

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»  
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы  
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы  
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік  
конференция материалдары



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной  
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.  
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:  
**Б 94** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3  
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



#### 4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ  
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

Тарихи тұлғалардың елге қызмет ету жолындағы ерлігі мен көреген саясаты жас ұрпаққа отансүйгіштік, ел тағдырына немқұрайлы қарамау және қоғамдық жауапкершілік сезімін сіңіреді. Қазақстан тарихындағы көшбасшылардың тәжірибесі ұлттық бірлік пен тәуелсіздікті қадірлеудің нақты үлгісі ретінде көрінеді. Осы тұрғыдан алғанда, әлемдік және ұлттық көшбасшылық тәжірибені зерделеу – қазіргі қоғамда саналы азамат, отаншыл тұлға қалыптастырудың маңызды тетігі болып табылады.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Хрестоматия по всеобщей истории. Древний мир. Средние века: учеб. пособие / ред. А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2012. – 384 с.
2. Аристотель. Саясат / ауд. ежелгі грек тілінен. – Алматы: Ғылым, 2001. – 352 б.
3. Тойнби, А. Тарихты зерделеу: 1–2 том. – Алматы: Раритет, 2004. – 432 б.
4. Асфендияров, С. Ж. Қазақстан тарихы: оқу құралы. – Алматы: Санат, 2010. – 320 б.
5. Абай Құнанбайұлы. Қара сөздер. – Алматы: Жазушы, 2018. – 184 б.
6. Нұрпейісов, К. Алаш һәм Алашорда: тарихи зерттеу. – Алматы: Атамұра, 1995. – 256 б.
7. Мандела, Н. Ұзақ жол бостандыққа: өмірбаян. – Алматы: Өлке, 2014. – 528 б.
8. Назарбаев, Н.Ә. Тарих толқынында. – Алматы: Атамұра, 1999. – 296 б.
9. Тоқаев, Қ.К. Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі: мақалалар жинағы. – Астана: Елорда, 2020. – 176 б.

ӘОЖ 37.013.43

### БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ

**Изтелеуова Айгерим Кажмукановна,**

химия пәнінің мұғалімі,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің С. Мауленов атындағы гимназиясы» КММ,

Қостанай қ., Қазақстан

#### Аңдатпа

Мақалада білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы жан-жақты қарастырылады. Ұлттық тәрбие оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және оқу мотивациясын арттыруға ықпал ететіні талданады. Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары негізінде ұлттық құндылықтарды қазіргі білім беру үдерісіне енгізудің тиімді жолдары көрсетіледі. Зерттеу нәтижелері ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру тұлғаның жан-жақты дамуына оң әсер ететінін дәлелдейді.

**Түйінді сөздер:** ұлттық құндылықтар, ұлттық тәрбие, білім беру, рухани даму, тұлға қалыптастыру, Ыбырай Алтынсарин.

#### Аннотация

В статье рассматривается значение формирования национальных ценностей в системе образования. Анализируется влияние национального воспитания на духовно-нравственное развитие учащихся, формирование гражданской позиции и повышение учебной мотивации. Особое внимание уделяется педагогическим идеям Ыбрая Алтынсарина и возможностям их реализации в современном образовательном процессе. Результаты исследования подтверждают эффективность образования, основанного на национальных ценностях.

**Ключевые слова:** национальные ценности, воспитание, образование, духовное развитие, Ыбырай Алтынсарин.



**Abstract**

The article examines the importance of forming national values in the education system. The impact of national education on students' moral development, civic responsibility, and learning motivation is analyzed. Special attention is given to the pedagogical ideas of Ybyrai Altynsarin and their application in modern education. The study proves that education based on national values contributes to the holistic development of personality.

**Key words:** national values, education, upbringing, spiritual development, Ybyrai Altynsarin.

Қазіргі жаһандану жағдайында ұлттық құндылықтарды сақтау және оларды жас ұрпақтың санасына сіңіру өзекті мәселелердің біріне айналып отыр. Ақпараттық кеңістіктің кеңеюі, мәдени ықпалдастықтың күшеюі және құндылықтар жүйесінің өзгеруі ұлттық болмыстың әлсіреуіне әкелуі мүмкін. Осыған байланысты білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбиенің рөлі арта түсуде [1, б. 13].

Білім беру үдерісі тек академиялық білім берумен шектелмей, тұлғаның рухани–адамгершілік, азаматтық және әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс. Ұлттық құндылықтар осы міндеттерді жүзеге асырудың маңызды тетігі болып табылады. Олар оқушылардың туған елге деген сүйіспеншілігін арттырып, тарихи санасын және мәдени сәйкестігін қалыптастырады [2, б. 18]. Қазіргі білім беру кеңістігінде ұлттық құндылықтарды жаңаша пайымдау қажеттілігі туындап отыр. Ұлттық мазмұндағы білім беру оқушының өзіндік «Менін» қалыптастыруға, қоғамдағы өз орнын сезінуге және жауапты азамат ретінде қалыптасуына ықпал етеді.

Ұлттық құндылықтар және олардың білім беру жүйесіндегі рөлі.

Ұлттық құндылықтар – халықтың тарихи тәжірибесі мен мәдени мұрасынан қалыптасқан рухани байлық. Олар ұлттың дүниетанымын, мінез–құлқын және өмірлік ұстанымдарын айқындайды. Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды жүйелі қолдану оқушылардың отансүйгіштік сезімін нығайтып, әлеуметтік жауапкершілігін арттырады [3, б. 15].

Зерттеушілердің пікірінше, ұлттық тәрбие элементтерін оқу үдерісіне енгізу білім сапасының артуына және оқушылардың оқу мотивациясының күшеюіне оң әсер етеді [4, б. 42]. Ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие оқушының тұлғалық қасиеттерін дамытып қана қоймай, оның болашақта қоғамда белсенді азамат болып қалыптасуына негіз болады.

**Кесте 1 – Ұлттық құндылықтардың оқушы тұлғасын қалыптастырудағы әсері**

| Ұлттық құндылықтар | Білім беру үдерісіндегі көрінісі | Оқушыға әсері                       |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Отансүйгіштік      | Тәрбие сағаттары, тарих пәні     | Азаматтық жауапкершілік қалыптасады |
| Еңбекқорлық        | Жобалық жұмыстар                 | Өзіндік жұмыс дағдысы дамиды        |
| Үлкенді сыйлау     | Әдеп нормалары                   | Әлеуметтік мәдениет артады          |
| Адалдық            | Академиялық адалдық              | Әділдік қалыптасады                 |
| Білімге құштарлық  | Шығармашылық тапсырмалар         | Танымдық қызығушылық артады         |

Ұлттық құндылықтарды оқу үдерісіне кіріктіру жолдары. Ұлттық құндылықтарды оқу үдерісіне кіріктіру пән мазмұнын байыту арқылы жүзеге асырылады. Сабақ барысында ұлттық дүниетанымға негізделген мысалдарды, тарихи деректерді және өмірмен байланысты жағдаяттарды қолдану оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады.





#### 4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ  
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

Сыныптан тыс жұмыстарда ұлттық тәрбиеге бағытталған іс-шаралардың орны ерекше. Танымдық кештер, тәрбиелік сағаттар, жобалық жұмыстар оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді [5, б. 63]. Бұл жұмыстар оқушылардың ұжымдық жауапкершілігін арттыруға ықпал етеді.

Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары және ұлттық тәрбие. Ыбырай Алтынсарин қазақ халқының тұңғыш ағартушы-педагогы ретінде білім мен тәрбиені біртұтас үдеріс деп қарастырды. Оның «Кел, балалар, оқылық» өлеңі білімге шақырумен қатар, еңбекқорлық пен адамгершілікке үндейді.

Қазақ халқының тұңғыш ағартушы-педагогы Ыбырай Алтынсарин білім мен тәрбиені біртұтас процесс ретінде қарастырған. Ол балаларды білімге тартумен қатар, еңбекқорлық пен адамгершілікке үндейтін «Кел, балалар, оқылық» өлеңін жазған.

Алтынсариннің еңбектерінде келесі ұлттық құндылықтар айқын көрініс табады:

- адал еңбек;
- білімге құштарлық;
- үлкенді сыйлау;
- әділдік пен жауапкершілік [3, б. 78].

Педагог балаларға білім беру барысында халықтық педагогиканың дәстүрлерін қолданған, тәрбиелік мәні бар әңгімелер мен мысалдарды кеңінен пайдаланған. Мұндай тәсіл қазіргі мектеп білім беру жүйесінде де тиімді болып табылады.

Зерттеу барысында келесі әдістер қолданылды:

- ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді талдау;
- ұлттық тәрбиеге қатысты еңбектерді салыстыру;
- білім беру тәжірибесін бақылау және талдау [6, б. 34].

Бұл әдістер арқылы ұлттық құндылықтарды мектептегі оқу үдерісіне тиімді енгізудің жолдары анықталды.

Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру:

- оқушылардың мінез-құлқына оң ықпал етеді;
- олардың рухани деңгейін арттырады;
- әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастырады.

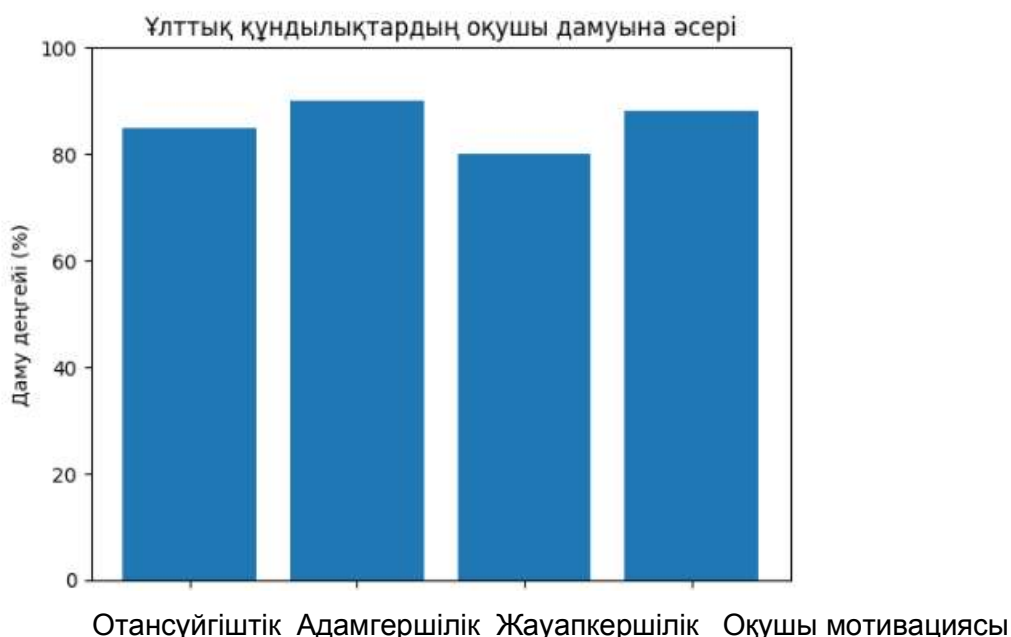
Практикалық тұрғыда, ұлттық құндылықтарды енгізу тиімділігі байқалады:

- тәрбие сағаттарында;
- әдебиет, тарих, жаратылыстану сабақтарында;
- жобалық және шығармашылық жұмыстар арқылы енгізу тиімді екені

анықталды.

Ұлттық құндылықтардың оқушы дамуына әсері оқу мотивациясы мен адамгершілік қасиеттерінің қалыптасу деңгейі арқылы талданды (1-сурет). Зерттеу нәтижелері ұлттық тәрбие алған оқушылардың жауапкершілік деңгейі мен білімге деген қызығушылығының жоғары екенін көрсетті.





*Сурет 1 – Ұлттық құндылықтардың оқушы дамуына әсері*

Ұлттық құндылықтарды қалыптастырудағы мектеп пен отбасының рөлі. Ұлттық тәрбиені жүзеге асыруда мектеп пен отбасының өзара байланысы ерекше маңызға ие. Отбасында қалыптасқан құндылықтар мектептегі тәрбие жұмыстарымен үйлескен жағдайда ғана тиімді нәтиже береді. Сондықтан білім беру ұйымдарында ата–анамен бірлескен тәрбие жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуі қажет.

Қорытындылай келе, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру жүйесі оқушылардың рухани дамуын қамтамасыз етіп, олардың азаматтық және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға ықпал етеді. Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұрасын қазіргі білім беру талаптарымен ұштастыру ұлттық тәрбиенің тиімділігін арттырады.

Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру үдерісі үздіксіз әрі жүйелі сипатқа ие болуы тиіс. Бұл бағыттағы жұмыстар мектеп, отбасы және қоғамның бірлескен әрекеті арқылы жүзеге асқан жағдайда ғана жоғары нәтиже береді. Ұлттық тәрбиені білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастыру болашақ ұрпақтың елжанды, саналы тұлға болып қалыптасуына негіз болады.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Алтынсарин, Ы. Таңдамалы шығармалар. – Алматы: Білім, 2018. – 320 б.
2. Назарбаев, Н. Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017. – 48 б.
3. Қалиев, С. Қазақ этнопедагогикасы. – Алматы: Рауан, 2016. – 256 б.
4. Жарықбаев, Қ. Б. Педагогика. – Алматы: Санат, 2019. – 312 б.
5. Қоянбаев, Ж. Б. Педагогика. – Алматы: Рауан, 2002. – 384 б.
6. Сманов, Б. Ұлттық тәрбие негіздері. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 198 б.

## АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

### МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

#### 4 СЕКЦИЯ

## ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

|                                                              |                                                                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Абиева Айнура Сералеевна,<br>Смаглий Татьяна Ивановна        | <i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>                                                      | 2124 |
| Азаров Данил Станиславович,<br>Демисенова Шнар Сапаровна     | <i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>                                      | 2128 |
| Айтпаева Алия Богдановна,<br>Тогусаева Ажаргуль Казийкановна | <i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>                                                                                  | 2133 |
| Аманкелді Аяжан,<br>Султанбекова Жадыра Хамитбековна         | <i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>                                        | 2137 |
| Аманова Жаңыл Жарылкагановна                                 | <i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>                                                                                            | 2141 |
| Арыстан Нұралы Нұрланұлы,<br>Калиева Жанар Шалахановна       | <i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>                                | 2144 |
| Асанова Карлыгаш Илиукеновна,<br>Сарина Арайлым Амантаевна   | <i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>                                                                                       | 2149 |
| Ахметбекова Зауре Далихатовна                                | <i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>                                               | 2153 |
| Байкужаев Рискелды Дулатович,<br>Семашко Анна Александровна  | <i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i> | 2157 |

|                                                                 |                                                                                                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Бакен Инабат Есенқызы,<br>Усакбаева Гульжанат Сапаровна         | <i>Жобалау қызметі арқылы білім<br/>алушылардың азаматтық бірегейлігін<br/>қалыптастыру тәжірибесі</i>                                                 | 2160 |
| Балжанова Айгуль Магжановна                                     | <i>Ценностные ориентиры<br/>патриотического воспитания<br/>личности</i>                                                                                | 2163 |
| Батыр АйымСайлақызы,<br>Байжанова Сауле Аскарбековна            | <i>Лэпбук как средство ознакомления с<br/>родным краем детей 4–5 лет</i>                                                                               | 2167 |
| Безаубекова Алмагул Даненовна,<br>Дускеева Камилла Бергентаевна | <i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын<br/>оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>                                                                             | 2171 |
| Бектурганова Римма Чингизовна                                   | <i>Мотивациякисследовательскойииннов<br/>ационной деятельности как фактор<br/>профессионального становления<br/>будущего педагога</i>                  | 2177 |
| Гербут Елена Анатольевна                                        | <i>Роль искусственного интеллекта в<br/>формировании гражданской<br/>идентичности и сохранении<br/>национальных культур</i>                            | 2188 |
| Дерендяева Мария Витальевна,<br>Естигнеева Дарья Николаевна     | <i>Игра как инструмент воспитания<br/>гражданских качеств: сюжетно–<br/>ролевые и настольные игры о Родине</i>                                         | 2192 |
| Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы                                    | <i>Трансформация нравственно–<br/>культурных ценностей в условиях<br/>глобализации: казахстанский<br/>контекст</i>                                     | 2195 |
| Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна                                   | <i>Психолого–педагогические аспекты<br/>формирования гражданственности и<br/>патриотизма на разных возрастных<br/>этапах обучения: из опыта работы</i> | 2200 |
| Жармаганбетова Жаңагүл<br>Рахымжанқызы                          | <i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра<br/>аспабының маңызы</i>                                                                                            | 2206 |
| Зулпқарова Турсынай Нурболатовна                                | <i>Әлем тарихындағы саяси және рухани<br/>көшбасшылық: билік, заң және қоғам<br/>дамуы</i>                                                             | 2211 |
| Изтелеуова Айгерим Кажмукановна                                 | <i>Білім беру жүйесінде ұлттық<br/>құндылықтарды қалыптастырудың<br/>маңызы</i>                                                                        | 2217 |

|                                                                      |                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Казиева Айгуль Айткожиновна                                          | <i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>                               | 2221 |
| Кайырбекова Меруерт Кадырхановна                                     | <i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>     | 2224 |
| Калиниченко Оксана Викторовна,<br>Назмутдинов Ризабек Агзамович      | <i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>                                                                    | 2228 |
| Касенова Нормуль Шакировна,<br>Серикбаева Роза Назымовна             | <i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>                         | 2232 |
| Кишкимбаева Замира Болатбековна,<br>Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i> | 2238 |
| Ковальчук Инесса Николаевна,<br>Иваненко Лариса Анатольевна          | <i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>                                                  | 2244 |
| Кривчикова Анастасия Владиславовна,<br>Дорош Наталья Леонардовна     | <i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>                    | 2249 |
| Кусаинова Тамаша Бахитжановна,<br>Абилова Кенжегуль Укаповна         | <i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>        | 2252 |
| Лихорад Оксана Ивановна                                              | <i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>              | 2258 |
| Маркина Зейнеп Бакитжановна                                          | <i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>                       | 2262 |
| Нуржанова Жанат Турсынбаевна,<br>Якупова Нургул Адильхановна         | <i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>               | 2267 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Нуркина Тамара Чайзатовна                                       | <i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i> | 2270 |
| Орақова Амангүл Шахарбековна,<br>Батталова Бегімай Бекмұратқызы | <i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>                                                         | 2275 |
| Прасолова Ольга Евгеньевна                                      | <i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>                                                     | 2280 |
| Рахимжанова Рыскул Дуанбековна                                  | <i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>                                                             | 2284 |
| Сайлаухан Абылай Беркінұлы,<br>Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы    | <i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>                                                                                                    | 2289 |
| Сафарян Лариса Викторовна,<br>Черноус Ольга Анатольевна         | <i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>    | 2295 |
| Серікбай Оспанов,<br>Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна           | <i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>                                                                                      | 2298 |
| Серикова Айнагуль Аргынтаевна,<br>Сагиева Аружан Мейрамбекқызы  | <i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>                                                                       | 2303 |
| Сигида Дарья Андреевна                                          | <i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>                                                                                               | 2308 |
| Смоляная Марина Николаевна                                      | <i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>                                                                                                     | 2311 |
| Solomakha Anastasia Dmitrievna                                  | <i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>                                                                                            | 2318 |
| Султанова Айкерим Малшыбаевна                                   | <i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>                                                                | 2321 |

|                                                                           |                                                                                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сүлеймен Диас Мәлікұлы,<br>Смаглий Татьяна Ивановна                       | <i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>                                                      | 2325 |
| Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы                                              | <i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>                                                             | 2330 |
| Толегенова Шолпан Толегеновна                                             | <i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>                                       | 2335 |
| Туболец Светлана Григорьевна,<br>Щепеткова Наталья Владимировна           | <i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>                                               | 2338 |
| Умарова Бибигуль Ахметкалиевна,<br>Хасенова Мадина Маратовна              | <i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i> | 2343 |
| Успанова Жұлдыз Айтжановна                                                | <i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>                                                                               | 2347 |
| Утесова Гүлжан Көшербайқызы,<br>Романкулова Айгул Оразаухановна           | <i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>                                                | 2350 |
| Шакина Инна Михайловна                                                    | <i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>                         | 2354 |
| Шалгимбеков Айбек Батырханович,<br>Ковальчук Наталья Васильевна           | <i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>                                                               | 2359 |
| <i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>                                       |                                                                                                                                     | 2363 |
| <i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i> |                                                                                                                                     | 2371 |
| <i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны .....</i>                       |                                                                                                                                     | 2372 |
| <i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны .....</i>                       |                                                                                                                                     | 2394 |
| <i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны .....</i>                       |                                                                                                                                     | 2400 |
| <i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны .....</i>                       |                                                                                                                                     | 2413 |



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты  
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық  
институтының  
педагогика, психология және арнайы білім  
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:  
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 626 каб.)  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 151 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
[ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) сайтында орналастырылған  
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой педагогики, психологии и  
специального образования  
педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального  
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:  
Жетписбаева А.А.

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік  
118, каб. 626).  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60\*84/18.  
Объем 151 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета [ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)  
апрель 2026 год

