

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

ӘОЖ 371.4

БИОЛОГИЯ ПӘНІНІҢ ТӘЛІМ–ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ РӨЛІ

Есенова Эльмира Есмагуловна

биология пәнінің мұғалімі

Хусайнова Жужи́ра Мусиновна

биология пәнінің мұғалімі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
№28 мектеп–гимназиясы» КММ
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған жұмыс жүйесін құруға арналаған әдістемелер баяндалған. Бағдарлама аясында жүзеге асырылуға тиіс тәрбие беру үдерісі сипатталған. Биология пәнінің білім алушыларға тәрбие берудегі маңыздылығы және тәрбие бағыттары айтылады.

Түйінді сөздер: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, оқытудың интеграциясы, оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары; сыныптан тыс жұмыстар.

Аннотация

В статье описываются методы создания системы работы, направленной на реализацию программы «Интегрированное образование». Описан образовательный процесс, который должен быть реализован в рамках программы. В тексте говорится о значении биологии как учебного предмета в воспитании учащихся и о направлениях воспитательной работы.

Ключевые слова: Программа «Интегрированное образование», интеграция обучения, содержание учебных предметов, классные часы; внеклассная деятельность.

Abstract

The article describes the methods for creating a work system aimed at implementing the «Integrated Education» program. The educational process that should be implemented within the framework of the program is described. The text discusses the importance of biology as an academic subject in educating students and the directions of educational work.

Key words: Program «Integrated Education», integration of learning, content of educational subjects, class hours; extracurricular activities.

Тәрбие мен оқыту бір – бірімен тығыз байланысты және бір – бірінен бөлінбейтін бәртұтас процесті білдіреді. Білім беру ұйымдарында білім беру пән мазмұны, аудиториялық сағаттар және қосымша сабақтан, мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекет басшысы Қасым – Жомарт Тоқаевтың Ұлттық Құрылтайдың екінші отырысында сөйлеген сөзінде «Әділетті Қазақстан – Адал Азамат», «Біз қалай табысты ел боламыз» деп белгіленді. Саналы азаматқа тән қасиеттер өскелең ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс. Балаларға дұрыс жол көрсетпесек, бұл өте қауіпті тенденцияға айналуы мүмкін. «Жастардың жаман әдеттері ең алдымен аға ұрпақтың ен жарлығы» демекші, әділетті Қазақстанды құру үшін:

- Ең бастысы, әрбір азаматтың санасын өзгерту қажет;
- халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымын өзгерту;
- Әйтпесе, барлық реформалар бекер болады, – деп атап өтті [1].

«Бірыңғай білім беру бағдарламасы» қазақ халқының ұлттық, жалпы адамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжат білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында міндетті түрде жүзеге асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. Мақсатымыз – жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық әлемдік білімді меңгерген саналы азамат тәрбиелеу.

Бағдарлама аясында еліміздің барлық мектептерінде ата–аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталықтары ашылды. Олардың басты басымдығы балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесу жұмысын күшейту, ата–анаға оң тәрбие беру мәдениетін дамыту болып табылады.

2,4 миллионнан астам баланың қатысуымен 22 әлеуметтік жоба жүзеге асырылуда. Жыл бойына ел оқушылары домбыра тартуға арналған «Күй күмбірі», ағаш отырғызуға арналған «Жасыл мекен», «Шахмат ойыны», «Асық ату», т.б. ірі республикалық жарыстарға қатысты. Жалпы, елімізде 2,5 миллионнан астам мектеп оқушылары балалар мен жасөспірімдер қозғалысына тартылған.

«Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрыққа қол қойды. «Тәрбиенің мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген еңбекқор, адал, ар–ожданы мол, шығармашыл азамат тәрбиелеу» болып табылады.

Бағдарлама келесі міндеттерді шешеді:

– ата–ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, отбасылық татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу;

– мейірімділік, ар–ұят, ар–ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру;

– ұлттық мұраны қорғауға, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, бейбітшілікті, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, отансүйгіштік пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

– денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалдық тұрақтылықты бағалау;

– табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраларға қамқорлықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға тәрбиелеу.

Бағдарламада балаларды туғаннан 6 жасқа дейін, 6 жастан 10 жасқа дейін, 11 жастан 15 жасқа дейінгі жасөспірімдерді, 15 жастан 18 жасқа дейінгі жастарды тәрбиелеу әдістері енгізілген.

Оқушыларды тәрбиелеу мыналар арқылы жүзеге асырылады: оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары; сыныптан тыс жұмыстар; отбасымен ынтымақтастық; үкіметтік емес ұйымдармен өзара әрекеттесу[2].

Оқу пәндері шеңберінде мыналар қажет:

– тақырыптың тәрбиелік мәнін ескеру және оның сабақ барысында орындалуын қамтамасыз ету;

– бастауыш сыныптарда пән апталығын жоспарлау және өткізу кезінде тоғысқан тақырыптардың тәрбиелік мүмкіндіктерін ескеру;

– орта және жоғары мектептерде пәндік онкүндіктерді жоспарлау және өткізу кезінде қазақ халқының жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарын қалыптастыруға көңіл бөлу.

Сабақтар мен іс–шаралардың бөлігі ретінде ұсынылады:

– жылдық сынып жоспарын жасау кезінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың жүйелілігі мен үлгісін сақтау;

– оқу жылының мерейтойлық күнтізбесін есепке алу және оның орындалуын қамтамасыз ету;

– Аптасына бір сағаттық оқыту мектеп кестесіне сәйкес, уақытында және жүйелі түрде енгізілуі керек.

Сыныптан тыс жұмыстарға мыналар жатады:

– бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді жүзеге асыру;

– көрнекті, атақты қайраткерлерге, соның ішінде мектептерге есімдері берілген тұлғаларға арналған іс–шараларды өткізу;

– табысты еңбек етіп, облыстың, еліміздің дамуына үлес қосып жүрген облысқа танымал тұлғалармен, еңбек ардагерлерімен және мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастыру.

Отбасымен ынтымақтастық шеңберінде:

- білім беру ұйымдарында балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша ата–аналарға педагогикалық қолдау көрсету (тәрбие жұмысын жоспарлау, бірлескен басқару және шешім қабылдау);

- білім беру ұйымының әлеуметтік желілеріндегі (Instagram, Facebook, Telegram) парақшалары арқылы ақпарат алушы ретінде ата–аналармен байланыс орнату;

- оқушылардың даму динамикасын көру және ата–аналармен сапалы кері байланыс жасау мақсатында ата–аналар жиналысының жаңа түрлерін (мұғалімдер кеңесі, тренингтер, семинарлар, коучингтер, ашық есік күндері, лекциялар, педагогикалық қонақ дәрістер) ұйымдастыру [3].

Оқушылардың дүниетанымын ғылыми негізін қалыптастыруда мектептегі биологиялық білімнің маңызы зор. Биологияны оқыту барысында тәрбие беру элементтерінің жүйесі қазіргі қоғамның жалпы талаптарына сай келеді. Бұл жүйе тәрбиелеудің: ғылыми дүниетанымды қалыптастыру; патриоттық тәрбие; еңбек және экологиялық тәрбие; гигиеналық, жыныстық және дене тәрбие; эстетикалық және әдептілік тәрбие сияқты элементтерінен тұрады.

Ғылыми дүние тануды тәрбиелеу: мектепте өтілетін әрбір пән оқушыларға белгілі бір жүйеде білім, ептілік пен дағды беріп, олардың ғылыми дүниетанымын тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Оқу пәні ретінде биология оқушылардың дүниеге көзқарасын қалыптастыруда үлкен және жан–жақты мүмкіншіліктер береді. Патриоттық тәрбие: оқушыларға патриоттық тәрбие беруде сабақта және сыныптан тыс жұмыстарға ғылыми жаналықтардың тарихымен, өз елінің және басқа елдердің көрнекті ғалымдарының ғылыми қызметімен, ғалымдардың отандық және әлемдік ғылымының дамуына қосқан үлестерімен танысу және оқушылардың туған жерінің табиғатын қорғауда қосатын үлесі, т.б. үлкен мәні бар. Патриоттық сезім, сондай–ақ туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімі сыныптан тыс жұмыстарды қызықты ұйымдастырғанда арта түседі. Мысалы, мектеп оқушылары мен жергілікті халық арасында туған табиғатты байыту және қорғау идеясын насихаттау; мектеп оқушыларын табиғаттың сұлулығын сақтап, оны өзгерту, қайта жасау, түсіну және көре білуге үйрету; оқу–тәжірибе учаскесінде және тірі табиғат мүйісінде жұмыстар жүргізу, туған өлкеге жорықтар, экскурсия жасау кезінде өсімдіктер мен жануарлар әлемі терең оқып үйрену жолдары арқылы табиғатты сүюге тәрбиелеу. Еңбек және экологиялық тәрбие: мектепте экологиялық білім мен тәрбие берудің орталығы – сабақ. Сабақ арқылы мұғалім мен оқушы арасында барлық оқу–тәрбие жұмыстары әдіс–тәсілдер арқылы жүзеге асады. Жаратылыстану цикліндегі пәндерде экологиялық бағытта жүргізілетін өзіндік жұмыстар оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, экологиялық санасын қалыптастырып, мәдениетін көтереді. Экологиялық бағыттағы өзіндік жұмыс туралы айтқанда, біз оқушыларға қойылатын және орындай алатын мынадай талаптарды түсінуіміз керек: оқушының қоршаған орта туралы білімін ұдайы кеңейтіп, пәндерге деген қызығушылығын арттыру; ой–өрістерінің шығармашылық белсенділігін дамыту; зерттеушілік қабілетін ашу, экологиялық мәселелерді түсіндіру және өз бетінше шешуге дағдыландыру; оқушылардың практикалық іс–қабілетін дамыту және оны өміршең етуге бейімдеу; оқушылардың жергілікті жердің экологиялық мәселелерін шешудегі жеке басының жауапкершілігін

қалыптастыру. Гигиеналық, жыныстық және дене тәрбиесі: оқушылардың биология сабағында алған білімдері өздерінің өмірін бағалап, гигиеналық талаптардың маңызын терең түсінуге мүмкіндік туғызады. Гигиеналық тәрбиенің денсаулық сақтауға пайдалығын түсіну адамның өзінің денсаулығына қатынасы өзгеріп, өмірін гигиеналық тұрғыдан дұрыс ұйымдастыруға әкеледі. Гигиеналық және әдептілік тәрбие берудің қиын бір саласы – жыныстық тәрбие. Жыныстық тәрбие – бұл жыныстық дамудың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен байланысты гигиеналық және әдептілік дағдының қалыптасуы. Эстетикалық және әдептілік тәрбие: 1. Көркемділік, әсемдіктің көзі – объективтік шындық және адамның қоғамдық практикасы (табиғат, қоғамдық орта; ғылым,) көркемдікті, әсемдікті адамның барлық ісәрекетіндегі және ортада дамыту; адамның рухани әлемін байыту мақсатында әсемдік сезімді дамыту; әлемді эстетикалық танудың, игерудің бір жағы ретінде қолдану; көркемдіктің критерийі тарихи өзгеретінін ескеру. 2. Эстетикалық тәрбие беру теориясында адамның шығармашылық қызметіне, оның әдепті жетілуіне, әсерлі сезгіштігінің, мәнерінің дамуына, көркемдікті жасауға, т.б. аса көңіл бөлінеді. 3. Оқушылардың эстетикалық сезімін тәрбиелеу табиғат аясына саяхат жасағанда, тірі табиғат мүйісінде, оқутәжірибе учаскесінде, кластан тыс жұмыстарда (ғылыми кеш, көрме ұйымдастыру) жүзеге асырылады.

Қорытындылай келе, өскелең ұрпақтың бойына рухани–адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сіңіру қай уақытта да өзекті. Біздің болашағымыз, ел ертеңі – жас ұрпақ болса, ұрпақ тәрбиесі – адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Тоқаев, Қ. (15.03.2024). Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында сөйлеген сөзі. Retrieved from <http://surl.li/tkqgn>
2. Алтынсарин, И. (1957). Избранные произведения (Б. С. Сулейменов, Ed.). Алма-Ата: Издательство Академии наук Казахской ССР.
3. Абай. (2005). Өлеңдер, поэмалар, аудармалар мен қара сөздер. Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі.

УДК37.017

ПРОГРАММА «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

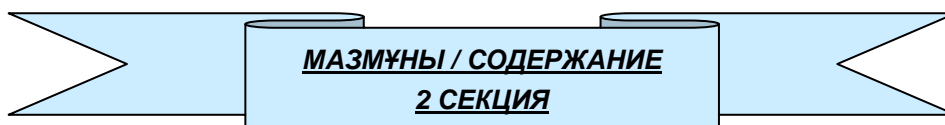
Жайворонко Ирина Алексеевна

учитель русского языка и литературы
КГУ «Школа–лицей №1 отдела образования г.Костанай»
управления образования акимата Костанайской области

Ткач Надежда Алексеевна

учитель истории
КГУ «Общеобразовательная школа №6
отдела образования г.Костанай»
управления образования акимата Костанайской области

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373