

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

УДК 37.011.3

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Тельгарина Айгуль Сарсеновна

педагог–исследователь, учитель английского языка
КГУ «Общеобразовательной школы имени С. Көбеева
отдела образования города Костаная»
управления образования акимата Костанайской области
Казахстан

Аннотация

В статье рассматриваются ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана, акцентируя внимание на опыте, проблемах и возможных решениях. Введение подчеркивает важность формирования ценностей на ранних этапах жизни для успешной интеграции молодежи в многонациональное общество. В статье предлагаются решения, включая разработку единой концепции воспитания, подготовку педагогов, активное вовлечение родителей и интеграцию технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: интеграция национальных ценностей в образовательный процесс, развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков, развитию гражданской ответственности, участия родителей в образовательном процессе через семинары.

Аңдатпа

Мақалада тәжірибеге, проблемаларға және ықтимал шешімдерге назар аудара отырып, Қазақстанның білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары қарастырылады. Кіріспе жастардың көпұлтты қоғамға сәтті интеграциялануы үшін өмірдің алғашқы кезеңдерінде құндылықтарды қалыптастырудың маңыздылығын көрсетеді. Мақалада білім берудің бірыңғай Тұжырымдамасын әзірлеу, мұғалімдерді даярлау, ата-аналарды белсенді тарту және технологияларды білім беру процесіне біріктіру сияқты шешімдер ұсынылады.

Түйінді сөздер: ұлттық құндылықтарды білім беру процесіне интеграциялау, эмоционалды интеллект пен әлеуметтік дағдыларды дамыту, азаматтық

Abstract

The article examines the values of education of children and youth in the educational system of Kazakhstan, focusing on experience, problems and possible solutions. The introduction highlights the importance of developing values early in life for the successful integration of young people into a multicultural society. The article proposes solutions, including the development of a unified concept of education, training of teachers, active involvement of parents and integration of technology into the educational process.

Key words: integration of national values into the educational process, development of emotional intelligence and social skills, development of civic responsibility, parental participation in the educational process through seminars.

Воспитание детей и молодежи занимает центральное место в системе образования Казахстана. Формирование ценностей на ранних этапах жизни создает основу для успешного и гармоничного взаимодействия молодых людей с окружающим миром. В условиях глобализации и быстро меняющегося социума крайне важно, чтобы образование не только передавало знания, но и способствовало развитию личных и гражданских качеств, необходимых для жизни в многонациональном, многокультурном и многообразном обществе Казахстана [1].

Ценностно–ориентированное образование включает поведенческое воспитание и исследования в различных видах деятельности, таких как экологическое образование, медиа грамотность, правовое обучение, скаутские мероприятия, нравственное и гражданское воспитание, социальные исследования. Ученики могут усваивать и развивать ценности как в школьной, так и во внешкольной

среде, что способствует их всестороннему развитию. Одна из главных целей образовательных программ – воспитание у учеников позитивных ценностей и формирование положительных жизненных установок и поведения. Приоритетное внимание должно уделяться внедрению ценностных знаний в ответ на социальные изменения и потребности учащихся [2].

Система образования Казахстана включает в себя ряд инициатив, направленных на воспитание подрастающего молодого поколения. Одним из важных аспектов является интеграция национальных ценностей в образовательный процесс:

– Национально–культурные традиции. Воспитание уважения к культуре, истории и языкам различных этнических групп в Казахстане является важной частью образовательной программы. Уроки по истории Казахстана, занятия по народным традициям и обычаям помогают ученикам осознать свою индивидуальную и коллективную идентичность.

–Социально–эмоциональное развитие. В последние годы в стране внедряются образовательные программы, такие как –«Практические техники развития эмоционального интеллекта», «Курсы эмоционального интеллекта» , направленные на развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков. Это способствует созданию дружелюбной и поддерживающей атмосферы в образовательных учреждениях. Эмоциональная грамотность также помогает детям избежать конфликтов и лучше справляться с межличностными ситуациями. Она формирует основы для развития здоровых социальных отношений и способствует повышению уровня эмоционального интеллекта.

–Гражданское воспитание. Активная работа по формированию патриотического сознания среди молодежи включает в себя мероприятия, посвященные историческим событиям и достижениям страны. Программы, способствующие развитию гражданской ответственности, становятся важным инструментом в формировании активной позиции молодежи.

Программа воспитания «Біртұтастәрбие» в организациях образования, цель данной программы – Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно–нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Реализация Программы основана на ценностно–ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Ценностно–ориентированный подход к воспитанию основан на формировании у обучающихся системы ценностей, которые определяют их мировоззрение, поведение и отношение к окружающему миру. Ключевыми ценностями, определяющими моральный выбор, поведение и деятельность обучающихся являются независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Ключевые ценности отражают содержание воспитания в рамках реализации Программы и должны быть интегрированы в содержание образования для обеспечения единства обучения, воспитания и развития обучающихся [3].

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим идеалом воспитания молодежи становится «Адалазамат». Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Таким образом, идея «Справедливый

Казахстан» направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм, единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку. Идея «Прогрессивная нация» ориентирована на формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей, как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество. Идея триады «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация», призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело. Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания «Біртұтастәрбие» и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося [3].

Несмотря на значительные достижения, система воспитания в Казахстане сталкивается с рядом серьезных проблем:

– Отсутствие согласованной стратегии. В настоящее время отсутствует единая концепция воспитания, что приводит к фрагментации инициатив и разрозненности усилий образовательных учреждений.

– Нехватка квалифицированных кадров. Педагоги, ответственные за воспитательный процесс, иногда не имеют необходимых знаний и навыков для реализации современных методов воспитания.

– Воздействие современных технологий. Широкое распространение цифровых технологий и социальных сетей может негативно сказаться на социальной активности подросткового поколения. Переизбыток информации и зависимость от Интернета отвлекают от общения в реальной жизни и могут привести к ухудшению психоэмоционального состояния.

– Социальное давление. Соревновательная среда, акцент на оценках и успехах в учебном процессе часто затмевают важность личностного и нравственного роста учеников и студентов.

Система воспитания детей и молодежи в Казахстане требует комплексного подхода к решению существующих проблем.

– Разработка единой концепции воспитания. Создание и внедрение согласованной стратегии, которая объединит усилия образовательных учреждений, государственных органов и общества, поможет оснастить воспитательный процесс современными методами и технологиями.

– Подготовка педагогов. Инвестиции в профессиональное развитие учителей и воспитателей, обучение новейшим методам воспитания и психологической поддержки молодежи может существенно улучшить качество образовательного процесса.

– Семейное вовлечение. Активизация участия родителей в образовательном процессе через семинары, тренинги и формирование совместных проектов поможет укрепить связь между домом и школой.

– Интеграция технологий. Использование цифровых платформ для создания образовательных материалов и онлайн-курсов поможет сделать воспитательный процесс более разнообразным и доступным для молодежи, а так же поможет вовлечь их в сам процесс работы.

– Поддержка местных инициатив. Государственная поддержка инициатив на уровне местных сообществ может помочь в выявлении и решении проблем, специфичных для конкретных регионов и этнических групп [2].

Подводя итоги можно подчекнуть, что ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана не могут быть недооценены. Наша задача – воспитать глубоко образованную, дальновидную, честную и патриотичную личность, которая прививает национальные ценности, ставит национальные интересы выше личных и способствует дальнейшему развитию своей Родины [1].

Образование – это не только передача знаний, но и формирование личности и гражданской позиции. Устойчивый и гармоничный рост подрастающего поколения требует объединенных усилий педагогов, родителей и общества в целом. Инвестируя в воспитание, Казахстан строит будущее, в котором его молодые граждане будут способны справляться с вызовами современного мира и вносить свой вклад в процветание своей страны.

Список литературы:

1. Altynsarin Academiasy «Методические Рекомендации по внедрению ценностно-ориентированного образования» // URL: <https://uba.edu.kz/storage/app/media/204%20204%20204%20204%20%20RU.pdf> / 2024 .
2. ЦПИ «Talap», Журнал – Молодежь и образование. // URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/kasachstan/18534.pdf> / 2021
3. 2024 – Altynsarin Academiasy «Біртұтас тәрбие»// URL: https://uba.edu.kz/storage/app/media/BIRTUTAS_TARBIE_RUS-new%2005.08.2024.pdf

УДК 373.2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКИ

Тлеулина Галия Жамалетдиновна

педагог–исследователь, музыкальный руководитель,
ГККП «Ясли–сад «Ақбота»
Акмолинская обл., Аккольский р–н
г. Акколь, Казахстан

Аннотация

В статье раскрываются виды музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Традиционные методы и приемы музыкального воспитания, этнопедагогика, применение наглядных методов, интеграция образовательных областей, авторский дидактический и раздаточный материал формируют комплексный подход по реализации цели и задач программы «Біртұтас тәрбие» через применение инновационных технологий: ИКТ, технология Кубизм, технология критического мышления, технология шестигранного обучения, технология В.Воскобовича.

Ключевые слова: развитие творческих навыков, жетыген, асық, Ортеке, легенды.

Аңдатпа

Мақалада мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері ашылады. Музыкалық тәрбиенің дәстүрлі әдістері мен тәсілдері, этнопедагогика, көрнекі әдістерді қолдану, білім беру салаларын интеграциялау, авторлық дидактикалық және үлестірмелі материалдар инновациялық технологияларды: АКТ, кубизм технологиясы, сыни ойлау технологиясы, алтыбұрышты оқыту технологиясы, В.Воскобович технологиясын қолдану арқылы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін іске асыру бойынша кешенді тәсілді қалыптастырады.

2 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|-------------|
| Гималетдинова Умут Асыгатовна, Есенова Кинжекуль Омаровна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды баулу аспектілері | 1096 |
| Данченко Татьяна Владимировна, Жиенбаева Алёна Владимировна | Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели | 1100 |
| Дильдибекова Гульнара Айсәевна, Койшина Айман Мухамеджановна | Образовательный терренкур «Экотайм» как одно из условий развития экологических дошкольников | 1104 |
| Досмаилова Светлана Султановна, Нургазина Айгерим Жумагазиевна | Сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбиелеудің құндылықтарын жүзеге асыру негіздері | 1109 |
| Едревская Людмила Валерьевна | Воспитание активного читателя на примерах взаимосвязи литературных произведений как средство реализации Национального проекта «Балалар кітапханасы» | 1113 |
| Елдос Анар Нұрлыбекқызы | History of formation of official business style in the Kazakh language | 1117 |
| Ерекин Айдын Муратович, Хамзина Күлшат Бақытжанқызы | Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жан –жақты тұла қалыптастырудың негізі | 1120 |
| Еришова Асыл Аубакировна | Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиенің сабақтастығы | 1123 |
| Есенова Эльмира Есмагуловна, Хусайнова Жузира Мусиновна | Биология пәнінің тәлім –тәрбие берудегі рөлі | 1127 |
| Жайворонко Ирина Алексеевна, Ткач Надежда Алексеевна | Программа «БіртұтасТәрбие»: новые подходы и ценности воспитания в современной школе | 1130 |
| Жандауова Шолпан Еркиновна, Братышева Мария Владимировна | Использование информационных технологий на уроках математики как один из путей преодоления проблемы «клипового мышления» обучаемых | 1135 |
| Жумаева Алтын Сагингалиевна, Сәлімжан Аңсағаным Сәлімжанқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбие бағдарламасы құндылықтарын енгізе оқытудың әдістері | 1141 |
| Жунусова Гулбаршын Кабылжановна, Зарлыханова Алмагуль Адильбековна | Жаңаша білім беру үрдісінде біртұтас тәрбиенің рөлі | 1145 |
| Жунусова Марина Яковлевна | Патриотическое воспитание в современной школе в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» | 1151 |
| Заманбекова Алия Заманбековна | Білім беру ұйымдарындағы оқу–тәрбие үдерісінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру жолдары | 1156 |

2 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|-------------|
| Злая Элина Владимировна, Жандауова Шолпан Еркиновна | Utaigra – универсальный учебный ресурс, как средство формирования познавательного интереса к учебной деятельности | 1161 |
| Ибатова Айгуль Куанышбаевна | Роль куратора в адаптации студентов первого курса колледжа в контексте реализации программы «Біртұтас тәрбие» | 1165 |
| Иржанова Рыскуль Касымхановна | Көркем еңбек – ұлттық құндылықтың өзегі | 1168 |
| Искакова Гульжан Сагиевна, Алпысбаева Назым Сартонкызы | Мектеп оқушыларын рухани–адамгершілікке тәрбиелеу барысында ұлттық тәрбие негіздері | 1174 |
| Исмагулова Эльвира Бахитбековна | Совершенствование двигательной активности дошкольников, имеющие нарушения речи посредством введения в систему физического воспитания нейроигр | 1178 |
| Кабылбекова Гульнара Саматовна, Картпаева Адина Армановна | Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық жаңа сананы ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыруға болады | 1183 |
| Кадашева Шолпан Алпысбаевна, Щербаева Кундызай Сейткалиевна | Біртұтас тәрбие балабақшадан басталады | 1186 |
| Калиаскарова Индира Мияссаровна | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: балаларға ұлттық құндылықтар негізінде білім беру мәселесі | 1190 |
| Кашелюк Татьяна Ивановна | Программа «Буртутас тарбие: педагогические находки и практическое применение» | 1193 |
| Келинбердиева Ырсалды Сиехановна | Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасындағы ұлттық тәрбиенің жүзеге асуы | 1196 |
| Клышбаев Серик Егинбаевич | Кейкі батыр – дала күресінің дара тұлғасы | 1201 |
| Коваленко Марина Викторовна | Инклюзивные практики в контексте реализации Единой программы воспитания в организациях образования | 1204 |
| Кункабаева Сарбинас Сериковна | Методы развития внутренней мотивации учебной деятельности как фактор академической успешности старшеклассников | 1210 |
| Кусаинова Мейрамгуль Маратовна, Жакиянова Жанна Калтаевна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында біртұтас тәрбиені енгізу жолдары | 1214 |

2 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|-------------|
| Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, Жусупова Инкар Алликовна | Бастауыш сыныпта уақыт өлшем бірліктерін оқытудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық рөлі | 1220 |
| Лекерова Любовь Маратовна, Жандауова Шолпан Еркиновна | Ментальная арифметика как средство развития математической компетенции у учеников 1 класса | 1227 |
| Майстренко Валерия Юрьевна | Формирование ценностей воспитания среди детей и молодежи на уроках литературы в контексте программы «Біртұтас тәрбие» | 1231 |
| Мальцева Татьяна Александровна | Практика реализации программы воспитания в образовательных организациях высшей школы | 1235 |
| Мамырканова Мендыгуль Сартаевна | Роль исторического образования в формировании гражданской идентичности | 1239 |
| Махмутова Мархаба Даулетжановна, Молдахметова Алия Досымбековна | Исследование влияния метода триз на развитие креативного мышления учащихся 7 классов на уроках искусства | 1243 |
| Маркина Зейнеп Бакитжановна | Біртұтас тәрбиені негізге ала отырып Ыбырай Алтынсарин шығармаларын оқыту | 1249 |
| Михалькова Людмила Васильевна | Формирование творческих компетенций через вокальное исполнительство у детей дошкольного возраста | 1253 |
| Молдашова Айнагүл Баймұқанқызы, Калимжанова Роза Лаиковна | Роль воспитательных программ в профилактике профессионального выгорания среди курсантов и сотрудников ОВД | 1256 |
| Мукашева Альбина Бауржановна | Интеграция ценностно –ориентированного образования в преподавание математики | 1262 |
| Мурзабекова Келбет Бирмаганбетовна | Ұлттық құндылықтарды дамыту: Ыбырай Алтынсарин әңгімелері арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу | 1267 |
| Мустафина Асель Сапарғалиевна, Абдулина Айгуль Сапарғалиевна | Идеи Ыбырай Алтынсарина в реализации программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | 1270 |
| Назарова Гулмира Куандыковна | Тәрбие–біртұтас үдеріс | 1274 |
| Нургазина Нургуль Отарбаевна, Тагаева Аружан Бауыржановна | Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары | 1278 |
| Нуркина Батима Ауезхановна, Нугуманова Нургуль Куанышбековна | Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі | 1281 |

2 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|-------------|
| Обиух Мария Николаевна | Эффективные методы реализации программы Біртұтас тәрбие в условиях современного детского сада | 1284 |
| Осипова Бахиткуль Кайроллиевна | Біртұтас тәрбие негізінде оқушылардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету | 1288 |
| Полешко Татьяна Анатольевна, Миллер Татьяна Витальевна | Интеграция традиционных национальных ценностей в современные образовательные программы | 1292 |
| Рахимова Гизат Батыржановна | Изучение биографии и творчества Ыбырая Алтынсарина как инструмент привития общечеловеческих и национальных ценностей в контексте единой программы воспитания | 1297 |
| Редикульцева Юлия Владимировна, Бекмухамбетова Жанылдық Каирбековна | Использование методов и приемов технологии кроссенс в развитии креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста | 1301 |
| Рогожина Татьяна Александровна, Ли Ляззат Абаевна | Дебаты – фундамент интеллектуального развития личности | 1305 |
| Сармурзина Алия Коныспаевна | Опыт применения стратегий развития метакогнитивных навыков у старшекласников | 1308 |
| Сикун Людмила Николаевна | Чат–ассистент GRT как инструмент планирования воспитательных мероприятий для детей с ООП в рамках программы «Біртұтас тәрбие» | 1313 |
| Смирнова Анна Александровна, Земцова Наталья Анатольевна | Интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в образовательный процесс на уроках математики | 1317 |
| Солоха Ирина Константиновна, Гавриляк Инна Михайловна | Ценности воспитания как основа гармоничного развития детей в начальной школе | 1322 |
| Тельгарина Айгуль Сарсеновна, | Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования Казахстана: опыт, проблемы и решения | 1327 |
| Тлеулина Галия Жамалетдиновна | Педагогический опыт по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в условиях дошкольной организации на занятиях музыки | 1330 |

2 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|-------------|
| Умарова Бибигуль Ахметкалиевна, Хасенова Мадина Маратовна | Ұлттық құндылықтар және оларды оқу үдерісіне интеграциялау | 1335 |
| Упорова Екатерина Юрьевна | Проектная деятельность как действенный способ формирования социальной ответственности студентов колледжей | 1339 |
| Усенко Галина Васильевна | Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы | 1343 |
| Успанова Айнура Оразбековна, Молдахметова Гульнар Муратовна | Ұлттық ойын – ұлт болашағы | 1346 |
| Фарафонова Наталья Николаевна | Воспитательная работа в дошкольной организации на основе Единой программы воспитания | 1350 |
| Фоменко Александра Сергеевна | Практические аспекты формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию | 1352 |
| Хамзина Күлшат Бақытжанқызы, Ерекин Айдын Муратович | Мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері | 1356 |
| Шагатаев Салмагамбет Елеубаевич, Урумбаев Куаныш Дулатович | «Lesson study» на уроках физической культуры | 1360 |
| Шамекешева Светлана Петровна, Эмомова Лилия Тимуровна | Воспитательный аспект современного урока русского языка и литературы в рамках программы «Біртұтас тәрбие» | 1365 |
| Шудабаева Жанар Жумабаевна | Развитие коммуникативных и творческих компетенций за счет применения на уроках цитат недели | 1370 |
| Юркова Светлана Владимировна | Значение кюя в музыкальном воспитании дошкольника | 1373 |