

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



УДК 378.1

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Сюндикова Данагуль Жаппаспаевна,
магистр педагогического образования, заместитель руководителя
Управления образования акимата Костанайской области,
г. Костанай, Казахстан

Козлюк Ольга Александровна,
директор
КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования»
Управления образования акимата Костанайской области,
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы внедрения искусственного интеллекта как инструмента системной трансформации образования Костанайской области. Приведены примеры интеграции искусственного интеллекта в учебный процесс, что выступает не просто современной тенденцией, а объективной необходимостью для повышения качества образования, формирования цифровой грамотности и подготовки конкурентоспособных выпускников. Практическая значимость применения искусственного интеллекта подтверждается реализацией пилотных проектов в образовательных организациях области.

Ключевые слова: образование, искусственный интеллект, учитель, школа, учебный процесс, пилотные проекты.

Аңдатпа

Мақалада жасанды интеллектіні Қостанай облысының білім беру саласын жүйелі түрде трансформациялау құралы ретінде енгізу мәселелері қарастырылады. Жасанды интеллектіні оқу процесіне біріктіру мысалдары келтірілген, бұл жай ғана заманауи үрдіс емес, білім сапасын арттыру, цифрлық сауаттылықты қалыптастыру және бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау үшін объективті қажеттілік болып табылады. Жасанды интеллектіні қолданудың практикалық маңыздылығы облыстың білім беру ұйымдарында пилоттық жобаларды іске асырумен расталады.

Түйін сөздер: білім беру, жасанды интеллект, мұғалім, мектеп, оқу үдерісі, пилоттық жобалар.

Abstract

The article examines the implementation of artificial intelligence as a tool for the systemic transformation of education in the Kostanay region. Examples of integrating artificial intelligence into the educational process are presented, demonstrating that it is not merely a modern trend but an objective necessity for improving the quality of education, developing digital literacy, and preparing competitive graduates. The practical significance of using artificial intelligence is confirmed by the implementation of pilot projects in the region's educational organizations.

Key words: education, artificial intelligence, teacher, school, educational process, pilot projects.

Современная система образования Республики Казахстан находится на этапе активной цифровой трансформации, что подтверждается стратегическими документами, такими как Концепция развития искусственного интеллекта на 2024–2029 годы [1]. Вместе с этим, следует обратить внимание на то, что 17 ноября 2025 года Главой государства подписан Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте», который вступил в силу в конце января 2026 года [2].

Искусственный интеллект сегодня становится не просто технологическим трендом, а ключевым инструментом системной трансформации образования. На государственном уровне обозначен чёткий вектор: Казахстан должен войти в число





стран, где искусственный интеллект и передовые цифровые технологии применяются повсеместно. Образование в этой логике выступает фундаментом, поскольку именно здесь формируются навыки, мышление и компетенции будущих инженеров, исследователей и специалистов цифровой экономики. Потенциал казахстанской молодёжи позволяет говорить не просто о модернизации, а о реальном прорыве, и задача системы образования – создать условия для его реализации.

В последние годы образовательная среда претерпела качественные изменения. Переход от традиционных форм обучения к цифровым платформам стал основой для формирования единой образовательной экосистемы. В школах Костанайской области все общеобразовательные организации подключены к цифровым образовательным ресурсам, которые обеспечивают доступ к актуальному контенту, интерактивным заданиям и инструментам мониторинга успеваемости. Платформы, такие как Bilimland, Online Mektep, iTest и Twig-bilim, стали привычным рабочим инструментом для педагогов, обучающихся и родителей. Использование сервисов дистанционного и гибридного обучения, включая Zoom, Google Meet, Microsoft Teams и Google Classroom, перестало быть вынужденной мерой и превратилось в устойчивую практику, расширяющую возможности получения качественного образования независимо от места проживания.

Цифровизация изменила саму логику учебного процесса. Современный урок всё чаще строится не вокруг передачи готовых знаний, а вокруг активной деятельности обучающегося. В этих условиях особую роль начинает играть искусственный интеллект как инструмент персонализации обучения. Интеграция ИИ в образовательные платформы позволяет анализировать образовательные данные, определять индивидуальные пробелы в знаниях и предлагать обучающемуся задания соответствующего уровня сложности. Такой подход обеспечивает движение каждого ребёнка в собственном темпе, создавая условия для осознанного и устойчивого усвоения материала. Искусственный интеллект постепенно берёт на себя функции персонального тьютора, помогая учащемуся не только осваивать учебные темы, но и формировать навыки самостоятельного обучения.

Одновременно с этим меняется и роль педагога. Учитель нового формата – это наставник, модератор и организатор образовательного процесса, способный выстраивать индивидуальные образовательные траектории и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся. Интеграция технологий искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс является не просто тенденцией, а объективной необходимостью для повышения качества образования, формирования цифровой грамотности и подготовки конкурентоспособных выпускников [3].

Искусственный интеллект и цифровые образовательные ресурсы позволяют автоматизировать значительную часть рутинных процессов, таких как проверка заданий и анализ результатов, высвобождая время для работы с мотивацией, проектами и развитием критического мышления. По результатам анкетирования, проведённого в общеобразовательных организациях региона, большинство педагогов отмечают рост интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности при использовании цифровых инструментов и ИИ-решений, а обучающиеся указывают на улучшение понимания учебного материала и повышение учебной мотивации.

Одновременно с этим меняется и роль педагога. Учитель нового формата – это наставник, модератор и организатор образовательного процесса, способный выстраивать индивидуальные образовательные траектории и сопровождать





исследовательскую деятельность обучающихся. Использование ИИ и цифровых образовательных ресурсов позволяет автоматизировать значительную часть рутинных процессов, включая проверку заданий и анализ результатов, высвобождая время для работы с мотивацией, проектами и развитием критического мышления. По результатам анкетирования, проведённого в общеобразовательных организациях региона, 68 % педагогов отметили рост интереса обучающихся к исследовательской деятельности при использовании цифровых образовательных ресурсов и ИИ-инструментов, при этом около 62 % обучающихся указали, что цифровые платформы помогают им лучше понимать учебный материал, а 57 % респондентов отметили повышение мотивации к участию в научных проектах и конкурсах.

Для эффективной интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс ключевое значение имеет повышение квалификации педагогических кадров. В Костанайской области системная работа по данному направлению ведётся с 2024 года. Так, при поддержке Astana Hub в 7 школах региона начато обучение программированию педагогов и обучающихся. В рамках сотрудничества с ТОО «eData.kz» 60 школ области получили доступ к современным цифровым сервисам, таким как Canva, Quizizz, Google и BookR, обеспечивающим персонализированную подготовку к национальным экзаменам и международным исследованиям с использованием ИИ. В территориальном разрезе это 36 школ города Костаная, 20 школ города Рудного, по одной школе в Фёдоровском и Аулиекольском районах и две школы Костанайского района.

С нового учебного года искусственный интеллект интегрирован и в содержание учебных предметов «Цифровая грамотность» и «Информатика», что позволяет формировать у обучающихся базовые навыки работы с ИИ уже на школьном уровне [4]. Важным направлением остаётся сокращение разрыва в качестве знаний между городскими и сельскими школами. В регионе реализуется проект развития потенциала малокомплектных школ, в котором участвуют 63 малокомплектные и 21 полнокомплектная школа. Проект включает повышение квалификации педагогов, наставничество, обмен опытом и внедрение современных образовательных подходов с использованием ИИ, что особенно важно в условиях ограниченных ресурсов.

В области также сформирован устойчивый потенциал и накоплен практический опыт развития IT-направления в образовании. Методический центр информатизации системно оказывает поддержку педагогам: за отчётный период проведено 4 методических семинара и 4 обучающих курса, организованы 7 конкурсов и олимпиад для учителей и 14 – для обучающихся. Эта работа способствует устойчивому росту интереса школьников к инженерии, проектной деятельности, программированию и робототехнике.

Значимым шагом стало расширение доступа педагогов к специализированным образовательным программам по искусственному интеллекту. По поручению Президента на платформе «Өрлеу» была запущена бесплатная онлайн-платформа, разработанная совместно с ЮНЕСКО и Международным центром инноваций, посвящённая использованию генеративных моделей и искусству промпт-инжиниринга в учебном процессе. Кроме того, по инициативе партии «Аманат» педагоги получили возможность пройти бесплатные онлайн-курсы по программе «Ustazga AI». Эти инициативы обеспечили массовое вовлечение педагогов в освоение ИИ-инструментов и создали основу для их осознанного и методически грамотного применения в школах.





Практическая значимость искусственного интеллекта подтверждается реализацией пилотных проектов в образовательных организациях области. В настоящее время реализуются 5 пилотных ИИ–проектов и один проект по робототехнике. Среди них – использование ИИ для изучения казахского языка в трёх школах города Лисаковска, внедрение системы точечной диагностики и устранения пробелов знаний Tester.kz в 11 школах Сарыкольского района, проект Al Mektep по обеспечению безопасных условий обучения с использованием ИИ в одной школе города Рудного, применение ИИ для изучения английского языка в пяти малокомплектных школах района Беимбета Майлина, а также профориентационный проект SmartBolashaq в одной школе Костанайского района. Дополнительно реализуется проект Artisan Education, направленный на развитие инженерного мышления через образовательную платформу и оборудование по робототехнике, охватывающий четыре школы региона.

Наряду с этим, в 2026 году планируется запуск платформы профориентации «Болашақ мамандары» с использованием искусственного интеллекта, в которой примут участие 15 школ города Рудного и одна школа Мендыкаринского района. Платформа позволит обучающимся осознанно выстраивать профессиональный маршрут на основе анализа индивидуальных интересов и способностей, а результаты апробации станут основой для дальнейшего масштабирования проекта. В рамках данной инициативы школьники также получают доступ к современным цифровым сервисам, обеспечивающим персонализированную подготовку к национальным экзаменам и международным исследованиям.

Особое внимание уделяется развитию инженерного и технического мышления. В перспективе это направление будет усилено системными изменениями в техническом и профессиональном образовании. В 2026 году планируется реорганизация Костанайского индустриально–педагогического колледжа в Костанайский IT–колледж, что позволит существенно расширить подготовку специалистов в области информационных технологий и активнее внедрять искусственный интеллект в систему технического и профессионального образования. На базе колледжа планируется открытие специальностей «Робототехника и встраиваемые системы», «Системы информационной безопасности», «Мехатроника», «Программное обеспечение» с двумя квалификациями, а также запуск краткосрочных курсов по управлению беспилотными летательными аппаратами.

Таким образом, искусственный интеллект в системе образования перестаёт быть экспериментом или дополнительным инструментом. Он становится неотъемлемой частью образовательной среды, обеспечивая переход от массового обучения к персонализированному, от передачи знаний – к формированию компетенций, от пассивного усвоения материала – к активной исследовательской деятельности. Внедрение ИИ способствует повышению качества образования, развитию инновационного мышления и подготовке обучающихся к вызовам глобального цифрового мира. Работа по интеграции искусственного интеллекта, развитию цифровых навыков педагогов и обучающихся, а также по расширению использования отечественных ИИ–решений будет последовательно продолжена как один из ключевых приоритетов развития системы образования.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2024 года № 592 «Об утверждении Концепции развития искусственного интеллекта на 2024 – 2029 годы» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400000592>





2. Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17 ноября 2025 года., <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2500000230>

3. Методические рекомендации по применению искусственного интеллекта в системе среднего образования. Астана: НАО им. И. Алтынсарина, 2024. – 297 с. Рекомендовано к изданию Научно–методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от «10» июня 2024 года). https://prg.kz/document/?doc_id=32801617&pos=10;222

4. Методические рекомендации по применению ИИ в обучении и преподавании предметов «Цифровая грамотность», «Информатика» –Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2025 г. –160 стр. Рекомендовано Научно–методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №6 от 25 декабря 2025 года) <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uba.edu.kz/storage/app/media/22%20WW%20RS%20RS.pdf>

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345 https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_

УДК 069:930.25:37(574)

АРХИВТЕН ЭКСПОЗИЦИЯҒА ДЕЙІН: ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН МҰРАСЫН ЗЕРТТЕУДІҢ ЗАМАНАУИ БАҒЫТТАРЫ ЖӘНЕ МУЗЕЙ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ҒЫЛЫМИ- МӘДЕНИ ИНТЕГРАЦИЯ

Оспанов Марғұлан Бахытбекұлы,
Қостанай облыстық Ыбырай Алтынсарин
мемориалдық мұражайының директоры,
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада 2026 жылғы мерейтойлық даталар аясында Ыбырай Алтынсарин музейінің ғылыми-зерттеу, мәдени-ағартушылық және халықаралық қызметі қарастырылады. Архивтік зерттеулерге, қорларды цифрландыруға, ғылым мен музей тәжірибесінің интеграциясына, сондай-ақ халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуге ерекше назар аударылады. Музейдің кешенді қызметі Алтынсарин мұрасын жаңаша зерделеуге және оны заманауи білім беру мен мәдени кеңістікте өзекті етуге ықпал ететіні көрсетіледі.

Түйін сөздер: Ыбырай Алтынсарин, музей қызметі, архивтік зерттеулер, цифрландыру, халықаралық ынтымақтастық, ғылыми-мәдени интеграция, ағартушылық мұра, білім беру.

Аннотация

В статье рассматривается научно-исследовательская, культурно-просветительская и международная деятельность музея Ыбырая Алтынсарина в контексте юбилейных дат 2026 года. Особое внимание уделяется архивным исследованиям, цифровизации фондов, интеграции науки и музейной практики, а также расширению международного сотрудничества. Показано, что комплексная деятельность музея способствует переосмыслению наследия Алтынсарина и его актуализации в современном образовательном и культурном пространстве.

Ключевые слова: Ыбырай Алтынсарин, музейная деятельность, архивные исследования, цифровизация, международное сотрудничество, научно-культурная интеграция, просветительское наследие, образование.

Abstract

The article examines the research, cultural-educational, and international activities of the Ыбырай Алтынсарин Museum in the context of the 2026 anniversary milestones. Particular attention is paid to archival research, the digitization of collections, the integration of scholarship and museum practice, as well as the expansion of international cooperation. It is demonstrated that the museum's comprehensive activities contribute to reinterpreting Altynsarin's legacy and to its relevance in the contemporary educational and cultural landscape.





АЛҒЫ СӨЗ
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиевна, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры	4
--	---

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Бережнова Елена Викторовна	Ценностные ориентиры студентов в создании образа преподавателя современного университета	6
Бессерт Ольга Борисовна	Искусственный интеллект в лингводидактике: трансформация методики обучения иностранным языкам	10
Сюндикова Данагуль Жаппаспаевна, Козлюк Ольга Александровна	Искусственный интеллект как инструмент трансформации образования в костанайской области	16
Оспанов Марғұлан Бахытбекұлы,	Архивтен экспозицияға дейін: Ыбырай Алтынсарин мұрасын зерттеудің заманауи бағыттары және музей қызметіндегі ғылыми–мәдени интеграция	20





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

