

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ

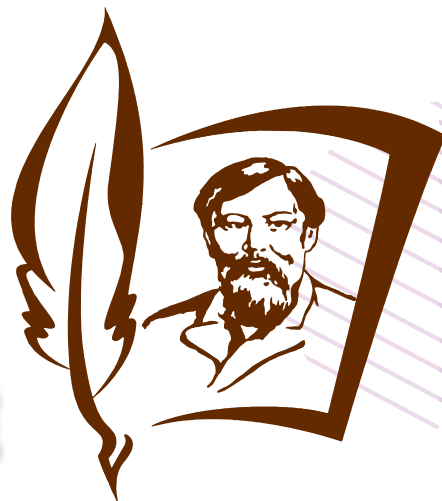


BAITURSYNULY
UNIVERSITY

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

● **БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



тәжірибелік орталықтардың ашылуын қолдап, зертханалық құрал-жабдықтарды жаңартуға жағдай жасауы қажет. Бұдан бөлек, білім беру ұйымдарының өзара байланысын күшейту үшін конференциялар, ғылыми жобалар байқаулары, зерттеу фестивальдері, ашық лаборатория күндері сияқты іс-шараларды ұйымдастыру тиімді нәтижелер береді. Бұл іс-шаралар эксперименттік тапсырмалардың практикада қаншалықты маңызды екенін көрсетіп, оқушылардың ынтасын арттырады.

Қорытындылай келе, физиканы оқыту процесінде эксперименттік тапсырмаларды қолдану оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастырудың ең тиімді және табиғи жолдарының бірі болып табылады. Алайда бұл тәсілдің толық әлеуетін ашу үшін педагогтар, зерттеушілер және әртүрлі білім беру ұйымдарының арасындағы ғылыми және кәсіби ынтымақтастықты жүйелі түрде дамыту қажет. Мұндай ынтымақтастық эксперименттік тапсырмалардың мазмұнын тереңдетуге, олардың ғылыми сапасын арттыруға, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін нығайтуға, білім беру ұйымдары арасындағы ғылыми байланысты күшейтуге мүмкіндік береді. Ең бастысы – бұл процесс оқушылардың ғылыми әлемге деген қызығушылығын арттырып, олардың бойында зерттеушілік мәдениетті қалыптастырады, болашақта ғылыммен айналысуға деген ынтасын дамытады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Абдрахманова, С. А. Физиканы оқытуда зерттеу әдістерін қолдану. – Алматы: Қазақ университеті, 2020.
2. Әбілқасымова, А. Е., Кенеш, Б. Б. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы. – Алматы: Білім, 2019.
3. Бидайбеков, Е. Ы., Шолпанқұлова, Г. К. Қазіргі білім берудегі инновациялық технологиялар. – Алматы: Арман-ПВ, 2021.
4. Driver, R., Squires, A., Rushworth, P. Making Sense of Secondary Science. – London: Routledge, 2020.
5. Etkina, E., Van Heuvelen, A. Investigative Science Learning Environment: Using the Processes of Science to Learn Physics. – Journal of Physics Teacher Education Online, 2021.

УДК 373.3.016:004

ОТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (2–3 КЛАССЫ) В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Фаустова Елена Геннадьевна,
магистр педагогики и психологии,
педагог–исследователь, учитель начальных классов
КГУ «Школа–гимназия имени Бауыржана Момышулы»
г. Костанай, Казахстан

Муслимова Динара Хабдылжуатовна,
педагог–исследователь, учитель начальных классов
КГУ «Школа–гимназия имени Бауыржана Момышулы»
г. Костанай, Казахстан



**Аннотация**

Современное начальное образование в контексте ГОСО Республики Казахстан ставит своей целью формирование универсальных учебных действий (УУД), являющихся основой функциональной грамотности. В статье анализируется динамика перехода от формирования базовых УУД во 2–м классе к их практическому применению и развитию критического мышления в 3–м классе. Особое внимание уделено роли цифровых технологий как инструмента, усиливающего познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД, и выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективный переход к функциональной грамотности в условиях цифровизации в соответствии с требованиями казахстанского стандарта.

Ключевые слова: УУД, функциональная грамотность, младшие школьники, 2–3 классы, цифровые технологии, ГОСО Казахстана, метапредметность.

Аңдатпа

Қазақстан Республикасының МЖМ БС (ГОСО) контекстіндегі заманауи бастауыш білім беру функционалдық сауаттылықтың негізі болып табылатын жалпыоқу іс-әрекеттерін (ЖОІӘ) қалыптастыруды мақсат етеді. Мақалада 2–сыныптағы базалық ЖОІӘ-ді қалыптастырудан 3–сыныпта оларды практикалық қолдануға және сыни ойлауды дамытуға көшу динамикасы талданады. Сандық технологиялардың танымдық, реттеуші және коммуникативтік ЖОІӘ-ді күшейтетін құрал ретіндегі рөліне ерекше назар аударылады және қазақстандық стандарт талаптарына сәйкес цифрландыру жағдайында функционалдық сауаттылыққа тиімді көшуді қамтамасыз ететін педагогикалық шарттар анықталған.

Түйінді сөздер: ЖОІӘ, функционалдық сауаттылық, бастауыш сынып оқушылары, 2–3 сыныптар, сандық технологиялар, ҚР МЖМ БС, метапәнділік.

Abstract

Modern primary education, within the context of the State Compulsory Standard of Education (SCSE) of the Republic of Kazakhstan, aims at forming Universal Learning Actions (ULA) as the foundation of functional literacy. The article analyzes the dynamics of the transition from forming basic ULAs in the 2nd grade to their practical application and critical thinking development in the 3rd grade. Special attention is paid to the role of digital technologies as a tool that enhances cognitive, regulatory, and communicative ULAs. The paper identifies pedagogical conditions ensuring an effective transition to functional literacy under digitalization in line with the Kazakhstani standard requirements.

Key words: ULA, functional literacy, primary school students, grades 2–3, digital technologies, SCSE Kazakhstan, meta-subjectivity.

Развитие системы образования Республики Казахстан на современном этапе определяется задачами, обозначенными в Государственном общеобязательном стандарте образования (ГОСО), который ориентирован на формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации и критическому мышлению. Ключевым требованием стандарта является переход от «знаниевой» парадигмы к компетентностной, где центральное место занимает функциональная грамотность [1]. В соответствии с Национальным планом действий, функциональная грамотность рассматривается как механизм адаптации личности к изменяющимся условиям жизни [2].

Фундамент функциональной грамотности закладывается через систему универсальных учебных действий (УУД). Период обучения во 2–м и 3–м классах является критически важным для этого процесса. В эти годы происходит переход от этапа освоения элементарных действий к этапу их активного применения и интеграции в условиях быстро развивающейся цифровой образовательной среды [2]. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки и внедрения эффективных педагогических практик, использующих потенциал цифровых средств для ускорения и углубления этого перехода в соответствии с национальными приоритетами образования. Цель статьи – проанализировать динамику формирования УУД и функциональной грамотности у учащихся 2–3 классов и предложить





методические подходы к их развитию с использованием цифровых технологий в контексте требований ГОСО РК.

В казахстанской педагогической науке вопросы формирования функциональной грамотности у младших школьников активно разрабатываются в трудах ученых КазНПУ им. Абая и НАО им. И. Алтынсарина. Согласно методическим рекомендациям Академии, основой функциональной грамотности являются навыки чтения и письма (Reading&WritingLiteracy), которые трансформируются в способность понимать сложные тексты и создавать собственные медиапродукты [3]. Переход к критериальному оцениванию также сыграл ключевую роль: он позволил сместить фокус с «получения оценки» на «достижение целей обучения», что подробно описано в Руководстве для учителя [4].

Цифровизация и практика Исследования отечественных авторов, таких как Сарсенбиева Н. Ф., подтверждают, что цифровизация образования в РК создает уникальную среду для развития навыков XXI века [5]. Применение цифровых ресурсов на уроках в начальной школе позволяет реализовать принципы дифференцированного подхода, заложенные в типовых учебных программах [6].

Требования ГОСО к начальной школе явно указывают на необходимость развития всех этих групп действий. В частности, к концу начальной школы учащийся должен уметь «осуществлять самоконтроль и самооценку деятельности», «эффективно сотрудничать» и «применять полученные знания для решения проблем» [1, с. 10]. Развитие этих действий во 2–м и 3–м классах имеет существенную разницу в динамике (см. Таблицу 1).

Таблица 1 – Динамика развития ключевых УУД во 2–м и 3–х классах

| УУД | 2 класс (этап освоения) | 3 класс (этап применения и углубления) |
|------------------------|---|---|
| Познавательные | Освоение базовых операций: сравнение, классификация по заданному признаку. Извлечение информации из текста. | Формирование критического мышления. Способность синтеза данных, работа с несколькими источниками. |
| Регулятивные | Принятие учебной задачи, контроль под руководством учителя, начало формирования самооценки | Самостоятельно планирование, осуществление полного цикла самоконтроля и самокоррекции. |
| Коммуникативные | Взаимодействие в паре, умение слушать формулирование простого вопроса | Аргументированное ведение диалога, конструктивное разрешение конфликтов, работа в малой группе. |

Интеграция цифровых технологий в учебный процесс, согласно [4], не только ускоряет передачу знаний, но и качественно меняет способ взаимодействия ученика с учебным материалом, напрямую влияя на формирование функциональной грамотности, а именно:

1. Читательская и информационная грамотность: во 2–м классе учащиеся начинают работать с гипертекстом (ссылками, нелинейной подачей информации) в развивающих приложениях. В 3–м классе они уже должны уметь оценивать достоверность цифровых источников (основы медиаграмотности), что является прямым развитием познавательных УУД [5].

2. Математическая грамотность: использование интерактивных симуляторов и образовательных платформ (например, Kahoot, LearningApps) позволяет отойти от чисто учебных примеров к решению практико-ориентированных задач с экономи-





ческим или естественнонаучным контекстом. Это обеспечивает более глубокий уровень освоения математической грамотности, как того требует ГОСО [6].

3. Регулятивные УУД и самоконтроль: цифровые инструменты предлагают мгновенную обратную связь (интерактивные тесты). Во 2–м классе это формирует первичный навык самокоррекции; в 3–м – приучает к автономному управлению своим обучением, что крайне важно для развития саморегуляции [7].

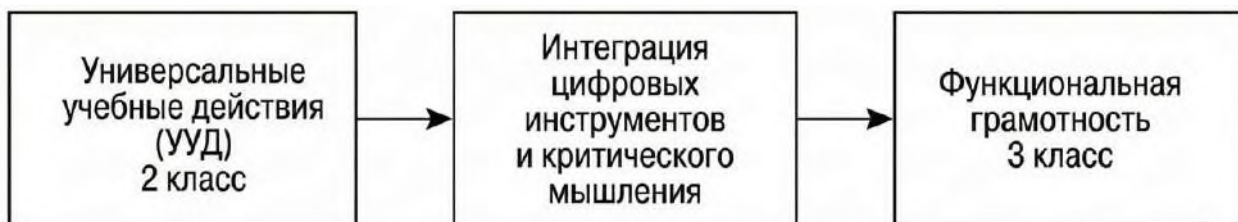
Для обеспечения эффективного перехода к функциональной грамотности в 2–3 классах необходимо использовать цифровые технологии как средство, а не просто как цель обучения.

Пример 1. Формирование познавательных УУД (3 класс): Задание «Цифровой паспорт растения». Учащиеся, используя поисковые системы и онлайн-энциклопедии, собирают информацию о местном растении. Им необходимо сравнить данные из двух–трех источников, синтезировать полученные сведения и оформить результат в виде инфографики (например, с помощью онлайн-редактора Canva). Это формирует критическую оценку информации и навык ее структурирования, прямо связанный с информационной грамотностью [8].

Пример 2. Развитие коммуникативных УУД (2 класс): Использование облачных сервисов для совместного создания «Словаря новых слов». Ученики в малых группах работают над одним документом, внося свои определения и комментируя работы друг друга. Это развивает навыки коллективного взаимодействия и цифрового этикета.

Такой подход требует от учителя владения методиками интегрированного обучения и умения проектировать задания, которые не просто проверяют знания, но и требуют переноса УУД в новую, зачастую цифровую, среду. Графическое представление модели развития УУД показано на рисунке 1.

Рисунок 1 – Схема перехода от УУД к функциональной грамотности в 2–3 классах.



Таким образом, формирование УУД и функциональной грамотности младших школьников (2–3 классы) является центральной задачей, определяемой ГОСО Республики Казахстан. Использование цифровых технологий выступает не просто современным трендом, но и необходимым условием для достижения этих целей, поскольку оно позволяет перевести базовые УУД в плоскость практического применения и подготовить ученика к жизни в информационном обществе. Дальнейшие исследования направлены на разработку стандартизированного инструментария для оценки уровня функциональной грамотности в 3–м классе, учитывая динамику развития УУД.

Список литературы:

1. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598. – Астана: МОН РК, 2018. – 20 с.





1 СЕКЦИЯ

ҒЫЛЫМ, ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПРАКТИКА: БІЛІМ БЕРУДІ ТҰРАҚТЫ ДАМУҒА ҮШІН ИНТЕГРАЦИЯ
НАУКА, ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА: ИНТЕГРАЦИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012–2016 годы: Постановление Правительства РК от 25 июня 2012 года № 832. – Астана: Правительство РК, 2012.
3. Методические рекомендации по формированию читательской грамотности обучающихся начальных классов / НАО им. И. Алтынсарина. – Астана, 2024.
4. Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы: Учебно–методическое пособие / О. И. Можаяева, А. С. Шилибекова, Д. Б. Зиеденова. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. – 48 с.
5. Сарсенбиева, Н. Ф. Цифровизация образования в Республике Казахстан / Н. Ф. Сарсенбиева, Б. Ш. Мырзахметова // Мир педагогики и психологии. – 2021. – № 01 (54). – С. 25–30.
6. Типовая учебная программа по предмету «Цифровая грамотность» для 1–4 классов уровня начального образования: Приложение 10 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399.
7. Петренко, М. Л. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования / М. Л. Петренко // Вестник «Өрлеу»–kst. – 2024. – № 2. – С. 45–50.
8. Кенжебаева, З. С. Использование цифровых технологий в системе образования: зарубежный опыт и Казахстан / З. С. Кенжебаева, М. С. Садырова // Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». – 2020. – № 2(63). – С. 12–18.
9. Инструкция по организации критериального оценивания учебных достижений обучающихся / Приказ Министра образования и науки РК от 12 мая 2020 года № 202.
10. Ахметова, Г. К. Система повышения квалификации педагогов в условиях обновления содержания среднего образования Республики Казахстан / Г. К. Ахметова // Педагогика и психология. – Алматы, 2018. – № 3. – С. 15–23.

УДК 373.5

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Федосеева Ксения Валерьевна,
студент, Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет",
г. Елабуга, Россия

Аннотация

Статья посвящена проблеме развития критического мышления у учащихся средней школы. Целью работы является анализ методов и приемов, способствующих формированию навыков критического мышления на уроках истории. Результаты исследования демонстрируют, что комплексное использование различных методов обучения способствует развитию способности учащихся анализировать информацию, оценивать ее достоверность и принимать обоснованные решения.

Ключевые слова: Критическое мышление, анализ информации, оценка достоверности, урок истории.

Аңдатпа

Мақала орта мектеп оқушыларында сыни ойлауды дамыту мәселесіне арналған. Жұмыстың мақсаты – тарих сабақтарында сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін әдістер мен әдістерді талдау. Зерттеу нәтижелері оқытудың әртүрлі әдістерін кешенді қолдану оқушылардың ақпаратты талдау, оның сенімділігін бағалау және негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға ықпал ететінін көрсетеді.

Түйінді сөздер: сыни тұрғыда ойлау, ақпаратты талдау, сенімділікті бағалау, тарих сабағы



**ҒЫЛЫМ, ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПРАКТИКА:
БІЛІМ БЕРУДІ ТҰРАҚТЫ ДАМУҒА ҮШІН ИНТЕГРАЦИЯ**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

1 СЕКЦИЯ

**НАУКА, ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА:
ИНТЕГРАЦИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

| | | |
|---|---|----|
| Абдурахитова Лена Абдигалимовна Казиева Улжан Исаевна | <i>Бастауыш сыныпта STEM – элементтерін қолдану: пәнаралық байланысты нығайту жолдары</i> | 23 |
| Abdykhanov Ualikhan Kibraevich, Latyshev Oleg Yurievich | <i>The object of Rollan Seisenbaev's image: the consequences of violating inviolable moral principles in the sphere of education</i> | 26 |
| Абдуллаева Гунай Имран–кызы, Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Влияние временной компетентности студентов на предупреждение самосаботажа учебной деятельности</i> | 33 |
| Абсатова Мейрамкул Бакираевна, Қайратқызы – Жұпаргүл | <i>Оқушылардың әдеби шығармаларды қабылдау дағдыларынқазақ тілі сабағында дамыту</i> | 38 |
| Абуова Құралай Бәкірқызы | <i>8, 10– сынып (т2) орыс тобындағы оқушылардың тапсырмаларында көркемдік тәсілдерді орынды қолдануын қалай жетілдіруге болады?</i> | 45 |
| Агеева Анастасия Анатольевна, Грищенко Валерия Валерьевна | <i>Формирование казахско–русского билингвизма у дошкольников в условиях дошкольной организации</i> | 52 |
| Агеева Анастасия Анатольевна, Ротман Виктория Андреевна | <i>Формирование социально–эмоциональных компетенций дошкольников средствами художественной литературы</i> | 58 |
| Айсина Сулушаш Темиртаевна | <i>Эффективные технологии и методы организации музыкально – исполнительской деятельности учащихся в процессе музыкального образования</i> | 62 |
| Aituganova Kundyz Kadirkulovna, Eskazinova Zhanar Amantaevna | <i>Peer assessment in modeling foreign language writing instruction</i> | 68 |
| Акимбеков Абай Абдалиұлы | <i>7–9 алгебра курсында екі айнымалысы бар теңдеулерді және олардың жүйелерін шешуді үйрету</i> | 74 |

| | | |
|--|---|-----|
| Аксамбаева Ассель Манатовна | <i>Коммуникативные стратегии как фактор повышения эффективности иноязычного общения студентов</i> | 80 |
| Алдиярова Айгерим Сергазыевна, Калаков Берген Абитович | <i>STEM – білім берудегі цифрлық құралдар сыни ойлауды дамыту құралы ретінде</i> | 85 |
| Алиева Дидар Алиаскаровна | <i>Орыс тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен оқылымдағдысын дамытудағы «Сөздер сырына саяхат: оқылым әлемі» авторлық бағдарламасының тиімділігі</i> | 89 |
| Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна | <i>Каузальная атрибуция успешности спортивной деятельности подростков–единоборцев с разными показателями тревожности</i> | 93 |
| Аметова Алмагул Женисовна | <i>Оқылым дағдысын меңгерту жолдары</i> | 97 |
| Аннаева Айболек Гарягдыевна | <i>Steam–проект: «Виртуальная физическая лаборатория»</i> | 101 |
| Ансаганов Бекзат Сейтжанович, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Развитие социального интеллекта будущих педагогов как условие их самореализации</i> | 105 |
| Апрелова Оксана Александровна | <i>Интернет и QR – технологии в развитии читательской грамотности младшего школьника</i> | 110 |
| Аргимбаева Жансая Маратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Вокалотерапия как инструмент психологической поддержки школьников в процессе адаптации к среднему звену</i> | 114 |
| Арыстангалиева Венера Талгатовна, Стамбекова Асель Серкебаевна | <i>Бастауыш сынып оқушыларының креативті ойлауын дамыту</i> | 120 |
| Асанова Асель Бегежановна, Бермухамбетова Асель Атымтаевна | <i>Инновационные методы формирования дискурсивной компетентности студентов педагогического вуза</i> | 126 |
| Аспанова Гულიмира Рамазановна, Бейсебаева Шырынкул Сарсенкуловна | <i>Студенттердің кәсіби өз-өзін анықтау факторлары</i> | 132 |
| Аспанова Гულიмира Рамазановна, Хамит Сая Сәбибекқызы | <i>Студенттердің soft skills дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары</i> | 137 |

| | | |
|---|--|-----|
| Аубакирова Юлия Доскановна, Кирасир Елена Макаровна | <i>Игровые методы в системе преподавания русского языка</i> | 143 |
| Аушев Спартак Тимурович, Магун Татьяна Ярославовна | <i>Студенческий киберспортивный клуб как средство социализации и вовлечения студентов в университетскую среду</i> | 147 |
| Ахметжанова Мейрамгуль Азаматовна | <i>Болашақ мұғалімнің қалыптасу шарты ретінде кәсіби өзін-өзі білім арқылы дамыту</i> | 150 |
| Ахметова Айымкүл Қадірбайқызы, Таубалдиева Жұматай | <i>Ы. Алтынсариннің музыкалық білім беруге қосқан үлесі</i> | 156 |
| Ахметчина Гайни Гизатовна, Утегенова Бибикуль Мазановна | <i>Социально–коммуникативная компетентность подростков как фактор формирования безопасной образовательной среды</i> | 161 |
| Аширбек Айгул Максетбайқызы | <i>«Space and earth» бөлімі аясында 7–сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі сөздік қорын дамыту</i> | 166 |
| Өзім Айгерім Бахтиярқызы, Сламбекова Толкын Сламкуловна | <i>Студенттердің академиялық адалдығын өзіндік жұмыс негізінде қалыптастыру</i> | 170 |
| Баданова Гульмира Миращкызы | <i>Формирование математической грамотности младших школьников через практико–ориентировочные задания в рамках методического пособия «Математический компас Казахстана»</i> | 176 |
| Baetova Elvira Muratovna, Ashirhanova Karlygash Mashtayevna | <i>Development of independent foreign language learning skills among students majoring in psychology and pedagogy</i> | 179 |
| Базарова Мадина Жомартовна, Алибекқызы Карлыгаш | <i>Информационные и онтологические модели повышения квалификации преподавателей в STEM–ориентированном образовании</i> | 185 |
| Baydullaeva Amina Meyrbekovna, Snabekova Marita Murzabekovna | <i>The impact of memes, emojis, and influencers on learning the english language</i> | 190 |
| Байкадамова Асель Серикказыевна, Скендинова Гулбейне Айтбаевна | <i>Әдебиеттегі иллюстрация: мұғалімдерге арналған әдістер мен тәжірибелер</i> | 193 |

| | | |
|--|--|-----|
| Байкенже Нұргүл Қаржаубайқызы, Беркимбаев Камалбек Мейрбекович | <i>Болашақ педагогтардың эмоционалдық интеллектін дамытумәселелері мен зерттелінуі</i> | 198 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна, Абдрахманова Роза Султанғалиевна | <i>Болашақ педагогтарды даярлау үдерісінде денсаулық сақтау мәдениетін қалыптастыру</i> | 204 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна, Баймурзина Қарлығаш Нұрланқызы | <i>Студенттердің кәсіби мотивациясын оқудан тыс іс-әрекет барысында дамыту</i> | 209 |
| Байкулова Айгерим Мейрхановна, Сембіғұл Назира Әділханқызы | <i>Болашақ педагогтардың коммуникативтік құзыреттілігін білім беру кеңістігінде қалыптастыру жолдары</i> | 213 |
| Балтабаев Умирбек Алмаханбетович | <i>Математика сабағында визуалды «бағдарлама–тренажерді» қолдану арқылы оқушылардың математикалық ойлауын дамыту</i> | 217 |
| Балтабаева Гүлсара Калиакбаровна, Әмір Гүлбадан Сейілханқызы | <i>Тізбектер және прогрессия» тақырыбын оқыту әдістемесі</i> | 222 |
| Балтабаева Гүлсара Калиакбаровна, Байкадамова Асель Серикказыевна | <i>Мектептің қаржы менеджменті жүйесі: тиімді басқарудың негізгі ұстанымдары</i> | 227 |
| Басенова Айдана Куандықовна, Байжанова Сауле Аскарбековна | <i>Использование LEGO–робототехники как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста</i> | 233 |
| Баянғали Шұғыла Бейбітқызы, Тапалова Анипа Сейдалиевна | <i>Химия –педагогикалық білім берудегі жасыл химиялық интеграция</i> | 236 |
| Бәкіш Әйгерім Қанатқызы | <i>Когнитивное развитие у учеников начальных классов</i> | 240 |
| Бейсембаева Айым Асылбековна, Каратаева Татьяна Олеговна | <i>Воздействие цифровой коммуникации на эмоциональный интеллект студенческой молодежи</i> | 244 |
| Бекбаева Жанар Сабыровна, Казакова Анастасия Викторовна | <i>Геймификация образовательного процесса как инструмент повышения учебной мотивации обучающихся</i> | 250 |
| Бекенова Индира Конысбековна | <i>Педагог–психологтың психологиялық мәдениеті мәселесі</i> | 256 |

| | | |
|--|---|-----|
| Бекмурзина Жанар Инбергеновна, Ормамбекова Асель Кайратовна | <i>Қазақ тілі мен ағылшын сабағында проблемалық оқыту арқылы оқушылардың айтылым дағдысын дамыту</i> | 260 |
| Бексултанова Раушан Каиржановна | <i>Болашақ педагогтардың этикалық–деонтологиялық мәдениетін дамыту</i> | 264 |
| Бойко Павел Николаевич | <i>Баскетбол 3x3 как эффективное средство развития технических и тактических навыков у учащихся</i> | 268 |
| Боков Виталий Витальевич, Беденко Екатерина Фёдоровна | <i>Влияние альтернативных вариантов к казахским национальным играм на духовно–нравственное воспитание в школах с русским языком обучения</i> | 272 |
| Болбас Галина Владимировна | <i>Трансформация идей природосообразного воспитания в условиях цифровизации образования</i> | 277 |
| Борисова Ирина Александровна, Уалжанова Раушан Амантаевна | <i>Развитие словарного запаса и орфографической зоркости у учащихся младших классов</i> | 281 |
| Ващенко Елена Валерьевна, Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Развитие эмоциональной устойчивости интеллектуально одаренных обучающихся в практике специализированной школы</i> | 287 |
| Verbytskyi Sergii Borysovych, Poshtarenko Anna Vitaliivna | <i>Implementation of current technical and technological innovations in the training of postgraduate and doctoral students of food and biotechnological profile</i> | 290 |
| Владыкина Екатерина Викторовна, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Осознанный выбор образовательного профиля в подростковом возрасте</i> | 294 |
| Власов Вадим Сергеевич | <i>Критерии сформированности мотивации у учителей иностранного языка</i> | 300 |
| Вовненко Анна Александровна | <i>Эффективность психолого–педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков в условиях общеобразовательной организации</i> | 303 |
| Вуец Людмила Владимировна | <i>Современные направления применения образовательных технологий в контексте формирования компетенций</i> | 307 |

| | | |
|---|---|-----|
| Габдрашит Алимхан Бакытулы, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Социально–психологические детерминанты представлений об успехе у подростков</i> | 311 |
| Габдуллина Гульмира Негматовна, Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна | <i>Білім беру ұйымдарында чек– парақтарды қолдану: басқарушылық және педагогикалық қызметті интеграциялау тәжірибесі</i> | 316 |
| Гаджиева Лариса Владимировна | <i>Интеграция математики, цифровых технологий и исследовательского обучения как инструмент устойчивого развития образования</i> | 321 |
| Генрих Юрий Сергеевич | <i>Рейтинговая оценка деятельности педагогов организации образования</i> | 325 |
| Герасимова Вера Вадимовна, Бадриева Рина Ринадовна | <i>Универсальные практики межведомственной интеграции в условиях профильного образования</i> | 330 |
| Грынькив Ирина Алексеевна | <i>Исследование влияния различных методов оценивания на мотивацию учащихся к изучению физики в реализуемом подходе ACTION RESEARCH</i> | 336 |
| Дандыбаева Гульфия Тулегеновна, Годова Мария Владимировна | <i>Проектирование рабочего учебного плана как инструмент внедрения STEAM–подхода в современной школе</i> | 342 |
| Даумова Батима Бексултановна | <i>Роль директора как наставника и его влияние на развитие педагогического коллектива</i> | 345 |
| Девочко Виктория Владимировна | <i>Внедрение диалоговых тренажёров в сервисе COREAPP в учебный процесс: новые горизонты интерактивного обучения</i> | 348 |
| Декембаева Нуржамал Калиевна | <i>Бастауыш мектепте оқытуда нарративті тәсілді қолданудың артықшылықтары</i> | 351 |
| Довбня Елена Сергеевна, Касымова Асем Султановна | <i>Интерактивные методы обучения на уроках истории: интеграция научных подходов, педагогических идей и цифровых практик в устойчивом развитии образования</i> | 355 |

| | | |
|--|--|-----|
| Досимқанқызы Азиза, Аманов Амиркул Шаукатович | <i>Использование мультимодальных текстов на занятиях по русскому языку для формирования читательской грамотности полилингвальных студентов</i> | 361 |
| Дудченко Анна Владимировна | <i>Трансформация образовательной парадигмы: современные методы и технологии обучения в эпоху цифровизации</i> | 368 |
| Дуйсенбаева Гулжайна Куттыбаевна, Рамазанова Зарина Ерланқызы | <i>Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: Sat білім беру жүйесіндегі артықшылықтары мен кемшіліктері</i> | 373 |
| Езехель Евгения Александровна | <i>Активизация использования STEAM–технологий в волонтерской деятельности в условиях общеобразовательной школы</i> | 378 |
| Екремкан Дарина Сериковна, Абдиркенова Акбидаш Капановна | <i>ЖОО студенттерінің кәсіби өзін–өзі анықтауын қалыптастырудағы психологиялық–педагогикалық сүйемелдеудің рөлі</i> | 381 |
| Елеусизова Гульжан Амановна, Утегенова Бибигуль Мазановна | <i>К вопросу о психолого–педагогических условиях организации коллективного взаимодействия в обучении в начальной школе</i> | 386 |
| Ельжасов Ильяс Болатханович | <i>Как меняется урок в условиях модернизации образования</i> | 392 |
| Емшиков Бақы Меретгелдиевич | <i>Научно–профессиональное взаимодействие в условиях модернизации образования</i> | 399 |
| Ергалеева Сауле Серковна | <i>Инновационные технологии в игровой деятельности: как современные подходы меняют образование дошкольников</i> | 404 |
| Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Ғылыми жетекші: Абдиркенова Ақбидаш Капановна | <i>Студенттерге жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде рухани тәрбие берудің қазіргі кезеңдегі жағдайына сипаттама</i> | 408 |
| Ермекова Канагат Турсуновна, Ибисенова Гульмира Хамзиновна | <i>Мұғалімнің кәсіби стандарты: білім қызметкерлеріне кәсіби құзіреттілігіне қойылатын жаңа талаптар</i> | 413 |

| | | |
|---|---|-----|
| Ертаева Арайлым Саматовна | <i>Ы.Алтынсаринның қазақ қыздарының біліміне қосқан үлесі</i> | 416 |
| Есенгулова Камила Зейноллаевна, Калимжанова Роза Лаиковна | <i>Модели психолого–педагогической профилактики профессионального выгорания педагогов</i> | 421 |
| Жаксыбаев Думан Магзумович | <i>Жас педагогтардың бейімделуінің элеуметтік–кәсіби детерминанттары</i> | 426 |
| Жамарова Аружан Сериковна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Теоретическое обоснование педагогических условий формирования мотивации к иноязычному общению у обучающихся</i> | 431 |
| Жамбылқызы Дана, Ғылыми жетекші: Тукешова Нургуль Максетовна | <i>Ағылшын тілі сабағында оқушылардың грамматикалық дағдыларын проблемалық оқыту арқылы дамыту</i> | 436 |
| Жанайдарова Бағитай Шариевна | <i>Қазақ ертегілері мен анимацияны кіріктіре оқыту арқылы ғылым, педагогика және практиканың өзара ықпалдасуы</i> | 442 |
| Жандауова Шолпан Еркиновна, Кузнецова Виктория Алексеевна | <i>Использование дополненной и виртуальной реальности как средство формирования познавательного интереса младших школьников</i> | 447 |
| Жарас Гулзат Кенесқызы | <i>Ағылшын тілі сабақтарында 3–сынып оқушыларының тұлғалық дамуын қолдауға арналған тапсырмаларды ұйымдастыру</i> | 451 |
| Жетписбаева Айсылу Айратовна, Ғылыми жетекші: Абдиркенова Ақбидаш Капановна | <i>Медиабілім арқылы ақпараттық мәдениетті қалыптастырудың әдістемесі</i> | 455 |
| Жуковская Татьяна Станиславовна | <i>Цифровая трансформация в образовании: ключевые принципы и методы в работе учителей начальной школы</i> | 461 |
| Жусупова Лазат Киреевна, Калиева Сауле Ануарбековна | <i>Методы мотивации на уроках русского языка у обучающихся 7–х классов общеобразовательных школ через применение подхода геймификации</i> | 467 |
| Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна, Қасаболат Айгуль Жапарбекқызы | <i>Дарынды балаларды педагогикалық қолдау</i> | 473 |

| | | |
|---|---|-----|
| Задорожная Светлана Николаевна | <i>Теоретические и практические аспекты обучения исполнительскому искусству учащихся в системе дополнительного образования</i> | 477 |
| Закатайло Леонид Владимирович, Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Особенности клипового мышления студентов вуза</i> | 483 |
| Замашикова Татьяна Евгеньевна | <i>Система психолого–педагогического сопровождения «Группы особого внимания» и «Группы риска» – основа единого подхода к дифференциации подучетных категорий в условиях школьной образовательной среды городского образовательного пространства</i> | 488 |
| Иванова Елена Сергеевна, Бежина Виктория Валерьевна | <i>Innovations in Teaching Strategies: Participative Approach to Flipped Classroom</i> | 492 |
| Изатова Альмира Бекетаевна | <i>Anglicisms in the sociolect of Kazakhstani youth in the context of the Kazakh and Russian languages</i> | 499 |
| Иргасимова Айжан Болатовна | <i>Физика сабақтарында есептер шығару практикумы – интеграциялық оқыту тәсілі</i> | 504 |
| Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы | <i>Кейс әдісін жүйелі қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыту</i> | 507 |
| Исмаилова Асем Берикқызы, Каратаева Татьяна Олеговна | <i>Особенности прокрастинационных склонностей у учащихся</i> | 513 |
| Исмакова Жанна Калиевна | <i>Формирование функциональной грамотности учащихся средствами математики</i> | 518 |
| Испамбетова Айгуль Сулейменовна | <i>От теории к эксперименту: STEM–проект на уроках физики</i> | 524 |
| Кабулова Гульмира Кусмановна, Шавалиева Зульфия Шавалиевна | <i>Влияние межкультурной коммуникации на нравственное самосовершенствование учителя</i> | 530 |
| Казбекова Аида Маратовна, Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Исследование особенностей академической мотивации студентов (на материале педагогического института)</i> | 535 |

| | | |
|--|---|-----|
| Казкенова Марина Сергеевна, Утегенова Бибикуль Мазановна | <i>Организационно–педагогические условия проведения летней практики студентов педагогического колледжа: опыт и результаты</i> | 542 |
| Калдыбаев Жасулан Жусипұғли, Абдиркенова Ақбидаш Капановна | <i>Мектеп оқушыларының кәсіби өзін–өзі анықтауына әсер ететін психологиялық факторлар</i> | 549 |
| Калиев Кабдрахман Ануарбекович, Калиев Самат Каратаевич | <i>Современные педагогические подходы и инновации к формированию инклюзивной среды на уроках физической культуры в общеобразовательных школах</i> | 553 |
| Kaliyeva Kanagat, Snabekova Marita Murzabekovna | <i>Delegating tasks to managers and ensuring kpi and bonus fulfillment</i> | 558 |
| Калимарданова Гульшат Джамбуловна, Жалмендина Лейла Косылбаевна | <i>Бастауыш сынып оқушыларының білім беру процесінде мнемотехниканы қолдану</i> | 562 |
| Капарова Асел Махматовна | <i>Оқылымды оқытудың акт негізіндегі интеграциясы</i> | 567 |
| Кариев Адлет Дюсембаевич, Тулегенова Нурбану Аркабаевна | <i>Болашақ педагог–психологтың эмоционалдық құзыреттілігін дамыту – кәсіби қалыптасудың бастауы</i> | 572 |
| Карпович Елена Владимировна, Максюта Валентина Степановна | <i>Применение приемов обобщения и систематизации знаний обучающихся на уроках биологии в общеобразовательной школе: обобщение передовой педагогической практики</i> | 576 |
| Кашникова Елена Васильевна | <i>Геймификация на уроках литературного чтения в начальной школе</i> | 582 |
| Киль Павел Павлович | <i>Профориентационная работа в условиях общеобразовательной школы</i> | 586 |
| Кирьянова Анастасия Сергеевна | <i>Интеграция проектной деятельности в образовательный процесс среднего профессионального образования</i> | 588 |
| Кифик Наталья Юрьевна, Сошникова Марина Сергеевна | <i>Взаимосвязь тревожности и межличностных отношений подростков</i> | 592 |
| Клем Яна Сергеевна, Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Психолого–педагогические условия развития гибких навыков студентов вуза</i> | 596 |

| | | |
|---|--|-----|
| Клименко Анна Ивановна | <i>Самооценка личности и способности к проявлению эмпатии у современных учителей</i> | 601 |
| Ковальчук Инна Александровна | <i>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте устойчивого развития образования Республики Казахстан</i> | 606 |
| Козганбаева Ментай Толеухановна | <i>Дарынды балалардың зерттеушілік дағдысын саралаудың сын–тегеурін қағидасы арқылы жетілдіру</i> | 609 |
| Колкова Инга Дмитриевна | <i>Педагогический дизайн образовательных квестов: методические основы и практический подход</i> | 612 |
| Колнаузова Надежда Васильевна | <i>Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе</i> | 617 |
| Конуспаев Амир Серикович, Абиллов Амирхан Тастанович | <i>Формирование мотивационных компонентов физкультурно–спортивной деятельности у учащихся 7–11 классов общеобразовательных школ</i> | 622 |
| Кравченко Дарья Андреевна, Ли Елена Дмитриевна | <i>Интегрированные уроки как средство развития творческих способностей младших школьников</i> | 628 |
| Кравченко Ольга Александровна, Титаренко Зарина Владимировна | <i>Реализация авторской работы «Язык в мире медиа: блог, подкаст, сторис» в рамках вариативного курса для профильного класса</i> | 632 |
| Крумка Валерия Андреевна, Научный руководитель: Богинская Юлия Валериевна | <i>Диагностика эмоциональной устойчивости младших школьников</i> | 636 |
| Кудабаева Бахыт Балгабаевна | <i>Развитие читательской грамотности через художественный текст: методические решения пособия «Мир чтения»</i> | 640 |
| Kudritskaya Marina Ivanovna, Ispembetova Karina Marzangaleevna | <i>The Interactive Reading Approach Integrated with Digital Tools in Teaching Reading to Middle School Students</i> | 646 |
| Kudritskaya Marina Ivanovna, Tauakelova Shynar Merekeevna | <i>Project–based learning in physics: enhancing motivation and engagement of secondary school students</i> | 651 |

| | | |
|--|--|-----|
| Кузьмина Инга Валерьевна | <i>Интеграция физики и финансовой грамотности в условиях устойчивого развития образования: практика применения метода VisualCase</i> | 655 |
| Кульжабекова Айгуль Булатовна | <i>Фонетический ключ к грамотности: эмпирическое исследование эффективности метода phonics в обучении чтению на английском языке в 3–х классах</i> | 659 |
| Кун Александра Ивановна | <i>Игровые технологии как средство формирования функциональной и коммуникативной грамотности младших школьников</i> | 665 |
| Курманова Акнур Муратбековна, Майгельдиева Шарбан Мусабековна | <i>Болашақ мамандардың кәсіби таңдауы мен құндылықтық бағдарлары: жастарға арналған кеңестер</i> | 669 |
| Курмушова Римма Галиевна, Пузеп Любовь Геннадьевна | <i>Выявление профессионального самоопределения подростков</i> | 675 |
| Кусаинова Улжан Болатовна, Беркимбаев Камалбек Мейрбекович | <i>Педагогтің кәсіби–цифрлық құзыреттілігінің мәні мен құрылымы</i> | 678 |
| Қабыл Динара Төлендіқызы | <i>Студенттердің әлеуметтік–эмоциялық құзыреттіліктерін дамыту</i> | 683 |
| Қазман Ратбек Қажыханұлы | <i>Дебат технологиясының оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамытуға ықпалы</i> | 689 |
| Қазман Сандина Серікқызы | <i>Ағылшын контекстері: оқуды шынайы әлеммен байланыстырайық</i> | 692 |
| Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы, Сартаев Рауан Нуржанович | <i>Олимпиада педагогикасы: теориядан практикаға дейінгі микро–цикл</i> | 696 |
| Қамбарқызы Айгүл, Мағауова Акмарал Сабитоллаевна | <i>Психолого–педагогические модели и современные тенденции развития креативности у будущих педагогов–психологов</i> | 701 |
| Қасаболат Айгуль Жапарбекқызы, Мағауова Салтанат Абайқызы | <i>Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздануының туындау мәселесі</i> | 708 |
| Қасым Нұрсұлтан Мырзабекұлы | <i>Руханияттың көкжиегі (Абай Құнанбайұлы шығармаларының тәрбиелік сипаты)</i> | 713 |
| Құрмансеитова Рауан Мұратовна, Тұрарова Фариза Нұрланқызы | <i>Қазақ тілін меңгертуде жасанды интеллекті қолдану: Жинақталған тәжірибе</i> | 718 |



| | | |
|---|---|-----|
| Лапикова Мария Сергеевна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Теоретические основы социально– эмоционального развития детей в контексте арт–терапии</i> | 722 |
| Леженина Анастасия Дмитриевна | <i>Зарубежные подходы к изучению психологического благополучия преподавателя высшей школы в гедонистическом направлении: исторический обзор (XIX–XX века)</i> | 727 |
| Лесько Дарья Григорьевна, Татарина Татьяна Ивановна | <i>Развитие творческой активности младших школьников через художественно–конструкторскую деятельность</i> | 732 |
| Лифинцева Даниела Андреевна, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Формирование родительской компетентности в условиях изменения семейной структуры в современном Казахстане</i> | 735 |
| Луковенко Ольга Сергеевна, Жусупова Дина Жетписпаевна | <i>Роль современных образовательных технологий в повышении интереса и эффективности обучения художественному труду в контексте устойчивого развития образования</i> | 741 |
| Лукович Анна Васильевна – магистр, учитель математики | <i>Алгебра как язык профессий: интеграция профориентационных модулей в школьный курс</i> | 746 |
| Мадибаев Аслан Избасарович, Мадибаева Ласана Гусейновна | <i>Тірі табиғат биохимиясын тәжірибе арқылы оқытудың педагогикалық негіздері</i> | 752 |
| Майгельдиева Шарбан Мусабековна, Төлешова Мархабат Ержанқызы | <i>Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық мұралар арқылы танымдық қабілеттерін қалыптасатырудың тарихи педагогикалық негіздері</i> | 757 |
| Маккамбаева Элмира Камилжанқызы, Сарбаева Гульнара Тұрсынбайқызы | <i>Кейс технологиясы негізінде білімгерлердің ғылыми сауаттылығын бағалау әдістері</i> | 762 |
| Мақсұт Меруерт Жомартқызы, Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич | <i>Химическая природа консервантов в молочной промышленности</i> | 766 |
| Мальков Леонид Максимович, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Социально – психологические детерминанты девиантного поведения в подростковом возрасте</i> | 771 |



| | | |
|--|---|-----|
| Мамыр Сабина Дүйсенбайқызы | <i>Методическая система анализа концептосферы казахстанской городской повести в контексте современного филологического образования</i> | 776 |
| Масляк Ирина Александровна, Шестак Александра Валерьевна | <i>«Мир профессий в мире природы», как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста</i> | 779 |
| Маутова Айслу Жангисовна | <i>Инновационные методы развития познавательных и творческих способностей детей 5 лет посредством конструктора UARO и робототехники</i> | 784 |
| Махамбетова Жамиля Таргыновна, Аблиятова Нұрай Әділетқызы | <i>Жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттерін дамытуды психологиялық–педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері</i> | 787 |
| Махмутова Амина Сапаровна, Каратаева Татьяна Олеговна | <i>К вопросу о профессиональном выгорании педагогов</i> | 792 |
| Мирошник Марина Сергеевна, Бакажанова Гульнара Курганбековна | <i>Интегрированное образование – залог качественного развития</i> | 796 |
| Модрыкина Дарья Федоровна, Ван Виктория Юйевна | <i>Традиционное и цифровое в методике РКИ: сопоставительный анализ способов формирования коммуникативной компетенции</i> | 801 |
| Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна | <i>Развитие SOFT SKILLS у студентов будущих педагогов в условиях цифровизации</i> | 807 |
| Молдабаева Сауле Абаевна, Демесинова Мерей Акылбековна | <i>Разработки учебно–методических комплексов по географии и истории: обобщение опыта</i> | 811 |
| Muslimova Zhanna Merkemelyevna, Begalina Moldyr Moldagazyevna | <i>Active learning methods as a means of developing speaking skills in high school</i> | 816 |
| Мустафина Виолетта Саматовна, Семёнова Татьяна Сергеевна | <i>Использование приемов арт–терапии в коррекции тревожности студентов</i> | 819 |
| Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Критерии и ориентиры разработки программы формирования готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии</i> | 824 |

| | | |
|--|--|-----|
| Мұқтар Толғанай Талғатқызы | <i>Білім алушылардың креативті ойлау деңгейін анықтау жолдары</i> | 829 |
| Мыспаева Гульмира Сапакызы | <i>Формирование эстетического восприятия у детей через изучение декоративно–прикладного искусства: теория и практика</i> | 832 |
| Нагимова Альбина Альбертовна | <i>Профилактика тревожности перед школой: от научных оснований к педагогической практике</i> | 837 |
| Нарумова Маина Владимировна | <i>Формирование знаний учащихся о казахском ювелирном искусстве через проектирование украшений в этническом стиле</i> | 840 |
| Николаева Елена Александровна, Рышкова Мария Николаевна | <i>Теоретическое обоснование проблемы формирования категории многозначности слов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи</i> | 845 |
| Нукешова Салтанат Шугаиповна, Калиева Жанар Батырхановна | <i>Просветительские идеи Ыбырая Алтынсарина, основа образования нового Казахстана</i> | 848 |
| Нургазина Жупар Жаксылыковна | <i>Ағылшын тілін оқытуда оқу сауаттылығын бағалаудың ғылыми–практикалық негіздері</i> | 852 |
| Нургалиева Далель Сериковна, Соколова Ирина Сергеевна | <i>Интеграция педагогических и психологических подходов в преподавании специальных дисциплин</i> | 856 |
| Нурманова Айнагуль Рахимжановна, Байменова Ботагоз Жумағалиевна | <i>Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту</i> | 861 |
| Нурмухамбетова Сания Тулендыевна, Научный руководитель: Смаглий Татьяна Ивановна | <i>Психолого–педагогические условия развития мотивации достижения у старших подростков</i> | 867 |
| Нурсейтова Алия Касымжановна | <i>Особенности становления языковых дисциплин в системе образования Казахстана</i> | 871 |
| Нысанбаева Айжан Нуртасовна, Утегенова Динара Сабыровна | <i>Білім беру ұйымдарындағы қауіпсіз және қолдауды жасау үшін инновациялық технологиялары</i> | 876 |

| | | |
|---|---|-----|
| Обмолоткова Елена Михайловна | <i>Значимость параметрических уравнений и неравенств в школьном курсе математики</i> | 881 |
| Омарова Гульнара Булатовна | <i>Технологии и образование: от вызовов к решениям в современном обучении</i> | 886 |
| Омарова Дильназ Кенжебековна, Абдиркенова Акбидаш Капановна | <i>Қазақ тілі сабағында медиа білім беру білім алушылардың оқу мотивациясын арттыру құралы ретінде</i> | 892 |
| Опина Гулим Талгатовна, Оразбекова Кулпаш Капаровна | <i>SDGsКонтексінде тілдік әрекеттегі биологиялық мазмұн арқылы дамытудың жаңа педагогикалық парадигмасы</i> | 896 |
| Оразбердиева Эне Мамедовна | <i>Важность использования цифровых технологий в обучении студентов</i> | 899 |
| Ордабаева Мергуль Кабиевна, Оспанов Койман Сактаганович | <i>Роль семьи в обеспечении социальной стабильности: коммуникация, ценности и поддержка подростков</i> | 902 |
| Орынбек Бақыт Аблайханқызы | <i>Проблемалық оқыту әдістемесін География сабақтарында қолдану ерекшеліктері</i> | 906 |
| Отениязова Палзада Есбосыновна | <i>Развитие речи детей дошкольного возраста на основе народной педагогики</i> | 910 |
| Отениязова Шахида Есбосыновна | <i>Взгляды восточных мыслителей о духовно–нравственном воспитании подрастающего поколения</i> | 914 |
| Өмірбекова Өркен Серікқызы, Уайдуллақызы Эльмира | <i>Болашақ мамандардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыруда АКТ–ның мүмкіндіктері</i> | 917 |
| Пахтусова Татьяна Сергеевна, Научный руководитель: Агеева Анастасия Анатольевна | <i>Влияние нейрогимнастики на развитие звукоподражания и речевой активности детей младшей группы</i> | 922 |
| Прагнау Виктор Иванович | <i>Реализация междисциплинарного STEM–подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла на основе модели спиральной конвергенции</i> | 926 |
| Рамазанова Айгуль Доскеновна | <i>Воспитание глобального гражданина: педагогика устойчивого развития</i> | 933 |
| Рамазанова Гульмадина Тошмановна, Нурканова Сауле Ислямбековна | <i>Интеллектуальное развитие младших школьников средствами исследовательской деятельности</i> | 938 |

| | | |
|--|--|------|
| Распекова Сабина Сергалиевна, Каратаева Татьяна Олеговна | <i>Психологическая готовность будущих педагогов к работе в школе</i> | 943 |
| Рахимова Алина Эдуардовна, Верховцева Карина Сергеевна | <i>Основные преимущества дискуссии как современного подхода К изучению иностранного языка</i> | 949 |
| Рахимова Сания Мустахимовна | <i>Геймификация как средство повышения учебной мотивации у учащихся 5–6 классов</i> | 952 |
| Rakhmetova Anar Tanatarkyzy, Abdol Eleonora Doszhankyzy | <i>Developing students' cultural awareness in the process of teaching English</i> | 955 |
| Рослик Оксана Леонидовна | <i>Элективный курс в начальной школе: плюсы и минусы</i> | 962 |
| Сагадиева Кенжегуль Биахметовна | <i>Мектеп ұжымында зерттеу жобасын енгізу арқылы командалық жұмысты белсендендіру құралы ретінде</i> | 965 |
| Садырбаева Амина Фанильевна | <i>Сущность понятия «рефлексии»</i> | 969 |
| Саин Думан Асқарұлы | <i>Stem технологиялары арқылы күрделі құрылғылардың прототипін жасаудағы инновациялық идеялар</i> | 975 |
| Сакова Екатерина Игоревна, Зарубина Христина Васильевна | <i>Применение цифровых и мультимедийных технологий в анализе текстовых источников и развитии критического мышления обучающихся</i> | 979 |
| Салмагамбетова Савле Сапарбаевна, Какимбекова Меруерт Ерболатовна | <i>Дидактические игры и их использование на уроках английского языка</i> | 983 |
| Сальменова Алмагуль Галимгазовна, Тасмагамбетова Зейнат Жансултановна | <i>Қазақ балалар әдебиетінің ұрпақ тәрбиелеудегі үлесі</i> | 987 |
| Sandybekova Zhansaya Nurlanovna | <i>Worldskills – the beginning of professional growth</i> | 992 |
| Сарбасов Арман Асланович, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | <i>Педагогические условия развития лидерских качеств у студентов в образовательной среде вуза</i> | 995 |
| Сарипбекова Айгуль Турысбековна, Лекерова Гульсим Жанабергеновна | <i>Понятие и генезис партисипативной готовности обучающихся в современном образовательном дискурсе</i> | 1002 |

| | | |
|---|--|------|
| Satybaldy Moldir Seitzhankyzy, Scientific supervisor: Kudritskaya Marina Ivanovna | <i>Developing students' speaking and writing skills through digital storytelling technology</i> | 1008 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна, Кошкинбаева Ғайни | <i>Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің математикалық зерттеу іс-әрекетіне даярлығын қалыптастыру жолдары</i> | 1012 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна, Темирбаева Асем Рахымжановна | <i>Математика сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін қалыптастыру құралы ретінде жобалық әдісті пайдалану</i> | 1016 |
| Сейлова Зоя Тулеубаевна, Тоқшылықова Замира Ғалымжанқызы | <i>Бастауыш сынып математикасын оқытуда қолданылатын тиімді геймификация әдістері</i> | 1023 |
| Смагулова Гульжазира Гинятовна | <i>Ахмет бәйтұрсынұлы идеяларын қазіргі білімге бейімдеу</i> | 1026 |
| Солин Сергей Владимирович, Митрофанова Татьяна Валерьевна | <i>Архитектурное образование детей в системе дополнительного образования</i> | 1030 |
| Сорокина Ольга Анатольевна, Будаев Андрей Евгеньевич | <i>Проектные задачи по технической механике в железнодорожном транспорте</i> | 1035 |
| Сорокина Ольга Анатольевна, Вахитов Айрат Айдарович | <i>Как компьютерная графика революционизирует строительство, проектирование и дизайн</i> | 1040 |
| Сосновая Наталья Евгеньевна, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>К проблеме психолого–педагогического сопровождения развития креативности будущих педагогов</i> | 1043 |
| Спиридонова Яна Михайловна, Пузеп Любовь Геннадьевна | <i>Проблема буллинга в образовательной среде школы</i> | 1049 |
| Султанбекова Жадыра Хамитбековна | <i>Жаратылыстану сабағында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру</i> | 1054 |
| Сүйінкина Биалаш Балтақызы | <i>Педагог мәртебесі және ыбырай өнегесі</i> | 1059 |
| Тайлакбаева Гульнара Абикеновна | <i>Pisa тапсырмалары негізінде Абай шығармаларындағы құндылықтарды оқыту</i> | 1064 |

| | | |
|---|--|------|
| Темирханова Шинар Керимкеретовна | <i>Метапредметные задачи как инструмент развития исследовательских навыков учащихся начальной школы</i> | 1067 |
| Tilek Sara Gabitkyzy | <i>The effectiveness of interactive platforms in developing speech in students with hearing impairment</i> | 1073 |
| Тлебалдина Нургуль Казанбаевна | <i>Ыбырай Алтынсарин идеяларының қазіргі ұлттық құндылықтар жүйесіндегі маңызы</i> | 1076 |
| Трубникова Наталья Ивановна, Трубников Владимир Евгеньевич | <i>Обучающий геймифицированный лонгрид как средство повышения мотивации детей в системе дополнительного образования</i> | 1080 |
| Тулегенова Жадыра Аркабаевна | <i>Болашақ педагогтың инклюзивті білім беруде тьюторлық қызметке дайындығын қалыптастыру</i> | 1084 |
| Тургаева Гүльсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна | <i>«Қазақстан құтты мекен» бағдарламасы аясында тыңдалым дағдысын қалыптастырудың жолдары</i> | 1089 |
| Уалиханова Баян Сапарбековна, Хальметов Кималъ Рустамович | <i>Методика критериального оценивания лабораторных работ по физике как инструмент повышения качества экспериментальной подготовки учащихся</i> | 1094 |
| Утегенова Айбаршын Жамаллижановна | <i>Қазіргі заманғы білім беру жағдайында педагог–психологтың адаптивті құзыреттілігін қалыптастыру</i> | 1098 |
| Утегенова Бибикуль Мазановна | <i>Квазипрофессиональная деятельность в подготовке магистрантов научно–педагогического направления</i> | 1102 |
| Үсен Гүлнұр Өтепбергенқызы, Сарбаева Гүлнара Тұрсынбаевна | <i>Химиядағы сандық ұғымдарды меңгертуде интерактивті әдістердің тиімділігі</i> | 1107 |
| Фазылахметова Аружан Болатқызы | <i>Физиканы оқыту процесінде эксперименттік тапсырмаларды қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру және дамыту</i> | 1113 |

| | | |
|---|--|------|
| Фаустова Елена Геннадьевна, Муслимова Динара Хабдылжауатовна | <i>От универсальных учебных действий (УУД) к функциональной грамотности: динамика развития младших школьников (2–3 классы) в условиях интеграции цифровых технологий</i> | 1116 |
| Федосеева Ксения Валерьевна | <i>Развитие критического мышления у обучающихся основной школы на уроках истории</i> | 1120 |
| Feher Boglarka, Каумбаев Ерасыл Жолдыбайұлы | <i>Мажар композиторы Золтан Кодайдың музыкалық тәрбие саласындағы қосқан үлесі</i> | 1123 |
| Халмухаммедова Махри Ходжадурдыевна | <i>Исторический опыт рационального водопользования как фактор достижения целей устойчивого развития</i> | 1128 |
| Халыкова Асель Керимханқызы, Кудрицкая Марина Ивановна | <i>Syntactic Stylistic Devices in the Speech of Queen Elizabeth II in Season 1 of the Series «The Crown»</i> | 1134 |
| Хальзов Руслан Дмитриевич, Калимжанова Роза Лаиковна | <i>Влияние современной информационной среды на профессиональное саморазвитие студентов педагогов–психологов</i> | 1138 |
| Хамзин Нуржан Алимжанович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы | <i>Қазақстан тарихындағы ұлт азаттық көтерілістер тақырыптарын оқыту арқылы 8–сынып оқушыларын патриоттыққа тәрбиелеу</i> | 1143 |
| Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович | <i>Педагогика және тәжірибе: білім сапасын тұрақты арттыру жолдары</i> | 1147 |
| Хасен Жанель Маратқызы, Нұрсали Қуаныш Сабыржанұлы | <i>Восприятие художественных произведений учащимися 11 классов: положительные и отрицательные стороны</i> | 1151 |
| Хлюпка Юлия Викторовна | <i>Трансформация традиционного формата студенческих докладов: от пассивного слушания к активному взаимодействию</i> | 1157 |
| Хомич Анна Алексеевна, Палиева Татьяна Владиславовна | <i>Структура учебно–познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста</i> | 1164 |
| Чайка Камила Юрьевна, Демисенова Шнар Сапаровна | <i>Методы диагностики и коррекции проблем в обучении в начальной школе</i> | 1167 |

| | | |
|--|---|------|
| Чандыров Оразмырат | <i>Языковые знания открывают доступ к широкому спектру полезной информации</i> | 1173 |
| Чикова Ирина Вячеславовна | <i>Специфика субъектности участников образовательного процесса высшей школы и её изменения в условиях цифровизации</i> | 1176 |
| Чумарин Равиль Халилович, Разяпов Ильяс Габдуллович | <i>Формирование проектно–исследовательских компетенций В процессе создания цифрового образовательного продукта на примере чат–бота агентств недвижимости с ИИ</i> | 1180 |
| Шатских Анастасия Александровна | <i>Эффективность ранней профилизации учащихся 7–8 классов на уроках английского языка</i> | 1186 |
| Шахназарова Наира Владимировна | <i>Роль фасилитации в современном обучении: инструменты и педагогические эффекты</i> | 1190 |
| Шектыбаева Назгуль Туkenовна, Күзембайұлы Аманжол | <i>Ы. Алтынсарин ұлттық педагогиканың тірегі</i> | 1195 |
| Шестаков Вячеслав Николаевич, Медведева Александра Ивановна | <i>Место цифровизации образовательной организации в концепции устойчивого развития</i> | 1199 |
| Шефер Людмила Юрьевна, Алимбаева Айгерим Мейрамхановна | <i>Практико–ориентированный подход в преподавании биологии как средство интеграции науки и образования</i> | 1203 |
| Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна | <i>От формальной рефлексии к осознанной: трансформация педагогической практики в условиях современных образовательных вызовов</i> | 1208 |
| Шитова Маргарита Алексеевна | <i>Коммуникативные компетенции и их развитие у будущих специалистов по маркетинговым коммуникациям</i> | 1214 |
| Шмелёва Ольга Валерьевна, Шаймердинова Акмарал Сериковна | <i>Играем в профессию — учимся быть честными. Использование развивающих игр о мире профессий как инструмент обеспечения качественного воспитания ценности добросовестного труда в контексте программы «Адал Азамат»</i> | 1217 |



| | | |
|--|---|------|
| Шоманбаева Манат Торгаевна, Аман Асель Саматқызы | <i>Процесс статистического анализа данных с применением электронных таблиц</i> | 1222 |
| Щербакова Анна Сергеевна, Научный руководитель: Агеева Анастасия Анатольевна | <i>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности</i> | 1227 |
| Ян Дарья Александровна, Научный руководитель: Колдасбаева Зинаида Шакировна | <i>Анализ влияния школьной программы по русской литературе на духовно– нравственные ориентиры школьников</i> | 1233 |
| Ясменко Руслан Александрович | <i>Роль физической культуры в устойчивом развитии здоровья обучающихся</i> | 1238 |





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

