

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

оларды тек білімді азаматтар емес, ұлттық сана–сезімі жоғары тұлғалар ретінде тәрбиелеуге көмектеседі. Үшіншіден, болашақта қазақ тілі пәнін оқытудың әдістемесін жаңарту, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, оқушылардың тілге деген қызығушылығын оятуға арналған жаңа тәсілдерді енгізу маңызды.

Қазақ тілі пәні арқылы біртұтас тәрбие беру жүйесін дамыту – еліміздің болашақ ұрпағын қалыптастырудағы маңызды қадам. Бұл жүйе оқушылардың жан–жақты дамуына, өз мәдениетін құрметтеп, жоғары моральдық құндылықтарға ие болуына ықпал етеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Ахметова С.К. Қазақ тілі мен әдебиеті оқулығын жаңарту: әдіс–тәсілдер мен жаңа технологиялар. – Алматы: Рауан, 2018. – 128 б.
2. Жұмабек Ә.Т. Қазақ тілі: теория мен практика. – Алматы: Қазақ университеті баспасы, 2019. – 220 б.
3. Құрманбай, М. Қазақ тілінің тәрбиелік аспектілері. – Астана: Фолиант, 2017. – 150 б.
4. Мұхамеджанова Ә. Б. Баланың тілдік дамуы мен тәрбиесі. – Алматы: Мектеп, 2020. – 180 б.
5. Оралбаева М. Н. Біртұтас тәрбие жүйесі: теориялық негіздер мен тәжірибелік әдістер. – Қарағанды: Болашақ–Баспа, 2021. – 256 б.

УДК 373.24

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алибекова Алина Гаджикурбановна

воспитатель

КГКП»Ясли–сад №44»

г.Костанай, Казахстан

Аннотация

В данной статье представлен опыт внедрения единой программы воспитания в старшей группе, основанный на эффективных методах и практиках, направленных на развитие ключевых компетенций у дошкольников. В старшей группе воспитательная работа становится особенно важной, так как дети готовятся к школе и вступают в новый этап развития. Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» требует системного подхода, использования современных методов и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Ключевые слова: национальные ценности, национальное воспитание, единство, традиции.

Аңдатпа

Бұл мақалада мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі құзыреттерін дамытуға бағытталған тиімді әдістер мен тәжірибелерге негізделген үлкен топта бірыңғай білім беру бағдарламасын енгізу тәжірибесі келтірілген. Үлкен топта тәрбие жұмысы ерекше маңызды болады, өйткені балалар мектепке дайындалып, дамудың жаңа кезеңіне өтеді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу жүйелі тәсілді, заманауи әдістерді қолдануды және әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеруді талап етеді.

Түйінді сөздер: ұлттық құндылықтар, ұлттық тәрбие, бірлік, дәстүр.

Abstract

This article presents the experience of implementing a unified education program in the senior group, based on effective methods and practices aimed at developing key competencies in preschoolers. In the older group, educational work becomes especially important as children prepare for school and enter a new stage of development. The implementation of the BirtutasTarbieh program requires a systematic approach, the use of modern methods and consideration of the individual characteristics of each child.

Key words: *national values, nationale ducation, unity, traditions.*

Актуальной темой на сегодняшний день является воспитание национальных ценностей у подрастающего поколения. В условиях глобализации каждое государство стремится сохранить свой менталитет и уникальные национальные ценности. В связи с этим возникает важный вопрос, как происходит процесс формирования этих ценностей, который представляет собой одну из ключевых педагогических проблем, требующих решения, как на теоретическом, так и на практическом уровне.

Для эффективной реализации этой задачи необходимо внедрение новых образовательных технологий, а также использование наиболее эффективных методов, направленных на формирование у каждого ребенка дошкольного возраста уважения к национальным ценностям и традициям, особенностям национального воспитания. Одним из средств достижения этой цели стало внедрение в 2024 году программы «Біртұтас тәрбие» на всех уровнях образования, включая дошкольные организации.

Как отметил президент Казахстана Касым–Жомарт Токаев, программа «Біртұтас тәрбие» ориентирована на формирование нового качества нации, которое развивается через образование, науку и культуру. В связи с этим важно уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения и формированию у детей национальных ценностей [1].

Национальные ценности представляют собой духовные достижения народа, которые являются основой его нравственного развития. Эти ценности формируются на протяжении всей истории нации, в процессе воздействия материальной и духовной культуры. Национальные ценности включают в себя традиции, обычаи, культуру и искусство народа. Совмещение этих ценностей с современными образовательными технологиями в дошкольном воспитании способствует формированию у детей уверенности в себе и патриотизма [2, с.20].

Анализ литературных источников позволяет сделать вывод, что патриотизм– это любовь к своей Родине, преданность своему народу и осознание ответственности перед ним. В дошкольных организациях воспитание патриотизма у детей заключается в формировании привязанности чувства любви к своей семье, коллективу, детскому саду, родному городу или селу, а также к своей стране. Патриотическое воспитание представляет собой многогранный и сложный педагогический процесс. Система национальных ценностей у дошкольников формируется через образовательную деятельность, игры, культурно–массовые мероприятия и даже через повседневные бытовые действия.

В дошкольных организациях педагоги играют ключевую роль в патриотическом воспитании, которое сопровождает человека на протяжении всей жизни [3]. В практике работы педагогов дошкольной организации основной задачей является формирование у детей интереса к изучению истории своего города, региона, страны, а также развитие чувства ответственности перед близкими, умения защищать слабых и заботиться о природе, что способствует укреплению национальных ценностей.

Используя программу «Біртұтас тәрбие» в своей работе, мы можем развить в ребенке чувство патриотизма и сформировать личность, гордую своей нацией. Эта программа способствует воспитанию молодого поколения в духе уважения к традициям и обычаям народа, помогает формировать характер, развивать взаимоотношения с окружающей средой. Важно, чтобы новое поколение независимого государства осознавало важность и значимость национальных ценностей.

Программа основывается на ключевых принципах: уважении к культурным традициям, развитии критического мышления, поддержке творческих инициатив и воспитании социальной ответственности. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и любви к родине, что особенно актуально в условиях современного мира. Программа «Біртұтас тәрбие» направлена на систематизацию и целенаправленность процесса патриотического и культурного воспитания.

Развитие ценностей воспитанников системно реализуется в условиях учебно–воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение ежедневных, еженедельных и ежемесячных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые педагогами совместно с родителями и детьми, должны быть направлены на формирование целостной личности воспитанников.

Так, *сентябрь* месяц посвящен теме трудолюбия и профессионализма. С детьми была проведена экскурсия по детскому саду, входе которой они познакомились с такими профессиями, как воспитатель, повар, медицинский работник и сторож. Ребята узнали о важности каждой из этих профессий, а также о том, как они связаны эти профессии с повседневной жизнью детского сада. Также были проведены игры «Теңге алу», «Найди различия», «Магазин» и «Банкомат», цель которых заключалась в развитии у детей внимания, логического мышления, навыков счета, а также в формировании трудолюбия и понимания ценности профессий. Через игровую деятельность дети учились взаимодействовать друг с другом, решать задачи и проявлять инициативу.

Октябрь – это месяц независимости и патриотизма. В рамках этого направления был создан экологический проект «Юный метеоролог», цель которого–формировать у детей интерес к природе и окружающему миру, развивать наблюдательность и умение фиксировать изменения в погоде. Проект также способствует воспитанию чувства ответственности за сохранение природных ресурсов и укреплению любви к родному краю. Проведен утренник, посвященный Дню Республики, на котором дети с большим вдохновением пели песню Родине, танцевали, читали патриотические стихи и участвовали в национальных играх. Мероприятие способствовало формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к традициям и культуре, а также развитию сплоченности и дружеской атмосферы.

Месяц *ноябрь* посвящен теме справедливости и ответственности. С детьми были проведены такие игры, как «Волшебные машины», цель которых состоит в развитии навыков коллективной работы и справедливого распределения ролей. Также с детьми и родителями были организованы беседы на тему «Береги общественное имущество», где дети узнали о важности заботы о вещах, которые принадлежат всем, и о том, каких действия могут влиять на общее благо.

Декабрь –это месяц единства и солидарности, в рамках этого направления проведена беседа под названием «Моя республика–моя гордость», где дети познакомились с историей, культурой и достижениями своей страны. Также была организована интеллектуальная игра на тему «Дерево держится корнями», целью которой было показать важность единства и сплоченности, а также развивать у детей умение работать в команде, уважать друг друга и гордиться своей Родиной.

Месяц *январь* посвящен теме закона и порядка. По данному направлению была организована познавательно–экспериментальная деятельность под названием «Мы – экологи». Дети изучали основы экологического поведения, проводили простые эксперименты с природными материалами и водой, узнавали о правилах защиты окружающей среды. Занятие способствовало формированию у детей

ответственности за природу, уважения к установленным правилами осознания важности порядка в экологии.

Это лишь небольшая часть мероприятий, проведенных в рамках программы «Біртұтас тәрбие». До конца года запланированы еще множество увлекательных и познавательных мероприятий для детей.

Каждый понедельник в КГКП «Ясли сад №44 города Костаная» проходит национальный день, когда дети и сотрудники дошкольной организации приходят в национальных одеяниях (камзолы, головные уборы, украшения и т.д.). Ежедневно с детьми проводятся национальные игры, способствующие укреплению их связи с родной культурой. Регулярно организуются игровая, познавательная, экспериментальная деятельность на тему экономного потребления воды, пищи и энергии, цель которых – формирование у детей бережного отношения к природным ресурсам. Каждый день дети слушают кюи, что помогает им развивать эмоциональное восприятие, уважение к культуре и повышать интерес к национальным традициям. Также регулярно дети слушают и исполняют гимн Республики Казахстан, что воспитывает патриотизм и гордость за свою страну.

Большое внимание в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» уделяется вопросам безопасности: дети изучают правила дорожного движения, основы безопасности в быту, общественных местах и на природе, а также учатся правильному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом нужно отметить, использование программы «Біртұтас тәрбие» позволит систематизировать работы по формированию национальных и культурных ценностей у детей дошкольного возраста, получить элементарные представления о Родине, стране и родном крае, а также ознакомиться с символикой Казахстана. У детей будут сформированы знания о национальных праздниках, традициях и играх, а также навыки бережного отношения к природе и окружающему миру.

Список литературы:

1. Программа «Біртұтас тәрбие» в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194.–URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/bilim-semey/documents/details/744796?lang=ru>
2. Аузан А.А. Национальные ценности и модернизация / А.А.Аузан. – М.: ОГИ, 2010.–192с.
3. Вильданов Х.С. Национальные ценности в структуре этнокультурной и национальной самоидентификации индивида //Фундаментальные исследования. – 2014. – №9. – С. 214–218.

УДК371.398

«МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА» В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РАМКАХ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

Атоварова Юлия Анатольевна

заместитель директора по воспитательной работе
учитель русского языка и литературы

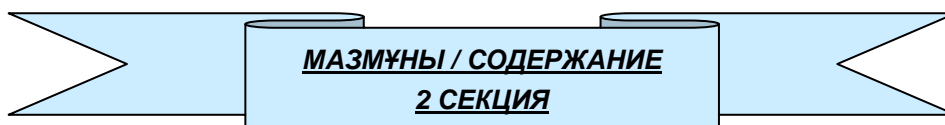
Альмеева Елена Валерьевна

учитель русского языка и литературы

КГУ «Общеобразовательная школа №7
отдела образования города Костаная»

управления образования акимата Костанайской области

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырай Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373