

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ĞYLYM MINISTRIGI
Ó. SULTANGAZIN ATYNDAGY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqýlary» I-shi Halyqaralyq
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŋ
MATERIALDARY**

17-18 mamyr 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

4. Национальная идея «Мәңгілік ел» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.altaynews.kz.
5. Пралиев С.Ж., Нарисбаев К.Н., Жампеисова К.К., Иманбаева С.Т., Хан Н.Н., Молдабеков Ж.Ж., М.К. Койгельдиев, Г.В.Кан, Калиева С.И. и др. Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им.Абая, 2015. – 54 с.
6. «Стратегия «Казахстан – 2050». Новый политический курс состоявшегося государства декабрь, 2012 г.
7. Обращение АНК «7 принципов «Мәңгілік ел» отражают базовые ценности развития, общность интересов и историческую судьбу народа Казахстана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.inform.kz.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММНЫМИ СТАТЬЯМИ
ПРЕЗИДЕНТА КАЗАХСТАНА Н.А. НАЗАРБАЕВА**

*The main directions of development of science in accordance with
the program articles of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev*

**С.С. Исмаилов¹, А.К. Бисембаева²
S.S. Ismailov¹, A.K. Bisembayeva²**

¹КГУ имени А.Байтурсынова, Костанай, Казахстан, ismailov_7777@mail.ru

²КГПУ имени У.Султангазина, Костанай, Казахстан, asem_kumarovna@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос об основных направлениях исторической науки в связи с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева. Авторы отмечают, что концептуальные программные документы, озвученные главой государства, всегда отличаются новым видением исторического прошлого нашей страны. Подобные программные статьи актуализируют известные исторические факты, но сказанные на высоком государственном уровне. Такое отношение позволяет говорить о модернизации общества и его исторического сознания.

Abstract

This article discusses the main directions of historical science in connection with the program articles of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev. The authors note that the conceptual program documents voiced by the head of state are always distinguished by a new vision of the historical past of our country. Such program articles actualize the known historical facts, but said at a high state level. This attitude allows us to talk about the modernization of society and its historical consciousness.

Ключевые слова: Президент, история, модернизация, общественное сознание, программная статья.

Key words: President, history, modernization, public consciousness, program article.

В последние годы все больше людей в Казахстане интересуется прошлым своего народа, государства. Данный интерес не является простым любопытством, так как данное чувство, всегда было свойственно для человека и общества в целом. Подобное состояние характерно для многих обществ, особенно когда оно проходит стадию становления, обретения собственной независимости и в нем протекают эволюционные процессы.

Данное обстоятельство не прошло и казахстанское общество, которое долгое время не имело доступа к познанию собственной истинной истории, так как на протяжении почти 70 лет многие темы являлись «закрытыми», так как не отвечали тем канонам, которые существовали в советской идеологии. Подобных тем было достаточно: присоединение казахских

земель к Российской империи, освободительное движение в национальных окраинах, вклад других народов в мировую цивилизацию, голод 1920-1930-х годов, репрессии и т.д.

После обретения независимости Казахстаном, многие такие темы стали изучаться с привлечением ранее неизвестных архивных документов, изменились подходы и трактовки, появилась возможность привлекать зарубежные архивные документы, произошёл отход от строгих рамок исследований и др.

Казахстанская наука одна из первых стала проводить работу по написанию объективной истории прошлого своего народа и государства. Были изменены условия развития науки, которая стала более открытой обществу, при этом многие исследования носили первичный характер, так как подобные исследовательские темы ранее не рассматривались.

Большие возможности появились с внедрением различных государственных программ по изучению прошлого и настоящего нашего государства. С 2004 года была реализована программа «Мәдени мұра» (Культурное наследие) направленная на восстановление историко-культурных памятников и объектов на территории Казахстана [1].

Одной из масштабных акций подобного рода стала программа «Культурное наследие», которое на протяжении десяти лет курировалась на самом высоком уровне. Данная программа позволила казахстанским ученым собрать огромный пласт ранее не доступных для науки материалов, которые помогли пересмотреть многие концепции в исторической науке. Ученые из Казахстана смогли самостоятельно собрать, изучить и сделать доступными для широкой общественности различные материалы, извлеченные из архивов Китая, Ирана, Турции, Великобритании, Российской Федерации, США, Франции и других стран. Была поделана колоссальная работа по введению в научный оборот новых исторических документов, созданных на китайском, персидском, арабском, английском, французском и других языках.

Помимо государственного финансирования, некоторые ученые смогли за счет грантов частных фондов и лиц также провести подобную работу, что позволило им обогатить национальную историю.

В 2013 году была принята программа «Халық тарих толқынында» (Народ в потоке истории), позволившую исторической науке системно собрать и изучить документы из ведущих мировых архивов, посвященные истории нашей страны.

В последние два года Президент Казахстана Н.Назарбаев в своих программных статьях «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» (Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания) и «Ұлы даланың жеті қыры» (Семь граней Великой степи) вновь поднял вопросы исторического наследия на новый уровень, указав на первостепенность поставленных им задач в области изменения исторического сознания казахстанского общества [2,3]. Подобная риторика необходима в настоящее время в нашем государстве, так как для выработки единых целевых индикаторов казахстанского общества, необходимо выработать общее историческое прошлое, которое не только бы объединяло, но и позволило бы современному казахстанцу гордиться своей прошлой и настоящей историей.

Именно на данные индикаторы ориентированы данные статьи Н.А. Назарбаева, который предлагает обратить внимание не только на трагические страницы прошлого, но и вспомнить о славном прошлом, которое дало человеческой цивилизации многие изобретения, используемые до сих пор.

В программной статье «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» вышедшей в апреле 2017 года поднимается вопрос изучения своего родного края, что должно повысить чувство патриотизма за те достижения, которые имеет каждая область, район, село, а также людей, которые внесли большой вклад в развитие родного края, как в прошлое, так и в настоящее время. Выдвинутые проекты в данной статье позволяют по-новому посмотреть на многие вещи, которые вроде всем знакомы, но не изучены полностью. Хотелось бы отметить, что ставится вопрос о сохранении национального кода, который всегда служил индикатором существования определенного народа, как самостоятельной единицы в области культуры, языка, традиций, обычаев и т.д. Подобный подход обусловлен тем, что изменение или исчезновение

национального кода приводит к деградации, а позже к исчезновению самого народа, не сумевшего сохранить свое национальное «Я». Казахский народ почти достиг такой черты, за которой могли бы начаться необратимые процессы по разрушению и потере своего национального кода. Для его возобновления требуется время и создание подлинной истории народа.

Одним из элементов воспитания патриотизма у подрастающего поколения является любовь и знание истории родного края. В данном направлении необходимо прививать это особое чувство патриотизма с малых лет. Для того, чтобы данная работа стала более успешной необходима постепенно развивать у школьников исследовательский интерес к краеведению. Такая работа на постоянной основе позволит развивать чувство гордости за свою малую Родину, в которой он родился и вырос. Данный проект должен проводиться с использованием различных методов, а также инновационных технологий. В подобных исследовательских проектах необходимо использовать компьютерные технологии, позволяющие готовый продукт транслировать с использованием возможностей интернет ресурсов. Использование цифровых технологий, о которых постоянно говорят на самом высоком уровне, позволяет делать доступной информацию для широкой аудитории.

Одним из наиболее перспективных направлений в данной программной статье является «Сакральная география Казахстана», которая также имеет свой региональный аналог. Данный проект расширит знания казахстанцев о тех местах, которые являются истинной жемужиной регионов, в которых они расположены. В каждом регионе Казахстана имеются знаковые сооружения и места, которые должны быть известны не только местному населению, но должны стать достоянием всего казахстанского общества и выйти за границы страны, чтобы может вызвать интерес у населения других стран. Подобные примеры достаточно известны во всем мире, именно такие памятники и их особенности становятся причинами усиления туристической привлекательности внутри государства и за его пределами.

Направление «100 новых лиц» позволил многим казахстанцам не только стать участником данного проекта, но и узнать достижения своих земляков, которые стали успешными в своей профессии. Подобная практика должна выработать стремление людей не только к успешности, но и позволит знать «своих героев» настоящего времени. Эта регенерация новых людей должна стать символом успеха, гордости за своих земляков и ставит новые вызовы для молодежи.

Новый этапом в привлечении интереса к историческому прошлому Казахстану стала концептуальная статья Президента РК Н.А. Назарбаева «Ұлы даланың жеті қыры» (Семь граней Великой степи), которая была опубликована 21 ноября 2018 года. Данный программный документ позволяет нам не просто вновь обратить внимание на нашу историю, но и содержит целый комплекс задач, которые Президент ставит перед исторической наукой и обществом. Хотелось отметить, что глава государства ставит акценты на позитивных моментах нашего прошлого, избегая упоминания трагических страниц прошлого. Такое видение позволяет более оптимистично выстраивать нашу историческую модель, которая должна в первую очередь опираться на тех исторических событиях, которые говорят о вкладе наших предков, проживавших ранее на территории Казахстана. Приведенные в программной статье примеры действительно имели место в нашей истории, но, к сожалению, мы мало об этом говорим, что позволяет многим думать, что кочевая цивилизация ничего не дала человечеству, а несла только разрушение. Подобный подход использовался долгое время другими народами, что заметно принижало роль кочевников. Археологические памятники, обнаруженные на территории Казахстана, позволяют говорить о самостоятельной и самобытной культуре кочевников, которая долгое время базировалась на территории нашей страны. После того как данные факты были озвучены Президентом Н.А. Назарбаевым, отношение к истории кочевой цивилизации в казахстанском обществе немного изменилось, так как данная проблема была высказана на самом высоком государственном уровне. Создание ряда музеев и исторических собраний позволит зафиксировать на постоянном уровне те достижения, которые впервые

были созданы на территории Казахстана и позволяют нам гордиться своим историческим прошлым. Особое место в данном программном документе занимает проект «Архив – 2025», который не является абсолютно новым. Многие профессиональные историки свои работы создают на основе большого количества архивных документов, которые были обнаружены в архивохранилищах Казахстана, России, Китая, США, Франции и других странах. Данное направление имеет огромную ценность для восстановления полной исторической картины, которая долгое время не имела возможности быть обоснованной без важных исторических документов. С созданием данного проекта станет возможным финансирование исследований, цель которых будет поиск новых исторических документальных фактов, которые позволят более объективно и точно показать события нашего прошлого.

Таким образом, программные статьи Президента Казахстана Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» и «Ұлы даланың жеті қыры» позволяют нам по-новому взглянуть на свое историческое прошлое и настоящее, без которого невозможно построить новое будущее».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) в 5 томах. – Т.5. – Алматы, 2010.
2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCKpKLbS18_MS8svyk-0qLcrXy67SLy5JLMkEk5WJugVFqVWZKal5JYm6ZVXpOZWJKbplukmlKaXFGckZqam6ufkpqUV5mVWJyZlA1flJYOHikrLUvLz89Hzd4vyqvMQ8oJReRkluDgODoampobmxkYmhOQN7DPu6WxOte1Ypnog4Ku20DAAPPTUx.
3. Назарбаев Н.А. «Семь граней Великой степи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi.

ЦЕННОСТИ ИДЕИ «МӘНГІЛІК ЕЛ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Values of the idea «Mangilik El» in the educational process

Г.Т. Телебаев

G.T. Telebayev

Библиотека Первого Президента РК – Елбасы, Астана, Казахстан, telebaevg@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена анализу методологических основ патриотического воспитания школьников. В статье определены особенности патриотического воспитания в контексте методических указаний. Обращается внимание на центральный принцип патриотического воспитания – опора на этнические и культурные особенности страны. Этот принцип позволяет структурировать методологическое поле анализа.

Основное внимание уделено ценностям, содержащимся в национальной идее «Мәңгілік ел» и Патриотическом акте. Эти ценности рассматриваются методологически, каждый из которых анализируется с точки зрения того, как он должен быть представлен школьникам, с учетом их возрастных характеристик. Кроме того, все ценности включены в контекст образовательного процесса.

Abstract

The article is devoted to the analysis of methodological foundations of Patriotic education of schoolchildren. The article defines the features of Patriotic education in the context of methodological guidelines. Attention is paid to the central principle of Patriotic education – reliance on ethnic and cultural features of the country. This principle allows to structure the methodological field of analysis.

3 СЕКЦИЯ

ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ «МӘҢГІЛІК ЕЛ» БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПРОГРАММЫ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»

SOCIETY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF THE BASIC PRINCIPLES OF «МӘҢГІЛІК ЕЛ» PROGRAM

<i>Агдавлетова А.Ш.</i> Қоғамның дамуы және «Мәңгілік ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру	248
<i>Аканбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Қазіргі қазақ жастарының «жақсылық» этикасы.....	250
<i>Алипбаева Г.А., Маннапова Д.Х.</i> «Ниткография», «Түзбен сурет салу» атты дәстүрлі емес сурет салу техникаларын қолдану арқылы кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың графо – моторлық дағдыларын дамыту	256
<i>Амантаева А.Б.</i> Духовное единство народа – гарант стабильности Казахского общества.....	260
<i>Баубекова Г.К., Омарова К.И.</i> Анализ миграционных процессов Северного Казахстана за 2012-2017 годы.....	265
<i>Бекмаганбетова Г.К.</i> Взаимодействия семьи и школы по формированию у младших школьников семейных ценностей как реализация одного из направлений программы «Рухани жаңғыру»	269
<i>Болгарина Б.К.</i> Актуальные вопросы обеспечения молодежной среды как территория без терроризма согласно программе «Мәңгілік ел»	273
<i>Каппасова Ш.Е., Бурабай А.Қ.</i> Латын әліпбиі – рухани тәуелсіздікке жасалған жарқын кадам!	277
<i>Кусаинов Г.Б.</i> Национальные приоритеты в контексте духовной модернизации	281
<i>Лантух Я.С., Иванова Е.Н.</i> Роль учителя начальных классов по внедрению ценностей идеи «Мәңгілік ел» в учебно-воспитательный процесс	285
<i>Печёркина М.В., Крамок З.С., Бексултанов Д.Т., Альшанова Б.Х.</i> Культурно-философская экспликация сверхчеловеческого образа в контексте гуманизма и общественном дискурсе	288
<i>Насрединова А.Е., Ерназарова А.С.</i> Тәуелсіз елдің жас ұрпағын – патриоттыққа тәрбиелеу	292
<i>Назмутдинов Р.А., Ильина Д.В.</i> Ценностная сфера личности как основа для возрождения духа нации	294
<i>Салмагамбетова С.С.</i> Развитие познавательных способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами английского языка	299
<i>Сатыбалдина Р.А.</i> Национальная идеология независимого Казахстана «Мәңгілік ел»	303
<i>Исмаилов С.С., Бисембаева А.К.</i> Основные направления развития науки в соответствии с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева	307
<i>Телебаев Г.Т.</i> Ценности идеи «Мәңгілік ел» в образовательном процессе	310
<i>Шаукенов Ж.А.</i> Ұлтаралық келісім доктринасы және «Мәңгілік ел» идеясы	316
<i>Шумейко Т.С.</i> Духовно-нравственные аспекты технологического образования	321
<i>Абильмаликов К.К.</i> Взаимоотношения Азербайджана и Франции в области энергетических ресурсов.....	326
<i>Каирова Б.К., Касымов Н.А.</i> Рухани жаңғыру өзін-өзі танудан бастау алады	331
<i>Усембаева А.Х.</i> Компетентностный подход в системе послевузовского образования	335