

2020 ж. қаңтар, №1 (57)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті*

Бас редактор: *Мусабекова Г.А.*, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

Бас редактордың орынбасары: *Амандыкова А.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ө. Сұлтанғазина атын. ҚМПУ, Қазақстан

РЕЦЕНЗЕНТТЕР

Бережнова Е.В., педагогика ғылымдарының докторы, ММХҚИ СИМ, Мәскеу қ., Ресей

Жаксылыкова К.Б., педагогика ғылымдарының докторы, Қ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің профессоры, Қазақстан

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Амирова Б.А., психология ғылымдарының докторы, Е.А. Букетов атын. ҚарМУ, Қазақстан

Благодарзумына О.Н., экономика ғылымдарының кандидаты, Молдова Халықаралық Тәуелсіз Университетінің доценті, Молдова

Доман Э., лингвистикалық ғылымдар докторы, Макао университеті, Сидней, Австралия

Елагина В.С., педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ООМГПУ, Ресей

Жилбаев Ж.О., педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы президенті, Қазақстан

Кайе Ж., философия ғылымдарының докторы, Виа Домисия Университетінің профессоры, Перпиньян қ., Франция

Катцнер Т., Батыс Вирджиния Университетінің профессоры, PhD докторы, АҚШ, Батыс Вирджиния

Кульгильдинова Т.А., педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӨТУ-нің профессоры, Қазақстан

Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, лингвистикалық ғылымдар докторы, Сан-Паулу Папа католик университеті, Бразилия

Монова-Желева М., PhD докторы, Бургас еркін университетінің профессоры, Болгария

Чаба Толгизи, Венгрияның Сегед Университеті экология кафедрасының ғылыми қызметкері, Венгрия

Тіркеу туралы куәлік №8786-Ж
Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігімен
19.11.2007 берілген.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:

110000, Қостанай қ., Тәуелсіздік к., 118
(ғылым және халықаралық байланыстар басқармасы)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

№1 (57), январь 2020 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский государственный педагогический университет*

Главный редактор: *Мусабекова Г.А.*, кандидат педагогических наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

Заместитель главного редактора: *Амандыкова А.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КГПУ им. У. Султангазина, Казахстан

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Бережнова Е.В., доктор педагогических наук, профессор МГИМО МИД, г. Москва, Россия

Жаксылыкова К.Б., доктор педагогических наук, профессор Казахского национального исследовательского университета им. К. Сатпаева, Казахстан

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Амирова Б.А., доктор психологических наук, КарГУ им. Е.А. Букетова, Казахстан

Благодарная О.Н., кандидат экономических наук, доцент Международного Независимого Университета Молдовы

Доман Э., доктор лингвистических наук, университет Макао, Сидней, Австралия

Елагина В.С., доктор педагогических наук, профессор, ЮУГГПУ, Россия

Жилбаев Ж.О., кандидат педагогических наук, доцент, президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, Казахстан

Кайе Ж., доктор философских наук, профессор, Университет Виа Домисия, г. Перпиньян, Франция

Катцнер Т., доктор PhD, профессор Университета Западной Вирджинии, США

Кульгильдинова Т.А., доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, Казахстан

Марилена Сантана дос Сантос Гарсия, доктор лингвистических наук, Папский католический университет Сан-Паулу, Бразилия

Монова-Желева М., доктор PhD, профессор Бургасского свободного университета, Болгария

Чаба Толгизи, научный сотрудник кафедры экологии, Университет Сегеда, Венгрия

Свидетельство о регистрации № 8786-Ж
выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан
19 ноября 2007 года.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118
(управление науки и международных связей)
Тел. (7142) 54-85-56 (135)

AMANDYKOVA, A.B., TAIZHANOVA, K.R.

CLINICAL INDICATORS OF KUSTANAI HORSES UNDER THE INFLUENCE OF PHYSICAL EXERTION

The article presents studies on clinical indicators, which were conducted with horses of Kustanai breed of different uses: for classical and long distances. The study showed that the pulse rate of horses of the Kustanai breed that participated in classical distances at rest was 43.5 bpm, after training 60.6 bpm, an hour after training – 52.7 bpm, on long distances, respectively: 37.1; 64.5 and 54.5 beats/min. It is determined that the frequency of breathing horses of the Kustanai breed, participating in classical distances at rest, is 17.1; after training 31.3; one hour after training – 26.1 breaths per minute, horses of long distances, respectively, 17.3; 32.4 and 24.5 breaths per minute.

Key words: training, Kustanai breed, young growth, pulse, respiration and temperature.

УДК 37.377.031

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Жумабаев, К.А.

кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой общественных дисциплин,
основ права и экономики,
КГПУ им. У. Султангазина

Жумабаева, М.Б.

магистр гуманитарных знаний,
учитель казахского языка и литературы,
ГУ «Средняя школа №122 отдела образования
акимата г.Костаная», Костанай, Казахстан

Аннотация

В представленной статье актуализируется ряд вопросов, который возникает у учителей основ права и экономики в средней школе. Представлен анализ возможностей трудоустройства выпускников педагогического вуза.

Ключевые слова: образование, школа, трудоустройство, учитель, университет.

1 Введение

В Послании Президента страны народу Казахстана Касым-Жомарта Токаева отмечено, что основной проблемой современного школьного образования является дефицит кадров квалифицированных педагогов. В этой связи Президент подчеркнул, что лишь половина высших учебных заведений страны обеспечивает своих выпускников на 60% [1]. Эти итоги свидетельствуют о низкой эффективности высшего образования, отсутствии желания молодых специалистов работать в школах на селе, работая не по специальности в городе. Среди прочих вопросов образования, хочется остановиться на возможности трудоустройства выпускников образовательной программы «Основы права и экономики» Костанайского государственного педагогического университета.

2 Материалы и методы

Образовательная программа «6В01405 – Основы права и экономики» представляет собой систему документов, разработанную коллективом кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина. Вся необходимая нормативная документация соответствует требованиям Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Из таблицы 1 видно, что государство выделяет гранты на подготовку по образовательной программе, направляет бюджетные средства. Стоит отметить очень малое количество выпускников, средний ежегодный показатель в период 2016-2019 годы составил 7 человек. Увеличение численности студентов в группах наблюдается с принятием государственной программы «Серпін», направленной на социальную поддержку учащейся молодежи и обеспечения учебной миграции в стране.

Таблица 1 – Количество выпускников студентов в КГПУ им. У. Султангазина по образовательной программе «Основы права и экономики» в зависимости от условий обучения в вузе

№	Условия обучения выпускников	Выпуск учителей основ права и экономики, годы					
		2016	2017	2018	2019	2020*	2021*
1	Обучение на платной основе (договор)			1	3	7	4
2	Обучение на бесплатной основе:						
	- грантовое финансирование	6	4	7	3		
	- государственная программа «Серпін»			1		13	10
	- сельская квота	1			2		
	Итого:	7	4	9	8	20	14

* – данные представлены на основе списка обучающихся студентов по итогам 2019 года

Согласно утвержденного модульного учебного плана на соответствующий год, профессорско-преподавательский состав университета готовит все документы, организует и проводит учебные занятия, мероприятия, направленные на подготовку будущих педагогов.

3, 4 Результаты и обсуждение

Какие же проблемы имеют место быть в данном вопросе? И нужны ли педагоги, обучающие основам права и экономики в общеобразовательных школах нашей республики? Попробуем ответить на эти и другие вопросы, сопровождающие подготовку наших учителей.

Настоящая ситуация с преподаванием дисциплин, связанных с правом и экономикой такова, что должного объема часов для выпускников педагогического университета просто не хватает. Данная дисциплина, как правило, передается учителю истории, владеющему базовыми знаниями, но в принципе не имеющему профессионального интереса к развитию данного направления учебного процесса в школе. С другой стороны, вопрос трудоустройства в школе может быть решен в качестве организатора школьных мероприятий, выполнением иных вспомогательных функций. Таким образом, учитель основ прав и экономики не всегда имеет возможность реализовать на учебных занятиях в средней школе полученные знания, умения и навыки в стенах педагогического вуза.

Из таблицы 2 видно, что необходимость в учителях основ права и экономики отсутствует, нет должности, которую могут по праву занять выпускники вуза с базовым педагогическим образованием.

Таблица 2 – Классификация образовательных программ в структуре потребности на ближайшие годы*

№	Образовательная программа	Должность	Потребность в ближайшие годы, чел.					Итого
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	Дошкольное обучение и воспитание	воспитатель	30	23	24	17	18	112
2	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	20	13	20	6	2	61

3	Педагогика и психология	педагог-психолог	11	4	2	2	2	21
4	Дефектология	логопед	9	2	2	2	2	17
5	Музыкальное образование	музыкальный руководитель	11	11	9	8	8	47
6	Изобразительное искусство и черчение	учитель художественного труда	3	2	3	2	3	13
7	История	учитель истории	6	4	1	2	2	15
8	Основы права и экономики		-	-	-	-	-	-
9	Математика	учитель математики	23	9	7	7	4	50
10	Физика	учитель физики	14	8	2	3	2	29
11	Информатика	учитель информатики	12	1	2	3	2	20
12	Химия	учитель химии	9	7	5	1	-	22
13	Биология	учитель биологии	3	4	2	2	2	13
14	География	учитель географии	3	4	2	3	2	14
15	Профессиональное обучение	учитель технологии	4	2	2	2	3	13
16	Казахский язык и литература	учитель казахского языка и литературы	15	9	10	3	5	42
17	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	13	10	9	6	3	41
18	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	учитель русского языка и литературы с нерусским языком обучения	1	-	1	-	-	2
19	Иностранный язык: два иностранных языка	учитель английского языка	34	11	8	7	9	66
20	Физическая культура и спорт	инструктор по физическому воспитанию, учитель физической культуры	4	3	2	2	2	13
	Всего:		225	127	113	78	68	611

* – данные представлены на основе анкетирования директоров школ Костанайской области

Возникает справедливый вопрос: где, какие рабочие места могут занимать учителя основ прав и экономики? Приведем данные по трудоустройству выпускников.

Данные рисунка 1 свидетельствуют, что наряду с трудоустройством выпускников, около половины и более, по разным причинам не идут работать в общеобразовательные школы. При этом в 2019 году из 8 специалистов лишь 1 устроился для работы в школе, остальная часть решила продолжить образование, поступив в магистратуру (4 выпускника), выйти в декретный отпуск по уходу за ребенком (2 выпускника), пойти на работу в государственные органы (1 выпускник).

Отдельно выделим группу выпускников вуза, прошедших обучение в рамках реализации государственной политики «Серпін». Трудоустройством данных лиц также озабочено руководство школ и департаментов образования. При этом на местах их будут сопровождать те же проблемы, относимые к специалистам, прошедшим обучение без получения образовательного гранта. В итоге возникает серьезная проблема о возврате бюджетных средств, затраченных государством для подготовки учителя. Временный выход из данной ситуации

может быть представлен лишь тем, кто в год окончания бакалавриата, поступил в магистратуру, имеет беременность, либо находится в отпуске по уходу за ребенком. Понятно, что данные условия не могут быть отнесены ко всем выпускникам вуза.

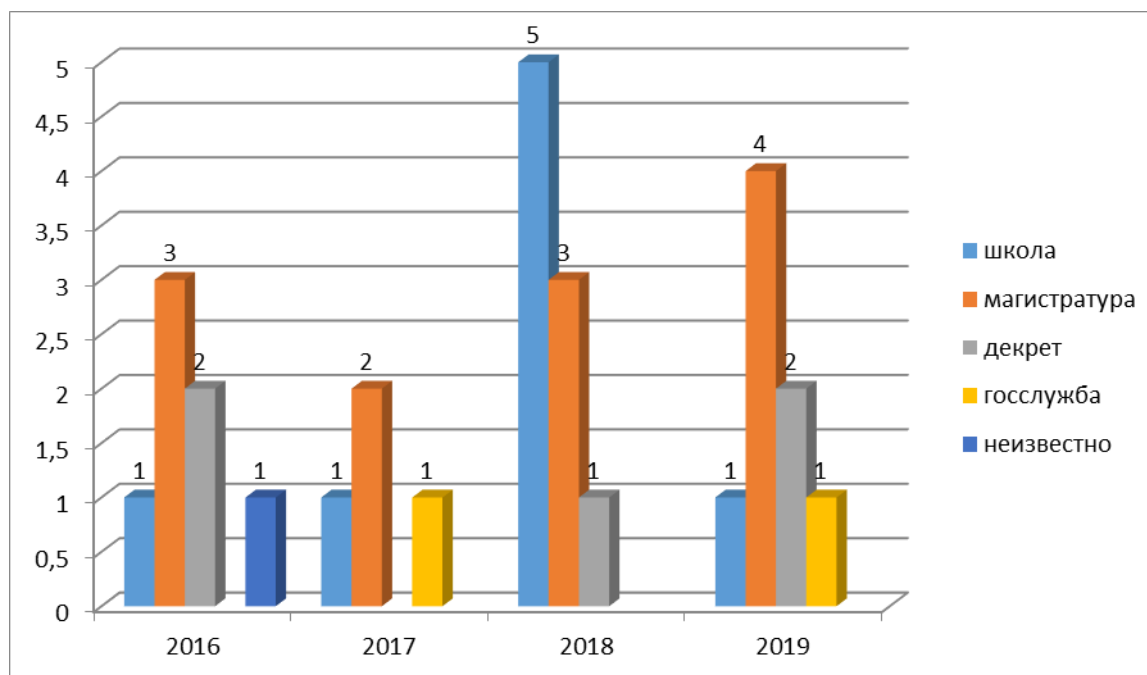


Рисунок 1 – Трудоустройство учителей основ права и экономики

Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной подпунктом 6) пункта 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.05.2018 г.), на обучение по педагогическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в регионе по месту обучения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения [2]. Данное условие находит свою реализацию в пункте договора оказания образовательных услуг, заключаемого между РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина» и обучаемым в разделе «Права и обязанности сторон» п. 10 включает отработку в регионе по месту обучения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения [3].

5 Выводы

Решением данного вопроса может быть изменение в законодательстве, относимому к Министерству образования и науки Республики Казахстан. Конкретно это видится в том случае, когда будут изменены условия возврата денежных средств. Выпускников педагогического вуза обязывают отработать образовательный грант в государственной организации образования, и данное условие не относится к иным образовательным и государственным учреждениям, работе на государственной службе. В данном случае у молодых специалистов увеличится возможность выбора деятельности при возврате денежных средств, повысится привлекательность избранной им образовательной программы. Ведь выпускник, получивший качественное педагогическое образование, знания в области права и экономики, может работать в самых разнообразных отраслях и сферах народного хозяйства страны [4]. При этом наличие профессионального педагогического образования способно обеспечить реализацию своих функций на принципах гуманизации, быть хорошей основой для постоянного совершенствования имеющихся знаний в конкретной отрасли деятельности.

Список литературы

- 1 Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akorda.kz>.
- 2 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.05.2018 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://online.zakon.kz>.
- 3 Договор оказания образовательных услуг РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина».
- 4 Назван ТОП-10 ВУЗов Казахстана по итогам 2019 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://turantimes.kz>.

Материал поступил в редакцию: 25.11.2019

ЖҰМАБАЕВ, К. А., ЖҰМАБАЕВА, М. Б.

ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА ПӘНДЕРІНІҢ ОҚЫТУШЫЛАРЫН КӘСІБИ ОҚЫТУ

Ұсынылған мақалада орта мектептегі құқық және экономика негіздері мұғалімдерінде туындайтын бірқатар мәселелер өзектілендіріледі. Педагогикалық жоғары оқу орны түлектерінің жұмысқа орналасу мүмкіндіктеріне талдау ұсынылады.

Кілт сөздер: білім, мектеп, жұмысқа орналастыру, мұғалім, университет.

ZHUMABAEV, K.A., ZHUMABAEVA, M.B.

PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS OF THE LAW AND ECONOMY

In the presented article a number of questions which arises at teachers of bases of the right and economy at secondary school is actualized. Analysis of employment opportunities of graduates of pedagogical university is provided.

Key words: education, school, employment, teacher, university.

УДК 378.14

Купфер, А.В.

магистрант 2 курса специальности

«6М010300 – Педагогика и психология»,

КГУ им. А. Байтұрсынова, Костанай, Казахстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В статье приведена разработанная автором модель формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в вузе. Модель разработана с учетом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза. Описаны методологические подходы, с учетом которых разработана модель, раскрыты основные блоки и компоненты разработанной модели формирования технологической компетентности.

Ключевые слова: технологическая компетентность, технологическая компетентность будущего педагога профессионального обучения, профессиональное обучение.

1 Введение

Актуальность проблемы развития высшего образования обусловлена современными мировыми тенденциями, которые диктуют необходимость приведения в соответствие мировым требованиям качества подготовки выпускников высших учебных заведений в Респуб-

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ СӨЗ	3
ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР	
<i>Димова Е., Айдналиева Н.А.</i> «Білім қоғамы» менеджментіндегі зияткерлік негіз жайында	5
<i>Қанапина, С.Ғ., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуганова, М.М.</i> Ғ.Мүсіреповтің «Ұлпан» шығармасындағы фразеологизмдердің стильдік қызметі	9
<i>Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В.</i> Көп этностық білім беру ортада студенттердің коммуникативтік мәдениетін құраушыларының бірі кроссмәдениетті құзыреттілік.....	16
ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР	
<i>Бородулина, О.В., Слободина, А.Л.</i> Қостанай облысындағы донорлар денсаулығын статистикалық талдау	22
<i>Брагина, Т.М.</i> Наурызым қорығының (Қостанай облысы, Қазақстан) тоған ұлулары (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) туралы кейбір деректер	33
<i>Суюндыкова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е.</i> Бастауыш сынып оқушыларының физикалық дамуының индекстік бағасы.....	38
<i>Суюндыкова, Ж.Т.</i> Қостанай қаласының жасөспірімдерінің физикалық дамуы.....	44
ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	
<i>Ерсултанова З.С., Байбосынова, А.Б.</i> Білім беруде қолдануға арналған мобильді қосымшаны әзірлеу.....	50
<i>Ерсултанова З.С., Сатмаганбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А.</i> 3D Studio Max ортасын үш өлшемді нысандарды торлы модельдеу үшін қолдану ерекшеліктері	55
<i>Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А.</i> Дидактикалық ойын сауат ашу кезіндегі даму құралы ретінде.....	63
ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ	
<i>Амандыкова, А.Б., Тайжанова, К.Р.</i> Қостанай тұқымының жылқыларының физикалық жүктемелер әсерінен кейінгі клиникалық көрсеткіштері	68
<i>Жұмабаев, К. А., Жұмабаева, М. Б.</i> Құқық және экономика пәндерінің оқытушыларын кәсіби оқыту.....	71
<i>Купфер, А.В.</i> Кәсіптік оқыту болашақ педагогтарының технологиялық құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық аспектілері.....	75
<i>Рядинская А.И.</i> Ресми іс қағаздар стилінің морфологиялық ерекшеліктері	84
МЕРЕЙТОЙЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЛАР	89
БІЗДІҢ АВТОРЛАР	90
АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА	96

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>Димова Е., Айдналиева Н.А.</i> Об интеллектуальной основе в менеджменте «Общество знаний».....	5
<i>Қанапина, С.Ғ., Касенова, Ш.Б., Қуанышбай, А.А., Ертуганова, М.М.</i> Стилистическая функция фразеологизмов в произведении Габита Мусрепова «Улпан».....	9
<i>Ким, Н.П., Ким, Л.М., Ким, Т.В.</i> Кросс-культурная компетенция как одна из составляющих коммуникативной культуры студентов в полиэтнической образовательной среде.....	16
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>Бородулина, О.В., Слободина, А.Л.</i> Статистический анализ здоровья доноров Костанайской области	22
<i>Брагина, Т.М.</i> Некоторые данные о прудовиках (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) Наурзумского заповедника (Костанайская область, Казахстан).....	33
<i>Суюндиқова, Ж.Т., Жанабергенова, А.Е.</i> Индексная оценка физического развития учащихся начальных классов	38
<i>Суюндиқова Ж.Т.</i> Физическое развитие подростков города Костаная.....	44
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН	
<i>Ерсултанова, З.С., Байбосынова, А.Б.</i> Разработка мобильного приложения для применения в образовании.....	50
<i>Ерсултанова З.С., Сатмаганбетова, Ж.З., Жиенбаева, А.А.</i> Особенности применения среды 3D Studio Max для сеточного моделирования трехмерных объектов	55
<i>Жандауова, Ш.Е., Бапинова, Д.А.</i> Дидактическая игра как средство развития при обучении грамоте.....	63
НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	
<i>Амандыкова, А.Б., Тайжанова, К.Р.</i> Клинические показатели лошадей кустанайской породы под влиянием физических нагрузок.....	68
<i>Жумабаев, К.А., Жумабаева, М.Б.</i> Профессиональная подготовка учителей основ права и экономики	71
<i>Купфер, А.В.</i> Теоретические аспекты проблемы формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения	75
<i>Рядинская А.И.</i> Морфологические особенности официально-делового стиля.....	84
ЮБИЛЕЙНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ	89
НАШИ АВТОРЫ	92
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ.....	99

CONTENT

INTRODUCTION	3
THEORETICAL AND OVERVIEW-ANALYTICAL ARTICLES	
<i>Dimova, E., Aydnaliev, N.A.</i> About intellectual capital in management the «Society of knowledge»	5
<i>Kanapina, S.G., Kasenova, Sh.B., Kuanyshbay, A.A., Ertuganova, M.M.</i> Stylistic function of phraseological units in the work of gabit musrepov «Ulpan»	9
<i>Kim, N.P., Kim L.M., Kim T.V.</i> Cross-cultural competence as one of the components of the communicative culture of students in a polyethnic educational environment	16
EMPIRICAL RESEARCH	
<i>Borodulina, O.V., Slobodina, A.L.</i> Statistical analysis of donor health in the Kostanay region	22
<i>Bragina, T.M.</i> Some data on pond snails (Mollusca: Gastropoda: Lymnaeidae) of the Naurzum reserve (Kostanay oblast, Kazakhstan)	33
<i>Suyundikova, Zh.T., Zhanabergenova, A.E.</i> Index assessment of physical development of primary school students	38
<i>Suyundikova, Zh.T.</i> Physical development of youth in Kostanay city	44
METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF TEACHING DISCIPLINES	
<i>Yersultanova, Z.S., Baibosynova, A.B.</i> Development of a mobile application for using in education	50
<i>Yersultanova, Z.S., Satmaganbetova, Zh.Z., Zhiyenbayeva, A.A.</i> Features of application of the 3D Studio Max environment for grid modeling of three-dimensional objects	55
<i>Zhandauova, Sh.E., Bapinova, D.A.</i> Didactic game as a means of development with proper disclosure	63
SCIENTIFIC WORK OF YOUNG RESEARCHERS	
<i>Amandykova, A.B., Taizhanova, K.R.</i> Clinical indicators of Kustanai horses under the influence of physical exertion	68
<i>Zhumabaev, K.A., Zhumabaeva, M.B.</i> Professional training of teachers of the law and economy	71
<i>Kupfer, A.V.</i> Theoretical aspects of the problem of forming the technological competence of future teachers of professional training	75
<i>Ryadinskaya A.I.</i> Morphological features of official-business style	84
ANNIVERSARY CONGRATULATIONS	89
OUR AUTHORS	94
INFORMATION FOR AUTHORS	102