BU
BAITURSYNULY UNIVERSITY

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Костанай, 2025 г.

УДК 37.02
ББК 74.00
Қ 22

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы,** филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна,** PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанайөңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдасты- рылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қ 22 Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі: Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахамет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025 .– 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылық-тарытуралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыфру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелрі ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарны еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін енгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направленияи тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отчествоенном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2
9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025

ӘОЖ 373.1

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ: БАЛАЛАРҒА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ БІЛІМ БЕРУ МӘСЕЛЕСІ

Калиаскарова Индира Мияссаровна
педагог–психолог, п.ғ.м
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Әулиекөл
бастауыш мектбі» КММ
Қостанай обл., Әулиекөл ауд., Қазақстан

Аңдатпа

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

***Түйін сөздер**: Ұлттық құндылықтар,біртұтас тәрбие, Ұлттық тәрбие – ел болашағы, жаһандану заманы, құндылықтарды дарытуға, әлеуметтік жобалар.*

Аннотация

«Программа единого воспитания»– основа национальных, человеческих ценностей. В этом докладе указывается, что для полноценного осуществления воспитательной работы в организациях образования определяются цели, задачи ценностей и воспитания, подлежащие формированию. Предусматривается цель воспитания сознательного гражданина, привитого общечеловеческими и национальными ценностями, обладающего передовыми мировыми знаниями.

***Ключевые слова:** Национальные ценности, интегрированное образование, Национальное образование – будущее страны, эпоха глобализации, привитие ценностей, социальные проекты*

Abstract

«Unifiededucationalprogram»– based on national, human values.Inthis document, for the full implementation of educational work in educational organizations, studentsthe valuesthat shouldbe formedand the goals and objectives of education are determined.The goal is to educate a conscious citizen who has absorbed universal and national values, has mastered world advanced knowledge.

***Key words:** National values, integrated education, National education is the future of the country, the era of globalization, instilling values, social projects*

Адамның жан–жақты дамыған, білімді тұлға, саналы азамат болып қалыптасуы үшін тәрбиенің маңызы зор. Бала бойына тәрбие қалыптастыру, ізгілік дәнін егу, жақсы–жаманды ажыратып, біреуге қиянат жасамауға тәрбиелеу алдымен ата–ананың міндеті десек, екіншіден, мектептің де беретін тәрбиесінің рөлін жоққа шығара алмаймыз. Оқушы тәрбиені тек отбасынан, үйден ғана алмайды, сонымен қатар қоршаған ортасынан, достарымен араласудан, мектепте өтетін іс–шаралардан, ұстаздарынан да алады. Баланың жарты күні мектепте өтетіндіктен, бала тәрбиесінде мектептің атқаратын рөлі де орасан деп айтуға әбден болады [1].

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір–қасиет, ар–намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие – ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізіліп жатыр.

Мектеп тек білім беруге арналмаған, сонымен қатар саналы ұрпақ тәрбиесінде де айрықша маңызға ие. Ұлы әл–Фараби: «Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың хас жауы», – деген екен. Қазіргі заман – жаһандану заманы. Қанша қорғаштағанмен де, біз балаларды жаһанданудың құрығынан құтқара алмаймыз. Жаһанданудан сақтамаса да, тосқауыл бола алатын жалғыз жол – ол ата–бабамыздан қалған ұлттық тәрбиені насихаттау, балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру. Ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие алған балалар тілін, тарихын, салт–санасын, дәстүрін сақтап, түсініп, бойына сіңіріп өседі. Ол жолында қандай қиындық кездессе де төтеп беретін, сырттан келген кез келген жаңа әдетке ішкі жан дүниесінде сүзгі қойып үйренеді [2].

Өткен оқу жылында еліміздің барлық білім беру ұйымдарында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілді.2024 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Мемлекет басшысының Ұлттық құрылтайда атап өткен құндылықтар жүйесімен толықтырылып, мазмұны жаңартылды.

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы еліміздің білім беру мекемелерінде 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының стратегиялық бағдары болып табылады [3]. Бағдарлама Қазақстан Президенті Қасым–Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайда жариялаған алты негізгі құндылықты кіріктіру арқылы білім алушыларды жан–жақты дамытуға бағытталған. Бұл құндылықтарға мыналар жатады:

– Тәуелсіздік және отаншылдық: өз еліне деген мақтаныш, оның рәміздері мен тарихын құрметтеу сезімін қалыптастыру.
– Бірлік және ынтымақ: әлеуметтік жауапкершілік, ынтымақтастық пен өзара көмектесу қабілетін дамыту.
– Әділдік пен жауапкершілік: заңдылықты, этикалық нормаларды түсінуді және өз іс–әрекеті үшін жауапкершілікті мойнына алуға дайын болуға баулу.
– Заң және тәртіп: заңдар мен ережелерді сақтау маңыздылығын меңгеру, қоғамдық тәртіпті сақтау.
– Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: еңбекке деген құрмет, кәсіби дамуға ұмтылыс және өз қызметінде жоғары стандарттарға қол жеткізуді қалыптастыру.
– Жасампаздық және жаңашылдық: шығармашылық ойлау, жаңашылдыққа ұмтылу және жаңа сын–тегеуріндерді қабылдауға дайын болу қасиеттерін дамыту.

Бағдарлама үш негізгі блокқа бөлінген, олардың әрқайсысы тәрбие жұмысының әртүрлі аспектілерін қамтиды:

1. Білім беру мазмұны мен сынып сағаттары арқылы құндылықтарды енгізу.

Бұл блокта негізгі құндылықтарды жүйелеу және оларды оқу процесіне кіріктіру ұсынылған. Педагогтер білім алушылардың бойына құндылықтарды дарытуға, өзіндік рефлексия мен сыни ойлауды дамытуға бағытталған сынып сағаттарын жоспарлау жөнінде ұсыныстар алады. Құндылықтарды кіріктіру пәнаралық байланыстар және сыныптан тыс іс–шараларды белсенді пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

2. Бұл блокта негізгі құндылықтарды жүйелеу және оларды оқу процесіне кіріктіру ұсынылған.

Педагогтер білім алушылардың бойына құндылықтарды дарытуға, өзіндік рефлексия мен сыни ойлауды дамытуға бағытталған сынып сағаттарын жоспарлау жөнінде ұсыныстар алады. Құндылықтарды кіріктіру пәнаралық байланыстар және сыныптан тыс іс–шараларды белсенді пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

3. Әлеуметтік жобалар мен іс–шаралар арқылы құндылықтарды енгізу.

Бағдарлама оқушыларды волонтерлік қызметке тартуға, көшбасшылық қасиеттер мен шығармашылық әлеуетті дамытуға бағытталған «Қамқор», «Еңбегі

адал – жас өрен» және «Smart bala» сияқты бірқатар әлеуметтік жобаларды қамтиды. Мысалы, «Қамқор» жобасында экологиялық бастамалар мен волонтерлікке баса назар аударылса, «Smart bala» жобасы инновациялар мен кәсіпкерлікке деген қызығушылықты арттырады.Аталған идеялар мен құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды [4].

Осы айтылған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына өзгерістер енгізіліп, барлық мектептерде жүзеге асырылуда. Қазіргі қоғамда оқушылардың арасында көптеген вейб, лудомания қатарлы мәселелер туындап жатыр. Сондай жат қылықтардың алдын алу мақсатында бағдарлама ұлттық құндылықтарға бағытталған. Жалпы, былтырғы бағдарламада үш құндылық болса, биыл алты құндылыққа негізделгенін айта кету керек. Мемлекеттік кеңесшімен болған кездесуде бағдарламаның тиімділігі туралы, қалай жүзеге асырылуда, бағдарламаны жүзеге асыру бағытында қандай қиындықтар туындады деген сұрақтар көтерілді. «Біртұтас тәрбие» жүйесін стратегиялық маңызды құжаттардың бірі деп айтуға болады. Себебі, біз осы тәрбие арқылы, тек қана мектеп емес ата–ана, білім ошағы үштік болып, болашақ ұрпақты тәрбиелейміз.

Әрине, мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әр айда іс–шаралар өткізілді. Атап айтқанда, қыркүйек айында – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы; қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы; қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы. Осы күнтізбе бойынша сынып жетекшілер, үйірме жетекшілері, өзін–өзі басқару ұйымдары жауаптанып, әлеуметтік іс–шараларды күнделікті желіге жарияланды. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбында әр үзіліс кезінде оқушылардың бос уақытын ұлттық ойындар арқылы қызықты өткізу мақсатында сыныптар арасында асық ойнау шарасын бастадық.

Үзілісте оқушылар асық ойнау арқылы уақытын тиімді де қызықты өткізді әрі ұлттық ойынымызды меңгерді. «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну» тақырыптарында күнделікті іс–шаралар ұйымдастырылады.

Мектебіміз осындай бағытта тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беріп келе жатыр. Әр сабақ құндылықтар негізінде өтіп отырады. Әр сабақтан тыс жұмыстар ұлттық құндылықты ту етіп жүргізілуде. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат» пікірсайыстары, ұлттық ойындар, «Ниет» еріктілер клубының қайырымдылық іс–шаралары, өнегелі үзіліс, он бес минут кітап оқу сайыстары мен іс–шаралардың жиі өткізілуі соның айғағы. Мектебімізде «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы аясында да бірқатар іс–шаралар атқарылуда [5].

Мемлекет басшысы Қасым–Жомарт Тоқаев «Өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық шағы – біздің жалпыұлттық міндетіміз»,– деп балаларға терең әрі тағылымды тәрбие беру қажет екенін атап өтті.Қоғамның игілігіне қызмет атқаратын ұлағатты ұрпақ тәрбиелеу ұлттың жаңа сапасын қалыптастырады. Ал, ұлттың жаңа сипаты жаңа құндылықтар арқылы қалыптасатыны белгілі.

Ойымды қорытындылай келе айтарым , бұл бір күндік, бір жылдық жоба емес, жоғарыда айтып өткенімдей, 5–сыныпта келіп, 11–сыныпта азамат болып қалыптасқан кезде ғана жемісін көреміз ғой. Оған уақыт керек. Ол бірнеше жылдық еңбек, тәрбие болуы тиіс. Ол тек мектеп ғана емес, ата–ана жағынан да болуы тиіс. Қандай жағдай болса да мектепті кінәлау оңай. Жалпы, ата–ана мектеппен бірігіп жұмыс істеуіміз қажет. Мәселен, бұл бағдарлама ертең қағаз жүзінде қалып қоймай ма деген сұрақ қойылды. Олай қалуға тиіс емес. Біз балалармен бірге жұмысты жалғастыра береміз. Мұғалімдермен бірлесіп, талдау жүргізу керек. Қалай жасасақ тиімді болады? Мақсатымыз – орындау емес, балаға тиімді жағынан жүзеге асыруымыз керек қой. Мысалы, ата–аналарға да келіңіз, қатысыңыз деп емес,

оларға да таңдау беруіміз керек.Бүгінгі қоғам алдындағы басты мақсат өмірдің барлық саласында белсенді, шығармашылық іс–әрекетке қабілетті, еркін тұлға тәрбиелеу. Міне осы тұста білім беру ұйымдарында жүзеге асырылған ата–аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы үлкен үлес қосты [6].

Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні ,бала тәрбиесімен айналысатын отбасы, мектеп, ата–ана үштағаны жұмысы жаңа серпін алды.

Әдебиеттер тізімі:

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «30» июля 2024 года № 194
2. Бурбаев Т. Ұлт мәдениеті. – Астана, 2010.
3. Ғарифолла Е. Ұлттық өркениет және мәдени бағдар // Қазақстан: сындарлы жылдар және ғаламдық мәселелер. – Аматы: Қазақ университеті, 2003.
4. «Бастауыш сынып» журналдары. 2014 ж. № 1,2,3.
5. Жанабилова А.К. Тіл дамыту жұмыстарының инновациялық технологиясы. – Алматы, 2009.
6. «Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде» журналы, 2015 ж

УДК 37.01

ПРОГРАММА «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Кашелюк Татьяна Ивановна
заместитель директора по воспитательной работе
КГУ «Пригородная общеобразовательная школа
отдела образования Житикаринского района»

Аннотация

Мақалада ұлт болашағы үшін өскелең ұрпақты тәрбиелеудің маңыздылығы баяндалып, бұл үдерістегі мемлекеттің рөлі ерекше атап өтілген. Мемлекет басшысы Қасым–Жомарт Тоқаев даму қажеттігін атап көрсетеді балалар мен жастарды тәрбиелеуге баса назар аудара отырып, сапалы қоғам қалыптастыру үшін білім, ғылым және мәдениет. Бұл мақалада мектептің негізгі педагогикалық тұжырымдары және бірыңғай білім беру бағдарламасын тәжірибеде қолдану. Сондай–ақ мақала қалыптастырудың маңыздылығын атап көрсетеді ұлттық оқушылардың түрлі жобалар мен бастамалар арқылы тұлғаны, патриотизмді және экологиялық сананы қалыптастыру.

Түйінді сөздер: *білім беру, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, негізгі құндылықтар, құзіреттілікке негізделген, құндылыққа бағытталған көзқарас*

Аннотация

Статья описывает важность воспитания подрастающего поколения для будущего нации и подчеркивает роль государства в этом процессе. Глава государства Касым–Жомарт Токаев выделяет необходимость развития образования, науки и культуры для формирования качественного общества, акцентируя внимание на воспитании детей и молодежи. В этой статье рассмотрены основные педагогические находки школы и практическое применение Единой программы воспитания. Статья также подчеркивает важность формирования у учащихся национальной идентичности, патриотизма и экологической грамотности через различные проекты и инициативы.

Ключевые слова: *воспитание, программа «Біртұтас тәрбие», ключевые ценности, компетентностный, ценностно–ориентированный подход*

ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ
2 СЕКЦИЯ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	**1051**
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	**1055**
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	**1060**
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	**1066**
Алгалиева Гулжанат Султанкызы	Біртұтас тәрбие –жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	**1071**
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	**1076**
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	**1079**
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	**1084**
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	**1088**
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	**1091**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	**1096**
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	**1100**
Дильдибекова Гульнара Айсаевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	**1104**
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	**1109**
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	**1113**
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	**1117**
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	**1120**
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	**1123**
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	**1127**
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	**1130**
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	**1135**
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	**1141**
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	**1145**
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	**1151**
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	**1156**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Umaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	**1161**
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа вконтексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	**1165**
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	**1168**
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	**1174**
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	**1178**
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	**1183**
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	**1186**
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	**1190**
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	**1193**
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	**1196**
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	**1201**
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	**1204**
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	**1210**
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	**1214**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	**1220**
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	**1227**
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	**1231**
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	**1235**
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	**1239**
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	**1243**
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	**1249**
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	**1253**
МолдашоваАйнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	**1256**
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	**1262**
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	**1267**
Мустафина Асель Сапарглиевна, Абдулина Айгуль Сапаргалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	**1270**
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	**1274**
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	**1278**
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	**1281**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

2 СЕКЦИЯ

Обиюх Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	**1284**
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	**1288**
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	**1292**
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	**1297**
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жаныльдык Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	**1301**
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	**1305**
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшеклассников	**1308**
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	**1313**
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	**1317**
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	**1322**
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	**1327**
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	**1330**

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	**1335**
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	**1339**
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	**1343**
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	**1346**
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	**1350**
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	**1352**
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	**1356**
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	**1360**
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртүтас тәрбие»	**1365**
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	**1370**
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	**1373**