

го уровня студентов (молодежи), но и объединяют их, помогают понять друг друга, воспитывают чувство патриотизма.

Это улучшает микроклимат в коллективе, сближает людей разных этносов, приобщает к национальной культуре своего и другого народа. «Знать историю, культуру, обычаи, быт и нравы, язык того народа, в среде которого живешь, это элементарно, это азбука человечности и порядочности», – считает известный казахстанский переводчик и публицист Г.К. Бельгер.

Президент страны Нурсултан Назарбаев в интерактивной лекции «Казахстан на пути к обществу знаний» в 2012 году, говоря о трех ключах казахстанского успеха, являющихся нашим народным достоянием, назвал толерантность вторым из них: «Толерантность, которая присуща всем нам вместе и каждому в отдельности. Спокойное понимание и уважительное восприятие этнических и религиозных отличий. Благодаря этому наше многообразие не разделяет, а объединяет. Если не будет нашей толерантности, то наша лодка может сбиться с курса и не будет больше застрахована от крушения. Мы превратимся в мореплавателей, терпящих бедствие и подающих сигналы «SOS».

Международный день толерантности (терпимости) по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН отмечается 16 ноября. Не случайно возникла необходимость выделить этот день особо. Сегодня толерантность – это веление времени. И Казахстан под мудрым руководством Лидера нации стремится к толерантности в диалоге государств, народов, религий и культур, поэтому так важно непрерывное формирование культуры межнационального общения на всех этапах развития молодого поколения казахстанцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Н. Назарбаев. Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства.
- 2 Абакумова И.В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании /И.В. Абакумова //Вопросы психологии. – 2003. – №3.
- 3 Масленникова В.Ш. Толерантность как педагогическая цель в воспитании личности /В.Ш. Масленникова, З.А. Исмагилова //Вестник Чувашского университета. – 2006. – №5. – С. 253–256.
- 4 Толерантность: сайт посвящен вопросам толерантности Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/p-main.shtml>.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Скобелева О.С., Неберекутина Н.С.,
Рудненский индустриальный институт, г. Рудный,*

«Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности»

Н.А. Назарбаев

В Стратегии «Казахстан–2050» Президент страны Н.А. Назарбаев особо подчеркнул, что необходимо «воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это прежде всего гордость за нашу страну и ее достижения» /1/.

Патриотизм рождается в привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; в уважительном отношении к родному языку, к историческому прошлому Родины и унаследованным традициям. Патриотизм проявляется в заботе об интересах Родины; в гражданских чувствах и сохранении верности Родине; в гордости за ее социальные и культурные достижения; в отстаивании ее свободы и независимости; в стремлении посвящать свой труд, силы и способности расцвету Родины.

Современная молодежь представляет собой поколение, выросшее в условиях изменившихся социально-экономических отношений. И это поколение проявляет потребительское отношение к жизни, нравственную деградацию и интеллектуальную пассивность. В сознании некоторой части молодых людей патриотизм воспринимается поверхностно, абстрактно, только как чувство, не накладывающее на личность особой ответственности за конкретные дела и поступки.

«В связи с этим необходима эффективная целенаправленная работа с молодежью по разъяснению того, что истинный патриотизм – это не слова, а реальная сопричастность с жизнью страны и собственное активное участие в решении ее проблем» /2/.

Казахстанский патриотизм особенный, так как речь идет об отношении полиэтнического народа Казахстана к общей для них Родине. Казахстанский патриотизм – это основание гордиться своей Родиной, которая одна из первых в постсоветском пространстве вырвалась вперед и строит новое государство.

Благодаря взвешенной национальной политике руководства страны Казахстан не только избежал гражданской конфронтации, но и сумел консолидировать все этносы и народы вокруг общенациональной идеи «Казахстан – наш общий дом» /3/.

Основой казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины. И это сущность патриотического воспитания студенческой молодежи.

Основными направлениями патриотического воспитания в РИИ являются:

- воспитание активной гражданской позиции личности;
- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание толерантности как принципа межконфессионального и межэтнического согласия;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности в нем.

Для формирования активной гражданской позиции и развития творческого потенциала студенческой молодежи в РИИ ведутся разработки и применение различных моделей внеучебной и воспитательной работы со студентами.

Основной задачей воспитания становится формирование личности студента, стремящейся к проявлению своих личностных качеств посредством реализации тех социально значимых проектов, которые в наибольшей степени отражают уровень ответственности человека и его гражданскую позицию в рамках реализации этих проектов.

Воспитание социальной активности студентов вуза и активной гражданской позиции предполагает формирование гражданского самоопределения личности, осознания ее внутренней свободы, ответственности за собственный выбор и результаты своей деятельности в целом. Это требует от будущих выпускников наличия таких специфических морально-нравственных качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность.

Процесс формирования гражданской позиции является не обособленной категорией воспитательного процесса, а представляет собой его неотъемлемую часть и основу дальнейшей самореализации личности в современном, динамично развивающемся обществе.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса РИИ и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность профессорско-преподавательского состава, студенческих сообществ по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика личности студента, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотизм

понимается как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, стремление служить его интересам, готовность к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Важной характеристикой гражданственности личности является ее высокий уровень патриотизма, а истинный патриотизм выражается в осознанном чувстве гражданской ответственности за судьбу своего Отечества, национальной гордости и национального достоинства, в активной социальной деятельности, направленной на позитивное преобразование духовной и материальной среды общества.

Целью патриотического воспитания студентов РИИ является воспитание высокопатриотичной, граждански ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- способствовать формированию у студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Казахстана;
- обеспечить воспитание студентов в духе уважения к Конституции РК, законности, норм общественной и коллективной жизни;
- обеспечить условия для популяризации символов государства, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов;
- обеспечить условия для изучения, развития и функционирования государственного языка;
- обеспечить условия для формирования у студентов интернационального сознания по укреплению национального единства, межэтнического согласия и толерантности;
- способствовать формированию у студентов позитивного отношения к воинской службе и повышению ее престижа;
- создать условия для формирования у студентов потребности здорового образа жизни как основы процветания нации и страны;
- создать условия для непримиримого отношения к деструктивным и асоциальным проявлениям, активизации работы по борьбе с религиозным экстремизмом;
- обеспечить участие студентов в активизации движения студенческих строительных отрядов, реализации Программы «Жасыл Ел».

Гражданско-патриотическое воспитание подразумевает под собой пропаганду и уважение к армии, правоохранительным органам, ко всем государственным институтам, обеспечение поддержки государственной политики, предотвращение деструктивных политических идей. Развитие правовой культуры – одна из составляющих патриотического воспитания, так как молодежь должна знать не только свои права, но и обязанности.

Патриотическое воспитание студентов в РИИ осуществляется систематически и целенаправленно в учебном процессе и внеучебной деятельности.

В академических группах, на факультетах проводятся кураторские часы, круглые столы, тематические выставки книг, электронных ресурсов, дебатные турниры, литературные конкурсы и т.д., о функционировании Закона «О языках в Республике Казахстан»; мероприятия, посвященные Дню государственных символов РК.

Воспитание гражданственности и патриотизма не должно сводиться к количественным показателям, проведению акций, кураторских часов, а должно стать планомерной и системной работой, пронизывающей весь учебно-воспитательный процесс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 14.12.2012.
- 2 Кабульдинов З.Е. Патриотическое воспитание граждан на опыте молодежных организаций: учебно-методическое пособие. – Астана, 2011. – 210 с.
- 3 Актуальные вопросы воспитательной работы в вузах: методическое пособие. – Астана: ТОО «Шикула и К», 2013. – 160 с.