

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

3. Қараев, Ж. (2019). «Білім беру жүйесіндегі отбасы мен мектеп арасындағы байланыс». Алматы: «Ұлағат» баспасы.
4. Әбдіманапова, К. (2018). «Отбасы тәрбиесінің психологиялық негіздері». Алматы: Рауан.
5. Рахметова, З. (2015). «Мектептегі ата–аналар мен мұғалімдер арасындағы қарым–қатынас: теория және практика». Алматы: Қазақ университеті.
6. Тәтібаева, Р. (2021). «Қазіргі мектеп және қоғам арасындағы өзара әрекеттестік». Атырау: Атырау университетінің баспасы.
7. Баймұхамбетова, З. (2022). «Тәрбие қызметіндегі отбасының рөлі». Тәрбие жұмысы журналы, № 1, 55–60 беттер.

ӘОЖ 37.02

## ҒЫЛЫМИ–ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСАЛТИНГ ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР МЕН БАҒЫТТАР

**Тойбазарова Марал Аймағанбетовна**

бастауыш сынып мұғалімі

«Б.Майлин атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
Арқалық қ., Қазақстан

### **Аңдатпа**

*Бұл мақалада тәрбие үдерісінде отбасы, мектеп және қоғам арасындағы әлеуметтік серіктестіктің маңыздылығы қарастырылады. Тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыру үшін олардың өзара іс–қимылының негізгі аспектілері талданады. Сонымен қатар, әлеуметтік серіктестіктің оңтайлы модельдері ұсынылады.*

**Түйінді сөздер:** *тәрбие, әлеуметтік серіктестік, отбасы, мектеп, қоғам, өзара іс–қимыл, ынтымақтастық.*

### **Аннотация**

*В данной статье рассматривается значимость социального партнерства между семьей, школой и обществом в воспитательном процессе. Анализируются ключевые аспекты их взаимодействия для повышения эффективности системы воспитания. Также предлагаются оптимальные модели социального партнерства.*

**Ключевые слова:** *воспитание, социальное партнерство, семья, школа, общество, взаимодействие, сотрудничество.*

### **Abstract**

*This article examines the importance of social partnership between family, school, and society in the educational process. The key aspects of their interaction to improve the efficiency of the upbringing system are analyzed. In addition, optimal models of social partnership are proposed.*

**Key words:** *education, social partnership, family, school, society, interaction, cooperation.*

### **Кіріспе**

Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мәселесі өзекті болып отыр. Жаһандану жағдайында отбасы, мектеп және қоғам арасындағы ынтымақтастық жаңа форматта дамуды талап етеді. Білім беру үдерісінде әрбір тараптың өзара тығыз әрекеттестігі балалардың сапалы тәрбие алуына мүмкіндік береді.

Отбасы – баланың алғашқы тәрбие ошағы болып табылады. Ата–ананың балаға көрсеткен мейірімі, сүйіспеншілігі, мінез–құлқы оның тұлғалық дамуына әсер етеді. Мектеп – білім мен мәдениетті қалыптастырушы негізгі орта. Мұнда балалар тек академиялық білім алып қана қоймай, әлеуметтік дағдыларды меңгереді, қарым–қатынас орнатуды үйренеді.

Қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік құрылымдар да тәрбиелік үдерістің ажырамас бөлігіне айналуға. Олар балалардың әлеуметтенуіне, моральдық–этикалық құндылықтарды қалыптастыруына, әлеуметтік жауапкершілікті дамытуына ықпал етеді. Сондықтан, әлеуметтік серіктестіктің тиімділігі – өскелең ұрпақтың жан–жақты дамуының кепілі.

Сонымен қатар, тәрбие мен білім беру үдерісінде заманауи технологиялардың енгізілуі ата–аналар мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға мүмкіндік береді. Онлайн платформалар, мобильді қосымшалар және әлеуметтік желілер арқылы ата–аналар балаларының оқу үлгерімі мен тәртібі туралы ақпарат алып, мұғалімдермен тікелей байланыса алады.

Жалпы алғанда, отбасы, мектеп және қоғам арасындағы үйлесімді серіктестік бала тәрбиесінің тиімділігін арттырып қана қоймай, олардың өмірге бейімделуіне, өзін–өзі дамытуына және жауапкершілікті сезінуіне жағдай жасайды. Осы мақалада әлеуметтік серіктестіктің негізгі аспектілері, оның тиімді модельдері және тәжірибелік ұсыныстар қарастырылады.

«Кіріспеде көрсетілгендей, қазіргі қоғамдағы бала тәрбиесі мен білім беру үдерісінде отбасы, мектеп және қоғам арасындағы ынтымақтастықтың маңыздылығы ерекше. «Осыған орай, отбасы, мектеп және қоғам арасындағы ынтымақтастықтың тиімділігі, балалардың жан–жақты дамуына, олардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруына, және өмірге бейімделуіне септігін тигізетін маңызды фактор болып табылады. Осы тұрғыдан алғанда, әлеуметтік серіктестіктің тиімді үлгілерін талдау және оның тәжірибелік аспектілерін зерттеу осы мақаланың негізгі мақсаттарының бірі болып табылады.» Осы тұрғыда, әлеуметтік серіктестіктің тиімділігі мен оның өскелең ұрпаққа ықпалы туралы толық ақпаратты келесі бөлімдерде қарастырамыз» [1].

## **Негізгі бөлім**

### **1. Әлеуметтік серіктестіктің маңызы**

Әлеуметтік серіктестік – бұл білім беру, тәрбие және қоғамның даму үдерісіндегі маңызды факторлардың бірі. Ол мектеп, отбасы және қоғамның өзара іс–қимылы арқылы оқу–тәрбие үрдісінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Тәрбие жүйесінде әлеуметтік серіктестіктің болуы оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне, олардың тұлғалық қасиеттерін дамытуға және болашақ өмірге дайындалуына оң әсер етеді.

Әлеуметтік серіктестіктің негізгі міндеті – бала тәрбиесінде ортақ мақсаттарға қол жеткізу үшін барлық мүдделі тараптардың күш–жігерін біріктіру. Бұл серіктестік ата–аналар, мұғалімдер, үкіметтік емес ұйымдар, жергілікті билік органдары және басқа да қоғамдық институттар арасында тығыз байланыс орнату арқылы жүзеге асады.

Мектеп пен отбасының серіктестігі бала үшін жайлы орта қалыптастырады, оның оқу үлгерімін жақсартады, тәртіпке бағыну деңгейін арттырады және әлеуметтік дағдыларын дамытады. Қоғам мен мектеп арасындағы серіктестік білім беру процесіне қосымша ресурстар тартуға, тәрбиелік іс–шараларды ұйымдастыруға және оқушылардың қоғамдық белсенділігін арттыруға ықпал етеді.

Қазіргі заманғы әлеуметтік серіктестік формаларының бірі – мемлекеттік және жеке меншік әріптестік. Бұл механизм арқылы мектептер мен оқу орындары қосымша қаржыландыру алып, білім беру сапасын жақсартады. Сонымен қатар, волонтерлік қозғалыстар, қайырымдылық қорлары мен бизнес өкілдері білім беру мен тәрбие үдерісіне белсене қатысып, оқушыларға қосымша мүмкіндіктер ұсынады.

Жалпы алғанда, әлеуметтік серіктестік – білім беру жүйесінің тұрақты дамуын қамтамасыз ететін маңызды тетік. Оның тиімді іске асырылуы тәрбиенің сапасын жақсартып, оқушылардың жан–жақты дамуына жағдай жасайды [2], [3].

Отбасы, мектеп және қоғам арасындағы серіктестік келесі аспектілерді қамтиды:

– **Ақпараттық өзара іс–қимыл** – ата–аналар мен мұғалімдердің тұрақты байланысы, педагогикалық кеңестер, ата–аналар жиналыстары. Бұндай байланыс оқушылардың мектептегі үлгерімін бақылауға, қажетті түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

– **Тәрбие бағдарламаларын біріктіру** – оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ететін ортақ бағдарламалар мен әдістемелерді енгізу. Бұл мектеп пен отбасының бірлескен іс–қимылының негізінде жүзеге асады.

– **Ортақ жобалар мен іс–шаралар** – мәдени, спорттық және әлеуметтік бастамаларды бірлесе ұйымдастыру. Мұндай іс–шаралар оқушылардың қоғамға бейімделуін жеңілдетіп, олардың әлеуметтік белсенділігін арттырады.

– **Қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық** – мектептен тыс білім беру орталықтары, волонтерлік ұйымдар және әлеуметтік жобаларға қатысу. Бұл балалардың өмірлік құндылықтарын айқындауға, жауапкершілікті сезінуге көмектеседі.

## 2. Әлеуметтік серіктестіктің тиімді модельдері

Әлеуметтік серіктестіктің тиімді модельдері балалардың үйлесімді дамуына ықпал етеді. Төмендегі кестеде негізгі модельдер сипатталған [4], [5].

Модель атауы	Ерекшеліктері	Қолдану саласы
Интерактивті	Ата–аналар, мұғалімдер және оқушылар арасындағы белсенді диалог. Бұл модель кері байланыс орнатуға, мәселелерді жылдам шешуге мүмкіндік береді.	Мектепке дейінгі, орта білім
Ынтымақтастық	Ортақ іс–шаралар, жоба негізіндегі жұмыс. Оқушылар, ата–аналар және мектеп өкілдері бірігіп, түрлі бастамаларды жүзеге асырады.	Орта, жоғары білім
Жүйелік	Барлық деңгейдегі мекемелердің өзара байланысы. Тәрбиенің бірыңғай стратегиясын іске асыруға мүмкіндік береді.	Қоғамдық тәрбие
Қоғамдық	Қоғамдық ұйымдармен тығыз қарым–қатынас. Оқушылар қоғамдық жобаларға белсенді түрде атсалысады, әлеуметтік тәжірибе жинақтайды.	Қосымша білім беру

Бұл модельдер өзара бірін–бірі толықтырып, тәрбиенің кешенді жүйесін құрайды. Оларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың әлеуметтік дағдылары дамып, болашаққа деген жауапкершілігі қалыптасады.

## 3. Әлеуметтік серіктестіктің нәтижелері

Әлеуметтік серіктестік оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына оң әсер етеді. Ол балалардың тәрбиелік деңгейін арттырып, олардың қоғамдық белсенділігі мен азаматтық жауапкершілігін қалыптастырады. Сонымен қатар, білім беру сапасы жақсарады, оқушыларға психологиялық қолдау көрсетіледі, әрі мектептен тыс үйірмелер мен қосымша білім алу мүмкіндіктері кеңейеді. Ұлттық мәдениет пен дәстүрлерді сақтау деңгейі жоғарылап, әлеуметтік теңсіздік азаяды. Жастардың кәсіптік бағдар алуы жеңілдеп, олардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттері дами түседі. Осылайша, әлеуметтік серіктестік болашақ ұрпақтың жан–жақты дамуына ықпал ететін маңызды құрал болып табылады [5].

## Қорытынды

Отбасы, мектеп және қоғам арасындағы әлеуметтік серіктестіктің дұрыс ұйымдастырылуы тәрбиенің тиімділігін арттырады. Әлеуметтік серіктестік арқылы білім беру сапасын арттыру, оқушылардың әлеуметтік–эмоционалдық дамуын

қамтамасыз ету, мәдени құндылықтарды сақтау мен қоғамның рухани деңгейін көтеру мүмкіндігі артады. Сондықтан әр тараптың белсенді қатысуы – болашақ ұрпақтың табысты дамуының негізгі шарты.

Қазіргі таңда білім беру жүйесі қарқынды өзгерістерге ұшырап жатқандықтан, әлеуметтік серіктестіктің жаңа әдістерін енгізу қажет. Интерактивті технологиялар, ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы онлайн-коммуникация құралдары және ортақ жобаларды жүзеге асыру – осы үдерістің ажырамас бөлігіне айналуға тиімді серіктестікке қол жеткізу үшін отбасы, мектеп және қоғам арасындағы байланыстарды жүйелі түрде дамыту, бірлескен бағдарламалар мен іс-шараларды кеңейту қажет.

Әлеуметтік серіктестіктің нәтижесінде оқушылардың өмірлік дағдылары дамып, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті артады. Олар азаматтық жауапкершілік, мәдени саналы көзқарас және әлеуметтік бейімделу дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, әлеуметтік серіктестік білім беру ұйымдарына қосымша ресурстар тартуға мүмкіндік беріп, тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Жалпы алғанда, отбасы, мектеп және қоғамның өзара ынтымақтастығы тек білім беру саласында ғана емес, сонымен бірге қоғамдық даму мен әлеуметтік тұрақтылықтың маңызды факторы болып табылады. Сондықтан бұл серіктестіктің тұрақты дамуы мен жетілдірілуі – болашақ ұрпақтың жан-жақты дамуына ықпал ететін стратегиялық міндет. Осы бағытта жүргізілетін жұмыстар тәрбие жүйесінің тиімділігін арттырып, қоғамның барлық мүшелерінің өзара жауапкершілігін күшейтуге көмектеседі.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Баймұратова, Л.Ә. Білім берудегі әлеуметтік серіктестіктің рөлі. Алматы: Ғылым, 2020. 159 б.
2. Назарбаев, Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Астана, 2017. URL: [https://kisi.kz/wp-content/uploads/2023/06/ruhani\\_na\\_sait.pdf](https://kisi.kz/wp-content/uploads/2023/06/ruhani_na_sait.pdf) (дата обращения 11.01. 2025 г.)
3. Мұхамбетжанова, Ә.С. Отбасы мен мектептің өзара байланысы. Қарағанды: Болашақ, 2019. URL: <https://kazneb.kz/ru/catalogue/view/1632099> (дата обращения 11.01. 2025 г.)
4. Выготский, Л.С.: «Жоғары Психологиялық Процестердің дамуы, қоғамдағы ақыл» Гарвард Университетінің Баспасы, 1978. 245 б. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007813612> (дата обращения 11.01. 2025 г.)
5. Эпштейн, Дж.Л. «Мектеп, Отбасы Және Қоғамдастық Серіктестігі». // Корвин Пресс, 2011. URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429494673/school-family-community-partnerships-joyce-epstein/accessibility-information> (дата обращения 11.01. 2025 г.)

УДК 373.1.02

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Трухан Наталья Олеговна**

магистр педагогических наук, учитель английского языка

**Алабаева Сымбат Кайркеновна**

учитель английского языка

КГУ «Общеобразовательная школа №16

отдела образования города Костаная»

управления образования акимата Костанайской области

г.Костанай, Казахстан

#### Аннотация

*Статья рассматривает важность партнёрства между семьёй и школой в воспитании ребёнка. Рассмотрены формы взаимодействия и сотрудничества. Взаимодействие родителей и*

**ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ, МЕКТЕПТІҢ ЖӘНЕ ҚОҒАМНЫҢ  
ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІГІ**



**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВА  
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Абдулина Айгуль Сапарғалиевна, Дошанова Жанна Жумағалиевна</b>	Сотрудничество семьи, школы и общества в процессе воспитания	<b>1377</b>
<b>Абелева Диана Дархановна</b>	Социальное партнерство – ключ к успешному воспитанию	<b>1382</b>
<b>Агеева Анастасия Анатольевна</b>	Социальное партнёрство дошкольной организации и семьи: современные подходы	<b>1385</b>
<b>Aidarbekova Rauana Kairatbekovna, Kuatova Aigul Ainabekovna</b>	Cooperation between the family and the educational system in bringing up the new generation	<b>1388</b>
<b>Айткужина Меруерт Оразбековна</b>	Қазіргі отбасы тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды қолдану ерекшеліктері	<b>1394</b>
<b>Айтпаева Алия Богдановна, Тоғусаева Ажаргуль Казийкановна</b>	Қазіргі заманғы тәрбие әдістерін балалардың әлеуметтік үрдіске тұлғалық қалыптасуы үшін отбасыларда қолдану	<b>1400</b>
<b>Альжанова Айгуль Муратовна, Фаустова Елена Геннадьевна</b>	Взаимодействие учителя с родителями в рамках факультативных занятий: пути развития и поддержки учащихся	<b>1403</b>
<b>Альмаганбетова Макпал Кайратовна, Борибаев Айбар Кайржанович</b>	Ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеуде ұлттық құндылықтар басты құрал ретінде	<b>1407</b>
<b>Аманкелдиева Айгерим Пиралиевна, Абушахметова Айниса Рахмановна</b>	Студенттердің аитв/житс–мен өмір сүретін адамдарға деген әлеуметтік көзқарасы	<b>1412</b>
<b>Әшім Аружан Мақсұтқызы</b>	Как построить эффективное сотрудничество родителей и учителей в школах с инклюзивным образованием	<b>1417</b>
<b>Бабалиева Азиза Бауыржановна</b>	Тиімді білім беру үшін отбасы, мектеп және қоғам арасында мықты серіктестік құру	<b>1421</b>
<b>Байбулатова Айгуль Жакеновна</b>	Психолого–педагогические аспекты социального партнерства между семьей и колледжем в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1424</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Баймагамбетова Дана Сабитовна, Дамбаулова Асемгуль Сериковна</b>	Единство семьи, школы и общества в воспитании младших школьников	<b>1429</b>
<b>Баймусина Ляззат Ибраевна Ундимисова Кульпаш Сейтпековна</b>	Современные подходы к взаимодействию школы дополнительного образования с семьей: преодоление барьеров и создание гармоничного сотрудничества	<b>1432</b>
<b>Барабаш Ольга Ивановна</b>	Влияние семейного окружения на развитие детей и роль социального педагога в поддержке семей	<b>1435</b>
<b>Бегежанова Райхан Карымжановна</b>	Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың мектеп ортасына сәтті бейімделу факторы ретінде	<b>1439</b>
<b>Бектемір Динара Қызырбекқызы</b>	Тәрбие үдерісіндегі отбасы, мектеп және қоғамның өзара әрекеттестігі: әлеуметтік серіктестіктің маңызы мен тиімділігі	<b>1443</b>
<b>Бельшева Ирина Николаевна Булатова Резида Гадынановна</b>	Роль социального партнерства семьи, школы и общества в формировании воспитательного процесса: взаимное влияние и поддержка в воспитании гармоничной личности	<b>1447</b>
<b>Бельская Татьяна Александровна, Бельский Денис Геннадьевич</b>	Партнерство семьи, школы и общества как фактор воспитания	<b>1450</b>
<b>Бобрицкая Елена Анатольевна, Зайцева Елена Васильевна</b>	Единство усилий: роль партнерства в воспитательной деятельности	<b>1454</b>
<b>Букаева Шынар Калияскеровна</b>	Бала тәрбиесінде мектеп пен ата–ананың ынтымақтастық қарым – қатынасы	<b>1458</b>
<b>Бургард Маргарита Сергеевна, Пролыгина Динара Куанышбаевна</b>	Совместное сотрудничество – путь к успеху	<b>1463</b>
<b>Возная Екатерина Викторовна, Мычко Елена Ивановна</b>	Социальное партнерство семьи и педагогов в детском саду	<b>1467</b>
<b>Войкин Александр Андреевич, Горбаленко Кристина Дмитриевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1471</b>
<b>Волошенко Наталья Ивановна, Засименко Ольга Викторовна</b>	Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач: опыт работы сельской малокомплектной школы	<b>1475</b>
<b>Габдуллина Айгуль Тугельбаевна, Ормамбекова Асель Кайратовна</b>	Оқушылардың тәрбиесіндегі отбасы, мектеп және әлеуметтік қоғамның рөлі	<b>1480</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Галиуллина Жулдызай Зарлыковна</b>	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	<b>1485</b>
<b>Глушкова Евгения Сергеевна</b>	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	<b>1488</b>
<b>Грабовенко Елена Валентиновна</b>	Основы финансовой грамотности для школьников: как управлять своими деньгами?	<b>1491</b>
<b>Губарь Светлана Владимировна, Арбагулова Асель Кабдуалиевна</b>	Воспитание в единстве: роль партнёрства семьи, школы и общества	<b>1496</b>
<b>Даумова Батима Бексултановна, Бексултанова Аягуз Кадырбековна</b>	ЖОО – да тәрбие жүйесін оқытуда тәрбиенің мәні және құрылымы	<b>1500</b>
<b>Джабага Динара Тлеубергеновна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества как успешное условие формирования семейных ценностей	<b>1505</b>
<b>Дмитровская Татьяна Владимировна</b>	Социальное партнерство как основа воспитания нового поколения	<b>1509</b>
<b>Досжанова Алмагуль Асылкановна, Есетова Роза Еркебулановна</b>	Ы. Алтынсарин мұрасы: балаларға кітап оқытудың құндылығын сезіндіру жолдары	<b>1514</b>
<b>Дуйсенбаева Кымбат Ахметқызы</b>	Әлеуметтік серіктестік негізінде баланың дамуын қолдау: мектеп психологының рөлі	<b>1517</b>
<b>Дусмагамбетова Динара Канатовна, Шинибекова Гульшат Сайлаукановна</b>	Партнерское взаимодействие семьи и школы	<b>1521</b>
<b>Дуспаева Гульмира Джамбуловна, Горобец Елена Васильевна</b>	Сотрудничество семьи и школы – залог успешного решения задач воспитания школьников	<b>1526</b>
<b>Дьяченко Наталья Валентиновна</b>	Социальное партнерство: гармония традиций и инноваций в воспитании	<b>1529</b>
<b>Дюсембаева Аксамал Сергазиевна, Баймағамбетова Динара Еркімбайқызы</b>	Құндылыққа негізделген тәрбиені іске асырудағы педагог пен ата–ананың өзара ықпалдастығы	<b>1534</b>
<b>Жакупова Багитжамал Габитовна, Сейлова Ляззат Алдабергеновна</b>	Отбасылық құндылықтарды қалыптастырудағы мектептің рөлі	<b>1538</b>
<b>Жамбулова Айгуль Жакановна</b>	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	<b>1543</b>
<b>Жанғалиева Роза Есимхановна, Жукенова Гулпара Балтабаевна</b>	Формирование цифрового аутизма у детей: причины и последствия	<b>1547</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Жантлесова Мадина Хамзаевна, Омарова Гульсана Ержигитовна</b>	Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде отбасы мен мұғалімнің өзара байланысының маңыздылығы	<b>1511</b>
<b>Жанулу Асель Алексеевна, Абильгазина Жанар Тулегеновна</b>	Создание единого воспитательного пространства: сотрудничество семьи и школы	<b>1555</b>
<b>Жетписбаева Айсылу Айратовна Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	«Ақпараттық мәдениет» ұғымының мәні мен мазмұнына ғылыми теориялық шолу	<b>1561</b>
<b>Жихарева Татьяна Борисовна, Тусова Айгуль Аманжоловна</b>	Вовлечение родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения	<b>1565</b>
<b>Жобалаева Карлыгаш Темиржановна, Демесенова Татыгуль Туяковна</b>	Бала тәрбиесіндегі ажырамас үштік одақ: отбасы, мектеп, қоғам	<b>1569</b>
<b>Жумабекова Аида Асановна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>1572</b>
<b>Жумагалиева Асем Амиржановна, Рамазанова Салтанат Кинаевна</b>	Триада воспитания: взаимодействие родителей, педагогов и социума	<b>1576</b>
<b>Ибрагим Айдос Ерболұлы, Мамбеталина Алия Сактагановна</b>	Влияние социальных сетей и онлайн–коммуникации на раннее выявление зависимостей у подростков: возможности и риски	<b>1579</b>
<b>Идрисова Жанна Жакановна</b>	Взаимодействие воспитателя и родителей в процессе профессионального самоопределения старшеклассников	<b>1583</b>
<b>Иманкулова Шолпан Аскарловна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>1586</b>
<b>Каленова Гульбарам Сартайқызы</b>	Күш–жігердің бірлігі: отбасы–мектеп– қоғам – жеке тұлғаны тәрбиелеудегі маңызды рөлі	<b>1590</b>
<b>Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович</b>	Особенности реализации социального партнерства в образовании	<b>1593</b>
<b>Камзинова Гульжанна Оралбековна</b>	Роль социального партнерства между семьей, школой и обществом в формировании ценностных ориентиров и воспитании личности ребенка в условиях современного общества	<b>1597</b>
<b>Кандалина Татьяна Валентиновна</b>	Воспитывающая среда на основе сотрудничества семьи и школы	<b>1601</b>
<b>Каппасова Шамшырак Еркиновна</b>	Тәрбие процесінде отбасы, мектеп және қоғам арасындағы өзара әрекеттесудің маңыздылығы	<b>1605</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Карибаева Ганди Токтаровна, Мухамедкалиева Бибигуль Марденовна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның елеуметтік серіктестігі	<b>1609</b>
<b>Кенжетаева Карлыгаш Амангелдіқызы, Туканова Айгерим Кайратовна</b>	Мектепке дейінгі білім беру процесіндегі психолог пен тәрбиешілердің өзара әрекеттестігі	<b>1612</b>
<b>Кенжетай Айман Үсенқызы</b>	Поддержка родителей в условиях развода: социальное партнерство между семьей, школой и обществом	<b>1616</b>
<b>Кенжина Бахиткуль Казеновна</b>	От семьи к обществу: путь воспитания через партнерство	<b>1619</b>
<b>Клещенкова Алина Андреевна, Щеглова Наталья Михайловна</b>	Взаимодействие семьи, школы и общества как основа эффективного воспитания	<b>1622</b>
<b>Козлова Светлана Павловна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1626</b>
<b>Колесник Ирина Сергеевна</b>	Модели социального партнерства в воспитательной деятельности: примеры успешных практик и программ, направленных на объединение усилий всех участников воспитательного процесса	<b>1631</b>
<b>Колмурзинова Балжан Токторбаевна, Ерденова Назгуль Бабашевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1635</b>
<b>Комиссарова Елена Александровна, Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы</b>	Интеграция дошкольного образования в единое образовательное пространство	<b>1638</b>
<b>Криштова Надежда Сергеевна, Лясота Владислава Вячеславовна</b>	Использование инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации проекта «Үндестік»	<b>1642</b>
<b>Кусаинова Карлыгаш Есенгельдыновна, Ануфриева Арина Васильевна</b>	Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания: векторы взаимодействия	<b>1646</b>
<b>Кушкинбаева Асем Серикбаевна, Кущугулова Асель Маулетовна</b>	Взаимодействие школы и семьи в процессе раннего самоопределения учащихся при выборе профессии	<b>1650</b>
<b>Қылышбекова Айдана Қылышбекқызы</b>	Баланы психологиялық әл–ауқатын қалыптастырудағы қоғамның, мектептің және отбасының рөлі	<b>1656</b>
<b>Лемехова Вера Константиновна</b>	Инклюзивное образование: роль партнёрства в интеграции детей с особыми образовательными потребностями	<b>1659</b>
<b>Липинская Евгения Эдуардовна Танасейчук Светлана Владимировна</b>	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения	<b>1662</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Майленова Аида Аяшевна</b>	Синергия воспитания: Альянс семьи, школы и общества для гармоничного развития ребенка	<b>1667</b>
<b>Макаева Жанара Ашимовна</b>	Роль социального партнерства в практике учителя казахского языка в детском саду	<b>1670</b>
<b>Маканова Анар Жарулловна</b>	Педагогические условия становления позитивного отношения учащегося к окружающему миру	<b>1674</b>
<b>Маканова Гульнара Исенкильдаевна, Ахмадиева Макпал Бейсембаевна</b>	Роль семьи, колледжа и предприятий в формировании профессиональных навыков студентов	<b>1679</b>
<b>Маралбаева Жалынсын Ульмесхановна, Фатеева Юлия Юрьевна</b>	Единство в воспитании: социальное партнерство семьи, школы и общества как ключ к развитию молодежи	<b>1682</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода ТРИЗ на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1685</b>
<b>Мендаулетова Нургуль Шамбиловна, Мендаулетов Алмаз Турсунбаевич</b>	Тәрбиелік үдерісті арттыру ретінде отбасы мен мектеп арасындағы әлеуметтік серіктестік	<b>1690</b>
<b>Молдабекова Нургул Рахимжановна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1695</b>
<b>Молдабекова Сандугаш Кайрхановна, Сыздыкова Баян Рамазановна</b>	Профессиональное становление студентов в современных условиях вуза	<b>1698</b>
<b>Моренко Иван Михайлович, Магун Татьяна Ярославовна</b>	Комплексное физическое воспитание в реабилитации людей с ограниченными возможностями	<b>1701</b>
<b>Муравьева Людмила Александровна, Михайлова Ксения Борисовна</b>	Родительству стоит учиться! Родительству стоит учить!	<b>1704</b>
<b>Мурзагалиева Алия Абдулловна, Калинина Анастасия Александровна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в деятельности вечерней школы	<b>1709</b>
<b>Мустафинов Дархан Батырханович, Чемоданова Галина Иосифовна</b>	Корреляция между академической успеваемостью и профессиональной готовностью подростков	<b>1712</b>
<b>Новолодская Елена Геннадьевна, Бажин Павел Борисович</b>	Сотрудничество семьи и школы по развитию учебной мотивации младших подростков	<b>1716</b>
<b>Нургожина Гульзира Абикеновна</b>	Білім беру қызметіндегі отбасының, мектептің, қоғамның әлеуметтік серіктестігінің маңызы	<b>1720</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Оводнева Софья Владимировна</b>	Сотрудничество семьи, образовательных учреждений и общественных молодёжных организаций в области профилактики негативного воздействия цифровой среды	<b>1723</b>
<b>Олексюк Тамила Владимировна, Варварова Оксана Фанильевна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1727</b>
<b>Омельчук Анна Михайловна, Бауэр Анастасия Владимировна</b>	Взаимодействие семьи и школы как фактор успешной социализации ребёнка	<b>1730</b>
<b>Панькова Светлана Леонидовна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества: проблемы, возможности сотрудничества и перспективы	<b>1733</b>
<b>Пензина Нина Александровна</b>	Синергия воспитания: роль семьи, школы и общества в формировании личности	<b>1739</b>
<b>Пірімбетова Манат Оразәліқызы</b>	Мектеп логопедінің рөлі: балалардың тілдік дағдылары мен әлеуметтік бейімделуін дамыту	<b>1743</b>
<b>Полторацкая Алёна Юрьевна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к гармоничному развитию личности	<b>1747</b>
<b>Пращур Марина Валерьевна</b>	Вместе к успеху: партнёрство семьи, школы и общества	<b>1750</b>
<b>Сабитова Асия Азирхановна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1754</b>
<b>Сакенова Зарина Аскарровна, Даненова Аида Сайрановна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1758</b>
<b>Салыков Амангельды Сапышович, Зубко Наталья Николаевна</b>	Создание условий для формирования основы профессионального самоопределения обучающихся дополнительного образования во взаимодействии с семьёй и школой	<b>1761</b>
<b>Сарсенбаева Жанат Каратаевна</b>	Взаимодействие семьи и школы	<b>1764</b>
<b>Сауекенова Айнур Галымовна, Султанова Асылай Галымовна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1768</b>
<b>Сафина Лариса Владиславовна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1774</b>
<b>Сейткалиева Айна Султангалиевна</b>	Сотрудничество семьи, школы и общества в воспитательном процессе	<b>1779</b>
<b>Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы</b>	Тұлға қалыптастырудағы фольклордың тағылымдық мәні	<b>1784</b>
<b>Серова Людмила Валерьевна</b>	Синергия воспитания: школа, семья, общество	<b>1787</b>
<b>Сияфутдинова Зарина Фангатовна</b>	Активное сотрудничество с родителями в	<b>1793</b>

3 СЕКЦИЯ

	детском саду с использованием интерактивных технологий через работу школы ПАП	
<b>Султанова Ажар Каиргельдиновна, Лазаренко Дарья Дмитриевна</b>	Организация работы с семьёй по патриотическому и нравственному воспитанию младших школьников с использованием ИКТ	<b>1796</b>
<b>Сынабаева Акмарал Мусатраковна</b>	Отбасы мен мектеп арасындағы байланыс: тәрбие процесіндегі өзара түсіністік пен қолдау	<b>1800</b>
<b>Тойбазарова Марал Аймаганбетовна</b>	Ғылыми–педагогикалық консалтинг педагогтердің кәсіби дамуын сүйемелдеу құралы ретінде: тәжірибе, проблемалар мен бағыттар	<b>1804</b>
<b>Трухан Наталья Олеговна, Алабаева Сымбат Кайркеновна</b>	Взаимодействие семьи и школы в воспитательной деятельности	<b>1807</b>
<b>Тулбаева Алия Фазылхановна, Шинкаренко Вера Ивановна</b>	Социальное партнёрство семьи и школы в воспитательной деятельности	<b>1811</b>
<b>Унасбаева Гульжан Алгабековна</b>	Проблемы человеческой природы в произведениях Адольфа Арцишевского	<b>1816</b>
<b>Уразбекова Кульбарам Жаксылыковна</b>	Социальное партнерство дошкольной организации с родителями воспитанников	<b>1819</b>
<b>Уралбаев Амагельды Абишевич, Клопоцкая Любовь Васильевна</b>	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальных классов посредством обучения игре в шахматы	<b>1823</b>
<b>Фатхудинова Ирина Владимировна</b>	Безопасность труда начинается с детства	<b>1826</b>
<b>Хайруллина Оксана Нурулловна, Хайруллин Хикмэт Нуруллович</b>	Организация психолого – педагогической информационно – просветительской деятельности с представителями родительской общественности в вопросах семейного воспитания	<b>1830</b>
<b>Харченко Ольга Геннадьевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к успешному воспитанию детей	<b>1835</b>
<b>Хилимончик Наталья Александровна</b>	Сотрудничество школы и семьи в развитии у младших школьников интереса к чтению	<b>1838</b>
<b>Чайка Камила Юрьевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Готовность ребенка к обучению в школе как психолого–педагогическая проблема	<b>1841</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Шалгимбеков Айбек Батырханович</b>	Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством исторического краеведения	<b>1846</b>
<b>Шатских Анастасия Александровна</b>	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	<b>1849</b>
<b>Шахматова Анастасия Ивановна, Мехова Галина Францевна</b>	Взаимодействие семьи, школы и общества в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями	<b>1852</b>
<b>Швец Наталья Алексеевна, Попова Ольга Викторовна</b>	Инновационные среды и технологии воспитательной деятельности: партнерство профессиональной образовательной организации, школы, семьи, социума	<b>1856</b>
<b>Шудабаева Назым Темирбековна, Нурмуқанова Гульназ Тулендыевна</b>	Организация внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	<b>1860</b>
<b>Шхан Нұрлан Елемесұлы</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы тағылым бағдарламасы	<b>1864</b>
<b>Шымбергенова Акмарал Бахытжановна</b>	Исследовательская работа по литературному краеведению: путь к формированию гражданской позиции и патриотизма	<b>1870</b>
<b>Щетинкина Светлана Ефимовна</b>	О роли социального партнерства семьи, школы и общества в учебно–воспитательном процессе	<b>1872</b>
<b>Яйчук Татьяна Владимировна</b>	Консолидация усилий семьи, школы и общества как фактор успешной социализации личности школьника	<b>1877</b>
<b>Ясменко Руслан Александрович</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности на уроках физической культуры	<b>1880</b>
<b>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны</b>		<b>1884</b>
<b>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</b>		<b>1885</b>
<b>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</b>		<b>1901</b>
<b>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</b>		<b>1907</b>