

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»  
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ  
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ



BAITURSYNULY  
UNIVERSITY

## АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

● **БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік  
конференция материалдары



## АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

материалы международной  
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.  
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:  
**Б 94** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3  
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



УДК 37.035.6

## РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ПАТРИОТИЗМА

**Толегенова ШолпанТолегеновна,**  
магистр социальных наук по специальности «Психология», учитель истории,  
КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная»  
Управления образования акимата Костанайской области,  
г. Костанай, Казахстан

### Аннотация

Статья рассматривает роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма среди школьников и студентов Казахстана. Автор подчеркивает важность комплексного подхода в воспитании гражданственности, который включает в себя как теоретическое знание истории и культуры страны, так и практическую деятельность, направленную на социальную ответственность и активное участие в жизни общества. Рассматриваются примеры проектной деятельности, использование волонтерства, интерактивных технологий и волонтерских акций как эффективных методов воспитания патриотизма. В статье также приводятся слова великого казахстанского просветителя Ибрая Алтынсарина о значении патриотизма и любви к родной земле, что служит основой для воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности за свою страну.

**Ключевые слова:** гражданская позиция, патриотизм, организации образования, формирование, роль.

### Аңдатпа

Мақалада Қазақстандағы мектеп оқушылары мен студенттердің белсенді азаматтық ұстанымы мен патриотизмін қалыптастыруда білім беру ұйымдарының рөлі қарастырылады. Автор азаматтық тәрбиеде кешенді тәсілдің маңыздылығын атап өтеді. Бұл тәсіл елдің тарихы мен мәдениеті туралы теориялық білімді әлеуметтік жауапкершілікке және қоғам өміріне белсенді қатысуға бағытталған практикалық қызметпен ұштастыруды көздейді. Мақалада жобалық қызметтің үлгілері, волонтерлік, интерактивті технологиялар мен волонтерлік акцияларды патриотизмді тәрбиелеудің тиімді әдістері ретінде қолдану тәжірибелері ұсынылған. Сондай-ақ ұлы қазақ ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің патриотизм мен туған жерге деген сүйіспеншілік туралы ойлары келтіріліп, олар өскелең ұрпақтың өз еліне деген жауапкершілік сезімін қалыптастырудың негізі ретінде қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** азаматтық ұстаным, патриотизм, білім беру ұйымдары, қалыптастыру, рөлі.

### Abstract

The article examines the role of educational organizations in shaping an active civic position and patriotism among schoolchildren and students in Kazakhstan. The author emphasizes the importance of a comprehensive approach to civic education, which combines theoretical knowledge of the country's history and culture with practical activities aimed at social responsibility and active participation in public life. The article presents examples of project-based learning, volunteering, the use of interactive technologies, and volunteer initiatives as effective methods of fostering patriotism. It also includes statements by the prominent Kazakh educator Ybyrai Altynsarin on the significance of patriotism and love for one's homeland, which serve as a foundation for developing a sense of responsibility toward the country among the younger generation.

**Key words:** civic position, patriotism, educational organizations, formation, role.

В условиях глобализации и динамичных изменений, происходящих в мире, важность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения становится как никогда актуальной. Казахстан, как многоконфессиональная и многонациональная страна, ориентированная на устойчивое развитие и гармонию,





особое внимание уделяет воспитанию молодых людей, способных не только гордиться своей Родиной, но и активно участвовать в её дальнейшем процветании. В этом контексте роль образовательных организаций становится ключевой в формировании активной гражданской позиции и патриотизма у школьников и студентов. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на период 2020–2025 годов предусматривает реализацию единого комплекса идеологических и ценностных установок, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, патриотическое, духовно–нравственное и физическое развитие обучающихся [1, с.12]. Центральным принципом воспитания выступает интеграция традиционных национальных ценностей и универсальных гуманистических принципов, формирующих целостную личность, ответственно относящуюся к обществу, культуре и наследию своей страны. Гражданская позиция включает в себя ответственность каждого за судьбу своей страны, понимание своего места в обществе и желание быть полезным для общего блага. Воспитание активной гражданской позиции в молодёжи невозможно без качественного и комплексного подхода. Одним из важнейших факторов является создание условий для развития чувства ответственности, инициативности и социального участия у школьников и студентов. Организации образования, начиная с детских садов и заканчивая высшими учебными заведениями, должны стать центрами формирования этих качеств. Процесс формирования активной гражданской позиции и патриотизма в организациях образования тесно взаимосвязан с государственными проектами, такими как программа «Адал азамат» («Честный гражданин»). Эта инициатива направлена на развитие личностных качеств, соответствующих современным требованиям к ответственному гражданскому поведению, честности и законопослушности. Через обучение основам прав и обязанностей, просветительские проекты и социальные акции учащиеся получают навыки, необходимые для полноценного участия в жизни общества и становятся активными гражданами, готовыми нести личную ответственность за свое поведение и поступки. Программа «Адал азамат» [2] способствует созданию среды, в которой формируются высокие стандарты поведения, основанные на справедливости, взаимоуважении и поддержке друг друга, что непосредственно связано с задачами патриотического воспитания и воспитания активной гражданской позиции. В рамках проекта «Адал азамат» реализуются инициативы, способствующие повышению активности молодёжи в общественной жизни и воспитанию патриотических ценностей [3].

Гражданская активность – это не только владение информацией о государственном устройстве, правовых нормах и собственных правах, но и способность применять полученные знания на практике, активно участвуя в жизни общества и влияя на происходящие в стране процессы. Однако гражданская позиция становится полноценной лишь тогда, когда подкрепляется глубокими чувствами привязанности и ответственности за судьбу Отечества. Таким образом, важнейшим дополнением к активной гражданской позиции выступает патриотизм – любовь к своей стране, уважение к её истории, культуре и стремление внести личный вклад в её развитие и процветание. Патриотизм, в свою очередь, является фундаментом гражданской позиции. Он не сводится к поверхностным проявлениям любви к Родине, а требует глубокого понимания своей культурной идентичности, уважения к истории и традициям своего народа, а также готовности внести свой вклад в процветание страны. В свете воспитания патриотизма важно обратиться к слову великого просветителя и педагога Ыбырая Алтынсарина. В одном из своих произведений он писал: «Кто не уважает свою родную землю, свою культуру, тот не будет уважать и





других людей. Патриотизм – это не просто любовь к Родине, это готовность служить ей, понимать её нужды, и помогать ей, расти и развиваться» [4, с.156]. Эти слова Алтынсарина напоминают нам, что патриотизм – это не только почитание своей родной земли, но и активная деятельность на её благо. Они служат ориентиром для педагогов, стремящихся формировать у молодёжи глубокое чувство ответственности и преданности своей Родине. Суть патриотизма заключается в осознании своей роли в развитии страны, гордости за достижения и готовности решать проблемы, стоящие перед обществом. Патриотизм в организациях образования должен быть многогранным, включать в себя как теоретическую часть (история, культура, национальные традиции), так и практическую (участие в волонтерских проектах, активное участие в жизни школы и города, защита прав и свобод). По мнению Б. Б. Балгабекова, «формирование патриотизма невозможно без глубокого понимания исторической памяти и культурных традиций, передаваемых поколениями» [5, с.48]. Организации образования как основной институт социализации, имеют уникальную возможность воздействовать на формирование гражданской позиции у подрастающего поколения. Школы и колледжи, как первые места, где дети и молодёжь начинают осознавать свою роль в обществе, должны стать центрами воспитания гражданственности и патриотизма. Эффективное внедрение народной педагогики в воспитательный процесс молодежи является актуальной проблемой, нашедшей отражение в научных работах К. Жарыкаева, С. Калиева, М. Х. Балтабаева, И. Р. Халитовой, Б. М. Бекмухамедова, Р. М. Айтжановой, Г. Б. Бейсенбековой и других ученых, которые исследуют особенности народных методов воспитания и их роль в формировании патриотических ценностей. В области развития познавательной активности младших школьников активно работают Т. С. Сабырова, Т. И. Кокымбаева и их коллеги, изучая вопросы мотивации, интереса и познавательной самостоятельности в раннем возрасте. Кроме того, значительное внимание уделяется вопросам национального воспитания и психологических аспектов. В трудах таких специалистов, как Б. А. Амиров, Б. Б. Баймуратов, С. Г. Батибаев, Ф. Н. Жумабеков, С. Н. Жиенбаев, Т. Иманбеков, Т. А. Левченко, А. Е. Манкеш, А. К. Менжанов, М. С. Сатимбеков, М. Т. Турыскельдин и др. рассматривающих особенности формирования патриотической сознательности. Их работы предоставляют уникальный взгляд на процессы воспитания и развития национальной идентичности в современных условиях.

Система образования Казахстана активно использует различные формы внеклассной и воспитательной работы, направленные на развитие гражданской активности. Как подчеркивает Э. Н. Рахимова, «патриотическое воспитание должно включать активные формы взаимодействия, позволяющие ученикам развивать критическое мышление и самостоятельность» [6, с.106]. Это могут быть классные часы, тематические уроки, патриотические мероприятия, проекты, конкурсы и викторины. Например, мероприятия, посвященные Дню Независимости, праздникам, связанным с историческими и культурными событиями страны, позволяют школьникам и студентам не только узнать больше о своей Родине, но и продемонстрировать свои знания и отношение к ним. Проектная деятельность является важным инструментом для формирования активной гражданской позиции у школьников. Примером такой деятельности может служить проектная работа, реализуемая в вечерней школе, где особое внимание уделяется старшему поколению, желающему продолжить своё образование и развить личностные и социальные качества. В рамках уроков истории и гражданского образования ученики





#### 4 СЕКЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

вечерней школы могут провести проект, посвящённый анализу событий, связанных с независимостью Казахстана. Например, проект «Казахстан в годы Независимости, достижения и вызовы». В процессе работы учащиеся исследуют важнейшие исторические этапы становления страны, анализируют культурные, экономические и социальные преобразования, а также участвуют в обсуждениях о будущем страны. Проектная деятельность позволяет студентам не только изучать теоретический материал, но и применять полученные знания на практике, обсуждая актуальные вопросы с однокурсниками и преподавателями.

Таким образом, роль образовательных организаций в формировании активной гражданской позиции и патриотизма крайне важна и многогранна. Школы и другие образовательные учреждения должны стать центрами формирования у подрастающего поколения не только знаний, но и жизненных принципов, которые помогут им стать ответственными гражданами своей страны. Активная гражданская позиция и патриотизм не развиваются за один день, это длительный процесс, требующий усилий со стороны педагогов, родителей, а также самой молодёжи. Важно, чтобы каждый школьник и студент осознавал свою роль в обществе, гордился своей страной и принимал активное участие в её будущем.

#### Список литературы:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы: утв. постановлением Правительства РК от 16 октября 2019 г. № 753. – Астана, 2019. – 54 с.
2. Нурмагамбетов, Н. Т. Проект «Адал азамат» как основа воспитания гражданственности и патриотизма в Республике Казахстан / Н.Т. Нурмагамбетов // Наука и образование. – 2022. – № 4. – С. 76–82.
3. Байгазиева, Г. С. Роль программы «Адал азамат» в формировании активной гражданской позиции и патриотизма у молодежи / Г.С. Байгазиева // Молодёжь и наука. – 2023. – № 2. – С. 112–118.
4. Алтынсарин, Ы. Избранные произведения. – Алматы, 2010. – 320 с.
5. Балгабеков, Б. Б. Воспитание патриотизма в молодёжной среде: социально–педагогические аспекты / Б. Б. Балгабеков // Вестник Казахского национального университета им. аль–Фараби. – 2023. – № 2. – С. 45–52.
6. Рахимова, Э. Н. Национальные ценности и воспитание патриота в современном образовании Казахстана / Э. Н. Рахимова // Инновационные процессы в науке и образовании. – 2024. – № 3. – С. 103–110.

УДК 37.061

### **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Туболец Светлана Григорьевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры дошкольного и начального образования  
Витебского Государственного университета им. П.М. Машерова,  
г. Витебск, Беларусь

**Щепеткова Наталья Владимировна**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры дошкольного и начального образования  
Витебского Государственного университета им. П.М. Машерова,  
г. Витебск, Беларусь



**АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛелЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ**

**МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ**

**4 СЕКЦИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ**

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рыскелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойиинновационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданской ответственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217



Казиева Айгүль Айтқожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Норгүль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкімбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегүль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267





Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321





Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны .....</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны .....</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны .....</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны .....</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:  
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты  
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық  
институтының  
педагогика, психология және арнайы білім  
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:  
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 626 каб.)  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 151 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
[ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) сайтында орналастырылған  
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой педагогики, психологии и  
специального образования  
педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального  
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:  
Жетписбаева А.А.

Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік  
118, каб. 626).  
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60\*84/18.  
Объем 151 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета [ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)  
апрель 2026 год

