

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

моральдық, мемлекетшіл қасиеттерді қалыптастыру құндылықтары үйлескен. Жеке тұлғаны тәрбиелеуге, ұлтымыздың дәстүрлі рухани құндылықтарын бөлісетін, өз әлеуетін қазіргі қоғам жағдайында жүзеге асыруға қабілетті және Отанды қорғауға дайын жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушы ұлттық құндылықтарды санасымен сезінген болса, қажеттілік туындаса ғана мақсат жүзеге асады және оқушы қажеттілігінің нысаны болады. Оқыту жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтар мен педагогтердің заманауи тәсілдерінің арқасында біртұтас тәрбие жүйесі үнемі жетілдіру, жаңарту жұмыстары үздіксіз жүргізіліп жатыр.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қарсақова А.М. Біртұтас тәрбие: нәтиже мен әрекеттер – Ұлттық құндылықтар – тәрбие негізі.– Астана.: «Білімді ел – образованная страна» газеті, 12.11.2024 ж.
2. ҚР Оқу–ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Астана, 2024. 60–б.
3. Төлеубекова Р. К. Бастауыш класс оқушыларын адамгершілікке тәрбиелеуде халықтық педагогиканың озық дәстүрлерін пайдалану. Пед.ғыл.канд.дисс. – Алматы, 1993. – 150 б.
4. Сәдірмекова Ж. Б. Жеткіншектерді халықтық педагогика арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.– Алматы, 1994. – 150 б.
5. Қыдыр Т. Рухани мұра және дәстүр жалғастығы. «Қазақстан мектебі» журналы.2024. №5.

УДК 37.032

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИТАТ НЕДЕЛИ НА УРОКАХ

Данченко Татьяна Владимировна

преподаватель общеобразовательных дисциплин
ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ»
г.Костанай, Казахстан

Жиенбаева Алёна Владимировна

учитель художественного труда,
педагог дополнительного образования
КГУ «Зуевская общеобразовательная школа
Алтынсаринского района»
управления образования акимата Костанайской области

Аннотация

В данной статье рассматривается использование цитат недели как инструмента для развития коммуникативных и творческих компетенций у детей. Цитаты, выбранные для обсуждения, способствуют расширению словарного запаса, формированию критического мышления и развитию навыков аргументации. В процессе работы дети учатся выражать свои мысли, делиться мнениями и обсуждать различные точки зрения, что в свою очередь обогащает их речевую практику и способствует развитию уверенности в общении.

Ключевые слова: развитие, компетенции, коммуникация, творчество, применение, уроки, цитаты недели.

Аңдатпа

Бұл мақалада аптаның дәйексөздерін балалардағы коммуникативті және шығармашылық құзыреттілікті дамыту құралы ретінде қолдану қарастырылады. Талқылау үшін таңдалған дәйексөздер сөздік қорын кеңейтуге, сыни ойлауды қалыптастыруға және дәлелдеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Жұмыс барысында балалар өз ойларын білдіруге, пікірлерімен бөлісуге және

әртүрлі көзқарастарды талқылауға үйренеді, бұл өз кезегінде олардың сөйлеу тәжірибесін байытады және қарым-қатынасқа деген сенімділікті арттырады.

Түйінді сөздер: даму, дағдылар, коммуникация, шығармашылық, қолдану, сабақтар, аптаныңдәйексөздері.

Abstract

This article explores the use of weekly quotes as a tool for developing children's communicative and creative skills. The selected quotes for discussion contribute to expanding vocabulary, fostering critical thinking, and enhancing argumentation skills. By working with quotes, children learn to express their thoughts, share opinions, and discuss various viewpoints, which in turn enriches their language practice and helps build confidence in communication.

Key words: development, skills, communication, creativity, application, lessons, weekly quotes

Воспитание и образование – это неотъемлемые аспекты формирования личности, задачей которых является не только передача знаний, но и внедрение важнейших жизненных ценностей. В этой связи программа воспитания «Біртұтас тәрбие» акцентирует внимание на интеграции нравственных и культурных ценностей в учебный процесс. Одним из эффективных способов реализации данной программы является использование «Цитат недели» – пословиц, поговорок и изречений выдающихся личностей, которые служат лейтмотивом как учебной, так и внеучебной деятельности во всех образовательных организациях.

Цитата (от латинского «citare» – упоминать, называть) представляет собой точную выдержку из какого-либо текста. Она функционирует как средство извлечения информации из используемого материала и может выступать в роли уникального стилистического приема, позволяя оценивать и комментировать источник. Цитата может эффективно использоваться в аргументации и сравнении различных точек зрения.

В современной русской устной и письменной речи цитаты играют значительную роль. По определению Т.В. Матвеевой, в словаре лингвистических терминов цитата рассматривается как конкретная форма чужой речи – дословно воспроизведенная фраза из другого произведения [1]. Для авторов цитата может служить обоснованием (авторитетного мнения) или подтверждением его аргументов. Уникальность и многозначность цитат как культурного, научного и образовательного феномена отмечено в различных областях, включая лингвистику, литературоведение, риторiku и речеведение.

Древний тюркский мыслитель Жусуп Баласагуни утверждал, что «красота ума – это язык, а красота языка – это слово» [2] Это высказывание подчеркивает, что сознание человека постоянно развивается через взаимодействие и опыт языковой личности.

В ряде отечественных исследований подчеркивается важность общения (коммуникации), которое основывается на принципах совместной деятельности (С.М. Джакупов, Х.Т. Шерьязданова, Н.Б. Жиенбаева, Ж.К. Исаева) [3]. В казахстанской лингвистике и лингводидактике значительное внимание уделяется работам З.К. Ахметжановой. Проблематика обучения русскому языку в школе и вузах исследуется в трудах Д.Т. Турсунова, Г.А. Мейрамова, Р.А. Абузярова и М.Р. Кондубаевой. Вопросы формирования коммуникационной компетенции и компетентностного подхода в педагогическом процессе рассматриваются в трудах казахстанских ученых, таких как В.А. Ким и Б.А. Жетписбаева. Также вопросы формирования коммуникационной компетенции в контексте иноязычного обучения находят освещение в работах таких исследователей, как А.Т. Чакликова [4].

Исследование цитат как источника знаний и педагогического инструмента формирования коммуникативных компетенций имеет глубокие исторические корни [5]. Например, известный школьный учитель Иоанн Стобей, живший в V веке, собирал цитаты из произведений поэтов, драматургов, риториков, грамматиков,

историков и философов. Он использовал эти цитаты не только в образовательных, но и в педагогических целях.

Обращение к цитатам в учебниках русского языка имеет давнюю традицию, о чем свидетельствуют материалы учебных изданий восьмидесятых годов прошлого века [6]. К урокам развития речи традиционно относились занятия, посвященные подготовке к письменным работам, таким как сочинения и изложения. Эти письменные работы представляли собой основной вид ученической деятельности, оцениваемой по двум предметам – русскому языку и литературе. Цитаты обогащают образовательный процесс, вдохновляют и мотивируют обучающихся. Использование народной мудрости и пословиц помогает ученикам лучше понять свою культуру, традиции и ценности. Это особенно актуально в рамках программы «Біртұтастәрбие», которая направлена на укрепление национального самосознания. Анализ и обсуждение цитат на уроках развивает у учащихся умение критически мыслить и рассуждать, что является важным навыком в современном мире. Размещение цитат на стендах, LED-экранах и классных досках создает приятную атмосферу и визуально поддерживает учебный процесс, делая его более интересным и содержательным.

Процесс формирования коммуникативных компетенций активно осуществляется на любых уроках – будь то литература, художественный труд или внеклассные мероприятия, кружки и классные часы. В рамках реализации программы «Біртұтастәрбие» каждый месяц имеет свою уникальную тематику, что способствует более глубокому пониманию учебного материала и прививает обучающимся важные жизненные ценности. Сентябрь, как месяц трудолюбия и профессионализма, насыщен вдохновляющими цитатами, которые могут быть использованы на различных уроках. Рассмотрим, как можно интегрировать эти цитаты на уроках русского языка, литературы, художественного труда ИЗО и музыки.

Цитаты сентября:

- «Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына» (МұзафарӘлімбаев);
- «Жанұям – қорғаным, ата–анам – тірегім!»;
- «Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!» (Абай);
- «Еңбек – жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы» (Абай).

Использование цитат на уроках русского языка и литературы оптимально вписывается в структуру предмета. Патриотические и философские высказывания могут стать основой для обсуждений, развивая критическое мышление обучающихся. А.Коржумбаева и Г. Бекахметов в своей книге «Основы критического мышления» предлагают определения ключевых понятий критического мышления и рассматривают их применение в таких сферах, как наука, медицина и средства массовой информации [7]. Казахстанский ученый Т.Ю. Лифанова определяет критическое мышление как процесс активной интеллектуальной деятельности, который подразумевает совместное осмысление информации через её применение, анализ, обобщение и оценку [8].

В начале месяца можно предложить ученикам обсудить цитату Мұзафара Әлімбаева: «Білім – қымбат қазына, қанағатт ұтпа азына». Ученики могут поделиться своими мыслями о ценности образования в их жизни и о том, как знания помогают им в будущем. Цитата «Жанұям – қорғаным, ата–анам – тірегім!» может стать поводом для написания эссе или составления творческих работ на тему семейных связей и поддержки. Это развивает навыки написания и аргументации, развивает семейные ценности. Цитаты Абая «Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!» и «Еңбек – жай ғана қызметемес, адамболмысыныңайнасы» могут быть использованы для анализа литературных произведений, в которых труд соотносится с характером

персонажей. Школьники могут исследовать, как труд формирует личность и жизненные позиции героев.

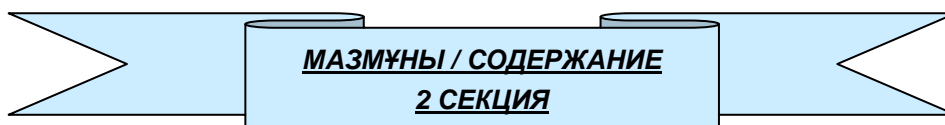
Цитаты являются прекрасной основой для понимания эстетики и важности труда в искусстве, формируют творческие компетенции. На основе цитаты Абая «Еңбек – жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» обучающиеся могут создать художественные работы, отражающие труд и его значение в жизни человека. Это может быть рисунок, коллаж или даже инсталляция, иллюстрирующая трудовые будни. Учитель может показать картины, на которых изображены трудящиеся. Ученики могут проанализировать, как труд изображен в искусстве и какие эмоции он вызывает. Использование цитат поможет связать художественные работы с глубокими жизненными истинами. Цитаты о труде и семье могут вдохновить учащихся на создание музыкальных композиций или анализ существующих произведений. Обучающиеся могут написать свои мелодии или стихи, вдохновленные цитатой «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!». Это поможет развивать их креативность и понимание важности семьи в жизни. Учитель может предложить анализировать песни и музыкальные произведения, в которых затрагиваются темы труда и семейной поддержки. Обсуждение поможет обучающимся лучше понять, как музыка отражает ценности и идеалы общества.

Таким образом, интеграция еженедельных цитат в учебный процесс на уроках русского языка, литературы, художественного труда (ИЗО) и музыки в рамках программы «Біртұтастәрбие» играет важную роль в обогащении образовательного опыта. Эти цитаты не только расширяют кругозор обучающихся, но и способствуют формированию у них значимых жизненных ценностей. Они создают глубокую связь между теоретическими знаниями и их практическим применением. Это, в свою очередь, способствует развитию гармоничной личности, способной внести значимый вклад в общество. Использование цитат как мотивационного и образовательного инструмента формирует атмосферу, способствующую самовыражению, творчеству и критическому мышлению.

Список литературы:

1. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 563 с.
2. Газизова Ф.С. Педагогическая мысль древних тюрков: Ю. Баласагуни о раннем воспитании ребенка // Научные исследования в образовании. – 2007. – №4. – С.52–56.
3. Байменова Б. С., Демегенова А.Е. Кәсібиіс–әрекетті қалыптастырудағы инновациялық технологиялардың рөлі // Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Серия Педагогика, Психология, Социология. – 2021. № 4. – С. 23–30.
4. Чакликова А.Т. Компетентностный подход как целевая основановой образовательной парадигмы // Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования: Матер. III Междунар. науч.–практ. конф. Алматы, 10 декабря 2015 г. – Алматы: 2015. – С. 16–22.
5. Пылаева Т. Ю. Речевые компетенции в современной школе // Русская словесность. – 2010. – № 4. – С. 48–52.
6. Парышева Е.В. Использование цитат в учебниках русского языка // Бархударовские чтения. –2024. – Том 1. – С.77–81.
7. Коржумбаева А., Бекахметов Г. Основы критического мышления. – Астана, 2014. – 208 с.
8. Лифанова Т.Ю. Критическое мышление/ Т. Ю.Лифанова. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 178

**ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН
ЕНГІЗУДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРІ**



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РК**

Абдильманова Дина Салимовна	Балабақшадағы балаларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңыздылығы	1051
Абдрахманова Майя Жетписбаевна	Оценка прочитанной информации для развития аргументированного монолога через использование несплошных текстов	1055
Абилькаримова Жанар Казикановна	Роль образовательных кружков в реализации воспитательной стратегии начальной школы: методы, подходы и перспективы	1060
Абсолямова Гульнара Владимировна, Елеусизова Гульнара Досумхановна	Роль взаимодействия школы и семьи в системе реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	1066
Алғалиева Гүлжанат Султанқызы	Біртұтас тәрбие – жаңа қадам, мүмкіндіктер мен жетістіктер	1071
Алибекова Алина Гаджикурбановна	Эффективные методы и практики внедрения программы «Біртұтас тәрбие» в дошкольной организации	1076
Атоварова Юлия Анатольевна, Альмеева Елена Валерьевна	«Мультимедийная журналистика» в современной школе: практика воспитания ключевых ценностей в рамках единой программы «Біртұтас тәрбие»	1079
Ахметқали Гүлдана Серікқызы	Единая программа воспитания и её адаптация для нужд детей с расстройством аутистического спектра в системе образования Республики Казахстан	1084
Вертянкина Любовь Васильевна, Макаева Кристина Владимировна	Погружение в языковую среда через использование на занятиях национальных игр	1088
Герасимова Ольга Юрьевна	Интеграция ценностно–ориентированных подходов единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в развитие исследовательской инициативности младших школьников	1091

2 СЕКЦИЯ

Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері	1096
Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1100
Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна	Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников	1104
Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна	Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері	1109
Едревская Людмила Валерьевна	Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы»	1113
Елдос Анар Нұрлыбекқызы	History of formation of official business style in the Kazakh language	1117
Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі	1120
Еришова Асыл Аубакировна	Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы	1123
Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна	Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі	1127
Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна	Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе	1130
Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна	Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых	1135
Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері	1141
Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна	Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі	1145
Жунусова Марина Яковлевна	Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1151
Заманбекова Алия Заманбековна	Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары	1156

2 СЕКЦИЯ

Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности	1161
Ибатова Айгуль Куанышбаевна	Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие»	1165
Иржанова Рыскуль Касымхановна	Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі	1168
Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы	Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері	1174
Исмагулова Эльвира Бахитбековна	Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр	1178
Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна	Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады	1183
Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна	Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады	1186
Калиаскарова Индира Мияссаровна	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі	1190
Кашелюк Татьяна Ивановна	Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение»	1193
Келинбердиева Ырсалды Сиехановна	Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы	1196
Клышбаев Серик Егинбаевич	Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы	1201
Коваленко Марина Викторовна	Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования	1204
Кункабаева Сарбинас Сериковна	Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников	1210
Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары	1214

2 СЕКЦИЯ

Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна	Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі	1220
Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна	Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса	1227
Майстренко Валерия Юрьевна	Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие»	1231
Мальцева Татьяна Александровна	Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы	1235
Мамырканова Мендыгуль Сартаевна	Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности	1239
Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна	Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства	1243
Маркина Зейнеп Бакитжановна	Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту	1249
Михалькова Людмила Васильевна	Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста	1253
Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна	Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД	1256
Мукашева Альбина Бауржановна	Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики	1262
Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна	Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	1267
Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна	Идеи Ыбырая Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1270
Назарова Гулмира Куандыковна	Тәрбие–біртұтас үдеріс	1274
Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары	1278
Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна	Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі	1281

2 СЕКЦИЯ

Обиух Мария Николаевна	Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада	1284
Осипова Бахиткуль Кайроллиевна	Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету	1288
Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна	Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы	1292
Рахимова Гизат Батыржановна	Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания	1297
Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна	Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста	1301
Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна	Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности	1305
Сармурзина Алия Коныспаевна	Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников	1308
Сикун Людмила Николаевна	Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1313
Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна	Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики	1317
Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна	Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе	1322
Тельгарина Айгуль Сарсеновна,	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения	1327
Тлеулина Галия Жамалетдиновна	Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки	1330

2 СЕКЦИЯ

Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау	1335
Упорова Екатерина Юрьевна	Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей	1339
Усенко Галина Васильевна	Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы	1343
Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна	Ұлттық ойын – ұлт болашағы	1346
Фарафонова Наталья Николаевна	Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания	1350
Фоменко Александра Сергеевна	Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию	1352
Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович	Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері	1356
Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович	«Lesson study» на уроках физической культуры	1360
Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна	Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие»	1365
Шудабаева Жанар Жумабаевна	Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели	1370
Юркова Светлана Владимировна	Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника	1373