.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул. Тауелсиздик
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 100,7 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
май 2025 год