

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ

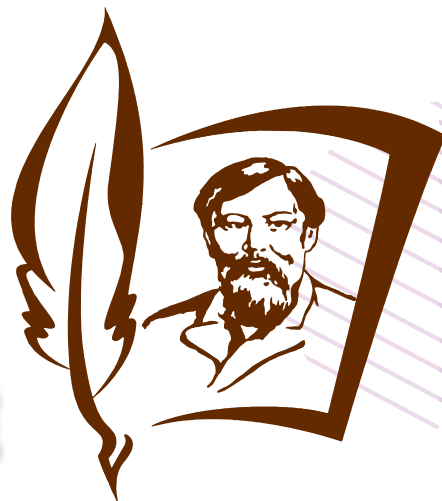


BAITURSYNULY
UNIVERSITY

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

● **БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



УДК 372.893

ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ «АДАЛ АЗАМАТ» В СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ

Шалгимбеков Айбек Батырханович,

кандидат исторических наук,
ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана
педагогического института им. У.Султангазина
НАО «КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

Ковальчук Наталья Васильевна,

педагог–мастер, учитель истории
КГУ «Физико–математический лицей отдела образования г. Костаная
Управления образования акимата Костанайской области»,
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В статье раскрываются педагогические возможности и практические методы интеграции ценностей программы «Адал Азамат» в содержание уроков истории Казахстана для 7 классов. Авторы проводят анализ теоретико–нормативных основ программы и выявляют воспитательный потенциал уроков истории. Представлены формы и методы внедрения ценностей «Адал Азамат» через практический опыт реализации в учебном процессе.

Ключевые слова: программа «Адал азамат», ключевые ценности, уроки истории Казахстана, методы и формы обучения, исторические события и личности, проектная и исследовательская деятельность

Аңдатпа

Мақалада «Адал Азамат» бағдарламасының құндылықтарын Қазақстан тарихы пәнінің 7–сынып оқуларына енгізудің педагогикалық мүмкіндіктері мен практикалық әдістері қарастырылады. Авторлар бағдарламаның теориялық–нормативтік негіздерін талдап, тарих сабақтарының тәрбиелік әлеуетін анықтайды. «Адал Азамат» құндылықтарын оқу процесіне енгізудің формалары мен әдістері практикалық тәжірибе негізінде ұсынылады.

Түйінді сөздер: «Адал азамат» бағдарламасы, негізгі құндылықтар, Қазақстан тарихы сабақтары, оқыту әдістері мен формалары, тарихи оқиғалар мен тұлғалар, жобалық және зерттеу жұмысы.

Abstract

The article explores the pedagogical possibilities and practical methods of integrating the values of the "Adal Azamat" program into the content of history lessons for 7th–grade students in Kazakhstan. The authors analyze the theoretical and normative foundations of the program and identify the educational potential of history lessons. Forms and methods of implementing the "Adal Azamat" values through practical experience in the educational process are presented.

Key words: Adal Azamat program, core values, history lessons in Kazakhstan, teaching methods and forms, historical events and figures, project and research activities.

В условиях глобализации и трансформации общественных ценностей особую актуальность приобретает задача воспитания подрастающего поколения на основе нравственных, гражданских и патриотических ориентиров. Современная система образования ориентирована не только на передачу знаний, но и на формирование личности обучающегося, способной к осознанному выбору, социальной ответственности и активному гражданскому участию [1, с.115]. В Республике Казахстан данные





задачи реализуются в рамках государственной воспитательной политики, в том числе через Единую программу воспитания «Адал Азамат», направленную на формирование честного, ответственного, патриотичного и социально активного гражданина [2]. Программа «Адал Азамат» представляет воспитательные ориентиры, направленные на формирование у обучающихся таких ценностей, как честность, справедливость, ответственность, патриотизм, уважение к закону, трудолюбие и социальная активность [2]. Данные ценности соотносятся с общечеловеческими и национальными идеалами, отражёнными в стратегических документах Республики Казахстан. Нормативную основу интеграции воспитательных ценностей составляют государственные концепции развития образования, документы, регламентирующие воспитательную деятельность в организациях образования, а также обновлённые учебные программы, ориентированные на личностно–ориентированный и компетентностный подходы [1, с.117].

Существенную роль в этом процессе играет школьный курс истории, обладающий значительным воспитательным потенциалом. История Казахстана как учебный предмет позволяет формировать у учащихся ценностное отношение к прошлому нашей страны, осмысление национального наследия и понимание значимости моральных норм в развитии общества. В этой связи интеграция ценностей «Адал Азамат» в содержание уроков истории является важным направлением современной педагогической практики, а историческое образование в этом контексте рассматривается не только как источник знаний о прошлом, но и как средство формирования мировоззрения учащихся. Исторические события, процессы и личности служат примерами нравственного выбора, гражданской ответственности и служения обществу.

Каковы же педагогические возможности уроков истории в формировании ценностей? Изучение истории Казахстана позволяет акцентировать внимание учащихся на таких ценностях, как любовь к Родине, уважение к культурному наследию, стремление к единству и согласия в обществе. Анализ деятельности исторических личностей способствует осмыслению понятий долга, чести и гражданской позиции. Особое значение имеет сопоставление исторических фактов с современными реалиями, что позволяет учащимся осознать актуальность ценностей «Адал Азамат» в собственной жизни [3].

Интеграция ценностей «Адал Азамат» осуществляется через использование разнообразных педагогических методов и форм обучения.

Одним из эффективных методов является постановка проблемных вопросов, побуждающих учащихся к нравственно–ценностному анализу исторических событий. Дискуссии и дебаты позволяют формировать умение аргументировать свою позицию и уважать мнение других. Одним из эффективных методов интеграции ценностей «Адал Азамат» на уроках истории в 7 классе является постановка проблемных вопросов, направленных на нравственно–ценностный анализ исторических событий и деятельности исторических личностей. Данный метод способствует формированию у учащихся гражданской позиции, ответственности и уважения к общественным нормам.

Так, при изучении темы «Образование Казахского ханства» [4] учащимся предлагаются проблемные вопросы: *почему объединение племён под властью Керейя и Жанибека можно рассматривать как проявление ответственности правителей перед народом? В чём заключалась нравственная значимость идеи единства для развития казахского общества?* Обсуждение данных вопросов





4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ**

позволяет сформировать представления о ценностях справедливого управления, патриотизма и служения обществу. В рамках темы «Политическая система Казахского ханства. Роль ханов и биев» [4] целесообразно организовать дискуссию по вопросу: *можно ли считать деятельность биев проявлением принципов честности и законности?* Анализ исторических источников и правовых норм способствует осмыслению ценностей справедливости, ответственности и уважения к закону. При изучении темы «Казахско–джунгарские войны» [4] используются элементы дебатов на основе проблемного вопроса: *всегда ли вооружённая борьба является единственным способом защиты независимости государства?* Учащиеся аргументируют свои позиции, опираясь на исторические факты, что развивает умение вести конструктивный диалог, уважать мнение других и осознавать ценность мира и национального единства. В теме «Традиционная культура и духовные ценности казахского народа» [4] применяется обсуждение вопроса: *какие моральные ценности, сформированные в традиционном обществе, сохраняют свою актуальность в современном Казахстане?* Данный подход способствует осмыслению преемственности исторического опыта и формированию ценностного отношения к культурному наследию.

Следующая форма организации образовательного процесса – это проектная и исследовательская деятельность, которая также способствует развитию социальной активности и, самое важное, ответственности обучающихся. Работа с историческими источниками формирует критическое мышление и осознание значимости достоверной информации [5]. В теме «Политическое устройство Казахского ханства» реализуется исследовательское задание «Роль биев в системе управления и поддержании социальной справедливости». Учащиеся анализируют тексты обычного права, высказывания исторических деятелей, проводят сопоставление функций биев и современных институтов правопорядка. В рамках темы «Традиционная культура и духовные ценности казахского народа» проводится исследовательская работа «Исторические источники о нравственных нормах казахского общества». Учащиеся анализируют пословицы, правовые нормы и культурные памятники, определяя их значение для современного общества. Это позволяет осмыслить преемственность ценностей и их актуальность в условиях современной социальной жизни. Для участия в конкурсе научных работ школьников «Зерде», некоторым ребята предлагают темы, интересные для исследовать, находить что–то новое, затем представить работу, презентовать ее на городском уровне. Например, работа «Создание макета этногородка для нашего региона» Савочкиной Дарьи, которую она создавала 3 года, заняла призовое место на республиканском этапе.

Бесспорно, эффективно использование интерактивных методов обучения: кейс–методов, ролевых игр, анализа исторических ситуаций и все это с применением искусственного интеллекта [6, с. 2393]. Применять при подготовке к урокам подходящие для этого платформы, программы, считаем одним из условий применения современных технологий, внедрения в образовательный процесс в целом. При подготовке и проведении уроков использование ИИ–платформы (Google Classroom, Edmodo с элементами ИИ, Kahoot для обратной связи), которые предлагают интерактивные сценарии и поддерживают обратную связь. Так, при изучении темы «Образование Казахского ханства» учащиеся через кейс–метод анализируют конфликтные ситуации того времени, учатся оценивать роль лидеров и принимать решения, что развивает критическое мышление и ответственность. Ролевые игры с элементами ИИ позволяют моделировать исторические события,





где учащиеся выступают в роли ключевых исторических персонажей. Использование специализированных образовательных программ и платформ (Classcraft, Minecraft Education Edition с историческими модулями) помогает создавать интерактивные сценарии, поддерживаемые искусственным интеллектом, который подстраивает сложности и предлагает подсказки. В рамках темы «Казахско–джунгарские войны» ролевые игры помогают понять мотивации участников конфликта и выработать навыки аргументированного общения и сотрудничества. Анализ исторических ситуаций с поддержкой ИИ–инструментов (например, интеллектуальные системы обработки текстов, чат-боты для обсуждений) позволяет учащимся самостоятельно исследовать источники, выявлять ключевые идеи и выстраивать причинно–следственные связи. В теме «Политическая система Казахского ханства» такие технологии помогают лучше усвоить сложные структуры власти и взаимодействия институтов.

Комплексное использование современных методов обучения и воспитания обеспечивает устойчивые педагогические результаты и открывает перспективы дальнейшего развития воспитательной функции школьного исторического образования [7].

Реализация ценностей «Адал Азамат» в процессе обучения истории способствует формированию у учащихся устойчивых нравственных ориентиров и гражданской позиции. Отмечается повышение интереса к предмету, развитие рефлексивных умений и коммуникативных навыков. комплексный подход к интеграции программы с использованием современных методов и технологий способствует воспитанию активных, ответственных граждан, готовых к вызовам современного общества.

Список литературы:

1. Мырзахметова А. Ж., Хлебников И. Д., Карагайлы Д. Ж., Утемуратова А. Б. Гражданское воспитание молодежи в системе образования Республики Казахстан: история, нормативы, практика // Вестник Карагандинского университета. Серия «История. Философия». –2024. – Т. 29, № 4 (116). – С. 114–123
2. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 г. № 123 «О Единой программе воспитания „Адал азамат“» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Республики Казахстан. – 2025. – Режим доступа: <https://www.gov.kz> (дата обращения: 02.01.2026)
3. Шайкемелев М. С. Казахская идентичность в контексте модернизации общества. Монография [Изд. 2–е. Перераб и доп.]. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2020. – 230 с.
4. Учебная программа по предмету «История Казахстана» для 5–9 классов организаций среднего образования (с обновлённым содержанием образования) [Электронный ресурс] : утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2017 г. № 348 (с изм. и доп.). – Астана, 2017. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015571> (официальная база нормативных правовых актов Республики Казахстан). – (дата обращения: 02.01.2026)
5. Новые парадигмы в преподавании истории Казахстана: конструктивистская педагогика и инновационные технологии обучения: монография / Ж.Б. Кундакбаева, К.Ш. Алимгазинов, А.М. Абдилдабекова Э.Т. Телеуова. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 125 стр.
6. Кульбаева Т. (2025). Тарих сабақтарында жасанды интеллект: педагогикалық мүмкіндіктер мен артықшылықтар. – Special Issue, 2025. – С. 2391–2402
7. Рихтер О. А. Роль учителя истории Казахстана в процессе модернизации сознания и формирования гражданских компетенций будущих специалистов // Педагогикалық ғылым және практика. Педагогическая наука и практика. – 2018. – №3. – (21). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchitelya-istorii-kazahstana-v-protssesse-modernizatsii-soznaniya-i-formirovaniya-grazhdanskih-kompetentsiy-buduschih> (дата обращения: 02.01.2026).



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛелЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рыскелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойиинновационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217



Казиева Айгүль Айтқожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Норгүль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкімбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегүль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267





Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321





Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

