

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университетінің»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы
педагогикалық институты



BAHTURSYNULY
UNIVERSITY

«ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР»
АТТЫ СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ –
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

г. Костанай, 20.11.2025 г.

УДК 37.0
ББК 74.00
3 - 21

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиевна** Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры, Басқарма мүшесі, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент); **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор; **Сильвия Адамцова**, уманитарлық ғылымдар магистрі, философия докторы (PhD), Экономикалық университеті Братиславада, Словакия; **Сухов Михаил Васильевич**, техника ғылымдарының кандидаты, Оңтүстік- Орал мемлекеттік университетінің (ОМУ) доценті, Челябині, Ресей; **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі; **Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының профессор ассистенті; **Телегина Оксана Станиславовна**, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы; **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының.

3- 21

«Заманауи білім берудегі дәстүрлер мен инновациялар»: «СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ-2025» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2025 жылдың 20 қараша. Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1322 б.

«Традиции и инновации в современном образовании»: Материалы международной научно-практической конференции «СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2025», 20 ноября 2025 года. Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025 – 1322 с.

ISBN 978-601-356-621-4

«Сұлтанғазин оқулары–2025» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағында білім берудің заманауи даму бағыттары, цифрлық трансформация жағдайындағы педагогикалық үдерістер және білім беру мазмұнын жаңғырту мәселелері қарастырылады. Отандық және шетелдік авторлардың мақалаларында педагогикалық және жаратылыстану-ғылыми білім беру, құзыреттілікке негізделген оқыту, интерактивті және инновациялық педагогикалық технологиялар, сондай-ақ білім алушылардың кәсіби, мета- және цифрлық құзыреттерін қалыптастыру мәселелері талданады. Жинақта жоғары білім беру жүйесінде жасанды интеллект пен цифрлық құралдарды қолдану, болашақ педагогтар мен ХХІ ғасыр мамандарын даярлаудың практикалық бағдарлы модельдері ерекше назарға алынады. Жинақ ғалымдарға, жоғары оқу орындарының оқытушыларына, докторанттарға, магистранттар мен студенттерге, сондай-ақ заманауи білім беру мәселелеріне қызығушылық танытатын мамандарға арналған.

Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения–2025» отражает современные научные подходы к развитию образования в условиях цифровой трансформации и глобальных изменений. В статьях отечественных и зарубежных авторов рассматриваются проблемы и перспективы педагогического и естественно-научного образования, компетентностно-ориентированного обучения, интерактивных и инновационных педагогических технологий, а также формирования профессиональных, мета- и цифровых компетенций обучающихся. Особое внимание уделяется роли высшего образования в подготовке педагогов и специалистов XXI века, вопросам внедрения искусственного интеллекта, цифровых инструментов и практико-ориентированных моделей обучения. Сборник предназначен для учёных, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, магистрантов и студентов, а также специалистов, интересующихся актуальными направлениями развития современного образования.

ISBN 978-601-356-621-4



УДК 37.0
ББК 74.00

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР



ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ӨОЖ 378.147:371.3

БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ КӘСІБИ ОҚЫТУДА ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ

Жампеисова Корлан Кабыкеновна,
педагогика ғылымдарының докторы, профессор,
педагогика кафедрасының меңгерушісі
КЕАҚАбай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

Ішпекбаев Жанатбек Ешенқожаұлы,
саяси ғылымдар кандидаты, доцент, профессор,
Ректор аппаратының басшысы
КЕАҚАбай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

Увалиев Талгат Ошанович,
«Елтану және туризм» кафедрасының доценті
КЕАҚАбай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада болашақ мұғалімдерді кәсіби даярлаудағы интерактивті оқытудың рөлі мен маңызы ашылады. Оның негізі жеке меншік пен нарықтық қатынастармен тығыз байланысты дамыған азаматтық қоғам болып табылатын құқықтық демократиялық мемлекет талап ететін заманауи қасиеттер мен қасиеттерді дамытудың әлеуеті атап өтілді. Авторлар болашақ мұғалімдердің білім мазмұнының өзгеруіне әсер ететін негізгі фактор ретінде оңшыл демократиялық мемлекеттің қажеттілігін атап көрсетеді. Олар тез өзгередіін қоғамда сұранысқа ие болашақ мұғалім тұлғасының сыни, шығармашылық, өнімді ойлауы мен субъективтік құрамдас бөлігінің даму деңгейінің төмендігіне негізделген интерактивті оқытуды жоғары педагогикалық білім берудің оқу-тәрбие процесіне қарқынды енгізу қажеттілігін өзекті етеді. Интерактивті оқытудың негізі ретінде өзара әрекеттестіктің маңыздылығы атап өтілді. Оқытудың инновациялық түрі ретінде шағын топтарда интерактивті оқытуды тиімді жүзеге асыру шарттары берілген. Интерактивті оқыту барысында болашақ мұғалімдердің бойында бейімді көшбасшылық қасиеттерді дамытудың маңыздылығы атап өтіледі. Интерактивті оқытудың әдістемелік негізі ретінде синергетикалық тәсілдің рөлі ашылды.

Түйін сөздер: құқықтық демократиялық мемлекет, азаматтық қоғам, нарықтық қатынастар, интерактивті оқыту, инновациялық оқыту.

Аннотация

В статье раскрываются роль и значение интерактивного обучения в профессиональной подготовке будущих учителей. Отмечены его возможности в развитии современных свойств и качеств, востребованных правовым демократическим государством, основой которого является развитое гражданское общество, тесно связанное с частной собственностью, рыночными отношениями. Авторы акцентируют внимание на необходимости учета требований правового демократического государства как основного фактора, влияющего на изменение содержания образования будущих педагогов. Актуализируется необходимость интенсивного внедрения интерактивного обучения в образовательный процесс высшего педагогического образования, исходя из низкого уровня развития критического, творческого, продуктивного мышления и субъектного компонента личности будущего учителя, которые востребованы в быстро меняющемся обществе. Отмечена значимость интеракции как основы интерактивного обучения. Представлены условия эффективной реализации интерактивного обучения в малых группах как инновационной формы обучения. Отмечена важность развития адаптивных лидерских качеств у будущих педагогов в процессе интерактивного обучения. Раскрывается роль синергетического подхода как методологической основы интерактивного обучения.

Ключевые слова: правовое демократическое государство, гражданское общество, рыночные отношения, интерактивное обучение, инновационное обучение.

Abstract

This article reveals the role and importance of interactive learning in the professional training of future teachers. Its possibilities in the development of modern properties and qualities demanded by a legal democratic state, the basis of which is a developed civil society, closely connected with private property, market relations are noted. The authors focus on the need for a legal democratic state as the main factor influencing the change in the content of education of future teachers. The necessity of intensive implementation of interactive learning in the educational process of higher pedagogical education is actualized, based on the low level of development of critical, creative, productive thinking and the subjective component of the personality of the future teacher, which are in demand in a rapidly changing society. The significance of interaction as the basis of interactive learning is noted. The conditions for the effective implementation of interactive learning in small groups as an innovative form of learning are presented. The importance of developing adaptive leadership qualities in future teachers during interactive learning is noted. The role of the synergetic approach as a methodological basis for interactive learning is revealed.

Keywords: legal democratic state, civil society, market relations, interactive learning, innovative learning.

Кіріспе. Бүгінгі таңда жоғары педагогикалық білім берудегі дағдарыстың басты себебі – болашақ педагогтарды даярлауда талап етілетін креативті-дамытушы бағыт пен сақталып отырған пәнге (білімге) бағдарланған дәстүрлі даярлау арасындағы шешілмеген

қайшылықтардың болуы. Дәстүрлі даярлау тар мамандандыруға бағдарланған. Ал 1979 жылдың өзінде-ақ «Рим клубының» мүшелері болған ғалымдар білім беру ұйымдарында қолданыстағы оқыту жүйесінің сәйкессіздігін атап, оны «қолдаушы» сипаттағы оқыту ретінде қарастырып, білім алушылардың бірлескен жұмысына, өзара әрекет етуге негізделген «инновациялық» оқытуға көшуді ұсынған еді. Негізінен, сол кезде талқыға түскен жайт - инновациялық, интерактивті оқытуға көшу еді. Содан бері елу жылға жуық уақыт өтсе де, бұл мәселе әлі де өзектілігін жоғалтқан емес.

Біздің терең сеніміміз бойынша, инновациялық оқыту жоғары педагогикалық мектеп тәжірибесіне интерактивті оқытуды қарқынды енгізуді талап етеді. Бұл – жоғары педагогикалық оқу орындарының инновациялық режимге көшуінің қажетті шарты. Инновациялық режимде жұмыс істейтін жоғары оқу орындары бәсекеге қабілетті жоғары оқу орындары екені сөзсіз.

Инновациялық режим болашақ педагогтардың кәсіби білім беру мазмұнына қатысты практикалық және теориялық тәсілдерді қайта қарастыруды талап етеді. Бұл жерде ғалымдардың мынадай ұстанымымен келіспеу мүмкін емес: қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайларда «кез келген оқыту – оқытушының, білім алушының және зерттелетін объектінің мақсатты өзара әрекеттестігін талап етеді; оқытушының білім алушылармен, және де олардың бір-бірімен өзара мақсатты әрекеті – негізгі дидактикалық заңдардың бірі» [1;2;3;4;5;6].

Негізгі қағидалар. Интерактивті оқыту контекстінде болашақ педагогтарды кәсіби даярлау мәселесі білім беру мазмұнының өзгеруіне әсер ететін маңызды факторлардың бірі ретінде қарастырылуы тиіс. Білім беру мазмұнын іріктеу мен қалыптастыруға ықпал ететін аса маңызды факторлардың бірі – уақыт өте өзгеріп отыратын қоғам қажеттіліктері мен мүдделері. Қоғам да, талаптар да өзгеруде. Заманауи талаптарға сәйкес, білім берудің мақсаттары мен мазмұны (міндеттері) де өзгеріп жатады.

Атап өтетін тағы бір мәселе - білім беру қоғамның қажеттіліктеріне, оның осы даму кезеңіндегі идеологиясына сәйкес адамның тұлғалық қасиеттері, білімі, дағдылары, дүниетанымдық және мінез-құлықтық басымдықтарын айқындайды [7]. Ал білім беру мазмұны – қазіргі қоғам сұранысына ие тұлғаның қасиеттері мен сапаларының прогрессивті өзгеруі үдерісінің мазмұны (В.С. Леднев).

Материалдар мен әдістер. Зерттеу барысында мына мәселелер бойынша ғылыми әдебиеттер талданды: жоғары мектептегі оқытудың инновациялық әдіснамалары, формалары мен әдістері; интерактивті оқытудың негізі ретіндегі интеракцияның мәні; интерактивті оқытудың инновациялық формасы ретіндегі шағын топтардағы жұмыстың мәні; құқықтық демократиялық мемлекет пен азаматтық қоғамның оның

құрылымдық компоненті ретіндегі мәні және оның құндылықтарын айқындауға бағытталған мақсаттық бағдар.

Мәселені зерттеу кезінде мына әдістер қолданылды: мәселе бойынша қолда бар әдебиеттерді зерделеу және талдау. Оның ішінде: синтез, абстракциялау, идеализация, жалпылау; дедукция және индукция әдістері.

Нәтижелер мен талқылау. Жоғарыда атап өткендей, білім беру мазмұнын іріктеу мен қалыптастыруға ықпал ететін ең маңызды факторлар – қоғамның қажеттіліктері мен мүдделері. Осы мәселені талқыға түсірсек, бүгін Қазақстан құқықтық демократиялық мемлекет құру жолында (Конституцияның 1-бабы 1-тармағында бекітілген:) Құқықтық демократиялық мемлекет – бұл заманауи мемлекет [8]. Көптеген ғалымдар атап өткендей, құқықтық демократиялық мемлекеттің негізін дамыған азаматтық қоғам құрайды. Дамыған азаматтық қоғам болмаса, құқықтық демократиялық мемлекет құру мүмкін емес. Азаматтық қоғам азаматтардан тұрады, демек құқықтық демократиялық мемлекетті құру оның азаматтарының білімі, оқытылғаны және тәрбиелілігі деңгейіне тәуелді.

Зерттелген көздерде азаматтық қоғам белгілі бір идеялар жиынтықсыз өмір сүре алмайды, яғни азаматтық қоғамның өмірін реттеудің негізін белгілі бір құндылықтар мен мәдени үлгілер құрайды, ал материалдық емес құндылықтар іргелі мәнге ие деп көрсетілген [9].

Ғылыми зерттеулер [8;9;12;13;14;15] көрсеткендей, азаматтық қоғамның, демек құқықтық демократиялық мемлекеттің ең маңызды құндылығы – адам: оның өмірі мен денсаулығы, оның жан-жақты әрі үйлесімді дамуына жағдай жасау, табиғатынан бойына дарыған барлық мәнді күштерін өздігінен дамытып, нығайтуы және жүзеге асыруы.

Азаматтық қоғамның өзге де құндылықтарына еңбек, білім беру (оқыту және тәрбиелеу) жатады, олар құқықтық демократиялық мемлекеттің азаматына тән мынадай қасиеттер мен сапаларды дамытуға бағытталған: жоғары бәсекеге қабілеттілік пен зияткерлік әлеует; ұлттық өзіндік сана, патриотизм, азаматтық, гуманизм, толеранттылық, әлеуметтік белсенділік пен жауапкершілік; құқықтық қағидаттар мен мінез-құлықтың құқықтық нормаларын ұстану.

Құқықтық демократиялық мемлекеттің, сәйкесінше азаматтық қоғамның да сипаттық ерекшелігі оның жеке меншікпен, яғни нарықтық қатынастармен тығыз байланысы болып табылады. Нарық жеткілікті түрде қатал құбылыс деуге болады. Ол бәсекелестік пен жарысқа негізделген. Мұндай орта тұлғадан мүлде өзгеше қасиеттер мен сапаларды талап етеді; оларды болашақ педагогтарда ертең емес, дәл қазір, бұл жерде қалыптастыру қажет [10;11].

Бәсекеге негізделген қазіргі қоғамның ерекшеліктері туралы айта отырып, оның аса маңызды сипаттамасын атап өту жөн: бесінші экономикалық құрылыстан алтыншы құрылысқа белсенді көшу;

соңғысына тән негізгі белгілер, цифрландыру, нанотехнологиялар, биотехнологиялар, жасанды интеллект (Маслов В.И.). Бұл ерекшелікті болашақ педагогтарды кәсіби даярлау барысында ескермеу күтпеген нәтижелерге алып келуі мүмкін. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, құқықтық демократиялық мемлекеттің талаптарына жауап беретін заманауи болашақ педагогты дәстүрлі, пәнге бағдарланған оқыту аясында даярлау мүмкін емес. Жаңа білімді ескі әдістермен қалыптастыруға болмайды.

Бәсекелестік – қазіргі қоғам дамуының қозғаушы механизмі. Дәл осы бәсекелестік білімнің жылдам ескіруінің негізі болып табылады. Дәл осы бәсекелестік қоғамның жай ғана өзгеруін емес, оның жылдам өзгеруін талап етеді. Бүгінде бәсекелестік бірінші орынға үздіксіз тұлғалық-бағдарланған білім беруді шығарып отыр, ол өз кезегінде білім беру парадигмасын түбегейлі өзгертті: білімдік, пәнге бағдарланған парадигманың орнына креативті-дамытушы парадигма, өмір бойы білім алу келді; сонымен қатар қазіргі жастардың, оның ішінде болашақ педагогтардың өздігінен білім алуға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі айқындауға, өзін-өзі бекітуге деген қажеттіліктерін дамыту; сыни ойлау, креативтілік, коммуникация жасау, командада жұмыс істеу, көшбасшылықты дамыту сияқты қасиеттер мен сапаларын қалыптастырды.

Бәсекелестік қазіргі педагог тұлғасының тек бәсекеге қабілеттілігін ғана емес, барлық қырынан: зияткерлік, адамгершілік, физикалық, психикалық, әлеуметтік және басқа да тұстарынан дамуын талап етеді. Яғни қазіргі қоғам жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде әмбебап, интегративті педагогты қалыптастыруды талап етеді. Мұндай педагогты даярлау, негізінде дамыған азаматтық қоғам жатқан, жеке меншікпен және нарықтық қатынастармен тығыз байланысты құқықтық демократиялық мемлекеттің талабы. Біздің көтеріп отырған мәселенің өзектілігі мынада: қазақстандық жастардың едәуір бөлігі:

1) әлі күнге дейін Қазақстанның отыз жылдан астам уақыт бойы өзге жүйеде, құқықтық демократиялық мемлекет айқындайтын нарықтық қатынастар жүйесінде өмір сүріп келе жатқанын жете түсінбейді;

2) өзі азаматы болып табылатын мемлекеттің идеологиясымен тиісті деңгейде таныс емес;

3) өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі айқындауға бағдарланбаған;

4) өмірлік маңызды да, кәсіби де міндеттерді шешуде сыни ойлаудың жоғары деңгейіне, шығармашылық тәсілге ие емес. Оған креативтілік пен субъектіліктің даму деңгейінің төмендігі тән.

Тәжірибе көрсеткендей, жаңа әмбебап, интегративті, өзін-өзі дамытатын, өзінің дағдыларын толыққанды жүзеге асырып, нығайтатын заманауи педагогты ескі әдістермен, дәстүрлі даярлау

жүйесі аясында қалыптастыру мүмкін емес. Креативті-дамытушыға, инновациялыққа, интерактивті оқытуға көшу қажет.

Қазіргі ғылыми әдебиеттерде [3;4;5;6] атап өтілетіндей, интерактивті оқытудың негізінде интеракция үдерістері жатыр; бұл ұғым «inter» («арасында») және «actio» («әрекет») сөздерінен құрылған және адамдар арасындағы белсенді өзара әрекеттестікті білдіреді; көбінесе әлеуметтануда, мәдениеттануда және әлеуметтік психологияда қолданылады; белсенді тұлғаны, оның «Мен-тұжырымдамасын» қалыптастыруға бағытталған; интеракция кезінде тұлғаның жеке және тұлғааралық қарым-қатынастары пайда болады (А.П.Панфилов, 2006); адамның өзара әрекеттесу қабілеті, әңгімелесу, диалог режимінде болу қалыптасады; ұжымдық ой-әрекет жүзеге асырылады (1-суретті қараңыз).

Бұл жерде В.С. Ледневке сілтеме жасау орынды: оның пікірінше, қазіргі білім беру үдерісінде ХХІ ғасыр сын-қатерлері жағдайында болашақ педагогтарда субъектіліктің, креативтілік пен шығармашылықтың жоғары деңгейін дамыту үшін «ерекше түрде ұйымдастырылған әрекет» қажет, оның аясында оқу әрекеттің дамытушы түрі ретінде ұсынылады. Бұл көзқараспен келіспеу мүмкін емес. «Интерактивті оқыту», «интеракция» ұғымдарының мәнін талдау бізді дәл интеракция өзегі болып табылатын интерактивті оқытудың дамытушы іс-әрекет ретіндегі оқу екеніне көз жеткізеді. Сондықтан біз интерактивті оқытудың мақсаты білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру, жоғары нәтижелерге қол жеткізу, тұлғаның субъектілік құрамдас бөліктерін дамыту деген деп тұжырымдайтын ғалымдардың көзқарасын қабылдаймыз [16].



1-сурет - Интеракция сәті

Арнайы әдебиеттерді талдау және өз жұмысымыздың тәжірибесі мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: бүгінде интерактивті

оқытудың ең маңызды инновациялық түрі бұл шағын топтарда жұмыс істеу. Шағын топтардағы интерактивті оқытудың ерекшелігі білім алушылардың диалог арқылы бірлескен таным үдерісін жүзеге асыруда (Коротеева Е.В., 2003), ұжымдық ой-әрекет (ҰОӘ) бірлескен ақпарат іздеу, талқылау және мағыналарды түсінумен қатар жүреді (2-суретті қараңыз).



2-сурет - Шағын топтарда жұмыс: интеракция негізіндегі ұжымдық ой-әрекет

Ойлау мен өздігімен жұмыс жасау қабілеті диалог кезінде дамиды; қарым-қатынас жасау, сыни ойлау, командада жұмыс істеу дағдылары қалыптасады; өзара сыйластық пен көмекке, шыдамдылыққа, гуманизмге, сыпайылық пен жауапкершілікке, тәртіпке негізделген ынтымақтастық пен әріптестік дағдылары дамиды.

Аталған мәселе бойынша көптеген еңбектерде интерактивті оқытудың шағын топтар мәнмәтінінде білім беру ортасын өзгертетіні атап өтіледі, ол:

- субъект-субъектілік қатынастар типі бойынша қалыптасады;
- кез келген сабақтың құрылымын өзгертеді, яғни: білім алушылардың жұмыс уақытының әрбір минуты белсенді әрекетке, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, өзара сыйластық пен көмек, ынтымақтастық, әріптестік деңгейіндегі командалық жұмыс тәсілдерін меңгеруге, тұлғаның жеке және тұлғааралық қатынастарды дамытуға бағытталады;
- білім алушылардың білімді меңгеруінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді, қажетті білік пен дағдылар жүйесін қалыптастырады; білім алушыларды белсенді зияткерлік, шығармашылық, зерттеушілік әрекетке тартады (3-суретті қараңыз).



3-сурет - Шағын топтарда интерактивті оқыту моделі аясында практика кезіндегі студенттеріміздің жұмысы

Шағын топтарда болашақ педагогтарды интерактивті оқытудың маңызды нәтижелерінің бірі - олардың бойында көшбасшылық қасиеттердің, бейімделмелі көшбасшылық қасиеттерінің дамуы. Шағын топтардағы интерактивті оқытудың әдіснамалық негізін жүйелілік, тұлғалық, тұлғалық-әрекеттік және басқа да тәсілдермен қатар синергетикалық тәсіл құрайды [17; 18; 19; 20; 21; 22]. Атап айтқанда, келісілген өзара әрекеттестікке негізделген синергетикалық тәсіл аясында білім беру әрекетінде өздігімен білім алу, өзін-өзі ұйымдастыру, басқару, ынтымақтастық пен әріптестіктің басым болуы нәтижесінде бейімделмелі көшбасшылық сапалары қалыптасады.

Болашақ педагогта бейімделмелі көшбасшылық қасиеттерді дамытуға тән белгілер: синергетикалық, сызықтық емес (пәнаралық), ойлаудың өнімді типі; оның аса маңызды сипаттамалары – креативтілік, шығармашылық, шынайылықты барабар қабылдау және талдау; командада жұмыс істей білу, дереу шешім қабылдау, қойылған мақсаттарға қол жеткізе білу.

Қорытынды. Жүргізілген жұмыс төмендегідей тұжырымдарға әкеледі.

1. Жоғары педагогикалық білім беру жүйесіндегі дағдарыстың болуы Қазақстанның жоғары оқу орындарында дәстүрлі, білімге бағдарланған және тар мамандандыруға негізделген даярлау жүйесінің басым болуына байланысты. Тар мамандандыруға бағдарлану - болашақ педагогтарды кәсіби даярлаудың кеңестік жүйесіне тән сипат. Мұндай жағдай қолданыстағы оқыту жүйесінің, демек болашақ педагогтарды даярлаудағы білім беру мазмұнының қазіргі қоғам талаптарына сәйкес келмейтінін көрсетеді.

2. Жоғары педагогикалық білім берудің білім беру мазмұнын іріктеу мен қалыптастыруға әсер ететін ең маңызды факторлардың бірі – қоғамның қажеттіліктері мен мүдделері. Бүгінде Қазақстан Республикасы құқықтық демократиялық мемлекет құру жолында тұр, оның негізін бәсекелестік пен бәсекеге қабілеттілікпен сипатталатын, жеке меншікпен, нарықтық қатынастармен тығыз байланысты дамыған азаматтық қоғам құрайды.

Осыған байланысты қазіргі педагогтардың кәсіби даярлық мазмұны мәселесі құқықтық демократиялық мемлекеттің талаптары тұрғысынан, яғни дәстүрлі емес, креативті-дамытушы жүйеге бағдарлануға тиіс.

3. Креативті-дамытушы жүйе инновациялық жүйе болып табылады, дәстүрлі жүйеден айырмашылығы, ол ХХІ ғасырдың сын-қатерлері талап ететін болашақ педагогтардың қасиеттері мен сапаларын дамытуға, Қазақстанда құқықтық демократиялық мемлекетті қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстанның жоғары педагогикалық білім беру жүйесін жоғарыда көрсетілген дағдарыстан шығару жұмыстың инновациялық режимге жүйелі түрде көшуі арқылы мүмкін. Инновациялық режимде жұмыс істейтін жоғары оқу орындары бәсекеге қабілетті болып табылады. Инновациялық режим болашақ педагогтардың кәсіби білім беру мазмұнына қатысты практикалық және теориялық тәсілдерді қайта қарауды талап етеді.

4. Қазақстан Республикасы жоғары педагогикалық білім беру жүйесінің инновациялық режимге көшуінің маңызды шарттарының бірі: жоғары оқу орындарының білім беру үдерісіне шағын топтарда жұмыс түрінде интерактивті оқытуды белсенді енгізу.

5. Шағын топтар мәнмәтінінде интерактивті оқыту:

- интеракцияға, яғни білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының белсенді өзара әрекеттестігіне негізделеді;
- тұлғаның жеке және тұлғааралық субъект-субъектілік қатынастарға, ұжымдық ой-әрекетке, ынтымақтастық, өзара көмек, толеранттылық пен гуманизмге сүйенеді;

- болашақ педагогтарда ХХІ ғасырдың қасиеттерін қалыптастырады: жан-жақты бәсекеге төзімділік (зияткерлік, адамгершілік, физикалық, психикалық және басқа аспектілерде, оның ішінде сыни ойлау, креативтілік, коммуникация жасай білу, командада жұмыс істеу қабілеті, көшбасшылық, субъектіліктің жоғары деңгейі және т.б.). Бұл қасиеттер мен сапалардың қалыптасу деңгейінің жоғары болуы болашақ педагогтарды ұтқыр әрі бәсекеге қабілетті етеді, тиісінше, тез өзгеріп отыратын қоғам жағдайында сұранысқа ие болуына ықпал етеді.

6. Шағын топтардағы интерактивті оқытудың негізін интерактивті әдістер (диалог, пікірталас, талқылау, «ми шабуылы» және т.б.) және

оқытудың инновациялық технологиялары (проблемалық, диалогтық, жобалық-зерттеушілік) құрайды.

7. Шағын топтарда жұмыс істеу жағдайындағы интерактивті оқытудың әдіснамалық негізін тұлғалық, әрекеттік, құзыреттілік, мәдениеттанымдық тәсілдермен қатар интерактивті және синергетикалық тәсілдер құрауы тиіс.

Пайдаланылған дереккөздердің тізімі

1. Ячина Н.П. Теоретические основы обучения учительской профессии (дидактика): методическое пособие для студентов /Н.П.Ячина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С.14.

2. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Интерактивное обучение //Образование и наука: Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург). - № 6. - 2007. - С. 32–41

3. Кларин М.В. Интерактивное обучение — инструмент освоения нового опыта // Педагогика. — 2000. —№ 7. — С. 12–18.

4. Гайворонская Ю. «Интерактивность» и «интерактивно обучение»//Высшее образование в России. Издательство: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова (Москва)ISSN: 0869–3617/ - № 7. - 2008. – С.101–104.

5. Коротаяева Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников. — М.:Сентябрь, 2003. - С.- 5.

6. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: ВЛАДОС, 2001–304 с.

7. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. - М.: Совершенство, 1998. -С. 34-107].

8. Хайруллина Ю.Р. Правовое государство: идеал и реальность//Актуальные исследования. – 2023. - №27 (157)].

9. Дроздова А.М. Ценности гражданского общества// Юридический вестник ДГУ. Т.22. – 2017. № 2.- С. 14.

10. Жампеисова К.К. Актуальные проблемы педагогического образования Республики Казахстан//Вестник: КазНПУ им. Абая.- Серия педагогические науки. - № 2(50), 2016. С.8-12. – С. 7-13.

11. Жампеисова К.К., Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж. Профессиональный портрет учителя XXI века//Вестник КазНПУим.Абая сер. Педагогические науки №1(61), 2019 г. – С. 3-13.

12. Волков Ю.Г. Идеология и гуманистическое будущее России. СПб.; Ростов н/Д, 1999. С. 40.

13. Соколов, Н.Я. Теория государства и права : учебник / Н.Я.Соколов, А.А.Федорченко, Р.В.Шагиева – М. : Проспект, 2021. – 520 с.

14. Чиглинцева А.А. Основные проблемы развития правового государства в России // Актуальные исследования. - 2020. - № 10. - С. 61-64.

15. Жукова Н.С. Некоторые особенности государственной идеологии в демократических государствах// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Политические науки. – 2011. – С.4-5. cyberleninka.ru>article/n/nekotorye-osobennosti-...

16. Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: учеб. пособие / Т.И.Ермакова, Е.Г.Ивашкин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2013. – 158 с.

17. Жампеисова К.К., Киясова Б.А., Косшыгулова А.С. Методологические аспекты развития адаптивного лидерства у будущих специалистов:педагогика

высшего образования// Вестник: КазНПУ им. Абая - Серия педагогические науки №2(66) 2020. – С. 7-14.

18. Словарь иностранных слов. 15-е изд., испр. М.: Рус. яз., 1988. 608с.].

19. Хакен Г. Синергетика: пер. с англ. М., 1980. – С. 9.

20. Синергетический подход к метатеории в непрерывном образовании - /studexpo.ru/121996/filosofiya//.

21. Майнцер К. Сложно-системное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез.- М., 2009.

22. Ковалевич М.С. Социально-психологические и педагогические проблемы профессионализации личности: синергетический подход [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://sites.google.com/site/konfep/Home/2-sekcia/kovalevic>.

UDC378

BEYOND KNOWLEDGE: COMPETENCE-BASED LEARNING FOR THE 21st CENTURY PROFESSIONAL

Eva Smetanová

Doctor of Pedagogy,

Master of Human Sciences, Philosophiae Doctor

Faculty of Education

Department of English Language, Literature and Didactics

Comenius University, Bratislava, Slovakia

Abstract

This article examines the role of competence-based learning in higher education, emphasizing the integration of knowledge, skills and attitudes into authentic professional practice. Drawing on the legacy of U. Sultangazin and contemporary educational theory, it argues that modern universities must function as learning communities, fostering collaboration, reflection and engagement with professional environments. Examples of university-industry partnerships illustrate how students develop competencies through real-world projects, internships and mentoring, while educators adopt facilitative and mentoring roles. The article also considers implications for curriculum design, academic staff development and institutional policy, highlighting the necessity of flexible, innovative and responsive learning organizations. By positioning competence at the centre of education, higher education institutions can prepare professionals equipped to navigate the complexity and uncertainty of the twenty-first century.

Keywords: *competence-based learning, higher education, learning communities, professional development, university-industry partnerships.*

Аңдатпа

Мақала жоғары білімдегі құзыреттілікке негізделген оқытудың рөлін қарастырады, білім, дағдылар мен кәсіби қасиеттерді нақты практикаға интеграциялауға басымдық береді. У. Султангазиннің мұрасы мен қазіргі білім беру теориялары негізінде қазіргі университеттер оқу қауымдастығы ретінде қызмет атқаруы тиіс екені көрсетіледі, бұл ынтымақтастыққа, рефлексияға және кәсіби ортамен өзара әрекеттесуге жағдай жасайды. Университеттер мен өнеркәсіптің серіктестігі мысалдары студенттердің нақты жобалар,

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ



АЛҒЫ СӨЗ

Приветственное слово

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры, Басқарма мүшесі, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)

3

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР



ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Жампеисова Корлан Кабыкеновна, Ішпекбаев Жанатбек Ешенқожаұлы, Увалиев Талгат Ошанович	Болашақ мұғалімдерді кәсіби оқытуда интерактивті оқыту	9
Eva Smetanová	Beyond knowledge: competence-based learning for the 21 st century professional	19
Мауленов Қалыбек Сапарұлы	Цифрлық дәуірдің метақұзыреттері: жасанды интеллектті саналы қолдану арқылы оқыту және өзін-өзі білімдендіру	25
Усольцев Александр Петрович	Гуманитарный потенциал естественнонаучных дисциплин	30

1 СЕКЦИЯ

БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНЫҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ФИЗИКАЛЫҚ БІЛІМ



ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

Абдирашидова Элмурадқызы, Нупирова Арайлым Маратовна	Дилнура	Физика сабағында жоба әдістемесін жүзеге асыру	35
Абишева Алина Муратовна, Серік Мария Мырзаханқызы, Бимагамбетова Купбергеновна	Баян	ЖИ мүмкіндіктерін биология - физика пәндерін инклюзивті оқытуда тиімді қолдану	42
Алдиярова Айгерим Сергазыевна		STEM-білім беру тәсілі: іске асырудың артықшылықтары мен қиындықтары	48
Алпеисова Карина Дулатовна, Телегина Оксана Станиславовна		Давление в спорте – способ сделать физику увлекательной	53
Ахмет Альфия Қайратқызы, Нупирова Арайлым Маратовна		Оқушылардың қисынды ойлауын дамытудағы физикадағы физикалық есептердің рөлі	58
Балацко Олеся Дмитриевна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна		Роль учебного эксперимента при изучении свойств жидкостей	64
Бақытжан Гүлсезім Қайыржанқызы, Нупирова Арайлым Маратовна		Физика сабақтарында саралап оқыту технологиясын қолдану	71
Ейкель Алена Рафиковна		Создание виртуальных лабораторных опытов с использованием технологий искусственного интеллекта	76
Ельясов Казыбек Кайыржанович, Калакова Гульсим Кабдуллоевна		Использование интернета в учебном процессе по физике	84
Ерсултанова Зейнеп Сапарғалиевна, Ерсултанова Зауреш Сапарғалиевна		Электрлік тізбектерді компьютерлік модельдеу	90
Жақан Әміржан Қайыржанұлы		Разработка STEM-симуляторов по физике с использованием инструментов ИИ	96
Жусупова Алия Болатовна, Калаков Берген Абитович		Физика пәнінде функционалдық сауаттылықты арттыру	102
Касымская Анастасия Ивановна		Программа курса по выбору «Физика вокруг нас: наука в действии» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ как средство формирования функциональной грамотности критического мышления учащихся	108

Кузнецов Никита Алексеевич, Калакова Гульсим Кабдуллоевна	Визуализация физических процессов: роль эксперимента и цифровых технологий	113
Қалиева Жұлдыз Төлеуханқызы, Нупирова Арайлым Маратовна	Жаратылыстану пәндерімен кіріктіре оқытуда физиканың рөлі мен әдістемесі	118
Құдайберген Ботакөз Баймұратқызы, Рыстыгулова Венера Ботабаевна, Телегенова Ақбота Берікбайқызы, Кужуханова Жадра Асаутаевна , Саттыкова Бану Ержанқызы	Физикалық ұғымдарды қалыптастыруда жасанды интеллектке негізделген білім беру комикстерін қолданудың тиімділігі	123
Мурзахметова Даяна Азаматовна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна	Формирование мыслительных и познавательных навыков при изучении физики в классах гуманитарного профиля	131
Нупирова Арайлым Маратовна	Төңкерілген сынып» технолоиясы физика сабағында тәуелсіздікті дамыту құралдарының бірі ретінде	135
Оразалинова Дамелі Қаирбекқызы	Физика пәннің сабақтарында жасанды интеллект, виртуалды зертханаларын пайдалану	141
Пепке Влада Станиславовна, Телегина Оксана Станиславовна, Тастанов Мейрамбек Габдуалиевич	Проблемно-исследовательский подход как средство формирования познавательской активности учащихся на уроках физики	147
Репке Vlada Stanislavovna, Tastanov Meirambek Gabdualievich, Mongotov Kazbek Bergentaevich	The influence of research activities on the formation of motivation for studying Physics	155
Райн Полина Александровна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна	Средства, методы и формы обучения физики, ориентированного на формирование универсальных учебных действий	162
Ребик Анастасия Викторовна, Телегина Оксана Станиславовна	Современные подходы к организации лабораторных работ по физике в общеобразовательной школе	167
Сапиева Дарина Мухтаровна, Нупирова Арайлым Маратовна	Физика сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жолдары	173
Сармурзина Айнура Нурбековна, Калакова Гульсим Кабдуллоевна	Автомобиль как объект изучения физических явлений в школе	177
Сафронов Андрей Викторович , Майер Федор Федорович	Интерактивные симуляции как средство актуализации учебного процесса на уроках физики	186
Ховалкина Александра Алексеевна, Телегина Оксана Станиславовна	Разработка методики внедрения систем искусственного интеллекта в процессе преподавания физики	191
Шваб Михаил Иванович, Езехель Евгения Александровна	Интеграция элементов нейрогимнастики и физической культуры в обучение физике в условиях инклюзивного образования	198

Секция 2

ЖИ ДӘУІРІНДЕГІ МАТЕМАТИКА: ҚАЗІРГІ ЗАМАҢҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРДЕН БОЛАШАҚТЫҢ БІЛІМІНЕ ДЕЙІН



МАТЕМАТИКА В ЭПОХУ ИИ: ОТ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ДО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

Абилова Кунель Аледдин-гызы, Готфрит Валерия Фридриховна	Оценка эффективности визуальных методов обучения математическим концепция и глубины усвоения материала учащимися	203
Аменова Айнура Бауржановна, Козова Жанар Косылбаевна, Пастушенко Марина Владимировна	Интерактивные технологии на уроках математики как способ повышения мотивации учащихся	208
Асканбаева Галия Баймухаметовна, Алимбаев Алибек Алпысбаевич, Еришева Асыл Аубакировна	Планиметриялық есептерді шешуде координаталық әдістің қолданылуы	213
Байгабулова Карина Еркиновна, Испулов Нурлыбек Айдарғалиевич	Тасымалдау және конвекция-диффузия теңдеуін шешудің сандық әдістері: дәлдігін, тұрақтылығын және есептеу тиімділігін талдау	218
Байканова Дана Куанышқызы, Темерханова Асемгуль Есмхановна, Есенгазина Жанар Иргебаевна	Искусственный интеллект в обучении математике: возможности и риски	225
Байшалганва Алина Сергеевна	Как информационные технологии на уроке математики помогают преодолеть дискалькулию	233
Болат Дамир Еркінұлы, Демисенова Женискуль Сейтжановна	Зачем нужна производная	238
Гриб Марина Викторовна, Рсалина Саржат Мухамбеткалиевна	Взаимодействие учителя математики и логопеда в развитии математической речи у учащихся с ЗПР И ТНР	244
Демисенова Женискуль Сейтжановна, Есмаганбетова Гильмира Абильтаевна	6-сынып оқушыларын математикалық модельдеуге үйретуде STEM-жобалардың тиімділігі	248
Ережел Нұржігіт Айдарұлы, Раисова Гульшат Тлеубаевна	Математикадан сыныптан тыс сабақтарда цифрлық құралдарды қолдану арқылы 5–6-сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыру	252
Жумасаева Бибигуль Сагандыковна, Жумасаева Асель Сагандыковна	Математика мен жи:қазіргі қиындықтар және жаңа мүмкіндіктер	260
Кабиева Алтынгүл Марксовна	Математика пәнін оқытуда жасанды интеллект мүмкіндіктері	264

Калиева Молдир Буркитовна, Раисова Гульшат Тлеубаевна	Математика сабағынан тыс іс-шараларда 5-сынып оқушыларының қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырудағы рөлдік және топтық жұмыстың мүмкіндіктері	269
Кункабаева Аяжан Нурболовна	Геометрия сабақтарында жобалау қызметі арқылы математикалық ойлауды дамыту	273
Медведева Мария Михайловна	Особенности организации урока математики для детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования	280
Муратова Рушан Ринатовна	Современные цифровые ресурсы и технологии для инклюзивного обучения математике	286
Назарова Айгуль Айдеркановна	Математика и искусственный интеллект: практические подходы к формированию функциональной грамотности студентов	294
Раисова Гульшат Тлеубаевна, Дауренбекова Айгуль Талгатовна	Возможности цифровых образовательных технологий для формирования готовности к конструктивному взаимодействию у будущих учителей математики	300
Тапал Ұлбосын Бектепбергенқызы, Гусева Марина Владимировна, Бисебаева Айжан Кайратовна	Искусственный интеллект в математическом образовании: инструменты, кейсы, вызовы	307
Тастанова Акбота Жумағалиевна, Абишева Нурсулу Биржановна	Логикалық математикалық есептер негізінде оқушылардың аналитикалық және зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру	313
Төремаханова Гүлмира Қалмұратқызы	Математикада цифрлық және интеллектуалды технологияларды қолдану	324
Тукенова Камар Аманкелдиевна, Алимбаев Алибек Алпыспаевич	Проблемалық оқыту технологиясы негізінде оқушылардың ездігінен білім алу дағдыларын дамыту	329
Туманова Канагат Мулдачевна	Математика в эпоху ИИ: от современных проблем до образования будущего	334
Фазылова АйгульАбдулғалимовна	Педагогические условия формирования у будущих учителей математики готовности к развитию математического мышления учащихся	338
Хайруллина Жанна Салауатқызы, Қостөре Данагүл Болатжанқызы	Жасанды интеллект дәуіріндегі инклюзивті математиканың бейнесі	346
Ысмағұл Роза Сапабекқызы, Таспаева Айгерим Бауыржанқызы	Стандартты емес есептерді шешудің әдістемелік ерекшеліктері	349
Ярош Карина Игоревна	Национальная игра «Тогыз кумалак» как инструмент развития критического мышления и способ повышения мотивации учащихся 5–6 классов	355

Секция 3

ҚОҒАМ МЕН БІЛІМНІҢ ДАМУЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР



СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

Абатов Арман Азаматович, Калакова Гульсим Кабдулловна	Интеграция компьютерных презентаций как средство изучения физики тепловых явлений	360
Абдыкалыкова Тойкеновна, Сомтемирова Тойкеновна	Жанар Шынар Қазақ тілін үйретуде интерактивті платформалардың маңызы	364
Айзверт Александровна, Кирдун Виктория Сергеевна, Вяткина Татьяна Викторовна	Виктория Современные цифровые ресурсы в формировании функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	367
Айтбенова Аян Алтаевна, Молдагалиева Манасбековна, Серикбаева Еркебулановна	Аружан Дильназ Сайттарды құру үшін TILDA PUBLISHING платформасын пайдалану мүмкіндіктері	376
Айтмагамбет мұлы, Алдажаров Андреевич	Мейра Насып Социальные сети как пространство формирования личности: философский анализ влияния	380
Аканова Бахыткуль Серкаевна, Радченко Татьяна Александровна, Бримжанова Сәуле Сериковна	Серказы Жасанды интеллекттің білім берудегі рөлі	386
Алабаева Кайрақеновна	Сымбат Современные цифровые технологии в развитии общества и образования: опыт применения искусственного интеллекта на уроках английского языка	391
Zhanar Azhibekova, Suranshin Alim, Verbolatov Miras	Social media as a tool for promoting science	395
Баку Аида Серікқызы	Бастауыш сыныпта дүниетану және жаратылыстану пәндерінің маңызы	400
Балгумбаева	Тамирис 5-сыныпта информатиканы оқыту әдістемесі	403
Баракатова Садыиковна, Курманаева	Сания Айгерим Использование технологий искусственного интеллекта для развития межкультурной грамотности на уроках английского языка	408

Маратовна, Сакауова Александровна	Юлия		
A. D.Beisembayeva, B. A.Utemgaliyeva C. Бондарь Надежда Сергеевна		Developing metacognitive and linguacultural competence of pre-service language teachers in an ai-enhanced learning environment	412
Бондарь Татьяна Вальде маровна, Гарник Татьяна Петровна, Радченко Татьяна Александровна		Использование «облачных» технологий и сред обучения на уроках физики	420
Бурдяковская Васильевна, Жандауова Еркиновна	Наталья Шолпан	Использование электронного пособия «считаем от 0 до 10» на уроках математики в 1 классе	425
Бурдяковская Васильевна, Жандауова Еркиновна	Наталья Шолпан	Маршрутная игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении геометрического материала в начальной школе	430
Бутагарина Ирбулатовна, Ибраева Мархабат Даировн	Арайлым	Абайдың қара сөздерін оқытуда қолданылатын цифрлық технологиялар	437
Варварова Фанильевна, Олексюк Владимировна, Стешенко Койшеевна	Оксана Тамила Светлана	Цифровая трансформация в образовании: интеграция и опыт внедрения цифровых технологий	440
Габдрашит Бакытулы	Алимхан	Методы педагогических измерений в онлайн-обучении	445
Гурак Ольга Сергеевна, Лой Людмила Степановна, Нуркенова Айтбаевна	Нургуль	Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: опыт применения нейросимулятора и виртуальной лаборатории на уроках химии и информатики	447
Даулетбаева Байсултановна, Даулетбаева Айгерим, Даулетбаева Айтолқын	Гульсим	Использование искусственного интеллекта в архитектуре — обзор возможностей платформ	452
Довбня Елена Сергеевна, Касымова Асем Султановна, Дубогрей Григорьевна	Наталья	Gamification и интерактивные приёмы как средство вовлечения учащихся в изучение истории	457
Елеусизова Досымхановна	Гульнара	ИКТ на уроках английского языка при формировании коммуникативной компетенции	464
Ерсултанова Сапаргалиевна, Айтбенова Аян Алтаевна	Зауреш	Жасанды интеллект мүмкіндіктерін сурет пен бейне жасауда қолдану	469
Есмагамбетова Тайжановна	Алтыnguль	Цифрлық білім беру – заманауи оқытудың басты талабы	475
Есмаганбетова Каутаевна, Асембекова Камаладиновна	Шынар Айнура	Музыкалық білім беруде цифрлық технологияларды қолдану тәжірбиесі	482

Жакупова Ерсаиновна, Дүйсен Даниярқызы, Дәкеш Ғарифоллаұлы	Альмира Дарина Әділет	Ұшу аппаратының композиттік қаңқасының беріктігін зерттеу	490
Жакупова Ерсаиновна, Зейн Берекет Жанатулы, Дүйсен Дарина Даниярқызы	Альмира	ESA SNAP бағдарламасында sentinel-1 суреттерін радиолокациялық өңдеу әдісімен қашаған кен орны ауданындағы мұнай ластануының мониторингі	495
Жумасаева Сагандыковна, Жумасаева Сагандыковна	Бибигуль Асель	Математика мен ЖИ: қазіргі қиындықтар және жаңа мүмкіндіктер	499
Жусупова Дина Жетписпаевна, Медарова Ольга Олеговна		Использование современных цифровых технологии в развитии школьного казахстанского образования	505
Закириянова Болатбековна, Ергалиева Мурзабаевна	Гульдана Эльмира	Жоғары білімде цифрлық технологияларды енгізу: химиялық қосылыстардың қасиеттерін компьютерлік болжау	510
Замотаева Валерьевна, Калакова Кабдуллоевна	Ксения Гульсим	Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	516
Ирмикбаева Жунусовна	Нургуль	Математика сабағында оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудағы заманауи цифрлық ресурстардың рөлі	519
Искакова Мухтаровна, Ульянова Елена Викторовна	Кульбара	Роль искусственного интеллекта в системе обучения младших школьников	526
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Ахметова Ауезхановна, Галиуллина Зарлыковна	Тулбике Жулдызай	Цифрлық дәуірдегі қазақ тілі сабағы: заманауи онлайн-платформалар мен интерактивті әдістерді пайдалану	530
Кадирова Кенжекуловна, Дүйсембаева Темировна, Ибраева Сергазиновна	Сауле Гулнар Айнашим	Қазақ тілі мен әдебиеті өнін оқытуда қазіргі заманғы цифрлық технологиялардың рөлі	536
Кадырбаева Жангельдиевна, Иманова Сансызбаевна	Назымгуль Гульмира	Innovative digital tools for enhancing english language teaching (elt) effectiveness	540
Касымова Гиждуановна, Жарлықасов Жумалыевич, Маусымбаева Батырбековна	Алмагул Бахтияр Самал	AR/VR- лаборатории по механике и электромагнетизму: влияние иммерсивных технологий на точность измерений и учебные результаты	546

Кашарина Валерьевна, Чебейко Ирина Евгеньевна	Наталья	Применение видеотерапии и медиаконтента в логопедической работе с детьми с ЗПР И ТНР	554
Келебаева Амина Ренатовна		Интерактивті новелла - программалау негіздерін оқытудың инновациялық тәсілі («Reboot: algorithm of memory» жобасы негізінде)	560
Ковлюшенко Сергеевна	Наталья	Инновационные подходы в обучении: интеграция 3d-печати в образовательную практику	565
Козлюк Александровна, Уакбаев Жанайдарович	Ольга Жанат	Робототехника как инструмент развития гибких навыков в инклюзивном образовании	570
Конарбаева Бауржановна	Дамира	Цифрлық технологиялар арқылы мектепке дейінгі балалардышахмат ойынына баулу	574
Контарович Сергеевна, Бурнашева Павловна	Галина Элиетта	Искусственный интеллект как инструмент повышения качества образовательного процесса	581
Костомарова Анатольевна, Данильченко Ивановна	Ольга Галина	STEAM-подход в обучении естествознанию в начальной школе	587
Кохеген Aliya Erishkizi		The basics of date and intellectual data analysis	592
Куйшинова Шайкимелевна	Зулиха	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қоғам мен білім берудің дамуындағы заманауи цифрлық технологиялар	596
Кужекова Файзуловна, Кужеков Талгат Жанабаевич, Сактаганова Хансултановна	Айнур Жанар	Влияние цифровых технологий на формирование новой образовательной реальности	600
Қадыр Нұртілеу Ермеқұлы		Браузерге арналған фишинг сайттарын анықтау плагині: клиенттік талдау негізіндегі қорғаныс механизмі	604
ҚанатД.Б., БаегизоваА.С.		WORDPRESS плагиндеріндегі нөлдік күндік осалдықтардың өмірлік циклін талдау және проактивті қорғаныс әдістерін енгізу	614
Костанай Муратұлы	Ерсултан	Білім беру жүйесіндегі stem технологиясына шолу	629
Макушева Геннадьевна	Елена	Медиадискурс в эпоху цифровых трансформаций в преподавании русского языка и литературы в казахстанских школах: феномены, смыслы, эффекты	634
Мазурова Сергеевна	Наталия	Использование искусственного интеллекта студентами педагогических специальностей: проблема или находка современности?	641
Мақсұтұлы Шыңғысхан, Байтакова Кулешовна	Маншук	Влияние цифровых технологий на изучение русского языка как иностранного	646
Мендибек Айбековна, Калдыбек Муратовна, Майкупова	Молдир Каракат Рита	Роль цифровых технологий в трансформации образовательного процесса в медицинском вузе	651

Нұрланқызы

Михайличенко Александровна, Заречнева Олеся Игоревна	Инна	Проблема «Цифрового разрыва» в современном обществе: стратегии снижения неравенства в доступе к цифровому образованию	656
Молдабекова Жасаевна	Анара	Иммерсивные технологии VR/AR в образовательном процессе: недостатки и преимущества	660
Мукашева Кайратовна, Данильченко Ивановна	Айжан Галина	Виртуальные экскурсии и 3D-моделирование как средство формирования пространственных представлений о природных объектах у младших школьников	664
Мурзакулова Тлегеновна	Дина	Профессии будущего и искусственный интеллект	670
Мухамедзянова Нурислямовна	Рамиля	Цифровые технологии обучения в современном мире	677
Мырзалиева Толыбаевна	Улжалгас	Цифрлық сауаттылықты тәжірибеге - енгізу заман талабы	682
Назмутдинов Агзамович, Калиниченко Викторвна, Ахметбекова Далихатовна	Ризабек Оксана Зауре	Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования	686
Наурзалинова Темирбековна	Жанаргуль	Промт-инжиниринг – инструмент урока 21 века	692
Несипова Асия Калиевна, Садуева Кунсулу Сагидолловна, Нурғалиева Бауыржановна	Сауле	Жаңа заман оқушысының цифрлық сөзмәдениеті: тәжірибе және нәтиже	699
Никулина Михайловна, Жандауова Еркиновна	Дарья Шолпан	Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности обучения математике в начальной школе	706
Нурғалиева Габдоллаевна	Кымбат	Білім беруді дамытудағы заманауи цифрлық технологиялардың рөлі	712
Nurmukhambet Ali		The impact of background music on the academic performance of 11grade students AT NIS Karaganda	719
Омельчук Анна Михайловна, Бауэр Владимировна	Анастасия	Искусственный интеллект в образовании: современные цифровые инструменты для оптимизации работы учителя и повышения эффективности обучения	725
Оралбай Сейтжанқызы, Рыстыгулова Ботабаевна, Канашева Асылбековна	Жанерке Венера Назгуль	Ғарыштық құбылыстарды оқытуда цифрлық білім ресурстарынқолдану әдістемесі	732
Ошанова КамилаҚуатовна		Сабақта білім тексеру түрлері мен әдістері	741
Пономаренко Михайлович,	Болат	Педагогические условия эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий в процесс	745

Утемисова Анар Алтаевна		преподавания математики в основной школе	
Раба Анна Ивановна, Пасько Оксана Геннадьевна, Саратовцев Роман Петрович		Педагог будущего: синергия профессиональных компетенций и технологий искусственного интеллекта	752
Радченко Петр Николаевич, Калинин Александр Евгеньевич		Проектирование интерактивных методических материалов по информатике для обучения учащихся основной школы	757
Радченко Александровна, Халезина Денисовна	Татьяна Кристина	Искусственный интеллект на уроке информатики: угроза или помощь?	763
Рамазанова Гульназ		Судың ластану мәселелерін шешудегі мемлекеттік саясат: халықаралық және отандық тәжірибие	767
Рамазанова Мусановна, Камет Аяна Жанатқызы, Абдикаримов Даниярұлы	Жанат Бекарыс	Қазіргі заманғы жерді қашықтықтан зондтау технологиялары білім алушылардың цифрлық құзыреттерін қалыптастыруда	771
Рахимжанов Сеилович, Мәуленов Сапарұлы, Самал Маусымбаева	Конысбай Қалыбек Батырбекқызы	Информатика сабақтарында жасанды интеллектті қолдану: оқытудың жаңа мүмкіндіктері	775
Сабу Карина, Майкупова Нұрланқызы, Келмагамбетова Сарыбаевна	Рита Гаухар	Цифровые образовательные ресурсы в обучении языков	780
Самулевич Владислав Владимирович, Калакова Кабдуллоевна	Влад Гульсим	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики	788
Самуратова Меруерт Нургуатовна, Данильченко Галина Ивановна		Эффективность применения цифровых образовательных платформ «Learningapps» И «Wordwall» при изучении естествознания в начальной школе	793
Сарсекова Каршыгаевна, Хайдукаева Руслановна	Алтыnguль Элина	Цифровая трансформация образования: концепции, тенденции и перспективы развития	798
Сейткужина Темурлановна	Диана	Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении геометрических фигур для учащихся среднего звена общеобразовательной школы	804
Серикбаева Балтабековна	Асем	Қазіргі білім беруде жаппай ашық онлайн курстардың жіктелуі және қолдану ерекшеліктері	811
Старцева Алексеевна, Лапин Иван Игоревич	Маргарита	Применение возможностей искусственного интеллекта в процессе подготовки будущих специалистов банковского дела в условиях среднего профессионального образования	820
Стоногина Васильевна, Данильченко Ивановна	Дарья Галина	Использование сказок на уроках «Естествознания» как средства формирования интереса к природным явлениям у младших школьников	829

Сухарева Александровна, Байжанова Аскарбековна	Роксана Сауле	Интерактивные ресурсы как средство формирования коммуникативных умений младших школьников на уроках литературного чтения	834
Тобылбаева Сакановна	Сауле	Интеграция музыки и цифровых технологий в современном образовательном процессе	842
Тогобицкая Александровна, Данильченко Ивановн	Анастасия Галина	Использование цифровой платформы Nearpod для организации виртуальных экскурсий по природным объектам на уроках естествознания в начальной школе	847
Торсунова-Усенова Срымовн Искенова Анар Есимбековна, Шешингарина Есимбековна	Алия Эльмира	Современные форматы и технологии психолого-педагогического сопровождения развития личностного потенциала обучающихся	852
Dinara Ussipbekova, Imasheva Zarina, Abu Moamer Heba		Comparative analysis of how medical/health data is regulated under GDPR (EU), HIPAA (USA), and kazakh law. data protection challenges in dental clinics	859
Ульжебаева Кенжебаевна, Исенова Рая Исимбаевна	Лэззат	Инклюзивті білім беруде цифрлық технологиялардың рөлі	863
Утегалиев Аббатович, Ергалиева Мурзабаевна	Исламбек Эльмира	Using digital resources pass online and admet lab 3.0 for predicting the biological activity of compounds	869
Халел Аяулым Ерланқызы, Балгабаева Серикбаевна	Галия	Внедрение искусственного интеллекта в школьное образование казахстана: вызовы и перспективы	876
Хохрякова Анна Олеговна, Аубакирова Доскановна Чикова Ирина Вячеславовна	Юлия	Использование цифровых платформ и сервисов на уроках русского языка и литературы	880
Шилина Вячеславовна, Бралина Шайжановна	Ирина Турсун	Специфика и преобразование субъекта образовательной деятельности в современном цифровом пространстве	888
Шилина Вячеславовна, Бралина Шайжановна	Ирина Турсун	Эффективность цифровых инструментов в начальной школе: от мотивации к результатам	892
Шолпанбаева Абуовна	Газиза	Тарих сабағында жасанды интеллектіні қолданудың маңыз	897

Секция 4

КӘСІБИ ЖӘНЕ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ: ӘДІСТЕМЕ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

Айсина Темиртаевна	Сулушаш	Эффективные методы организации музыкально – исполнительской деятельности учащихся на уроках музыки	902
Акбужурова Жумабековна	Сауле	Методические инновации в системе дополнительного музыкального образования	911
Алпысбаева Аскарровна, Ысмағұл Сапабекқызы	Акмарал Роза	Оқушыларды олимпиадалық есептерді графтар теориясы арқылы шығаруға үйрету	916
Андриенко Александровна	Оксана	Ресурсы социально-культурной деятельности в работе с подростками	924
Андриенко Александровна	Оксана	Особенности проявления асоциального поведения у студентов учреждений среднего профессионального образования	928
Аубакиров Каирбекулы, Есекешова Дүйсенейқызы	Адил Марал	Абай қара сөздерінің қазіргі көшбасшылардың басқару қабілеттеріне әсері	933
Ахметбекова Далихатовна, Калиниченко Викторовна, Назмутдинов Агзамович	Зауре Оксана Ризабек	Вопрос интегративных технологий в высшей школе	937
Әмірғали Жұманқызы	Парасат	Оқушыларға музыкалық тәрбие берудің тиімді әдіс-тәсілдері	944
Бахтиярова Рахметжановна, Қайрлаева Дәуренбекқызы	Гульшат Ақерке	Шығармашылықты дамыту - бастауыш білім берудің басты міндеті	949
Белоусова Леонидовна, Омарова Кадыржановна	Анна Сауле	Профессиональное становление молодых педагогов: комплексный подход к успеху	955
Биримжанова Болатовна, Умарканова Базарбаевна, Дархан Канатович	Айнагуль Сауле Жумагулов	Разработка инновационных продуктов питания как форма проектного обучения	960

Булдакова Борисовна	Надежда	Поведенческие особенности животных как объект изучения студентов педагогического вуза	966
Булдакова Борисовна	Надежда	Проектная работа в курсе физиологии растений как способ подготовки студентов к профессиональной деятельности	972
Васильев Иванович, Чернявская Михайловна, Васильева Денисовна	Кирилл Ольга Алина	Ситуационные задачи как средство развития исторической памяти и патриотизма	977
Габдрашит Алимхан		Влияние образовательной среды на формирование представлений об успехе у подростков	985
Габдуалиева Айдосовна, Ибраева Жаудановна	Эльмира Рахима	Дене шынықтыру құралдарымен тұлғаны қалыптастыру	987
Гладкова Александровна	Арина	Концертмейстерское искусство в контексте современных педагогических инноваций	991
Досмухамедова Казиевна	Зарина	Реализация практикоориентированного подхода в обучении английской грамматике как фактор формирования функциональной грамотности	996
Езехель Евгения Александровна, Тимергазина Амуровна	Лидия	От отчужденности к общению: успешная социализация детей с ооп в результате эксперимента	1001
Емельянова Алексеевна	Лариса	Развитие профессионально важных качеств у будущих педагогов-психологов в процессе их профессиональной социализации	1007
Ерденова Бабашевна, Федулова Борисовна	Назгуль Татьяна	Актуальные проблемы молодого педагога	1014
Ерсултанова Сапарғалиевна, Ерлан Айдос Ерланұлы	Зауреш	«ROBOLAND 2025» турнирінде дрондар сайысына қатысу нәтижелері	1019
Есмаганбетова Кауатаевна	Шынар	Опытно-экспериментальное исследование процесса воспитания разносторонней личности бакалавров музыкального образования средствами казахского народного искусства	1025
Жакатаев Калиевич	Насыпкан	Основы формирования здорового образа жизни студентов	1031
Жандарбай Исақызы, Сәрсенбаев Бактиярович, Есмаханова Шарабдиновна	Алтынай Байкен Жаркынай	Дене шынықтыру сабағында мектеп оқушыларының төзімділігін педагогикалық бақылау	1039
Жарасбаева Зигагуль Батырхановна, Жанайдарова Шариевна	Багитай	Кәсіби және қосымша білім беру: әдіснамасы мен тәжірибесі	1045

Жусупова Жетписпаевна, Апостолиди Деонисовна	Дина Светлана	Использование Методов и Форм Работы На Уроках Производственного Обучения Студентов с Особыми Образовательными Потребностями	1049
Задорожная Николаевна	Светлана	Теоретические и практические аспекты формирования эмоционального интеллекта учащихся в обучении музыке	1058
Ибраева Калиевна, Киль Елена Дмитриевна	Айгерим	Организация специального образования в условиях общеобразовательной школы	1065
Казакова Викторовна, Оберемкова Витальевна	Ольга Ольга	Нейропсихологическая гимнастика, как средство развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	1070
Казакова Викторовна, Бимурзина Сырымовна	Ольга Камила	Нейропсихологические упражнения, как средство развития памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	1076
Калдарова Конисовна, Васкез Марко Ангело, Байсбай Болаткызы	Айсулу Назым	Using the case study method to improve the critical thinking skills of it students	1080
Калиниченко Викторовна, Назмутдинов Агзамович, Ахметбекова Далихатовна	Оксана Ризабек Зауре	Проблема зрелости личности как ресурса профессионального становления студента	1090
Катеринина Андреевна	Анна	Исследование смысложизненного самоопределения студентов - первокурсников	1096
Kim Natalya Pavlovna, Kandalina Mikhaolovna	Yelena	Teaching metacognitive skills to adult learners	1102
Коуров Андреевич, Бурнашева Павловна	Никита Элиетта	Профессиональная готовность педагогов спо к инновационной деятельности в условиях обновленного профстандарта	1108
Коурова Ивановна	Светлана	Применение интерактивного анатомического стола «Пирогов» как средства формирования компетенций профессионально- педагогической деятельности у студентов	1113
Кушмурзина Хажмухановна, Жусупова Алликовна	Даметкен Инкар	Бастауыш сыныпқа арналған «Әдебиеттік оқу» оқулығын дидактикалық принциптер тұрғысынан талдау	1119
Кыпшакбаева Султангазиевна	Алия	Развитие критического мышления на занятиях музыкального цикла специальности «социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	1128
Калиолла Дастанұлы, Ерсултанова Сапарғалиевна	Нұр Зауреш	NO-CODE как инструмент для сокращения безработицы в казахстане	1135
Мазур Ксения Ивановна, Данильченко	Галина	Формирование функциональной грамотности младших школьников через экспериментальную деятельность на уроках естествознания	1140

Ивановна			
Макулова Талгатовна, Чернявская Михайловна	Айнур Ольга	Ораторское мастерство педагога в создании активной образовательной среды в системе дополнительного образования	1145
Мұхаметұлы Бекзат, Ахметчина Акангалиевна	Толкын	Бокстың қалыптасуы және қазіргі әлемдегі дамуы	1152
Мынбаева Тасбулатовна, Илюбаева Ташетовна	Жанар Динара	Методологические и практические аспекты применения STEAM-подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями	1157
Нарумов Сагиевич	Даурен	Формирование композиционно-пространственного мышления учащихся через проектирование керамических изделий	1162
Нурғалиева Ғабиденовна	Алия	Киберспорт и робототехника в школьном образовании: методология и практические подходы к профессиональному и дополнительному обучению	1167
Омарова Ержигитовна, Жантлесова Хамзаевна	Гульсана Мадина	Білім алушылардың жеке әлеуетін геймификация элементтері арқылы дамыту	1171
Орлова Дарья Сергеевна		Особенности развития художественно-творческого потенциала учреждениях технического и профессионального образования	1178
Павленко Анатольевна	Оксана	Формирование ключевых компетенций на уроке музыкального инструмента как элемент повышения конкурентоспособности студентов	1182
Писарева Константиновна, Чернявская Михайловна	Елена Ольга	Методический подход к обучению школьников поиску и обработке информации	1187
Пырьева Дмитриевна, Коурова Ивановна	Мария Светлана	Характеристика заданий контроля знаний в учебнике по биологии 9 класса	1191
Райн Анна Яковлевна, Староконь Михайловна, Талтакова Назаровна	Марина Мадина	Формирование правовой культуры и гражданской ответственности учащихся через систему правового всеобуча	1198
Рий Иван Васильевич, Какимжанова Кабдулаевна	Маргарита	Быть или не быть: философия выбора и проблема человеческой свободы в трагедии Шекспира	1207
Рихтер Васильевна, Онянова Алексеевна	Татьяна Евгения	Особенности и возможности использования цифровых ресурсов в деятельности учреждений дополнительного образования	1210
Садвокасова Канатовна, Орумбаев Джангельдинович, Балгабаева	Анель Даниал Галия	Права человека в эпоху социальных сетей	1214

Серикбаевна			
Сарана Александровна, Кирхмаер Валерьевна	Галина Лариса	Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях цифровизации образования	1220
Сериков Тимурович, Бекмухамбетова Сайлаубаевна	Нұралы Ляззат	Білім беру ортасын трансформациялаудың қазақстандағы оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуына әсері	1225
Солодкая Ивановна, Аязбаева Владимировна	Ирина Татьяна	Непрерывное образование как условие профессионального развития педагога	1233
Тастанов Ғабдуалиевич, Шынар Мерекеевна	Мейрамбек Тауакелова	Физиканы оқытуда жобалық технологияларды пайдалану	1239
Төрежан Темірбекқызы, Султанбекова Хамитбековна	Жансая Жадыра	Жаратылыстану пәнінде өлі және тірі табиғатты оқытудың интеграциялық тәсілдері	1244
Тулегенов Дамир, Ахметчина Акангалиевна	Толкын	Қазақтың ұлттық ойындары: тоғызқұмалақ ойынның балаларға насихаттау	1250
Хизбулаева Владимировна, Сумамбаева Акимжановна	Эльмира Саяхат	Роль цифровых технологий в развитии хореографического искусства	1256
Чернышева Петровна	Елена	Особенности преподавания методики предмета «Познание Мира» в начальных классах	1261
Шебелист Николаевна	Юлия	Использование контекстов в преподавании химии для формирования профессиональной идентичности	1266
Шебелист Николаевна	Юлия	Лабораторные работы как средство интеграции биологии и химии	1273
Швацкий Юрьевич	Алексей	Об актуальных технологиях нравственного воспитания подростков в системе дополнительного образования	1279
Швацкий Юрьевич	Алексей	Об инновационных формах педагогического контроля	1286
Шумейко Степановна, Зубко Николаевна	Татьяна Наталья	Инженерное мышление как научный феномен и практика его формирования в дополнительном техническом образовании детей	1292

**«ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДӘСТҮРЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР» АТТЫ
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Материалдар жинағын Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы Педагогикалық институтының физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасында теріліп, беттелді

Сборник материалов набран и сверстан кафедрой физики, математики и цифровых технологий Педагогического института им. У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерлік беттеу: Радченко Т.А.

Компьютерная верстка: Радченко Т.А.

Мекенжай
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш.
47 (Пединститут ғимараты,
Тәуелсіздік к-сі 118, 419 каб.). Тел.: 8
(7142) 54-83-44 (ішкі 132)

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова
47 (корпус Пединститута,
ул.Тәуелсиздик 118, каб. 419). Тел.: 8
(7142) 54-83-44 (вн.132)

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 82,6 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында
орналастырылған
қаңтар, 2026 жы

Формат 60*84/18.
Объем 82,6 п.л.
Электронный вариант размещен на
сайте университета ksu.edu.kz
январь 2026 года