

тік пен қоғамдық қатынастар жүзеге асырылады.

2. Жеке-бағдарлы қарым-қатынас – белгілі бір бірлескен әрекеттерге бағытталған іскерлік қарым-қатынас.

Сонымен, жаңа ғасырда бәсекеге қабілетті интеллектуалдық күші жетік маман кадрлар болмай, әлемдік бәсекеге төтеп бере алатындай экономика дамымайды. Қай заманда да өркениеттің өрлеуі интеллектуалдық шығармашылық қабілеттің негізінде іске асатыны белгілі. Осындай қабілеттердің дамып, қалыптасуына жоғары оқу орындарының педагогикалық үдерісі шешуші рөл атқарады.

Қазіргі жоғары оқу орындарының оқу ортасы білім беру үдерісіне қатысушылардың іс-әрекеттерінің өнімділігін қамтамасыз ете отырып, студенттердің өз бетінше білім алу дағдыларын дамытуға жағдай жасап, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуі тиіс. Студент өзінің танымдық әрекетін ұйымдастырушы ретінде ұсынылған білім мазмұны нұсқаларын таңдау құқығын және өзінің өмірі мен қоршаған орта сапасын арттыру үшін оларды қолдану тәсілдерін пайдалануға ерікті. Сонда ғана оқыту үдерісіндегі тұлғааралық қарым-қатынастардың қалыптасуына жол ашылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Жана әлемдегі жана Қазақстан // Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан халқыне Жолдауын жария ету кезінде сөйлеген сөз. 28 ақпан 2007 ж.

2 Рыжаков М.В. Ключевые компетенции в стандарте: возможности реализации. Стандарты и мониторинг в образовании. – М., 1999.

3 Оқу тобында педагогикалық қарым-қатынастарды орнатудың тәжірибелік нұсқалары // Ізденіс. – 2009. – №1. – 256-259 б.

Резюме

Межличностное общение – это не только компонент обучения и воспитания, оно является одним из актуальных и сложных проблем современности, требующих длительного времени. Без общения невозможно полностью понять человека, изучить его человеческие особенности и развитие. Любая проблема педагогической науки тесно связана с внутренним миром людей, многообразными особенностями общественной и социальной жизни.

Conclusion

Interpersonal contact is an educational method. Nowadays it is one of the complicated problems which needs a longtime period. It is not possible to understand a man, to research his peculiarities and hid development without contact. Any pedagogical problemis closely connected with personal 's inner world and with various peculiarities of social life.

ПРАВОСУДИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Разуваева М.В.

Республика Казахстан стала суверенным государством с новой, всенародно принятой Конституцией. В её преамбуле, отражающей идеалы казахстанцев и имеющей также ключевое юридическое значение, провозглашено, что народ Казахстана, созидавая государственность, осознаёт «свою высокую ответственность перед настоящим и будущими поколениями». А будущие поколения – это сегодняшняя молодёжь, несовершеннолетние и дети, за которых ответственность несёт не только государство, но и каждый взрослый человек.

Президент страны в своём Послании народу Казахстана «Казахстан – 2030. Процве-

тание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» обратил серьёзное внимание на проблемы становления молодого поколения и определил перспективные задачи по созданию всех необходимых условий жизни, воспитания и развития молодёжи, прежде всего несовершеннолетних. «В возрастной политике мы должны сконцентрировать своё внимание на молодёжи и подрастающем поколении, а также на молодых семьях», – отметил глава государства [1].

Актуальность проблемы преступности среди несовершеннолетних вызвана ещё и тем, что в период глобального реформирования всех сфер общественной жизни Респуб-

лики Казахстан вопросам воспитания молодого поколения и молодёжной политике не уделялось должного внимания, в результате чего многое наработанное практикой оказалось в условиях рынка невостребованным.

Так, например, за несколько лет в стране были ликвидированы средние учебные заведения, почти полностью разрушена система профессионально-технического образования. Нельзя сбросить со счетов и то, что на фоне неблагополучных семей появились семьи с малым достатком, в которых дети по этой причине не могут даже регулярно посещать школу из-за отсутствия самых элементарных вещей первой необходимости – одежды, обуви, портфелей и иных, минимально необходимых для учёбы принадлежностей.

Надо также иметь в виду, что на фоне ослабления веками сложившихся традиций уважения к святыням, обычаям и культу почитания старших в современную жизнь Казахстана, как и других стран СНГ, средства массовой информации, особенно телевидение, видео, привнесли элементы порнографии, насилия и жестокости, проповедующие так называемый «современный образ жизни», что отрицательно сказалось на психологии и поведении подростков, росте молодёжной преступности, злоупотреблении алкогольными напитками и наркотическими средствами.

Необходимо отметить здесь и неизжитую ещё социально-правовую пассивность местных представительных и исполнительных органов государственного управления, которые, согласно статье 85 Конституции Республики Казахстан, «ответственны за состояние дел на соответствующей территории», их комиссий по делам несовершеннолетних. Необходимость изучения проблем преступности несовершеннолетних вызвана тем, что их поведение в силу психофизиологических особенностей отличается от взрослых преступников. Поэтому, чтобы эффективно и успешно вести предупредительные и профилактические мероприятия в среде подростков, следует знать, в чём конкретно состоит специфика их противоправного поведения, а также причины и условия, оказывающие влияние на совершение ими тех или иных правонарушений.

Также рост миграции в города молодёжи с сельским менталитетом влечёт нарастание социального расслоения среди молодого поколения, понижение равных шансов получе-

ния достойной работы, образовательных, медицинских, социально-бытовых и иных услуг. А это, в свою очередь, ведёт к повышению уровня правонарушений, безработицы, нестабильности, к неверию молодёжи в возможность решения своих проблем законопослушным путём и многое другое.

Важная роль в организации правового воздействия на совершенствование воспитания и образования подрастающего поколения, его гражданское становление принадлежит правоохранительным органам. Задача правоохранительных органов состоит в том, чтобы, используя свои полномочия, обеспечить гарантии прав несовершеннолетних, улучшить работу по борьбе с преступностью и правонарушениями, выявлять и устранять причины и условия, им способствовавшие, добиться возвращения к честной трудовой жизни каждого отступившегося подростка.

В настоящее время в Казахстане радикально изменились подходы к деятельности по профилактике правонарушений детей и подростков: созданы условия для развития подрастающего поколения, действуют системы защиты прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений. Но, несмотря на это, анализ ситуации с детской и подростковой преступностью свидетельствует о необходимости применения дополнительного ряда мер как в области профилактики, так и по защите их прав и законных интересов.

Одним из наиболее актуальных и востребованных направлений социальной политики в области детства является формирование и развитие системы ювенальной юстиции в Казахстане. Социологические и психологические исследования показывают, что большинство несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, воспитываются в неполных, малообеспеченных, многодетных, часто асоциальных семьях. Наше общество не может не волновать то, что на скамье подсудимых оказываются несовершеннолетние, что является актуальным вопросом на сегодняшний день. Полезные советы, внушения помогают уже в раннем возрасте осознавать опасность преступных посягательств. К определённому возрасту у подростка уже накапливается жизненный опыт, появляется способность осознавать свои поступки и выбирать варианты своего поведения [2]. Одним из приоритетных направлений государственной

социальной политики является обеспечение соблюдения прав ребенка, что предполагает признание за ним всей полноты социально-экономических, политических, личных прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Казахстан, международных договорах и иных нормативных правовых актах.

Обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних непосредственно связано с их правовой защитой. Под правовой защитой понимается совокупность нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними.

Правовая защита охватывает всю сферу жизнедеятельности несовершеннолетних: воспитание, образование, здравоохранение, труд, социальное обеспечение, досуг. Правовая защита несовершеннолетних включает защиту прав и интересов детей, попавших в сферу отправления правосудия по уголовным делам. Такая защита в мировой практике осуществляется в рамках специализированной системы правосудия для несовершеннолетних (ювенальной юстиции). Весь указанный комплекс мер по защите прав несовершеннолетних охватывается термином «ювенальная юстиция». В международной практике, в частности в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), термин «Juvenile Justice» (ювенальная юстиция) означает «правосудие по делам несовершеннолетних».

Однако в более широком социальном плане система правосудия в отношении несовершеннолетних представляет собой систему защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, объединяющую вокруг специализированного суда по делам несовершеннолетних различные специализированные структуры в правоохранительных органах, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, адвокатуру и правозащитные организации. Кроме того, ювенальная юстиция – это система, включающая не только комплекс государственных и иных органов и организаций, имеющих своим назначением защиту прав и

законных интересов несовершеннолетних, осуществление правосудия в отношении них, но и соответствующее законодательство.

В Республике Казахстан с 2001 года в целях изменения методов работы с несовершеннолетними в системе уголовного правосудия проводится работа по инициированию проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане», определены его цели, задачи и принципы.

30 марта 2007 года на заседании Совета по правовой политике при Президенте Республики Казахстан рассмотрен вопрос о создании системы ювенальной юстиции в Казахстане, где в целом поддержаны предлагаемые основные подходы к созданию ювенальной юстиции и заинтересованным государственным органам рекомендовано завершить разработку модели специализированных служб ювенальной юстиции.

Сегодня ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира. Причем следует отметить, что при создании судов по делам несовершеннолетних в разных странах неодинаковый подход. К указанному виду юрисдикции относятся две основные модели: англосаксонская и континентальная. Различия в названных моделях судов для несовершеннолетних состоят в том, что в англосаксонской модели суда дела взрослых соучастников преступлений несовершеннолетних рассматриваются общими судами, а в континентальной модели запрещено рассматривать дела несовершеннолетних в общих судах, при этом дела взрослых соучастников также рассматриваются в ювенальных судах. Американский уголовный процесс по делам несовершеннолетних прост и оперативен. Главное в нем – обсуждение правонарушения и назначение наказания за него. Конечно, такой процесс достигает своей цели – воздействия на правонарушителя. Известно, что всякое промедление реакции суда на правонарушение опасно именно в делах несовершеннолетних и ведет к рецидиву правонарушения, причем более серьезного. Но быстрота судебного процесса имеет и свою негативную сторону: реальная возможность нарушения прав человека, неполнота расследования, пробелы в доказательствах, сомнения относительно источников их получения. Типичный вариант континентальной модели суда для несовершеннолетних – французский суд. Судебный процесс по делам несовершеннолетних во Франции имеет

три стадии, отражающие соответствующую компетенцию трех юрисдикций по делам несовершеннолетних: судьи для детей, трибунала по делам несовершеннолетних и суда присяжных по делам несовершеннолетних. Французский судья для детей – это магистрат суда большой инстанции, назначаемый на эту должность на три года с возможностью возобновления срока. При отборе кандидатур на этот пост учитывается интерес магистрата к вопросам детства. По общему правилу, в департаментах (единица территориального деления Франции) имеется один или несколько судей для детей. В суде дела между судьей для детей и следственным судьей распределяются так: оба могут рассматривать дела о проступках и простых нарушениях, тогда как дела о преступлениях и иных правонарушениях относятся только к компетенции следственного судьи.

Таким образом, международный опыт показывает, что ювенальная юстиция представляет специализированную систему правосудия для несовершеннолетних, основанную на комплексе мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных несовершеннолетним общественных связей и отношений вследствие изменения социального статуса и девиантного поведения личности, нацеленных на преодоление последствий правонарушения и возвращения правонарушителя в общество [3].

Уголовный кодекс Республики Казахстан выделяет самостоятельный раздел, посвященный особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Решение целого ряда вопросов, касающихся уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, он связывает с возрастными особенностями несовершеннолетних. Одна из особенностей ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление, заключается в том, что им могут быть назначены не только наказания, но и принудительные меры воспитательного характера. Согласно статье 78 Уголовного кодекса Республики Казахстан, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет. Лицо считается достигшим соответствующего возраста не в день рождения, а после ноля часов следующих за ним суток. Уголовная ответственность наступает с

шестнадцатилетнего возраста. Фактический характер и общественная опасность преступления осознаются несовершеннолетним в таком возрасте. Лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за определённый круг преступлений, то есть за преступления, совершённые умышленно. Возрастные особенности ответственности несовершеннолетних отражены в Уголовном кодексе Республики Казахстан не только в круге преступлений, но и в системе наказаний применяемых к несовершеннолетним. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание всегда применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений как осужденным, так и другими лицами. Наказание не имеет своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Уголовное законодательство не предусматривает специфических видов наказаний, применяемых только к несовершеннолетним. Однако не все виды наказаний, предусмотренные в Общей части Уголовного кодекса Республики Казахстан, могут применяться к несовершеннолетним. В соответствии со статьёй 79 Уголовного кодекса Республики Казахстан видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, привлечение к общественным работам, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы [4].

Таким образом, при разрешении вопросов уголовной ответственности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, необходимо руководствоваться не только положениями раздела VI, но и другими нормами Уголовного кодекса Республики Казахстан, так как уголовная ответственность – это сложное социально-правовое последствие совершения преступления, которое включает четыре элемента: во-первых, основанную на нормах уголовного закона и вытекающую из факта совершения преступления обязанность лица дать отчёт в содеянном перед государством в лице его уполномоченных органов; во-вторых, выраженную в судебном приговоре отрицательную оценку (осуждение, признание преступным) совершённого деяния и порицание (выражение упрёка) лица, совершившего это дея-

ние; в-третьих, назначенное виновному наказание или иную меру уголовно-правового характера; в-четвёртых, судимость как специфическое правовое последствие осуждения с отбыванием назначенного наказания. Уголовная ответственность может существовать и реализовываться только в рамках уголовно-правового отношения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны к народу Казахстана // Казахстанская правда от 11 октября 1997 года.

2 Сайтова Н.И. Ответственность несовершеннолетних за преступления // Юридическая газета от 4 октября 2010 г.

3 О Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы: Указ Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева от 19 августа 2008 года.

4 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года (с изм. и доп.).

Түйін

Аталмыш мақалада Қазақстан Республикасының кәмелетке толмағандардың қылмыстары туралы істер бойынша сот өндірісінің жүргізілуі және қылмыстық жауаптылығы қарастырылады.

Conclusion

This article is examined the questions about criminal responsibility and accomplishment of legal proceedings on the juvenile delinquency in Kazakhstan.