

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті»
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты
Педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық музейі» КММ



АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



решений, предложенных в статье, зависит от согласованности действий всех заинтересованных сторон образовательного сообщества, что обеспечит высокий уровень компетентности будущих педагогов в формировании гражданских качеств подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Байбородова, Л. В. Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза. // эл.ж. Ярославский педагогический университет. – 2015. – URL: <https://forum.yspu.org/wp-content/uploads/2015/12/Kontsepsiya-patriot.vospitaniya.pdf> (дата обращения: 05.01.2026).
2. Филимонова Н. И. Анализ исходного уровня сформированности гражданско-патриотических качеств студентов. // эл.ж. Барановичский государственный университет – 2024. – С. 196–203. – URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/323460/1/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%A2_24_%D0%A74_%D0%9F%D0%94-196-203.pdf (дата обращения: 04.01.2026).

ӨОЖ 371.311.4

«ТУҒАН ЖЕР–АЛТЫН БЕСІГІМ» БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ШӘКІРТ БОЙЫНА ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ

Маркина Зейнеп Бакитжановна,

қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі, педагог–зерттеуші,

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ,

Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

«Туған жер – алтын бесік» тақырыбы – оқушылардың отансүйгіштік қасиетін қалыптастыруда маңызды рөл атқаратын тәрбиелік мәні зор бағыт. Мақалада әдіснамалық тәсілдер негізделеді, зерттеу әдістері сипатталады (бақылау, сұхбаттар сауалнамалар), оқушылардың дағдыларын бағалау нәтижелері ұсынылады. Бұл вариативтік сағат арқылы оқушылар өздерінің туған жері, оның тарихы мен табиғаты туралы тереңірек мағлұмат алатындығы көрсетілген. Сабақ барысында оқушылар ауыз әдебиеті, халық әндері мен мақал–мәтелдер арқылы ұлттық рухани байлыққа бойлап, туған жер ұғымының мәнін түсінеді.

Түйінді сөздер: маңызды рөл атқарады; тәрбиелік мәні; ұлттық құндылықтар; тұлғаны тәрбиелеу; қабілеттерді меңгереді.

Аннотация

Тема «Туған жер–алтын бесік» – воспитательное направление, играющее важную роль в формировании патриотизма учащихся. В статье обосновываются методологические подходы, описываются методы исследования (наблюдение, интервью опросники), представлены результаты оценки навыков учащихся. Показано, что с помощью данного вариативного часа учащиеся смогут глубже узнать о своей родине, ее истории и природе. В ходе урока учащиеся через устную литературу, народные песни и пословицы погружаются в национальное духовное богатство и понимают суть понятия родной земли.

Ключевые слова: играет важную роль; воспитательное значение; национальные ценности; воспитание личности; овладение способностями.

Abstract

The theme "Tugan zher – Altyn besik" is an educational direction that plays an important role in the formation of patriotic qualities of students. The article substantiates methodological approaches describes research methods (observation, interviews, questionnaires), and presents the results of assessing students' skills. It is shown that with the help of this variable hour, students will be able to learn more about their





4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

homeland, its history and nature. During the lesson, students learn the meaning of the concept of native land, immerse themselves in the national spiritual wealth through oral literature, folk songs and proverbs.

Key words: *plays an important role; educational value; national values; personality education; mastery of abilities.*

Білім беру жүйесінің жаңғыруымен және білімнің сапасына қойылатын нақты талаптардың артуымен тәжірибеге бағытталған оқыту мәселесі ерекше маңызды болып келеді. Қазіргі мектептер тек іргелі теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар кәсіби құзыреттіліктері дамыған талапқа сай білім береді. Сондықтан академиялық дайындықты болашақ мұғалімдердің нақты кәсіби жұмысымен үйлестіретін практикалық оқытуды ұйымдастырудың жаңа модельдері мен формаларын іздеу өзекті мәселеге айналды. [1, 45–52 бб].

«Туған жер – алтын бесік» тақырыбы – оқушылардың отансүйгіштік қасиетін қалыптастыруда маңызды рөл атқаратын тәрбиелік мәні зор бағыт. Бұл вариативтік сағат арқылы оқушылар өздерінің туған жері, оның тарихы мен табиғаты туралы тереңірек мағлұмат алады. Сонымен қатар, туған өлкені сүй, қадірлеу, оны мақтан тұту сезімдері нығайтылады. Сабақ барысында оқушылар ауыз әдебиеті, халық әндері мен мақал–мәтелдер арқылы ұлттық рухани байлыққа бойлап, туған жер ұғымының мәнін түсінеді.

«Туған жер – алтын бесік» тақырыбы – әрбір адамның жүрегіне жылы тиер, тебіреніспен айтылатын ұлы ұғым. Бұл ұғым тек географиялық аймақты ғана емес, адамның балалық шағы өткен, алғашқы қадамы мен қуанышы орын алған, естеліктерге толы киелі мекенді білдіреді. Туған жер – адамның рухани тірегі, ұлттық болмысының бастауы. Осы сағат аясында оқушылар туған өлкесінің тарихымен, табиғатымен, салт–дәстүрлерімен тереңірек танысып, өздерінің туған жеріне деген құрметі мен сүйіспеншілігін нығайтады.

Бүгінгі таңда ұлт болашағы саналатын жастардың бойында отансүйгіштік, елжандылық сезімін қалыптастыру – мектеп тәрбиесінің басты міндеттерінің бірі. Сондықтан бұл тақырыптың тәрбиелік маңызы зор. Туған жерге деген махаббат – елге, ұлтқа деген махаббаттың бастау көзі. Бұл сабақ оқушылардың туған жерге деген көзқарасын кеңейтіп, азаматтық позицияларын айқындауға, патриоттық сезімдерін тереңдетуге бағытталады.

Сабақта оқушылар өз туған өлкесінің табиғи, мәдени, тарихи ерекшеліктерімен бөлісіп, туған жер туралы өлеңдер, әндер, мақал–мәтелдер арқылы ұлттық дүниетанымдарын кеңейтеді. Сонымен қатар, бұл тақырып – «Адал азамат» бағдарламасы аясында туған жерге тағзым етуге, оның дамуына үлес қосуға тәрбиелеу міндетімен де тығыз байланысты.

«Туған жер – алтын бесігім» бағдарламасының оқушыларға берер пайдасы орасан зор. Оқушыларды қазақ тіліне үйретіп, тілімізді қадірлей білетін, ұлттық құндылықтарды дәріптей білетін тұлғаны тәрбиелеу. Қазақ тілінде өз ойларын жеткізе алатындай қарапайым деңгейінен бастап жоғары деңгейіне жету барысында осы аталған курста оқушылар білімдерін жетілдіреді, кез–келген ортада қарым–қатынасқа түсуге дағдыланып, сондай–ақ дүниетанымы кеңейеді.

Ұлы адамдардың көркем шығармаларымен таныса отырып сын тұрғысынан ойлауға бағытталады. Әңгіме, өлең, ертегі, ақпарат құралдарының материалдары 4 сыныптың оқушыларының жас ерекшелігін ескеріп алынып сай жасалған. Оқушы оқушы тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыта отырып, ғаламтордан қызықты мәліметтерді тауып, алған білімдерін кеңейтеді, білімдерін өмірмен ұштастыруға мүмкіндік алады [2, б. 132].





4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

«Туған жер – алтын бесігім» бағдарламасы оқыту қазақ тілінде емес мектептерде қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша білім алушылардың тілдік дағдыларын дамытып, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға үйретеді.

«Туған жер – алтын бесігім» курсына оқушылар мына қабілеттерді меңгереді.

1. Ой–өрісі дамыған тұлғаны қалыптастырады;
2. Әлеуметтік ортада өзін ұстай білуге, сөйлеу білуге үйретеді;
3. Сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыландырады;
4. Сауатты жазуға, сөйлей білуге машықтандырады;

Мақсаты мен мазмұны бойынша білім алушының әлеуметтік – психологиялық қалыптасуын зерттеуге бағытталған. Тәрбиелік маңыздылығы:

– Ұлттық құндылықтарды игеріп мәселені шеше алатын, өмірімен ұштастырып жаңашыл ұрпақты тәрбиелеу;

– Мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу;

– қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру.

Пәнаралық байланыс:

Бұл курста «Қазақстан тарихы», «Өзін–өзі тану», «Жаратылыстану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Қазақстан жағрапиясы» пәндерімен байланыс орнатуға болады.

Күтілетін нәтиже:

Тыңдалым.

Білім алушы біледі:

– мәтіннен арнайы ақпаратты өзіне түртіп алады; функционалдық маңызды мағыналы ақпаратты түсінеді;

Білім алушы жасай алады:

– әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің негізгі проблемаларын айқындай алады; айтылған ойдың мазмұнын болжайды.

Айтылым.

Білім алушы біледі:

– назарды өзіне қарату тәсілдерін пайдаланып монолог, диалог құрайды;

– ұсынылған тақырып бойынша ақпаратты талдайды және жинақтайды;

Білім алушы жасай алады:

– сөйлеу нормаларын сақтай отырып, тілдің лексикалық және грамматикалық құралдарын пайдаланады.

Оқылым.

Білім алушы біледі:

– білім алушы мәтіндердің мазмұнын түсінеді; әртүрлі типін, стилін, жанырын анықтайды; өзектілігін, шынайылығын, пайдалылығын және құндылығын анықтай отырып, дереккөздерден қажетті ақпаратты алады;

Білім алушы жасай алады:

– оқығанына сыни тұрғыдан баға бере отырып, мәтіннің мазмұнын талдайды және жинақтайды; көркем шығарманың тақырыбын, идеясын, проблемасын, автордың көзқарасын анықтай отырып мәтінді салыстырып, белгіленген оқу стратегияларын пайдаланады.

Жазылым.

Білім алушы біледі:

– мәтіндердің мазмұнын салыстырады, талдайды; орфографиялық және грамматикалық нормаларды сақтайды; троптар мен тілдің көркемдегіш–бейнелеуіш құралдарын пайдаланады;

Білім алушы жасай алады:





4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

– білім алушы әртүрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, мәтіндерді жазады; тұтас мәтіндердің негізінде сызбаларды, диаграммаларды кестелерді жасайды; жоспар жасайды [3].

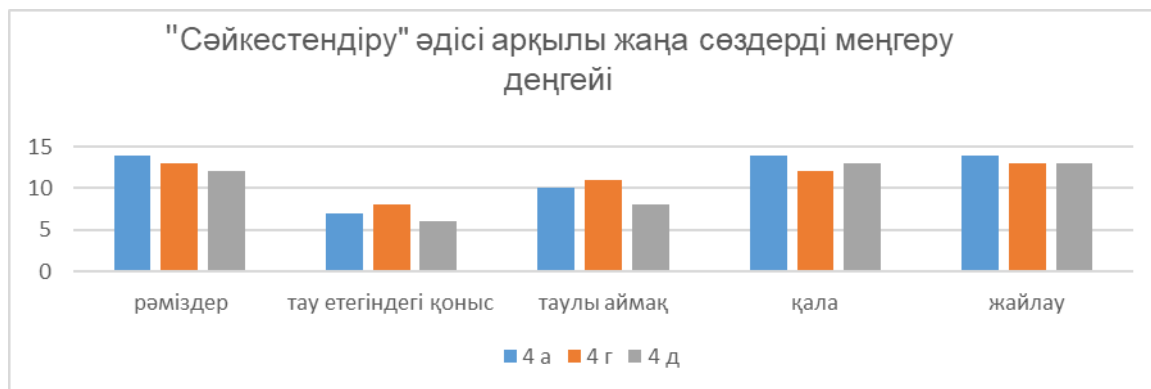
Қазіргі жаһандану дәуірінде жастардың туған жерге, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттыру – өзекті мәселелердің бірі. Ел болашағы – өскелең ұрпақтың бойына туған жерге деген сүйіспеншілікті сіңіру арқылы ғана толыққанды азамат тәрбиелеуге болады. «Туған жер – алтын бесік» сағаты арқылы сабақта оқушылардың ұлттық сана–сезімі, рухани дүниесі мен азаматтық ұстанымы қалыптасады. Бұл жұмыс «Адал азамат» бағдарламасымен де тығыз байланысты. Сондықтан бұл сағаттың мазмұны мен мақсаты заманауи білім беру мен тәрбиелеудің өзекті бағытына толық сай келеді. Оқушыларға мемлекеттік тілдің құндылығын білуге, оны қадір тұтуға және қоғамдық мәнін түсінетін тұлғаны тәрбиелеуге көмектесетін көмекші құрал болатыны мәлім. Әр бала өз игілігі үшін сөйлегенде, көркем, таза, ерекше айтса бұл мәдениеттің белгісі. Әр адамның сөйлеу шеберлігі, оқу сауаттылығы мен мәдениеттің көрсеткіші болып саналады. Қазақ тілін толығырақ, тереңірек оқып, қосымша білім алғын келсе, әрі білімінді тексергің келсе осы «Туған жер – алтын бесігім» дамыту курсы саған жан – жақты көмегін көрсетеді. Сабақта Ұлы тұлғалар, еліміздің табиғаты, тарихы, бүгіні мен ертеңі, мәдениеті, әдеп–ғұрпымен танысасың. Алған білімінді жетілдіру, пысықтау, ойынды дамыту үшін сіздерге арналған жұмыс дәптерінің пайдасы тиеді. Дәптердегі әртүрлі тапсырмаларды орындап білімінді кеңейтіп, ой өрісінді жетілдіресің, сонымен қатар модульдің соңында эссе мен мазмұндама жазуды үйренесің. Тапсырмалардың барлығы ҚР Білім және ғылым министрлігінің оқу бағдарламасына сәйкес жасалған [4, б. 7].

Кесте 1 – Тыңдалым алды кезеңі. «Сәйкестендіру» әдісі арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Суретті сөздермен сәйкестендіру.

				
рәміздер	тау етегіндегі қоныс	таулы аймақ	қала	жайлау

Тыңдалым кезеңі.

1–кестедегі сөздерді суреттермен сәйкестендіре отырып меңгерту. Бұл тапсырмаларды орындату барысында оқушының есінде сөздер жатталып қалады. Анықтық үшін нәтижелер 1, 2 суретте көрсетілген.



Сурет 1 – «Сәйкестендіру» әдісі арқылы жаңа сөздерді меңгеру деңгейі



Сөздерді меңгеру деңгейі



Сурет 2 – эксперименттік және бақылау барысында оқушылардың сөздерді меңгерудегі дағдыларының динамикасы

Әр сабақ барысында сөздерді тексеру үшін түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану оқушылардың лексиканы терең меңгеруіне мүмкіндік береді. Оқушы үшін сөздерді білу – дұрыс сөйлей біліп, тіл үйренуіне үлкен мүмкіндік болып табылады. Бәріміз білетіндей, мәтінмен жұмыс істеу – мәтінді оқығанға дейінгі, мәтінмен жұмыс, мәтінді оқығаннан кейінгі секілді үш кезеңді қамтитыны белгілі. Осыған орай тақырып тыңдалым мәтінінен басталса тыңдалымалды, тыңдалым кезіндегі және тыңдалымнан кейінгі тапсырмаларды орындау арқылы жүзеге асады. Әр сабақ барысында дағдыларға сәйкес оқушыларды сәлетуге тырысамын.

Тіл үйретуде таңдалып алынған мәтіннің нәтижелі өнімділікке айналдыру үшін белсенді оқу мен оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін жүйелелік пен айқын мақсат-міндеттерге негіздеген жөн. Оқымайтын, білуге, үйренуге талпынбайтын оқушы болмайды.

Әдебиеттер тізімі:

1. Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға арналған әдістемелік нұсқаулық. – Нұр Сұлтан: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, «Білім беру бағдарламалары орталығы» филиалы, 2020. – 45 б.
2. «Қазақ тілі (Т2)» 4-сынып оқулығы. – Атамұра, Алматы кітап, 2019. – 7 б.
3. Аюпова, М. И. Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру // Электрондық журнал. USTAZ TILEGI – 2021. URL: https://ust.kz/word/bayandama_oqy_men_jazy_dagdylaryn_qalyptastyry-271947.html (қолжетімді: 05.01.2026)
4. Оразбаева, Ф. Ш., Дәулетбекова, Ж. Т., Рауандина, А. Қ., Рахметова, Р. С., Жайлаубаева, Қ. С.. Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық. 1-бөлім. – Алматы: Көкжиек-Горизонт. 2017. – 132 б.

АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рискелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойииннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно– ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно– культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Нормуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321

Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413



**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

