

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

2. Савинцева Н. А., Курочкина Л. В. Адаптация одаренных детей к условиям школы–интерната // Актуальные исследования. 2020. №2 (5). С. 70–72.
3. Ильясов Д. Ф., Селиванова Е. А., Каримова Н. Г., Ведерникова Л. С. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками // МНКО. 2018. №5 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-strategii-vzaimodeystviya-roditeley-i-detey-pri-vybore-budushey-professii-starsheklassnikami> (дата обращения: 10.01.2025).
4. Щелина С.О., Патрикеева Э.Г., Левкина Е.В. Роль родителей и педагогов в формировании профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии Вестник практической психологии образования 2024. Том 21. № 3. С. 99–105
5. Яковлева, Е. Е. Влияние родителей на профессиональную мотивацию ребенка / Е. Е. Яковлева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2024. – № 33.1 (532.1). – С. 88–90. – URL: <https://moluch.ru/archive/532/117169/> (дата обращения: 10.01.2025).

ӨОЖ 73.02

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР

Иманкулова Шолпан Аскаровна
бастауыш сынып мұғалімі
Ахмет Бірімжанов атындағы
жалпы білім беретін мектебі
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақала білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары мен тәжірибе, проблемалар және шешімдер туралы. Мектеп пен мұғалімнің жеке іс–тәжірибе барысында балалар мен жастарды тәрбиелеу үшін ұйымдастырылған іс–шаралары жайында жазылған. Тәрбие құндылықтарының енгізілуі нәтижесі мен жетістіктері баяндалған.

Түйінді сөздер: «Біртұрас тәрбие», ұлттық құндылықтар, аталмыш мәселені шешу жолдары, күтілетін өнегелі тәрбие нәтижесі.

Аннотация

В статье речь идет о ценностях воспитания, опыте, проблемах и решениях обучения и воспитания детей и молодежи в системе образования. Написано о мероприятиях, организуемых школой и учителем из личного опыта по воспитанию детей и молодежи. Описаны результаты и достижения внедрения воспитательных ценностей в учебно–образовательный процесс школы.

Ключевые слова: «Біртұрас тәрбие», национальные ценности, способы решения этой проблемы, результат нравственного воспитания.

Annotation

The article is about the values and experience of educating children and young people in the education system, problems and solutions. This article about the events organized by the school and the teacher for the education of children and young people in the course of personal practice. The results and achievements of the implementation of educational values are outlined.

Key words: uniform upbringing, national values, ways to solve this problem, the expected result of moral education.

Білім беру жүйесіндегі балаларды тәрбиелеуде құндылықтарды енгізу қазіргі уақытта біздің қоғамымыз үшін өте маңызды мәселелердің бірі. Себебі еліміздің болашағы – жастардың тәрбиесі мен білімінде жатыр. Білім алып жатқан әр оқушы тәуелсіз еліміздің болашағы. Бала тәрбиесі мен білім беру тек оқушының ақыл–ойын дамытып қана қоймай, сонымен бірге оның адамгершілік, моральдық және әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыруға бағытталады. Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары тақырыбы маңыздылығымен

халықтық педагогика мен қазақ халқының ұлттық құндылықтарына негізделген мәселенің бірі. Жаңа Қазақстан үшін қазақ өркениетін дамыту, салт–дәстүрін, әдет–ғұрпын, тілін, т.б. ұлттық құндылықтар аясында кеңейту – өзекті мәселенің бірі [1]. Сондықтан алдымызда тұрған үлкен мақсат – ұлттық мұра құндылықтарын қазіргі таңның мәдени жетістітерімен үйлестіру. Жас ұрпақ тәрбиесінде үйлесімділік заңы салтанат құруы шарт. Яғни ол өзінің өсу, есею кезінде ақ сүт беріп асыраған ата–анасымен де, көкірек көзін ашқан ұстаздарымен де үйлесім таба білуі тиіс. Сонда ғана тұлға бойында ұлттық рухани қасиеттер бірте–бірте қалыптасары сөзсіз. Тұлға бойындағы рухани құндылықтарды қалыптастырудың көзі, отбасы, әулет, әлеуметтік орта, мемлекет болса, ұлттық құндылық, ұлттық салт–сана, ұлт алдындағы міндет, парыз, намыс, ұлттық рух, ұлттық салт–дәстүр, тұлға бойындағы ұлттық құндылықтың жоғары көрсеткіші. Тәрбиенің негізі болып саналатын адамзаттық құндылықтардың бірі тәрбиенің басқа адамға деген қажеттілігі, басқа адамдарды сүйе білу қажеттілі болып табылғандықтан білім беру жүйесіндегі тәрбиенің басты мақсаты – жан–жақты дамыған, қоғамға пайдалы азаматты тәрбиелеу. Осыған орай, жас ұрпақты тәрбиелеу кезінде ескерілетін негізгі құндылықтар мыналар:

Адамгершілік құндылықтары: Балаларды махаббатқа, мейірімділікке, адалдыққа, құрмет пен әділеттілікке тәрбиелеу. Баланың жеке тұлға ретінде дұрыс қалыптасуына ықпал етеді. Өзара құрмет және жауапкершілік: балаларды қоғамның бөлігі ретінде өз іс–әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауды, басқаларды құрметтеуді және өзара түсіністік орнатуды үйрету қажет. Ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер: Еліміздің мәдениеті мен тарихын, елін, тілін, жерін қадірлеуге және құрметтеуге баулиды. Ғылыми және шығармашылық құндылықтар: оқушыларды білімге, ғылымға қызықтырып, олардың ойлау қабілеттерін дамыту – кез келген қоғамның дамуы үшін маңызды [2].

Тәрбие мәселелері мен проблемалары:

Білім беру жүйесіндегі тәрбиеде білімалушылардың тәрбиесіне қатысты кездесетін қиындықтар мен проблемалар баршылық. Атап айтсақ, техникалық құралдардың әсері. Қазіргі қоғамда балалар ақпараттық технологияларды көп қолданады. Бірақ бұл олардың жеке қарым–қатынас жасау дағдыларын төмендетіп, виртуалды әлемде шынайы өмірге бейімделе алмауына себеп болуы мүмкін. Ата–аналар мен мектеп арасындағы байланыссыздық: көп жағдайда ата–аналар мен мұғалімдер арасында тығыз қарым–қатынас орнату қиындық туғызады.

Қостанай қаласы білім бөлімінің Ахмет Бірімжанов атындағы жалпы білім беретін мектебінде проблемаларды шешу жолдары қарастырылды. Балаларды тәрбиелеу мәселелерін шешу үшін бірнеше маңызды шараларды жүзеге асыру жоспарланды. Мектебімізде «Біртұтас тәрбие» жобасының бағдарламасы жоба ретінде тәжірибемізге енгізілді. Білім алушылардың бойында ұлттық құндылықтарды дамыту оқу мен тәрбие үрдісінде жүйелі ұйымдастырылып, сабақтарда сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс–шаралар арқылы жүзеге асырылады. Ұстаздар мен ата–аналар арасындағы тығыз байланыс нығайып, бала тәрбиесіне бірлескен түрде назар аударылып, үнемі нәтижелі кездесулер өткізіліп, ұлттық құндылықтар негізіндегі тәрбие беру жүзеге асуда. Құндылық деген– балаларды адамгершілікке баулып, бойына рухани азық болатын білім беріп, көркем мінезді қалыптастыру. Отан сүйгіштік, елін жерін, тілін салт–дәстүрін құрметтейтін, еңбекті бағалайтын азамат тәрбиелеу. Бастапқы тәрбие әр жұма күндері мен наурыз айында ұлттық нақышта киініп жүруден басталды. Біртұтас тәрбие сынып сағаттарына жалпы ұлттық құндылықтар мен отбасылықтарды дәріптеу енгізілді. Салт–дәстүрлерімізден сәлемдесу, жеті ата, шежіре, қонақжайлық, бата беру, дәйек сөз, қыздарға шаштеңге ұлттық әшекей бұйымдар, ұлттық ойындар мен өнегелі отбасының тәлім тәрбиесін көрсету жолдары ұйымдастырылды. «Әкелер мен аталар мектебі», «Аналар мен

әжелер мектебі» жұмысы жандандырылды. Ата– аналар мен отбасыларға арнап «Өнегелі 15 минут» жобасы енгізілді [3]. Он бес минут – қас пен көздің арасындай қас қағым сәт. Ата–аналар мен бала үшін сол бір он бес минуттың мән мағынасы мен мазмұны өте терең болып келеді. Бұл дегеніміз ата–аналардың баласымен мінез–құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі болып келеді. Әр отбасында балаларымен күнделікті қарым– қатынас жасап, жағымды мінез–құлықтар мен адамгершілік қасиеттері туралы әңгіменің жүргізілуі. Балаға өнегелі тәрбие беру мен қатар бойына жағымды қасиеттерді сіңіру әр ата–ананың ең басты міндеттерінің бірі. Әңгімелесу барысында балаңыздың ойы мен пікірін тыңдап, өзіне деген сенімділігін арттырып, ашық қарым–қатынас орнатасыз. Баламен ашық сөйлесе білсек, көптеген қауіп–қатерлердің де алдын алуға болады. Осы 15 минуттық әңгімелер арқылы балаңызға ұлттық құндылықтарды, салт дәстүрді, ырымдар мен тыйымдарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын бола аласыз. Біртұтас тәрбиенің «Өнегелі 15 минутында» балаңызға мейірімділік туралы әңгіме айтып, бірге кітап оқисыз. Оқиға кейіпкерлерінің мінез құлықтарына баға беріп, жақсы жақтарын мысал ретінде келтіріңіз. Әдептілікке, кішіпейілділікке баулисыз. Балаңызға өз отбасыңызда өзгелерге қалай сыйластық, құрмет білдіретініңізді көрсетесіз. Баламен бірге өз отбасыңыздағы сыйластық ережелерін құрастырасыз. Өзгемен сәлемдесу, қонақ күту, бата беру, үй шаруашылығы сияқты қарапайым ұғымдарды үйретесіз. Ұл тәрбиесіндегі әкенің рөлі, қыз тәрбиесіндегі ананың рөлі балаға болашақтағы адам бейнесін қалыптастырады. Ана қыз балаға әрі ұстаз, әрі сырлас, әрі дос ретінде болса, әке деген асқар таудай биік тұлға барлық жағынан үлгі өнеге. Ұлына өмірлік тәжірибе болып, шежіре, жеті ата, ұғымдарын білуі мен тектілікті үйретеді. Балалық шағындағы «Өнегелі 15 минут» балаларымыздың өмірлік рухани азығы болатыны сөзсіз.

Заман талабына ілесіп, балалар ақпараттық технологияларды көп қолдануда. Виртуалды әлемнің кері әсерінен бойын алыстатып, балалар өзара бір–бірімен жеке қарым–қатынас жасау дағдыларын жетілдіріп, қоғамдық өмірге бейімделе алуына да жағдай жасалды. Сондықтан ғаламтор жүйесін тиімді пайдалануды үйретудеміз. Қазіргі таңда ғаламтор тек ақпарат көзі ғана емес, білім алу, қарым–қатынас жасау, жұмыс істеу, өз қабілеттерін дамыту үшін пайдаланылады. Оқушыларға интернет арқылы білім алу оның ең үлкен артықшылықтарының бірі. Қазірдің өзінде көптеген онлайн білім беру платформалары мен курстар білімді кеңейтудің жаңа мүмкіндіктерін ұсынады. Онлайн сабақтар мен курстар көптеген платформалар арқылы әлемнің кез келген бұрышынан сапалы білім алуға болады. Бұл әсіресе мектеп және оқу орындарына баруға мүмкіндігі жоқ жастар үшін өте тиімді. Ғаламтор әлемдегі ең жылдам ақпарат көзі. Оқушылар жаңалықтарды, ғылыми мақалаларды, жаңартылған оқулықтар мен әдеби кітаптарды зерттеулерді іздеу жолдарын пайдалануды меңгеріп алды. Балалардың психологиялық – физиологиялық жағдайы да аса маңызды роль атқарады. Көңіл күйінің көтеріңкі болуы баланы бірталай жетісіктерге жетелейді. Сабақ арасындағы қоңырау кезінде «Көңілді қоңырау» ойындары ұйымдастырылды. Оқушылармен ойнау арқылы ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, патриоттық сезімдерін оятып, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландырамыз. Көңілді қоңырау кезінде ұлттық ойындар: Асық ату, арқан тартыс, қол күрес, тоғызқұмалақ, орамал тастамақ, ханталапай, бес асық, шертпек, бәйге, сақина сол сияқты ұлттық ойындар ойнатылады. Осы құндылықтар негізінде мектебімізде қол өнер, театр, спорттық үйірмелер де өз жұмысын нәтижелі көрсетуде. Оқушылар ұлттық ойындарды аса қызығушылықпен ойнап, шыдамдылық пен бір–біріне деген сыйластық, құрмет, өзара татулық пен келісім сияқты қасиеттерді бойына сіңіруде. Ұлттық ойындар баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке икемдеп, қиялын ұштап, рухани жетілуіне жол ашады.

Ғылыми және шығармашылық құндылықтарға оқушыларды баулып, білімге, ғылымға қызықтырып, ойлау қабілеттерін қалыптастыру үшін сынып сағаттары мен мектептің ортақ іс–шараларына ата–аналдар өз үлестерін қосып, белсене қатысады. Күнделікті білім берудегі сабақтарға құндылықтар енгізіліп өткізілуде. Балалар мен жастарды тәрбиелеудің бір шешімі «Оқуға құштар мектеп» жобасы. Қазіргі адам оқу дағдыларын дамытуды қажет етеді, бұл біздің айналамыздағы ақпарат ағынын үнемі арттыру жағдайларына байланысты. «Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты оқу мәдениетін дамыту үшін қолайлы орта құру, оқырмандық белсенділікті ынталандыру және оқырмандық құзыреттілікті арттыру, білім алушылардың ақпаратты басқару дағдыларын дамыту болып табылады. Жобаның міндеттері: – жеке тұлғаның зияткерлік және рухани–адамгершілік дамуының және білім алушылардың бос уақытын өткізудің нысаны ретінде оқуды насихаттау және жандандыру. Білім алушылардың оқырман құзыреттілігін, медиалық–ақпараттық сауаттылығы мен ақпараттық қауіпсіздігін қалыптастыру. Мектеп кітапханаларын білім алушылардың оқу мәдениетін дамыту мен қолдауды қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарының ресурстық ақпараттық–білім беру, мәдени және бос уақытты өткізу қарастырылған. Ұлтын сүюдің, оған қызмет етудің үлгісіне айналған қазақ даласына білім шырағын жаққан Ыбырай Алтынсариннің, данышпан Абай Құнанбайұлының, қазақ тәрбиесі арқылы олардың рухани жолын жалғаған Алаштың ардақтылары Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы сынды тұлғалардың еңбектері тұнып тұрған құндылық. Оқушыларымыз шығармашылық жұмыстардан әр түрлі сайыстар мен іс–шараларға қатысып, нәтижелі орындарға қол жеткізуде. Әрбір баланың жеке қабілеттерін ескере отырып, шығармашылық және интеллектуалдық дамуына жағдай жасалады. Құндылықтар арқылы тәрбие беруде білім сапасында да динамикалық өсу жетістіктері де байқалады. Ұлттық құндылығымыздың бір бөлшегі халық ауыз әдебиеті. Осыған орай ақын жазушыларымыздың шығармалары, мақал–мәтел, аңыз әңгімелер, жыр–дастандар, шешен билердің нақыл сөздері мен санамақ жаңылтпаштарды жаттаған бала сөздің мән–мағынасын терең түсініп өседі. Құндылықтардың негізінде берілген әр аптаның дәйек сөздерін ата– ана баламен бірге жаттап, мән– мағынасына терең үңіліп, тәрбиемен ұштастырып жатамыз. Сабақта ойнаған күмбірлеген күй мен тәтті әуендер балаларға эстетикалық–этикалық тәрбие негізін қалыптастырады. Өсіп келе жатқан жас жеткіншекке кәсіби бағдар беру және шығармашылықты дамыту жолында жастарға өз жолын табуға көмектесу үшін мектептерде кәсіби бағдар беру жұмыстары күшейтілуде. Өзінің де өзгенің де еңбегін бағалау, құрмет көрсету сияқты қасиеттерді дәріптеу жұмыстары жүргізіледі. Кәсіби мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастырып, еңбек жолы мен мамандықтың ерекшелігі туралы әңгімелер өткізіледі. Бастауыш сынып оқушылары «Қамқорлық» акцияларына қатысып, отбасында құстарға ұя жасап, жануарларға қамқорлық жасауға тартылады. Әр отбасы өз баласына ақыл кеңестерін айтып, ұлттық құндылықтар мен үлгі өнегені бала бойына сіңіре біледі.

Қорыта айтқанда тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелітін сапалы білімнің тұғыры бүгінгі күнде балалар мен жастарды әдепті де саналы етіп тәрбиелеу үшін ең алдымен тәрбие ережелеріне сүйене отырып, ұлттық дәстүрімізді, әдет–ғұрыптарымызды, дінімізді, ата–бабаларымыздан қалған насихат–мұраларды жастардың санасына сіңіру болып табылады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасында мектеп, ата–ана, бала, ұлттық құндылықтар ажырамас ұғымға айналды. Балаларымыз өзіне сенімді, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп, рухани жан дүниесі бай болса, болашақта адал, өнегелі азамат болатынына сенімдіміз. Бүгінгі жас ұрпақ– еліміздің ертеңгі болашағы.

Әдебиеттер тізімі:

1. Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. – 2021. – URL: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-183048>(дата обращения 10.01. 2025 г.)
2. «Білім беру ұйымдарында ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2023. – 404 б.
3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы URL:https://uba.edu.kz/storage/app/media/BIRTUTAS_TARBIE_KAZ%20new%2005.08.2024.pdf(дата обращения 10.01. 2025 г.)

ӨОЖ 371.4

КҮШ – ЖІГЕРДІҢ БІРЛІГІ: ОТБАСЫ – МЕКТЕП – ҚОҒАМ – ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ МАҢЫЗДЫ РОЛІ

Каленова Гульбарам Сартайқызы

тәрбие ісі жөніндегі әдіскері
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Меңдіқара ауданының білім бөлімі» ММ
Меңдіқара ауд., Қазақстан

Аңдатпа

Тәрбиелі тұлғаны қалыптастыру отбасының, мектептің және қоғамның үйлесімді әрекеттерін талап ету жолдары көрсетілген. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізі болып табылатындығы дәлелденген. Отбасы баланың негізгі құндылықтары мен мінезін қалыптастыруда басты рөл атқаратындығы, мектеп бұл үдерісті білім беріп, әлеуметтенуге жағдай жасап толықтыратындығы, қоғам дүниетаным мен өмірлік қағидалардың дамуына әсер ететін сыртқы орта екендігін айқындалған. Барлық институттардың бірлігі мен ынты-мақтамсыз қазіргі заманғы әлемге сәтті бейімделе алатын тұлғаның үйлесімді қалыптасуы қамтамасыз етілген.

Түйінді сөздер: тәрбиелі тұлға, отбасы, мектеп, қоғам, үйлесімді әрекет, біртұтас тәрбие, құндылықтар

Аннотация

В статье рассмотрены пути формирования воспитанной личности, требующие согласованных действий семьи, школы и общества. Доказано, что это является основой программы «Біртұтас тәрбие». Подчеркивается, что семья играет главную роль в формировании основных ценностей и характера ребенка, школа дополняет этот процесс, предоставляя образование и условия для социализации, а общество выступает внешней средой, влияющей на развитие мировоззрения и жизненных принципов. Единство и сотрудничество всех институтов обеспечивают гармоничное формирование личности, способной успешно адаптироваться к современному миру.

Ключевые слова: воспитанная личность, семья, школа, общество, согласованные действия, единое воспитание, ценности.

Abstract

The article explores the ways of forming a well-rounded personality, which requires coordinated efforts of the family, school, and society. It is proven that this serves as the foundation of the «Birtutas tarbie» program. It is emphasized that the family plays a key role in shaping the child's core values and character, the school complements this process by providing education and opportunities for socialization, and society acts as an external environment influencing the development of worldview and life principles. The unity and cooperation of all institutions ensure the harmonious development of a personality capable of successfully adapting to the modern world.

Key words: well-rounded personality, family, school, society, coordinated actions, unified education, values.

**ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ, МЕКТЕПТІҢ ЖӘНЕ ҚОҒАМНЫҢ
ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІГІ**



**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВА
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Абдулина Айгуль Сапарғалиевна, Дошанова Жанна Жумағалиевна	Сотрудничество семьи, школы и общества в процессе воспитания	1377
Абелева Диана Дархановна	Социальное партнерство – ключ к успешному воспитанию	1382
Агеева Анастасия Анатольевна	Социальное партнёрство дошкольной организации и семьи: современные подходы	1385
Aidarbekova Rauana Kairatbekovna, Kuatova Aigul Ainabekovna	Cooperation between the family and the educational system in bringing up the new generation	1388
Айткужина Меруерт Оразбековна	Қазіргі отбасы тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды қолдану ерекшеліктері	1394
Айтпаева Алия Богдановна, Тоғусаева Ажаргуль Казийкановна	Қазіргі заманғы тәрбие әдістерін балалардың әлеуметтік үрдіске тұлғалық қалыптасуы үшін отбасыларда қолдану	1400
Альжанова Айгуль Муратовна, Фаустова Елена Геннадьевна	Взаимодействие учителя с родителями в рамках факультативных занятий: пути развития и поддержки учащихся	1403
Альмаганбетова Макпал Кайратовна, Борибаев Айбар Кайржанович	Ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеуде ұлттық құндылықтар басты құрал ретінде	1407
Аманкелдиева Айгерим Пиралиевна, Абушахметова Айниса Рахмановна	Студенттердің аитв/житс–мен өмір сүретін адамдарға деген әлеуметтік көзқарасы	1412
Әшім Аружан Мақсұтқызы	Как построить эффективное сотрудничество родителей и учителей в школах с инклюзивным образованием	1417
Бабалиева Азиза Бауыржановна	Тиімді білім беру үшін отбасы, мектеп және қоғам арасында мықты серіктестік құру	1421
Байбулатова Айгуль Жакеновна	Психолого–педагогические аспекты социального партнерства между семьей и колледжем в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1424

3 СЕКЦИЯ

Баймагамбетова Дана Сабитовна, Дамбаулова Асемгуль Сериковна	Единство семьи, школы и общества в воспитании младших школьников	1429
Баймусина Ляззат Ибраевна Ундимисова Кульпаш Сейтпековна	Современные подходы к взаимодействию школы дополнительного образования с семьей: преодоление барьеров и создание гармоничного сотрудничества	1432
Барабаш Ольга Ивановна	Влияние семейного окружения на развитие детей и роль социального педагога в поддержке семей	1435
Бегежанова Райхан Карымжановна	Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың мектеп ортасына сәтті бейімделу факторы ретінде	1439
Бектемір Динара Қызырбекқызы	Тәрбие үдерісіндегі отбасы, мектеп және қоғамның өзара әрекеттестігі: әлеуметтік серіктестіктің маңызы мен тиімділігі	1443
Бельшева Ирина Николаевна Булатова Резида Гадынановна	Роль социального партнерства семьи, школы и общества в формировании воспитательного процесса: взаимное влияние и поддержка в воспитании гармоничной личности	1447
Бельская Татьяна Александровна, Бельский Денис Геннадьевич	Партнёрство семьи, школы и общества как фактор воспитания	1450
Бобрицкая Елена Анатольевна, Зайцева Елена Васильевна	Единство усилий: роль партнерства в воспитательной деятельности	1454
Букаева Шынар Калияскеровна	Бала тәрбиесінде мектеп пен ата–ананың ынтымақтастық қарым – қатынасы	1458
Бургард Маргарита Сергеевна, Пролыгина Динара Куанышбаевна	Совместное сотрудничество – путь к успеху	1463
Возная Екатерина Викторовна, Мычко Елена Ивановна	Социальное партнерство семьи и педагогов в детском саду	1467
Войкин Александр Андреевич, Горбаленко Кристина Дмитриевна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1471
Волошенко Наталья Ивановна, Засименко Ольга Викторовна	Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач: опыт работы сельской малокомплектной школы	1475
Габдуллина Айгуль Тугельбаевна, Ормамбекова Асель Кайратовна	Оқушылардың тәрбиесіндегі отбасы, мектеп және әлеуметтік қоғамның рөлі	1480

3 СЕКЦИЯ

Галиуллина Жулдызай Зарлыковна	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	1485
Глушкова Евгения Сергеевна	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	1488
Грабовенко Елена Валентиновна	Основы финансовой грамотности для школьников: как управлять своими деньгами?	1491
Губарь Светлана Владимировна, Арбагулова Асель Кабдуалиевна	Воспитание в единстве: роль партнёрства семьи, школы и общества	1496
Даумова Батима Бексултановна, Бексултанова Аягуз Кадырбековна	ЖОО – да тәрбие жүйесін оқытуда тәрбиенің мәні және құрылымы	1500
Джабага Динара Тлеубергеновна	Социальное партнерство семьи, школы и общества как успешное условие формирования семейных ценностей	1505
Дмитровская Татьяна Владимировна	Социальное партнерство как основа воспитания нового поколения	1509
Досжанова Алмагуль Асылкановна, Есетова Роза Еркебулановна	Ы. Алтынсарин мұрасы: балаларға кітап оқытудың құндылығын сезіндіру жолдары	1514
Дуйсенбаева Кымбат Ахметқызы	Әлеуметтік серіктестік негізінде баланың дамуын қолдау: мектеп психологының рөлі	1517
Дусмагамбетова Динара Канатовна, Шинибекова Гульшат Сайлаукановна	Партнерское взаимодействие семьи и школы	1521
Дуспаева Гульмира Джамбуловна, Горобец Елена Васильевна	Сотрудничество семьи и школы – залог успешного решения задач воспитания школьников	1526
Дьяченко Наталья Валентиновна	Социальное партнерство: гармония традиций и инноваций в воспитании	1529
Дюсембаева Аксамал Сергазиевна, Баймағамбетова Динара Еркімбайқызы	Құндылыққа негізделген тәрбиені іске асырудағы педагог пен ата–ананың өзара ықпалдастығы	1534
Жакупова Багитжамал Габитовна, Сейлова Ляззат Алдабергеновна	Отбасылық құндылықтарды қалыптастырудағы мектептің рөлі	1538
Жамбулова Айгуль Жакановна	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	1543
Жанғалиева Роза Есимхановна, Жукенова Гулпара Балтабаевна	Формирование цифрового аутизма у детей: причины и последствия	1547

3 СЕКЦИЯ

Жантлесова Мадина Хамзаевна, Омарова Гульсана Ержигитовна	Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде отбасы мен мұғалімнің өзара байланысының маңыздылығы	1511
Жанулу Асель Алексеевна, Абильгазина Жанар Тулегеновна	Создание единого воспитательного пространства: сотрудничество семьи и школы	1555
Жетписбаева Айсылу Айратовна Абдиркенова Ақбидаш Капановна	«Ақпараттық мәдениет» ұғымының мәні мен мазмұнына ғылыми теориялық шолу	1561
Жихарева Татьяна Борисовна, Тусова Айгуль Аманжоловна	Вовлечение родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения	1565
Жобалаева Карлыгаш Темиржановна, Демесенова Татыгуль Туяковна	Бала тәрбиесіндегі ажырамас үштік одақ: отбасы, мектеп, қоғам	1569
Жумабекова Аида Асановна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	1572
Жумагалиева Асем Амиржановна, Рамазанова Салтанат Кинаевна	Триада воспитания: взаимодействие родителей, педагогов и социума	1576
Ибрагим Айдос Ерболұлы, Мамбеталина Алия Сактагановна	Влияние социальных сетей и онлайн–коммуникации на раннее выявление зависимостей у подростков: возможности и риски	1579
Идрисова Жанна Жакановна	Взаимодействие воспитателя и родителей в процессе профессионального самоопределения старшеклассников	1583
Иманкулова Шолпан Аскарловна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	1586
Каленова Гульбарам Сартайқызы	Күш–жігердің бірлігі: отбасы–мектеп– қоғам – жеке тұлғаны тәрбиелеудегі маңызды рөлі	1590
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	Особенности реализации социального партнерства в образовании	1593
Камзинова Гульжанна Оралбековна	Роль социального партнерства между семьей, школой и обществом в формировании ценностных ориентиров и воспитании личности ребенка в условиях современного общества	1597
Кандалина Татьяна Валентиновна	Воспитывающая среда на основе сотрудничества семьи и школы	1601
Каппасова Шамшырак Еркиновна	Тәрбие процесінде отбасы, мектеп және қоғам арасындағы өзара әрекеттесудің маңыздылығы	1605

3 СЕКЦИЯ

Карибаева Ганди Токтаровна, Мухамедкалиева Бибигуль Марденовна	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның елеуметтік серіктестігі	1609
Кенжетаева Карлыгаш Амангелдіқызы, Туканова Айгерим Кайратовна	Мектепке дейінгі білім беру процесіндегі психолог пен тәрбиешілердің өзара әрекеттестігі	1612
Кенжетай Айман Үсенқызы	Поддержка родителей в условиях развода: социальное партнерство между семьей, школой и обществом	1616
Кенжина Бахиткуль Казеновна	От семьи к обществу: путь воспитания через партнерство	1619
Клещенкова Алина Андреевна, Щеглова Наталья Михайловна	Взаимодействие семьи, школы и общества как основа эффективного воспитания	1622
Козлова Светлана Павловна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1626
Колесник Ирина Сергеевна	Модели социального партнерства в воспитательной деятельности: примеры успешных практик и программ, направленных на объединение усилий всех участников воспитательного процесса	1631
Колмурзинова Балжан Токторбаевна, Ерденова Назгуль Бабашевна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1635
Комиссарова Елена Александровна, Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы	Интеграция дошкольного образования в единое образовательное пространство	1638
Криштова Надежда Сергеевна, Лясота Владислава Вячеславовна	Использование инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации проекта «Үндестік»	1642
Кусаинова Карлыгаш Есенгельдыновна, Ануфриева Арина Васильевна	Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания: векторы взаимодействия	1646
Кушкинбаева Асем Серикбаевна, Кущугулова Асель Маулетовна	Взаимодействие школы и семьи в процессе раннего самоопределения учащихся при выборе профессии	1650
Қылышбекова Айдана Қылышбекқызы	Баланы психологиялық әл–ауқатын қалыптастырудағы қоғамның, мектептің және отбасының рөлі	1656
Лемехова Вера Константиновна	Инклюзивное образование: роль партнёрства в интеграции детей с особыми образовательными потребностями	1659
Липинская Евгения Эдуардовна Танасейчук Светлана Владимировна	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения	1662

3 СЕКЦИЯ

Майленова Аида Аяшевна	Синергия воспитания: Альянс семьи, школы и общества для гармоничного развития ребенка	1667
Макаева Жанара Ашимовна	Роль социального партнерства в практике учителя казахского языка в детском саду	1670
Маканова Анар Жарулловна	Педагогические условия становления позитивного отношения учащегося к окружающему миру	1674
Маканова Гульнара Исенкильдаевна, Ахмадиева Макпал Бейсембаевна	Роль семьи, колледжа и предприятий в формировании профессиональных навыков студентов	1679
Маралбаева Жалынсын Ульмесхановна, Фатеева Юлия Юрьевна	Единство в воспитании: социальное партнерство семьи, школы и общества как ключ к развитию молодежи	1682
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода ТРИЗ на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1685
Мендаулетова Нургуль Шамбиловна, Мендаулетов Алмаз Турсунбаевич	Тәрбиелік үдерісті арттыру ретінде отбасы мен мектеп арасындағы әлеуметтік серіктестік	1690
Молдабекова Нургул Рахимжановна	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	1695
Молдабекова Сандугаш Кайрхановна, Сыздыкова Баян Рамазановна	Профессиональное становление студентов в современных условиях вуза	1698
Моренко Иван Михайлович, Магун Татьяна Ярославовна	Комплексное физическое воспитание в реабилитации людей с ограниченными возможностями	1701
Муравьева Людмила Александровна, Михайлова Ксения Борисовна	Родительству стоит учиться! Родительству стоит учить!	1704
Мурзагалиева Алия Абдулловна, Калинина Анастасия Александровна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в деятельности вечерней школы	1709
Мустафинов Дархан Батырханович, Чемоданова Галина Иосифовна	Корреляция между академической успеваемостью и профессиональной готовностью подростков	1712
Новолодская Елена Геннадьевна, Бажин Павел Борисович	Сотрудничество семьи и школы по развитию учебной мотивации младших подростков	1716
Нургожина Гульзира Абикеновна	Білім беру қызметіндегі отбасының, мектептің, қоғамның әлеуметтік серіктестігінің маңызы	1720

3 СЕКЦИЯ

Оводнева Софья Владимировна	Сотрудничество семьи, образовательных учреждений и общественных молодёжных организаций в области профилактики негативного воздействия цифровой среды	1723
Олексюк Тамила Владимировна, Варварова Оксана Фанильевна	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1727
Омельчук Анна Михайловна, Бауэр Анастасия Владимировна	Взаимодействие семьи и школы как фактор успешной социализации ребёнка	1730
Панькова Светлана Леонидовна	Социальное партнёрство семьи, школы и общества: проблемы, возможности сотрудничества и перспективы	1733
Пензина Нина Александровна	Синергия воспитания: роль семьи, школы и общества в формировании личности	1739
Пірімбетова Манат Оразәліқызы	Мектеп логопедінің рөлі: балалардың тілдік дағдылары мен әлеуметтік бейімделуін дамыту	1743
Полторацкая Алёна Юрьевна	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к гармоничному развитию личности	1747
Пращур Марина Валерьевна	Вместе к успеху: партнёрство семьи, школы и общества	1750
Сабитова Асия Азирхановна	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	1754
Сакенова Зарина Аскарровна, Даненова Аида Сайрановна	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1758
Салыков Амангельды Сапышович, Зубко Наталья Николаевна	Создание условий для формирования основы профессионального самоопределения обучающихся дополнительного образования во взаимодействии с семьёй и школой	1761
Сарсенбаева Жанат Каратаевна	Взаимодействие семьи и школы	1764
Сауекенова Айнур Галымовна, Султанова Асылай Галымовна	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	1768
Сафина Лариса Владиславовна	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	1774
Сейткалиева Айна Султангалиевна	Сотрудничество семьи, школы и общества в воспитательном процессе	1779
Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы	Тұлға қалыптастырудағы фольклордың тағылымдық мәні	1784
Серова Людмила Валерьевна	Синергия воспитания: школа, семья, общество	1787
Сияфутдинова Зарина Фангатовна	Активное сотрудничество с родителями в	1793

3 СЕКЦИЯ

	детском саду с использованием интерактивных технологий через работу школы ПАП	
Султанова Ажар Каиргельдиновна, Лазаренко Дарья Дмитриевна	Организация работы с семьёй по патриотическому и нравственному воспитанию младших школьников с использованием ИКТ	1796
Сынабаева Акмарал Мусатраковна	Отбасы мен мектеп арасындағы байланыс: тәрбие процесіндегі өзара түсіністік пен қолдау	1800
Тойбазарова Марал Аймаганбетовна	Ғылыми–педагогикалық консалтинг педагогтердің кәсіби дамуын сүйемелдеу құралы ретінде: тәжірибе, проблемалар мен бағыттар	1804
Трухан Наталья Олеговна, Алабаева Сымбат Кайркеновна	Взаимодействие семьи и школы в воспитательной деятельности	1807
Тулбаева Алия Фазылхановна, Шинкаренко Вера Ивановна	Социальное партнёрство семьи и школы в воспитательной деятельности	1811
Унасбаева Гульжан Алгабековна	Проблемы человеческой природы в произведениях Адольфа Арцишевского	1816
Уразбекова Кульбарам Жаксылыковна	Социальное партнерство дошкольной организации с родителями воспитанников	1819
Уралбаев Амагельды Абишевич, Клопоцкая Любовь Васильевна	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальных классов посредством обучения игре в шахматы	1823
Фатхудинова Ирина Владимировна	Безопасность труда начинается с детства	1826
Хайруллина Оксана Нурулловна, Хайруллин Хикмэт Нуруллович	Организация психолого – педагогической информационно – просветительской деятельности с представителями родительской общественности в вопросах семейного воспитания	1830
Харченко Ольга Геннадьевна	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к успешному воспитанию детей	1835
Хилимончик Наталья Александровна	Сотрудничество школы и семьи в развитии у младших школьников интереса к чтению	1838
Чайка Камила Юрьевна, Демисенова Шнар Сапаровна	Готовность ребенка к обучению в школе как психолого–педагогическая проблема	1841

3 СЕКЦИЯ

Шалгимбеков Айбек Батырханович	Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством исторического краеведения	1846
Шатских Анастасия Александровна	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	1849
Шахматова Анастасия Ивановна, Мехова Галина Францевна	Взаимодействие семьи, школы и общества в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями	1852
Швец Наталья Алексеевна, Попова Ольга Викторовна	Инновационные среды и технологии воспитательной деятельности: партнерство профессиональной образовательной организации, школы, семьи, социума	1856
Шудабаева Назым Темирбековна, Нурмуқанова Гульназ Тулендыевна	Организация внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	1860
Шхан Нұрлан Елемесұлы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы тағылым бағдарламасы	1864
Шымбергенова Акмарал Бахытжановна	Исследовательская работа по литературному краеведению: путь к формированию гражданской позиции и патриотизма	1870
Щетинкина Светлана Ефимовна	О роли социального партнерства семьи, школы и общества в учебно–воспитательном процессе	1872
Яйчук Татьяна Владимировна	Консолидация усилий семьи, школы и общества как фактор успешной социализации личности школьника	1877
Ясменко Руслан Александрович	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности на уроках физической культуры	1880
Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны		1884
Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны		1885
Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны		1901
Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны		1907