

# **АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ**

**«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**I КІТАП**



# **АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**

**«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**I КНИГА**

**Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

Как нам кажется, предпосылкой любого вида деятельности является определенная потребность, но сама по себе эта потребность не может определять конкретную направленность деятельности. Потребность реализуется только в предмете деятельности, она должна найти себя в нем. Так же и склонности к физкультурно–спортивной активности будут являться предпосылками, влияющими на степень вовлеченности и положительной мотивации молодых людей в сферу этой деятельности, которая требует реализации большого объема физической нагрузки.

В системе физического воспитания не в полной степени рассматриваются взаимосвязи и соотношения различных факторов, поэтому они функционируют сами по себе и не объединяются в стройную систему. В результате требуется разработка учебно–воспитательных систем, обращенных к обучающимся и учитывающих их личностные, индивидуальные и психологические особенности.

#### Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Олимпийский спорт и физическое воспитание: взаимосвязи и диссоциации // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С. 2–7.

УДК 37.0:004

### ДЕБАТ ТЕХНОЛОГИЯСЫН БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ПАЙДАЛАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ ЖӘНЕ ПРАКТИКАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕРІ

**Биримжанова Айгуль Каримовна**  
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі  
**Ерманова Айгул Боранбаевна**  
тарих пәнінің мұғалімі

«Қостанай қаласы білім бөлімінің С. Көбеев атындағы  
жалпы білім беретін мектебі» КММ  
Қостанай қ., Қазақстан

#### Аңдатпа

*Бұл мақала педагогикалық зерттеулердің маңызын және тарих сабақтарында дебат технологиясын қолданудың практикалық нәтижелерін талдайды. Тарих сабағында дебат әдісін енгізу оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытуға, олардың пікір алмасу және талқылау дағдыларын жақсартуға мүмкіндік береді. Бұл зерттеу дебаттың тарих сабақтарында білім беру процесіне енгізілуінің маңыздылығын, оның әдістемелік ерекшеліктерін және тәжірибеде қолданылуын қарастырады. Зерттеу нәтижелері тарих пәнінің оқыту сапасын арттырып, оқушылардың оқу мотивациясын жоғарылатады.*

**Түйінді сөздер:** педагогикалық зерттеу, дебат технологиясы, сыни ойлау, оқыту технологиялары, пікірталас.

#### Аннотация

*Эта статья анализирует важность педагогических исследований и практические результаты применения дебатов на уроках истории. Введение дебатов на уроках истории способствует развитию критического мышления учащихся, улучшению их навыков общения и обсуждения. Исследование рассматривает важность внедрения дебатов в образовательный процесс на уроках истории, их методологические особенности и применение на практике. Результаты исследования показывают, что использование дебатов повышает качество преподавания истории и способствует увеличению мотивации учащихся к учебе.*

**Ключевые слова:** педагогическое исследование, дебаты, критическое мышление, диспут.

#### Abstract

*This article analyzes the importance of pedagogical research and the practical outcomes of applying debate technology in history lessons. The introduction of the debate method in history classes allows*

*students to develop critical thinking skills and improve their abilities to exchange ideas and engage in discussions. The study examines the significance of incorporating debates into the teaching process in history, its methodological features, and its practical implementation. The research findings indicate that the use of debates enhances the quality of history education and increases students' motivation to learn.*

**Key words:** pedagogical research, debate, critical thinking, debate.

Бүгінгі күнде білім беру саласында жаңа әдіс–тәсілдер мен технологиялар кеңінен қолданылуда. Бұл өзгерістер, әсіресе тарих пәні сияқты ойлау қабілетін дамытуды талап ететін пәндер үшін маңызды. Тарих сабағында оқушылар тек фактілер мен оқиғаларды жаттап қана қоймай, сонымен қатар оларды түсініп, сыни тұрғыдан бағалауы қажет. Осы орайда, тарих сабақтарында дебат технологиясын қолдану маңызды әдіс ретінде қарастырылады.

Дебат технологиясы – бұл пікірталас форматындағы оқыту әдісі, ол оқушыларға өз пікірін дәлелдеуге, басқа көзқарастарды тыңдауға, логикалық ойлауды дамытуға мүмкіндік береді. Бұл әдіс білім алушылардың тек теориялық білімін емес, сонымен қатар практикалық дағдыларын да жетілдіруге бағытталған. Дебаттар тарих пәнінде өткен тарихи оқиғалар мен тұлғаларды талқылауға, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және олардың сыни ойлау қабілетін дамытуға ықпал етеді. Сонымен қатар, дебаттар оқушылардың өз көзқарастарын дәлелді түрде білдіру, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан саналы болуға, пікір алуандығына төзімділік көрсету дағдыларын қалыптастырады.

Мақалада тарих сабақтарында дебат технологиясының қолданылуы арқылы педагогикалық зерттеулердің маңызы мен практикалық нәтижелері талданады. Өр түрлі ғылыми деректер мен зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып, дебаттардың тарих сабақтарындағы орны мен тиімділігі қарастырылады. Осы технологияның тиімділігі мен педагогикалық үдерісті жетілдірудегі рөлі жан–жақты зерттеліп, оның білім сапасына ықпалы талқыланады.

Зерттеу барысында тарих сабағында дебат технологиясын қолданудың нәтижелерін талдау үшін біздің мектептің тарих пәні мұғалімдері мен оқушыларымен жүргізілген бақылау мен сұхбаттар қолданылды. Зерттеу әдістері ретінде сауалнамалар, сұхбаттасу, сабақтарға қатысу және оқушылардың дебат барысында көрсеткен қабілеттері бойынша бағалау қолданылды. Сонымен қатар, тарих пәнінің оқытылу барысындағы дебат технологиясының ықпалын өлшеу үшін оқу бағдарламасына енгізілген өзгерістер мен дебат жүргізу бойынша арнайы әдістемелік ұсыныстар талданды.

Дебаттардың тиімділігін бағалау үшін оқушылардың пәнге деген қызығушылығы, сыни ойлау қабілеті, коммуникативтік дағдылары және өз пікірін дәлелдеу қабілеттері зерттелді. Дебаттардың тарих сабақтарында қолданысы оқушылардың оқу нәтижелеріне қалай әсер ететіні және оқу мотивациясын қалай арттыратыны туралы қорытындылар жасалды.

#### *Дебат технологиясын тарих сабақтарында қолданудың маңызы*

Дебат технологиясы тарих пәнінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, тарихи оқиғалар мен тұлғаларды талқылауға мүмкіндік береді. Бұл әдіс арқылы оқушылар өз пікірлерін дәлелдей алады, қарсы тараптың көзқарастарын тыңдайды және оларды сын көзбен бағалауға үйренеді. Мұндай оқыту форматы сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқушылар өз білімдерін тек қабылдап қана қоймай, өздері белсенді түрде пікірталасқа қатысып, тарихи мәселелерді шешуге ұмтылады.

Одан бөлек, дебаттар тарих сабақтарында оқушыларды өз пікірін дұрыс, нақты және сенімді түрде жеткізуге үйретеді. Осылайша, оқушылар өздерінің зерттеу дағдыларын жақсартады, оқыту үрдісіне белсенді қатысады және өз ойларын дәйекті түрде қорғай алады.

*Дебат технологиясының тарих сабағында қолданылуы:* Дебат технологиясы – оқушыларды белгілі бір мәселелер төңірегінде пікірталас жүргізуге баулитын әдіс-тәсілдер жиынтығы. Бұл әдіс тарих сабағында да өзекті әрі тиімді құрал болып табылады. Тарих сабағында дебат жүргізу оқушыларға тек тарихи білім беріп қана қоймай, олардың сыни ойлауын дамытуға, коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге және топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді [2]. Сонымен қатар, дебаттар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың ғылыми көзқарас қалыптастыруына және өз пікірлерін дәлелді әрі логикалық түрде жеткізуіне мүмкіндік береді. Бұл әдіс оқушылардың белсенді қатысуын ынталандырады, оларды өз пікірін жүйелі түрде қорғай білуге, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың мәнін тереңірек түсінуге баулиды.

*1. Тарихи оқиғаларды талқылау:* Тарих сабақтарында дебаттарды қолданудың негізгі бағыттарының бірі – тарихи оқиғаларды талқылау болып табылады. Тарихи тақырыптарды жан-жақты, көпқырлы талқылау оқушылардың білімдерін тереңдетіп, олардың көзқарастарын кеңейтеді. Бұл тәсіл олардың ой-өрісін дамытумен қатар, тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттырады. Тарихи оқиғаларды талқылау барысында оқушылар тарихи оқиғаларды өздерінің өмір тәжірибесімен байланыстырып, қоғамның әлеуметтік, саяси және мәдени тұрғыдан дамуын бағалайды. Мысалы, ХХ ғасырдың басындағы Ресей империясындағы саяси өзгерістер немесе Абай Құнанбайұлының әдеби мұрасы мен оның қазіргі қоғамдағы рөлі сияқты тақырыптар бойынша дебаттар өткізуге болады.

Дебаттар барысында оқушылар белгілі бір тарихи оқиғаға немесе тұлғаға қатысты әртүрлі көзқарастарды қорғауға тырысады. Бұл олардың тарихи білімдерін нақтылауына, оқиғалардың өзара байланысын түсінуіне, және сол дәуірдің әлеуметтік, мәдени, саяси жағдайларын сыни тұрғыдан бағалауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, олар тарихи деректерді талдап, сол кезеңнің өзекті мәселелерін зерттей отырып, әртүрлі көзқарастарды талқылап, өз пікірлерін дәлелдейді. Мысалы, «ХХ ғасырдың басында Ресей империясындағы саяси өзгерістер» тақырыбы бойынша дебаттар кезінде оқушылар сол кезеңнің түрлі саяси бағыттарын зерттеп, әртүрлі топтардың көзқарастарын талдай алады. Олар революциялық қозғалыстардың себептерін, олардың халыққа әсерін және сол уақытта өмір сүрген тұлғалардың рөлін сыни тұрғыдан бағалауға мүмкіндік алады.

Тарихи оқиғаларды талқылау барысында оқушылар тек қана ақпарат алумен шектелмейді, сонымен қатар, олар өз пікірін қалыптастырып, нақты дәлелдермен қорғауды үйренеді. Дебаттар олардың көзқарастарын тереңдетіп, ойлау шеңберін кеңейтеді.

*2. Сыни ойлау қабілетін дамыту:* Дебаттар тарих сабақтарында оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамытуда маңызды рөл атқарады. Сыни ойлау – бұл ақпаратты талдап, бағалап, оны жаңа контексте қолдану қабілеті. Дебат барысында оқушыларға тарихи оқиғалар мен тұлғалардың маңызын терең түсінуге бағытталған сұрақтар қойылады. Оқушылар өз пікірлерін қорғау кезінде деректер мен фактілерді жан-жақты зерттеп, оларды нақты дәлелдер арқылы негіздейді. Бұл дағды оларды зерттеу дағдыларын жақсартып, ақпаратты талдау және бағалау қабілеттерін арттырады.

Мысалы, «Абайдың шығармашылық мұрасы Қазақстандағы ұлттық сәйкестікті қалыптастыруда қандай рөл атқарады?» деген сұраққа жауап беру үшін оқушылар Абайдың өмір сүрген уақытын, оның қоғамға тигізген әсерін зерттеп, өз пікірлерін дәлелдеуі қажет. Бұл оқушыларға тарихи тұлғалардың мәдени, әлеуметтік және саяси ықпалын бағалауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, олар өткен оқиғаларды қазіргі заманмен байланыстырып, сол уақытта қабылданған шешімдердің бүгінгі күнге қандай әсер еткенін түсінуге тырысады.

Сыни ойлау қабілетінің дамуы оқушыларға тек тарих пәнін оқуда ғана емес, өмірдің басқа салаларында да пайдалы болады. Олар әр түрлі көзқарастарды ескере отырып, өз пікірлерін дәлелді әрі нақты түрде білдіре алады, кез келген ақпаратқа сыни тұрғыдан қарап, негізделген шешімдер қабылдай алады. Осылайша, дебаттар оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін шыңдайды.

**3. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру:** Дебаттың тарих сабағында қолданылуы оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың маңызды құралы болып табылады. Тарихи дебаттар арқылы оқушылар өз пікірлерін тыңдаушыларға түсінікті әрі айқын жеткізуге, пікірталас барысында сауатты сөйлеуге үйренеді. Тек өз пікірін қорғау ғана емес, қарсы пікірді тыңдау және оған жауап беру қабілеттері де дамиды. Оқушылар қарсылыққа жауап беру барысында қарсы тараптың пікірін дұрыс тыңдап, тыңдаушыларды өз көзқарасына сендіру үшін нақты әрі ықтимал дәлелдер келтіреді.

Дебаттар, әсіресе көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуда ерекше маңызды. Тарихи дебаттар арқылы оқушылар өз пікірлерін ашық, сенімді түрде білдіре отырып, қоғамда сөз сөйлеу мәдениетін меңгереді. Оқушылар түрлі пікірлерді ескеріп, көпшілік алдында сөйлеу мен тыңдау қабілеттерін жетілдіреді. Бұл дағдылар болашақта оқушылардың кәсіби өмірінде де өзекті болады. Мысалы, өз пікірін қорғай білу, презентация жасау немесе ұжыммен жұмыс істегенде тиімді коммуникация орнату кәсіби ортада да үлкен маңызға ие.

Сонымен қатар, оқушылар көпшілік алдында сөйлеу кезінде өзін-өзі сенімді ұстауға үйренеді. Бұл олардың әлеуметтік өмірде белсенді болуына, адамдармен тиімді қарым-қатынас орнатуына мүмкіндік береді. Тарих сабағында дебаттар арқылы оқушылар өз ойларын сауатты, нақты әрі түсінікті түрде жеткізе отырып, сөйлеу мәдениетін меңгереді.

**4. Топтық жұмыс және ынтымақтастық:** Дебаттарда оқушылар топтарға бөлініп, әртүрлі пікірлер мен көзқарастарды қорғайды. Бұл олардың топтық жұмыс дағдыларын дамытуға және өзара ынтымақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірінің пікірлерін тыңдайды, әртүрлі көзқарастарды ескереді, өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады. Бұл дағдылар болашақта ұжымдық жұмыс пен әлеуметтік ортада маңызды рөл атқарады.

Топтық жұмыстар оқушыларды ынтымақтастыққа, өзара сыйластыққа және ортақ мақсатқа ұмтылуға баулиды. Топ ішінде пікір алмасу, түрлі көзқарастарды ескере отырып, ортақ шешімдер қабылдау дағдылары дамиды. Топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірінің идеяларын тыңдап, бірігіп жұмыс істей отырып, өзара түсіністік пен сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнатады. Бұл дағдылар болашақта ұжымдық ортада тиімді әрекет етуге дайындайды. Мысалы, «Бірінші дүниежүзілік соғыстың Қазақстанға әсері» тақырыбында дебаттар өткізу кезінде оқушылар түрлі тарихи оқиғалар мен фактілерге негізделген әртүрлі пікірлерді ортаға салады. Олар өз пікірлерін дәлелдеп, қарсы тараптың көзқарасын да тыңдай отырып, ортақ шешімдерге келеді. Бұл ынтымақтастық оқушылардың топтық жұмыс дағдыларын, сондай-ақ коммуникативтік мәдениетін арттырады.

Тарих сабағында дебат технологиясын қолдану оқушылардың білімін тереңдетіп, олардың сыни ойлау қабілеттерін дамытып, коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Дебаттар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, тарихты жан-жақты түсінуіне және қазіргі заманмен байланыстыруына мүмкіндік береді. Бұл әдіс оқушыларды топтық жұмысқа, өзара ынтымақтастыққа, тыңдауға және өз пікірін қорғауға үйретеді[3]. Сонымен қатар, дебат технологиясы оқушылардың болашақта өз көзқарастарын дәлелдей алатын, сыниойлайтын, әрі коммуникативті қабілеттері жоғары тұлға ретінде қалыптасуына көмектеседі.

*Ұсыныстар мен тұжырымдар:*

Дебат технологиясын тиімді қолдану үшін бірқатар ұсыныстарды жүзеге асыру қажет.

Дебаттарда қолданылатын түрлі әдіс–тәсілдер мен стратегиялық қадамдарды үйретуге мүмкіндік береді.

*Бағалау жүйесін енгізу:* Дебаттарда оқушылардың белсенділігі, дәлелді сөйлеуі, қарсы пікірді тыңдай білуі мен сөйлеу мәдениеті бойынша жүйелі бағалау жүргізу қажет. Мұндай бағалау оқушыларды жетістіктеріне талдау жасауға, өз жетістіктерін бағалауға және кемшіліктерін түзетуге ынталандырады.

*Технологияларды пайдалану:* Дебаттар кезінде мультимедиялық құралдарды қолдану оқушылардың қызығушылығын арттырады. Мысалы, тарихи карталар, бейне мазмұндар мен инфографикалар сабақтың тиімділігін арттырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын оятады. Дебат технологиясы тарих сабағында оқушыларды өз ойларын жүйелі түрде білдіруге, тарихи оқиғаларға жаңа көзқараспен қарауға және оларды сын тұрғысынан бағалауға үйретеді. Сонымен қатар, бұл әдіс оқушыларды болашақта тиімді шешімдер қабылдайтын, өзара қарым–қатынас орнататын және коммуникативтік дағдыларын жетілдіретін азаматтар ретінде тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Қорыта келе айтарым, тарих сабақтарында дебат технологиясын қолдану – білім беру процесін тиімді ету, оқушылардың сыни ойлау, коммуникативтік және топтық жұмыс дағдыларын дамытуға бағытталған маңызды әдіс болып табылады. Педагогикалық зерттеулердің нәтижесі бойынша, дебаттар оқушылардың тек тарихи білімін арттырып қана қоймай, олардың жеке тұлғалық және әлеуметтік қабілеттерін де жетілдіреді. Бұл әдіс оқушыларға өз пікірін қорғауға, қарсы пікірлерді тыңдауға және әртүрлі тарихи мәселелерді терең, жан–жақты түсінуге мүмкіндік береді. Мұндай дағдылар оқушылардың болашақта кез келген жағдайды сыни тұрғыдан бағалап, өз ойларын жүйелі әрі негізді түрде жеткізуіне ықпал етеді.

Дебат технологиясының тарих сабақтарында қолданылуы оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады, пәнге деген қызығушылықты күшейтеді, әрі олардың оқу мотивациясын нығайтады. Оқушылар тарихи деректерді терең зерттеп, оларды бір–бірімен байланыстырып, өз көзқарастарын дәлелдеуде өзіндік дағдыларды қалыптастырады. Мұғалімдерге тиімді әдістемелер мен құралдарды қолдану арқылы дебаттарды ұйымдастыруды үйрету маңызды, себебі бұл әдіс оқушылардың білім сапасын айтарлықтай арттыруға ықпал етеді.

Осылайша, тарих сабағында дебат технологиясын қолдану білім беру процесін жаңартудың және оның тиімділігін арттырудың маңызды құралы ретінде қарастырылады. Дебаттар оқушыларды тек тарихи біліммен емес, оларды сыни ойлайтын, коммуникативті дағдыларын меңгерген, бір–бірімен тиімді жұмыс істей алатын тұлға ретінде тәрбиелейді.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Айтқазина Д.Ж., Дебат технологиясы және білім беру. – Алматы: Білім., 2020.– 32 б.
2. Мұқанова Р.Ж. Тарих сабағында пікірталас әдісін қолдану. – Астана: ҚазМұнайГаз. – 2019. –25 б.
3. Алдажарова Г.С. Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту. – Алматы: Ғылым.– 2022. –85 б.

## **МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ**

### **АЛҒЫ СӨЗ**



### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

<b>Сеитбек Бекенович Куанышбаев</b> , география ғылымдарының докторы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма - Төрағасы - Ректоры	<b>3</b>
---	----------

### **ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР**



### **ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

<b>Eva Smetanová</b>	Education as a tool for cultural dialogue	<b>6</b>
<b>Алиева Эльмира Максutowна</b>	Основные принципы формирования ценностей и интересов у обучающихся в условиях образовательной среды	<b>8</b>
<b>Сюндикова Данагуль Жаппасбаевна</b>	Роль, значение и пути реализации воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей в организациях образования костанайской области	<b>13</b>
<b>Өтелбаева Салтанат Амантайқызы</b>	Ыбырай жайында табылған тың деректер	<b>17</b>
<b>Бектурганова Римма Чингисовна</b>	Развитие инструментов формирования исследовательской культуры у будущих педагогов	<b>20</b>
<b>Моисеева Людмила Владимировна, Балюкова Татьяна Владимировна</b>	Формирование экологической картины мира есть новое направление развития образования России	<b>26</b>

**БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР**



**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

<b>Абатов Нурлыбай Тулепбергенович, Кадырова Айгуль Кеулимкосановна</b>	Жастарға ұлттық тәрбие берудің мақсаты	<b>30</b>
<b>Абдикирова Динара Аманжоловна</b>	Тәрбие негізі–ұлттық құндылықтарда	<b>34</b>
<b>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, Омарова Дильназ Кенжебековна</b>	Құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құрудағы геймификацияның рөлі	<b>37</b>
<b>Абдуллина Татьяна Владимировна</b>	Проблемы и возможности культурно–ценностной образовательной среды для развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<b>42</b>
<b>Абитова Вера Анатольевна</b>	Формирование гармонично развитой личности дошкольников на основе ценностей через программу воспитания «Біртұтас тәрбие»	<b>46</b>
<b>Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна, Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна</b>	Формирование интереса к предмету химия через межпредметную связь	<b>51</b>
<b>Айзверт Виктория Александровна, Шпехт Наталья Васильевна</b>	Интеграция национальных ценностей в образовательный процесс младших классов на уроках литературного чтения, математики и изобразительного искусства	<b>57</b>
<b>Аймуханова Карина Темировна</b>	Научное видение понятий «инклюзивное образование», «менеджмент инклюзивного образования»	<b>60</b>
<b>Акишева Балайым Жансеитовна, Айнабекова Акмарал Сабитовна</b>	Білім саласындағы тәрбие құндылықтары: тәжірибе, мәселе, шешім ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>63</b>
<b>Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна</b>	Субъективное восприятие подростками – единоборцами занятий спортом	<b>66</b>
<b>Алпысбаева Айнагуль Темирханговна, Карибаева Динара Булатовна</b>	Роль и значение инклюзивного образования в современной школе	<b>71</b>
<b>Альбекова Айжан Турсунбековна</b>	Патриотическая направленность песен Розы Рымбаевой	<b>74</b>
<b>Альдикенова Анар Альмухановна</b>	Ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық әдістемелер: жастар тәрбиесі мен білім берудегі өзара ықпалы	<b>79</b>
<b>Амантаева Айгуль Багитжановна</b>	Природа философии знания	<b>83</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Амирхамзин Наурызбай Касенғалиевич</b>	Бастауыш сынып оқушыларының музыка сабағындағы шығармашылық әрекеті	<b>86</b>
<b>Амрина Аклима Алпамышевна</b>	Білімалушылардың негізгі құндылықтарды игерудегі «Біздің өлке» электрондық құралының орны	<b>92</b>
<b>Анцупова Светлана Николаевна</b>	Инклюзивное образование на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	<b>97</b>
<b>Аралбаева Айгүль Кенесовна</b>	Ценности воспитания в образовании: анализ опыта и перспективы	<b>99</b>
<b>Аргимбаев Темирлан Ерланович</b>	Сокровища прошлого: сущность традиционных ценностей в современном воспитании	<b>105</b>
<b>Атабаева Динара Хамитовна</b>	Воспитание детей и молодежи в системе образования казахстана: ценности, вызовы и пути решения	<b>109</b>
<b>Аухатова Рза Жансултанова, Мурзағалиева Кенжегүль Зайнуллиновна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жастарды тәрбиелеудің негізгі құндылықтары	<b>113</b>
<b>Аушамина Гулжан Заркимовна, Баймағанбет Маржан Мәлікқызы</b>	Балалар арасында рухани және моральдық құндылықтардың өзгеруі: себептері мен шешу жолдары	<b>117</b>
<b>Ахметғареев Дамир Рифағатович</b>	Формирование экологической культуры через исследования: воспитание сознательности и ответственности	<b>121</b>
<b>Ахметова Аймкуль Кадирбаевна, Жакаева Салтанат Ануарбековна</b>	Концептуально–дидактическая модель подготовки студентов для музыкально–образовательной деятельности	<b>126</b>
<b>Ахметова Данагул Нурмуханбетовна</b>	Қазақ жұмбақтарындағы ұлттық дүниетаным көрінісі	<b>131</b>
<b>Ахтай Жансая Маратқызы, Құлжанова Бақытгүл Райханқызы</b>	Балалар мен жастарды тәрбиелеуде қазақ тілді жаңалық мәтіндеріндегі неологизмдер мен терминдердің рөлі	<b>135</b>
<b>Аяпбергенова Алмагүль Бахитжановна</b>	Бастауыш мектептегі заманауи тәрбиенің құндылықтары	<b>139</b>
<b>Бабич Светлана Сергеевна</b>	Формирование профессионально–личностных качеств будущего хореографа в процессе обучения в вузе	<b>142</b>
<b>Баякенова Мадина Кусмановна</b>	Роль образования в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения	<b>146</b>
<b>Баженкова Наталья Владимировна, Магун Татьяна Ярославовна</b>	Определение уровня стрессоустойчивости студентов института физической культуры	<b>150</b>
<b>Баженова Эльмира Даулетхановна, Сәбит Айгүл Ғаниматқызы</b>	Болашақ әлеуметтік педагогтың толеранттылығын қалыптастыру мәселесі	<b>153</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Базарбаева Балганат Еркимбаевна</b>	Тарихи тұлғалар жайлы білім беру арқылы жас буынды патриотизмге тәрбиелеу жолдары	<b>157</b>
<b>Байгентов Бауржан Булатович</b>	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного специалиста как важнейший фактор развития казахстанского общества	<b>160</b>
<b>Баймаганбетова Айгерим Прмановна</b>	Эссе как инструмент развития ключевых компетенций в цифровую эпоху: практический аспект	<b>164</b>
<b>Байтенова Ляззат Бактыбековна</b>	Платформа «qabilet»: современные решения для диагностики, профориентации и поддержки учеников	<b>167</b>
<b>Байтикенова Умутгуль Какимбековна</b>	Қазақстан тарихын оқытуда білім алушылардың тарихи құндылығын қалыптастыру	<b>171</b>
<b>Бакатова Гульнара Актасовна</b>	Современное воспитание: путь к гармоничному обществу	<b>175</b>
<b>Бандурина Любовь Владимировна, Головки Наталья Григорьевна</b>	Решение конфликтов в системе «семья–школа–общество»: пути и инструменты	<b>180</b>
<b>Бекенова Салтанат Калихановна</b>	Ақын Тұманбай Молдағалиевтің тұмадай тұнық жырлары	<b>185</b>
<b>Бексултанова Раушан Каиржановна, Карашинова Алмагуль Серикбаевна</b>	Мектептегі гуманитарлық пәнді концептуалды оқыту мен құндылықтар	<b>190</b>
<b>Бектұрғанов Қуаныш Берікболатұлы, Әлім Назгүл Әлібекқызы</b>	Оқушыларға тарихи сананы қалыптастырудағы «Қазақ халқының ұлт–азаттық көтерілістері» бағдарламасының рөлі	<b>193</b>
<b>Беликов Илья Вячеславович, Чаплыгина Елена Владимировна</b>	Физическая культура в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях	<b>198</b>
<b>Биримжанова Айгуль Каримовна, Ерманова Айгуль Боранбаевна</b>	Дебат технологиясын білім беру үдерісінде пайдаланудың маңызы және практикалық нәтижелері	<b>201</b>
<b>Бисекенова Айкенже Сериковна</b>	Көркем еңбек арқылы ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>206</b>
<b>Блохина Светлана Ивановна</b>	Интеграция ценностей в образовательный процесс: формирование гармоничной личности через развитие одаренности младших школьников	<b>209</b>
<b>Бойко Елена Александровна</b>	Речевое развитие как фактор воспитания и социализации детей с кохлеарной имплантацией в условиях специального дошкольного учреждения: опыт, проблемы, направления	<b>214</b>
<b>Бокубаева Мария Жанабилловна, Бузанова Лямзия Амантаевна</b>	Ценности воспитания: симфония традиций и современности	<b>218</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Болотько Елена Николаевна</b>	Системный подход к формированию экологической культуры обучающихся	<b>223</b>
<b>Бондаренко Марина Ивановна</b>	Ценности воспитания на уроках русского языка и литературы: фундаментальные основы и пути их развития	<b>226</b>
<b>Бондарь Виктория Сергеевна</b>	Роль учителя в формировании моральных ценностей у учащихся начальных классов	<b>230</b>
<b>Брянова Айсзуле Есимжановна, Ибраева Гульнара Айтбаевна</b>	Қазақ тілі сабақтарында ұлттық құндылықтар негізінде функционалдық сауаттылықты дамыту	<b>234</b>
<b>Бублий Константин Григорьевич</b>	Steam–технологии на уроках художественного труда : синтез и творчество науки	<b>238</b>
<b>Буляканова Юлия Маратовна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Методы диагностики уровня развития социального интеллекта студенческой молодежи	<b>243</b>
<b>Бурбаева Лаура Ахатовна</b>	Исследовательские навыки в условиях инклюзивного образования	<b>248</b>
<b>Бушенеева Култай Бияхметовна, Сагадиева Кенжегуль Биахметовна</b>	Жаратылыстану бағытындағы пәндерін интеграциялауда жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру	<b>252</b>
<b>Винникова Лидия Васильевна, Кравченко Ольга Александровна</b>	Воспитание духовных ценностей в контексте изучения лексических тем на уроках русского языка в старших классах	<b>255</b>
<b>Вяжевич Анна Викторовна</b>	Роль интегрированных уроков истории в совершенствовании гражданского образования	<b>259</b>
<b>Габайдулина Алёна Тимуровна, Пузеп Любовь Геннадьевна</b>	Тревожность младших школьников как психолого–педагогическая проблема	<b>263</b>
<b>Гаврилова Любовь Максимовна</b>	Воспитательный потенциал учебных дисциплин педагогического образования	<b>266</b>
<b>Гавриляк Инна Михайловна, Солоха Ирина Константиновна</b>	Изучение родного края как средство гражданско–патриотического воспитания младших школьников	<b>269</b>
<b>Гаркуша Ольга Николаевна</b>	Формирование гармоничной личности через единство образования и воспитания	<b>274</b>
<b>Гелисханов Сергей Сергеевич, Гелисханова Анастасия Андреевна</b>	Эффективность волейбольных секций в образовательных учреждениях: опыт и перспективы	<b>277</b>
<b>Гимельрайх Алена Николаевна, Михайленко Светлана Валерьевна</b>	Ценности воспитания в детском саду: опыт, проблемы и решения	<b>281</b>
<b>Горпенко Наталья Андреевна</b>	Реализация ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в работе куратора	<b>285</b>
<b>Грохольская Нина Георгиевна</b>	Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях	<b>288</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Гуныкина Надежда Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>292</b>
<b>Дементей Наталья Николаевна</b>	Стратегии сопровождения родителей в вопросах воспитания детей поколения Z в практике работы современной школы	<b>297</b>
<b>Джубатыров Рустам Хозе–Диасович</b>	Военно–патриотическое воспитание молодежи: опыт	<b>301</b>
<b>Джумабекова Жанслу Оралбековна</b>	Социальные сети и воспитание подрастающего поколения: вред или польза?	<b>304</b>
<b>Дмитриева Татьяна Викторовна, Норкина Елена Александровна</b>	Казахские национальные игры как средство социально–личностного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	<b>309</b>
<b>Дмитрийчук Алена Валериевна, Чешенко Анастасия Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>312</b>
<b>Досымова Замзагул Муратбековна</b>	Жазылым дағдысын дамыту – оқушылардың жүйелі ойлауын қалыптастырудың құндылығы	<b>316</b>
<b>Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани – адамгершілік тәрбие беру мазмұнының теориялық негіздері	<b>320</b>
<b>Ерманова Рузанна Ергазыевна, Королёва Анжелика Андреевна</b>	Интеграция традиционных и современных подходов как средство формирования основных ценностей в системе дошкольного образования	<b>325</b>
<b>Есекеева Гафура Маликовна</b>	Воспитание через межпредметную интеграцию: формирование ценностного восприятия у младших школьников	<b>329</b>
<b>Есеналина Асемгуль Киясовна, Филатова Алла Николаевна</b>	Педагогическое наследие ы. Алтынсарина в практике дошкольного воспитания и обучения	<b>332</b>
<b>Есионова Алла Николаевна</b>	Stem компетенции как первый этап профессионального образования школьников	<b>335</b>
<b>Жагипаров Султан Айбекович, Исенов Утеген Ихсанович</b>	Ценности воспитания в контексте истории детских домов Костанайской области	<b>340</b>
<b>Жакаева Салтанат Ануарбековна, Ахметова Аймуль Кадирбаевна</b>	Организация обучающего процесса приемам формирования педагогической техники будущего педагога–музыканта	<b>346</b>
<b>Жалғасова Ақтоты Турғанбайқызы</b>	Қазіргі білім беру және жеке тұлғаның бағдарлар құндылықтары	<b>352</b>
<b>Жамантаева Динара Муратовна, Мурзахметов Дамир Кайргельдинович</b>	Возможные вызовы, связанные с духовно–нравственным воспитанием молодежи в современных социокультурных условиях	<b>355</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Жаркимбекова Роза Тыныштыковна</b>	Ғылыми жоба аясында отанға сүйіспеншілігін арттыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу	<b>359</b>
<b>Жаркова Виктория Викторовна</b>	Роль английского языка в поддержке образовательных ценностей инклюзивного образования	<b>363</b>
<b>Жвирбля Ирина Леонидовна</b>	Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по белорусскому языку и литературе как основа развития личности учащегося	<b>367</b>
<b>Жексенаева Жаннур Калибековна, Жұмағазина Мәлдір Серғазықызы</b>	Халықтық педагогика арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру ерекшеліктері	<b>372</b>
<b>Жумабаев Мейрамғали Қонысбаевич, Мейрамғалиева Айжан Мейрамғалиевна</b>	Дарынды дара туған өнер тұлғасы–Болат Хамзиннің өмірі мен шығармашылық жолының құндылықтары	<b>376</b>
<b>Жумабаева Анар Жумабаевна, Казбеков Ануар Талғатович</b>	Жастар арасында құндылықтардың өзгеруі	<b>380</b>
<b>Жунусова Толқын Каирхановна</b>	Ұлттық құндылықтардың рөлі мен маңызын жаңашаландыру арқылы мемлекеттік тілді меңгертуді жүзеге асыру	<b>383</b>
<b>Жусупова Дина Жетписпаевна, Аргонгазина Асель Аделкановна</b>	Искусство войлоковаления как средство развития эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста	<b>386</b>
<b>Замалетдинова Зальфира Исхаковна, Ахметшина Гульсия Хабриевна</b>	Современные подходы к организации воспитательной работы в школе	<b>390</b>
<b>Зубко Наталья Николаевна, Лапытько Владимир Владимирович</b>	Возможности STEAM – образования для развития творческого потенциала детей в системе дополнительного образования	<b>393</b>
<b>Ибраева Сауле Турсынгазиновна</b>	Оқушылар мен Абай әлемін меңгерту үшін құрастырылған авторлық жұмыстың тәрбие берудегі маңыздылығы	<b>397</b>
<b>Иванина Светлана Анатольевна, Лоза Илона Станиславовна</b>	Воспитание ценностных качеств личности у учащихся с ООП в системе деятельности учителя – логопеда	<b>400</b>
<b>Изделюева Салима Сайлаубаевна, Ибраева Муслима Булатовна</b>	Воспитание профессиональной ответственности у будущих специалистов зерноперерабатывающих производств	<b>405</b>
<b>Иманбаев Алимжан Шайзатович</b>	Скаутский метод в системе воспитания детей и молодежи	<b>408</b>
<b>Иманбекова Калдыгул Сиазбековна</b>	Шешендік өнердің қалыптасу тарихы және ерекшелігі	<b>412</b>
<b>Исенова Гулмаржан Берішбайқызы</b>	Тарих пәні негізінде факультатив сабағының құндылығы ретіндегі инновациялық әдістері	<b>416</b>
<b>Исергепова Салтанат Душановна, Аманова Сара Самратовна</b>	Білім алушылардың бойында ұлттық тәрбие құндылықтарын қалыптастырудың маңызы	<b>420</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы</b>	Проблемалық оқытудың PBL мен FILA әдістері арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту	<b>424</b>
<b>Исмагзанова Махабат Манашевна</b>	Условия формирования навыков softskills посредством современных приемов обучения на уроках химии	<b>428</b>
<b>Кабдрахметова Жанна Болатовна, Жусупова Дина Жетписпаевна</b>	Развитие креативного мышления на уроках художественного труда у учащихся старших классов общеобразовательной школы	<b>431</b>
<b>Қажығалиева Жанат Башаринқызы, Даулеткереева Нұрлыгүл Жүзбайқызы</b>	Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен қазіргі білім беру құндылықтарының сабақтастығы	<b>436</b>
<b>Кадралинова Жасмина Нурлановна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Формирование национальных ценностей у младших школьников на основе Единой программы воспитания	<b>442</b>
<b>Какимжанова Бибигуль Магазовна, Сейткалиева Айткуль Габдурахмановна</b>	Ақпараттық технологияларын оқу үрдісінде қолданудың оқушыға деген құндылығы және тиімділігі	<b>447</b>
<b>Калиева Айнур Молдашевна</b>	Оқушылардың сенімді, еркін сөйлеуіне эмоционалды интеллект тәсілдерінің әсері	<b>451</b>
<b>Калимжанова Роза Лаиковна, Фаттахутдинова Анастасия Радиковна</b>	Функциональная грамотность как основа воспитания компетентной молодежи	<b>455</b>
<b>Карабаев Серик Дусембиевич</b>	Обсуждение исторических личностей и событий на уроках истории: воспитание ценностей и развитие критического мышления	<b>460</b>
<b>Карабаева Жибек Дусембаевна</b>	Музей – центр патриотического воспитания	<b>462</b>
<b>Каримова Наилия Хакимовна, Тамилина Оксана Михайловна –</b>	Развитие детского творчества через разъяснения детям дошкольного возраста истории возникновения и значения орнаментов казахского народа	<b>468</b>
<b>Карякин Юрий Сергеевич, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Использование искусственного интеллекта, направленных на формирование математической грамотности в средней школе	<b>473</b>
<b>Кашарин Алексей Сергеевич</b>	Ценности физического воспитания в контексте формирования здорового образа жизни у подростков	<b>476</b>
<b>Кенжетай Шолпан Үсенқызы, Бураканова Галия Мысыгутовна</b>	Қазақстан жастары арасында онлайн мамандықтар мен білім беру танымалдығы: трендтер мен себептер	<b>480</b>
<b>Ким Яна Владимировна</b>	Проблема развития профессионального самосознания будущих педагогов	<b>485</b>
<b>Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүл Сапышевна</b>	Ответственность подростков: ключевые аспекты воспитательного процесса в школе	<b>489</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Климашева Юлия Витальевна, Шимке Алина Игоревна</b>	Развитие и формирование познавательной активности детей	<b>492</b>
<b>Клименко Анна Ивановна</b>	Гендерные особенности в проявлении эмпатии у современной молодежи	<b>499</b>
<b>Климченко Светлана Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников на уроках литературы (из опыта работы)	<b>503</b>
<b>Кожаниязова Асель Ермаковна, Мускина Айнур Нурлановна</b>	Біліктілікті арттыру курстарында мұғалімдердің балалар мен жастарды тәрбиелеудегі құндылықтық бағыттары: педагогикалық стратегиялар мен әдістемелік тәсілдер	<b>507</b>
<b>Кожаметов Николай Серикович</b>	Жалпы білім беру мектептерде білім алушылардың әлеуметтік интеллектін дамытудың маңызы	<b>511</b>
<b>Кожубаева Айнагуль Жагпаровна</b>	Истоки происхождения и история развития традиционного этикета казахского народа	<b>515</b>
<b>Колмагорова Марина Михайловна, Бушуева Ольга Ивановна</b>	Первые шаги к будущей профессии: профориентация младших школьников	<b>520</b>
<b>Конвисарова Людмила Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание обучающихся на примере русской классической литературы	<b>523</b>
<b>Коныршина Ерсин Сериковна</b>	Ғ. Мүсірепов мұралары: Жастарды тәрбиелеудің құндылықтық негіздері және заманауи білім беру жүйесі	<b>527</b>
<b>Крикливец Оксана Александровна</b>	Научно–популярная литература как средство расширения кругозора по физической культуре детей старшего дошкольного возраста	<b>530</b>
<b>Крузе Светлана Владимировна</b>	Геймификация организованной деятельности как путь к формированию личностных ценностей воспитания детей дошкольного возраста	<b>533</b>
<b>Крутик Анара Сабыржановна</b>	Образование и нравственные ориентиры субъектов образования	<b>537</b>
<b>Куатбаева Айгуль Серкибаева</b>	Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования	<b>540</b>
<b>Kudritskaya Marina, Kopeikina Lubov</b>	English teaching as a tool for students' personal growth, social development, and instilling values of global awareness: experience and problem solving	<b>543</b>
<b>Кудряшова Татьяна Александровна, Султанова Динара Акилбековна</b>	Формирование духовно–нравственных ценностей на уроках русского языка у учащихся среднего звена через прием моделирования	<b>549</b>
<b>Кузнецова Елена Сергеевна</b>	Формирование и развитие личной системы ценностей учащихся на уроках биологии	<b>554</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Кузнецова Светлана Геннадьевна</b>	Воспитание ценностей через математику: опыт и перспективы	<b>557</b>
<b>Курилова Светлана Васильевна, Мусина Галия Тюлюбаевна</b>	Воспитание молодежи: ценности и проблемы современного образования	<b>562</b>
<b>Курмангалиева Елена Петровна</b>	Особенности воспитания и ресоциализации взрослых школьников в условиях пенитенциарной системы	<b>565</b>
<b>Курмушова Римма Галиевна</b>	Воспитание волевых качеств младших школьников	<b>570</b>
<b>Куснирярова Зарина Муратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна</b>	Программа развития ценностных ориентаций у старших подростков колледжа	<b>575</b>
<b>Кушебаева Зауре Кабдырахмановна</b>	Формирование ценностей у младших школьников: традиции, проблемы и современные решения в системе образования	<b>578</b>
<b>Қабылова Айжан Сағатбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарға тәрбие берудің деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру	<b>581</b>
<b>Құрман Несібелі Жәкенқызы, Курманова Бактыгул Жәкеновна</b>	Ыбырай Алтынсарин мұраларындағы жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесі	<b>586</b>
<b>Лаврентьева Яна Александровна</b>	Различные подходы к определению и достижению личностных результатов образования	<b>592</b>
<b>Лазута Елена Владимировна</b>	Проектная деятельность как способ социализации в специальном и инклюзивном образовании	<b>595</b>
<b>Лобова Кристина Алексеевна</b>	Особенности межличностных отношений между одноклассниками у детей младшего школьного возраста	<b>598</b>
<b>Магамбетова Аида Дусембаевна</b>	Роль игры в формировании ценностей у детей дошкольного возраста	<b>601</b>
<b>Макарова Ольга Николаевна, Макаров Алексей Максимович</b>	Формирование знаний о родном городе с помощью иммерсивных технологий в контексте воспитания	<b>605</b>
<b>Марзабаева Людмила Ивановна, Ярочкина Елизавета Викторовна</b>	Ценности как основа воспитания, на примере реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе	<b>608</b>
<b>Матуняк Наталья Анатольевна, Корабельникова Ольга Борисовна</b>	Системный подход к решению задач духовно–нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: из опыта работы	<b>614</b>
<b>Махамбетов Жадыгер Турсынович</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы ұлттық құндылықтар	<b>619</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Махина Сарсенкуль Куандыковна, Жүсіпбек Индира Батырқызыт</b>	Тұлғаны тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды пайдалану	<b>623</b>
<b>Медиубаева Гульбаршин Жабраиловна, Исмурзина Римма Сериковна</b>	Многогранное наследие великих педагогов для подрастающего поколения	<b>629</b>
<b>Мезгильбаева Зере Мухаммедовна, Демченко Алена Сергеевна</b>	Особенности использования архетипов в художественном тексте	<b>633</b>
<b>Мейірханова Айдана Асылханқызы, Измаганбетов Ануар Казтаевич</b>	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметінің ерекшеліктері	<b>637</b>
<b>Мерген Әділхан Саянұлы</b>	XIX–XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы халыққа білім беру мәселесі тарихынан	<b>641</b>
<b>Минтюкова Светлана Александровна, Радина Ирина Ивановна</b>	Патриотическое воспитание дошкольников: традиции, ценности и современные подходы	<b>646</b>
<b>Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Soft skills как инструмент формирования воспитательных стратегий у будущих педагогов	<b>650</b>
<b>Молдабекова Бақытжамал Коренқызы</b>	Біртұтас тәрбие: сапалы білім берудегі маңызды қадам	<b>656</b>
<b>Мунбаева Назгул Садрағызамовна</b>	XIX ғасырдың 60 – жылдарындағы педагогикалық қозғалыс және оның Ыбырай Алтынсаринге тигізген ықпалы	<b>661</b>
<b>Мурзағалиева Салтанат Дамировна, Джунусова Гулжазира Жомартовна</b>	Біртұтас тәрбиенің отбасы тәрбиесіндегі артықшылығы	<b>665</b>
<b>Мусаева Малика Саид–Ахметовна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников посредством чтения художественной литературы	<b>670</b>
<b>Мұсаева Жадыра Рахманбердіқызы, Мамбетова Нургул Умиртаевна</b>	Білім беру жүйесінде тәрбиелік құндылықтарды дамытудағы оқылымның рөлі	<b>673</b>
<b>Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психологические аспекты выбора профессии в подростковом возрасте	<b>678</b>
<b>Мухаметчина Сашида Хуснутдиновна</b>	Проблемы и вызовы в воспитании детей в современных условиях: опыт педагогов	<b>683</b>
<b>Назмутдинов Ризабек Агзамович, Жамбулов Жасулан Самратович</b>	Воспитание семейных ценностей обучаемых как фактор регуляции их поведения	<b>687</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Налобина Галина Юрьевна, Пронькина Оксана Валентиновна</b>	Решение воспитательных задач в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечения управления и архивоведения»	<b>692</b>
<b>Натигулова Гульзия Жумагалиевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психолого– педагогические условия развития толерантности личности подростка	<b>695</b>
<b>Нефедова Галина Александровна</b>	Инновационные методы обучения в краеведении	<b>699</b>
<b>Нургалиева Ульмекен Максуткановна</b>	Роль образования в формировании ключевых ценностей у детей и молодежи: современные вызовы и эффективные методы	<b>702</b>
<b>Нурсаитова Айнагуль Икрамовна</b>	Творческая деятельность как инструмент воспитания личности ребенка в условиях дворового клуба	<b>706</b>
<b>Нурушева Гюльмира Ерблановна</b>	Анализ основных проблем воспитания в современной системе образования казахстана	<b>709</b>
<b>Нурымова Салтанат Ибраевна</b>	Роль педагога в социально– психологической адаптации детей: ключ к успешному воспитанию	<b>713</b>
<b>Ныгыманова Жансая Толегеновна, Кудекенова Шолпан Мукашевна</b>	Баладағы мінез–құлық мәселелерін шешудегі тәрбиешінің стратегиялары	<b>717</b>
<b>Омарова Айдана Бейсенбайқызы</b>	География сабағында ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны рухани – адамгершілікке тәрбиелеу	<b>720</b>
<b>Омарова Гульнара Булатовна</b>	Формирование этнического самосознания младших школьников через национальные ценности	<b>725</b>
<b>Орлянская Александра Валериевна</b>	Роль педагога – наставника детского объединения юных инспекторов движения в формировании культуры Безопасного поведения на дорогах у обучающихся	<b>728</b>
<b>Оспанова Салтанат Асаниязовна</b>	Театральная деятельность как средство успешной социализации школьников	<b>731</b>
<b>Оспанұлы Серікбай, Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы</b>	Алғашқы ұлттық мектептің ағартушылық– тәрбиелік құндылықтары	<b>735</b>
<b>Петерс Виктория Ивановна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития	<b>739</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Приходько София Алексеевна</b>	Мультфильмы как эффективное средство воспитания и обучения английскому языку в начальной школе	<b>744</b>
<b>Рсаева Бибигуль Козбаевна</b>	Ценности воспитания в образовательном процессе: проблемы и возможные решения	<b>748</b>
<b>Сабиржан Шынар Тиштиковна</b>	Болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығуын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістері	<b>752</b>
<b>Сагадиева Кенжегуль Бирахметовна, Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Білім беру жобасын іске асыруда педагогикалық ұжымның командалық жұмысын басқару	<b>757</b>
<b>Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна, Риженова Екатерина Терентьевна</b>	Особенности работы куратора по формированию ценностных ориентаций студентов первого курса технических специальностей	<b>762</b>
<b>Садуакасова Сауле Макеновна, Ниязбекова Мейрамгуль Рахымбековна</b>	Адамгершілік – адамның асыл қасиеті	<b>765</b>
<b>Салимбаева Ғалиябану Қалқамановна, Бегембаева Балжан Серикбаевна</b>	Баланың шығармашылық дамуы: тәрбиешінің тиімді әдіс-тәсілдері	<b>768</b>
<b>Сапарғалиева Асем Сейтмаганбетовна</b>	Мектепте оқушыларды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>772</b>
<b>Сарбасов Арман Асланович</b>	Теоретические аспекты формирования лидерских качеств у студентов в образовательной среде	<b>775</b>
<b>Сатубалдина Валентина Сансызбаевна</b>	Учить и воспитывать человека – значит определить судьбу нации (о заслуженном учителе РК – Каримсаковой Аккенже Каршегеновне)	<b>777</b>
<b>Сатылы Айғаным Елубайқызы</b>	Оқушыларды креативтілікке үйретудің әдіс-тәсілдері	<b>780</b>
<b>Сәкен Жазира Наурызқанқызы, Сарова Жұлдызай Ермекғалиевна</b>	Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық еңбектеріндегі гумандық ой-пікірлердің теориялық аспектілері	<b>784</b>
<b>Сергазина Зинегуль Джумадиловна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту әдістері	<b>788</b>
<b>Сероус Мария Степановна, Сероус Константин Владимирович</b>	Как помочь ребенку стать счастливым: воспитание эмоционального интеллекта в школе	<b>791</b>
<b>Слесарева Тамара Васильевна</b>	Интеграция мультикультурного контента в образовательные программы как инструмент формирования толерантности в условиях глобализации	<b>795</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Смирнова Анастасия Юрьевна</b>	Патриотическое воспитание детей по средствам изобразительного и декоративно–прикладного искусства	<b>801</b>
<b>Степаненко Елена Ивановна</b>	Цифровая этика в воспитании подростков в условиях информационного общества	<b>805</b>
<b>Степанов Евгений Сергеевич, Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна</b>	Практика реализации регионального компонента на уроках русского языка в средней школе	<b>810</b>
<b>Степанова Александра Анатольевна, Болих Зайнура Хасановна</b>	Экологические ценности в воспитании детей и молодежи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>814</b>
<b>Степанова Яна Альбертовна, Ким Елена Вячаславовна</b>	Духовно–нравственное воспитание личности ребёнка на современном этапе: особенности, условия и опыт	<b>818</b>
<b>Столяренко Ольга Александровна, Еретнова Алёна Валерьевна</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования: музыка как инструмент формирования личности	<b>822</b>
<b>Суворова Ирина Николаевна</b>	Воспитательный потенциал и возможности учебного предмета «Музыка»	<b>828</b>
<b>Сулима Светлана Владимировна</b>	Роль учителя в формировании духовно–нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста	<b>831</b>
<b>Султанова Айкерім Малшыбайқызы, Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы</b>	Медиабілім беру үрдісінде жасөспірімдердің құндылықтар әлемі: тәжірибе проблемалар және шешу жолдары	<b>835</b>
<b>Сыздыкова Бакыт Сапарбековна</b>	Духовно–нравственное воспитание на уроках физики	<b>840</b>
<b>Тажибаева Бахиткуль Калжановна, Садыкова Базаргуль Сапарбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды меңгерту	<b>845</b>
<b>Taubayev Zharas Turysbekovich, Yerlan Akmaral Yerlankyzy</b>	Modern issues of forming intercultural communicative competence in flt	<b>850</b>
<b>Темирбаев Мурат Ермуханович, Тойымбетова Динара Серикбаевна</b>	Ценности воспитания обучающихся в системе школьного образования: опыт проблемы и решения	<b>856</b>
<b>Темих Наталья Николаевна, Рогач Светлана Петровна</b>	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуре	<b>860</b>
<b>Тешебаев Абдимиталип Кубатбаевич</b>	Социокультурная и образовательная среда, как важнейший фактор формирования гражданской позиции старшеклассников	<b>863</b>
<b>Титаренко Людмила Григорьевна</b>	Национальные ценности – основа системы непрерывного образования	<b>866</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Тойганова Айнур Жанайдаровна, Жукетаева Рыскуль Болтабековна</b>	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиесі мен құндылықтық бағдарлары: Ыбырай Алтынсарин идеяларының маңызы	<b>871</b>
<b>Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Формирование личностных смыслов в управлении и самоорганизации деятельности учителей школы	<b>875</b>
<b>Токтарова Раушан Сайлаубековна, Рысмухамбетова Жадра Султановна</b>	Құндылықтарға негізделген тәрбие: мектеп, отбасы және қоғамның өзара байланысы	<b>879</b>
<b>Толегенова ШолпанТолегеновна</b>	Формирование нравственных ценностей на уроках истории	<b>883</b>
<b>Тохтыев Аршедин Шайдинович, Қожамкулов Райымбек Аманбекұлы</b>	Инновациялық әдістерді қолдану «дене тәрбиесі» пәні бойынша белсенді дайындық	<b>886</b>
<b>Төремұрат Гүлдина Тәңірбергенқызы</b>	«Менің ағылшынша–дүйсенбім» бағыт–бағдарындағы тәрбиелеу құндылықтары	<b>890</b>
<b>Троценко Татьяна Александровна, Бибина Александра Александровна</b>	Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников с особыми образовательными потребностями	<b>894</b>
<b>Тукенова Гүлім Маратовна</b>	Оқу–тәрбие үдерісінде білім алушылардың медиақұзыреттілігін қалыптастыру	<b>897</b>
<b>Тулипбергенова Дарина Айтбаевна, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Педагогический потенциал курса по выбору «задачи с параметрами» для формирования ценностей в образовательной среде	<b>901</b>
<b>Тургаева Гульсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларының құндылығы	<b>905</b>
<b>Турсинбекова Айнаш Оманбековна, Жумабаева Айкуль Каженовна</b>	Оқушылардың рухани адамгершілік қасиеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастырудың ерекшеліктері	<b>910</b>
<b>Тусурғалиева Лира Тажмухановна</b>	Біртұтас тәрбие: әлеуметтік жобалар – ұлағатты ұрпақ қалыптастыратын тағылымды тәлім негізі	<b>914</b>
<b>Тюлепбергенова Жасмина Жастарбековна, Назмутдинов Ризабек Агзамович</b>	Проблема содействия духовно – нравственному становлению личности обучающихся	<b>919</b>
<b>Уайсова Бибигуль Алдабергеновна, Қажаева Ақерке Өмірзаққызы</b>	Жаңашыл ұстаз, сапалы білім, заманауи адал ұрпақ	<b>923</b>
<b>Умарова Жумакуль Кубегеновна</b>	Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников с нарушениями слуха	<b>927</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Устименко Татьяна Петровна</b>	Формирование семейных ценностей у студентов колледжа	<b>930</b>
<b>Усембаева Асия Хамитовна</b>	Глобализация и ценности воспитания	<b>935</b>
<b>Утегенова Бибикуль Мазановна</b>	Ыбырай Алтынсарин туралы архив материалдарын зерттеудегі құндылықтары	<b>939</b>
<b>Утельбаева Мария Васильевна</b>	Эффективные способы повышения уровня экологического воспитания младших школьников во внеклассной деятельности	<b>943</b>
<b>Франк Антонина Степановна, Заводиленко Юлия Михайловна</b>	Применение кейс–метода на уроках литературы как средства воспитания этических качеств старших школьников	<b>947</b>
<b>Хайдукаева Элина Руслановна, Сарсекова Алтынгүль Каршыгаевна</b>	Воспитание личности в эпоху перемен: школа как пространство формирования ценностей	<b>951</b>
<b>Хакимова Гульжан Естаевна</b>	Оқу – тәрбие үдерісінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	<b>954</b>
<b>Хасенова Айдана Куашпаевна, Якимова Виктория Юрьевна</b>	Воспитание национальным ценностям обучающихся в рамках классного часа	<b>959</b>
<b>Хасенова Карлыгаш Кужубаевна, Фирсова Полина Анатольевна</b>	Пути реализации духовно–нравственного воспитания на основенациональных ценностей	<b>963</b>
<b>Хизбулаева Эльмира Владимировна, Сумамбаева Саяхат Акимжановна</b>	Воспитание у студентов–хореографов пластической выразительности посредством модерн танца	<b>967</b>
<b>Хураскина Галина Сергеевна</b>	Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>971</b>
<b>Чебейко Ирина Евгеньевна</b>	Социальные и этические вопросы воспитания ценностей в системе инклюзивного образования на логопедических занятиях	<b>974</b>
<b>Черанёв Юрий Сергеевич, Лящук Анастасия Николаевна</b>	Использование концепции экосистемности художественного произведения как инструмента развития социально–эмоциональных компетенций в образовательной среде	<b>978</b>
<b>Чубыкина Светлана Андреевна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Пальчиковые игры с применением массажера су–джок как средство развития мелкой моторики детей с задержкой психического развития дошкольного возраста	<b>983</b>
<b>Шагатаева Саня Мержакуповна</b>	Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу	<b>986</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Шаймаганбетова Салтанат Турсынбековна</b>	Қазақ ойшылдарының адамгершілік тәрбие туралы ойлары	<b>989</b>
<b>Шакиров Нағашыбай Мейрамұлы</b>	Музыка – эстетикалық тәрбиенің маңызды бөлігі	<b>993</b>
<b>Шамбулова Катя Едегеевна</b>	Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учеников	<b>997</b>
<b>Шилина Ирина Вячеславовна</b>	Формирование ценностей через социальное партнёрство семьи, школы и общества	<b>1002</b>
<b>Шилинг Галина Сергеевна, Джикидзе Елизавета Зазановна</b>	Воспитательный потенциал урока математики	<b>1006</b>
<b>Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	От авторитарности к сотрудничеству: влияние эмоционального интеллекта учителя на демократизацию образовательного процесса	<b>1009</b>
<b>Шинболатова Гульжан Жарасовна</b>	Роль учителя в условиях ценностных установок у школьников	<b>1014</b>
<b>Шнарбаева Гульбану Кабдушевна</b>	Нравственное воспитание в системе образования казахстана: ценности, вызовы и перспективы	<b>1018</b>
<b>Шолкубаева Райжан Муслипақызы, Изделева Галия Аудановна</b>	Тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру	<b>1023</b>
<b>Щеглова Наталья Николаевна</b>	Формирование системы эстетических ценностей подростков через призму образа автора и образа рассказчика (на материале «Рассказа о море» Ф. Искандера)	<b>1028</b>
<b>Энес Александр Петрович, Мамчур Александр Владимирович</b>	Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры: проблемы и пути их решения	<b>1032</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Мирзакулова Нигора Азимовна</b>	Необходимость формирования педагогических ценностей у будущих педагогов	<b>1036</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Назарова Дилфуза Холмирза кызы</b>	Экзистенциальный подход в воспитании молодежи	<b>1039</b>
<b>Юлдашева Инабад Ашуралиевна, Жумаева Юлдуз Расуловна</b>	Развитие ценностной ориентации у студентов	<b>1043</b>
<b>Юсупова Асель Маратовна, Гальчук Анна Николаевна</b>	Создание мультфильмов в детском саду, как способ развития коллективизма	<b>1048</b>