

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

тельных школ Республики Казахстан». Учебно–методическое пособие для работников службы «Qabilet». Нур–Султан: Корпоративный Фонд «Академия Елбасы», 2021. – 84 с.

4. Сатова А.К., Абишева Э.Д., Садыкова А.Б. Развитие навыков XXI века: 4 «К» – критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация детей 10–11 лет. Учебно–методическое пособие для консультантов Службы «Qabilet» по развитию способностей 4 «К» Нур–Султан: Корпоративный Фонд «Академия Елбасы», 2022. – 82 с.

УДК 374.02

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТАРИХИ ҚҰНДЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Байтикенова Умутгуль Какимбековна
тарих және құқық негіздері пәнінің мұғалімі
Қостанай қаласы білім бөлімінің
С.Мәуленов атындағы гимназиясы»КММ
Қостанай қ, Қазақстан

Аңдатпа

Мақала бүгінгі күннің мұғалімі сабаққа қойған мақсатқа әрқашан қол жеткізе алатындай деңгейде болуы тиіс екенің және тарих ғылымының және оның методологиясының, педагогиканың және психологияның, әдістеменің дамуы оқытудың мазмұны мен көлеміне үлкен ықпал жасайтының көрсетеді. XX ғасырдағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін жете меңгеру үшін тарихи оқиғалар, қазақ қоғамын дамытуға үлес қосқан нақты деректерді көбірек беруді мақсат етіп, онымен қоса Тәуелсіз Қазақстан тарихы туралы терең білім қалыптастырады.

Түйінді сөздер: тарихи кезең оқиғаларын терең қамту, Қазақстанның саяси–экономикалық дамуы, іргелі оқиғаларды танып білуге, олардың тарихи танымын есте сақтауға мүмкіндік береді.

Аннотация

В статье показано, что развитие исторической науки и ее методологии, педагогики и психологии, методологии оказывает большое влияние на содержание и объем обучения, которое всегда должно находиться на таком уровне, чтобы современный учитель мог достичь поставленной перед уроком цели. Для полного понимания основных этапов истории Казахстана в 20 веке она направлена на предоставление большего количества исторических событий и конкретных данных, которые способствовали развитию казахского общества, а также формирует глубокие знания по истории Независимого Казахстана.

Ключевые слова: углубленное освещение событий исторического периода, социально–экономического развития Казахстана, позволяет осознать фундаментальные события и вспомнить свои исторические знания.

Abstract

The article shows that the development of historical science and its methodology, pedagogy and psychology, methodology has a great influence on the content and volume of teaching, which should always be at such a level that a modern teacher can achieve the goal set for the lesson. To fully understand the main stages of Kazakhstan's history in the 20th century, it aims to provide more historical events and specific data that contributed to the development of Kazakh society, as well as developing in–depth knowledge of the history of Independent Kazakhstan.

Key words: in–depth coverage of the events of the historical period, the socio–economic development of Kazakhstan, allows you to understand fundamental events and recall your historical knowledge.

Тарихты оқыту әдістемесі тарихты оқыту базасын, оның заңдылықтарын өскелең ұрпаққа білім беру, тәрбиелеу, дамыту мақсатында пайдалану үшін тарихты оқыту барысын, заңдылықтарын, басқа ғылымдармен байланыстарын зерттейтін пән. Тарихты оқыту әдістемесі оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, мектеп компетенциясын жоғары сапалы, жан–жақты дамыған адамдарды даярлау міндеттерін басшылыққа ала отырып, оқытудың мазмұның әдістерін жасайды. Тарихты

мектепте оқыту – күрелі, сан қырлы, қарама-қайшылыққа толы педагогикалық құбылыс. Оның тәрбиелік құндылығы – оқушыға білім беру, оны дамыту мен тәрбиелеу арасындағы объективті байланыс негізінде анықталады. Ал үдерісінің (процесінің) негізі – оқушыларды оқыту. Тарихи сананы оқушылардың білім алу қызметін оқытудың мақсат-міндеттеріне орай меңгеруге басшылық жасаудың әдістерін, тарихты оқыту барысының негізгі бөліктері арасындағы объективті, тұрақты қайталанатын байланыстарын оқып, зерттейді және оқытудың мақсаты мен мазмұнын айқындап көрсетіп береді. Мақсат пен мазмұнға сәйкес тарихи фактілерді сезіну, түсіну таным құндылығына жатады. Оқыту мен білім берудің ыңғайлы ұғымдары таңдалып алынады. Тарихты оқыту үдерісін ұйымдастырудың тиімділігі орта мектеп оқушыларының тарихи білімді меңгеруде жақсы нәтижеге қол жеткізуінің тұрақтылығымен анықталады.

Тарихты оқып зерттеуде тәрбиелеу қызметінің ерекше өзекті болатындығы оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, олардың түсіну, талдау, эмоционалды кері байланыс орнату мүмкіндіктеріне сәйкес мақсаттары қойылады. Таным үрдісінің «Нені оқыту?» деген сұрағын табысты жүзеге асыру үшін оқытудың ыңғайлы мазмұны мен оның құрлымын таңдау керек. Ал, «Қалай оқыту?» дегенде оқу әрекетін қандай тәсілдермен неғұрлым тиімді жүзеге асыру, оқушыларға білім беруде, тәрбиелеуде және дамытуда жоғарғы нәтижеге қалай қол жеткізуге болады, деген сұрақтарға қатысты оқыту қажет.

Жаңа дәуірде тарихи оқытудың әдістемесі пәннің басты методологиялық негізі – гуманистік көзқарас болып табылады. Тарихи оқыту барысын зерттеген кезде әдістеме оқушылардың жас және танымдық ерекшеліктерін ескереді, педагогиканың жалпы теориясын басшылыққа алады. Тарих ғылымы оқу пәнінің негізі болғанмен, алайда оның кішірейтілген үлгісі болып табылады. Мектеп пәні ретінде тарихтың құрамына тарихнама пәні енгізілмейді және жекелеген даму мәселелері қосылмайды.

XX ғасырдағы Қазақстан мен XXI ғасырдың бас кезіндегі қазіргі заман тарихының неғұрлым маңызды, бетбұрыс кезеңдерін сипаттайды. Аталып отырған ақпараттар жоғарғы сынып оқушылары үшін арналған. Мында оқушылар Қазақстан тарихынан тереңдетіліп қажетті деген ақпараттармен таныса алады. Сабاق барысында қосымша ақпарат ретінде қолданысқа жарамды болып танылады. Барлық тестерде кездесетін сұрақтарға да жауап ретінде қолданылатын негізгі материал депте саналады.

Ақпараттар өзекті оқиғаларға баға беріп, олардың себеп-салдарлық байланысын ашып көрсетеді. Отандық тарихтың негізгі кезеңдерін жете меңгеру үшін тарихи оқиғалар, қазақ қоғамын дамытуға баға жеткісіз үлес қосқан белгілі қайраткерлер жөнінде нақты деректерді көбірек беруді мақсат етті.

Неізгі мақсаты: XX ғасырдағы Қазақстанның даму кезеңдері, ұлт-азаттық көтерілістер, қоғам қайраткерлерінің және зиялы қауымның өмірі, қызметі қазақ халқы үшін істеген еңбектері, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлігі, тоқырау жылдарындағы Қазақстан және Тәуелсіз Қазақстан тарихы туралы терең білім қалыптастырады.

Оқушыларға арналған ақпараттар 1914 жылдан 2016 жылға дейінгі тарихи кезеңді қамтиды. Бұл кезең Ресей империясы тұтануында белсенді рөл атқарған және өзі де қатысқан қантөгісті Бірінші дүниежүзілік соғыстың 1914 жылғы оқиғаларын сипаттаудан басталады. Ол кезеңде Ресей империясының бір бөлігі болған Қазақ өлкесі де осы қатал да әділетсіз соғысқа тартылады. Миллиондаған қарапайым адамдардың өмірін жалмандаған бұл мағынасыз қантөгіс экономикалық бүліншілік пен патша билігінің күйреуімен аяқталады.

Қосымша сабақтарда пайдалануға болатын бағдарламада тәуелсіз мемлекетіміз Қазақстан Республикасы қалыптасуының қиын да сындарлы жолдары жалпы адамзат тарихының құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. 1917 жылдан бастау алып, қазіргі кезеңмен жалғасын табатын оқиғаларға бүгінгі заман талабы тұрғысынан баға беріледі. Қазіргі заманғы Қазақстан тарихын оқыған кезде, 1922–1991 жылдар аралығында кеңестік Социалистік Республикалар Одағының құрамында болғаның есте сақтауымыз қажет. Бұл орны толмас апаттар мен жетістіктер, сәтсіздіктер мен табыстар, қайғы мен қуаныш, пйтулы тұлғалардың аянышты тағдыры мен жеткен жетістіктері қатар келген жылдар деп есептеледі. Сол кезеңдегі тарихи оқиғалар, кез келген қол жеткен табыстар «Коммунистік партия мен оның лениедік басқыншылығының жеңісі» ретінде түсіндіріліп келеді. Оқушыларға бұл ақпараттар 1917 жылғы ревалюция туралы, КСРО саясаты қолдамайтын барлық елдер мен халықтар ешқандай негізде «қате» өмір салтын ұстанушылар мен Коммунистік партия мен Кеңес басқаншылығы өз саясатын ақтау үшін КСРО–да «социалистік қоғам» ортату мен болашақ «коммунистік қоғам» құру жөнінде мәлімдемелер береді. Бағдарламада қолданылатын материалдармен оқушыларға қосымша ақпарат бере отырып оны талқылауға, пікір таласта, лекциялар мен баяндамаларда өте қажет етеді. Сол мақсатта тақырыптарды қажет деген ақпараттармен толықтырып негізгі тақырыптар таңдалып алынды.

Жоғарғы сынып оқушылары өтетін тақырыптарда ЖЭС, Әскери коммунизм, Қазақ автономиялары тақырыптарында ҰБТ–ға қажетті ақпараттар мен тапсырмаларды да қамтиды. Сол үшін тақырыптар кеңінен ашылынған және қажетті деген ақпараттарға ғана салынады. Оқушы бұл ақпараттар арқылы тақырыпты тез түсіне алады, оқулықта сияқты барлығын оқып қана қоймайды тақырыптың басталысымен негізгі жылдары мен оқиғаларын қамтиды. Мысалға алатын болсақ: 1961 жылғы КОКП XXII съезі 80–жылдары КСРО–да «коммунистік қоғамның» орнайтынын жарияланды. Өкінішке қарай, бұл тұжырымдардың бәрі аңыз болып шықты. «Жалпыға бірдей игілігі қоғам–коммунизм» орнатылмады. «Социалистік қоғам» аталған қоғам үнемі киім–кешек, азық–түлік тұрғын үйлердің жетіспеушілігі байқалған «казармалық құрлысқа» айналды. Сонымен бірге КСРО жыл өткен сайын өз дамуында Еуропа, Азия мен Американың жетекші елдерінен артта қала бастады деген ақпараттармен түсіндіріледі. Әр тақырыптарда оқушыларға қысқаша түсінік беріледі осы арқылы оқушы тез дағдыланады. Тарих негізінен жылдар мен оқиғалардан, терминдермен жұмыстардан тұрады. Оны толық түсініп алу үшін 5–ші сыныптан бастап Ежелгі Қазақстаннан бастап, ортағасырлар, жаңа заман мен қазіргі заман тарихына дейін толық қамтылғаны жөн. Басынан тақырыптарды түсінсе оқушыға қалған тақырыптарды жетелеу оңай және түсінікті болады.

Осынау күрделі де қиын жылдары адамдардың көбі қатаң идеологиялық қысымға ұшырады. «КОКП–ның қалтқысыз саясатына» еш күдіктенуге болмайтын және партияның «сара жолынан» кез келген ауытқушылық қатаң қудаланатыны түсіндіріледі. Ұзақ жылдар бойы кеңес адамдары тұманды, тығырықтан шығатын жол жоқ кеңестікте, өзге ел адамдары, олардың өмір тіршілігі мен даму бағыттары туралы еш хабасыз тұрмыс кешті. Солай бола тұрса да, бірқатар кеңес адамдарының өздеріне тән көзқарастары қалыптасты. Кеңсе адамдарының басым көпшілігі Отанына адал қызмет етті, өз елін шексіз сүйді. Жоғары адамгершілік мұраттарға сенді. Мәселен, кеңес қаһармандығы мен Отаны үшін өзін–өзі құрбан етуі бүкіл әлемді гитлерлік Германияның фашистік аргессиясынан құтқарып қалғаны Ұлты Отан соғысы тақырыптарында ашылады. XX ғасырдағы Қазақстан тақырыптарында қамтылатын негізгі тақырыптар 1916 көтерілістерден бастау алып, Алаш төңкерісімен, қазан ревалюциясымен, Азамат соғысымен Индустрияландыру мен ұжымдастыруды Сталиндік жүйемен қатар 1930жылдардағы аштық, Ұлы Отан соғысы мен

Тың игеру, 1965–1985 жылдардағы қазақстан, Қайта құру жылдары, Тәуелсіздік жолындағы Қазақстанмен аяқталады. Аталған барлық тақырыптар өзекті және оқушыларға үлкен көмек береді. Оқушы осы тақырыптар арқылы түсінбеген сабақта қалып қойған меңгере алмаған тақырыптарды аша алады. Әр бөлімдегі тақырыптарға тоқталатын болсақ бүгінгі күнгі Қазақстандағы барлық игіліктер еліміздің экономикалық, ғылыми–ағартушылық, мәден жетістіктері негізінде жасалғаның, егемендік алған қысқа мерзім ішінде республикамызда нарықтық қатынастар орнығып, экономикамыз қайта құрылды, әлеуметтік–демократиялық өзгерістер жүзеге асылрылды деуге болады.

Ұсынылып отырған ақпараттар арқылы оқушы өзіне қажет деген ақпараттарды алғанда тарихи фактілерге объективті түрде қарауы тиіс. Халықтың зердесінде сақталған іргелі оқиғаларды танып–білуге, олардың болмысын түсіне білуге талпынады. Жақсысы мен жаманы бір кеңестікте өрілген тарихтың кез келген кезеңіне мын көзбен қарауға үйретеді. Бұл оқушыларға аға буынның өмір сүрген ортасын тереңірек түсінуге, олардың тарихи тағылымын есте сақтауға мүмкіндік береді. Өздеріңізге көрініп отырғандай, кеңес Одағы мен Қазақстанның жүріп өткен жолдары төңірегінде өте көп мәселелер бар екені. Бұл өзекті проблемалар туралы бүгінгі күні қоғамда кең көлемді ғылыми пікірталастар өтуде. Ұсынылып отырған оқу бағдарламасында Отан тарихы туралы білімдеріңізді толықтырып, азаматтық ұстанымдарды айқындауға көмектеседі. XX ғасырдағы қазақстан өткенді оқып үйренулегі кеңестік кезеңде қалыптасқан қағидалардан, Отан тарихын «бесжылдықтар» мен «тарихи кезеңдерге» схемалық бөлуден бас тартуға тырысқаның көрсетеді. Мұнда қазақстан тарихын дәстүрлі догмалар, аңыздар мен бұрмалаушылықтардан арылып қарастыруға, азаматтық ұстаныммен қалыптасуға талпынағаның, өте көп мөлшерде тарихи деректер, монографиялық естелік әдебиеттер електен өткізіледі. Көп этносты мемлекет болып табылатын Қазақстан сияқты кең–байтақ елдің өткен тарихымен танысу оның тұрғындарының өміріне ерлік пен қайғы–қасіреттің, тығыз бірлікте болғанын айқын көрсетеді.

Осы XX ғасырдағы Қазақстан тақырыптарында жете меңгеру мақсатында әрбір тақырыптардың соңында өзіндік жұмыстарға арналған шыармашылық тапсырмалар енгізілген. Әр түрлі күрделі күрделі материалдарды ұсына отырып, тапсырмаларды қарапайымнан күрделіге қарай қағидасы бойынша орналастырылған. Мұндағы шығармашылық тапсырмалар оқушылардың өздігінен дайындалуға және өз білімін арттыруға белсенді жұмыс жасауына жетелейді. Барлық ұсынылған ақпараттар оқушыға материалды жүйелі түрде игеру білімдерінде одан әрі толықтыра түсуіне және қоғамның тарихи дамуы жөніндегі ой–өрістерінді кеңейтеді.

Әрине оқушылардың осы қосымша ақпараттар арқылы алатын мәліметтерінен туындайтын сұрақтары мен пікірталастарына іздейтін жауаптары түсптеп келгенде ортақ пікірге, ортақ ұстанымға жеткізері сөзсіз. Өйткені біздер бір елдің, бір мемлекеттің азаматтарымыз және өзіміздің еліміздің тарихын біліп қана қоймай оны мақтан тұтуымыз қажет. Біздің Отанымыз–тәуелсіз, зайырлы, демократиялық және көп этносты Қазақстан. Жаңадан ірге көтерген ел миллиондаған қазақстандықтардың ерен еңбегі мен қайрат–қажырлы арқасында табысқа қол жеткізеді. Осы ақпараттар арқылы оқушылардың елегінен өткен естерінде қалған өзекті тақырыптарымен, жаслаған қосымша тапсырмаларымен білімін толық шындауға көмегі өте зор. Тарихты оқыту әдістемесі психологиямен де тығыз байланысты. Психология курсынан бізге оқушылардың танымдық қызметін ұйымдастырған кезде мұғалім нақты фактілерді талдай отырып, жалпылау және түсінік қалыптастыруға өтетіні белгілі. Бұл индуктивті әдіс деп аталады. Сонымен қоса, қазіргі заманғы психология балалардың тарихи материалмен мектептен тыс жерлерде де танысатынын ескертеді. Сондықтан, танымды ұйымдастыру дедукциялық әдіс, яғни, оқушыларды

алдымен теориялық ережелермен таныстырып, соңынан барып фактілермен таныстыру арқылы да жүзеге асырылады. Сондай-ақ, оқушылардың танымында сезімдік және рационалдық қызметтерін ұйымдастыру қажет екендігін ескертеді, оқытудың көрнекілігін және оқушылардың белсенді ойлау қызметін талап етеді. Сондықтан мелекетіміздің одан әрі жасампаздықпен дамуы, жас ұрпақ, өміріне байланысты деуге болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Асфендияров С. Қазақстан тарихының очерктері. – Алматы.: Атамұра, 1994. 113 бет.
2. Бекмаханов Е. XIX ғасырдың 20–40 жылдағы Қазақстан. – Алматы.: Атамұра, 1992. 89 бет.
3. Қозыбаев М.Қ, Қозыбаев І.М. Қазақстан тарихы 10–сынып оқушыларына арналған оқулық. – Алматы.: Атамұра, 1997. 64–78бет.
4. Нұрпейісов К., Аяғанов Б., Жақсылықов Н. Қазақстан тарихы Жалпы білім беретін мектептің 11–сынып оқушыларына арналған оқулық– Алматы.: Атамұра, 2004. 107бет.
5. Қонаев Д. Өтті дәурен осылай. – Алматы.: Атамұра, 2000. 66бет.
6. Нәбиев Ә. Шерулі жылдар шежіресі. – Алматы.: Атамұра, 1998, 23 бет.
7. Козыбаев М.К. История и современность. –Алма-Ата.: 1989.
8. 1917 год в Казахстане. Документы и материалы. –Алма-Ата. 1977, 9–11бет.
9. Тұрлығұл Т.Т. Мектепте Қазақстан тарихын оқыту теориясы мен әдістемесі. – Алматы: Мектеп, 1984. 26 бет.
10. Тұрлығұл Т.Т. Тарих сабақтарын жетілдіру жолдары. – Алматы: Мектеп, 1984, 34 бет.

УДК 376.1

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ПУТЬ К ГАРМОНИЧНОМУ ОБЩЕСТВУ

Бакатова Гульнара Актасовна

учитель начальных классов

Школа–гимназия №3

г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В статье рассматриваются эффективные методы воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Особое внимание уделено формированию ценностей, социальных навыков и гражданской ответственности у школьников. Описывается практический опыт проведения интерактивных занятий и проектов. Представлены инновационные подходы к воспитанию через примеры из педагогической практики. Материал служит инструментом для совершенствования воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Ключевые слова: воспитание, ценности, школьники, проектная работа, гражданская ответственность.

Аңдатпа

Мақалада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді әдістері қарастырылады. Ерекше назар оқушылардың құндылықтарын, әлеуметтік дағдыларын және азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға аударылған. Интерактивті сабақтар мен жобаларды өткізу бойынша тәжірибелік мысалдар сипатталған. Педагогикалық тәжірибе негізінде тәрбие берудің инновациялық тәсілдері ұсынылған. Материал білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын жетілдіруге арналған құрал ретінде қызмет етеді.

Түйінді сөздер: тәрбие, құндылықтар, оқушылар, жобалық жұмыс, азаматтық жауапкершілік

Abstract

The article explores effective methods of educational work within the framework of the «Birtutas Tarbie» program. Special attention is given to the development of values, social skills, and civic responsibility among students. Practical examples of conducting interactive lessons and projects are described. Innovative approaches to education through pedagogical practice are presented. The material serves as a tool for improving educational activities in educational institutions.

Key words: education, values, students, project work, civic responsibility.

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

АЛҒЫ СӨЗ



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

| | |
|---|----------|
| Сеитбек Бекенович Куанышбаев , география ғылымдарының докторы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма - Төрағасы - Ректоры | 3 |
|---|----------|

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР



ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

| | | |
|---|--|-----------|
| Eva Smetanová | Education as a tool for cultural dialogue | 6 |
| Алиева Эльмира Максutowна | Основные принципы формирования ценностей и интересов у обучающихся в условиях образовательной среды | 8 |
| Сюндикова Данагуль Жаппасбаевна | Роль, значение и пути реализации воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей в организациях образования костанайской области | 13 |
| Өтелбаева Салтанат Амантайқызы | Ыбырай жайында табылған тың деректер | 17 |
| Бектурганова Римма Чингисовна | Развитие инструментов формирования исследовательской культуры у будущих педагогов | 20 |
| Моисеева Людмила Владимировна, Балюкова Татьяна Владимировна | Формирование экологической картины мира есть новое направление развития образования России | 26 |

**БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР**



**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

| | | |
|---|--|-----------|
| Абатов Нурлыбай Тулепбергенович, Кадырова Айгуль Кеулимкосановна | Жастарға ұлттық тәрбие берудің мақсаты | 30 |
| Абдикирова Динара Аманжоловна | Тәрбие негізі–ұлттық құндылықтарда | 34 |
| Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, Омарова Дильназ Кенжебековна | Құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құрудағы геймификацияның рөлі | 37 |
| Абдуллина Татьяна Владимировна | Проблемы и возможности культурно– ценностной образовательной среды для развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | 42 |
| Абитова Вера Анатольевна | Формирование гармонично развитой личности дошкольников на основе ценностей через программу воспитания «Біртұтас тәрбие» | 46 |
| Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна, Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна | Формирование интереса к предмету химия через межпредметную связь | 51 |
| Айзверт Виктория Александровна, Шпехт Наталья Васильевна | Интеграция национальных ценностей в образовательный процесс младших классов на уроках литературного чтения, математики и изобразительного искусства | 57 |
| Аймуханова Карина Темировна | Научное видение понятий «инклюзивное образование», «менеджмент инклюзивного образования» | 60 |
| Акишева Балайым Жансеитовна, Айнабекова Акмарал Сабитовна | Білім саласындағы тәрбие құндылықтары: тәжірибе, мәселе, шешім ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу | 63 |
| Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна | Субъективное восприятие подростками – единоборцами занятий спортом | 66 |
| Алпысбаева Айнагуль Темирханговна, Карибаева Динара Булатовна | Роль и значение инклюзивного образования в современной школе | 71 |
| Альбекова Айжан Турсунбековна | Патриотическая направленность песен Розы Рымбаевой | 74 |
| Альдикенова Анар Альмухановна | Ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық әдістемелер: жастар тәрбиесі мен білім берудегі өзара ықпалы | 79 |
| Амантаева Айгуль Багитжановна | Природа философии знания | 83 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|------------|
| Амирхамзин Наурызбай Касенғалиевич | Бастауыш сынып оқушыларының музыка сабағындағы шығармашылық әрекеті | 86 |
| Амрина Аклима Алпамышевна | Білімалушылардың негізгі құндылықтарды игерудегі «Біздің өлке» электрондық құралының орны | 92 |
| Анцупова Светлана Николаевна | Инклюзивное образование на уроках физической культуры в общеобразовательной школе | 97 |
| Аралбаева Айгүль Кенесовна | Ценности воспитания в образовании: анализ опыта и перспективы | 99 |
| Аргимбаев Темирлан Ерланович | Сокровища прошлого: сущность традиционных ценностей в современном воспитании | 105 |
| Атабаева Динара Хамитовна | Воспитание детей и молодежи в системе образования казахстана: ценности, вызовы и пути решения | 109 |
| Аухатова Рза Жансултанова, Мурзағалиева Кенжегүль Зайнуллиновна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жастарды тәрбиелеудің негізгі құндылықтары | 113 |
| Аушамина Гулжан Заркимовна, Баймағанбет Маржан Мәлікқызы | Балалар арасында рухани және моральдық құндылықтардың өзгеруі: себептері мен шешу жолдары | 117 |
| Ахметғареев Дамир Рифағатович | Формирование экологической культуры через исследования: воспитание сознательности и ответственности | 121 |
| Ахметова Аймкуль Кадирбаевна, Жакаева Салтанат Ануарбековна | Концептуально–дидактическая модель подготовки студентов для музыкально–образовательной деятельности | 126 |
| Ахметова Данагул Нурмуханбетовна | Қазақ жұмбақтарындағы ұлттық дүниетаным көрінісі | 131 |
| Ахтай Жансая Маратқызы, Құлжанова Бақытгүл Райханқызы | Балалар мен жастарды тәрбиелеуде қазақ тілді жаңалық мәтіндеріндегі неологизмдер мен терминдердің рөлі | 135 |
| Аяпбергенова Алмагүль Бахитжановна | Бастауыш мектептегі заманауи тәрбиенің құндылықтары | 139 |
| Бабич Светлана Сергеевна | Формирование профессионально–личностных качеств будущего хореографа в процессе обучения в вузе | 142 |
| Баякенова Мадина Кусмановна | Роль образования в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения | 146 |
| Баженкова Наталья Владимировна, Магун Татьяна Ярославовна | Определение уровня стрессоустойчивости студентов института физической культуры | 150 |
| Баженова Эльмира Даулетхановна, Сәбит Айгүл Ғаниматқызы | Болашақ әлеуметтік педагогтың толеранттылығын қалыптастыру мәселесі | 153 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Базарбаева Балганат Еркимбаевна | Тарихи тұлғалар жайлы білім беру арқылы жас буынды патриотизмге тәрбиелеу жолдары | 157 |
| Байгентов Бауржан Булатович | Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного специалиста как важнейший фактор развития казахстанского общества | 160 |
| Баймаганбетова Айгерим Прмановна | Эссе как инструмент развития ключевых компетенций в цифровую эпоху: практический аспект | 164 |
| Байтенова Ляззат Бактыбековна | Платформа «qabilet»: современные решения для диагностики, профориентации и поддержки учеников | 167 |
| Байтикенова Умутгуль Какимбековна | Қазақстан тарихын оқытуда білім алушылардың тарихи құндылығын қалыптастыру | 171 |
| Бакатова Гульнара Актасовна | Современное воспитание: путь к гармоничному обществу | 175 |
| Бандурина Любовь Владимировна, Головки Наталья Григорьевна | Решение конфликтов в системе «семья–школа–общество»: пути и инструменты | 180 |
| Бекенова Салтанат Калихановна | Ақын Тұманбай Молдағалиевтің тұмадай тұнық жырлары | 185 |
| Бексултанова Раушан Каиржановна, Карашинова Алмагуль Серикбаевна | Мектептегі гуманитарлық пәнді концептуалды оқыту мен құндылықтар | 190 |
| Бектұрғанов Қуаныш Берікболатұлы, Әлім Назгүл Әлібекқызы | Оқушыларға тарихи сананы қалыптастырудағы «Қазақ халқының ұлт–азаттық көтерілістері» бағдарламасының рөлі | 193 |
| Беликов Илья Вячеславович, Чаплыгина Елена Владимировна | Физическая культура в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях | 198 |
| Биримжанова Айгуль Каримовна, Ерманова Айгуль Боранбаевна | Дебат технологиясын білім беру үдерісінде пайдаланудың маңызы және практикалық нәтижелері | 201 |
| Бисекенова Айкенже Сериковна | Көркем еңбек арқылы ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу: тәжірибе, проблемалар және шешімдер | 206 |
| Блохина Светлана Ивановна | Интеграция ценностей в образовательный процесс: формирование гармоничной личности через развитие одаренности младших школьников | 209 |
| Бойко Елена Александровна | Речевое развитие как фактор воспитания и социализации детей с кохлеарной имплантацией в условиях специального дошкольного учреждения: опыт, проблемы, направления | 214 |
| Бокубаева Мария Жанабилловна, Бузанова Лямзия Амантаевна | Ценности воспитания: симфония традиций и современности | 218 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Болотыко Елена Николаевна | Системный подход к формированию экологической культуры обучающихся | 223 |
| Бондаренко Марина Ивановна | Ценности воспитания на уроках русского языка и литературы: фундаментальные основы и пути их развития | 226 |
| Бондарь Виктория Сергеевна | Роль учителя в формировании моральных ценностей у учащихся начальных классов | 230 |
| Брянова Айсзуле Есимжановна, Ибраева Гульнара Айтбаевна | Қазақ тілі сабақтарында ұлттық құндылықтар негізінде функционалдық сауаттылықты дамыту | 234 |
| Бублий Константин Григорьевич | Steam–технологии на уроках художественного труда : синтез и творчество науки | 238 |
| Буляканова Юлия Маратовна, Демисенова Шнар Сапаровна | Методы диагностики уровня развития социального интеллекта студенческой молодежи | 243 |
| Бурбаева Лаура Ахатовна | Исследовательские навыки в условиях инклюзивного образования | 248 |
| Бушенеева Култай Бияхметовна, Сагадиева Кенжегуль Биахметовна | Жаратылыстану бағытындағы пәндерін интеграциялауда жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру | 252 |
| Винникова Лидия Васильевна, Кравченко Ольга Александровна | Воспитание духовных ценностей в контексте изучения лексических тем на уроках русского языка в старших классах | 255 |
| Вяжевич Анна Викторовна | Роль интегрированных уроков истории в совершенствовании гражданского образования | 259 |
| Габайдулина Алёна Тимуровна, Пузеп Любовь Геннадьевна | Тревожность младших школьников как психолого–педагогическая проблема | 263 |
| Гаврилова Любовь Максимовна | Воспитательный потенциал учебных дисциплин педагогического образования | 266 |
| Гавриляк Инна Михайловна, Солоха Ирина Константиновна | Изучение родного края как средство гражданско–патриотического воспитания младших школьников | 269 |
| Гаркуша Ольга Николаевна | Формирование гармоничной личности через единство образования и воспитания | 274 |
| Гелисханов Сергей Сергеевич, Гелисханова Анастасия Андреевна | Эффективность волейбольных секций в образовательных учреждениях: опыт и перспективы | 277 |
| Гимельрайх Алена Николаевна, Михайленко Светлана Валерьевна | Ценности воспитания в детском саду: опыт, проблемы и решения | 281 |
| Горпенко Наталья Андреевна | Реализация ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в работе куратора | 285 |
| Грохольская Нина Георгиевна | Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях | 288 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Гуныкина Надежда Владимировна | Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 292 |
| Дементей Наталья Николаевна | Стратегии сопровождения родителей в вопросах воспитания детей поколения Z в практике работы современной школы | 297 |
| Джубатыров Рустам Хозе–Диасович | Военно–патриотическое воспитание молодежи: опыт | 301 |
| Джумабекова Жанслу Оралбековна | Социальные сети и воспитание подрастающего поколения: вред или польза? | 304 |
| Дмитриева Татьяна Викторовна, Норкина Елена Александровна | Казахские национальные игры как средство социально–личностного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста | 309 |
| Дмитрийчук Алена Валериевна, Чешенко Анастасия Владимировна | Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 312 |
| Досымова Замзагул Муратбековна | Жазылым дағдысын дамыту – оқушылардың жүйелі ойлауын қалыптастырудың құндылығы | 316 |
| Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Абдиркенова Ақбидаш Капановна | Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани – адамгершілік тәрбие беру мазмұнының теориялық негіздері | 320 |
| Ерманова Рузанна Ергазыевна, Королёва Анжелика Андреевна | Интеграция традиционных и современных подходов как средство формирования основных ценностей в системе дошкольного образования | 325 |
| Есекеева Гафура Маликовна | Воспитание через межпредметную интеграцию: формирование ценностного восприятия у младших школьников | 329 |
| Есеналина Асемгуль Киясовна, Филатова Алла Николаевна | Педагогическое наследие ы. Алтынсарина в практике дошкольного воспитания и обучения | 332 |
| Есионова Алла Николаевна | Stem компетенции как первый этап профессионального образования школьников | 335 |
| Жагипаров Султан Айбекович, Исенов Утеген Ихсанович | Ценности воспитания в контексте истории детских домов Костанайской области | 340 |
| Жакаева Салтанат Ануарбековна, Ахметова Аймуль Кадирбаевна | Организация обучающего процесса приемам формирования педагогической техники будущего педагога–музыканта | 346 |
| Жалғасова Ақтоты Турғанбайқызы | Қазіргі білім беру және жеке тұлғаның бағдарлар құндылықтары | 352 |
| Жамантаева Динара Муратовна, Мурзахметов Дамир Кайргельдинович | Возможные вызовы, связанные с духовно–нравственным воспитанием молодежи в современных социокультурных условиях | 355 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Жаркимбекова Роза Тыныштыковна | Ғылыми жоба аясында отанға сүйіспеншілігін арттыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу | 359 |
| Жаркова Виктория Викторовна | Роль английского языка в поддержке образовательных ценностей инклюзивного образования | 363 |
| Жвирбля Ирина Леонидовна | Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по белорусскому языку и литературе как основа развития личности учащегося | 367 |
| Жексенаева Жаннур Калибековна, Жұмағазина Мәлдір Серғазықызы | Халықтық педагогика арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру ерекшеліктері | 372 |
| Жумабаев Мейрамғали Қонысбаевич, Мейрамғалиева Айжан Мейрамғалиевна | Дарынды дара туған өнер тұлғасы–Болат Хамзиннің өмірі мен шығармашылық жолының құндылықтары | 376 |
| Жумабаева Анар Жумабаевна, Казбеков Ануар Талғатович | Жастар арасында құндылықтардың өзгеруі | 380 |
| Жунусова Толқын Каирхановна | Ұлттық құндылықтардың рөлі мен маңызын жаңашаландыру арқылы мемлекеттік тілді меңгертуді жүзеге асыру | 383 |
| Жусупова Дина Жетписпаевна, Аргонгазина Асель Аделкановна | Искусство войлоковаления как средство развития эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста | 386 |
| Замалетдинова Зальфира Исхаковна, Ахметшина Гульсия Хабриевна | Современные подходы к организации воспитательной работы в школе | 390 |
| Зубко Наталья Николаевна, Лапытько Владимир Владимирович | Возможности STEAM – образования для развития творческого потенциала детей в системе дополнительного образования | 393 |
| Ибраева Сауле Турсынгазиновна | Оқушылар мен Абай әлемін меңгерту үшін құрастырылған авторлық жұмыстың тәрбие берудегі маңыздылығы | 397 |
| Иванина Светлана Анатольевна, Лоза Илона Станиславовна | Воспитание ценностных качеств личности у учащихся с ООП в системе деятельности учителя – логопеда | 400 |
| Изделюева Салима Сайлаубаевна, Ибраева Муслима Булатовна | Воспитание профессиональной ответственности у будущих специалистов зерноперерабатывающих производств | 405 |
| Иманбаев Алимжан Шайзатович | Скаутский метод в системе воспитания детей и молодежи | 408 |
| Иманбекова Калдыгул Сиазбековна | Шешендік өнердің қалыптасу тарихы және ерекшелігі | 412 |
| Исенова Гулмаржан Берішбайқызы | Тарих пәні негізінде факультатив сабағының құндылығы ретіндегі инновациялық әдістері | 416 |
| Исергепова Салтанат Душановна, Аманова Сара Самратовна | Білім алушылардың бойында ұлттық тәрбие құндылықтарын қалыптастырудың маңызы | 420 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы | Проблемалық оқытудың PBL мен FILA әдістері арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту | 424 |
| Исмагзанова Махабат Манашевна | Условия формирования навыков softskills посредством современных приемов обучения на уроках химии | 428 |
| Кабдрахметова Жанна Болатовна, Жусупова Дина Жетписпаевна | Развитие креативного мышления на уроках художественного труда у учащихся старших классов общеобразовательной школы | 431 |
| Қажығалиева Жанат Башаринқызы, Даулеткереева Нұрлыгүл Жүзбайқызы | Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен қазіргі білім беру құндылықтарының сабақтастығы | 436 |
| Кадралинова Жасмина Нурлановна, Байжанова Сауле Аскарбековна | Формирование национальных ценностей у младших школьников на основе Единой программы воспитания | 442 |
| Какимжанова Бибигуль Магазовна, Сейткалиева Айткуль Габдурахмановна | Ақпараттық технологияларын оқу үрдісінде қолданудың оқушыға деген құндылығы және тиімділігі | 447 |
| Калиева Айнур Молдашевна | Оқушылардың сенімді, еркін сөйлеуіне эмоционалды интеллект тәсілдерінің әсері | 451 |
| Калимжанова Роза Лаиковна, Фаттахутдинова Анастасия Радиковна | Функциональная грамотность как основа воспитания компетентной молодежи | 455 |
| Карабаев Серик Дусембиевич | Обсуждение исторических личностей и событий на уроках истории: воспитание ценностей и развитие критического мышления | 460 |
| Карабаева Жибек Дусембаевна | Музей – центр патриотического воспитания | 462 |
| Каримова Наилия Хакимовна, Тамилина Оксана Михайловна – | Развитие детского творчества через разъяснения детям дошкольного возраста истории возникновения и значения орнаментов казахского народа | 468 |
| Карякин Юрий Сергеевич, Калжанов Марат Умирбекович | Использование искусственного интеллекта, направленных на формирование математической грамотности в средней школе | 473 |
| Кашарин Алексей Сергеевич | Ценности физического воспитания в контексте формирования здорового образа жизни у подростков | 476 |
| Кенжетай Шолпан Үсенқызы, Бураканова Галия Мысыгутовна | Қазақстан жастары арасында онлайн мамандықтар мен білім беру танымалдығы: трендтер мен себептер | 480 |
| Ким Яна Владимировна | Проблема развития профессионального самосознания будущих педагогов | 485 |
| Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүл Сапышевна | Ответственность подростков: ключевые аспекты воспитательного процесса в школе | 489 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|------------|
| Климашева Юлия Витальевна, Шимке Алина Игоревна | Развитие и формирование познавательной активности детей | 492 |
| Клименко Анна Ивановна | Гендерные особенности в проявлении эмпатии у современной молодежи | 499 |
| Климченко Светлана Александровна | Духовно–нравственное воспитание школьников на уроках литературы (из опыта работы) | 503 |
| Кожаниязова Асель Ермаковна, Мускина Айнур Нурлановна | Біліктілікті арттыру курстарында мұғалімдердің балалар мен жастарды тәрбиелеудегі құндылықтық бағыттары: педагогикалық стратегиялар мен әдістемелік тәсілдер | 507 |
| Кожаметов Николай Серикович | Жалпы білім беру мектептерде білім алушылардың әлеуметтік интеллектін дамытудың маңызы | 511 |
| Кожубаева Айнагуль Жагпаровна | Истоки происхождения и история развития традиционного этикета казахского народа | 515 |
| Колмагорова Марина Михайловна, Бушуева Ольга Ивановна | Первые шаги к будущей профессии: профориентация младших школьников | 520 |
| Конвисарова Людмила Александровна | Духовно–нравственное воспитание обучающихся на примере русской классической литературы | 523 |
| Коныршина Ерсин Сериковна | Ғ. Мүсірепов мұралары: Жастарды тәрбиелеудің құндылықтық негіздері және заманауи білім беру жүйесі | 527 |
| Крикливец Оксана Александровна | Научно–популярная литература как средство расширения кругозора по физической культуре детей старшего дошкольного возраста | 530 |
| Крузе Светлана Владимировна | Геймификация организованной деятельности как путь к формированию личностных ценностей воспитания детей дошкольного возраста | 533 |
| Крутик Анара Сабыржановна | Образование и нравственные ориентиры субъектов образования | 537 |
| Куатбаева Айгуль Серкибаева | Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования | 540 |
| Kudritskaya Marina, Kopeikina Lubov | English teaching as a tool for students' personal growth, social development, and instilling values of global awareness: experience and problem solving | 543 |
| Кудряшова Татьяна Александровна, Султанова Динара Акилбековна | Формирование духовно–нравственных ценностей на уроках русского языка у учащихся среднего звена через прием моделирования | 549 |
| Кузнецова Елена Сергеевна | Формирование и развитие личной системы ценностей учащихся на уроках биологии | 554 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|--|------------|
| Кузнецова Светлана Геннадьевна | Воспитание ценностей через математику: опыт и перспективы | 557 |
| Курилова Светлана Васильевна, Мусина Галия Тюлюбаевна | Воспитание молодежи: ценности и проблемы современного образования | 562 |
| Курмангалиева Елена Петровна | Особенности воспитания и ресоциализации взрослых школьников в условиях пенитенциарной системы | 565 |
| Курмушова Римма Галиевна | Воспитание волевых качеств младших школьников | 570 |
| Куснирярова Зарина Муратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | Программа развития ценностных ориентаций у старших подростков колледжа | 575 |
| Кушебаева Зауре Кабдырахмановна | Формирование ценностей у младших школьников: традиции, проблемы и современные решения в системе образования | 578 |
| Қабылова Айжан Сағатбековна | Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарға тәрбие берудің деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру | 581 |
| Құрман Несібелі Жәкенқызы, Курманова Бактыгул Жәкеновна | Ыбырай Алтынсарин мұраларындағы жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесі | 586 |
| Лаврентьева Яна Александровна | Различные подходы к определению и достижению личностных результатов образования | 592 |
| Лазута Елена Владимировна | Проектная деятельность как способ социализации в специальном и инклюзивном образовании | 595 |
| Лобова Кристина Алексеевна | Особенности межличностных отношений между одноклассниками у детей младшего школьного возраста | 598 |
| Магамбетова Аида Дусембаевна | Роль игры в формировании ценностей у детей дошкольного возраста | 601 |
| Макарова Ольга Николаевна, Макаров Алексей Максимович | Формирование знаний о родном городе с помощью иммерсивных технологий в контексте воспитания | 605 |
| Марзабаева Людмила Ивановна, Ярочкина Елизавета Викторовна | Ценности как основа воспитания, на примере реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе | 608 |
| Матуняк Наталья Анатольевна, Корабельникова Ольга Борисовна | Системный подход к решению задач духовно–нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: из опыта работы | 614 |
| Махамбетов Жадыгер Турсынович | Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы ұлттық құндылықтар | 619 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Махина Сарсенкуль Куандыковна, Жүсіпбек Индира Батырқызыт | Тұлғаны тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды пайдалану | 623 |
| Медиубаева Гульбаршин Жабраиловна, Исмурзина Римма Сериковна | Многогранное наследие великих педагогов для подрастающего поколения | 629 |
| Мезгильбаева Зере Мухаммедовна, Демченко Алена Сергеевна | Особенности использования архетипов в художественном тексте | 633 |
| Мейірханова Айдана Асылханқызы, Измаганбетов Ануар Казтаевич | Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметінің ерекшеліктері | 637 |
| Мерген Әділхан Саянұлы | XIX–XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы халыққа білім беру мәселесі тарихынан | 641 |
| Минтюкова Светлана Александровна, Радина Ирина Ивановна | Патриотическое воспитание дошкольников: традиции, ценности и современные подходы | 646 |
| Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна | Soft skills как инструмент формирования воспитательных стратегий у будущих педагогов | 650 |
| Молдабекова Бақытжамал Коренқызы | Біртұтас тәрбие: сапалы білім берудегі маңызды қадам | 656 |
| Мунбаева Назгул Садрағызамовна | XIX ғасырдың 60 – жылдарындағы педагогикалық қозғалыс және оның Ыбырай Алтынсаринге тигізген ықпалы | 661 |
| Мурзагалиева Салтанат Дамировна, Джунусова Гулжазира Жомартовна | Біртұтас тәрбиенің отбасы тәрбиесіндегі артықшылығы | 665 |
| Мусаева Малика Саид–Ахметовна | Духовно–нравственное воспитание школьников посредством чтения художественной литературы | 670 |
| Мұсаева Жадыра Рахманбердіқызы, Мамбетова Нургул Умиртаевна | Білім беру жүйесінде тәрбиелік құндылықтарды дамытудағы оқылымның рөлі | 673 |
| Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна | Психологические аспекты выбора профессии в подростковом возрасте | 678 |
| Мухаметчина Сашида Хуснутдиновна | Проблемы и вызовы в воспитании детей в современных условиях: опыт педагогов | 683 |
| Назмутдинов Ризабек Агзамович, Жамбулов Жасулан Самратович | Воспитание семейных ценностей обучаемых как фактор регуляции их поведения | 687 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Налобина Галина Юрьевна, Пронькина Оксана Валентиновна | Решение воспитательных задач в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечения управления и архивоведения» | 692 |
| Натигулова Гульзия Жумагалиевна, Демисенова Шнар Сапаровна | Психолого– педагогические условия развития толерантности личности подростка | 695 |
| Нефедова Галина Александровна | Инновационные методы обучения в краеведении | 699 |
| Нургалиева Ульмекен Максуткановна | Роль образования в формировании ключевых ценностей у детей и молодежи: современные вызовы и эффективные методы | 702 |
| Нурсаитова Айнагуль Икрамовна | Творческая деятельность как инструмент воспитания личности ребенка в условиях дворового клуба | 706 |
| Нурушева Гюльмира Ерблановна | Анализ основных проблем воспитания в современной системе образования казахстана | 709 |
| Нурымова Салтанат Ибраевна | Роль педагога в социально– психологической адаптации детей: ключ к успешному воспитанию | 713 |
| Ныгыманова Жансая Толегеновна, Кудекенова Шолпан Мукашевна | Баладағы мінез–құлық мәселелерін шешудегі тәрбиешінің стратегиялары | 717 |
| Омарова Айдана Бейсенбайқызы | География сабағында ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны рухани – адамгершілікке тәрбиелеу | 720 |
| Омарова Гульнара Булатовна | Формирование этнического самосознания младших школьников через национальные ценности | 725 |
| Орлянская Александра Валериевна | Роль педагога – наставника детского объединения юных инспекторов движения в формировании культуры Безопасного поведения на дорогах у обучающихся | 728 |
| Оспанова Салтанат Асаниязовна | Театральная деятельность как средство успешной социализации школьников | 731 |
| Оспанұлы Серікбай, Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы | Алғашқы ұлттық мектептің ағартушылық– тәрбиелік құндылықтары | 735 |
| Петерс Виктория Ивановна, Казакова Ольга Викторовна | Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития | 739 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Приходько София Алексеевна | Мультфильмы как эффективное средство воспитания и обучения английскому языку в начальной школе | 744 |
| Рсаева Бибигуль Козбаевна | Ценности воспитания в образовательном процессе: проблемы и возможные решения | 748 |
| Сабиржан Шынар Тиштиковна | Болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығуын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістері | 752 |
| Сагадиева Кенжегуль Бирахметовна, Токтамысова Гульмира Карасаевна | Білім беру жобасын іске асыруда педагогикалық ұжымның командалық жұмысын басқару | 757 |
| Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна, Риженова Екатерина Терентьевна | Особенности работы куратора по формированию ценностных ориентаций студентов первого курса технических специальностей | 762 |
| Садуакасова Сауле Макеновна, Ниязбекова Мейрамгуль Рахымбековна | Адамгершілік – адамның асыл қасиеті | 765 |
| Салимбаева Ғалиябану Қалқамановна, Бегембаева Балжан Серикбаевна | Баланың шығармашылық дамуы: тәрбиешінің тиімді әдіс-тәсілдері | 768 |
| Сапарғалиева Асем Сейтмаганбетовна | Мектепте оқушыларды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер | 772 |
| Сарбасов Арман Асланович | Теоретические аспекты формирования лидерских качеств у студентов в образовательной среде | 775 |
| Сатубалдина Валентина Сансызбаевна | Учить и воспитывать человека – значит определить судьбу нации (о заслуженном учителе РК – Каримсаковой Аккенже Каршегеновне) | 777 |
| Сатылы Айғаным Елубайқызы | Оқушыларды креативтілікке үйретудің әдіс-тәсілдері | 780 |
| Сәкен Жазира Наурызқанқызы, Сарова Жұлдызай Ермекғалиевна | Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық еңбектеріндегі гумандық ой-пікірлердің теориялық аспектілері | 784 |
| Сергазина Зинегуль Джумадиловна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту әдістері | 788 |
| Сероус Мария Степановна, Сероус Константин Владимирович | Как помочь ребенку стать счастливым: воспитание эмоционального интеллекта в школе | 791 |
| Слесарева Тамара Васильевна | Интеграция мультикультурного контента в образовательные программы как инструмент формирования толерантности в условиях глобализации | 795 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Смирнова Анастасия Юрьевна | Патриотическое воспитание детей по средствам изобразительного и декоративно–прикладного искусства | 801 |
| Степаненко Елена Ивановна | Цифровая этика в воспитании подростков в условиях информационного общества | 805 |
| Степанов Евгений Сергеевич, Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна | Практика реализации регионального компонента на уроках русского языка в средней школе | 810 |
| Степанова Александра Анатольевна, Болих Зайнура Хасановна | Экологические ценности в воспитании детей и молодежи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 814 |
| Степанова Яна Альбертовна, Ким Елена Вячаславовна | Духовно–нравственное воспитание личности ребёнка на современном этапе: особенности, условия и опыт | 818 |
| Столяренко Ольга Александровна, Еретнова Алёна Валерьевна | Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования: музыка как инструмент формирования личности | 822 |
| Суворова Ирина Николаевна | Воспитательный потенциал и возможности учебного предмета «Музыка» | 828 |
| Сулима Светлана Владимировна | Роль учителя в формировании духовно–нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста | 831 |
| Султанова Айкерім Малшыбайқызы, Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы | Медиабілім беру үрдісінде жасөспірімдердің құндылықтар әлемі: тәжірибе проблемалар және шешу жолдары | 835 |
| Сыздыкова Бакыт Сапарбековна | Духовно–нравственное воспитание на уроках физики | 840 |
| Тажибаева Бахиткуль Калжановна, Садыкова Базаргуль Сапарбековна | Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды меңгерту | 845 |
| Taubayev Zharas Turysbekovich, Yerlan Akmaral Yerlankyzy | Modern issues of forming intercultural communicative competence in flt | 850 |
| Темирбаев Мурат Ермуханович, Тойымбетова Динара Серикбаевна | Ценности воспитания обучающихся в системе школьного образования: опыт проблемы и решения | 856 |
| Темих Наталья Николаевна, Рогач Светлана Петровна | Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуре | 860 |
| Тешебаев Абдимиталип Кубатбаевич | Социокультурная и образовательная среда, как важнейший фактор формирования гражданской позиции старшеклассников | 863 |
| Титаренко Людмила Григорьевна | Национальные ценности – основа системы непрерывного образования | 866 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Тойганова Айнур Жанайдаровна, Жукетаева Рыскуль Болтабековна | Мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиесі мен құндылықтық бағдарлары: Ыбырай Алтынсарин идеяларының маңызы | 871 |
| Токтамысова Гульмира Карасаевна | Формирование личностных смыслов в управлении и самоорганизации деятельности учителей школы | 875 |
| Токтарова Раушан Сайлаубековна, Рысмухамбетова Жадра Султановна | Құндылықтарға негізделген тәрбие: мектеп, отбасы және қоғамның өзара байланысы | 879 |
| Толегенова ШолпанТолегеновна | Формирование нравственных ценностей на уроках истории | 883 |
| Тохтыев Аршедин Шайдинович, Қожамкулов Райымбек Аманбекұлы | Инновациялық әдістерді қолдану «дене тәрбиесі» пәні бойынша белсенді дайындық | 886 |
| Төремұрат Гүлдина Тәңірбергенқызы | «Менің ағылшынша–дүйсенбім» бағыт–бағдарындағы тәрбиелеу құндылықтары | 890 |
| Троценко Татьяна Александровна, Бибина Александра Александровна | Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников с особыми образовательными потребностями | 894 |
| Тукенова Гүлім Маратовна | Оқу–тәрбие үдерісінде білім алушылардың медиақұзыреттілігін қалыптастыру | 897 |
| Тулипбергенова Дарина Айтбаевна, Калжанов Марат Умирбекович | Педагогический потенциал курса по выбору «задачи с параметрами» для формирования ценностей в образовательной среде | 901 |
| Тургаева Гульсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна | Ыбырай Алтынсарин шығармаларының құндылығы | 905 |
| Турсинбекова Айнаш Оманбековна, Жумабаева Айкуль Каженовна | Оқушылардың рухани адамгершілік қасиеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастырудың ерекшеліктері | 910 |
| Тусурғалиева Лира Тажмухановна | Біртұтас тәрбие: әлеуметтік жобалар – ұлағатты ұрпақ қалыптастыратын тағылымды тәлім негізі | 914 |
| Тюлепбергенова Жасмина Жастарбековна, Назмутдинов Ризабек Агзамович | Проблема содействия духовно – нравственному становлению личности обучающихся | 919 |
| Уайсова Бибикуль Алдабергеновна, Қажаева Ақерке Өмірзаққызы | Жаңашыл ұстаз, сапалы білім, заманауи адал ұрпақ | 923 |
| Умарова Жумакуль Кубегеновна | Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников с нарушениями слуха | 927 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|--|------------|
| Устименко Татьяна Петровна | Формирование семейных ценностей у студентов колледжа | 930 |
| Усембаева Асия Хамитовна | Глобализация и ценности воспитания | 935 |
| Утегенова Бибикуль Мазановна | Ыбырай Алтынсарин туралы архив материалдарын зерттеудегі құндылықтары | 939 |
| Утельбаева Мария Васильевна | Эффективные способы повышения уровня экологического воспитания младших школьников во внеклассной деятельности | 943 |
| Франк Антонина Степановна, Заводиленко Юлия Михайловна | Применение кейс–метода на уроках литературы как средства воспитания этических качеств старших школьников | 947 |
| Хайдукаева Элина Руслановна, Сарсекова Алтынгүль Каршыгаевна | Воспитание личности в эпоху перемен: школа как пространство формирования ценностей | 951 |
| Хакимова Гульжан Естаевна | Оқу – тәрбие үдерісінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру | 954 |
| Хасенова Айдана Куашпаевна, Якимова Виктория Юрьевна | Воспитание национальным ценностям обучающихся в рамках классного часа | 959 |
| Хасенова Карлыгаш Кужубаевна, Фирсова Полина Анатольевна | Пути реализации духовно–нравственного воспитания на основенациональных ценностей | 963 |
| Хизбулаева Эльмира Владимировна, Сумамбаева Саяхат Акимжановна | Воспитание у студентов–хореографов пластической выразительности посредством модерн танца | 967 |
| Хураскина Галина Сергеевна | Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды | 971 |
| Чебейко Ирина Евгеньевна | Социальные и этические вопросы воспитания ценностей в системе инклюзивного образования на логопедических занятиях | 974 |
| Черанёв Юрий Сергеевич, Лящук Анастасия Николаевна | Использование концепции экосистемности художественного произведения как инструмента развития социально–эмоциональных компетенций в образовательной среде | 978 |
| Чубыкина Светлана Андреевна, Казакова Ольга Викторовна | Пальчиковые игры с применением массажера су–джок как средство развития мелкой моторики детей с задержкой психического развития дошкольного возраста | 983 |
| Шагатаева Саня Мержакуповна | Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу | 986 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|-------------|
| Шаймаганбетова Салтанат Турсынбековна | Қазақ ойшылдарының адамгершілік тәрбие туралы ойлары | 989 |
| Шакиров Нағашыбай Мейрамұлы | Музыка – эстетикалық тәрбиенің маңызды бөлігі | 993 |
| Шамбулова Катя Едегеевна | Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учеников | 997 |
| Шилина Ирина Вячеславовна | Формирование ценностей через социальное партнёрство семьи, школы и общества | 1002 |
| Шилинг Галина Сергеевна, Джикидзе Елизавета Зазановна | Воспитательный потенциал урока математики | 1006 |
| Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна | От авторитарности к сотрудничеству: влияние эмоционального интеллекта учителя на демократизацию образовательного процесса | 1009 |
| Шинболатова Гульжан Жарасовна | Роль учителя в условиях ценностных установок у школьников | 1014 |
| Шнарбаева Гульбану Кабдушевна | Нравственное воспитание в системе образования казахстана: ценности, вызовы и перспективы | 1018 |
| Шолкубаева Райжан Муслипақызы, Изделева Галия Аудановна | Тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру | 1023 |
| Щеглова Наталья Николаевна | Формирование системы эстетических ценностей подростков через призму образа автора и образа рассказчика (на материале «Рассказа о море» Ф. Искандера) | 1028 |
| Энес Александр Петрович, Мамчур Александр Владимирович | Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры: проблемы и пути их решения | 1032 |
| Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Мирзакулова Нигора Азимовна | Необходимость формирования педагогических ценностей у будущих педагогов | 1036 |
| Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Назарова Дилфуза Холмирза кызы | Экзистенциальный подход в воспитании молодежи | 1039 |
| Юлдашева Инабад Ашуралиевна, Жумаева Юлдуз Расуловна | Развитие ценностной ориентации у студентов | 1043 |
| Юсупова Асель Маратовна, Гальчук Анна Николаевна | Создание мультфильмов в детском саду, как способ развития коллективизма | 1048 |