

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978-601-356-659-7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



AI» алгоритмі мұғалімдерге авторлық, бірегей контент жасауға мүмкіндік береді. Математика мен информатика мұғалімдерінің бірлескен жұмысы оқушыларға цифрлық технологияларды тұтынушы ғана емес, ұлттық құндылықтарды жаңғыртушы жасампаз тұлға болуға жол ашады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары». – Астана, 2023.
2. Абылкасымова, А.Е., Туяков, Е. А. Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі. – Алматы: Мектеп, 2019. – 180 б.
3. Жұмағұлова, Ә. Этнопедагогика негіздері: Оқу құралы. – Алматы, 2018. – 245 б.
4. UNESCO. AI and Education: Guidance for Policy-makers. – Paris: UNESCO Publishing, 2021. – 45 p.
5. Тұрғынбаева, Б. А. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралдары. – Алматы, 2019. – 156 б.

УДК 172.1

ЦЕННОСТИ, МОТИВЫ И ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Сигида Дарья Андреевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры
корпоративного и государственного управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар, Россия

Аннотация

В данной статье подробно рассмотрены ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления. Выделено, какие ценности сейчас наиболее актуальны в обществе, какие мотивы побуждают людей больше трудиться. На основе собранного материала обозначены основные ориентиры личности в системе управления и даны им характеристики. Особое внимание уделено информационному и нормативному ориентиру, их проявлению в современном мире.

Ключевые слова: ориентиры, личность, система управления, ценности, мотивы, человек.

Аңдатпа

Бұл мақалада басқару жүйесіндегі тұлғаның құндылықтары, уәждері мен бағдарлары егжей-тегжейлі қаралған. Қазір қоғамда қандай құндылықтар неғұрлым өзекті екені, адамдарды қандай уәждер көбірек еңбек етуге итермелейтіні атап өтілді. Жиналған материал негізінде басқару жүйесіндегі тұлғаның негізгі бағдарлары белгіленді және оларға мінездеме берілді. Ақпараттық және нормативтік бағдарға, олардың қазіргі әлемде көрініс табуына ерекше назар аударылды.

Түйінді сөздер: бағдарлар, тұлға, басқару жүйесі, құндылықтар, уәждер, адам.

Abstract

This article examines in detail the values, motives and orientations of the individual in the management system. It is highlighted which values are most relevant in society now, which motives encourage people to work more. Also, based on the collected material, the main guidelines of the personality in the management system are outlined and their characteristics are given. Special attention is paid to the information and regulatory reference point. Their manifestation in the modern world.

Key words: landmarks, personality, management system, values, motives, person.





В современном мире личности, как особой структуре общества придаётся огромное значение. Ведь именно на ней оно и строится. Так, каждый человек, находящийся в обществе, является личностью. Личность – это тот, кто приобрёл свои индивидуальные особенности в процессе взаимодействия с природой и другими людьми. В любой системе, которая связана с обществом, личность играет важную роль в развитии системы управления. Так как система управления занимается изучением средств, позволяющих контролировать работу определённого объекта или структуры, то здесь значение уделяется ценностям, которых будут придерживаться личности, задействованные в данной системе.

Ценности у каждого человека свои, они могут меняться с годами или, наоборот, оставаться неизменными на протяжении всей жизни. Именно ценности человека определяют его характер и цели в жизни или, наоборот, характеризуются этими показателями [1]. Так существует два основных вида ценностей – это базовые, которые будут заложены с рождения, и актуальные – будут формироваться обществом, в котором человек существует. Наиболее изменчивыми будут являться именно последние, так как они не столько зависят от самого человека, сколько от людей вокруг него, от ценностей, которым они привержены.

Актуальные ценности имеют наибольшее значение в системе управления, так как они будут определять, каких именно целей придерживается личность при организации своей работы. Так если у человека, организующего работу на предприятии, основной принцип по жизни – это всегда качественно выполнять свою работу, несмотря на обстоятельства, и этот принцип был заложен в данной организации, то он будет выстраивать работу на своём предприятии таким образом, чтобы вся продукция была качественная [2]. Но его принцип может измениться, если он перейдёт на новую работу. Это же касается личностей, участвующих в процессе работы. Так если повар, работает в условиях, где у всех работников основной принцип готовить всегда только из свежих продуктов, то и он всегда готовит только из них.

Базовые ценности личности практически не меняются на протяжении всей жизни, они закладываются сразу же после рождения и чаще всего родителями. Например, если человек вырос в семье, где считается нормой работать только за большие деньги, то на протяжении всей своей жизни он скорее всего будет приверженцем данной позиции [2]. Это, конечно, будет отражаться на его работе. Так, если предприниматель будет организовывать работу на своей фирме, основная цель работы данной организации будет в получении как можно большего количества денег. Все структуры системы управления предприятия будут направлены только на повышение дохода организации. В любой системе управления не малое значение уделяется также мотивам, которых будет придерживаться личность. Здесь под мотивами будут пониматься причины, которые толкают человека к работе. Так выделяют два вида мотивов – это внутренние и внешние. Внутренние связаны с эмоциональным состоянием человека, с устройством его психики. Внешние будут зависеть от целей, которые личность преследует при осуществлении той или иной деятельности. Так мы можем заметить яркое проявление внутренних мотивов во время оценки работы преподавателей.

Нами был проанализирован разговор с учителем истории средних классов. По результатам анализа основными мотивами, побуждающими работать собеседника, являются положительные эмоции от детей. Для него важно правильно организовать их взаимодействие, чтобы им было максимально комфортно и интересно. Внешним





4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

мотивом в этом же виде деятельности данного преподавателя является приобретение новых знаний и навыков в ходе своей работы [3].

Важно отметить, что в системе управления крупных предприятий мотивы играют ключевую роль. Именно они определяют качество работы и количество произведённой продукции. Так все мотивы, встречающиеся на предприятиях, можно разделить на три категории: денежные, комфортные и льготная. Для того чтобы личность полноценно выполняла свои задачи достаточно одного из выше указанных пунктов. При соблюдении же всех трёх личность будет наиболее мотивирована на выполнение своих должностных обязанностей.

Ниже представлена таблица 1, в которой обозначены результаты проведённого опроса среди сотрудников юридической фирмы.

Таблица 1– Результат опроса среди сотрудников юридической фирмы

Категория	Количество сотрудников, человек	Процент от общего числа участников опроса, %
Денежная	25	42
Комфортные условия	13	22
Льготная	21	36
Итого	59	100

По итогу данной таблицы можно выделить, что основным мотивом сотрудников осуществлять свою деятельность является хорошая заработная плата. Такой результат определяется ценностями, которые на сегодняшний день существует в обществе.

Хотелось бы ещё отметить ориентации личности в системе самоуправления. Говоря более простыми словами, цели и стремления, которые будет преследовать человека во время решения вопросов, относящиеся к системе управления.

Так, существует три основные ориентации личности в системе управления:

1. Нормативная – заключается в уклоне личности при решении вопросов, относящихся к системе управления, на нормативные документы;

2. Информационная – личность будет делать основной упор на информацию, которой она владеет, на свои знания в сфере, где осуществляется управленческая деятельность;

3. Рабочая (деятельная) – личность будет делать основной упор на деятельность, которая позволит ей успешно решать вопросы в сфере управления. Например, взаимодействия с различными общественными группами [4].

Как показывает практика, чаще всего в обществе используется информационная ориентация личности, так как человек при принятии решений в первую очередь основывается на своих знаниях и умениях. Вторым его ориентиром могут стать знания о нормативных документах в отрасли, где осуществляется система управления. Особенно это актуально для людей, что занимаются высокие должности. Также для тех, чья деятельность напрямую связана с постоянным риском для жизни [4].

Большая часть личностных ориентиров будет определяться индивидуальными особенностями человека. Здесь нужно отметить:

1) качества человека – любовь к труду, своей работе, принципиальность, целеустремленность и так далее;

2) эмоциональные особенности личности – уровень развитости человека, устойчивость к негативным эмоциям и стрессу и многое другое;





3) организационные способности – способности человека организовать людей вокруг себя, так чтобы они могли с успехом выполнять поставленную задачу;

4) профессиональные навыки – умения, которые могут помочь в управленческой деятельности и не только [3].

Эти факторы часто определяют ориентацию личности в системе управления, то есть на что в большей степени будет направлена его деятельность. Особо ярко это проявляется у личностей, несущих большую ответственность. Также важно отметить, что во многом профессиональные качества трудящегося и его умение правильно построить рабочий процесс, организовать людей, определяется его личностными качествами, характерными только для него. Таким образом, в системе управления огромное значение уделяет личности. Ведь именно от того, какой человек, какие ценности у него в жизни и ориентиры, зависит система управления организации.

Список литературы:

1. Маланов С. В. К вопросу об определении личности, развитии личности и построении психологической «Теории личности»/ С. В. Маланов// Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – Т. 6. – 2023. – № 2 (19). – С. 4–12.
2. Кирюшина Н. Ю. Социальная активность личности в системе местного самоуправления/ Н. Ю. Кирюшина // Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах. Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием. – Москва: РУДН, 2021. – С. 239–245.
3. Богуславская М. М. Самоактуализация личности как фактор развития профессиональной направленности личности будущих педагогов/ М.М. Богуславская // Наука и школа. – 2022. – № 3. – С. 94–100.
4. Жербаков Т. И. Влияние личности на PR: как партнерство с медиа–личностями может усилить PR кампании?/ Т. И. Жербаков // Студенческий вестник. – 2024. – № 23 – 5 (309). – С. 54–57.

УДК 37. 371.1174

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ «АДАЛ АЗАМАТ» В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Смоляная Марина Николаевна,

заместитель директора по ВР, учитель английского языка

КГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области,

г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В статье раскрываются содержательные и организационно–педагогические основания формирования модели «Адал Азамат» в условиях современной школы как целостной системы ценностей, компетенций и воспитательной среды. Обосновываются ключевые компоненты модели и механизмы её внедрения, обеспечивающие переход от декларации моральных ориентиров к устойчивым практикам поведения учащихся. Отдельное внимание уделяется роли школьного климата, партнерству семьи и школы, а также оценочно–рефлексивным инструментам, позволяющим отслеживать динамику ценностного развития и гражданской ответственности.

Ключевые слова: воспитание, ценности, честность, гражданственность, трудолюбие, школа, партнерство.



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321



Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

