

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



УДК 37.02
ББК 74.00

Әдебиеттер тізімі:

1. Ш.Елеуқенов, Замандас парасаты. Әдеби сын. Алматы: Санат, 1977 ж.
2. Ұлттық құндылықтар арқылы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудағы сынып жетекшінің орны.
3. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы.
4. Құрманбаева М. Тұлғаны руханиадамгершілікке тәрбиелеу. – Бастауыш мектеп, №1. 2005.
5. Әмірәлиев Ш. Рухани байлық–өмірден. – Қазақстан мектебі, № 11–12, 1992.
6. Утебаева А. Рухани–адамгершілікке тәрбиелеу – басты мақсат. – Ж.Б. Қоянбаев, Р.М. Қоянбаев. Педагогика. – Алматы, 2004

ӘОЖ 9.93

КЕЙКІ БАТЫР – ДАЛА КҮРЕСІНІҢ ДАРА ТҰЛҒАСЫ

Клышбаев Серик Егинбаевич

1 курс магистранты

7М01601–Тарих білім беру бағдарламасының мамандығы
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік университеті»

Аңдатпа

Бұл мақалада Кейкі батырдың тар кезеңдегі ерлігі жайлы тың деректер берілген. Батырдың қилы тағдыры, өмірі, күресі мен оның ұлттық тарихтағы орны жан-жақты қарастырылады. Жұмыс дереккөздерге, архив материалдарына және тарихи әдебиеттерге негізделген. Мақала тарихшы, әдебиетші қауым үшін, жалпы сөз қадірін жетік білетін, Отанын, туған жерін, оның тарихы мен тарихи тұлғаларын сүйетін оқырмандарға арналған.

Түйінді сөздер: Кейкі батыр, Нұрмағанбет Көкенбайұлы, ұлт–азаттық көтерілісі, тәуелсіздік үшін күрес, қуғын–сүргін.

Аннотация

В статье представлены факты о героизме Кейки батыра в критический период истории. В статье рассматриваются его жизнь, судьба, борьба и значимость в контексте национальной истории, основываясь на архивных материалах и исторических источниках. Работа предназначена для историков, литературоведов и всех, кто ценит свою Родину, её историю и исторических личностей.

Ключевые слова: Кейки батыр, Нурмаганбет Кокенбайулы, национально–освободительное движение, борьба за независимость, репрессии.

Abstract

The article presents insights into the heroism of Keiki Batyr during a pivotal period in history. It examines his life, fate, struggle, and significance within the broader context of national history, based on archival materials and historical sources. The work is intended for historians, literary scholars, and anyone who values their homeland, its history, and its historical figures.

Key words: Keiki Batyr, Nurmangbet Kokenbaiuly, national liberation movement, struggle for independence, repression.

Кейкі батыр – ХХ ғасырдың басында қазақ даласында отаршылдыққа қарсы күрескен ержүрек тұлға. 1916 жылғы ұлт–азаттық көтерілістің көрнекті жетекшілерінің бірі ретінде танылды. Киелі Торғай топырағында дүниеге келген батырдың өмір жолы, ерлігі мен тәуелсіздікке қосқан үлесі тарихи зерттеулер үшін ерекше маңызға ие. Алайда, сол дәуірдегі көптеген ұлт–азаттық күрескерлері сияқты, Кейкі батырдың есімі де ұзақ жылдар бойы ескерусіз қалып келді.

Киелі Торғай топырағында ұлтына адал қызмет еткен, барша саналы ғұмырын халқымыздың тәуілсіздігі мен бостандығына арнаған, сол жолда құрбан болған азаматтар қаншама! Көбінің аттары аталмай, түстері түстелмей, жасаған игілікті

істеріне баға берілмей келеді. Көп жағдайда аумалы–төкпелі заманның құрбаны болған кешегі ұлт–азаттық батырлары елеусіз қалып келеді[1].

Сол тарихи тұлғалардың бірі және бірегейі қыпшақтың Құлан әулетінен шыққан Кейкі батыр еді.

Кейкі Көкембайұлы (азан шақырып қойған аты Нұрмағанбет) 1871 жылы Торғай даласындағы Жыланшық деген жердің тумасы (Қазіргі Қостанай облысы, Амангелді ауданы, Байтұма қопасында 22.04.1923, сонда, Жалаулы), мерген, 1916 жылғы Торғай көтерілісінің батыры. Орта жүз құрамындағы Қыпшақ тайпасының Құланқыпшақ руынан шыққан. Ресей императоры ІІ Николайдың маусым жарлығы себеп болған Торғай қазақтарының ұлт–азаттық көтерілісіне алғашқы күндерден белсене араласып, оның негізгі күші – мергендер жасағын басқарған. Батырдың мергендік қабілеті мен қолбасшылық дарыны көтерілісшілердің көптеген жеңістерге жетуіне ықпал етті [2].

Жастайынан аңшы, мергендігімен танылған ол Торғай өңіріндегі атақты бай Шашамбайдың жылқышысы болған. Жеңгелері оны көп кісіге қосылмай, кейкііп жүретін болғандықтан «Кейкі» атап кеткен. Осылайша, ел арасында «Кейкі» атымен танылып, батырлық жолына қадам басқан. Кейкі бес ағайынды болған: Оспан, Қосжан, Омар, Кейкі және Шұбар. Бүгінде тек Қосжанның ғана ұрпағы бар. Кеңес дәуірінде Көкембайдың ұрпақтары «банды» және «басымашының туыстары» деп айыпталып, билік тарапынан қуғын–сүргінге ұшырады. Кейкінің мергендігіне байланысты ел арасында «Амангелдінің көзі мерген, Кейкінің қолы мерген» деген сипаттамалар сақталған. Бала жастан–ақ батылдығы, мергендігі және әділдікке адалдығымен елге танылды.

Кешегі 1916 жылғы ұлт–азаттық көтерілістің басшысы және рухани көсемі хан дегеннен Әмір деген атақты жән көрген Әбдіғаппар Жанбосынұлы кеңес үкіметі орнағаннан кейін елеусіз–ескерусіз қалды. Кейкі батырды көзі тірісінде көп адам түсіне бермеді, қазіргі жағдайда да түсіне бермеуі мүмкін. Сыры ашылмаған жұмбақ адам. Алдымен аруақты діндар, ақын адам. Оның өмірі ат үстінде салауат айтумен өтті. Елді тәуелсіздікке, бірлікке, бостандыққа шақырды. Ешкімге тәуелді болғысы келмей, еркіндікті, ерлікті аңсады. Сондықтан Кейкі батыр қоғамға тәуелділіктен қашты. Көктегі қыранша, жердегі арланша еркін өмір сүруді қалады. Бірақ тағдыры тәлкекке түсіп, қайда барса да, өзін жау көрген жазалаушы топтан қашқан есіл ер



Отанынан пана таппай, жанын шүберекке түйіп, кімнің дос, кімнің жау екенін ажырата алмай, өмірінде алысумен, арпалысумен үнемі жортуылдарда жүріп, ағайынның теріс үгітінен, сатқындығынан оққа ұшты. Дос дегені дұшпан, жолдас дегені жау болды [1]. Бірі қоғамға өмірге аралас десе, бірі кері үгіттеді. Осындай аумалы–төкпелі қиын заманда өмір сүруі, бүгінге дейін жүрген жолы, жасаған қызметі, атқарған ісі, халық үшін төккен тері нақты арнаға түспеген жұмбақ жан. Кейкі батыр – Амангелді Иманов бастаған көтерілістің сенімді серігі және негізгі қолбасшыларының бірі.

1-сурет. Кейкі

Торғай даласында болған шайқастарда ол мергендігімен ерекше көзге түсті. Батырдың ерлігі көтерілісшілердің рухын көтеріп, жеңіске деген сенімін нығайтты. Алайда, патша үкіметінің әскерлері көтерілісті қатал түрде басып–жаншыған соң, батырдың өмірі күрт өзгерді.

Торғай–бабаларымыздың қаны төгілген қасиетті жер. Күйік қопа, Татыр, Доғал Үрпек – ұлт намысын ту еткен батыр бабаларымыздың іскер саны көп, қару–жарағы мықты, күшті жаумен бетпе–бет келген ірі шайқастар. Оның батырлығы мен мергендігі «Құралайды көзге атқан» деген сипаттамалармен ел есінде қалды. Шайқастарда ол патша әскерлеріне қарсы табандылықпен күресіп, халықтың

құрметіне бөленді. Мысалы, 1916 жылдың 21 қазанында Татыр көлінің маңында болған шайқаста көтерілісшілер жазалаушы әскерлерге тойтарыс берді. Амангелді мен Кейкі сарбаздары бірнеше винтовка мен оқ–дәрілерді қолға түсіреді. Сарбаздарын жаудан аман алып қалу мақсатында Амангелді шегінуге бұйрық береді. Көтерілістің ең үлкен шайқасы Торғай шайқасы болады. Амангелді батыр мен Кейкі батырлар бастаған 15 мың әскер 22 қыркүйекте Торғай қаласын қоршайды. Қаланы қоршау бірнеше күнге созылғанымен, оны басып ала алмайды. Себебі Торғайға мұздай қаруланған жазалаушы отряды да келіп жеткен болатын.

Батырдың көзсіз батырлығы Серік Тұрғынбекұлының «Кейкі батыр» тарихи дастанында көрініс тапқан. Мысалы, дастандағы мына жолдар:

Қалың топ қалт–құлт етіп қалды іркіліп,
Ер Кейкі жалғыз өзі жауды бүріп.

Бетпе–бет келгендерді ілестірмей,
Шоқпармен құлатады бір–ақ ұрып.

Оның ерліктері мен тағдыры туралы шығармалар батырдың рухани құндылықтарын тереңірек түсінуге мүмкіндік береді [3].

Кейкі батырдың ерлігі – біздің өткеніміз бен болашағымыз, өйткені ол елдің тәуелсіздігі мен азаттығы үшін күрестің жарқын үлгісі ретінде халқымыздың рухын көтеріп, ұрпақтарға ұлы мұра қалдырды.

Қуғын–сүргін және батырдың қазасы

1919 жылы 18 мамырды Амангелді Иманов қаза тапқаннан кейін Кейкі батыр қуғынға ұшырап, Ұлытау, Қызылқұм, Торғай даласында бірнеше жыл жасырынып жүруге мәжбүр болды. Кеңес өкіметі билігі өкілдерінің барынша назарға алғаны алдымен 1916 жылғы ұлт–азаттық көтерілісте елді соңынан ерткен батырлар еді. Өйткені, ел ішінде беделдіг көзі тірісінде–ақ есімі аңызға айналған Кейкі сынды ерлердің кез–келген сәтте халқын соңынан ертіп, жұмылып жұдырық бола алатынын 1916 жылғы көтеріліс көрсеткен еді. Кейкі батыр сатқындықтың салдарынан қайғылы қазаға ұшырады. Кейкіні ұстаудағы әрекеттерге қарап жаудың алыстан емес, іштен шыққандығын оның ескі мазарының қабырғасына қойылғын көк тасқа қашалып жазылған мына жолдардан байқауға болады.

Атқа салдым терімді,
Бермедім жауға елімді.

Мұсылманнан жау шығып,

Сындырды Алла белімді,–деп келетін өкінішке толы шындық өмірдегі болған көрінісінің жырдағы кестесін бейнелейтіні анық [4].

Кейкі батыр 1923 жылдың сәуірінде арнайы тапсырмамен өзін алдап қолға түсіруге келген комиссар А.Токаревтің сөзіне сеніп Торғайға оралады. Алайда, шын ниетін сезіп қалып, Александр Токаревті жолда атып тастайды. Бірақ өзі сол күні ізіне түсіп, артынан алыстан аңди еріп келе жатқан қызыл әскер солдаттарының қоршауына түседі. Солдаттар Кейкіні өлтіріп, екі қолы мен басын кесіп алады. Батырдың басын бір ай бойы Торғай қаласының орталық алаңына сырыққа шаншып қояды. Кейін бас сүйек Орынборға жөнелтіледі. Ал 1926 жылы республика астанасы Қызылордаға көшуіне байланысты, Санкт–Петербургқа алып кеткен. Содан бері Петербордағы антропологиялық қордың Кунсткамерасында сақтаулы тұрды. Оның бас сүйегі, тек 2016 жылы ғана Қазақстанға қайтарылды. Оның бас сүйегінің елге жерленуі Қазақстан тарихындағы елеулі оқиғалардың бірі болды. Бұл батырдың рухын құрметтеу арқылы тәуелсіздік құндылықтарын нығайтуға бағытталған қадам еді. Бұл оқиға тарихи әділеттілікті қалпына келтіру жолындағы маңызды қадам болды.

Кейкі батырдың өмірі мен ерліктері туралы аңыздар, көбінесе, ауызша дәстүр арқылы жеткен. Халық арасында «Кейкі қол мерген» деген сөздермен танымал

болған батырдың бейнесі әдебиетте де көрініс тапты. Мысалы, Ғабит Мүсіреповтің «Аманкелді» пьесасында Кейкі батырдың бейнесі Кете батыр ретінде суреттеледі. Ақан Нұрмановтың «Құланның ажалы» романында Кейкі батыр бейнесі азаттық жолындағы қайсарлықтың, әділдік пен ерлікке толы күрестің жарқын көрінісі ретінде сипатталады. Оның ерліктері туралы шығармаларда батырдың мәртебесі мен халық алдындағы орны айқындалады.

Кейкі батыр Көкембайұлының ұрпақтары Қостанай облысының Амангелді ауданындағы Ақтас, Тасты елді мекендерінде тұрады. 1996 жылы Кейкі батырдың 125 жыл толуына байланысты ас беріліп, ескерткіш орнатылды. Кейкі батырдың өмірі мен қайраткерлігі туралы толық мәлімет тарихшы Өмірбай Бекмағамбетовтің «Қолмерген» атты «Егемен Қазақстанның» «Етжеңді» қосымшасында жарияланды [5]. Жақында жарық көріп, өз көрермендеріне жол тартқан «Кейкі мерген» телехикаясы оның есімін кеңінен танытуға, ұлттық рухты көтеруге және жас ұрпаққа туған жері мен елінің тәуелсіздігі үшін күресудің маңыздылығын түсіндіруге бағытталған.

Кейкі батыр – өз заманының батырындай, көпшіліктің колдауынсыз, бірақ туған жерінің азаттығы үшін бар күш–жігерін сарп еткен нағыз ер жүрек жауынгер. Оның есімі тарихта тек мерген–батыр ретінде емес, ұлттың бостандығы үшін күрескен азамат ретінде мәңгі сақталады. Кейкі батырдың ерлігі мен күрескерлігі ұрпаққа мәңгілік үлгі болып қалатыны сөзсіз. Оның есімі батырлықтың символы, ұлттық намыстың асқақ тұғыры болып табылады.

Кейкі батырдың өмірі мен ерлігі – қазақ халқының отаршылдыққа қарсы күресінің жарқын беттерінің бірі. Оның тәуелсіздікке деген ұмтылысы мен әділдікке адалдығы бүгінгі күні де өзекті. Батырдың бейнесі ел бірлігі мен ұлттық рухтың символы. Кейкі батыр – қазақ халқының азаттық жолындағы қайсар рухы мен ерлігінің символы ретінде жүрегінде мәңгілік орын алатын ұлы тұлға.

Оның мұрасы – халқымыздың тәуелсіздік жолындағы күресінің ажырамас бөлігі және болашақ ұрпаққа үлгі болып қала береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Байділдин Ш. Кейкі батыр. – Астана.: Сарыарқа, 2014. 13,22 бб.
2. Қазақстан тарихы: энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы.: «Аруна Ltd». ЖШС, 2010. 318б.
3. Тұрғынбекұлы С. Кейкі батыр: тарихи дастан. – Алматы.: Білім, 2001.127 б.
4. Абсадық А. Ер Кейкі – ел есінде. – Алматы.: «Алматы–Болашақ» АҚ, 2022. 116 б.
5. «EgemenQazaqstan» газеті, 2016. 7 қазан.

УДК37.015.3

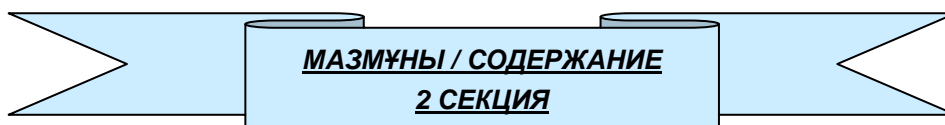
ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Коваленко Марина Викторовна
учитель начальных классов
КГУ «ОШ №129»
г.Алматы, Казахстан

Аннотация

Инклюзивное воспитание направлено на равные возможности для всех детей, включая детей с особыми потребностями. В статье рассматриваются модели инклюзивного воспитания, их преимущества, проблемы реализации и ключевые факторы успеха. Особое внимание уделено методическим материалам для внедрения инклюзивных практик.

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырай Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373