

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

Для повышения их популярности рекомендуется использовать более простые и короткие варианты хэштегов. Активно популяризировать направления через визуальный контент, видеоролики, сторис и интерактивные мероприятия.

Несмотря на то, что TikTok имеет меньшую активность, его использование должно быть усилено, так как это важный канал взаимодействия с молодёжью. Усиление работы с Google: высокий интерес к хэштегу #біртұтас тәрбие в поисковой системе открывает возможности для размещения качественного образовательного контента (статей, блогов, видеоматериалов), который будет доступен более широкой аудитории.

Таким образом, патриотическое воспитание в современных школах через программу «Біртұтас тәрбие» является важным элементом образовательного процесса, демонстрируя высокую эффективность благодаря интеграции в школьную жизнь. Исследование показало, что её внедрение способствует повышению знаний о культуре и истории Казахстана, формированию гражданской ответственности и укреплению национального единства. Нельзя исключать роль социальных сетей в распространении информации о программе, формировании общественного интереса и вовлечении различных групп: от педагогов до родителей и учащихся. Они выступают эффективным инструментом популяризации образовательных инициатив, предоставляя платформу для обмена опытом, обсуждения и визуального представления успехов. Использование Instagram, TikTok и других платформ позволяет охватить широкую аудиторию, включая молодёжь, что особенно важно для воспитания новых поколений.

#### Список литературы:

1. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования / [https://www.muscomplexpavl.edu.kz/download/birtutas/prilojen\\_ru.pdf](https://www.muscomplexpavl.edu.kz/download/birtutas/prilojen_ru.pdf)
2. Алимбекова А., Асылбекова М., Утемисова Г. Профилактика буллинга в Казахстане: SWOT-анализ условий возникновения и развития проблемы в общеобразовательных организациях // Вестник НАН РК. – 2024. – 410(4). – С. 47–65.

ӘОЖ 37.013.2

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ–ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ

**Заманбекова Алия Заманбековна**

директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары  
п.ф магистрі, педагог–зерттеуші  
Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары  
қазақ педагогикалық колледжі  
Ақмола обл., Көкшетау қ.

#### Аңдатпа

Мақалада педагогикалық колледждерде біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу жолдары туралы сөз қозғалады. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылатын іс-шаралардың жас ұрпақ бойына ұлттық және адами құндылықтарды қалыптасырудағы маңыздылығы айтылады. Бағдарлама аясында тәжірибе жүзінде іске асырылып келе жатқан жобалар мен алдын-алу шараларының тиімділігі жайлы сөз қозғалады.

**Түйінді сөздер:** біртұтас тәрбие, құндылықтар, адал адам, толық адам тұжырымдамасы, тәжірибе.

**Аннотация**

В статье говорится о путях внедрения единой образовательной программы в педагогических колледжах. Отмечается значение мероприятий, организованных на основе интегрированной образовательной программы, в формировании национальных и общечеловеческих ценностей у молодого поколения. Также в статье говорится об эффективности проектов и профилактических мерах, которые реализуются на практике в рамках программы.

**Ключевые слова:** целостное воспитание, ценности, честный человек, целостная человеческая концепция, опыт.

**Abstract**

The article discusses ways to implement a unified educational program in pedagogical colleges. The importance of events organized on the basis of a unified educational program in the formation of national and human values for the younger generation is emphasized. Within the framework of the program, the practical implementation of projects and the effectiveness of preventive measures will be discussed.

**Key words:** holistic upbringing, values, an honest person, the concept of a complete person, experience.

Қазіргі әлемге жылдам өзгерістер, жаһандық тұрақсыздық, әртүрлі сын қатерлер тән. Бүгінгі біз өмір сүріп отырған әлем–адамзат дамуының ең бір күрделі қоғамдық құндылықтарының жиі әрі шұғыл түрде өзгерістерге ұшырайтын дәуірі. Адам жанын игілікпен, ізгілікпен қуаттандырып, адами құнды қасиеттермен қанаттандырады. Ал, қазіргі уақыт – өзгермелі әлемдегі жасампаз ұрпақтың дәуірі. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Ұлағатты ұрпақ ұлттың сапасын құрайды. Ал ар–ұят, намыс, адалдық, отаншылдық, жауапкершілік, әдептілік пен инабаттылық, мейірімділік пен бауырмалдық, отбасына сүйіспеншілік, үлкенге құрмет, кішіге ізетті болу қасиеттері берік қалыптасқан жасампаз азаматты тәрбиелеу маңызды. Еліміздің өркендеп дамуы үшін халқын сүйетін, мемлекет мүддесін жоғары ұстайтын, білімді де адал ұрпақ тәрбиелеу аса өзекті мәселелердің бірі ретінде үнемі назарда ұстауды қажет етеді.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір–қасиет, ар–намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. Осыған байланысты оқу–ағарту министрлігі жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған Біртұтас тәрбие бағдарламасын әзірлеп шығарды. Бұл бағдарлама жеке тұлғаны дамыту, оның әлеуетін ашу және қоғамда белсенді азамат болуға дайындауға бағытталған.

Құндылыққа негізделген тәрбие беру жұмысын ұйымдастырудағы нақты мақсатқа жету жолындағы процеске тұтас педагогикалық ұжым қатысуы қажет. Бұл процеске құндылыққа негізделген тәрбие беру жұмысын іске асыруға көмектесетін жоспарлар, жобалар, ұсыныстарды талқылау мен одан туындайтын ұжымдық және практикалық жұмыстар кіреді.

Бұл тұрғыда тәрбие блогы бойынша құндылыққа негізделген тәрбие беру жұмысын ұйымдастыруда өткізілетін әрбір іс–шара бөлім меңгерушілерімен, әрбір топ жетекшісімен жекелеме талқыланып, жұмыс жоспары құрылып отырылады. Құндылық жүйелерін жүзеге асыруда әсіресе топ жетекшісі, пән мұғалімдері тарапынан атқарылатын ұйымдастырушылық жұмыстар өте маңызды. Ал қазіргі таңда ұрпақ бойына педагогтар сабақ үдерісінде білім мен тәрбиені ұштастыруда қаншалықты көңіл бөлуде? Әр сабақта педагог білім алушының жан дүниесіне құндылықты қалыптастыра алуға ма? Әлде құндылықты тек тәрбие бағытында ғана қалыптастыруды жөн санап жүр ме деген сауалдар толғандырады.

Соңғы 2–3 жылдың көлемінде еліміздің білім беру саласында қалыптасып келе жатқан құндылықтарға негізделген білім беру жүйесінің негізгі басты мақсаты да осы, әр педагог өз пәнін үйретуде берілетін білімді адами, ұлттық құндылықтармен ұштастыра білуге басымдылық берілуінде.

Оқу пәндерімен қатар өткізілетін кураторлық сағаттар, танымдық кештер, ақпараттық сағаттар, мәдени – интеллектуалды бағыттағы ашық ой алаңдары т.б іс-шаралардың барлығы құндылықтарға негізделіп өткізілуі қажет.

Білім мен тәрбие саласында кеткен олқылықтардың орнын толықтыру – бүгінгі күннің басты мақсаты. Сондықтан, әрбір оқытушы, топ жетекшісі өзінің әр сабағында, кураторлық сағаттарын өткізу барысында шәкірт бойына ізгілікті дарытып, білім мен тәрбиені ұштастырып жатса, өзінің алдына қойған мақсатына жеткендігі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Әрине бұл жерде оқу–тәрбие процесінде қолайлы жағдай жасауда білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері басты рөл атқарады. Осыған байланысты білім беру ортасын құру және қолдау, білім беру ұйымының мәдениетін қалыптастыру және жүзеге асыру, ынтымақтастықты қолдау шараларын сапалы жүзеге асыру білім беру ұйымдары басшылары мен педагогтердің ұйымдастырушылық қызметіне тікелей байланысты жүреді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасында білім беру ұйымының мәдениетін қалыптастыру және жүзеге асыру мақстанында негізгі құндылықтарды қолдайтын тұжырымдамалар әзірлеу және енгізу көзделген. Осы мақсатта колледжде хакім Абайдың еңбектерінің нәрін өскелең ұрпақтың санасына сіңіру және өмірлік азығына айналдыру – ұлтты жаңғыртуға жол ашатын маңызды қадамның бірі екендігін басты назарға ала отырып «ТОЛЫҚ АДАМ» тұжырымдамасы әзірленді. Мемлекет басшысы Қасым–Жомарт Тоқаев «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» атты мақаласында Абайды терең тануға баса мән бергеніміз жөн. Абайды тану – адамның өзін–өзі тануы. Адамның өзін–өзі тануы және үнемі дамып отыруы, ғылымға, білімге басымдық беруі – кемелдіктің көрінісі. Интеллектуалды ұлт дегеніміз де – осы. Осыған орай, Абай сөзі ұрпақтың бағыт алатын темірқазығына айналуы қажет. Абайдың мол мұрасы қазақ ұлтының жаңа сапасын қалыптастыруға қызмет етеді. Оның шығармаларындағы ой–тұжырымдар әрбір жастың бойында халқына, елі мен жеріне деген патриоттық сезімді орнықтырады. Сондықтан хакім Абай еңбектерінің нәрін өскелең ұрпақтың санасына сіңіру және өмірлік азығына айналдыру – ұлтты жаңғыртуға жол ашатын маңызды қадамның бірі» деп Абай мұрасының – біздің ұлт болып бірлесуімізге, ел болып дамуымызға жол ашатын қастерлі құндылық екенін баса айтты. [1] Тұжырымдама Абайдың мол мұрасы арқылы қазақ жастарының жаңа сапасын қалыптастыру, Абай меңзеген толық адам бойындағы «Ыстық қайрат», «Нұрлы ақыл», «Жылы жүрек» үш қасиетін бойына қалыптастыра білген, «Толық адам» тұжырымына негізделген, ғылыми танымдық ой өрісі елдің даму жағдайына сәйкес табысты өмір сүруге қажетті құзыреттіліктерді иеленген жасампаз ұрпақ даярлау өзектілігі негізінде туындады. [2]

Қазіргі уақытта тұжырымдама аясында колледжімізде оқу–жұмыс жоспарына «Абайтану» элективті курсы енгізіліп, Абай мұрасы білім алушылардың арасында кеңінен настхатталуда. Тұжырымдама аясында «Абайды оқы, таңырқа!» тақырыбында Абай оқулары, «Көңілім әнді ұғады» тақырыбымен Абай әндерін насихаттау танымдық сағаттары, ән байқаулары ұйымдастырылып келеді. Сонымен қатар кураторлық сағаттар мен пән мазмұндарына да тұжырымдама негізінде Абай мұрасын кіріктіре оқыту принципі енгізіліп отыр.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында құндылыққа бағдарланған білім беруді оқу бағдарламасына кіріктіру, яғни құндылықтарды оқу пәндеріне кіріктіре оқыту, құндылыққа негізделген тәсілдерді негізгі оқу пәндерімен байланыстыру, әлеуметтік

ғылымдар, тілдер және музыка арқылы құндылықтарды оқыту, сыныптан тыс іс-шаралар мен білім алушылардың дағдылары мен әлеуметтік қарымқатынастарын дамытуға бағытталған сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыру, ұлттық мерекелер, кітап оқу сағаттарын, цифрлық гигиена сабақтарын, салауатты өмір салтын насихаттау және спорттық шараларды ұйымдастыру және өткізу, құндылықтарды дамыту сағаттарын ұйымдастыру сияқты оқу ортасын құру және осы міндеттерді орындау арқылы басшылар мен педагогтер білім алушылардың бойында жағымды мінез-құлық пен құндылықтарды дамытуға айтарлықтай әсер ете алады. Бұл айтылғандар қазіргі уақытта тәжірибеде сыналып, айтарлықтай оң нәтижесін көрсетіп келеді.

Ақмола облысы, Көкшетау қаласындағы Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің ұжымы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында бағдарламаға сай тәрбие жұмысын ұйымдастырып келеді. Колледжде аптаның әр дүйсенбі күні ҚР мемлекетінің Әнұраны ойналып, колледж білім алушылармен қатар педагогтер, барлық қызметкерлер бір мезгілде әнұран орындап, ел рәмізіне құрмет көрсетіледі. Қоңырау үзілістерінде де қазақтың күйдерінің күмбірлеп ойнап тұруы біраз жылдар бойы дәстүрге айналаған.

Колледжде қыз бала тәрбиесі мен ер балалар тәрбиесіне ерекше көңіл бөлінеді. Тәрбие кредосын жүзеге асыру мақсатында колледжде қыз бала және ер балалардың Ар-Намыс кодексі жасалып, оқу жылының басында 1 курс білім алушылары осы кодекс талаптарымен танысады. Білім алушыларға рухани-патриоттық және әскери-патриоттық тәрбие беруде колледжде «Айбын» әскери-патриоттық клубы, қыз балалардан құрылған «Томирис» рухани-патриоттық қыздар клубы жұмыс жасайды. Клубтың әскери-спорттық дайындық жұмыстары сапалы жүргізілуі үшін оқу-материалдық базасы, ату жаттығу залы, әскери алаң, қару-жарақ қоймасы және алғашқы әскери дайындық дәрісханасы заманауи-инновациялық технологиялармен жабдықталған. Аталмыш клубтар жыл сайынғы облыстық, республикалық, халықаралық жиындар мен сап түзеу байқауларының жеңімпаздары атанып келеді.

Тәжірибе көрсетіп отырғандай мұндай клубтарда тәрбиеленіп келе жатқан жас ұрпақтың бойында елге адал қызмет етуге деген құлшынысы зор, патриоттық сезімдері жоғары, жасампаз жастардың қатарының жыл сайын артып келе жатқандығын байқауға болады.

Колледжімізде ер бала және қыз бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі мен жауапкершілігін арттыру мақсатында колледжімізде «ӘКЕЛЕР КЕҢЕСІ» және «АНАЛАР КЕҢЕСІ» жұмыс атқарады. Аналар кеңесі колледжімізде құрылған «Кербез» мәдени – интеллектуалды қыздар мектебінің тәрбиеленушілерімен тығыз жұмыс атқарады. Қала, облыс көлемінде өткізілетін семинарлар, дидарласу алаңы, сайыстар мен байқаулардың ұйымдастыру шараларына тікелей араласып, қазақ қызы тәрбиесіне айтарлықтай үлес қосып келеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жергілікті қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас орнату маңызды қадамдардың бірі. Білім алушылардың білім алу мүмкіндіктерін кеңейту үшін жергілікті ұйымдармен қарым-қатынас орнату және қолдау шаралары әлеуметтік даму мен қоғам өміріне қатысуға бағытталған білім беру ұйымының жобалары мен іс-шараларын ұйымдастыруда тиімділігін дәлелдеп келеді. Колледждегі өзін-өзі басқару ұйымы, жастар комитеті, волонтерлер клубы қала, облыс көлеміндегі шараларға қатыса отырып басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, өзара көмек пен қолдау негізінде мақсаттарға жете алу және өзін-өзі дамытуға жол ашуда.

Әлеуметтік жобалар мен іс–шаралар арқылы құндылықтарды енгізу біртұтас тәрбие бағдарламасының басты талаптарының бірі. Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата–аналарды, педагогтерді профилактикалық іс–шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары болып табылады. Бұл мақсатта тәрбие бағдарламасында қарастырылған «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы» жобалары білім алушылардың бойында адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық құндылықтарын дәріптеуде зор мүмкіндіктерге алып келеді. [4] Колледж білім алушыларымен аталмыш жобалар аясында түрлі қайырымдылық шаралары, музей, кітапханаларға саяхаттар, дебаттар ұйымдастырылып, еңбек адамдарын насихаттау шаралары жүргізіліп келеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасында қазіргі таңдағы қоғамдағы өзекті мәселеге айналып отырғаны вейп, нашақорлық, буллинг, вандализм, ысырапшылдық, лудомания, зорлық–зомбылық, діни экстремизм тақырыптары да қамтылып, олардың алдын–алу шаралары көзделген. «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» «Буллингтен қорған!», «Ойынға салауатты көзқарас», «Өмірге салауатты қадам», «Қоғамдық мүлікті қорға!», «Қауіпсіз қоғам» жобалары негізінде құқық қорғау органдары қызметкерлерімен, педагог–психолог, әлеуметтік педагогтермен және басқа тиісті уәкілетті орган қызметкерлерімен өткізілетін шаралар жас ұрпақтың бойында адамзат баласына жат теріс әрекеттерді болдырмаудың алдын–алу үшін жасалатын игі шаралар [4]

Мемлекет басшысы Қасым–Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында сөйлеген сөзінде

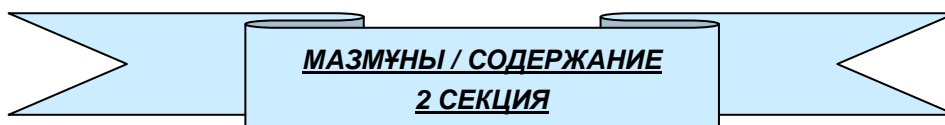
«Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» – бір–бірінен ажырамайтын ұғымдар. Осы үш тағанды озық әрі табысты елге айналудың басты кілті деуге болады. Балалар мен жастарды тәрбиелеп, олардың бойына осы озық құндылықтарды сіңіруге айрықша көңіл бөлінуі керек» деді.[1] Бұл сөз жай айтылған жоқ. Сонымен қатар тәрбие жұмысын ұйымдастыру тәсілдерін жаңарту керек екендігін, жоғары оқу орындары мен колледждер студенттермен жүргізілетін жұмысқа осы құндылықтарды үйлестіре кіріктіруі керек екендігін баса айтты.

Заманымыздың көрнекті жазушысы М.О.Әуезовте: «Қытайлықтар ұлы қытай қорғанын, итальяндықтар сазды әуенімен таң қалдырса, қазақ халқы ұлттық құндылықтар мен бай тілін мақтан етеді» – деген екен. [2] Олай болса, адами құндылықтарды оқу–тәрбие процесіне енгізу арқылы ұлттың тұнып тұрған асыл мұралық рухани байлығынан болашақ ұрпақты ұлтшылдық пен отаншылдыққа баулып, өз халқын, өз мемлекетін көздің қарашығындай қорғайтын, бойында ұлттық санасы қалыптасқан тұлғаларды тәрбиелеп шығару – біздердің, ұстаздарының алдында тұрған ұлы міндет екенін әрдайым естен шығармағынмыз жөн.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Тоқаев, Қ. (15.03.2024). Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында сөйлеген сөзі
2. Әбу Насыр әл–Фараби. (n.d.). Әбу Насыр әл–Фарабидің ізгілікті қоғам жөніндегі идеялары. Retrieved May 7, 2024,
3. Мырзахметұлы М. Абайтану. – Астана: «Interactiv Kazakhstan», 2014. – 432 б.
4. Дулатов, М. (1991). Шығармалары: Өлеңдер, қарасөздер, көсемсөздер (М. Әбсеметов & Г. Дулатова, Comps.). Алматы: «Жазушы». Retrieved May 7, 2024
5. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту Министрінің міндетін атқарушының бұйрығына 2–қосымша. № 194 от 30.07.2024

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН  
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

<b>Абдильманова Дина Салимовна</b>	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	<b>1051</b>
<b>Абдрахманова Майя Жетписбаевна</b>	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	<b>1055</b>
<b>Абилькаримова Жанар Казикановна</b>	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	<b>1060</b>
<b>Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна</b>	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	<b>1066</b>
<b>Алғалиева Гүлжанат Султанқызы</b>	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	<b>1071</b>
<b>Алибекова Алина Гаджикурбановна</b>	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	<b>1076</b>
<b>Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна</b>	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1079</b>
<b>Ахметқали Гүлдана Серікқызы</b>	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	<b>1084</b>
<b>Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна</b>	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	<b>1088</b>
<b>Герасимова Ольга Юрьевна</b>	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	<b>1091</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	<b>1096</b>
<b>Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1100</b>
<b>Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна</b>	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	<b>1104</b>
<b>Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна</b>	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	<b>1109</b>
<b>Едревская Людмила Валерьевна</b>	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	<b>1113</b>
<b>Елдос Анар Нұрлыбекқызы</b>	History of formation of official business style in the Kazakh language	<b>1117</b>
<b>Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	<b>1120</b>
<b>Еришова Асыл Аубакировна</b>	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	<b>1123</b>
<b>Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна</b>	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	<b>1127</b>
<b>Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна</b>	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	<b>1130</b>
<b>Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна</b>	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	<b>1135</b>
<b>Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	<b>1141</b>
<b>Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна</b>	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	<b>1145</b>
<b>Жунусова Марина Яковлевна</b>	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1151</b>
<b>Заманбекова Алия Заманбековна</b>	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	<b>1156</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	<b>1161</b>
<b>Ибатова Айгуль Куанышбаевна</b>	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1165</b>
<b>Иржанова Рыскуль Касымхановна</b>	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	<b>1168</b>
<b>Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы</b>	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	<b>1174</b>
<b>Исмагулова Эльвира Бахитбековна</b>	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	<b>1178</b>
<b>Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	<b>1183</b>
<b>Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна</b>	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	<b>1186</b>
<b>Калиаскарова Индира Мияссаровна</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	<b>1190</b>
<b>Кашелюк Татьяна Ивановна</b>	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	<b>1193</b>
<b>Келинбердиева Ырсалды Сиехановна</b>	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	<b>1196</b>
<b>Клышбаев Серик Егинбаевич</b>	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	<b>1201</b>
<b>Коваленко Марина Викторовна</b>	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	<b>1204</b>
<b>Кункабаева Сарбинас Сериковна</b>	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	<b>1210</b>
<b>Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	<b>1214</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна</b>	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	<b>1220</b>
<b>Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	<b>1227</b>
<b>Майстренко Валерия Юрьевна</b>	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1231</b>
<b>Мальцева Татьяна Александровна</b>	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	<b>1235</b>
<b>Мамырканова Мендыгуль Сартаевна</b>	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	<b>1239</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1243</b>
<b>Маркина Зейнеп Бакитжановна</b>	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	<b>1249</b>
<b>Михалькова Людмила Васильевна</b>	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	<b>1253</b>
<b>Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	<b>1256</b>
<b>Мукашева Альбина Бауржановна</b>	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	<b>1262</b>
<b>Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна</b>	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>1267</b>
<b>Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна</b>	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<b>1270</b>
<b>Назарова Гулмира Куандыковна</b>	Тәрбие–біртұтас үдеріс	<b>1274</b>
<b>Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	<b>1278</b>
<b>Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна</b>	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	<b>1281</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Обиух Мария Николаевна</b>	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	<b>1284</b>
<b>Осипова Бахиткуль Кайроллиевна</b>	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	<b>1288</b>
<b>Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна</b>	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	<b>1292</b>
<b>Рахимова Гизат Батыржановна</b>	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	<b>1297</b>
<b>Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна</b>	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	<b>1301</b>
<b>Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна</b>	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	<b>1305</b>
<b>Сармурзина Алия Коныспаевна</b>	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	<b>1308</b>
<b>Сикун Людмила Николаевна</b>	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1313</b>
<b>Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна</b>	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	<b>1317</b>
<b>Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна</b>	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	<b>1322</b>
<b>Тельгарина Айгуль Сарсеновна,</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	<b>1327</b>
<b>Тлеулина Галия Жамалетдиновна</b>	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	<b>1330</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна</b>	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	<b>1335</b>
<b>Упорова Екатерина Юрьевна</b>	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	<b>1339</b>
<b>Усенко Галина Васильевна</b>	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	<b>1343</b>
<b>Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна</b>	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	<b>1346</b>
<b>Фарафонова Наталья Николаевна</b>	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	<b>1350</b>
<b>Фоменко Александра Сергеевна</b>	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	<b>1352</b>
<b>Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович</b>	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	<b>1356</b>
<b>Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович</b>	«Lesson study» на уроках физической культуры	<b>1360</b>
<b>Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна</b>	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1365</b>
<b>Шудабаева Жанар Жумабаевна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1370</b>
<b>Юркова Светлана Владимировна</b>	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	<b>1373</b>