

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
КЕАҚ «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ МЕМОРИАЛДЫҚ МУЗЕЙІ» КММ



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

● **БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР**

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдары



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ**

материалы международной
научно-практической конференции

Қостанай қ., 2026 ж.
г. Қостанай, 2026 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер»:
Б 94 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: 13 ақпандағы 2026 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026. – 2418 б. = Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения: Материалы международной научно-практической конференции: 13 февраля 2026 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026. – 2418 с.

ISBN 978–601–356–659–7

Жинақта «Білім беру тәжірибесіндегі технологиялар мен инновациялар: жаңа қиындықтар мен тиімді шешімдер» атты Алтынсарин оқулары Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары бар. Бұл конференциялар «Адал Азамат» ұлттық бағдарламасын іске асырудың жалпы бағыттары мен үрдістерін анықтайды, соның ішінде жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытудың құндылық аспектілері, жаһандық контексте ұлттық білім беру нұсқауларын қайта қарастыру және жаңартудың озық тәжірибелерін көрсету, жас ұрпақта азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесі және жасанды интеллекті заманауи білім беру процесіне жүйелі түрде енгізудің инклюзивті тәжірибелері мен әдіснамасының қысқаша мазмұны.

Конференция материалдарында Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының білім берудің құндылықтық мағыналары бойынша заманауи нұсқаулар контекстіндегі өзектілігі, оқыту мен тәрбиелеудің аксиологиялық аспектілерінің ғылыми негіздері, сондай-ақ мұғалімдердің ұлттық білім берудегі заманауи қиындықтарға дайындығы мәселелері және мұғалімдердің цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, инновациялық қызметке педагогикалық құзырлығы талқыланады.

Бұл жинақтағы материалдар ғалымдар, университеттер мен колледждер профессорлары, мектеп және мектепке дейінгі мекемелер мұғалімдері, білім беру саласындағы психологтары, магистранттар мен студенттер үшін қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения», определяющие общие направления и тенденции внедрения национальной программы «Адал азамат», такие, как ценностные аспекты воспитания и образования молодого поколения, демонстрация лучших практик по переосмыслению и актуализации национальных ориентиров образования в глобальном контексте, научно-методическое обоснование формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей обучающихся, обобщение инклюзивных практик и методологии системной интеграции искусственного интеллекта в современный образовательный процесс.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-659-7



9 786013 566597

УДК 37.013.75:371.3
ББК 74.04+74.202

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2026
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2026



5. Жумабекова, Ф.Н. Бастауыш білім берудің тәрбиелік әлеуеті. – Нұр-Сұлтан, 2019. – 215 б.

ӨОЖ 37.017.4

АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІК – БОЛАШАҚ ҚОҒАМНЫҢ ТІРЕГІ

Успанова Жұлдыз Айтжановна,
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог–зерттеуші,
«Дарынды балаларға арналған Білім–инновация лицей–интернаты» КММ,
Қостанай қ., Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада азаматтық бірегейлік және жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру мәселелері қарастырылады. Азаматтық бірегейлік ұғымының мәні мен теориялық негіздері анықталып, патриоттық тәрбие ұғымы және оның азаматтық сана қалыптастырудағы ролі талданады. Сонымен қатар қазіргі қоғамда патриоттық құндылықтарды дамытудағы өзекті мәселелер мен оларды шешу жолдары ұсынылады. Білім беру мекемелерінің, оның ішінде БІЛІМ–ИННОВАЦИЯ лицей–интернатының патриоттық және азаматтық тәрбиедегі ролі мен тәжірибесі мысалдармен сипатталады.

Түйінді сөздер: азаматтық бірегейлік, патриоттық тәрбие, азаматтық сана, патриотизм, ұлттық құндылықтар, білім беру.

Аннотация

В статье анализируются проблемы гражданской идентичности и формирования личностных патриотических ценностей. Раскрывается сущность понятия гражданской идентичности и его теоретические основы, описывается понятие патриотического воспитания и его роль в формировании гражданского сознания. Рассматриваются актуальные проблемы развития патриотических ценностей в современном обществе и пути их решения. Приводится опыт образовательных учреждений, включая лицей–интернат «БІЛІМ–ИННОВАЦИЯ», в гражданско–патриотическом воспитании.

Ключевые слова: гражданская идентичность, патриотизм, патриотическое воспитание, гражданское сознание, национальные ценности, образование.

Abstract

This article examines the issues of civic identity and the formation of an individual's patriotic values. The essence of civic identity and its theoretical foundations are revealed, and the concept of patriotic education and its role in forming civic consciousness are characterized. Current challenges in the development of patriotic values in modern society and ways to address them are discussed. The role and experience of educational institutions, including the BILIM–INNOVATION boarding lyceum, in civic and patriotic education are presented as examples.

Key words: civic identity, patriotism, patriotic education, civic consciousness, national values, education.

Азаматтық бірегейлік ұғымы – жеке тұлғаның өз мемлекетіндегі азаматтар қауымдастығына тиістілігін білдіретін әлеуметтік–саяси категория. Бұл ұғым тұлғаның жеке құндылықтары мен қажеттіліктерінің мемлекеттің идеологиясымен байланысуы мен өзі ел азаматы ретінде өзін–өзі тану сезімін қамтиды. Азаматтық бірегейлік әлеуметтік сәйкестіктің бір түрі ретінде азаматтық қоғам құрылымдарына мүшелік, мемлекетке деген жауапкершілік сезімін білдіреді. Зерттеулерде азаматтық бірегейлік жеке тұлғаның әлеуметтік өмірге толыққанды қатысуына ықпал ететін құбылыс ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, көпэтностық ортада азаматтық бірегейлік жалпы «біз»–ді қалыптастыруға, ұлттық сана–сезімді нығайтуға ықпал





ететіні атап көрсетілген Осылайша, азаматтық бірегейлік – бұл тұлғаның мемлекеттің тұрақты субъекті ретінде өзін сезінуін қамтамасыз ететін әлеуметтік–психологиялық феномен болып табылады [1, б. 7].

Патриоттық тәрбие ұғымы азаматтық борыш пен отансүйгіштік сезімді қалыптастыруға бағытталған педагогикалық үдеріс ретінде қарастырылады. Ол жас ұрпақтың Отанға деген сүйіспеншілігін, қоғамдық құндылықтарды бойына сіңіруді мақсат етеді. Мысалы, Abai.kz порталындағы мақалада патриотизм Отанға, туған жерге, мәдени ортаға деген сүйіспеншілік деп анықталған Бұл тұрғыда адамның күш–қуаты мен білімін ел игілігіне жұмсау, ана тілін, ұлттық салт–дәстүрді құрметтеу патриоттықтың маңызды белгілері ретінде көрсетілген.

Патриоттық тәрбие мемлекеттің негізгі институттарының бірі болып табылады және жастарды патриотизмге тәрбиелеу – мемлекеттік жастар саясатының маңызды бағыты ретінде қарастырылады [2, б. 12].

Патриоттық тәрбиенің мақсаты – жас ұрпақты Отанға адал қызмет етуге, азаматтық борышын сезінуге және қоғам мен мемлекеттің мүддесі үшін еңбек етуге қалыптастыру. Патриоттық тәрбиенің негізгі міндеттері келесідей:

– мектептерде, колледждерде, университеттерде патриоттық тәрбиені насихаттау;

– жастардың сезімі мен танымында патриоттық құндылықтарды, көзқарас пен сенімді ұялату; туған елінің тарихы мен салт–дәстүріне құрмет көрсетуді тәрбиелеу;

– жастар арасында Отанға адалдықты және өз мемлекетін қорғауға дайындықты нығайту. Осы міндеттерді жүзеге асыруда білім беру ұйымдары патриоттық іс–шаралар өткізеді, оқу мазмұнына ұлттық құндылықтар мен тарихи фактілерді енгізеді. Педагогикалық тәжірибе көрсеткендей, патриоттық тәрбиенің нәтижелілігі оқушының саналы азаматы болуында байқалады.

Қазіргі жаһандану кезеңінде ақпараттық технологиялар мен әлемдік мәдени ағымдардың әсері жастардың ұлттық сана–сезіміне жаңа сынақтар әкеледі. Жаһандық қауымдастыққа қосылудың оң өзектері мол болса да, отандық патриоттық дүниетанымға тән ерекшеліктерді сақтап қалу маңызды. Мысалы, Қ.Тоқаев айтқан–дай, «Шын отаншылдық – жалаң ұран тастау емес, еліңе, халқыңа қызмет ету». Бұл сөздер нақты істер мен жауапкершілік арқылы патриотизмнің көрініс табатынын көрсетеді.

Сонымен бірге экономикалық дағдарыстар, әлеуметтік теңсіздік және жемқорлық деңгейінің жоғарылауы қоғамдық сенім мен патриоттық сезімді әлсіретуі мүмкін. Аймақтағы әлеуметтік–экономикалық мәселелер дұрыс шешілмесе, жастардың елге деген сенімі төмендейді. Алайда Қазақстан секілді көпэтностық мемлекетте патриоттық құндылықты нығайтуда этносаралық келісім саясатының маңызы зор екені байқалады. Мемлекет тарапынан жүргізіліп отырған ұлттық саясат жастарды ортақ құндылықтар желісінде біріктіруге бағытталған.

Сонымен қатар, заманауи ақпарат құралдарының дамуы еркін әлемдік ақпаратты пайдалануды қамтамасыз етсе де, жастарды шет елдердің мәдениеті мен идеяларына эмоционалдық түрде әсерлі етіп жіберу қаупін тудырады

Бұл жағдайда ұлттық құндылықтар жүйесіне баламалы идеологиялардың әсерін тежеу үшін отбасылық тәрбие мен мектеп жұмыстары маңызды болып отыр. Кейбір жастар үшін патриоттық сезімді басқа елдің әлеуметтік–көркем ортаға алмастыру тенденциялары байқалады, сондықтан патриоттық тәрбиені балабақ–шадан бастау керек деген пікірлер бар Осы өзекті мәселелерді шешу мақсатында





мемлекеттік және қоғамдық институттар жаңа әдістемелік бағдарламалар мен медиа–кампанияларды үйлестіре отырып іске асыруда [3, б. 4].

Білім беру ұйымдары патриоттық және азаматтық тәрбиенің негізгі алаңы болып табылады. Мектептер мен колледждерде елдің тарихын оқыту, мемлекеттің қоғамдық құрылымдары туралы мәлімет беру арқылы азаматтық сананы қалыптастыру көзделеді. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде ұлтаралық ынтымақ пен азаматтық бірлік идеяларын насихаттауға баса мән беріледі [4, б. 4]. Мысалы, ҚР Білім министрлігінің бағдарламаларында «Ұлттық тәрбие» курстары мен патриоттық іс–шаралар қарастырылған. Нақты мысал ретінде Қостанай қаласындағы БІЛІМ–ИННОВАЦИЯ лицей–интернатының тәжірибесін айтуға болады. Бұл лицей–интернат дарынды оқушыларды тәрбиелеу барысында патриоттық бағыттағы түрлі шараларды жүйелі түрде қолданады. Оқушылар мектепішілік және мектепаралық тарихтық викториналарда, Тәуелсіздік күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс–шараларда белсенді қатысады. Лицейде патриоттық тақырыптағы әдебиеттер кітапханасы, мектеп қабырғасында үлкен отаншылдық мерекелік күндері өткізу салты бар. Сонымен қатар, лицейде волонтерлік акциялар (қарт кісілерге арналған көмек, қоғамдық сенбіліктер, басқа да қайырымдылық шаралары) ұйымдастырылып, жастардың әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға бағытталған жобалар іске асырылады. Осы тәжірибелер білім беру саласында патриотизм мен азаматтық құндылықтарды қалыптастыруда маңызды екенін көрсетеді. Мектеп пен лицей деңгейіндегі тәрбие жұмыстары жасты қоғамға белсенді қатыстыруға, оның елге деген мақтаныш сезімін арттыруға ықпал етеді.

Зерттеу нәтижелері бойынша азаматтық бірегейлік пен патриоттық тәрбиенің өзара тығыз байланысы анықталды. Азаматтық бірегейлік – жеке тұлғаның мемлекет алдында жауапты азаматы болуын сипаттайтын түсінік болса, патриоттық тәрбиенің мақсаты – осы азаматтық сананы патриоттық құндылықтар арқылы нығайту. Сондықтан патриоттық тәрбие ұлттық бірегейлік пен қоғамдық келісімнің іргетасын құрайды. Патриоттық және азаматтық тәрбие жұмыстары мектепке дейінгі және мектептік білім кезеңдерінен бастап жүйелі жүргізілуі тиіс. Оқу бағдарламалары мен сабақ кестелеріне ұлттық тарих, мемлекеттік рәміздер мен ұлт тарихындағы батыр тұлғалар туралы материалдарды енгізу маңызды. Сонымен қатар, «Мәңгілік Ел» идеологиясы аясында ұлттық құндылықтарды насихаттайтын жобалар мен бағдарламалар кеңейтілгені дұрыс. Білім беру мекемелерінде этносаралық келісім мен толеранттықты дәріптеу шаралары патриоттық тәрбиенің құрамдас бөлігі болуы керек. Мұғалімдердің кәсібилігін арттыру және инновациялық педагогикалық әдістерді қолдану арқылы азаматтық–патриоттық идеяларды тиімді насихаттау жүзеге асырылса, жаңа буынның білім деңгейі мен елге деген адалдығы арта түседі.

Әдебиеттер тізімі:

1. Борисенко, Н. А. Азаматтық бірегейліктің динамикасы мен мемлекеттің ұйымдық ортасын қабылдау арасындағы байланысты талдау // ҚазҰУХабаршысы. Психология және әлеуметтану сериясы. – 2021. – №79 (4). – Б. 4–13.
2. Корепанова, Е. В., Манаenkova, М. П. Патриотическое воспитание как основа формирования гражданской идентичности у обучающихся // Наука и Образование. – 2025. – Т. 8, №1. – С. 11–13
3. Патриоттықтың іргетасы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптасу // Rgmedia: ақпараттық портал – Астана, 2024. – №14. URL: <https://www.rgmedia.kz/e/action/ShowInfo.php?classid=28&id=16267> (қаралған күні: 08.01.2026).
4. Жастарға патриоттық тәрбие беру – мемлекеттің негізгі ұстанымы // Abai: ақпараттық портал – 2023. – №10. URL: <https://abai.kz/post/166179> (қаралған күні: 08.01.2026).



АЗАМАТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: МӘСЕЛелЕРІ ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕ

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

4 СЕКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ

Абиева Айнура Сералеевна, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Внутренние ресурсы личности как фактор психологической безопасности старшеклассников</i>	2124
Азаров Данил Станиславович, Демисенова Шнар Сапаровна	<i>Проблема эмоционального выгорания у будущих педагогов и пути ее решения в образовательной среде вуза</i>	2128
Айтпаева Алия Богдановна, Тогусаева Ажаргуль Казийкановна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық–патриоттық тәрбиенің маңызы</i>	2133
Аманкелді Аяжан, Султанбекова Жадыра Хамитбековна	<i>Дүниетану пәні арқылы бастауыш сынып оқушыларының патриоттық құндылықтарын қалыптастырудың жолдары</i>	2137
Аманова Жаңыл Жарылкагановна	<i>Абай мұрасы – жастар тәрбиесінің рухани негізі</i>	2141
Арыстан Нұралы Нұрланұлы, Калиева Жанар Шалахановна	<i>Мектеп оқушыларында азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудағы ұлттық сананың рөлі</i>	2144
Асанова Карлыгаш Илиукеновна, Сарина Арайлым Амантаевна	<i>Патриотты қалай тәрбиелейміз: мұғалімдерге 10 кеңес</i>	2149
Ахметбекова Зауре Далихатовна	<i>Развитие толерантности в рамках программы «Адал азамат» как основа гражданской идентичности</i>	2153
Байкужаев Рыскелды Дулатович, Семашко Анна Александровна	<i>Инновационные подходы к формированию патриотизма и гражданской ответственности у школьников в условиях цифровой трансформации образования</i>	2157

Бакен Инабат Есенқызы, Усакбаева Гульжанат Сапаровна	<i>Жобалау қызметі арқылы білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру тәжірибесі</i>	2160
Балжанова Айгуль Магжановна	<i>Ценностные ориентиры патриотического воспитания личности</i>	2163
Батыр АйымСайлақызы, Байжанова Сауле Аскарбековна	<i>Лэпбук как средство ознакомления с родным краем детей 4–5 лет</i>	2167
Безаубекова Алмагул Даненовна, Дускеева Камилла Бергентаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқытуда адамгершілікке тәрбиелеу</i>	2171
Бектурганова Римма Чингизовна	<i>Мотивациякисследовательскойиинновационной деятельности как фактор профессионального становления будущего педагога</i>	2177
Гербут Елена Анатольевна	<i>Роль искусственного интеллекта в формировании гражданской идентичности и сохранении национальных культур</i>	2188
Дерендяева Мария Витальевна, Естигнеева Дарья Николаевна	<i>Игра как инструмент воспитания гражданских качеств: сюжетно–ролевые и настольные игры о Родине</i>	2192
Дуйсбаева Гулдерай Серикқызы	<i>Трансформация нравственно–культурных ценностей в условиях глобализации: казахстанский контекст</i>	2195
Еслямгалиева Зоя Сейсембаевна	<i>Психолого–педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма на разных возрастных этапах обучения: из опыта работы</i>	2200
Жармаганбетова Жаңагүл Рахымжанқызы	<i>Музыкалық тәрбие беруде домбыра аспабының маңызы</i>	2206
Зулпқарова Турсынай Нурболатовна	<i>Әлем тарихындағы саяси және рухани көшбасшылық: билік, заң және қоғам дамуы</i>	2211
Изтелеуова Айгерим Кажмукановна	<i>Білім беру жүйесінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың маңызы</i>	2217



Казиева Айгүль Айтқожиновна	<i>Қазіргі мектептегі азаматтық тәрбие жүйесіндегі қазақ ағартушылары мұрасының маңызы</i>	2221
Кайырбекова Меруерт Кадырхановна	<i>Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық идеялары контекстіндегі заманауи оқушының құндылықтар жүйесін қалыптастыру</i>	2224
Калиниченко Оксана Викторовна, Назмутдинов Ризабек Агзамович	<i>Формирование гражданской идентичности молодежи</i>	2228
Касенова Норгүль Шакировна, Серикбаева Роза Назымовна	<i>Бастауыш сынып оқушыларында патриоттық тәрбиені сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастыру</i>	2232
Кишкімбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүль Сапышевна	<i>Психолого–педагогические условия формирования ответственного поведения подростков в школьной воспитательной среде</i>	2238
Ковальчук Инесса Николаевна, Иваненко Лариса Анатольевна	<i>Системный подход к профессиональному воспитанию будущего учителя</i>	2244
Кривчикова Анастасия Владиславовна, Дорош Наталья Леонардовна	<i>Роль воспитательной работы в формировании творческой молодежи на факультете искусств и дизайна</i>	2249
Кусаинова Тамаша Бахитжановна, Абилова Кенжегүль Укаповна	<i>Қазақ тілі сабақтары арқылы оқушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастырудың педагогикалық мүмкіндіктері</i>	2252
Лихорад Оксана Ивановна	<i>Развитие патриотической культуры у студентов педагогических специальностей: трудности и пути решения</i>	2258
Маркина Зейнеп Бакитжановна	<i>«Туған жер–алтын бесігім» бағдарламасының шәкірт бойына құндылықтарды қалыптастырудағы рөлі</i>	2262
Нуржанова Жанат Турсынбаевна, Якупова Нургул Адильхановна	<i>Білім берудегі тәрбие мен оқытудың негіздерінде жеке тұлғаның патриоттық құндылықтарын қалыптастыру</i>	2267





Нуркина Тамара Чайзатовна	<i>Творчество Ибрая Алтынсарина как воплощение идей народной педагогики в воспитании патриотизма и гражданской идентичности в системе начального образования</i>	2270
Орақова Амангүл Шахарбековна, Батталова Бегімай Бекмұратқызы	<i>Көркем еңбек пәнінің ұлттық мәдени мұрамен байланысы: тәрбиелік әлеуеті мен құндылықтық бағыттары</i>	2275
Прасолова Ольга Евгеньевна	<i>Чтение на каникулах как эффективное средство формирования гражданской идентичности младших школьников</i>	2280
Рахимжанова Рыскул Дуанбековна	<i>Цифрлық білім ресурстарын қолдану арқылы өзге тілді оқушыларды патриоттық құндылықтарға баулу</i>	2284
Сайлаухан Абылай Беркінұлы, Мамбетов Жолдасбек Ормаханұлы	<i>Бақсылық дәстүр және оның қазақ әдебиетінде бейнеленуі</i>	2289
Сафарян Лариса Викторовна, Черноус Ольга Анатольевна	<i>Формирование основ гражданской идентичности и патриотических ценностей у детей 3–х в условиях дошкольной организации на основе программы «Адал азамат»</i>	2295
Серікбай Оспанов, Мырзағалиева Күлзада Мешитбаевна	<i>Ыбырай Алтынсарин еңбектерінің замандастарына, кейінгі ұрпаққа әсері</i>	2298
Серикова Айнагуль Аргынтаевна, Сагиева Аружан Мейрамбекқызы	<i>Генеративті жасанды интеллект арқылы математика сабағында ұлттық мазмұнды модельдеу</i>	2303
Сигида Дарья Андреевна	<i>Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления</i>	2308
Смоляная Марина Николаевна	<i>Формирование модели «Адал азамат» в современной школе</i>	2311
Solomakha Anastasia Dmitrievna	<i>Methodology for forming digital civil literacy among teenagers</i>	2318
Султанова Айкерим Малшыбаевна	<i>Азаматтық бірегейлік пен патриоттық құндылықтарды қалыптастырудың педагогикалық мәселелері</i>	2321





Сүлеймен Диас Мәлікұлы, Смаглий Татьяна Ивановна	<i>Проблема социального самочувствия в психолого–педагогической литературе</i>	2325
Темірбаева Гүлсім Сәруарқызы	<i>Қазақстан тарихы сабағында азаматтық бірегейлікті дамыту жолдары</i>	2330
Толегенова Шолпан Толегеновна	<i>Роль организаций образования в формировании активной гражданской позиции и патриотизма</i>	2335
Туболец Светлана Григорьевна, Щепеткова Наталья Владимировна	<i>Формирование национальных ценностей в образовательном процессе начальной школы</i>	2338
Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна	<i>Жаһандану жағдайында жеке тұлғаның азаматтық бірегейлігін қалыптастыру мәселелері (бастауыш мектептегі білім беру мысалында)</i>	2343
Успанова Жұлдыз Айтжановна	<i>Азаматтық бірегейлік – болашақ қоғамның тірегі</i>	2347
Утесова Гүлжан Көшербайқызы, Романкулова Айгул Оразаухановна	<i>Азаматтық бірегейлік пен отансүйгіштік: жастар тәрбиесіндегі өзекті мәселелер</i>	2350
Шакина Инна Михайловна	<i>Роль уроков литературы в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностях школьников</i>	2354
Шалгимбеков Айбек Батырханович, Ковальчук Наталья Васильевна	<i>Интеграция ценностей «Адал азамат» в содержание уроков истории</i>	2359
<i>Резолюциясы / Резолюция.....</i>		2363
<i>Содержание пленарных докладов / Пленарлық баяндамалар мазмұны.....</i>		2371
<i>Содержание 1 секции / 1 секция мазмұны</i>		2372
<i>Содержание 2 секции / 2 секция мазмұны</i>		2394
<i>Содержание 3 секции / 3 секция мазмұны</i>		2400
<i>Содержание 4 секции / 4 секция мазмұны</i>		2413





**«БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР:
ЖАҢА ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ТИІМДІ ШЕШІМДЕР» атты
АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институтының
педагогика, психология және арнайы білім
беру кафедрасында теріліп, беттелді

Компьютерлік беттеу:
Жетписбаева А.А.

Мекен-жай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 626 каб.)
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (ішкі 120).

Пішімі 60*84/18.
Көлемі 151 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
сәуір, 2026 жыл

Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой педагогики, психологии и
специального образования
педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального
университета им. Ахмет Байтұрсынұлы

Компьютерная верстка:
Жетписбаева А.А.

Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 626).
Тел.: 8 (7142) 54-58-74 (вн.120)

Формат 60*84/18.
Объем 151 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
апрель 2026 год

