

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

ностями. В то же время, они должны быть небольшими по объему, понятными по содержанию и отражающими современные реалии жизни. Прямо высказанные поучения (ментальные максимы) являются преимуществом, поскольку не требуют глубинного анализа смысла и не имеют многозначных интерпретаций. Таким требованиям в полной мере обладают произведения Ф. Искандера, одного из самых ярких мастеров русского слова XX века.

#### Список литературы:

1. Третьякова В.С. Цифровое поколение: потери и приобретения / В.С. Третьякова, Н.Г. Церковникова // Профессиональное образование и рынок труда. – 2021. – № 2(45). – С. 53–65.
2. Слостенин В.А. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для вузов по спец. «Педагогика и психология» / В.А. Слостенин, Г.И. Чижикова. – М.: Академия, 2003. – 187 с.
3. Культурология XX век: словарь. – СПб: Университетская книга, 1997. – 640 с. – (Культурология XX век).
4. Лингвопоэтика и художественный текст: учебник для вузов / С.М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С.М. Колесниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–21449–9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/571453> (дата обращения: 29.01.2025).
5. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
6. Дербишева З.К. Языковая личность Ч. Айтматова: ментальные формулы / З.К. Дербишева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2014. – № 3. – С. 35–45.

УДК 371.487

## ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ГИМНАСТИКУ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Энес Александр Петрович**

учитель физической культуры, педагог–эксперт

**Мамчур Александр Владимирович**

учитель физической культуры, педагог–эксперт

КГУ «Гимназия имени А.М. Горького

отдела образования города Костаная»

управления образования Костанайской области

г.Костанай, Казахстан

#### Аннотация

*В настоящей работе проанализированы основные проблемы при занятиях гимнастикой на уроках физической культуры и пути их решения. Гимнастика является одной из самых универсальных и полезных дисциплин в рамках уроков физической культуры, играя важную роль в укреплении здоровья, развитии физических качеств, формировании правильной осанки и улучшении координации движений.*

**Ключевые слова:** спортивная гимнастика; психологический барьер; индивидуальный подход; безопасность; мотивация.

#### Аңдатпа

*Бұл жұмыста дене шынықтыру сабақтарында гимнастика сабақтарындағы негізгі проблемалар және оларды шешу жолдары талданады. Гимнастика дене шынықтыру сабақтарындағы ең әмбебап және пайдалы пәндердің бірі болып табылады, денсаулықты нығайтуда, физикалық қасиеттерді дамытуда, дұрыс позыны қалыптастыруда және қозғалыстарды үйлестіруді жақсартуда маңызды рөл атқарады.*

**Түйінді сөздер:** спорттық гимнастика; психологиялық кедергі; жеке көзқарас; қауіпсіздік; мотивация.

### Abstract

*The author analyzes the main problems in gymnastics classes in physical education and the ways of solving them. Gymnastics is one of the most versatile and useful disciplines within the framework of physical education lessons, playing an important role in promoting health, developing physical qualities, forming correct posture and improving coordination of movements.*

**Key words:** *gymnastics; psychological barrier; individual approach; safety; motivation.*

### Введение

Исходя из научных знаний в области биологии, анатомии и физиологии, в том числе и возрастной физиологии специалистам, работающим в общеобразовательных школах республики Казахстан, давно ясно и понятно, что важное место в развитии физических свойств мышц, связок и суставов занимает спортивная гимнастика. Спортивная гимнастика имеет большое прикладное значение в повседневной жизни, а также в узких специализациях двигательной активности учеников за пределами школы. Другими словами, спортивная гимнастика полезна и борцам, и танцорам, и баскетболистам, футболистам и детям, занимающимся иными видами двигательной деятельности.

Помимо двигательных и моторных навыков, грамотный специалист обеспечивает ребенку неценимые теоретические знания в области физиологии изучаемого действия. Например, при обучении кувырку важно сообщать среднему школьнику и значение вестибулярного аппарата для человека, что происходит с ним во время кувырка. Как тренированность (в данном случае упражнением кувырок) положительно влияет на функционал органа. Младшему же школьнику необходимо, в обязательном порядке рассказывать, почему при перекатах в сторону у детей начинает кружиться голова и у человека есть орган, который вызывает это головокружения. Таким образом используется один из способов подачи учебного материала – межпредметная связь. Как показывает практика это положительно сказывается на мотивации к обучению двигательного навыка.

Любое гимнастическое упражнение из программы общеобразовательной школы благотворно влияет на здоровье ученика. Однако давно известно и подмечено, что наибольшее благотворное влияние на формирование мышц, связок и суставов оказывает именно комплексный подход к двигательной активности на уроке. Именно комплексы гимнастических упражнений разной направленности и помогают учителю добиться максимального оздоровительного эффекта.

Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры – это комплексный процесс, который способствует не только физическому, но и личностному развитию учащихся. Важно, чтобы занятия были интересными и разнообразными, а также чтобы педагог активно участвовал в воспитательном процессе, создавая условия для гармоничного развития каждого ребенка.

Тем не менее, несмотря на её неоспоримую значимость, гимнастика сталкивается с рядом трудностей, которые препятствуют её полноценному внедрению и качественному преподаванию в образовательных учреждениях. В статье рассмотрим существующие проблемы гимнастики на уроках физической культуры и предложим возможные пути их решения.

### Проблемы гимнастики на уроках физической культуры

1. Недостаток материально–технической базы.

Одной из главных проблем является отсутствие необходимого оборудования и инвентаря для полноценного проведения уроков гимнастики.

2. Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов.

Несмотря на наличие общего педагогического образования у учителей физической культуры, подготовка к преподаванию гимнастики зачастую не включает в себя достаточного внимания специфике этого вида спорта.

3. Отсутствие мотивации и психологический барьер у школьников.

Гимнастика, как правило, требует от учеников значительных усилий для развития силы, гибкости и координации. Некоторые школьники испытывают сложности с выполнением гимнастических элементов, что может вызывать у них чувство неуверенности и даже страха. Психологический барьер возникает, когда ученики не могут сразу выполнить сложное упражнение, что часто приводит к снижению их мотивации. Также гимнастика не всегда вызывает интерес у подростков, которые предпочитают более динамичные виды спорта, такие как футбол или баскетбол. Поэтому важно создать мотивационную атмосферу, которая способствовала бы развитию уверенности в своих силах и положительному отношению к гимнастике.

4. Неоптимальная нагрузка и отсутствие индивидуального подхода.

Часто уроки физической культуры ориентированы на среднестатистического ученика, и не учитывают индивидуальные особенности детей. Это может привести к несоответствию сложности упражнений и физических возможностей учащихся. Например, ученики с меньшей физической подготовленностью могут столкнуться с трудностями при выполнении гимнастических элементов, что приведет к их разочарованию и снижению интереса. В то же время дети, которые находятся на более высоком уровне подготовки, могут чувствовать, что им не хватает вызова. Индивидуализированный подход к обучению является важной составляющей эффективного преподавания гимнастики, однако в реальности часто не удается учесть эти различия.

5. Недостаточная практическая направленность уроков.

Некоторые школьники считают гимнастику скучной и неинтересной, поскольку она требует значительных усилий и терпения для достижения результатов. Многие дети и подростки предпочитают более динамичные и зрелищные виды физической активности. Уроки гимнастики иногда не включают в себя достаточно практических элементов, и остаются преимущественно теоретическими, что не способствует вовлечению школьников в занятия.

6. Проблемы с безопасностью.

В связи с тем, что гимнастика включает элементы, связанные с нагрузкой на позвоночник, суставы и связки, очень важно уделять внимание безопасности во время выполнения упражнений. Нехватка качественных и правильно установленных гимнастических снарядов, а также отсутствие должного контроля за техникой выполнения упражнений может привести к травмам, особенно среди менее подготовленных учеников.

7. Малое количество часов.

Раздел гимнастики изучается во 2 четверти. На изучение выделено всего 8 часов, что является недостаточным временем для изучения и закрепления всего материала. Учителю приходится выбирать несколько видов гимнастических упражнений чтобы ученики могли их освоить. Остальные виды приходится изучать в теории, перенося изучение на практике на следующий год.

### **Пути решения проблем**

1. Обновление материально–технической базы.

Одним из важнейших шагов для решения проблемы с оснащением является обновление спортивной базы школ.

2. Повышение квалификации учителей.

Для повышения эффективности преподавания гимнастики важен систематический подход к повышению квалификации учителей физической культуры. Необходимо проведение курсов повышения квалификации учителей по спортивной гимнастике, особенно молодых учителей, на уровне города, области и Республики.

3. Создание мотивационной и психологической среды.

Для того чтобы уменьшить психологический барьер у школьников, важно создавать позитивную атмосферу на уроках. Применение поощрений, поддержка в процессе обучения и внимание к каждому ученику помогут снизить уровень тревожности и повысить мотивацию. Учитель должен быть внимателен к настроению и состоянию учеников, своевременно помогать им преодолевать трудности. Включение игровых элементов, командных упражнений, а также постепенное усложнение заданий способствует улучшению отношения детей к гимнастике и развитию их уверенности [1].

#### 4. Индивидуализация учебного процесса.

Для успешного преподавания гимнастики необходимо учитывать индивидуальные особенности учеников. Это включает в себя создание дифференцированных программ и предложений для разных уровней физической подготовки. Учитель должен уметь адаптировать задания в зависимости от физического состояния и уровня развития каждого ученика. Таким образом, школьники смогут тренироваться в удобном для них режиме и не будут чувствовать себя перегруженными или обделенными [2].

#### 5. Применение различных методов обучения и привлечение интереса.

Гимнастика может быть увлекательной, если подойти к ней творчески. Включение в занятия элементов игры, использование музыки для ритмических упражнений, проведение мини-соревнований и эстафет помогает сделать гимнастику более привлекательной для детей. Важно создавать условия для соревнования и командной работы, что позволит ученикам почувствовать себя частью коллектива и повысит интерес к занятиям. Многообразие методов и подходов сделает уроки более увлекательными и эффективными [3].

#### 6. Уделение внимания безопасности.

Важно организовывать занятия так, чтобы избежать травм. Для этого необходимо тщательно следить за состоянием оборудования, регулярно его проверять и обновлять. Также важно обучать учеников правильной технике выполнения упражнений, акцентируя внимание на безопасности. На уроках следует уделять особое внимание разогреву и растяжке, чтобы подготовить тело к нагрузкам и предотвратить травмы [4].

#### 7. Увеличение часов на изучение гимнастики.

Необходимо пересмотреть программу и увеличить количество часов на изучение гимнастики, минимум до 16 часов. Это способствует улучшению у учащихся двигательных и моторных навыков, развитию гибкости мышц и подвижности суставов.

### **Заключение**

Гимнастика является ключевым элементом физической культуры в школьном образовательном процессе и оказывает значительное влияние на физическое развитие школьников. Проблемы, возникающие в процессе преподавания гимнастики, требуют комплексного подхода для их решения. Обновление материально-технической базы, повышение квалификации педагогов, использование индивидуализированного подхода и создание мотивирующей и безопасной среды для занятий – все это способствует улучшению качества преподавания гимнастики и развитию школьников. С применением этих мер можно значительно повысить эффективность уроков и заинтересованность учащихся в занятиях гимнастикой, что будет способствовать их гармоничному физическому развитию и здоровью.

**Список литературы:**

1. Смирнов И.В. «Психологические аспекты физического воспитания школьников». – Казань: Издательство Казанского университета, 2021.
2. Петров А.В. «Методика преподавания гимнастики в школе». – Екатеринбург: Физкультура и спорт, 2017.
3. Иванов П.А. «Физическая культура в школе: методические рекомендации». – Санкт-Петербург: Спорт и образование, 2018.
4. Кузнецова Л.М. «Безопасность на уроках физической культуры». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

УДК 371.132

**НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

**Эрназаровой Гулнора Облакуловна**

доктор педагогических наук (DSc), профессор

кафедры психология и педагогика

**Мирзакулова Нигора Азимовна**

магистранка

институт Международной школы финансов технологии и наука

г. Ташкент, Узбекистан

**Аннотация**

*Изучение ценностей в образовательном процессе осуществляется в рамках педагогической аксиологии. в статье приводятся доказательства реализации аксиологического подхода к образованию, необходимости определения ценностно-смыслового отношения к будущей профессии в процессе профессиональной подготовки в педагогических вузах, существования проблемы профессиональной идентификации студентов.*

**Ключевые слова:** педагогическая аксиология, ценностно-смысловые отношения, профессиональная подготовка, профессиональная идентификация, профессиональная подготовка, профессиональная ценность, профессиональных проблем, ситуаций, стремление педагога, самосовершенствование, самоопределение

**Abstract**

*The study of values in the educational process is carried out within the framework of pedagogical axiology. The article provides evidence of the implementation of the axiological approach to education, the need to determine the value-semantic attitude to the future profession in the process of professional training in pedagogical universities, and, ultimately, the existence of the problem of professional identification of students.*

**Key words:** pedagogical axiology, value-semantic relations, professional training, professional identification, professional training, professional value, professional problems, situations, teacher's aspiration, self-improvement, self-determination

В современном обществе процессы изменения системы ценностей в большей степени затрагивают молодых людей из-за их особой чувствительности, незащищенности, а также социальной мобильности. В то же время ценностные ориентации у молодежи, особенно у студентов, формируются медленно. Система ценностных ориентаций является отражением отношения учащихся к окружающей действительности, показателем стабильности общества, а также частью духовной сферы, проявлением социального творчества.

Играет важную роль в исследованиях А. Абдурахманова, проблема ценностей [1]., Ф.У. Анарбаевой, важность дистанционного образования в повышении профессиональной ценности молодежи [2]., Ш.А. Атаджановой, педагогические основы

## **МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ**

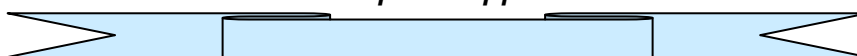
### **АЛҒЫ СӨЗ**



### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

<b>Сеитбек Бекенович Куанышбаев</b> , география ғылымдарының докторы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма - Төрағасы - Ректоры	<b>3</b>
---	----------

### **ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР**



### **ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

<b>Eva Smetanová</b>	Education as a tool for cultural dialogue	<b>6</b>
<b>Алиева Эльмира Максutowна</b>	Основные принципы формирования ценностей и интересов у обучающихся в условиях образовательной среды	<b>8</b>
<b>Сюндикова Данагуль Жаппасбаевна</b>	Роль, значение и пути реализации воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей в организациях образования костанайской области	<b>13</b>
<b>Өтелбаева Салтанат Амантайқызы</b>	Ыбырай жайында табылған тың деректер	<b>17</b>
<b>Бектурганова Римма Чингисовна</b>	Развитие инструментов формирования исследовательской культуры у будущих педагогов	<b>20</b>
<b>Моисеева Людмила Владимировна, Балюкова Татьяна Владимировна</b>	Формирование экологической картины мира есть новое направление развития образования России	<b>26</b>

**БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ  
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР**



**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

<b>Абатов Нурлыбай Тулепбергенович, Кадырова Айгуль Кеулимкосановна</b>	Жастарға ұлттық тәрбие берудің мақсаты	<b>30</b>
<b>Абдикирова Динара Аманжоловна</b>	Тәрбие негізі–ұлттық құндылықтарда	<b>34</b>
<b>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, Омарова Дильназ Кенжебековна</b>	Құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құрудағы геймификацияның рөлі	<b>37</b>
<b>Абдуллина Татьяна Владимировна</b>	Проблемы и возможности культурно–ценностной образовательной среды для развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<b>42</b>
<b>Абитова Вера Анатольевна</b>	Формирование гармонично развитой личности дошкольников на основе ценностей через программу воспитания «Біртұтас тәрбие»	<b>46</b>
<b>Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна, Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна</b>	Формирование интереса к предмету химия через межпредметную связь	<b>51</b>
<b>Айзверт Виктория Александровна, Шпехт Наталья Васильевна</b>	Интеграция национальных ценностей в образовательный процесс младших классов на уроках литературного чтения, математики и изобразительного искусства	<b>57</b>
<b>Аймуханова Карина Темировна</b>	Научное видение понятий «инклюзивное образование», «менеджмент инклюзивного образования»	<b>60</b>
<b>Акишева Балайым Жансеитовна, Айнабекова Акмарал Сабитовна</b>	Білім саласындағы тәрбие құндылықтары: тәжірибе, мәселе, шешім ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>63</b>
<b>Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна</b>	Субъективное восприятие подростками – единоборцами занятий спортом	<b>66</b>
<b>Алпысбаева Айнагуль Темирханговна, Карибаева Динара Булатовна</b>	Роль и значение инклюзивного образования в современной школе	<b>71</b>
<b>Альбекова Айжан Турсунбековна</b>	Патриотическая направленность песен Розы Рымбаевой	<b>74</b>
<b>Альдикенова Анар Альмухановна</b>	Ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық әдістемелер: жастар тәрбиесі мен білім берудегі өзара ықпалы	<b>79</b>
<b>Амантаева Айгуль Багитжановна</b>	Природа философии знания	<b>83</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Амирхамзин Наурызбай Касенғалиевич</b>	Бастауыш сынып оқушыларының музыка сабағындағы шығармашылық әрекеті	<b>86</b>
<b>Амрина Аклима Алпамышевна</b>	Білімалушылардың негізгі құндылықтарды игерудегі «Біздің өлке» электрондық құралының орны	<b>92</b>
<b>Анцупова Светлана Николаевна</b>	Инклюзивное образование на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	<b>97</b>
<b>Аралбаева Айгүл Кенесовна</b>	Ценности воспитания в образовании: анализ опыта и перспективы	<b>99</b>
<b>Аргимбаев Темирлан Ерланович</b>	Сокровища прошлого: сущность традиционных ценностей в современном воспитании	<b>105</b>
<b>Атабаева Динара Хамитовна</b>	Воспитание детей и молодежи в системе образования Казахстана: ценности, вызовы и пути решения	<b>109</b>
<b>Аухатова Рза Жансултанова, Мурзағалиева Кенжегүл Зайнуллиновна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жастарды тәрбиелеудің негізгі құндылықтары	<b>113</b>
<b>Аушамина Гулжан Заркимовна, Баймағанбет Маржан Мәлікқызы</b>	Балалар арасында рухани және моральдық құндылықтардың өзгеруі: себептері мен шешу жолдары	<b>117</b>
<b>Ахметғареев Дамир Рифағатович</b>	Формирование экологической культуры через исследования: воспитание сознательности и ответственности	<b>121</b>
<b>Ахметова Аймқұл Кадирбаевна, Жакаева Салтанат Ануарбековна</b>	Концептуально–дидактическая модель подготовки студентов для музыкально–образовательной деятельности	<b>126</b>
<b>Ахметова Данагул Нурмуханбетовна</b>	Қазақ жұмбақтарындағы ұлттық дүниетаным көрінісі	<b>131</b>
<b>Ахтай Жансая Маратқызы, Құлжанова Бақытгүл Райханқызы</b>	Балалар мен жастарды тәрбиелеуде қазақ тілді жаңалық мәтіндеріндегі неологизмдер мен терминдердің рөлі	<b>135</b>
<b>Аяпбергенова Алмагүл Бахитжановна</b>	Бастауыш мектептегі заманауи тәрбиенің құндылықтары	<b>139</b>
<b>Бабич Светлана Сергеевна</b>	Формирование профессионально–личностных качеств будущего хореографа в процессе обучения в вузе	<b>142</b>
<b>Баякенова Мадина Кусмановна</b>	Роль образования в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения	<b>146</b>
<b>Баженкова Наталья Владимировна, Магун Татьяна Ярославовна</b>	Определение уровня стрессоустойчивости студентов института физической культуры	<b>150</b>
<b>Баженова Эльмира Даулетхановна, Сәбит Айгүл Ғаниматқызы</b>	Болашақ әлеуметтік педагогтың толеранттылығын қалыптастыру мәселесі	<b>153</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Базарбаева Балганат Еркимбаевна</b>	Тарихи тұлғалар жайлы білім беру арқылы жас буынды патриотизмге тәрбиелеу жолдары	<b>157</b>
<b>Байгентов Бауржан Булатович</b>	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного специалиста как важнейший фактор развития казахстанского общества	<b>160</b>
<b>Баймаганбетова Айгерим Прмановна</b>	Эссе как инструмент развития ключевых компетенций в цифровую эпоху: практический аспект	<b>164</b>
<b>Байтенова Ляззат Бактыбековна</b>	Платформа «qabilet»: современные решения для диагностики, профориентации и поддержки учеников	<b>167</b>
<b>Байтикенова Умутгуль Какимбековна</b>	Қазақстан тарихын оқытуда білім алушылардың тарихи құндылығын қалыптастыру	<b>171</b>
<b>Бакатова Гульнара Актасовна</b>	Современное воспитание: путь к гармоничному обществу	<b>175</b>
<b>Бандурина Любовь Владимировна, Головки Наталья Григорьевна</b>	Решение конфликтов в системе «семья–школа–общество»: пути и инструменты	<b>180</b>
<b>Бекенова Салтанат Калихановна</b>	Ақын Тұманбай Молдағалиевтің тұмадай тұнық жырлары	<b>185</b>
<b>Бексултанова Раушан Каиржановна, Карашинова Алмагуль Серикбаевна</b>	Мектептегі гуманитарлық пәнді концептуалды оқыту мен құндылықтар	<b>190</b>
<b>Бектұрғанов Қуаныш Берікболатұлы, Әлім Назгүл Әлібекқызы</b>	Оқушыларға тарихи сананы қалыптастырудағы «Қазақ халқының ұлт–азаттық көтерілістері» бағдарламасының рөлі	<b>193</b>
<b>Беликов Илья Вячеславович, Чаплыгина Елена Владимировна</b>	Физическая культура в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях	<b>198</b>
<b>Биримжанова Айгуль Каримовна, Ерманова Айгул Боранбаевна</b>	Дебат технологиясын білім беру үдерісінде пайдаланудың маңызы және практикалық нәтижелері	<b>201</b>
<b>Бисекенова Айкенже Сериковна</b>	Көркем еңбек арқылы ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>206</b>
<b>Блохина Светлана Ивановна</b>	Интеграция ценностей в образовательный процесс: формирование гармоничной личности через развитие одаренности младших школьников	<b>209</b>
<b>Бойко Елена Александровна</b>	Речевое развитие как фактор воспитания и социализации детей с кохлеарной имплантацией в условиях специального дошкольного учреждения: опыт, проблемы, направления	<b>214</b>
<b>Бокубаева Мария Жанабилловна, Бузанова Лямзия Амантаевна</b>	Ценности воспитания: симфония традиций и современности	<b>218</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Болотыко Елена Николаевна</b>	Системный подход к формированию экологической культуры обучающихся	<b>223</b>
<b>Бондаренко Марина Ивановна</b>	Ценности воспитания на уроках русского языка и литературы: фундаментальные основы и пути их развития	<b>226</b>
<b>Бондарь Виктория Сергеевна</b>	Роль учителя в формировании моральных ценностей у учащихся начальных классов	<b>230</b>
<b>Брянова Айсзуле Есимжановна, Ибраева Гульнара Айтбаевна</b>	Қазақ тілі сабақтарында ұлттық құндылықтар негізінде функционалдық сауаттылықты дамыту	<b>234</b>
<b>Бублий Константин Григорьевич</b>	Steam–технологии на уроках художественного труда : синтез и творчество науки	<b>238</b>
<b>Буляканова Юлия Маратовна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Методы диагностики уровня развития социального интеллекта студенческой молодежи	<b>243</b>
<b>Бурбаева Лаура Ахатовна</b>	Исследовательские навыки в условиях инклюзивного образования	<b>248</b>
<b>Бушенеева Култай Бияхметовна, Сагадиева Кенжегуль Биахметовна</b>	Жаратылыстану бағытындағы пәндерін интеграциялауда жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру	<b>252</b>
<b>Винникова Лидия Васильевна, Кравченко Ольга Александровна</b>	Воспитание духовных ценностей в контексте изучения лексических тем на уроках русского языка в старших классах	<b>255</b>
<b>Вяжевич Анна Викторовна</b>	Роль интегрированных уроков истории в совершенствовании гражданского образования	<b>259</b>
<b>Габайдулина Алёна Тимуровна, Пузеп Любовь Геннадьевна</b>	Тревожность младших школьников как психолого–педагогическая проблема	<b>263</b>
<b>Гаврилова Любовь Максимовна</b>	Воспитательный потенциал учебных дисциплин педагогического образования	<b>266</b>
<b>Гавриляк Инна Михайловна, Солоха Ирина Константиновна</b>	Изучение родного края как средство гражданско–патриотического воспитания младших школьников	<b>269</b>
<b>Гаркуша Ольга Николаевна</b>	Формирование гармоничной личности через единство образования и воспитания	<b>274</b>
<b>Гелисханов Сергей Сергеевич, Гелисханова Анастасия Андреевна</b>	Эффективность волейбольных секций в образовательных учреждениях: опыт и перспективы	<b>277</b>
<b>Гимельрайх Алена Николаевна, Михайленко Светлана Валерьевна</b>	Ценности воспитания в детском саду: опыт, проблемы и решения	<b>281</b>
<b>Горпенко Наталья Андреевна</b>	Реализация ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в работе куратора	<b>285</b>
<b>Грохольская Нина Георгиевна</b>	Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях	<b>288</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Гуныкина Надежда Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>292</b>
<b>Дементей Наталья Николаевна</b>	Стратегии сопровождения родителей в вопросах воспитания детей поколения Z в практике работы современной школы	<b>297</b>
<b>Джубатыров Рустам Хозе–Диасович</b>	Военно–патриотическое воспитание молодежи: опыт	<b>301</b>
<b>Джумабекова Жанслу Оралбековна</b>	Социальные сети и воспитание подрастающего поколения: вред или польза?	<b>304</b>
<b>Дмитриева Татьяна Викторовна, Норкина Елена Александровна</b>	Казахские национальные игры как средство социально–личностного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	<b>309</b>
<b>Дмитрийчук Алена Валериевна, Чешенко Анастасия Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>312</b>
<b>Досымова Замзагул Муратбековна</b>	Жазылым дағдысын дамыту – оқушылардың жүйелі ойлауын қалыптастырудың құндылығы	<b>316</b>
<b>Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани – адамгершілік тәрбие беру мазмұнының теориялық негіздері	<b>320</b>
<b>Ерманова Рузанна Ергазыевна, Королёва Анжелика Андреевна</b>	Интеграция традиционных и современных подходов как средство формирования основных ценностей в системе дошкольного образования	<b>325</b>
<b>Есекеева Гафура Маликовна</b>	Воспитание через межпредметную интеграцию: формирование ценностного восприятия у младших школьников	<b>329</b>
<b>Есеналина Асемгуль Киясовна, Филатова Алла Николаевна</b>	Педагогическое наследие ы. Алтынсарина в практике дошкольного воспитания и обучения	<b>332</b>
<b>Есионова Алла Николаевна</b>	Stem компетенции как первый этап профессионального образования школьников	<b>335</b>
<b>Жагипаров Султан Айбекович, Исенов Утеген Ихсанович</b>	Ценности воспитания в контексте истории детских домов Костанайской области	<b>340</b>
<b>Жакаева Салтанат Ануарбековна, Ахметова Аймуль Кадирбаевна</b>	Организация обучающего процесса приемам формирования педагогической техники будущего педагога–музыканта	<b>346</b>
<b>Жалғасова Ақтоты Турғанбайқызы</b>	Қазіргі білім беру және жеке тұлғаның бағдарлар құндылықтары	<b>352</b>
<b>Жамантаева Динара Муратовна, Мурзахметов Дамир Кайргельдинович</b>	Возможные вызовы, связанные с духовно–нравственным воспитанием молодежи в современных социокультурных условиях	<b>355</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Жаркимбекова Роза Тыныштыковна</b>	Ғылыми жоба аясында отанға сүйіспеншілігін арттыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу	<b>359</b>
<b>Жаркова Виктория Викторовна</b>	Роль английского языка в поддержке образовательных ценностей инклюзивного образования	<b>363</b>
<b>Жвирбля Ирина Леонидовна</b>	Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по белорусскому языку и литературе как основа развития личности учащегося	<b>367</b>
<b>Жексенаева Жаннур Калибековна, Жұмағазина Мәлдір Серғазықызы</b>	Халықтық педагогика арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру ерекшеліктері	<b>372</b>
<b>Жумабаев Мейрамғали Қонысбаевич, Мейрамғалиева Айжан Мейрамғалиевна</b>	Дарынды дара туған өнер тұлғасы–Болат Хамзиннің өмірі мен шығармашылық жолының құндылықтары	<b>376</b>
<b>Жумабаева Анар Жумабаевна, Казбеков Ануар Талғатович</b>	Жастар арасында құндылықтардың өзгеруі	<b>380</b>
<b>Жунусова Толқын Каирхановна</b>	Ұлттық құндылықтардың рөлі мен маңызын жаңашаландыру арқылы мемлекеттік тілді меңгертуді жүзеге асыру	<b>383</b>
<b>Жусупова Дина Жетписпаевна, Аргонгазина Асель Аделкановна</b>	Искусство войлоковаляния как средство развития эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста	<b>386</b>
<b>Замалетдинова Зальфира Исхаковна, Ахметшина Гульсия Хабриевна</b>	Современные подходы к организации воспитательной работы в школе	<b>390</b>
<b>Зубко Наталья Николаевна, Лапытько Владимир Владимирович</b>	Возможности STEAM – образования для развития творческого потенциала детей в системе дополнительного образования	<b>393</b>
<b>Ибраева Сауле Турсынгазиновна</b>	Оқушылар мен Абай әлемін меңгерту үшін құрастырылған авторлық жұмыстың тәрбие берудегі маңыздылығы	<b>397</b>
<b>Иванина Светлана Анатольевна, Лоза Илона Станиславовна</b>	Воспитание ценностных качеств личности у учащихся с ООП в системе деятельности учителя – логопеда	<b>400</b>
<b>Изделюева Салима Сайлаубаевна, Ибраева Муслима Булатовна</b>	Воспитание профессиональной ответственности у будущих специалистов зерноперерабатывающих производств	<b>405</b>
<b>Иманбаев Алимжан Шайзатович</b>	Скаутский метод в системе воспитания детей и молодежи	<b>408</b>
<b>Иманбекова Калдыгул Сиазбековна</b>	Шешендік өнердің қалыптасу тарихы және ерекшелігі	<b>412</b>
<b>Исенова Гулмаржан Берішбайқызы</b>	Тарих пәні негізінде факультатив сабағының құндылығы ретіндегі инновациялық әдістері	<b>416</b>
<b>Исергепова Салтанат Душановна, Аманова Сара Самратовна</b>	Білім алушылардың бойында ұлттық тәрбие құндылықтарын қалыптастырудың маңызы	<b>420</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы</b>	Проблемалық оқытудың PBL мен FILA әдістері арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту	<b>424</b>
<b>Исмагзанова Махабат Манашевна</b>	Условия формирования навыков softskills посредством современных приемов обучения на уроках химии	<b>428</b>
<b>Кабдрахметова Жанна Болатовна, Жусупова Дина Жетписпаевна</b>	Развитие креативного мышления на уроках художественного труда у учащихся старших классов общеобразовательной школы	<b>431</b>
<b>Қажығалиева Жанат Башаринқызы, Даулеткереева Нұрлыгүл Жүзбайқызы</b>	Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен қазіргі білім беру құндылықтарының сабақтастығы	<b>436</b>
<b>Кадралинова Жасмина Нурлановна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Формирование национальных ценностей у младших школьников на основе Единой программы воспитания	<b>442</b>
<b>Какимжанова Бибигуль Магазовна, Сейткалиева Айткуль Габдурахмановна</b>	Ақпараттық технологияларын оқу үрдісінде қолданудың оқушыға деген құндылығы және тиімділігі	<b>447</b>
<b>Калиева Айнур Молдашевна</b>	Оқушылардың сенімді, еркін сөйлеуіне эмоционалды интеллект тәсілдерінің әсері	<b>451</b>
<b>Калимжанова Роза Лаиковна, Фаттахутдинова Анастасия Радиковна</b>	Функциональная грамотность как основа воспитания компетентной молодежи	<b>455</b>
<b>Карабаев Серик Дусембиевич</b>	Обсуждение исторических личностей и событий на уроках истории: воспитание ценностей и развитие критического мышления	<b>460</b>
<b>Карабаева Жибек Дусембаевна</b>	Музей – центр патриотического воспитания	<b>462</b>
<b>Каримова Наилия Хакимовна, Тамилина Оксана Михайловна –</b>	Развитие детского творчества через разъяснения детям дошкольного возраста истории возникновения и значения орнаментов казахского народа	<b>468</b>
<b>Карякин Юрий Сергеевич, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Использование искусственного интеллекта, направленных на формирование математической грамотности в средней школе	<b>473</b>
<b>Кашарин Алексей Сергеевич</b>	Ценности физического воспитания в контексте формирования здорового образа жизни у подростков	<b>476</b>
<b>Кенжетай Шолпан Үсенқызы, Бураканова Галия Мысыгутовна</b>	Қазақстан жастары арасында онлайн мамандықтар мен білім беру танымалдығы: трендтер мен себептер	<b>480</b>
<b>Ким Яна Владимировна</b>	Проблема развития профессионального самосознания будущих педагогов	<b>485</b>
<b>Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүл Сапышевна</b>	Ответственность подростков: ключевые аспекты воспитательного процесса в школе	<b>489</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Климашева Юлия Витальевна, Шимке Алина Игоревна</b>	Развитие и формирование познавательной активности детей	<b>492</b>
<b>Клименко Анна Ивановна</b>	Гендерные особенности в проявлении эмпатии у современной молодежи	<b>499</b>
<b>Климченко Светлана Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников на уроках литературы (из опыта работы)	<b>503</b>
<b>Кожаниязова Асель Ермаковна, Мускина Айнур Нурлановна</b>	Біліктілікті арттыру курстарында мұғалімдердің балалар мен жастарды тәрбиелеудегі құндылықтық бағыттары: педагогикалық стратегиялар мен әдістемелік тәсілдер	<b>507</b>
<b>Кожаметов Николай Серикович</b>	Жалпы білім беру мектептерде білім алушылардың әлеуметтік интеллектін дамытудың маңызы	<b>511</b>
<b>Кожубаева Айнагуль Жагпаровна</b>	Истоки происхождения и история развития традиционного этикета казахского народа	<b>515</b>
<b>Колмагорова Марина Михайловна, Бушуева Ольга Ивановна</b>	Первые шаги к будущей профессии: профориентация младших школьников	<b>520</b>
<b>Конвисарова Людмила Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание обучающихся на примере русской классической литературы	<b>523</b>
<b>Коныршина Ерсин Сериковна</b>	Ғ. Мүсірепов мұралары: Жастарды тәрбиелеудің құндылықтық негіздері және заманауи білім беру жүйесі	<b>527</b>
<b>Крикливец Оксана Александровна</b>	Научно–популярная литература как средство расширения кругозора по физической культуре детей старшего дошкольного возраста	<b>530</b>
<b>Крузе Светлана Владимировна</b>	Геймификация организованной деятельности как путь к формированию личностных ценностей воспитания детей дошкольного возраста	<b>533</b>
<b>Крутик Анара Сабыржановна</b>	Образование и нравственные ориентиры субъектов образования	<b>537</b>
<b>Куатбаева Айгуль Серкибаева</b>	Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования	<b>540</b>
<b>Kudritskaya Marina, Kopeikina Lubov</b>	English teaching as a tool for students' personal growth, social development, and instilling values of global awareness: experience and problem solving	<b>543</b>
<b>Кудряшова Татьяна Александровна, Султанова Динара Акилбековна</b>	Формирование духовно–нравственных ценностей на уроках русского языка у учащихся среднего звена через прием моделирования	<b>549</b>
<b>Кузнецова Елена Сергеевна</b>	Формирование и развитие личной системы ценностей учащихся на уроках биологии	<b>554</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Кузнецова Светлана Геннадьевна</b>	Воспитание ценностей через математику: опыт и перспективы	<b>557</b>
<b>Курилова Светлана Васильевна, Мусина Галия Тюлюбаевна</b>	Воспитание молодежи: ценности и проблемы современного образования	<b>562</b>
<b>Курмангалиева Елена Петровна</b>	Особенности воспитания и ресоциализации взрослых школьников в условиях пенитенциарной системы	<b>565</b>
<b>Курмушова Римма Галиевна</b>	Воспитание волевых качеств младших школьников	<b>570</b>
<b>Куснирярова Зарина Муратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна</b>	Программа развития ценностных ориентаций у старших подростков колледжа	<b>575</b>
<b>Кушебаева Зауре Кабдырахмановна</b>	Формирование ценностей у младших школьников: традиции, проблемы и современные решения в системе образования	<b>578</b>
<b>Қабылова Айжан Сағатбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарға тәрбие берудің деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру	<b>581</b>
<b>Құрман Несібелі Жәкенқызы, Курманова Бактыгул Жакеновна</b>	Ыбырай Алтынсарин мұраларындағы жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесі	<b>586</b>
<b>Лаврентьева Яна Александровна</b>	Различные подходы к определению и достижению личностных результатов образования	<b>592</b>
<b>Лазута Елена Владимировна</b>	Проектная деятельность как способ социализации в специальном и инклюзивном образовании	<b>595</b>
<b>Лобова Кристина Алексеевна</b>	Особенности межличностных отношений между одноклассниками у детей младшего школьного возраста	<b>598</b>
<b>Магамбетова Аида Дусембаевна</b>	Роль игры в формировании ценностей у детей дошкольного возраста	<b>601</b>
<b>Макарова Ольга Николаевна, Макаров Алексей Максимович</b>	Формирование знаний о родном городе с помощью иммерсивных технологий в контексте воспитания	<b>605</b>
<b>Марзабаева Людмила Ивановна, Ярочкина Елизавета Викторовна</b>	Ценности как основа воспитания, на примере реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе	<b>608</b>
<b>Матуняк Наталья Анатольевна, Корабельникова Ольга Борисовна</b>	Системный подход к решению задач духовно–нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: из опыта работы	<b>614</b>
<b>Махамбетов Жадыгер Турсынович</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы ұлттық құндылықтар	<b>619</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Махина Сарсенкуль Куандыковна, Жүсіпбек Индира Батырқызыт</b>	Тұлғаны тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды пайдалану	<b>623</b>
<b>Медиубаева Гульбаршин Жабраиловна, Исмурзина Римма Сериковна</b>	Многогранное наследие великих педагогов для подрастающего поколения	<b>629</b>
<b>Мезгильбаева Зере Мухаммедовна, Демченко Алена Сергеевна</b>	Особенности использования архетипов в художественном тексте	<b>633</b>
<b>Мейірханова Айдана Асылханқызы, Измаганбетов Ануар Казтаевич</b>	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметінің ерекшеліктері	<b>637</b>
<b>Мерген Әділхан Саянұлы</b>	XIX–XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы халыққа білім беру мәселесі тарихынан	<b>641</b>
<b>Минтюкова Светлана Александровна, Радина Ирина Ивановна</b>	Патриотическое воспитание дошкольников: традиции, ценности и современные подходы	<b>646</b>
<b>Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Soft skills как инструмент формирования воспитательных стратегий у будущих педагогов	<b>650</b>
<b>Молдабекова Бақытжамал Коренқызы</b>	Біртұтас тәрбие: сапалы білім берудегі маңызды қадам	<b>656</b>
<b>Мунбаева Назгул Садрағызамовна</b>	XIX ғасырдың 60 – жылдарындағы педагогикалық қозғалыс және оның Ыбырай Алтынсаринге тигізген ықпалы	<b>661</b>
<b>Мурзагалиева Салтанат Дамировна, Джунусова Гулжазира Жомартовна</b>	Біртұтас тәрбиенің отбасы тәрбиесіндегі артықшылығы	<b>665</b>
<b>Мусаева Малика Саид–Ахметовна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников посредством чтения художественной литературы	<b>670</b>
<b>Мұсаева Жадыра Рахманбердіқызы, Мамбетова Нургул Умиртаевна</b>	Білім беру жүйесінде тәрбиелік құндылықтарды дамытудағы оқылымның рөлі	<b>673</b>
<b>Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психологические аспекты выбора профессии в подростковом возрасте	<b>678</b>
<b>Мухаметчина Сашида Хуснутдиновна</b>	Проблемы и вызовы в воспитании детей в современных условиях: опыт педагогов	<b>683</b>
<b>Назмутдинов Ризабек Агзамович, Жамбулов Жасулан Самратович</b>	Воспитание семейных ценностей обучаемых как фактор регуляции их поведения	<b>687</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Налобина Галина Юрьевна, Пронькина Оксана Валентиновна</b>	Решение воспитательных задач в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечения управления и архивоведения»	<b>692</b>
<b>Натигулова Гульзия Жумагалиевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психолого– педагогические условия развития толерантности личности подростка	<b>695</b>
<b>Нефедова Галина Александровна</b>	Инновационные методы обучения в краеведении	<b>699</b>
<b>Нургалиева Ульмекен Максуткановна</b>	Роль образования в формировании ключевых ценностей у детей и молодежи: современные вызовы и эффективные методы	<b>702</b>
<b>Нурсаитова Айнагуль Икрамовна</b>	Творческая деятельность как инструмент воспитания личности ребенка в условиях дворового клуба	<b>706</b>
<b>Нурушева Гюльмира Ерблановна</b>	Анализ основных проблем воспитания в современной системе образования казахстана	<b>709</b>
<b>Нурымова Салтанат Ибраевна</b>	Роль педагога в социально– психологической адаптации детей: ключ к успешному воспитанию	<b>713</b>
<b>Ныгыманова Жансая Толегеновна, Кудекенова Шолпан Мукашевна</b>	Баладағы мінез–құлық мәселелерін шешудегі тәрбиешінің стратегиялары	<b>717</b>
<b>Омарова Айдана Бейсенбайқызы</b>	География сабағында ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны рухани – адамгершілікке тәрбиелеу	<b>720</b>
<b>Омарова Гульнара Булатовна</b>	Формирование этнического самосознания младших школьников через национальные ценности	<b>725</b>
<b>Орлянская Александра Валериевна</b>	Роль педагога – наставника детского объединения юных инспекторов движения в формировании культуры Безопасного поведения на дорогах у обучающихся	<b>728</b>
<b>Оспанова Салтанат Асаниязовна</b>	Театральная деятельность как средство успешной социализации школьников	<b>731</b>
<b>Оспанұлы Серікбай, Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы</b>	Алғашқы ұлттық мектептің ағартушылық– тәрбиелік құндылықтары	<b>735</b>
<b>Петерс Виктория Ивановна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития	<b>739</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Приходько София Алексеевна</b>	Мультфильмы как эффективное средство воспитания и обучения английскому языку в начальной школе	<b>744</b>
<b>Рсаева Бибигуль Козбаевна</b>	Ценности воспитания в образовательном процессе: проблемы и возможные решения	<b>748</b>
<b>Сабиржан Шынар Тиштиковна</b>	Болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығуын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістері	<b>752</b>
<b>Сагадиева Кенжегуль Бирахметовна, Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Білім беру жобасын іске асыруда педагогикалық ұжымның командалық жұмысын басқару	<b>757</b>
<b>Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна, Риженко Екатерина Терентьевна</b>	Особенности работы куратора по формированию ценностных ориентаций студентов первого курса технических специальностей	<b>762</b>
<b>Садуакасова Сауле Макеновна, Ниязбекова Мейрамгуль Рахымбековна</b>	Адамгершілік – адамның асыл қасиеті	<b>765</b>
<b>Салимбаева Ғалиябану Қалқамановна, Бегембаева Балжан Серикбаевна</b>	Баланың шығармашылық дамуы: тәрбиешінің тиімді әдіс-тәсілдері	<b>768</b>
<b>Сапарғалиева Асем Сейтмаганбетовна</b>	Мектепте оқушыларды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>772</b>
<b>Сарбасов Арман Асланович</b>	Теоретические аспекты формирования лидерских качеств у студентов в образовательной среде	<b>775</b>
<b>Сатубалдина Валентина Сансызбаевна</b>	Учить и воспитывать человека – значит определить судьбу нации (о заслуженном учителе РК – Каримсаковой Аккенже Каршегеновне)	<b>777</b>
<b>Сатылы Айғаным Елубайқызы</b>	Оқушыларды креативтілікке үйретудің әдіс-тәсілдері	<b>780</b>
<b>Сәкен Жазира Наурызқанқызы, Сарова Жұлдызай Ермекғалиевна</b>	Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық еңбектеріндегі гумандық ой-пікірлердің теориялық аспектілері	<b>784</b>
<b>Сергазина Зинегуль Джумадиловна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту әдістері	<b>788</b>
<b>Сероус Мария Степановна, Сероус Константин Владимирович</b>	Как помочь ребенку стать счастливым: воспитание эмоционального интеллекта в школе	<b>791</b>
<b>Слесарева Тамара Васильевна</b>	Интеграция мультикультурного контента в образовательные программы как инструмент формирования толерантности в условиях глобализации	<b>795</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Смирнова Анастасия Юрьевна</b>	Патриотическое воспитание детей по средствам изобразительного и декоративно–прикладного искусства	<b>801</b>
<b>Степаненко Елена Ивановна</b>	Цифровая этика в воспитании подростков в условиях информационного общества	<b>805</b>
<b>Степанов Евгений Сергеевич, Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна</b>	Практика реализации регионального компонента на уроках русского языка в средней школе	<b>810</b>
<b>Степанова Александра Анатольевна, Болих Зайнура Хасановна</b>	Экологические ценности в воспитании детей и молодежи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>814</b>
<b>Степанова Яна Альбертовна, Ким Елена Вячаславовна</b>	Духовно–нравственное воспитание личности ребёнка на современном этапе: особенности, условия и опыт	<b>818</b>
<b>Столяренко Ольга Александровна, Еретнова Алёна Валерьевна</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования: музыка как инструмент формирования личности	<b>822</b>
<b>Суворова Ирина Николаевна</b>	Воспитательный потенциал и возможности учебного предмета «Музыка»	<b>828</b>
<b>Сулима Светлана Владимировна</b>	Роль учителя в формировании духовно–нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста	<b>831</b>
<b>Султанова Айкерім Малшыбайқызы, Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы</b>	Медиабілім беру үрдісінде жасөспірімдердің құндылықтар әлемі: тәжірибе проблемалар және шешу жолдары	<b>835</b>
<b>Сыздыкова Бакыт Сапарбековна</b>	Духовно–нравственное воспитание на уроках физики	<b>840</b>
<b>Тажибаева Бахиткуль Калжановна, Садыкова Базаргуль Сапарбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды меңгерту	<b>845</b>
<b>Taubayev Zharas Turysbekovich, Yerlan Akmaral Yerlankyzy</b>	Modern issues of forming intercultural communicative competence in flt	<b>850</b>
<b>Темирбаев Мурат Ермуханович, Тойымбетова Динара Серикбаевна</b>	Ценности воспитания обучающихся в системе школьного образования: опыт проблемы и решения	<b>856</b>
<b>Темих Наталья Николаевна, Рогач Светлана Петровна</b>	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуре	<b>860</b>
<b>Тешебаев Абдимиталип Кубатбаевич</b>	Социокультурная и образовательная среда, как важнейший фактор формирования гражданской позиции старшеклассников	<b>863</b>
<b>Титаренко Людмила Григорьевна</b>	Национальные ценности – основа системы непрерывного образования	<b>866</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Тойганова Айнур Жанайдаровна, Жукетаева Рыскуль Болтабековна</b>	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиесі мен құндылықтық бағдарлары: Ыбырай Алтынсарин идеяларының маңызы	<b>871</b>
<b>Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Формирование личностных смыслов в управлении и самоорганизации деятельности учителей школы	<b>875</b>
<b>Токтарова Раушан Сайлаубековна, Рысмухамбетова Жадра Султановна</b>	Құндылықтарға негізделген тәрбие: мектеп, отбасы және қоғамның өзара байланысы	<b>879</b>
<b>Толегенова ШолпанТолегеновна</b>	Формирование нравственных ценностей на уроках истории	<b>883</b>
<b>Тохтыев Аршедин Шайдинович, Қожамкулов Райымбек Аманбекұлы</b>	Инновациялық әдістерді қолдану «дене тәрбиесі» пәні бойынша белсенді дайындық	<b>886</b>
<b>Төремұрат Гүлдина Тәңірбергенқызы</b>	«Менің ағылшынша–дүйсенбім» бағыт–бағдарындағы тәрбиелеу құндылықтары	<b>890</b>
<b>Троценко Татьяна Александровна, Бибина Александра Александровна</b>	Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников с особыми образовательными потребностями	<b>894</b>
<b>Тукенова Гүлім Маратовна</b>	Оқу–тәрбие үдерісінде білім алушылардың медиақұзыреттілігін қалыптастыру	<b>897</b>
<b>Тулипбергенова Дарина Айтбаевна, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Педагогический потенциал курса по выбору «задачи с параметрами» для формирования ценностей в образовательной среде	<b>901</b>
<b>Тургаева Гульсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларының құндылығы	<b>905</b>
<b>Турсинбекова Айнаш Оманбековна, Жумабаева Айкуль Каженовна</b>	Оқушылардың рухани адамгершілік қасиеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастырудың ерекшеліктері	<b>910</b>
<b>Тусурғалиева Лира Тажмухановна</b>	Біртұтас тәрбие: әлеуметтік жобалар – ұлағатты ұрпақ қалыптастыратын тағылымды тәлім негізі	<b>914</b>
<b>Тюлепбергенова Жасмина Жастарбековна, Назмутдинов Ризабек Агзамович</b>	Проблема содействия духовно – нравственному становлению личности обучающихся	<b>919</b>
<b>Уайсова Бибикуль Алдабергеновна, Қажаева Ақерке Өмірзаққызы</b>	Жаңашыл ұстаз, сапалы білім, заманауи адал ұрпақ	<b>923</b>
<b>Умарова Жумакуль Кубегеновна</b>	Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников с нарушениями слуха	<b>927</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Устименко Татьяна Петровна</b>	Формирование семейных ценностей у студентов колледжа	<b>930</b>
<b>Усембаева Асия Хамитовна</b>	Глобализация и ценности воспитания	<b>935</b>
<b>Утегенова Бибикуль Мазановна</b>	Ыбырай Алтынсарин туралы архив материалдарын зерттеудегі құндылықтары	<b>939</b>
<b>Утельбаева Мария Васильевна</b>	Эффективные способы повышения уровня экологического воспитания младших школьников во внеклассной деятельности	<b>943</b>
<b>Франк Антонина Степановна, Заводиленко Юлия Михайловна</b>	Применение кейс–метода на уроках литературы как средства воспитания этических качеств старших школьников	<b>947</b>
<b>Хайдукаева Элина Руслановна, Сарсекова Алтынгүль Каршыгаевна</b>	Воспитание личности в эпоху перемен: школа как пространство формирования ценностей	<b>951</b>
<b>Хакимова Гульжан Естаевна</b>	Оқу – тәрбие үдерісінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	<b>954</b>
<b>Хасенова Айдана Куашпаевна, Якимова Виктория Юрьевна</b>	Воспитание национальным ценностям обучающихся в рамках классного часа	<b>959</b>
<b>Хасенова Карлыгаш Кужубаевна, Фирсова Полина Анатольевна</b>	Пути реализации духовно–нравственного воспитания на основенациональных ценностей	<b>963</b>
<b>Хизбулаева Эльмира Владимировна, Сумамбаева Саяхат Акимжановна</b>	Воспитание у студентов–хореографов пластической выразительности посредством модерн танца	<b>967</b>
<b>Хураскина Галина Сергеевна</b>	Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>971</b>
<b>Чебейко Ирина Евгеньевна</b>	Социальные и этические вопросы воспитания ценностей в системе инклюзивного образования на логопедических занятиях	<b>974</b>
<b>Черанёв Юрий Сергеевич, Лящук Анастасия Николаевна</b>	Использование концепции экосистемности художественного произведения как инструмента развития социально–эмоциональных компетенций в образовательной среде	<b>978</b>
<b>Чубыкина Светлана Андреевна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Пальчиковые игры с применением массажера су–джок как средство развития мелкой моторики детей с задержкой психического развития дошкольного возраста	<b>983</b>
<b>Шагатаева Саня Мержакуповна</b>	Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу	<b>986</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Шаймаганбетова Салтанат Турсынбековна</b>	Қазақ ойшылдарының адамгершілік тәрбие туралы ойлары	<b>989</b>
<b>Шакиров Нағашыбай Мейрамұлы</b>	Музыка – эстетикалық тәрбиенің маңызды бөлігі	<b>993</b>
<b>Шамбулова Катя Едегеевна</b>	Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учеников	<b>997</b>
<b>Шилина Ирина Вячеславовна</b>	Формирование ценностей через социальное партнёрство семьи, школы и общества	<b>1002</b>
<b>Шилинг Галина Сергеевна, Джикидзе Елизавета Зазановна</b>	Воспитательный потенциал урока математики	<b>1006</b>
<b>Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	От авторитарности к сотрудничеству: влияние эмоционального интеллекта учителя на демократизацию образовательного процесса	<b>1009</b>
<b>Шинболатова Гульжан Жарасовна</b>	Роль учителя в условиях ценностных установок у школьников	<b>1014</b>
<b>Шнарбаева Гульбану Кабдушевна</b>	Нравственное воспитание в системе образования казахстана: ценности, вызовы и перспективы	<b>1018</b>
<b>Шолкубаева Райжан Муслипақызы, Изделева Галия Аудановна</b>	Тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру	<b>1023</b>
<b>Щеглова Наталья Николаевна</b>	Формирование системы эстетических ценностей подростков через призму образа автора и образа рассказчика (на материале «Рассказа о море» Ф. Искандера»)	<b>1028</b>
<b>Энес Александр Петрович, Мамчур Александр Владимирович</b>	Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры: проблемы и пути их решения	<b>1032</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Мирзакулова Нигора Азимовна</b>	Необходимость формирования педагогических ценностей у будущих педагогов	<b>1036</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Назарова Дилфуза Холмирза кызы</b>	Экзистенциальный подход в воспитании молодежи	<b>1039</b>
<b>Юлдашева Инабад Ашуралиевна, Жумаева Юлдуз Расуловна</b>	Развитие ценностной ориентации у студентов	<b>1043</b>
<b>Юсупова Асель Маратовна, Гальчук Анна Николаевна</b>	Создание мультфильмов в детском саду, как способ развития коллективизма	<b>1048</b>