

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

қордың 10190 бірлігі сақталуда. Мұражайда жазушының шығармашылығы мен өмірі жайлы кітаптар, оның жеке заттары, Ы. Алтынсариннің кітаптары, мектептерінің макеттері, фотосуреттер, естеліктер жиналған. Мұражайдың екінші көрмесі ҚР халық жазушысы, танымал ақын, Ыбырай Алтынсариннің туысқаны – Мәриям Хәкім–жановаға арналған. Бүгінде мұражай кешенді ғылыми–ағарту мекемесі болып табылады, үш бағытта жұмыс істейді: педагогика, әдебиет, мәдениет және өнер. Мұражай 30 мыңдай көрермендерге мәдени қызмет көрсетеді, оның ішінде жақын және алыс шетелдерден келетін қонақтар бар. Болашақта оқытушының өмірі мен қызметінің жаңа қырларын зертеу жұмыстары да жалғасын табады деп күтілуде. Ыбырай Алтынсарин «Халық мектептері үшін ең керектісі – мұғалім», – деп жазған екен. Оған қоса нағыз мұғалімнің қасиеттерін де ерекше атап өтіпті. Сол идеал мұғалім тұлғасын әуелде өзі өз өнегесімен көрсете білді. Қазіргі заман талабына сай болуды армандаған ұстаздар Ыбырай сынды ұлы ойшылдан тағылым алып, оның қазақ балаларын оқытып тәрбиелеудегі үлесінің тым болмағанда жартысына қол жеткізе алса – міне, нағыз педагог сол болар еді деген көз – қарасты ұстанамыз. Қорытындылай келе, келешекке сенімі мол Ыбырай өмірі көркі, болашақтың иесі жастар деп ұқтық. Бүгінгі өміріміз көрсетіп отырғандай, Ыбырай Алтынсарин негізін қалап берген білім беру жүйеміздің ақыры жаман болған жоқ. Соңғы жылдары қазақ тілінің мәртебесі өсіп, оның әрекет ету аясы кеңейді. Бұған басты себеп – қазақ тілінде білім беру кеңістігінің ұлғайып, сапалы оқулықтардың көбеюі. Ы.Алтын–саринның ХІХ ғасырдың аяғында өзінің педагогикалық қызметінде ұстанған негізгі принциптері ХХІ ғасырға аяқ басқан, бәсекеге қабілетті 50 елдің қосылуға ұмтылыс жасап отырған Қазақстанның қазіргі рухани – мәдени дамуында өзінің өзектілігін жоғалтқан жоқ. Ең бастысы Ыбырай Алтынсарин–педагог, халық ағарту ісінің ұйымдастырушысы. Егемен еліміздің өркениеттілікке жету жолында Ыбырай Алтынсариннің де үлесі бар екенін біліп, айта жүретін жаңа буын жастар бар деп сенім артамыз.

«Туған елге пайдалы іске қолдан келгенінше үлес қосу – әрқайсымыздың міндетіміз», – деп кеткен көреген ғұламаның сөзі де, ісі де әрқайсымызды өмірге құлшындырып, жаңа ғасырлардан жалғасын таба берсе керек.

#### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Балғынбаев Ғ. Ы.Алтынсарин туралы естелік. Ы.Алтынсарин тағылымы, 365 б.
2. Ы.Алтынсариннің таңдамалы педагогикалық мұралары. Ы.Алтынсарин атындағы ғылыми–зерттеу институты: Құраст. С.Қалиев ж.б. – Алматы: Рауан, 1991. –37–38 б.б

УҚД 373.2

### **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА**

**Обиух Мария Николаевна**  
педагог–эксперт, методист,  
ГККП «Ясли–сад «Акбота» города Акколь  
при отделе образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области  
г.Акколь, Казахстан

### **Аннатация**

*В статье рассматривается внедрение программы «Біртұтас тәрбие» в детском саду «Ақбота», направленной на развитие гармонично развитой личности ребенка через интеграцию национальных ценностей и современных воспитательно–образовательных подходов. В статье представлены примеры успешных практик, которые способствовали повышению интереса детей к национальной культуре, и традициям казахского народа, развитие духовно–нравственных качеств, патриотизма.*

### **Аңдапта**

*Мақалада «Ақбота» балабақшасында ұлттық құндылықтар мен заманауи тәрбие–білім беру тәсілдерін интеграциялау арқылы баланың үйлесімді дамыған тұлғасын дамытуға бағытталған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу қарастырылады. Мақалада балалардың ұлттық мәдениетке және қазақ халқының дәстүрлеріне деген қызығушылығын арттыруға, рухани–адамгершілік қасиеттерін, патриотизмді дамытуға ықпал еткен табысты тәжірибелердің мысалдары келтірілген.*

### **Abstract**

*The article discusses the implementation of the «Birtutas Tarbieh» program in the «Akbot» kindergarten, aimed at developing a harmoniously developed child's personality through the integration of national values and modern educational approaches. The article presents examples of successful practices that have contributed to increasing children's interest in the national culture and traditions of the Kazakh people, the development of spiritual and moral qualities, and patriotism.*

Национальные ценности – это неотъемлемая часть культуры и истории каждого народа. Они передаются из поколения в поколение и составляют духовную и моральную основу общества. В детском саду очень важно прививать эти ценности детям. Единая программа воспитания является важным инструментом для сохранения и развития этих ценностей. Национальные ценности для Республики Казахстан – это основа, определяющая многовековую историю, культуру и традиции народа.

В соответствии с поручением Главы государства Касым–Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана программа «Біртұтас тәрбие» и внедрена во все организации образования. «Біртұтас тәрбие» – комплексный проект, цель которого – формирование национального воспитания и культуры в системе образования страны. Данная программа предусматривает развитие духовно–нравственных качеств молодежи, привитие чувства патриотизма, сохранение и пропаганду национальных традиций. Цель программы: – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно–нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добро-порядочности и добросовестности.

Основные задачи программы:

1. Сохранение и развитие национальной культуры и традиций.
2. Формирование патриотических чувств у детей.
3. Пропаганда моральных и этических ценностей.

Для реализации программы используются различные методы:

- проведение организованной деятельности о национальных ценностях в детском саду;
- пропаганда национальных праздников и традиций;
- привлечение детей к национальной культуре и искусству.

В «Ясли–саду «Ақбота» в рамках программы «Біртұтас тәрбие» в циклограмме воспитательно–образовательного процесса отражаются цитаты и ежедневно внесены следующие мероприятия: «Өнегелі 15 минут», «Национальная игра – сокровище нации» – проведение национальных игр с воспитанниками,

прослушивание күйев, беседы и мероприятия по безопасности детей. В детском саду ввели традицию: каждую неделю по вторникам все воспитатели и воспитанники исполняют гимн Республики Казахстан – «Менін Қазақстаным», кроме этого каждый вторник все сотрудники детского сада и воспитанники носят элементы национальной одежды и украшения. В каждой приемной оформлены папки передвижки с информацией по программе «Біртұтас тәрбие», а в группах созданы центры национальных ценностей и уголки уединения.

Реализуя программу «Біртұтас тәрбие» в ясли–саду в начале учебного года проводятся экскурсии детей по детскому саду, знакомство их со всеми сотрудниками и профессиями. По плану работы воспитательно – образовательной деятельности воспитатели внедрили проект «SMART BALA», дошкольники учатся конструировать и выставлять свои конструкции. Конструктор ЛЕГО помогает дошкольникам воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать. В ходе реализации проекта у детей развивается логическое и образное мышление, коммуникативные способности, мелкая моторика рук, воспитанники изучают цвета, повышается уверенность в себе. Преподаватель казахского языка с дошкольниками провела челлендж «Тілім менін тірегім». Старшие и предшкольные группы работали по проектной деятельности «Книга мое сокровище». Теперь в каждой группе имеется центр книги. Воспитатели прививают воспитанникам любовь к книгам и чтению, а также знакомят их с казахскими писателями и народными сказками.

Ко дню Республики Казахстан в рамках программы «Біртұтас тәрбие» педагоги проводили следующие мероприятия: утренники в старшей и предшкольных группах «Мен Отаныммен мақтанамын», тематические занятия ко Дню Республики. Воспитанники закрепили свои знания о государственных символах, о значении цветов и эмблем, с гордостью исполнили гимн Республики Казахстан. Дошкольники познакомились с традициями и обычаями казахского народа, играли в казахские народные игры «Арқан тарту», «Қыз күү», «Тенге алу», игры с асыками, родители и дети участвовали в выставке рисунков «Моя Родина Казахстан». Среди педагогов прошли игры–соревнования Ханталапай, бес–асык.

В детском саду организованы школы: «Школа мам», «Школа бабушек». По плану работы были проведены мероприятия по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»: «Нағыз қазақ – қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра». Домбра – это воплощение духа казахского народа. «Домбра – это душа казаха»– говорят в народе. Из поколение в поколение, передают культурные ценности звуки струн домбры, мелодии кюев и сопровождают народ Казахстана. Ажар, мама воспитанницы Айзере провела мероприятие, где дети узнали легенду о золотой домбре, услышали чарующие звуки домбры. Благодаря таким мероприятиям у детей формируется уважение к национальному достоянию, культуре и истории страны. А также в школах прошли и другие мероприятия: «Ұлттық аспаптар үні», «Обычаи и традиции «Бесик», «Бұрымды қыз» шаш өру», «Әжем оқыған ертегі». Казахские народные сказки являются важной частью казахской культуры и народного наследия. Сказки отражают жизнь, традиции и мировосприятие казахского народа. Сказки часто затрагивают темы справедливости, храбрости, моральных ценностей, отношения человека к природе и обществу. Казахские народные сказки представляют собой культурное наследие, передаваемое из поколение в поколение, они сохраняют обычаи и традиции казахского народа. В рамках «Школы бабушек», бабушка воспитанницы Айзере, детям рассказала казахские народные сказки: «Сердитый заяц», «Почему у ласточки хвост вилкой», «Хан қызы».

Ко Дню Независимости Казахстан в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» были проведены праздничные мероприятия: «Моя Родина Казахстан», выставка рисунков «Мой край родной», акция «Флаг в окне», совместный с

родителями творческий конкурс «Көрпе Fest». По традиции ежегодно между педагогами проводится спортивная спартакиада «Будь здоров педагог», посвященная Дню Независимости Казахстана».

В дошкольных группах педагоги проводят с детьми беседу «Мои права, мои обязанности». На мероприятии воспитанники закрепили знания об основных правах ребенка, воспитатели научили детей применять свои права и обязанности в повседневной жизни. Очень важно воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Воспитывать любовь к природе родного края и бережное отношение к ней. В детском саду прошел конкурс «Лучшая кормушка для птиц», «Синичкин день», в котором приняли участие все родители и дети детского сада. Дошкольники совместно с родителями смастерили кормушки для птиц и разместили их на территории детского сада. Ребята и родители проявили творческие способности. Кормушки получились замечательные.

В течении учебного года реализуются долгосрочные и краткосрочные проекты. «От зернышка к хлебу», «Тәуелсіз азат елім Қазақстаным менің», «Моя семья», «Птицы родного края», «Краски осени». Через проектную деятельность решались задачи: формирование бережного отношения к природе родного края, воспитание и уважение к труду, развитие интереса к национальным традициям и обычаям, расширение представлений о родном крае, о Казахстане, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу в котором он живет.

Музыкальный руководитель на занятиях музыки с дошкольниками осваивают игровые навыки Ортеке под музыкальное сопровождение народного кюя, что несомненно играет большую роль в приобщении детей к традиционной казахской культуре. Казахская традиционная культура «Ортеке», внесенная в список культурного наследия человечества ЮНЕСКО, имеет общепризнанный статус кукольно-музыкального театра, так как здесь мы наблюдаем синтез нескольких видов художественного творчества: декоративно-прикладного искусства, музыки, танца, и искусства вождения марионеток, уходящее корнями в глубокую древность. Сейчас Ортеке устойчиво ассоциируется с домбровой музыкой, но в старину кукол водили с помощью шертера и шанкобыза, инструменталисты современности водят с помощью қылқобыза.

Физинструктор внедряет интеллектуальную игру «Бестемше» в кружковую работу, с дошкольниками пяти лет. Бестемше – это духовная игра, искусство логического мышления, способное соперничать лучшими образцами мировой культуры. Главной особенностью этого искусства является то, что оно прилагает особые усилия для совершенствования человеческого разума и развития интеллекта. Эта игра сама по себе является доказательством того, что казахский народ ответственно подходит к воспитанию своих детей. Эту игру придумали наши предки, которые придавали большое значение тому, чтобы молодые люди были не только физически сильными, но и умными. Физинструктор, игру «Бестемше» внедряла постепенно. Прошла курсы по «Бестемше», на методическом совете познакомила и обучила педагогов игре, затем организовала кружок по «Бестемше», дети постепенно обучались правилам игры и играли в интеллектуальную игру. Игра «Бестемше» показывает, что наши предки обладали широким умом и высокой личностью. В будущем, наш ясли-сад будет устраивать турниры для детей. Участвовать в национальных и международных соревнованиях по игре в бестемше.

Наша цель – воспитать добросовестного, трудолюбивого, честного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности. В нашем детском саду Программа «Біртұтас тәрбие» решает такие задачи:

–формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад;

– прививать качества как доброта, честь, совесть, чувство справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

–беречь национальное достояние, национальные символы, воспитывать патриотизм;

–воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию.

В будущем благодаря программе «Біртұтас тәрбие» дошкольники будут проявлять патриотизм, иметь активную гражданскую позицию, будут знать и сохранять национальные традиции, уважать национальную культуру.

#### Список литературы:

1. Программа «Біртұтас тәрбие»от «30» июля 2024 года № 194.
2. Интернет ресурсы.Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Казахстан <https://www.edu.gov.kz>.Портал для педагогов РК «Bilimland» <https://bilimland.kz>.

ӘОЖ371

## БІРТҰТАС ТӘРБИЕ НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ САУЛЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

**Осипова Бахиткуль Кайроллиевна**

бастауыш сынып мұғалімі, педагог–зерттеуші  
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің  
С. Көбеев атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ,  
Қостанай қ.,Қазақстан

#### Аңдатпа

Мақалада мектеп психологтарының оқушыларға психологиялық қолдау көрсетіп, олардың эмоционалдық және психикалық жағдайын бақылауының маңызы туралы айтылған. Психологтар балалардың өзін-өзі бағалауын арттырып, қиындықтарды жеңуге көмектеседі.

**Түйінді сөздер:** эмоционалдық саулық, мектеп, тәрбие, мұғалімдер, оқушылар, жеке қарым–қатынас, ойын элементтері, өзара көмек, ата–аналар, психолог, спорт, шығармашылық, өмірлік дағдылар, қауіпсіздік.

#### Аннотация

В статье рассматривается важность работы школьных психологов, которые оказывают психологическую поддержку учащимся, контролируют их эмоциональное и психическое состояние, помогают повысить самооценку и справиться с трудностями.

**Ключевые слова:** эмоциональность, школа, воспитание, учителя, ученики, игровые элементы, родители, психолог, спор, творчество, жизненные навыки, безопасность.

#### Abstract

The article discusses the importance of school psychologists providing psychological support to students, monitoring their emotional and mental well-being, helping improve self-esteem, and assisting in overcoming difficulties.

**Key words:** emotional health, school, education, teachers, students, personal relationships, game elements, mutual aid, parents, psychologist, sports, creativity, life skills, safety.

Мектептің басты міндеті – оқушылардың сапалы білім алып қана қоймай, олардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету. Қазіргі таңда оқушылардың тек білім алып, оқуда жетістікке жетуі ғана емес, олардың психологиялық және

2 СЕКЦИЯ

<b>Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	<b>1096</b>
<b>Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1100</b>
<b>Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна</b>	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	<b>1104</b>
<b>Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна</b>	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	<b>1109</b>
<b>Едревская Людмила Валерьевна</b>	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	<b>1113</b>
<b>Елдос Анар Нұрлыбекқызы</b>	History of formation of official business style in the Kazakh language	<b>1117</b>
<b>Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	<b>1120</b>
<b>Еришова Асыл Аубакировна</b>	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	<b>1123</b>
<b>Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна</b>	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	<b>1127</b>
<b>Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна</b>	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	<b>1130</b>
<b>Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна</b>	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	<b>1135</b>
<b>Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	<b>1141</b>
<b>Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна</b>	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	<b>1145</b>
<b>Жунусова Марина Яковлевна</b>	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1151</b>
<b>Заманбекова Алия Заманбековна</b>	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	<b>1156</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	<b>1161</b>
<b>Ибатова Айгуль Куанышбаевна</b>	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1165</b>
<b>Иржанова Рыскуль Касымхановна</b>	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	<b>1168</b>
<b>Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы</b>	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	<b>1174</b>
<b>Исмагулова Эльвира Бахитбековна</b>	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	<b>1178</b>
<b>Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна</b>	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	<b>1183</b>
<b>Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна</b>	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	<b>1186</b>
<b>Калиаскарова Индира Мияссаровна</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	<b>1190</b>
<b>Кашелюк Татьяна Ивановна</b>	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	<b>1193</b>
<b>Келинбердиева Ырсалды Сиехановна</b>	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	<b>1196</b>
<b>Клышбаев Серик Егинбаевич</b>	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	<b>1201</b>
<b>Коваленко Марина Викторовна</b>	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	<b>1204</b>
<b>Кункабаева Сарбинас Сериковна</b>	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	<b>1210</b>
<b>Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	<b>1214</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна</b>	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	<b>1220</b>
<b>Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна</b>	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	<b>1227</b>
<b>Майстренко Валерия Юрьевна</b>	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1231</b>
<b>Мальцева Татьяна Александровна</b>	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	<b>1235</b>
<b>Мамырканова Мендыгуль Сартаевна</b>	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	<b>1239</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1243</b>
<b>Маркина Зейнеп Бакитжановна</b>	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	<b>1249</b>
<b>Михалькова Людмила Васильевна</b>	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	<b>1253</b>
<b>Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	<b>1256</b>
<b>Мукашева Альбина Бауржановна</b>	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	<b>1262</b>
<b>Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна</b>	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>1267</b>
<b>Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна</b>	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<b>1270</b>
<b>Назарова Гулмира Куандыковна</b>	Тәрбие–біртұтас үдеріс	<b>1274</b>
<b>Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	<b>1278</b>
<b>Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна</b>	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	<b>1281</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Обиух Мария Николаевна</b>	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	<b>1284</b>
<b>Осипова Бахиткуль Кайроллиевна</b>	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	<b>1288</b>
<b>Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна</b>	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	<b>1292</b>
<b>Рахимова Гизат Батыржановна</b>	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	<b>1297</b>
<b>Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна</b>	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	<b>1301</b>
<b>Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна</b>	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	<b>1305</b>
<b>Сармурзина Алия Коныспаевна</b>	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	<b>1308</b>
<b>Сикун Людмила Николаевна</b>	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1313</b>
<b>Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна</b>	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	<b>1317</b>
<b>Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна</b>	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	<b>1322</b>
<b>Тельгарина Айгуль Сарсеновна,</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	<b>1327</b>
<b>Тлеулина Галия Жамалетдиновна</b>	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	<b>1330</b>

2 СЕКЦИЯ

<b>Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна</b>	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	<b>1335</b>
<b>Упорова Екатерина Юрьевна</b>	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	<b>1339</b>
<b>Усенко Галина Васильевна</b>	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	<b>1343</b>
<b>Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна</b>	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	<b>1346</b>
<b>Фарафонова Наталья Николаевна</b>	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	<b>1350</b>
<b>Фоменко Александра Сергеевна</b>	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	<b>1352</b>
<b>Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович</b>	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	<b>1356</b>
<b>Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович</b>	«Lesson study» на уроках физической культуры	<b>1360</b>
<b>Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна</b>	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1365</b>
<b>Шудабаева Жанар Жумабаевна</b>	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	<b>1370</b>
<b>Юркова Светлана Владимировна</b>	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	<b>1373</b>