

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

УДК 373.5

ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» ЧЕРЕЗ СЕРИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Усенко Галина Васильевна

заместитель директора по профильному обучению
КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района» УОАКО
Карабалыкский р–н, Казахстан

Аннотация

Мектептің білім беру кеңістігінде цифрлық ресурстар мен инновациялық әдістерді қолдану. Мақалада оқу процесін тартымды етуге мүмкіндік беретін әртүрлі іс-шараларды өткізудегі заманауи технологиялар қарастырылады. Онлайн ойын платформалары, викториналық қосымшалар және басқа құралдар оқу форматтары мен тақырыптарының әртүрлілігіне қосымша мүмкіндіктер ашады.

Түйінді сөздер: оқытудың инновациялық әдістері, интерактивті зияткерлік ойындар, цифрлық ресурстар, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, квиз.

Аннотация

Использование цифровых ресурсов и инновационных методов в образовательном пространстве школы. В статье рассматриваются современные технологии в проведении различных мероприятий, позволяющие сделать процесс обучения более привлекательным. Платформы для онлайн-игр, приложения для создания викторин и другие инструменты открывающие дополнительные возможности для разнообразия форматов и тем обучения.

Ключевые слова: инновационные методы преподавания, интерактивные интеллектуальные игры, цифровые ресурсы, программа «Біртұтас тәрбие», квиз.

Abstract

The use of digital resources and innovative methods in the educational space of the school. The article discusses modern technologies in conducting various events that make the learning process more attractive. Platforms for online games, applications for creating quizzes and other tools that open up additional opportunities for a variety of formats and training topics.

Key words: innovative teaching methods, interactive intellectual games, digital resources, the program «BirtitasTurbiye,» quizz.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образования, и школа занимает одну из ключевых ролей в этом вопросе. С сентября 2023 года во всех школах Казахстана внедрена целостная программа воспитания «Біртұтастәрбие». Данная программа является важной инициативой Министерства образования и науки Республики Казахстан, направленной на формирование всесторонне развитой личности и представляет собой значительный шаг в направлении целостного воспитания, стремящегося к гармоничному развитию личности ребёнка.

Внедрение данной программы требует от педагогов инновационных подходов и методов, способных не только донести до учащихся основные ценности и идеи, но и пробудить в них искренний интерес и мотивацию к саморазвитию.

Как любая работа в нашей школе, реализация данной программы ведётся через совместную деятельность администрации школы, классных руководителей, педагога–психолога, социального педагога, а так же государственных органов. С учащимися проводятся различные интеллектуальныетурниры и викторины, игры и квизы, научные конференции и проекты, где обучающиеся могут представлять свои исследования, музыкальные и театральные постановки, выставки работ. Функцио–

нируют внутришкольные спортивные секции и кружки, которые играют важную роль в развитии учащихся, способствуя их физическому, эмоциональному и социальному развитию.

Одним из эффективных способов исполнения программы «Біртұтас тәрбие» является использование интерактивных интеллектуальных игр. Этот формат обучения позволяет сочетать познавательную деятельность с элементами игры, делая процесс обучения более увлекательным, динамичным и результативным.

Внедрение интерактивного обучения требует от педагогов освоения новых методик, так идея к разработке серии авторских игр стала более достижимой, благодаря прохождению курсов повышения квалификации на темы: «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», а так же «Инновационные методы преподавания».

Кроме того, использование современных технологий в проведении различных мероприятий позволяет сделать процесс обучения более привлекательным. Платформы для онлайн-игр, приложения для создания викторин и другие инструменты открывают дополнительные возможности для разнообразия форматов и тем обучения.

При разработке серии интерактивных мероприятий, чаще всего мною используются такие сайты как: jeopardy labs, wordwall, learningapps, quizlet, kahoot. Помогают для составления увлекательных заданий доска padlet, genially, generator-rebusov, puzzlecup, wordcloud.online, сервис padlet. studio.d-id.

Одной из первых практик внедрения интеллектуальных мероприятий в школе, стала игра посвященная знакомству с шестью основными ценностями ставшими основой программы «Біртұтас тәрбие». Игра проводилась в рамках празднования дня учителя, с участниками педагогического отряда «ДОС». В ходе мероприятия, ребята познакомились с ценностями воспитания, рассмотрели ожидаемые результаты разных уровней образования, согласно программы, решали практические задания и кейсы.

Интеллектуальный квиз «Қазақтың Қанышы» посвященный 125-летию Каныша Сатпаева – выдающегося ученого-геолога, первого Академика наук Казахской ССР, помог глубже понять вклад выдающегося учёного в развитие науки страны, способствовал изучению наследия выдающегося ученого и воспитанию патриотизма. Квиз состоял из четырех этапов, охватывающих все аспекты многообразной деятельности К. Сатпаева (биография академика, вклад в развитие науки и культуры, творческое и научное наследие, личный вклад геологоразведки). Учащиеся просмотрели художественный фильм «Қаныш Сатпаев», разгадывали ребусы, закрепили знания географии, познакомились с новыми фактами из жизни академика, продемонстрировали эрудицию и интеллектуальные способности, зарядились порцией интеллектуальных знаний.

Не менее важным стал и проект по изучению экологии, который позволил учащимся разобраться в современных проблемах окружающей среды. Интерактивные задания на LearningApps и Quizlet углубили понимание учащимися экосистем и необходимости их защиты.

Таким образом, внедрение интеллектуальных мероприятий не только обогатило образовательный процесс, но и развило у учащихся критическое мышление, командный дух и активную жизненную позицию.

Интеллектуальные игры и квизы – это не только внеклассные развлечения, но и эффективные инструменты для урочной и методической деятельности. Так в рамках Глобальных компетенций, прошел урок финансовой грамотности на тему «Мошенничество в онлайн-шопинге», учащиеся девятого класса познакомились с финансовыми схемами мошенничества, определили значение понятий «Фейковый

сайт», «Фишинг», «Социальная инженерия», «Надежный пароль», «Двухфакторная аутентификация (2FA)». Завершением мероприятия стала интерактивная интеллектуальная и захватывающая игра на тему финансовой грамотности школьников, созданная благодаря сервису для организации онлайн-викторин, тестов и опросов– Kahoot!.

В рамках программы районного семинара «Воспитательная деятельность в условиях изменений: как CETSKILLS формирует новый образовательный ландшафт», с социальными педагогами, педагогами психологами и заместителями директора по воспитательной работе проведен педагогический ринг «Біртұтас тәрбие: от ценности к результату». Игра была подготовлена с помощью платформы jeopardylabs, а так же сайта generator–rebusov. Интеллектуальная борьба проходила по 6 номинациям (мероприятия месяца, недели; ценности; проекты; проблемы общества; через музыку к ценностям «Давай споем»; цитаты).

Кроме того, важным аспектом реализации программы является сотрудничество с родителями и местным сообществом. Вовлекая их в игровой процесс, школа формирует единое образовательное пространство, способствующее гармоничному развитию личности ребенка. Таким образом, «Біртұтастәрбие» становится основой для формирования ответственных граждан, готовых к вызовам современного мира.

Игры, созданные благодаря новым современным образовательным платформам и сайтам, становятся мощным инструментом для вовлечения всех участников образовательного процесса, обеспечивая активное участие и сотрудничество.

Использование интеллектуальных игр в методической работе – эффективный способ повышения квалификации и обмена опытом и подходит не только для школы, но и района, области. Такой формат обучения позволяет педагогам активно участвовать в процессе, развивать критическое мышление, находить новые решения и укреплять командный дух.

В результате внедрения этих игровых форматов обучения, мы наблюдаем не только рост успеваемости, но и улучшение общей атмосферы в классе, что отражает основную цель программы «Біртұтастәрбие»– всестороннее развитие личности. Уверена, что активное использование интерактивных методов обучения откроет новые горизонты для учащихся и пойдет на пользу всему образовательному процессу.

Внедрение программы «Біртұтастәрбие» с помощью серии интерактивных интеллектуальных игр – это перспективный и эффективный путь к формированию гармонично развитой личности.

Список литературы:

1. Программа воспитания «Біртұтастәрбие», Астана 2024
2. Токаев, К. (15.03.2024). Выступление Главы государства К. Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адаладам – Адалеңбек – Адалтабыс». Retrieved from <http://surl.li/ltkqgn>
3. Интернет ресурсы – сайты jeopardylabs, wordwall, learningapps, quizlet, kahoot, padlet, genially, generator–rebusov, puzzlecup, wordcloud.online, сервис padlet. studio.d–id.

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырай Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373