

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҮІ. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында ҮІ. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия ҮІ. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

3. Жұмабаев, С. Мектепте қазақ тілін оқытудың педагогикалық негіздері. – Алматы, 2019. – 126б.
4. Нұрғалиева, А. Азаматтық құндылықтарды дамытудағы сабақ әдістері. – Алматы, 2021. – 210б.
5. Сәдуақасова, Л. Жобалық жұмыстар арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту. – Астана, 2020. – 132 б.
6. Мырзабекова, Д. Шығармашылық тапсырмалар және патриоттық тәрбие. – Алматы, 2017. – 120 б.
7. Сәрсенова, Г. Қазақ тілі пәні арқылы тұлғаны тәрбиелеу. – Астана, 2022. – 155 б.

УДК 378

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: ТРУДНОСТИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Лихорад Оксана Ивановна,
старший преподаватель кафедры германского языкознания,
филологического факультета Белорусского государственного университета,
г.Минск, Беларусь

Аннотация

В данной статье говорится о том, что формирование патриотической культуры у студентов педагогических вузов в условиях современных социальных и образовательных реалий – ключевой фактор стабильного государства. Выделяются факторы, влияющие на развитие патриотического сознания: социально-экономические условия, культурно-историческое наследие, система образования, семейные традиции, средства массовой информации и участие молодежи в общественной деятельности. Отмечаются трудности формирования патриотической культуры у студентов педагогических специальностей, связанные с недостатком теоретической базы, личностными установками и влиянием глобализации.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, стабильность государства, национальная идентичность, духовные ориентиры.

Abstract

This article argues that fostering a culture of patriotism among students at teacher training universities in the context of contemporary social and educational realities is a key factor in ensuring the stability of the state. It highlights factors that influence the development of patriotic consciousness: socioeconomic conditions, cultural and historical heritage, the education system, family traditions, the media, and youth participation in public activities. Difficulties in the formation of a patriotic culture among students of pedagogical specialties are noted, related to the lack of a theoretical basis, personal attitudes, and the influence of globalization.

Key words: patriotism, patriotic education, state stability, national identity, spiritual guidelines.

Аңдампа

Бұл мақала қазіргі әлеуметтік және білім беру шындықтары аясында мұғалімдер даярлайтын университеттерде патриотизм мәдениетін қалыптастыру мемлекеттің тұрақтылығын қамтамасыз етудің негізгі факторы екенін дәлелдейді. Онда патриоттық сананың дамуына әсер ететін факторлар көрсетілген: әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, мәдени және тарихи мұра, білім беру жүйесі, отбасылық дәстүрлер, БАҚ және жастардың қоғамдық іс-шараларға қатысуы. Педагогикалық мамандық студенттері арасында патриоттық мәдениетті қалыптастыруда теориялық негіздің, жеке көзқарастардың жетіспеушілігі мен жаһанданудың ықпалына байланысты қиындықтар бар екені атап көрсетілген.

Түйінді сөздер: патриотизм, патриоттық тәрбие, мемлекеттік тұрақтылық, ұлттық бірегейлік, рухани бағдарлар.





В современном мире независимость любого государства, стабильность его развития и плодотворная деятельность его граждан – это цель, к которой стремиться общество. В тоже время страны сталкиваются с угрозой внешней агрессии, принимающей характер гибридного противостояния: информационные войны, борьба идей и смыслов, насаждение чужой деструктивной идеологии. Через современные информационные системы дестабилизируется политическая ситуация, нагнетается социальная напряженность и деформируются традиционные духовно–нравственные ценности. Особо остро такое влияние воспринимают молодые люди, чьи идеалы еще не сформированы, чья картина мира не имеет стабильной основы. Прочная идейная основа, глубокое понимание гражданами страны целей общественного развития могут мобилизовать общество на сохранение народного единства и национальной идентичности. Современное общество остро нуждается в квалифицированных специалистах, обладающих высоким уровнем гражданской сознательности и патриотическим сознанием, которые будут способствовать продвижению патриотизма среди молодого поколения. Будущие педагоги играют ключевую роль в воспитании молодого поколения, становясь проводниками идей любви к Родине, уважения к историческому наследию и традициям народа. Однако формирование патриотической культуры является непростой задачей, сопряженной с рядом проблем, обусловленных современными социальными реалиями и образовательными тенденциями.

Патриотизм – духовный ориентир в массовом сознании граждан и важнейший ресурс развития современного общества. Под патриотизмом понимают любовь к своей Родине, к своему дому, деревне, городу или области, ко всей стране, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность выполнять конституционные обязанности по защите Родины [1, с. 2–3]. Патриотическая культура представляет собой совокупность ценностей, норм и практик, способствующих формированию у личности чувства принадлежности к своей стране, уважения к её истории и культуре. Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, интегративное социально значимое качество, важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения и связанная с воспитанием чувств чести, долга, ответственности человека в обществе. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям. Патриотизм как качество личности связано с многими другими характеристиками человека. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Более того, как идея – это необходимое условие существования любого государства.

Идеология государства – система идей, взглядов и представлений, которая отражает национально–исторические традиции, интересы и ценности народа, определяет цели развития личности, общества и государства. Ключевыми составными компонентами идеологии государства являются: культурно–исторический, политический, экономический, социальный. Среди факторов, оказывающих влияние на развитие патриотического сознания, выделяются следующие:

- Социально–экономические условия проживания населения,
- Историко–культурное наследие региона,
- Система школьного и вузовского образования,
- Семейные традиции и отношения внутри семьи,
- Средства массовой информации и культурные институты,
- Опыт участия в общественных мероприятиях и волонтерских акциях.





Педагоги, как носители культурных и образовательных традиций, играют значимую роль в формировании патриотических ценностей у подрастающего поколения. Однако не редко возникает ситуация, когда молодой педагог не может, или не хочет, осуществлять патриотическое воспитание учащихся. Тогда система школьного или вузовского образования выпадает из системы патриотического воспитания граждан, что несет непоправимый ущерб обществу и государству в целом. Несмотря на важность вопроса, существуют объективные трудности, препятствующие полноценному формированию патриотической культуры у современных студентов педагогических вузов. Среди трудностей формирования патриотической культуры у студентов педагогических специальностей можно выделить несколько ключевых моментов.

1. Недостаток теоретической базы

Нехватка учебно–методических материалов, соответствующих современным требованиям к воспитательной работе. Современные учебные программы часто не включают систематизированные курсы по патриотическому воспитанию, что приводит к недостаточному пониманию студентами его значимости и методов реализации в образовательной практике. Отсутствие четкой методологии затрудняет внедрение эффективных подходов к формированию патриотической культуры.

2. Личностные установки студентов

Студенты педагогических специальностей могут иметь различные взгляды на патриотизм, что связано с их личными убеждениями и опытом. Некоторые из них могут воспринимать патриотическое воспитание как навязывание идеологии, что создает барьеры для его восприятия и реализации.

3. Влияние внешней среды

Глобализация и доступ к информации из различных источников формируют у молодежи многослойное восприятие патриотизма, которое может противоречить традиционным ценностям. Это создает сложности в формировании единого подхода к патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях. Основная ответственность в реализации подходов воспитания студентов педагогических специальностей ложиться на педагогические коллективы колледжей и университетов. Главными идеями патриотического воспитания студентов педагогического вуза следует определить:

1. Воспитание подлинного, активного патриотизма у будущих педагогов возможно только через участие в конкретной деятельности патриотической и гражданской направленности, когда сами студенты являются организаторами этой деятельности, пропагандистами патриотических идей и ценностей.

2. Важнейшее средство патриотического воспитания будущих педагогов – это приобщение их к организации воспитательной работы в детских коллективах и организациях, целью которой является формирование у учащихся патриотических качеств.

3. Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза должно являться органичной частью, системообразующим компонентом воспитательной системы организации, идеи и ценности воспитания патриотизма должны пронизывать учебный процесс, внеучебную воспитательную работу, учебную и производственную педагогическую практику, научно–исследовательскую и социально значимую деятельность будущих педагогов.

Для того чтобы обеспечить реализацию указанных идей, важно учитывать и реализовывать современные подходы к воспитанию молодого поколения:





системный, деятельностный, культурологический, средовой, индивидуально и личностно ориентированный и др. Патриотическое воспитание студентов–педагогов должно проводиться как в учебное, так и во внеучебное время. Остановимся на некоторых из подходов, реализацию которых особенно важно обеспечить при организации патриотического воспитания будущих педагогов и подготовке их к воспитанию патриотов. Привлечение студентов к участию в научных конференциях, круглых столах, конкурсах исследовательских работ и творческих проектах, раскрывающих героическое прошлое их страны. Студенты получают возможность делиться опытом, обсуждать, вести дебаты и представлять свое видение патриотизма. С психологической точки зрения, молодому человеку всегда проще и понятнее общение со сверстниками. Вероятнее всего, студент будет склонен прислушиваться к мнению своих сверстников, таким образом, идеи патриотизма будут распространяться среди молодого поколения. Вовлечение студентов в практическую деятельность. Активизация роли учебных заведений в проведении экскурсий, походов, тематических вечеров, посвященных памятным датам и выдающимся событиям истории страны, привлечение студентов к участию в молодежных организациях и волонтерских движениях. Организация волонтерских проектов, акций по благоустройству и историческим экскурсиям может способствовать развитию у студентов чувства ответственности за свою страну и её будущее. Практическая деятельность помогает закрепить теоретические знания и развивает личную заинтересованность в вопросах патриотизма. При таком взаимодействии, студенты получают возможность неформального общения, происходит укрепление межличностных связей на основе идеологических идей. В той или иной степени такая форма воспитания молодых людей существуют во всех странах. Например, в Республике Беларусь активную деятельность с молодежью ведет БРСМ «Белорусский республиканский союз молодёжи» – крупнейшее молодёжное общественное объединение, которое является правопреемником советского комсомола и ставит целью развитие молодёжи, формирование патриотизма и содействие развитию гражданского общества.

Использование современных информационных технологий для продвижения идей патриотизма. Следует подчеркнуть, что этот метод не должен носить агрессивной направленности, иначе аудитория будет потеряна. Например, в социальных сетях должны проводиться акции, розыгрыши, творческие конкурсы. Студентам можно предложить создать видео ролик о своем городе, университете или историческом месте.

Создание ценностной, духовно–нравственной среды педагогического вуза, факультета, студенческой группы является результатом целенаправленной деятельности всех субъектов организации и важнейшим регулятором их поведения и поступков. Такая среда представляет собой многомерную индивидуализированную целостность, систему отношений и действий субъектов организации, направленных на формирование будущих педагогов как носителей гражданско–патриотических, нравственных идей, ценностей и воспитателей молодого поколения, способного отстоять и защитить интересы страны, преумножить ее могущество. Патриотическое воспитание студентов педагогических направлений требует комплексного подхода, учета многообразия социальных, экономических и культурных аспектов. Формирование подлинного чувства патриотизма связано с развитием глубокого понимания исторических корней, уважением к духовным ценностям предков и готовности нести личную ответственность за судьбу Отечества. Эффективность





решений, предложенных в статье, зависит от согласованности действий всех заинтересованных сторон образовательного сообщества, что обеспечит высокий уровень компетентности будущих педагогов в формировании гражданских качеств подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Байбородова, Л. В. Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза. // эл.ж. Ярославский педагогический университет. – 2015. – URL: <https://forum.yspu.org/wp-content/uploads/2015/12/Kontsepsiya-patriot.vospitaniya.pdf> (дата обращения: 05.01.2026).
2. Филимонова Н. И. Анализ исходного уровня сформированности гражданско-патриотических качеств студентов. // эл.ж. Барановичский государственный университет – 2024. – С. 196–203. – URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/323460/1/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%A2_24_%D0%A74_%D0%9F%D0%94-196-203.pdf (дата обращения: 04.01.2026).

ӨОЖ 371.311.4

«ТУҒАН ЖЕР–АЛТЫН БЕСІГІМ» БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ШӘКІРТ БОЙЫНА ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ

Маркина Зейнеп Бакитжановна,

қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі, педагог–зерттеуші,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ,

Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

«Туған жер – алтын бесік» тақырыбы – оқушылардың отансүйгіштік қасиетін қалыптастыруда маңызды рөл атқаратын тәрбиелік мәні зор бағыт. Мақалада әдіснамалық тәсілдер негізделеді, зерттеу әдістері сипатталады (бақылау, сұхбаттар сауалнамалар), оқушылардың дағдыларын бағалау нәтижелері ұсынылады. Бұл вариативтік сағат арқылы оқушылар өздерінің туған жері, оның тарихы мен табиғаты туралы тереңірек мағлұмат алатындығы көрсетілген. Сабақ барысында оқушылар ауыз әдебиеті, халық әндері мен мақал–мәтелдер арқылы ұлттық рухани байлыққа бойлап, туған жер ұғымының мәнін түсінеді.

Түйінді сөздер: маңызды рөл атқарады; тәрбиелік мәні; ұлттық құндылықтар; тұлғаны тәрбиелеу; қабілеттерді меңгереді.

Аннотация

Тема «Туған жер–алтын бесік» – воспитательное направление, играющее важную роль в формировании патриотизма учащихся. В статье обосновываются методологические подходы, описываются методы исследования (наблюдение, интервью опросники), представлены результаты оценки навыков учащихся. Показано, что с помощью данного вариативного часа учащиеся смогут глубже узнать о своей родине, ее истории и природе. В ходе урока учащиеся через устную литературу, народные песни и пословицы погружаются в национальное духовное богатство и понимают суть понятия родной земли.

Ключевые слова: играет важную роль; воспитательное значение; национальные ценности; воспитание личности; овладение способностями.

Abstract

The theme "Tugan zher – Altyn besik" is an educational direction that plays an important role in the formation of patriotic qualities of students. The article substantiates methodological approaches describes research methods (observation, interviews, questionnaires), and presents the results of assessing students' skills. It is shown that with the help of this variable hour, students will be able to learn more about their



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321



Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

