



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөніндегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА». –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды дамыту контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

- 4.Қалиев. Қ. Этнопедагогика. Астана.2003-280б.
5. Әбиев. Ж. Педагогика. Алматы.2004-219б.
6.Карибаев С. 20-30 жылдардағы қазақ әдебиеті. Жаңаша бажайлау. -Алматы.: Ғалым, 1997ж.-378-507б.
7.Жұмабаев М. Шығармалары (өлеңдер мен поэмалар, қара сөздер). Алматы.: Жазушы. 1989ж.-448б.
8.Қуантайұлы Н. Мағжан Жұмабаев өлеңдерінің текстологиясы// Қазақ әдебиеті. - 2002.-9 тамыз.-10 б.
9.Мағжан Жұмабаев. Көп томдық шығармалар жинағы. Аудармалар, ғылыми еңбек мақалалар.-Алматы.: Жазушы, 2005ж.-232б.

СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ М. ЖУМАБАЕВА

Шыныбекова Айгуль Байбуловна,
преподаватель КГКП «Житикаринский
политехнический колледж»,
г. Житикара
E-mail: zhitcoleg@mail.ru

Аннотация

Жаһандану жағдайында және өзгерістің жағдайларға бейімделу жағдайында ұлттық сәйкестікті сақтау маңызды. Бұл үшін басты құрал – білім беру болып, өйткені барлық қиындықтарды және уақыт қауіптерін қабылдайтын жаңа буын жаңа буын қазақстандық педагогиканы, ол дәстүрді үздік алшышартты табысқа жетудің маңызды шарттарын жасау үшін тарихи тәжірибеге сүйену керек.

Аннотация

В условиях глобализации и адаптации к меняющимся условиям важно сохранить национальное самосознание. Главным инструментом для этого является – образование, ведь формируя новое поколение, принимающее все вызовы и угрозы времени, казахстанская педагогика должна опираться на исторический опыт и сделать лучшие традиции предпосылкой, важным условием успеха модернизации общественного сознания.

Abstract

In the context of globalization and adaptation to changing conditions, it is important to preserve national identity. The main tool for this is education, because forming a new generation that accepts all the challenges and threats of the time, Kazakhstan's pedagogy should be based on historical experience and make the best traditions a prerequisite, an important condition for the success of the modernization of public consciousness.

Түйінді сөздер: халық педагогика, ұлттық бірегейлік

Ключевые слова: народная педагогика, национальная идентичность

Keywords: folk pedagogy, national identity

В условиях проведения Третьей модернизации наша страна должна выработать основные принципы обновления, которые могли бы позволить ответить на вызовы времени без утраты великой силы традиции, опираясь на национально-культурные корни. Масштабные преобразования, происходящие вокруг, дают Казахстану уникальный исторический шанс через обновление и новые идеи самим построить свое лучшее будущее, ориентированное на возрождение духовных ценностей казахстанцев с сохранением национальной идентичности.

Казахстанское образование как платформа реализации программной статьи президента РК Н. Назарбаева, опираясь на лучшие традиции, должна создать условия для формирования успешного казахстанца, обладающего набором качеств необходимых для

адаптации в мировых процессах. А это значит, что история и национальные традиции должны быть обязательно учтены.

Мы радуемся появлению каждого несправедливо забытого имени, и поэтому возвращение непревзойденного творческого наследия Магжана Жумабаева после многих десятилетий забвения, запрета и спустя полвека со дня гибели поэта является для нас замечательным событием. Летом 2018 года, прогрессивная казахская общественность, педагогическая интеллигенция и вся плеяда литературного и поэтического круга отметила 125-ю годовщину со дня рождения Магжана Жумабаева - поэта, прозаика, переводчика, педагога.

В современном мире, во времена преобразований социальной и духовной жизни общества, педагогические поиски М. Жумабаева привлекают актуальностью проблем обучения, воспитания подрастающего поколения, демократизации системы народного образования.

События в период жизни М. Жумабаева были действительно настолько грандиозны, разнообразны и в известном смысле противоречивы, а порой и неприемлемы, что прежние друзья и соратники оказывались по разные стороны баррикад. Особенно в решении важнейших вопросов, касавшихся судеб родного народа - это и советизация аулов, и раскулачивание баев, и размежевание границ, развитие национальной культуры, образования.

И, конечно же, многих выдающихся людей, того времени не могла не беспокоить проблема будущего нации, а значит, и воспитания детей. Характерно, что это - общее для Ш. Кудайбердиева, А. Байтурсынова, М. Дулатова, К. Аймаутова, М. Жумабаева. Все они учились у аульного муллы, закончили медресе, училища и семинарии, учили детей, занимались просветительской деятельностью, писали статьи по вопросам воспитания, учебные пособия.

М. Жумабаев тоже пишет ряд статей об образовании, готовит учебники для казахских школ. Но если Байтурсынов и Дулатов - одновременно и учителя его, и соратники - занялись решением проблем педагогики, (первый стал теоретиком, основоположником отечественного языкознания, другой одновременно писал и свой роман «Несчастная Джамал», и учебник по математике), то Жумабаев был основателем и директором учительских курсов, издал ряд методических пособий. Написанное им учебно-методическое пособие «Будь грамотным» в годы ликвидации безграмотности считалось одним из лучших.

В своей публицистической статье «Школа и основные направления ее развития» он пишет о том, что старая школа не давала детям знаний, не развивала в них творческие способности, воображение. Дети ограничивались затверживанием сур из Корана и имели очень смутное представление о явлениях окружающей среды, о мировой культуре.

Устроители новой школы, по мнению Жумабаева, должны непременно учитывать особенности национального характера казахов, их мировосприятия. Педагог, утверждал он, должен опираться на опыт прежних поколений, воспитывая уважение к великим сынам своего народа. В другой статье он ратует за изучение и проведение в школах народных праздников, бережное отношение к традициям, обрядам, обычаям народа. На его взгляд. Наурыз - это не религиозный праздник, а народный. Это праздник труда, который символизирует мечту народа о новой, лучшей жизни, передает богатый опыт предыдущих поколений, имеет огромное познавательное и воспитательное значение, несет несравнимый ни с чем эмоциональный заряд.

В 1922 году в Оренбурге выходит книга М. Жумабаева «Педагогика», которая и в наши дни является непревзойденным примером прекрасного учебника. Автор предисловия к первому изданию Жолдыбаев, восторженно отзываясь о книге, написал, что для казаха - это откровение, а сам Магжан напоминает пророка. И этот восторг не случаен. Трудно поверить, что это были первые шаги в отечественной издательской практике, настолько

глубоко и полно в «Педагогике» рассматриваются вопросы физического и духовного развития, настолько профессионально и лаконично расположен весь материал.

С самых первых страниц учебника, говоря о воспитании ребенка в колыбели, Жумабаев опирается на лучшие традиции народной педагогики. «Баланы бастан» - этой поговорке соответствует русский эквивалент «Дитя воспитывай, пока он поперек лавки лежит».

Магжан приводит эту поговорку, которая как нельзя более точно определяет отношение народа к воспитанию детей. Ребенок - ивовый прутик. Как его согнешь, таким он вырастет. «Но если захочешь потом изменить положение ствола, можно сломать дерево», - говорит Жумабаев. Воспитывать ребенка нужно с колыбели, и тут все имеет значение.

Жумабаев пишет о необходимости формирования в ребенке умения трудиться, быть готовым к любым испытаниям. Об этом часто в своих выступлениях говорит и наш президент Н.Назарбаев «В любом обществе человека уважают за его труд». Ведь это один из основных «китов» народной педагогики, которая учила трудолюбию с малых лет - поначалу в семейных делах, но вырастал человек, и проверка его трудовой подготовки всегда была общественной.

В процессе воспитания, по убеждению М. Жумабаева, школа должна научить ребенка быстро решать все проблемы, находить выход из затруднительных ситуаций. Очень большое значение он придает семье, ее морально-психологическому климату. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», - так гласит казахская пословица. Воспитывать в семье нужно, прежде всего, примером. Ребенок очень быстро перенимает все привычки, и плохие, и хорошие. У вспыльчивых, неуравновешенных родителей, например, дети очень нервны, подвержены истерическим выходкам. В современном мире прилагаются совместные усилия организации образования и семьи по воспитанию и всестороннему развитию обучающихся.

В книге М. Жумабаева приводятся примеры сочетания преподавания с играми, изучения и использования в воспитательном процессе сокровищ устного народного творчества, национальных обычаев, традиций...

Когда читаешь проникновенные слова Магжана «Для народа нет ничего важнее и дороже языка», кажется, что он говорит с сегодняшней трибуны о наших проблемах. В силу этих причин книгу М. Жумабаева нельзя считать парадной исторической реликвией. Она должна стать настольной для учителя и ученика, ее с интересом прочтут и писатель, и читатель. У казахов крепка живая связь поколений. Старшие воспитывают в младших уважение к седине, стремление к справедливости, честности. Уважение к старшим у казахов не просто правила хорошего тона.

Издавна в казахской народной педагогике регулирование поведения человека играло важную роль во всех сферах общественной жизни. Регуляторами поведения человека являются моральные нормы, обычаи, традиции, общественное мнение. Не только родители, но и аксакалы аула и просто люди старшего возраста, порой и незнакомые, имели право требовать соблюдения морали, существующей в течении столетий. В этой сокровищнице житейской мудрости немало поучительного можно найти и педагогу, и воспитаннику.

Многие принципы, изложенные М. Жумабаевым, реализуются на уроках казахского языка и литературы, истории, самопознания и обществознания. В них прослеживаются и принцип сознательности и активности обучения, связи обучения с жизнью, доступности обучения, прочности усвоения знаний и природосообразности.

Педагогические методы М. Жумабаева очень важны в реализации духовно-нравственного образования.

1. Наглядность в обучении.
2. Рассказ-рассказывание.
3. Методика эмоциональных воздействий.
4. Ситуация затруднения.

5. Индивидуальный подход к учащимся.

Следуя наставлениям М. Жумабаева, педагоги смело становятся на путь экспериментирования, в целях развития у обучающихся широкого круга знаний и развитие творческих сил, его инициативы и самостоятельности, становления его с активной позиции образования.

Учебник, написанный поэтом, конечно же, трудно назвать только учебником. Так богата и разнообразна сфера тех вопросов, которые затрагивает автор, так широко и многосторонне освещаются попутно и проблемы социальные, и литературоведческие разработки по вопросам воспитания. Но это нельзя считать отклонением от научной темы, ведь задача автора была, как можно шире осветить животрепещущие вопросы того времени. М. Жумабаев ясно и четко видит перспективу воспитания человека нового общества, прежде всего в неотрывной связи с опытом народной педагогики. И в этом огромное значение данной книги и на будущие времена.

В настоящее время идеи М. Жумабаева созвучны с современным отечественным образованием, в котором одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Казахстана. Исходя из определения современного воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина своей страны, становления человека, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Список литературы

1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, Астана, 2017 г.
2. Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, Астана, 2009 г.
3. Жансипатова З.Б. Вклад М. Жумабаева в развитие духовно-нравственного образования // <http://repository.nkzu.kz/>
4. Кошенова Р. С думой о судьбах народа// <http://map.nklibrary.kz>

СОЗВУЧИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Мнайдарова Светлана Сейтжановна
канд. пед. наук, старший преподаватель КГПУ,
г.Костанай
E-mail: smnaidarova@mail.ru
Ахманова Камила Бауржановна
студентка 1 курса КГПУ,
естественно-математического факультета,
специальность «Профессиональное обучение»,
г.Костанай

Аннотация

Таңдалған тақырыптың өзектілігі жас ұрпақтың ұлы отандастарымыздың өмірбаяндарын және педагогикалық ғылымға қосқан үлесін зерттеуге қызығушылық тудырады.

Аннотация

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью пробудить в подрастающем поколении интерес к изучению биографии наших великих соотечественников и их вклад в педагогическую науку.

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шакимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденнова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Мағжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239