

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

– Оқушыларға ата–әжелерімен сұхбаттасып, олардың өмір жолы туралы мәлімет жинау тапсырылады.

– Ата–әжелер мектепке шақырылып, олар өмірлік тәжірибелерімен, ақыл–кеңестерімен бөліседі.

– Оқушылар қариялармен бірге ұлттық қолөнер, ән айту, күй тарту сияқты дәстүрлі істерге қатысады.

Нәтижесі: Жастар үлкендерден тәрбие алады, ал қарт адамдар қоғамның маңызды бөлігі ретінде бағаланады.

Қорытынды. Отбасылық құндылықтарды мектеп өміріне енгізу тек тәрбие жұмысының міндеті емес, бұл – ұрпақтар сабақтастығын нығайтудың басты жолы. Мұндай шаралар балалардың бойында өз отбасыларына, салт–дәстүрлеріне деген құрметті арттырып қана қоймай, оларды жауапты, тәрбиелі азамат ретінде қалыптастыруға көмектеседі. Мектеп пен отбасының тығыз байланысы арқылы балалар жан–жақты дамып, олардың өмірге деген көзқарасы тереңдей түседі.

#### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Смайлова, М.Б. «Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар». – Астана: Фолиант, 2014.
2. Төлеубекова, Р.К. «Тәрбиенің жалпы әдістері мен мазмұны». – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Алтынсарин, Ы. «Таңдамалы шығармалары». – Алматы: Мектеп, 1988.
4. Ахметова, З.А. «Отбасы тәрбиесінің негіздері». – Алматы: Білім, 2010.
5. «Біртұтас тәрбие тұжырымдамасы». – ҚР Білім және ғылым министрлігі, 2015.

ӘОЖ 373.1

## **ОТБАСЫ МЕН МЕКТЕПТІҢ ӨЗАРА ҚАРЫМ–ҚАТЫНАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

**Жамбулова Айгуль Жакановна**

көркем еңбек пәні мұғалімі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің

С.Мәуленов атындағы гимназиясы» КММ

Қостанай қ., Қазақстан

#### **Аңдатпа**

*Отбасы, мектеп және қоғамның ынтымақтастығы, бірлескен тәрбие жұмыстың негізі. Мақалада әлеуметтік серіктестік дегеніміз не және серіктестік құру кезеңдері қарастырылады. Әлеуметтік ынтымақтастықтың сәтті тәжірибесінің мысалдары келтірілген.*

**Түйінді сөздер:** *Әлеуметтендірудің маңызды ортасы, серіктестіктің негізгі аспектілері, отбасы мен мектеп, әлеуметтік жоба, білім, жауапкершілік.*

#### **Аннотация**

*Сотрудничество семьи, школы и общества совместное воспитание основа работы. В статье рассматриваются основные понятия, что такое социальное партнерство и каковы этапы построения партнерских отношений. Приведены примеры успешного опыта социального сотрудничества.*

**Ключевые слова:** *Социализация, основные аспекты партнерства, семья школа, социальный проект, образование, ответственность.*

#### **Abstract**

*Collaboration between family, school and society, joint education is the basis of work. The article discusses the basic concepts of what social partnership is and what are the stages of building partnerships. Building partnerships in working with the family, examples of successful experiences of social cooperation are given.*

**Key words:** socialization, main aspects of partnership, family and school, social project, Education, responsibility.

Ұлттың болмысты жеке тұлғаның бойына сіңіріп, қалыптастыру мектеп қабырғасы мен отбасынан басталады. Еліміздің көркейіп, өркениетті елдер қатарына қосылып, халықаралық деңгейге көтерілуі ұрпақ бейнесімен көрінеді. Отбасындағы бала тәрбиелеу жұмысы түбегейлі жүйелі түрде қадағаланып, жинақталып, заман талабына сай өзгеріп дамып отырса тәрбиенің құндылығы арта түседі. Баланы дұрыс тәрбиелеу үшін, отбасы қоғаммен тығыз байланыста болу керек. «Дүниенің ең тамаша туындысы – тамаша тәрбие алып шыққан адам болып табылады» деп халық айтқандай. Қоғамдағы әлеуметтік – экономикалық, гуманитарлық және демократиялық өзгерістерге байланысты жеке тұлғаның дербестік дамуы маңыздылық сипатқа ие болуда. Қазіргі таңда біздің елімізде тұлғаны тәрбиелеу мәселесіне ерекше жағдайда көңіл бөлінуде. Яғни, мектеп оқушыларының бойында шығармашылық қабілетін, бағыт бағдарын, өмірлік ұстанымын, өзіндік сенімін, қызығушылығын, танымдық процестері мен психологиялық қасиеттерін дамытатын мүмкіндіктерді жасауды қажет етіп отыр. Қоғамдағы әр түрлі жаңғырулар мен өзгерістердің ықпалы қатты әсер ететін ең бір нәзік тұсы – бала. Қазақстанның ертеңгі болашағы – бүгінгі білімді ұрпақты тәрбиелеу ісінде әлеуметтік педагогтың атқарар рөлі зор. [1]

Әрбір осы үш институт өзінің ерекше рөлін атқарады, бірақ олардың ынтымақтастығы баланың тәрбиесі мен дамуына ең жақсы нәтиже береді.

Отбасы – бұл баланың өміріндегі алғашқы және ең маңызды орта. Отбасы мүшелері баланы сүйіспеншілікпен қоршап, оған негізгі құндылықтарды, моральдық нормаларды, әлеуметтік дағдыларды сіңіреді. Отбасылық тәрбие баланың тұлға ретінде қалыптасуына негіз болады. Отбасылық ортаның жылылығы мен қолдауы баланың өзіне деген сенімін арттырып, оның әлеуметтік бейімделуін жеңілдетеді. Әдебиетте отбасы мен мектептің білім беру саласындағы әлеуметтік серіктестігінің әртүрлі мәселелері кеңінен қамтылды. [2] А.С.Макаренко, В. А. Сухамлинский сияқты мұғалімдер оқушыларды тәрбиелеуде отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестігі туралы түсінік береді, онда мұғалім өзінің тікелей білім беру қызметінен басқа ата – аналарға бала тәрбиесінде педагогикалық білім беруге ықпал етеді. Отбасы бүкіл ғасырлар бойы адам баласы тәрбиесінің құралы болып келеді. Сондықтан, ол адам үшін ең жақсы әлеуметтік орта.

Мектеп – бұл баланы әлеуметтендірудің маңызды ортасы. Мектепте бала білім алады, жаңа адамдармен танысады, өзінің қабілеттері мен таланттарын дамытады. [2] Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестігі – бұл ата–аналар мен білім беру мекемелері арасындағы ынтымақтастық, балалардың білім алуына, тәрбиесіне және дамуына бағытталған. Мұндай серіктестік балалардың оқу үлгерімін арттыруға, әлеуметтік дағдыларын дамытуға және жалпы білім беру процесінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының негізі балалардың жан–жақты әлеуметтік дамуы, тәрбиесі мен білім алуы үшін қолайлы жағдайлар жасаудың жалпы мақсаты болып табылады және ол балаларды тәрбиелеудің жалпы міндеттерін шешуге бағытталған: [3]

- білім алушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету;
- кәсіби қызығушылықтарды дамыту және балаларды мамандықты саналы түрде таңдауға дайындау;
- білім алушыларда адамгершілік пен мінез–құлық мәдениетін қалыптастыру;
- оқушыларды отбасылық өмірге дайындау;
- салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру.

Қоғам – бұл баланың өміріне әсер ететін кең ауқымды орта. Қоғамдағы әлеуметтік институттар, мәдени орталықтар, спорт секциялары және басқа да ұйымдар баланың тәрбиесі мен дамуына әсерін тигізеді. Қоғам балаларға әлеуметтік тәжірибе жинауға, жаңа адамдармен танысуға және әртүрлі қызмет түрлерімен айналысуға мүмкіндік береді. Қоғамның мектеппен және отбасымен ынтымақтастығы тәрбие жұмысының тиімділігін арттырады.

Серіктестік қатынастарды үш кезең бар: танысу, бірлескен іс– әрекет және серіктестік. Өр кезеңді қарастырайық. Танысу – бұл тараптардың ортақ мақсаттары, құндылықтары мен ресурстық базасы анықталатын кезең. Сондай–ақ, осы кезеңде бір–бірінің мүмкіндіктері зерттеледі.

Екінші кезеңде болашақ серіктестер бірлескен жұмысқа кіріседі. Бірлескен қызметтің әртүрлі аспектілері үшін жауапкершілікті бөлісу өте маңызды. Ата–аналар білім беру мекемесіне сенім артқан жағдайда жұмысқа кірісіп, өз үлестерін қосатынын түсіну керек. Бұл сенім ата–аналардың қолдауымен қалыптасуы мүмкін. [4] Ата–аналарға қамқорлық бірнеше бағытта көрсетіледі: тұрақты ақпараттандыру, білім беру, кеңес беру, оқыту, сондай–ақ отбасына әлеуметтік–психологиялық көмек көрсету. Екінші кезеңнің негізгі нәтижесі ата–аналардың бірлескен іс–шараларға қатыса алуы болуы керек.

Ал үшінші кезең – серіктестіктің өзі. Серіктестіктің негізгі белгілері еріктілік пен ұзақ мерзімділік болып табылады. Бұл кезеңде ата–аналар мен мектеп білім беру үдерісінде толыққанды серіктес ретінде әрекет етеді.

Әлеуметтік серіктестіктің негізгі аспектілері:

1. Ақпарат алмасу:

– Ата–аналар мен мұғалімдер арасында тұрақты байланыс орнату, балалардың оқу үлгерімі мен мінез–құлқы туралы ақпарат алмасу.

2. Бірлескен іс–шаралар:

– Отбасылық мерекелер, спорттық жарыстар, мәдени іс–шаралар ұйымдастыру арқылы ата–аналарды мектеп өміріне тарту.

3. Ата–аналар комитеттері:

– Ата–аналардан құралған комитеттер мектептің даму жоспарларын жасауға қатыса алады, бұл олардың пікірлерін ескеру үшін маңызды.

4. Оқу процесіне қатысу:

– Ата–аналарды сабақтарға, жобаларға және іс–шараларға қатысуға шақыру, балалармен бірге оқу процесіне белсенді араласу.

5. Кәсіби даму:

– Ата–аналарға арналған семинарлар мен тренингтер өткізу, оларды балаларды тәрбиелеу мен қолдауға қатысты жаңа әдістермен таныстыру.

6. Психологиялық қолдау:

– Отбасыларға психологиялық кеңестер беру, балалардың эмоционалдық және әлеуметтік дамуына көмектесу.

7. Кері байланыс:

– Ата–аналардың ұсыныстары мен пікірлерін тыңдау, мектептің жұмысын жақсарту үшін оларды ескеру.

Серіктестіктің артықшылықтары:

– Балалардың жетістіктері: Отбасы мен мектеп арасындағы тығыз байланыс балалардың оқу нәтижелерін арттыруға ықпал етеді.

– Әлеуметтік дағдылар: Ата–аналар мен мұғалімдер бірлесіп жұмыс істегенде, балалар әлеуметтік дағдыларды жақсы меңгереді.

– Қолдау жүйесі: Отбасылар мен мектептер арасындағы серіктестік балаларға қажетті қолдауды қамтамасыз етеді.

**Әлеуметтік серіктестіктің маңызы:**

– Отбасы, мектеп және қоғамның ынтымақтастығы бірлескен тәрбие жұмысының негізі болып табылады. Осы үш ортаның бір–бірімен ұштастырылған әрекеттері баланың жан–жақты дамуына, оның әлеуметтік бейімделуіне және болашақтағы жетістіктеріне жағдай жасайды.[5] Бұл серіктестік баланы қоршаған ортаның біртұтастығын қамтамасыз етеді, тәрбие жұмысының тұрақтылығын арттырады және баланың жеке тұлғасын қалыптастырудағы сәйкессіздіктерді азайтады.

Ата–аналармен ынтымақтастықта атқарылған жұмыстар:

Біздің гимназия қабырғасында ата–аналардың қатысуымен бірқатар іс–шаралар өтеді.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде құрылған «Ата–аналарды педагогикалық қолдау» орталығы аясында ұйымдастырылған «Шарықта, Шәмші әндері» атты музыкалық сайыс, ата–аналар мен оқушылар арасында «Толағай» отбасылық–спорттық ойындары, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде «Өнегелі 15 минут» ата–аналардың баласымен мінез–құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі ұйымдастырылады. Отбасы күніне арналған түрлі шығармашылық тапсырмаларды қамтитын, отбасылық құндылықтарды дамытуға және отбасы мүшелері арасындағы қарым–қатынасты нығайтуға бағытталған «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челлендж өткізілді. Осы орайда отбасылық фотосуреттер көрмелері, «Шежіре» зерттеу, отбасылық фильмдер көру, отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді талқылау жүргізілді. «Оқуға құштар мектеп» аясында ата–аналармен, педагогтар, оқушылар арасында кітап оқу акциялары өткізіледі. Облыстық «Оқы және жең» байқауында 7–сынып оқушысы Кенжетәева Дана 1 дәрежелі дипломды иеленді.

Мектептегі ашық есік күні – жұмыстың ең тиімді түрлерінің бірі. Ата–аналар үшін жүйелі түрде ашық есік күндері өтеді. «Ата–ана мен оқушы арасындағы қарым–қатынасты нығайту» тақырыбында дөңгелек үстел өткізіледі.

Қорыта айтқанда, тәрбие қызметіндегі отбасы, мектеп және қоғамның әлеуметтік серіктестігі – бұл тұлғаны жан–жақты дамытудың тиімді жолы. Осы үш институттың бірлескен әрекеттері баланың болашағы үшін маңызды рөл атқарады. Бүгінгі таңда: «Нарықтық экономикаға сай, ұлттық сана сезімі жоғары, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, еңбекқор, іскер, бойында басқа да игі қасиеттер қалыптасқан Қазақстан азаматын тәрбиелеу ата–анамен мектептің міндеті. Ұстаздар жүйелі жоспар құрып, шәкірттерімен ақылдасып ата–аналармен бірлесе жұмыс істегенде ғана үлкен нәтижелелерге ие болады. Ең бастысы мектеп қабырғасында әрбір ұстаз өзі атқаратын тәлім–тәрбие ісін ғылыми тұрғыдан ұйымдастырып, шәкірттерін жан–жақты біліп, ата–аналармен тығыз байланыста болу қажет.

Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестігі – бұл білім беру процесінің маңызды бөлігі. Бұл серіктестік балалардың жан–жақты дамуына, олардың әлеуметтенуіне және білім алуына оң әсер етеді.

#### **Әдебиеттер тізімі:**

1. «Ыбырай Алтынсарин мұрасының әлеуметтік, педагогикалық, өнегелі әлеуеті және қазіргі заман». Республикалық ғылыми–тәжірибелік конференция материалдар жинағы. Қостанай, 2011. – 227 б.
2. А.Н. Тесленко тұлғаны әлеуметтендіру педагогикасы мен психологиясы: оқу құралы / Тесленко а. н. – Астана: ЕАГИ, 2011. – 375 б.
3. Каверина Л. Б. сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру / Л.Б. Каверина // сынып жетекшісі, 2006. – №7. 43–49 б.
4. Баймұқанова М.Т. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс. – Астана, 2005. – 21 б.
5. Ибраимова Л. Қазақ халқының отбасылық тәрбиесі. – Алматы, «Нұрлы әлем», 2005. – 56 б.

**ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ, МЕКТЕПТІҢ ЖӘНЕ ҚОҒАМНЫҢ  
ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІГІ**



**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВА  
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Абдулина Айгуль Сапарғалиевна, Дошанова Жанна Жумағалиевна</b>	Сотрудничество семьи, школы и общества в процессе воспитания	<b>1377</b>
<b>Абелева Диана Дархановна</b>	Социальное партнерство – ключ к успешному воспитанию	<b>1382</b>
<b>Агеева Анастасия Анатольевна</b>	Социальное партнёрство дошкольной организации и семьи: современные подходы	<b>1385</b>
<b>Aidarbekova Rauana Kairatbekovna, Kuatova Aigul Ainabekovna</b>	Cooperation between the family and the educational system in bringing up the new generation	<b>1388</b>
<b>Айткужина Меруерт Оразбековна</b>	Қазіргі отбасы тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды қолдану ерекшеліктері	<b>1394</b>
<b>Айтпаева Алия Богдановна, Тоғусаева Ажаргуль Казийкановна</b>	Қазіргі заманғы тәрбие әдістерін балалардың әлеуметтік үрдіске тұлғалық қалыптасуы үшін отбасыларда қолдану	<b>1400</b>
<b>Альжанова Айгуль Муратовна, Фаустова Елена Геннадьевна</b>	Взаимодействие учителя с родителями в рамках факультативных занятий: пути развития и поддержки учащихся	<b>1403</b>
<b>Альмаганбетова Макпал Кайратовна, Борибаев Айбар Кайржанович</b>	Ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеуде ұлттық құндылықтар басты құрал ретінде	<b>1407</b>
<b>Аманкелдиева Айгерим Пиралиевна, Абушахметова Айниса Рахмановна</b>	Студенттердің аитв/житс–мен өмір сүретін адамдарға деген әлеуметтік көзқарасы	<b>1412</b>
<b>Әшім Аружан Мақсұтқызы</b>	Как построить эффективное сотрудничество родителей и учителей в школах с инклюзивным образованием	<b>1417</b>
<b>Бабалиева Азиза Бауыржановна</b>	Тиімді білім беру үшін отбасы, мектеп және қоғам арасында мықты серіктестік құру	<b>1421</b>
<b>Байбулатова Айгуль Жакеновна</b>	Психолого–педагогические аспекты социального партнерства между семьей и колледжем в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	<b>1424</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Баймагамбетова Дана Сабитовна, Дамбаулова Асемгуль Сериковна</b>	Единство семьи, школы и общества в воспитании младших школьников	<b>1429</b>
<b>Баймусина Ляззат Ибраевна Ундимисова Кульпаш Сейтпековна</b>	Современные подходы к взаимодействию школы дополнительного образования с семьей: преодоление барьеров и создание гармоничного сотрудничества	<b>1432</b>
<b>Барабаш Ольга Ивановна</b>	Влияние семейного окружения на развитие детей и роль социального педагога в поддержке семей	<b>1435</b>
<b>Бегежанова Райхан Карымжановна</b>	Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың мектеп ортасына сәтті бейімделу факторы ретінде	<b>1439</b>
<b>Бектемір Динара Қызырбекқызы</b>	Тәрбие үдерісіндегі отбасы, мектеп және қоғамның өзара әрекеттестігі: әлеуметтік серіктестіктің маңызы мен тиімділігі	<b>1443</b>
<b>Бельшева Ирина Николаевна Булатова Резида Гадынановна</b>	Роль социального партнерства семьи, школы и общества в формировании воспитательного процесса: взаимное влияние и поддержка в воспитании гармоничной личности	<b>1447</b>
<b>Бельская Татьяна Александровна, Бельский Денис Геннадьевич</b>	Партнёрство семьи, школы и общества как фактор воспитания	<b>1450</b>
<b>Бобрицкая Елена Анатольевна, Зайцева Елена Васильевна</b>	Единство усилий: роль партнерства в воспитательной деятельности	<b>1454</b>
<b>Букаева Шынар Калияскеровна</b>	Бала тәрбиесінде мектеп пен ата–ананың ынтымақтастық қарым – қатынасы	<b>1458</b>
<b>Бургард Маргарита Сергеевна, Пролыгина Динара Куанышбаевна</b>	Совместное сотрудничество – путь к успеху	<b>1463</b>
<b>Возная Екатерина Викторовна, Мычко Елена Ивановна</b>	Социальное партнерство семьи и педагогов в детском саду	<b>1467</b>
<b>Войкин Александр Андреевич, Горбаленко Кристина Дмитриевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1471</b>
<b>Волошенко Наталья Ивановна, Засименко Ольга Викторовна</b>	Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач: опыт работы сельской малокомплектной школы	<b>1475</b>
<b>Габдуллина Айгуль Тугельбаевна, Ормамбекова Асель Кайратовна</b>	Оқушылардың тәрбиесіндегі отбасы, мектеп және әлеуметтік қоғамның рөлі	<b>1480</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Галиуллина Жулдызай Зарлыковна</b>	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	<b>1485</b>
<b>Глушкова Евгения Сергеевна</b>	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	<b>1488</b>
<b>Грабовенко Елена Валентиновна</b>	Основы финансовой грамотности для школьников: как управлять своими деньгами?	<b>1491</b>
<b>Губарь Светлана Владимировна, Арбагулова Асель Кабдуалиевна</b>	Воспитание в единстве: роль партнёрства семьи, школы и общества	<b>1496</b>
<b>Даумова Батима Бексултановна, Бексултанова Аягуз Кадырбековна</b>	ЖОО – да тәрбие жүйесін оқытуда тәрбиенің мәні және құрылымы	<b>1500</b>
<b>Джабага Динара Тлеубергеновна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества как успешное условие формирования семейных ценностей	<b>1505</b>
<b>Дмитровская Татьяна Владимировна</b>	Социальное партнерство как основа воспитания нового поколения	<b>1509</b>
<b>Досжанова Алмагуль Асылкановна, Есетова Роза Еркебулановна</b>	Ы. Алтынсарин мұрасы: балаларға кітап оқытудың құндылығын сезіндіру жолдары	<b>1514</b>
<b>Дуйсенбаева Кымбат Ахметқызы</b>	Әлеуметтік серіктестік негізінде баланың дамуын қолдау: мектеп психологының рөлі	<b>1517</b>
<b>Дусмагамбетова Динара Канатовна, Шинибекова Гульшат Сайлаукановна</b>	Партнерское взаимодействие семьи и школы	<b>1521</b>
<b>Дуспаева Гульмира Джамбуловна, Горобец Елена Васильевна</b>	Сотрудничество семьи и школы – залог успешного решения задач воспитания школьников	<b>1526</b>
<b>Дьяченко Наталья Валентиновна</b>	Социальное партнерство: гармония традиций и инноваций в воспитании	<b>1529</b>
<b>Дюсембаева Аксамал Сергазиевна, Баймағамбетова Динара Еркімбайқызы</b>	Құндылыққа негізделген тәрбиені іске асырудағы педагог пен ата–ананың өзара ықпалдастығы	<b>1534</b>
<b>Жакупова Багитжамал Габитовна, Сейлова Ляззат Алдабергеновна</b>	Отбасылық құндылықтарды қалыптастырудағы мектептің рөлі	<b>1538</b>
<b>Жамбулова Айгуль Жакановна</b>	Отбасы мен мектептің өзара қарым–қатынасының тиімділігі	<b>1543</b>
<b>Жанғалиева Роза Есимхановна, Жукенова Гулпара Балтабаевна</b>	Формирование цифрового аутизма у детей: причины и последствия	<b>1547</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Жантлесова Мадина Хамзаевна, Омарова Гультана Ержигитовна</b>	Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде отбасы мен мұғалімнің өзара байланысының маңыздылығы	<b>1511</b>
<b>Жанулу Асель Алексеевна, Абильгазина Жанар Тулегеновна</b>	Создание единого воспитательного пространства: сотрудничество семьи и школы	<b>1555</b>
<b>Жетписбаева Айсылу Айратовна Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	«Ақпараттық мәдениет» ұғымының мәні мен мазмұнына ғылыми теориялық шолу	<b>1561</b>
<b>Жихарева Татьяна Борисовна, Тусова Айгуль Аманжоловна</b>	Вовлечение родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения	<b>1565</b>
<b>Жобалаева Карлыгаш Темиржановна, Демесенова Татыгуль Туяковна</b>	Бала тәрбиесіндегі ажырамас үштік одақ: отбасы, мектеп, қоғам	<b>1569</b>
<b>Жумабекова Аида Асановна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>1572</b>
<b>Жумагалиева Асем Амиржановна, Рамазанова Салтанат Кинаевна</b>	Триада воспитания: взаимодействие родителей, педагогов и социума	<b>1576</b>
<b>Ибрагим Айдос Ерболұлы, Мамбеталина Алия Сактагановна</b>	Влияние социальных сетей и онлайн–коммуникации на раннее выявление зависимостей у подростков: возможности и риски	<b>1579</b>
<b>Идрисова Жанна Жакановна</b>	Взаимодействие воспитателя и родителей в процессе профессионального самоопределения старшеклассников	<b>1583</b>
<b>Иманкулова Шолпан Аскарловна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>1586</b>
<b>Каленова Гульбарам Сартайқызы</b>	Күш–жігердің бірлігі: отбасы–мектеп– қоғам – жеке тұлғаны тәрбиелеудегі маңызды рөлі	<b>1590</b>
<b>Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович</b>	Особенности реализации социального партнерства в образовании	<b>1593</b>
<b>Камзинова Гульжанна Оралбековна</b>	Роль социального партнерства между семьей, школой и обществом в формировании ценностных ориентиров и воспитании личности ребенка в условиях современного общества	<b>1597</b>
<b>Кандалина Татьяна Валентиновна</b>	Воспитывающая среда на основе сотрудничества семьи и школы	<b>1601</b>
<b>Каппасова Шамшырак Еркиновна</b>	Тәрбие процесінде отбасы, мектеп және қоғам арасындағы өзара әрекеттесудің маңыздылығы	<b>1605</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Карибаева Ганди Токтаровна, Мухамедкалиева Бибигуль Марденовна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның елеуметтік серіктестігі	<b>1609</b>
<b>Кенжетаева Карлыгаш Амангелдіқызы, Туканова Айгерим Кайратовна</b>	Мектепке дейінгі білім беру процесіндегі психолог пен тәрбиешілердің өзара әрекеттестігі	<b>1612</b>
<b>Кенжетай Айман Үсенқызы</b>	Поддержка родителей в условиях развода: социальное партнерство между семьей, школой и обществом	<b>1616</b>
<b>Кенжина Бахиткуль Казеновна</b>	От семьи к обществу: путь воспитания через партнерство	<b>1619</b>
<b>Клещенкова Алина Андреевна, Щеглова Наталья Михайловна</b>	Взаимодействие семьи, школы и общества как основа эффективного воспитания	<b>1622</b>
<b>Козлова Светлана Павловна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1626</b>
<b>Колесник Ирина Сергеевна</b>	Модели социального партнерства в воспитательной деятельности: примеры успешных практик и программ, направленных на объединение усилий всех участников воспитательного процесса	<b>1631</b>
<b>Колмурзинова Балжан Токторбаевна, Ерденова Назгуль Бабашевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1635</b>
<b>Комиссарова Елена Александровна, Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы</b>	Интеграция дошкольного образования в единое образовательное пространство	<b>1638</b>
<b>Криштова Надежда Сергеевна, Лясота Владислава Вячеславовна</b>	Использование инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации проекта «Үндестік»	<b>1642</b>
<b>Кусаинова Карлыгаш Есенгельдыновна, Ануфриева Арина Васильевна</b>	Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания: векторы взаимодействия	<b>1646</b>
<b>Кушкинбаева Асем Серикбаевна, Кущугулова Асель Маулетовна</b>	Взаимодействие школы и семьи в процессе раннего самоопределения учащихся при выборе профессии	<b>1650</b>
<b>Қылышбекова Айдана Қылышбекқызы</b>	Баланы психологиялық әл–ауқатын қалыптастырудағы қоғамның, мектептің және отбасының рөлі	<b>1656</b>
<b>Лемехова Вера Константиновна</b>	Инклюзивное образование: роль партнёрства в интеграции детей с особыми образовательными потребностями	<b>1659</b>
<b>Липинская Евгения Эдуардовна Танасейчук Светлана Владимировна</b>	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения	<b>1662</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Майленова Аида Аяшевна</b>	Синергия воспитания: Альянс семьи, школы и общества для гармоничного развития ребенка	<b>1667</b>
<b>Макаева Жанара Ашимовна</b>	Роль социального партнерства в практике учителя казахского языка в детском саду	<b>1670</b>
<b>Маканова Анар Жарулловна</b>	Педагогические условия становления позитивного отношения учащегося к окружающему миру	<b>1674</b>
<b>Маканова Гульнара Исенкильдаевна, Ахмадиева Макпал Бейсембаевна</b>	Роль семьи, колледжа и предприятий в формировании профессиональных навыков студентов	<b>1679</b>
<b>Маралбаева Жалынсын Ульмесхановна, Фатеева Юлия Юрьевна</b>	Единство в воспитании: социальное партнерство семьи, школы и общества как ключ к развитию молодежи	<b>1682</b>
<b>Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна</b>	Исследование влияния метода ТРИЗ на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	<b>1685</b>
<b>Мендаулетова Нургуль Шамбиловна, Мендаулетов Алмаз Турсунбаевич</b>	Тәрбиелік үдерісті арттыру ретінде отбасы мен мектеп арасындағы әлеуметтік серіктестік	<b>1690</b>
<b>Молдабекова Нургул Рахимжановна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1695</b>
<b>Молдабекова Сандугаш Кайрхановна, Сыздыкова Баян Рамазановна</b>	Профессиональное становление студентов в современных условиях вуза	<b>1698</b>
<b>Моренко Иван Михайлович, Магун Татьяна Ярославовна</b>	Комплексное физическое воспитание в реабилитации людей с ограниченными возможностями	<b>1701</b>
<b>Муравьева Людмила Александровна, Михайлова Ксения Борисовна</b>	Родительству стоит учиться! Родительству стоит учить!	<b>1704</b>
<b>Мурзагалиева Алия Абдулловна, Калинина Анастасия Александровна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в деятельности вечерней школы	<b>1709</b>
<b>Мустафинов Дархан Батырханович, Чемоданова Галина Иосифовна</b>	Корреляция между академической успеваемостью и профессиональной готовностью подростков	<b>1712</b>
<b>Новолодская Елена Геннадьевна, Бажин Павел Борисович</b>	Сотрудничество семьи и школы по развитию учебной мотивации младших подростков	<b>1716</b>
<b>Нургожина Гульзира Абикеновна</b>	Білім беру қызметіндегі отбасының, мектептің, қоғамның әлеуметтік серіктестігінің маңызы	<b>1720</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Оводнева Софья Владимировна</b>	Сотрудничество семьи, образовательных учреждений и общественных молодёжных организаций в области профилактики негативного воздействия цифровой среды	<b>1723</b>
<b>Олексюк Тамила Владимировна, Варварова Оксана Фанильевна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1727</b>
<b>Омельчук Анна Михайловна, Бауэр Анастасия Владимировна</b>	Взаимодействие семьи и школы как фактор успешной социализации ребёнка	<b>1730</b>
<b>Панькова Светлана Леонидовна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества: проблемы, возможности сотрудничества и перспективы	<b>1733</b>
<b>Пензина Нина Александровна</b>	Синергия воспитания: роль семьи, школы и общества в формировании личности	<b>1739</b>
<b>Пірімбетова Манат Оразәліқызы</b>	Мектеп логопедінің рөлі: балалардың тілдік дағдылары мен әлеуметтік бейімделуін дамыту	<b>1743</b>
<b>Полторацкая Алёна Юрьевна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к гармоничному развитию личности	<b>1747</b>
<b>Пращур Марина Валерьевна</b>	Вместе к успеху: партнёрство семьи, школы и общества	<b>1750</b>
<b>Сабитова Асия Азирхановна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1754</b>
<b>Сакенова Зарина Аскарровна, Даненова Аида Сайрановна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1758</b>
<b>Салыков Амангельды Сапышович, Зубко Наталья Николаевна</b>	Создание условий для формирования основы профессионального самоопределения обучающихся дополнительного образования во взаимодействии с семьёй и школой	<b>1761</b>
<b>Сарсенбаева Жанат Каратаевна</b>	Взаимодействие семьи и школы	<b>1764</b>
<b>Сауекенова Айнур Галымовна, Султанова Асылай Галымовна</b>	Тәрбие қызметіндегі отбасының, мектептің және қоғамның әлеуметтік серіктестігі	<b>1768</b>
<b>Сафина Лариса Владиславовна</b>	Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности	<b>1774</b>
<b>Сейткалиева Айна Султангалиевна</b>	Сотрудничество семьи, школы и общества в воспитательном процессе	<b>1779</b>
<b>Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы</b>	Тұлға қалыптастырудағы фольклордың тағылымдық мәні	<b>1784</b>
<b>Серова Людмила Валерьевна</b>	Синергия воспитания: школа, семья, общество	<b>1787</b>
<b>Сияфутдинова Зарина Фангатовна</b>	Активное сотрудничество с родителями в	<b>1793</b>

3 СЕКЦИЯ

	детском саду с использованием интерактивных технологий через работу школы ПАП	
<b>Султанова Ажар Каиргельдиновна, Лазаренко Дарья Дмитриевна</b>	Организация работы с семьёй по патриотическому и нравственному воспитанию младших школьников с использованием ИКТ	<b>1796</b>
<b>Сынабаева Акмарал Мусатраковна</b>	Отбасы мен мектеп арасындағы байланыс: тәрбие процесіндегі өзара түсіністік пен қолдау	<b>1800</b>
<b>Тойбазарова Марал Аймаганбетовна</b>	Ғылыми–педагогикалық консалтинг педагогтердің кәсіби дамуын сүйемелдеу құралы ретінде: тәжірибе, проблемалар мен бағыттар	<b>1804</b>
<b>Трухан Наталья Олеговна, Алабаева Сымбат Кайркеновна</b>	Взаимодействие семьи и школы в воспитательной деятельности	<b>1807</b>
<b>Тулбаева Алия Фазылхановна, Шинкаренко Вера Ивановна</b>	Социальное партнёрство семьи и школы в воспитательной деятельности	<b>1811</b>
<b>Унасбаева Гульжан Алгабековна</b>	Проблемы человеческой природы в произведениях Адольфа Арцишевского	<b>1816</b>
<b>Уразбекова Кульбарам Жаксылыковна</b>	Социальное партнерство дошкольной организации с родителями воспитанников	<b>1819</b>
<b>Уралбаев Амагельды Абишевич, Клопоцкая Любовь Васильевна</b>	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальных классов посредством обучения игре в шахматы	<b>1823</b>
<b>Фатхудинова Ирина Владимировна</b>	Безопасность труда начинается с детства	<b>1826</b>
<b>Хайруллина Оксана Нурулловна, Хайруллин Хикмэт Нуруллович</b>	Организация психолого – педагогической информационно – просветительской деятельности с представителями родительской общественности в вопросах семейного воспитания	<b>1830</b>
<b>Харченко Ольга Геннадьевна</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности: ключ к успешному воспитанию детей	<b>1835</b>
<b>Хилимончик Наталья Александровна</b>	Сотрудничество школы и семьи в развитии у младших школьников интереса к чтению	<b>1838</b>
<b>Чайка Камила Юрьевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Готовность ребенка к обучению в школе как психолого–педагогическая проблема	<b>1841</b>

3 СЕКЦИЯ

<b>Шалгимбеков Айбек Батырханович</b>	Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством исторического краеведения	<b>1846</b>
<b>Шатских Анастасия Александровна</b>	Гармония воспитания: семья, школа и общество – единый вектор развития	<b>1849</b>
<b>Шахматова Анастасия Ивановна, Мехова Галина Францевна</b>	Взаимодействие семьи, школы и общества в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями	<b>1852</b>
<b>Швец Наталья Алексеевна, Попова Ольга Викторовна</b>	Инновационные среды и технологии воспитательной деятельности: партнерство профессиональной образовательной организации, школы, семьи, социума	<b>1856</b>
<b>Шудабаева Назым Темирбековна, Нурмуқанова Гульназ Тулендыевна</b>	Организация внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	<b>1860</b>
<b>Шхан Нұрлан Елемесұлы</b>	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы тағылым бағдарламасы	<b>1864</b>
<b>Шымбергенова Акмарал Бахытжановна</b>	Исследовательская работа по литературному краеведению: путь к формированию гражданской позиции и патриотизма	<b>1870</b>
<b>Щетинкина Светлана Ефимовна</b>	О роли социального партнерства семьи, школы и общества в учебно–воспитательном процессе	<b>1872</b>
<b>Яйчук Татьяна Владимировна</b>	Консолидация усилий семьи, школы и общества как фактор успешной социализации личности школьника	<b>1877</b>
<b>Ясменко Руслан Александрович</b>	Социальное партнерство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности на уроках физической культуры	<b>1880</b>
<b>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны</b>		<b>1884</b>
<b>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</b>		<b>1885</b>
<b>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</b>		<b>1901</b>
<b>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</b>		<b>1907</b>