ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР: ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Костанай, 2026 г.

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202
Б 94

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы,** филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ә.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна,** PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдасты- рылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Б 94 «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»: Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахамет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026 .– 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026.– 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контексіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026

ӘОЖ 37.035

БІЛІМ БЕРУДЕГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗДЕРІНДЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Нуржанова Жанат Турсынбаевна,
бастауыш сынып мұғалімі, педагог–зерттеуші,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы
№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ,
Қостанай қ., Қазақстан

Якупова Нургул Адильхановна,
бастауыш сынып мұғалімі, педагог–зерттеуші,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы
№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ,
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мектеп ұстаздары, болашақтағы білім алушының жеке тұлға болып қалыптасуын, қоғамдық өмірдегі белсенділігін, мектеп, оқушы және ата–ана үштік одақтың бірлесуімен негізделеді. Бұл мақаламызда азаматтық теңдесі жоқ жеке тұлғаның патриоттық ерекше құндылықтарын дамытудың теориялық негіздері, қазіргі қоғамдағы басты мәселелерімен оны жүзеге асыру тәжірибесі қарастырылады. Азаматтық бірегейлік жеке тұлғаның қалыптасуы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектептегі тәрбие жұмысы бойынша жүзеге асады. Сонымен қатар апта сайынғы өткізілетін сынып сағаттарында берілетін дәйек сөздер, тақырыптарды ашу, талдау арқылы жас ұрпақтың бойында отансүйгіштік құндылықтарды қалыптастырып келеміз.

Түйінді сөздер: *жеке тұлға, бірегейлік, үштікодақ, адал азамат, біртұтас тәрбие, жас ұрпақ.*

Аннотация

Школьные учителя обеспечивают формирование личности обучающегося и его активную гражданскую позицию в общественной жизни на основе совместного взаимодействия школы, ученика и родителей как единого триединого союза. В данной статье рассматриваются теоретические основы формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей личности, актуальные проблемы современного общества, а также практический опыт их реализации. Формирование гражданской идентичности личности осуществляется в рамках воспитательной работы школы через реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат». Кроме того, посредством анализа тематических направлений и афористических высказываний, представляемых на еженедельных классных часах, формируются патриотические ценности у подрастающего поколения.

Ключевые слова*: индивидуальность, уникальность, троица, честный гражданин, интегрированное образование, молодое поколение.*

Abstract

School teachers ensure the formation of students' personalities and their active civic position in public life through collaborative interaction among the school, the student, and parents as a unified triadic alliance. This article examines the theoretical foundations of forming civic identity and patriotic values of the individual, current issues of modern society, as well as practical experience in their implementation. The formation of an individual's civic identity is carried out within the school's educational work through the implementation of the Unified Educational Program "Adal Azamat." In addition, patriotic values among the

younger generation are fostered through the analysis of thematic areas and aphoristic statements presented during weekly class hours.

Key words: *personality, identity, triadic alliance, Adal Azamat, Unified Educational Program, younger generation.*

Бұл мақалада бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары туралы жазылған.Қазіргі кезеңде азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастыру – қоғамдық дамудың маңызды мәселелердің бірі. Бастауыш сыныпта патриоттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыру ең алдымен Отанға, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктен басталады. «Бірегей азамат» ұғымы мен «патриоттық құндылық» бір–бірімен тығыз байланысты. Бұл екеуі елдің болашағын айқындайтын рухани тіректердің бірі. Патриоттық сезім туа біткен қасиет. Бала кезден негізі қаланатын бұл сезім, ең алдымен, ата–анасына, жанұясына, туысқандарына, өсе келе достарына, одан кейін туған еліне, туған жеріне деген ыстық ықыласпен, адам есейген сайын бірте–бірте ұлт, халық, қоғам, мемлекет деңгейіне көтеріліп, өмір бойына жалғасады [1, б. 1]. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік тақырыбына өз пікірлерін, қандай шығармалар оқығанын сұрап, қандай шығармаларды оқу керектіктері жөнінде мектеп кітапханашысы бағыт – бағдар беріліп отырылады. Өйткені, ғаламтор бетінде ақпараттың көптігі сондай, ақпараттың өзіне қажеттілігін таңдау оқушы үшін қиындық тудырады. Осы патриоттық тақырыпта мектебіміздің кітапханашысы еліміздің қаһарман жазушысы Бауыржан Момышұлына арналған «Тұлғасы тұңғаң тәлім, есімі елге мәлім–Бауыржан Момышұлы» – атты оқушылармен дөңгелек үстел өткізді. Мақсаты: Жас ұрпақтың санасына ұлттық рухты дарыта отырып, патриоттық сезімін ояту, бабалар ерлігін насихаттау. Дөңгелек үстел соңында кітапханашы оқушыларға «Патриотизм сөзбен айтатын сезім емес,отансүйгіштік іс–әрекетпен көріну керек» – деген сөзбен аяқтады.

Балаларды Қазақстан олардың туған жері екендігін, оның кең байтақ, көркем ел екенін білуге тәрбиелейміз. Мемлекеттік Ту, Елтаңба, Әнұран туралы түсінік беру – патриоттық тәрбиенің алғашқы қадамы. Сабақ барысында мұғалімдер Отан, туған жер туралы өлеңдер, әңгімелер, ертегілер оқытып, ұлттық батырлар мен тарихи тұлғалар жайлы қысқаша мәліметтер береміз. Бұл балалардың ел тарихына деген қызығушылығын арттырады. Сыныптан тыс іс–шаралар да патриоттық тәрбиеде маңызды рөл атқарады. Мысалы, Тәуелсіздік күні, Республика күні, Наурыз мерекесіне арналған тәрбие сағаттары, сурет байқаулары мен ән айту шаралары балалардың отансүйгіштік сезімін күшейтеді.

«Адал азамат» тәрбиесі бойынша берілген құндылықтар жас ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Азаматтық бірегейлік деге–німіз – адамның өзін белгілі бір қоғаммен, ортақ құндылықтармен байланыстыруы. Әр жеке тұлғаның ұлттық құндылықтарын қалыптастыру дегеніміз – қоғамның рухани тұтастығы мен болашағы үшін құнды үдеріс деп айтуға болады. Ұлттық құндылықтар оқушыларға өз халқының тарихын, мәдениетін, тілін, салт–дәстүрін құрметтеуді үйретеді және азаматтық жауапкершілікті қалыптастырады. Бұл үдерісті тиімді жүзеге асырудың бірнеше маңызды жолдары бар [2, б. 76].

Отбасының рөлі: Отбасының да патриоттық тәрбие берудегі орны ерекше. Тәрбиенің басы отбасынан басталады. Ата–аналар балаларға туған жерін сүюді, елін мақтан тұтуды өз үлгісі арқылы көрсетуі қажет. Үлкенді сыйлау, құрметтеу, кішілерге көмектесу, ұлттық салт–дәстүрді күнделікті өмірде қолдана отырып

баланың санасына табиғи түрде қалыптастыру, ұлттық құндылықтың негізгі сипаты болып саналады.

Білім беру жүйесі арқылы азаматтық бірегейлікті және жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру, бастауыш пен орта буын білім алушыларына ұлттық құндылықтарды жүйелі түрде үйретуге үлкен мүмкіндік береді. Патриоттық тәрбие беру барлық пәндерге қатысты. Оқушылардың пәнге деген ынтасын, қызығушылығын арттыру үшін түрлі жаңа әдістемелік технологияларды пайдалана отырып сабақ өткізу арқылы тәрбиені еселей түсуге болады. Бұл өз кезегінде оқушылардың орынсыз мінез–құлық танытпауына, әр тапсырмаға мұқият және жауапкершілікпен қарауға, мұқият ойлануға, бағдарламалық материалдарды оңай және тез меңгеруге, сабақта жалықпауына, зейіндерінің шоғырлануына көмектеседі [2, б. 76].

Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарға: Отанға деген сүйіспеншілік, ұлттық тарихымызды білу және құрметтеу, мемлекеттік рәміздерімізге, тілге деген сыйластық жатады. Азаматтық бірегейлікпен қатар тәрбие беруде бірқатар қиындықтарда кездеседі. Мысалы: жастардың әдет–ғұрыпты, салт–дәстүрді, тарихты білудегі санасының әлсіздігін айтуға болады. Сондықтан осындай кемшіліктердің орнын толтыру үшін білім беру саласында оқушыларды мәдени – әлеуметтік жерлерге апарып, кездесулер, пікірталастар ұйымдастырып, құқықтану, дүниетану, әдебиеттік оқу сабақтарында ұлттық және азаматтық құндылықтарды кіріктіру қажет.

Осы азаматтық бірегейлікті және жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру мәселелерін шешу мақсатында мектебімізде тәрбиелік іс–шаралар өткізіледі. Әр дүйсенбі сайын тәрбие сағаттарында дәйек сөзден басталған тақырыптарды түсіндіріп, бейне фильмдер көрсетіп, оқушылар өздерінің ой–пікірлерін ортаға салады. Құқықтық білім беру сабақтарында оқушы өзінің құқығымен, азаматтық міндеттерін қалыптастыра алады [3, б. 95].

Мектебімізде берілетін азаматтық–патриоттық тәрбие тек теориямен шектелмей, нақты іс–әрекет арқылы жүзеге асқанда ғана нәтижелі болады. Оқушы өз елінің азаматы екенін тек сөзбен емес, күнделікті өмірдегі тәжірибе арқылы сезінуі тиіс. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сүйене отырып, мектебімізде мына іс–шаралар оқушы мен ата–аналардың қатысуымен жүзеге асырылды. Мақсаты – мектеп пен ата–аналар арасындағы байланысты нығайту патриотизім қасиеттерін сіңіру, ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Балаларда патриотизмді тәрбиелеу үшін түрлі педагогикалық ойындарды, дәстүрлерді, ұлттық мерекелер мен іс–шаралар өткізілді. Төменде жалпы білім беретін мектептерде тәжірибеде қолданылып, оң нәтиже берген жұмыстар ұсынылады. «Әкелер мектебі», «Ағалар сайысы», «Анаға қарап, қыз өсер», «Әжемнің ертегісі», «Менің Отаным–менің Қазақстаным!». Балаларды патриотизмге тәрбиелеу рухында өзіміздің өткізген бастауыш сынып апталығында оқушыларымызды патриоттық ел сүйгіштік туралы шығармаларды жай ғана емес, мәнерлеп оқумен қатар жатқа айту тәсілін қолдандық. Мысалы М. Мақатаевтің «Отан туралы», Қ. Сариннің «Тәуелсіздік», Ә.Тәжібаевтің «Туған жер», Ө.Тұрманжановтың «Туған өлкем» атты өлеңдерін жаттап, мәнерлеп айтты.

Ұлтына, тіліне қарамастан Қазақстанда өмір сүретін әрбір азамат Қазақстанды туған Отаным деп түсінуі қажет. Сонда ғана адамның жүрегінде қазақстандық патриотизм, перзенттік мақтаныш сезімнің тамырлануына негіз қаланады [4, б. 4].

Қорытындылай келе, бастауыш сыныпта патриоттық құндылықтарды қалып–тастыру – баланың болашақта саналы, елжанды азамат болып өсуіне ықпал етеді. Отанын сүйетін әрбір ұрпақ – елдің жарқын болашағы. Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтар – үздіксіз, жүйелі әрі мақсатты үдеріс болып саналады. Ол тек білім беру ұйымдары ғана емес, бүкіл қоғамның ортақ міндеті. Саналы, жауапты, отансүйгіш азамат тәрбиелеу – ел болашағының кепілі. Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықты тәрбиелеу – отбасы, білім беру мекемелері және қоғам бірлесе атқаратын үздіксіз жұмыс. Бірегей азамат – елдің айнасы. Ол өз жүрегінде патриоттық құндылықтарды сақтап, қоғамға үлгі болады. Әрқайсымыздың кішкентай ісіміз – үлкен Отанымыздың болашағына қосқан үлес. Осы жолдар жүйелі түрде жүзеге асқанда ғана ұлттық санасы жоғары, өз мәдениетін құрметтейтін, заманауи әрі жауапты тұлға қалыптасады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Құсайынов, А. Қазақстандағы патриоттық тәрбие: идеологиясы мен мәні. – Алматы, 2003 ж.– 175 б.
2. Қалыбекова, Г. Жастарды елжандылыққа тәрбиелеу мәселесі. //Ұлт тағылымы. – 2010 – №4 – 76–78 б.
3. Момышұлы, Б. Совет бабаларын патриотизмге тәрбиелеу. – Алматы, 1989. – 95 б.
4. Сәтірқызы, Г. Отансүйгіштік қасиет тәлім–тәрбие мен үлгі–өнеге арқылы қалыптасады. // Егемен Қазақстан – 2006 – №15.– Б.4–5

УДК 37.017.4

ТВОРЧЕСТВО ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нуркина Тамара Чайзатовна,
учитель русского языка, педагог–эксперт,
КГУ «Школа–гимназия № 24 отдела образования г. Костаная»
Управления образования Костанайской области,
г. Костанай, Казахстан

Аннотация

В данной статье рассматривается творчество великого казахского педагога Ибрая Алтынсарина. Описано, как его педагогические идеи воплощаются сегодня в системе начального образования. Показана актуальность идей народной педагогики в современном воспитании патриотизма, гражданской активности и обучении школьников.

Ключевые слова: *духовность, патриотические ценности, нравственность, гражданская позиция, подрастающее поколение, традиции, народное наследие.*

Аңдатпа

Бұл мақалада Қазақстанның ұлы ұстазы Ыбрай Алтынсариннің шығармашылығы талқыланады. Оның педагогикалық идеялары бастауыш білім беру саласында бүгінде нақтылы сипатталған. Мектепте оқыту және бүгінгі патриоттық тәрбиеде халық педагогикасының идеясының өзектілігі көрсетілген.

Түйінді сөздер: *руханилық, адамгершілік, педагогикалық мұра, өскелең ұрпақ, дәстүр, отансүйгіштік.*

АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ
4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	*Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников*	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	*Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза*	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	*Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы*	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	*Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары*	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	*Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі*	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	*Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі*	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	*Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес*	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	*Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности*	2153
Байкужаев Рыскелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	*Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования*	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	*Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі*	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	*Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности*	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	*Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет*	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	*Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу*	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	*Мотивациякисследовательскойиннов ационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога*	2177
Гербут Елена Анатольевна	*Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур*	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	*Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине*	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	*Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст*	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	*Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы*	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	*Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы*	2206
Зулпкарова Турсынай Нурболатовна	*Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы*	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	*Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы*	2217

Казиева Айгуль Айткожиновна	*Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы*	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	*Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру*	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	*Формирование гражданской идентичности молодежи*	2228
Касенова Норгуль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	*Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру*	2232
Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна	*Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде*	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	*Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя*	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	*Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна*	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегуль Укаповна	*Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері*	2252
Лихорад Оксана Ивановна	*Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения*	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	*«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі*	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	*Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру*	2267

Нуркина Тамара Чайзатовна	*Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования*	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	*Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары*	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	*Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников*	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	*Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу*	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	*Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі*	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	*Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»*	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	*Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері*	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	*Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу*	2303
Сигида Дарья Андреевна	*Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления*	2308
Смоляная Марина Николаевна	*Формирование модели «Адал азамат» в современной школе*	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	*Methodology for forming digital civil literacy among teenagers*	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	*Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері*	2321

Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	*Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе*	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	*Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары*	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	*Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма*	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	*Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы*	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	*Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)*	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	*Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі*	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	*Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер*	2350
Шакина Инна Михайловна	*Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников*	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	*Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории*	2359

Резолюциясы / Резолюция…….…….. 2363

Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны..... 2371

Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны 2372

Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны 2394

Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны 2400

Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны 2413

«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР: ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты АЛТЫСАРИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының
педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі 118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан кафедрой педагогики, психологии и специального образования педагогического института им. У.Султангазина Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтурсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тауелсиздик 118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Обьем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год