

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

ministries, departments, institutions and organizations, educational institutions, etc. names. Experts say that the acceptance of any document is its legal basis.

List of literature:

1. Syzdykov R. History of the Kazakh literary language. – Almaty: Ana tili, 1993. – 319 p.
2. Abylkasymov B. Kazakh literary language of the second half of the XIX century. – Almaty: Science, 1982. – 224 p.
3. Abylkasymov B. Language of the first Kazakh newspapers. – Almaty: Science, 1971. – 228 p.
4. Kurmanbayevich S. Periodical character of development of Kazakh terminology. – Astana: Elord, 2002. – 122 p.
5. Isaev S. History of the Kazakh literary language. – Almaty: Ana tili, 1996. – 53p.

ӨОЖ 371

**БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ: ЖАН–ЖАҚТЫ ТҰЛА
ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗІ**

Ерекин Айдын Муратович

педагог–ұйымдастырушы–куратор

Қостанай қаласындағы

физика–математикалық бағытындағы

Назарбаев Зияткерлік мектебі

Хамзина Күлшат Бақытжанқызы

педагогика ғылымдарының магистрі

педагогика, психология және арнайы білім беру

кафедрасының аға оқытушысы

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты

А. Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ

Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде тәрбиенің маңыздылығы артып, біртұтас тәрбие бағдарламаларын енгізу өзектілікке ие болды. Бұл мақалада біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізудің үздік тәжірибелері, олардың тиімділігі, білім беру ұйымдарына әсері қарастырылады. Сонымен қатар, осы бағдарламалардың оқушылардың тұлғалық дамуына ықпалы және оларды іске асырудың негізгі тетіктері сипатталады

Түйінді сөздер: тәрбие, біртұтас тәрбие бағдарламасы, білім беру ұйымдары, тәрбиенің инновациялық әдістері.

Аннотация

В настоящее время в системе образования Республики Казахстан возрастает значимость воспитания, и внедрение единой воспитательной программы приобретает актуальность. В данной статье рассматриваются лучшие практики внедрения единой воспитательной программы, их эффективность и влияние на образовательные организации. Кроме того, описывается влияние этих программ на личностное развитие учащихся и основные механизмы их реализации.

Ключевые слова: воспитание, единая воспитательная программа, образовательные организации, инновационные методы воспитания.

Abstract

Currently, the importance of education in the educational system of the Republic of Kazakhstan is increasing, and the introduction of a unified educational program is becoming relevant. This article examines the best practices for implementing a unified educational program, their effectiveness, and their impact on educational institutions. In addition, the influence of these programs on students' personal development and the main mechanisms for their implementation are described.

Key words: education, unified educational program, educational institutions, innovative educational methods.

*Тәттің күшті болуы да,
елдің күшті болуы да – екеуі де тәрбиемен.
Тәрбиесіз тән қандай азса, тәрбиесіз ел де сондай азбақ.
Ахмет Байтұрсынұлы*

Қазақстан Республикасында тәрбие беру жүйесі мемлекеттің әлеуметтік–мәдени дамуының маңызды бөлігі болып табылады. «Білім туралы» Заңында көрсетілгендей, оқушыларға сапалы тәрбие беру – білім беру ұйымдарының негізгі міндеттерінің бірі [1]. Осыған байланысты, тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесін қалыптастыру және оны барлық білім беру мекемелерінде енгізу өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізудің озық тәжірибелері қарастырылып, атап айтқанда, мектептер мен колледждерде қолданылып жүрген әдістер, олардың тиімділігі және білім алушыларға әсері зерттелуде.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарлама. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді [2].

2023 жылдан бастап, Қазақстан Республикасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» барлық білім беру ұйымдарында енгізілді. Бұл бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысын жүйелі түрде ұйымдастыруды мақсат етеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы – оқушылардың жан–жақты дамуына ықпал ететін, ұлттық құндылықтарға негізделген жүйелі іс–шаралар жиынтығы. Бұл бағдарламаның мақсаты – тұлғаның рухани–адамгершілік, патриоттық, әлеуметтік және интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ету.

Қазақстанда тәрбие беру жүйесі бірнеше бағыттарды қамтиды:

- Рухани–адамгершілік тәрбие;
- Азаматтық–патриоттық тәрбие;
- Кәсіби–еңбек тәрбиесі;
- Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Құқықтық және экологиялық тәрбие.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы осы бағыттардың барлығын қамтып, тәрбиенің үздік тәжірибелерін жинақтайды [3].

Бағдарламаның негізгі бағыттары еліміздің барлық мектептерінде қолдау тапты. Оған мысал ретінде төмедегідей іс–шараларды атап өтуге болады:

- Ата–аналарды педагогикалық қолдау орталықтары: Барлық мектептерде ашылып, мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайтуға, позитивті ата–ана мәдениетін дамытуға бағытталған.

- Әлеуметтік жобалар: 2,4 миллион оқушының қатысуымен 22 әлеуметтік жоба жүзеге асырылды. Оқушылар «Күй күмбірі», «Жасыл мекен», «Шахмат ойнау», «Асық ату» республикалық челленджеріне қатысты.

- Еріктілер қозғалысы: «Менің бауырым» еріктілер қозғалысына 3 мыңнан астам жас волонтер қосылды. «Досболіке»– достық қолыңды соз» акциясы балалардың қызығушылығын тудырды.

- Балалар мен жасөспірімдер қозғалысы: «Жас сарбаз», «Жас волонтер», «Жас эколог», «Жас дебатер» секілді қозғалыстарға 2,5 миллион оқушы тартылды.

Бұл шаралар оқушылардың тұлғалық дамуына, әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға және ұлттық құндылықтарды сақтауға бағытталған.

Қазақстанның білім беру мекемелерінде тәрбие бағдарламасын енгізудің бірнеше тиімді тәсілдері байқалады:

Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту мақсатында көптеген мектептерде «Мектеп парламенті» жобасы енгізілуде. Бұл жоба оқушыларды жауапкершілікке, көшбасшылық қасиеттерді дамытуға үйретеді.

«Туған жер» бағдарламасы аясында оқушылар өз өңірінің тарихын, мәдениетін зерттейді және туған жеріне деген сүйіспеншілікті дамытады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу барысында келесі қиындықтар туындауы мүмкін:

- Мұғалімдердің әдістемелік даярлығының жеткіліксіздігі;
- Оқу орындарында тәрбие жұмысына жеткілікті ресурстардың бөлінбеуі;
- Оқушылардың қызығушылығының төмендігі.

Бұл мәселелерді шешу үшін:

1. Мұғалімдерге арналған арнайы курстар мен семинарлар ұйымдастыру;
2. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға мемлекет тарапынан қаржылай қолдау көрсету;
3. Интерактивті әдістерді, цифрлық технологияларды пайдалану қажет [4].

Біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде маңызды орын алады. Жоғарыда қарастырылған үздік тәжірибелер білім беру мекемелерінде тәрбиенің сапасын арттырып, оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Бұл бағдарламаларды тиімді жүзеге асыру үшін мұғалімдердің кәсіби дамуын жетілдіру, инновациялық әдістерді қолдану және ата-аналармен тығыз байланыс орнату қажет.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы жан-жақты тұлға қалыптастырудың негізі ретінде баланың рухани-адамгершілік, зияткерлік, әлеуметтік және физикалық дамуын қамтамасыз етеді. Бұл бағдарлама тәрбие процесін жүйелеп, оның барлық аспектілерін үйлестіруге бағытталған.

Қоғамның қарқынды өзгеруі мен жаңа талаптарға сай тұлғаны қалыптастыру үшін тәрбие жұмысы үздіксіз және кешенді түрде жүргізілуі тиіс. Біртұтас тәрбие бағдарламасы оқушылардың ұлттық құндылықтарды меңгеріп, оларды өмірде қолдануына ықпал етіп, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

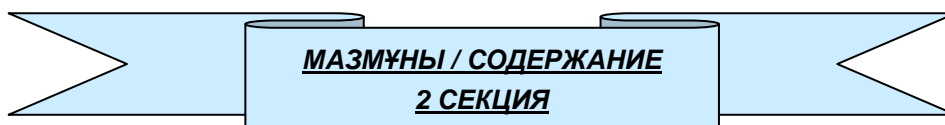
Сонымен қатар, бұл жүйе ата-ана, мектеп, қоғам арасындағы өзара байланыстарды нығайтуға көмектеседі. Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде отбасы мен мектептің бірлескен жұмысы аса маңызды рөл атқарады. Тәрбие беру процесінің тиімділігі оқытудың жаңа әдістерін енгізу, тәрбиелік шаралардың мазмұнын жаңарту және заманауи технологияларды пайдалану арқылы арта түседі.

Қорытындылай келе, біртұтас тәрбие бағдарламасы – тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген маңызды жүйе. Ол өскелең ұрпақты қоғамда белсенді, жауапты, бәсекеге қабілетті азамат ретінде қалыптастырудың басты құралы болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы. 2007 ж. (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
2. Біртұтас тәрбие бағдарламасы, 2023 ж.
3. ҚР Білім және ғылым министрлігі. «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», 2021 ж.
4. Оспанов Т.Ә. «Қазіргі білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының әдістемесі», Алматы, 2020 ж.

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373