

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

развитию аналитических и когнитивных способностей, а также поддерживают положительное отношение к обучению. Онлайн–платформа проста в использовании, как учителям, так и учащимся. Также позволяет адаптировать задания под уровень и интересы каждого учащегося и эффективно устранять пробелы в знаниях. Задания на платформе способствуют развитию когнитивных, аналитических, творческих и коммуникативных навыков, что помогает формированию базовых умений и способность решать проблемы в команде. Использование геймификационных заданий и интерактивных форматов обучения делает процесс более увлекательным и мотивирует детей к самостоятельному изучению.

Список литературы:

1. Кулекеева Ж.А. Цифровая трансформация начального образования в Казахстане – Алматы: КазНПУ, 2021. – 154 с.
2. Иманова, А.Р. Роль платформы Umaigra в формировании навыков XXI века у младших школьников. – Алматы: Рауан, 2022. – 132 с.
3. Сулейменова Д.К. Современные интерактивные методы обучения в начальной школе Казахстана. – Нур–Султан: Национальная академия образования, 2023. – 198 с
4. Батырова, Т.Ж. Геймификация в образовательной среде Казахстана: теоретические аспекты и практика– Караганда: КарГТУ, 2020. – 145 с.
5. Карпенко О.М. Воспитание и социализация обучающихся в электронной информационно–образовательной среде. // Труды Международной научно–практической конференции «Стратегические приоритеты трансформации общества и инновационной модернизации экономики в XXI веке, 2021. – С. 76–82
6. Конысбаева Л.С. Интеграция цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс школ Казахстана. – Караганда: КарГТУ, 2022. – 164 с.
7. UMAIGRA editor of educational games//<https://www.umaigra.com>

УДК 377.035

РОЛЬ КУРАТОРА В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

Ибатова Айгуль Куанышбаевна

преподаватель информатики и специальных дисциплин
Костанайский политехнический высший колледж
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

Статья посвящена роли куратора в адаптации студентов первого курса колледжа к учебному процессу в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие». Рассмотрены основные задачи куратора, включая организационную, психолого–педагогическую, воспитательную и академическую поддержку студентов.

Ключевые слова: куратор, первый курс, адаптация, «Біртұтас тәрбие», учебный процесс воспитательная работа, студенты, колледж, психолого–педагогическая поддержка, академическая успеваемость.

Аңдатпа

Мақала "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру шеңберінде колледждің бірінші курс студенттерін оқу процесіне бейімдеудегі куратордың рөліне арналған. Студенттерді ұйымдастырушылық, психологиялық–педагогикалық, тәрбиелік және академиялық қолдауды қоса алғанда, куратордың негізгі міндеттері қарастырылған.

Түйінді сөздер: куратор, біріншікурс, бейімделу, «Біртұтас тәрбие», оқу процесі тәрбие жұмысы, студенттер, колледж, психологиялық–педагогикалық қолдау, академиялық үлгерім.

Annotation

The article is devoted to the role of the curator in the adaptation of first-year college students to the educational process within the framework of the Birtutas Tarbieh program. The main tasks of the curator are considered, including organizational, psychological, pedagogical, educational and academic support for students.

Key words: *curator, first year, adaptation, «Birtutas tarbieh», educational process, educational work, students, college, psychological and pedagogical support, academic performance.*

Современная система образования Казахстана ставит задачи, направленные на формирование конкурентоспособной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к динамично изменяющимся условиям общества. Одним из ключевых этапов в образовательном пути молодого человека является переход из школы в колледж. Этот период сопровождается значительными изменениями: новые учебные дисциплины, иной формат обучения, повышенные требования к самостоятельности, а также необходимость интеграции в новый коллектив. В таких условиях важнейшую роль играет куратор учебной группы, который становится связующим звеном между администрацией колледжа, преподавателями и студентами. Куратор не только помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям, но и способствует их личностному и профессиональному становлению.

Особую актуальность эта задача приобретает в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие», которая направлена на всестороннее развитие личности, включая духовно–нравственное, патриотическое, интеллектуальное и физическое воспитание. Программа «Біртұтас тәрбие» [1] предполагает формирование у студентов таких качеств, как ответственность, толерантность, уважение к культурным и историческим ценностям, а также готовность к активному участию в общественной жизни. В этом контексте куратор становится не только организатором учебного процесса, но и наставником, который помогает студентам осознать свою роль в обществе, развить лидерские качества и сформировать устойчивую систему ценностей таких как: независимость и патриотизм, закон и порядок, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, единство и солидарность, созидание и новаторство.

Работая на протяжении многих лет в Костанайском политехническом высшем колледже, я была куратором более 5 групп студентов специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Программное обеспечение». Задача куратора вновь сформированной группы – помочь студентам адаптироваться к новым условиям, создать благоприятную атмосферу в группе и способствовать их всестороннему развитию [2].

На начальном этапе уделяется большое внимание организационным вопросам. Первые недели обучения – это время, когда студенты знакомятся с колледжем, его правилами, расписанием и преподавателями. На первых групповых собраниях мы говорим о правах и обязанностях обучающихся, знакомимся с Уставом колледжа, с Кодексом академической честности, с Правилами внутреннего распорядка, рассказываю о структуре учебного процесса. Подчеркивается важность соблюдения дисциплины, что содействует формированию у студентов чувства ответственности и уважения к установленным нормам поведения. Это также способствует созданию благоприятной учебной среды.

Для того чтобы первокурсники могли лучше ориентироваться в здании учебного заведения с первого дня и в течение месяца провожу экскурсии по колледжу. Обязательны посещения музея колледжа, где первокурсники знакомятся с историей колледжа, с его достижениями. Это помогает студентам осознать свою

принадлежность к большому и значимому сообществу, почувствовать гордость за учебное заведение, в котором они теперь учатся.

Одной из главных задач куратора является психолого–педагогическая поддержка студентов. Переход из школы в колледж – это серьезное испытание для многих первокурсников. Они сталкиваются с новыми требованиями, повышенной учебной нагрузкой, необходимостью самостоятельно организовывать свое время, приспосабливаться к новым условиям жизни. Многие студенты иногородние, им приходится самим устраивать свой быт и досуг. Здесь студентам необходима помощь куратора. Регулярный контроль успеваемости и посещаемости студентов, индивидуальные беседы со студентами, работа с родителями, обследования жилищно–бытовых условий проживания первокурсников помогают выявить своевременно трудности и проблемы. Для многих студентов важно просто знать, что они могут обратиться к куратору за советом или поддержкой.

Учебная группа студентов первого курса представляет собой коллектив, находящийся на этапе формирования. На начальном этапе обучения студенты еще не знакомы друг с другом, не имеют сложившихся связей и общих интересов. Одной из ключевых задач куратора является выявление актива группы – студентов, которые могут взять на себя роль лидеров и организаторов. В своей работе как куратора, стараюсь вовлекать актив группы в организацию и проведение мероприятий, чтобы они могли проявить свои организаторские способности, научиться работать в команде и брать на себя ответственность.

Созданию атмосферы доверия и сплочения группы способствуют организация и проведение психологами колледжа тимбилдингов, тренингов, ролевых игр. Также важны тренинги по стрессоустойчивости, которые помогают студентам справляться с эмоциональными нагрузками. Эти навыки не только облегчают процесс адаптации, но и пригодятся им в будущей профессиональной деятельности. Традиции в группе как поход в кино, поздравления с днем рождения, чаепитие после сессии способствуют развитию дружеских отношений и формированию группы как коллектива.

Важную функцию в работе куратора выполняют классные часы. Именно на классных часах, во время общих обсуждений насущных проблем, первокурсники лучше узнают друг друга и раскрываются сами. Наиболее актуальными для старших подростков являются темы: «Как защищаются права детей в Казахстане», «Как не попасть на уловки мошенников и обезопасить себя от сомнительных видов заработка», «Как не стать жертвой буллинга?», «Репродуктивное здоровье человека», «Искусственный интеллект – угроза или помощник?». Они способствуют не только формированию у студентов критического мышления, но и помогают им осознать важность личной безопасности, ответственности за свое здоровье и будущее.

Одним из важных аспектов работы куратора в рамках программы «Біртұтас тәрбие» является вовлечение студентов первого курса в общественно значимые мероприятия, которые способствуют их адаптации к учебному процессу, развитию личностных качеств и формированию активной гражданской позиции.

Участие студентов в различных проектах и акциях помогает им не только интегрироваться в коллектив, но и осознать свою роль в обществе, развить чувство ответственности и патриотизма. В рамках реализации проекта «Қамқор» студенты нашей группы поздравили ветерана труда. Такие мероприятия способствуют формированию у студентов уважения к старшему поколению, развивают эмпатию и чувство социальной ответственности. Конкурс чтецов «Тілім менің – мерейім!», проведенный в рамках проекта «Балалар кітапханасы», стал для студента группы ПО–9 возможностью проявить свои творческие способности, развить ораторские

навыки, уверенность в себе и любовь к родному языку. Видео–челлендж «Ұстазыңды атаңнан да әзіз тұт!», организованный в рамках проекта «Шабыт», позволил студентам выразить благодарность учителям и преподавателям, что способствовало укреплению связи между студентами и преподавателями, а также формированию уважительного отношения к педагогам. Акция по уборке территории колледжа «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» также была организована в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен». Студенты активно участвовали в уборке территории, что способствовало формированию у них экологического сознания, ответственности за окружающую среду и чувства коллективизма. Интеллектуальная игра «Тапқыр болсаң озып көр», проведенная в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы», позволила студентам проявить свои знания, логическое мышление и умение работать в команде. Такие мероприятия способствуют развитию интеллектуальных способностей студентов, а также укрепляют их уверенность в своих силах.

Результаты работы куратора видны уже через несколько месяцев. Студенты становятся более уверенными в себе, активными и мотивированными. Они легче справляются с учебной нагрузкой, участвуют в общественной жизни колледжа и демонстрируют высокий уровень ответственности.

Таким образом, участие студентов в различных мероприятиях в рамках программы «Біртұтас тәрбие» не только способствует их успешной адаптации к учебному процессу, но и помогает формировать у них важные личностные качества, такие как ответственность, трудолюбие, уважение к традициям и культуре, а также активную гражданскую позицию.

Успешная и своевременная адаптация студента–первокурсника к новым условиям обучения и жизни играет ключевую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса в колледже. Это важный этап, который закладывает основу для дальнейшего профессионального и личностного роста будущего специалиста.

Список литературы:

1. Программа «Біртұтас тәрбие». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194. <https://www.gov.kz/memleket/entities/bilimsemey/documents/details/744796?lang=>
2. Роль куратора студенческой группы в успешной адаптации студентов // Академический вестник Якутской государственной сельскохозяйственной академии. – 2019. – № 1 (3). – С. 28–30.

ӘОЖ 37

КӨРКЕМ ЕҢБЕК – ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТЫҢ ӨЗЕГІ

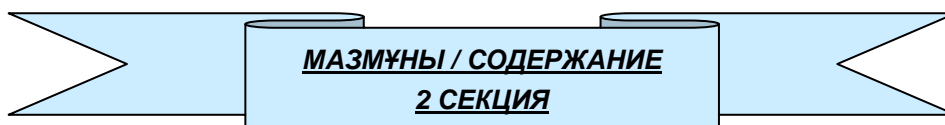
Иржанова Рыскуль Касымхановна

педагог сарапшы, көркем еңбек пәнінің мұғалімі
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
М. Хәкімжанова атындағы
№20 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Аңдатпа

Автор өз мақаласында ұлттық құндылықтардың бірі қолөнерді дамыту парызым деп баяндайды. Біртұтас тәрбие аясында ұлттың тарихы ұлттық бірегейлікті қалыптастыратын негіздер деп ойымен бөліседі. Қазіргі жаңа дәуірде дәстүрге сай тәрбие арқылы ұлттық құндылықтарды жас ұрпаққа жеткізу – қоғам мен мектептің ғана емес, әр ұстаздың басты міндеті. Біртұтас тәрбие аясында көркем еңбек пәні оқушылардың рухани – адамгершілік мәдениетін қалыптастырады және эстетикалық талғамын жетілдіреді, еңбекке тәрбиелейді. Бұл

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373