

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

**«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ**

I КІТАП



АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:
Қ 22 Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02
ББК 74.00

УДК 37.025.8

ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ PBL МЕН FILA ӘДІСТЕРІ АРҚЫЛЫ АҚПАРАТТЫ ТАЛДАУ ДАҒДЫСЫН ДАМУ

Исина Асем Балгабаевна
Кәріғұл Баян Қайырханқызы
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері
Назарбаев Зияткерлік мектебі
Қостанай, Қазақстан

Аңдатпа

Мақалада проблемалық оқыту (PBL, FILA) әдістерін қазақ тілі сабағында ақпаратты талдау дағдыларын дамыту мақсатында қолдану ерекшеліктері қарастырылады. PBL мен FILA әдістері оқушыларды нақты мәселелерді шешуге бағыттап, олардың сыни ойлау, шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бұл әдістер оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттырып, белсенділіктерін жоғарылатуға, әрі өз пікірлерін еркін жеткізе білуге ықпал етеді. Мақалада ұсынылған сабақ құрылымы мен нәтижелері PBL мен FILA әдістерінің ақпаратты талдау дағдыларын дамытудағы маңыздылығын дәлелдейді.

Түйінді сөздер: проблемалық оқыту, ақпаратты талдау, сыни–ойлау, мәселелерді шешу, PBL әдісі, пікірін жеткізу.

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования методов проблемного обучения (PBL, FILA) на уроках казахского языка для развития навыков анализа информации. Методы PBL и FILA помогают учащимся решать реальные проблемы и развивать критическое мышление, креативность и навыки командной работы. Эти методы помогают учащимся повысить интерес к обучению, повысить их активность и позволяют им свободно выражать свое мнение. Представленные в статье структура урока и результаты подтверждают важность методов PBL и FILA в развитии навыков анализа информации.

Ключевые слова: проблемное обучение, анализ информации, критическое мышление, решение проблем, метод PBL, выражение мнения.

Abstract

The article discusses the features of using problem-based learning methods (PBL, FILA) in Kazakh language lessons to develop information analysis skills. PBL and FILA methods help students solve real problems and develop critical thinking, creativity and teamwork skills. These methods help students increase their interest in learning, increase their activity and allow them to freely express their opinions. The lesson structure and results presented in the article confirm the importance of PBL and FILA methods in developing information analysis skills.

Key words: problem-based learning, information analysis, critical thinking, problem solving, PBL method, expressing an opinion.

Қазіргі білім беру жүйесінде білім алушылардың ақпаратты тиімді түрде талдай білу қабілетін дамыту ерекше маңызға ие. Өр түрлі ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі мен қарқынды дамып жатқан технологиялар аясында жастардың ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауға және қолдануға қабілетті болуы қажеттілігі артып отыр. Осы орайда, проблемалық оқыту әдістерінің, әсіресе PBL (Project-Based Learning) және FILA (Feedback-Informed Learning Assessment) әдістерінің маңызы зор. Бұл мақалада аталған әдістердің ақпаратты талдау дағдысын дамытудағы рөлі қарастырылады [2].

PBL (Project-Based Learning) әдісі, немесе жобалық оқыту, оқушыларға нақты өмірлік мәселелерді шешу арқылы білім алуға мүмкіндік береді. Бұл әдіс арқылы оқушылар ақпаратты тек теориялық тұрғыдан емес, практикада қолдана білу дағдысын дамытады. PBL әдісінде оқушылар алдына нақты мәселе қойылып, олар бұл мәселені зерттеу, талдау және шешу үшін түрлі ресурстарды пайдаланады. Мұндай тәсіл оқушылардың ақпаратты талдау, сыни ойлау, шығармашылық

қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. PBL әдісі ақпаратты талдау дағдыларын дамыту үшін көптеген мүмкіндіктер береді. Бұл әдістің басты ерекшелігі – оқушылардың мәселелерді шешу барысында түрлі көздерден ақпарат жинап, оны өздері талдап, бағалап, қорытынды жасауға бағытталуы.

PBL әдісін қолдану арқылы оқушылар мынадай қабілеттерді дамытады:

а) Ақпаратты жинау. PBL әдісі оқушыларға ақпаратты жинаудың түрлі тәсілдерін үйретеді. Бұл жерде олар Интернет, кітаптар, ғылыми мақалалар және басқа да дереккөздерді пайдалану арқылы қажетті мәліметтерді табуға үйренеді. Оқушылар өздерінің зерттеу дағдыларын дамытып, қандай ақпараттың маңызды екенін, қайсысы қажетсіз екенін ажырата білуге мүмкіндік алады.

ә) Ақпаратты бағалау. Оқушылар жинаған ақпараттарын бағалау кезінде олардың сапасын, дәлдігін және сенімділігін тексеруі қажет. Бұл процесс аналитикалық ойлау қабілеттерін қалыптастырады. Оқушылар ақпаратты тек жинап қана қоймай, оны салыстыру, сын көзбен қарау және дұрыс қорытынды жасау қабілеттерін дамытады.

б) Ақпаратты талдау және өңдеу. PBL әдісі оқушыларды жинаған ақпаратты құрылымдап, өңдеуге үйретеді. Оқушылар ақпараттың өзара байланысын зерттеп, оны әртүрлі аспектілер бойынша талдай отырып, мәселенің шешімін іздейді. Бұл әдіс олардың логикалық ойлауын дамытып, бірқатар шешімдер ұсынуға және оларды дәлелдермен негіздеуге мүмкіндік береді.

в) Шешім қабылдау. Ақпаратты талдау нәтижесінде оқушылар өздері зерттеген мәселе бойынша шешім қабылдайды. Бұл кезеңде олар өздеріне қажетті ақпаратты таңдап, оны шешім қабылдауда қолданады. Оқушылар тек теориялық білімдерін ғана емес, практикалық дағдыларын да дамытуға мүмкіндік алады.

PBL әдісінің тиімділігі бірнеше аспектілерде көрінеді:

- Оқушылардың өз бетінше зерттеу жүргізу дағдысы қалыптасады.
- Ақпаратты жинау, сараптау және оны қолдану дағдылары дамиды.
- Оқушыларда топтық жұмыс арқылы коммуникация дағдылары жетіледі [1].

FILA (Feedback–Informed Learning Assessment) – оқытудың кері байланыс негізінде жүзеге асатын бағалау жүйесі. Бұл әдіс оқушылардың білім деңгейін нақты анықтап, әртүрлі кері байланыс түрлерін пайдалану арқылы оқу процесін жетілдіруге мүмкіндік береді. FILA әдісі оқушылардың алған білімін талдауға және оның дұрыс қолданылуын бағалауға бағытталған.

FILA әдісінің негізгі принциптері:

- Оқушыларға үздіксіз кері байланыс беру.
- Оқушылардың білім деңгейін нақты бағалау және оларды ақпаратты талдаудағы жетістіктерін бақылау.
- Оқытушы мен оқушы арасында екіжақты қарым–қатынас орнату.

FILA әдісінің әр кезеңінің маңыздылығы:

Focusing (Назар аудару): Оқушылар алдымен мәселені анықтап, оған назар аударады. Бұл кезеңде мәселенің мәні мен оны шешудің қажеттілігі талданады.

Interpreting (Түсіндіру): Оқушылар мәселені шешу үшін қажетті ақпаратты жинап, оны талдайды, интерпретациялайды. Бұл кезеңде ақпаратты дұрыс түсіну және оны талдаудағы қателіктерді болдырмау маңызды.

Learning (Үйрену): Мәселені шешу барысында қажетті білім мен дағдыларды алу және оларды қолдану.

Acting (Әрекет ету): Оқушы мәселені шешу үшін нақты қадамдар жасайды, шешім қабылдайды.

Бұл әдіс оқушылардың ақпаратты талдау қабілетін арттыруда үлкен рөл атқарады, себебі кері байланыс барысында оқушы өздерінің түсініктерін тексеріп, жаңа көзқарастарды меңгере алады [4].

PBL және FILA әдістерін қолдану арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту өте тиімді. PBL әдісі оқушыларды жобалық жұмыстарға бағыттай отырып, нақты мәселелерді шешуде қолданылатын ақпаратты жинақтап, оны анализ жасауға мәжбүр етеді. FILA әдісі болса, оқушылардың осы ақпаратты қалай қолданғанын бағалап, кері байланыс арқылы дұрыс әрі тиімді шешімдер қабылдауға көмектеседі.

Оқушылар өздері жинаған ақпаратты сыни тұрғыдан қарау және оны шешім қабылдауда қолдану арқылы:

1. Ақпараттың сенімділігін бағалауға үйренеді.
2. Талдау және салыстыру дағдыларын дамытады.
3. Жаңа ақпарат пен деректерді негізге ала отырып, тұжырымдар мен шешімдер шығарады.

Бұл әдістердің үйлесімді қолданылуы оқушылардың ақпаратты талдаудағы дағдыларын нығайтуға және жалпы білім сапасын арттыруға ықпал етеді [3].

Қазақ тілі сабақтарында (Т2) оқушылардың ақпаратты дұрыс талдай білу қабілетін дамыту ерекше маңызды. Тіл үйрену процесінде оқушылар тек грамматикалық ережелерді меңгеріп қана қоймай, ақпаратты жинап, саралап, дұрыс қолдануды үйренуі тиіс. Осы мақсатта проблемалық оқыту әдістері, оның ішінде PBL және FILA әдістері тиімді қолданылады. Бұл әдістер оқушылардың сыни ойлауын, ақпаратты талдау және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Тақырыбы: «Қаладағы экологиялық мәселелер және оларды шешу жолдары»

Оқушыларға қойылатын мәселе: Сіздер өз қалаңыздың (немесе жақын маңдағы елді мекеннің) экологиялық жағдайын зерттеп, оны жақсарту жолдарын ұсынатын белсенді топтың мүшелерісіздер. Сіздер әкімдікке немесе қоғамдық ұйымға өз ұсыныстарыңызды жеткізу үшін жоба жасауыңыз қажет.

Тапсырма кезеңдері:

1–кезең: Проблеманы түсіну және зерттеу

Мұғалім оқушыларға Қазақстанның экологиялық жағдайы туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқушылар өз қалаларының экологиясына байланысты қандай мәселелер бар екенін анықтайды. Экологиялық мәселелерді анықтау үшін ғаламтордан, жаңалықтардан, жергілікті тұрғындардан ақпарат жинайды.

2–кезең: Мәселені талдау және шешу жолдарын іздеу

Оқушылар топқа бөлініп, әр топ белгілі бір экологиялық мәселені (ластану, көгалдандыру, қалдықтарды өңдеу және т.б.) талқылайды.

Әр топ өз тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап дайындайды:

1. Бұл мәселе қандай деңгейде (жергілікті, ұлттық, жаһандық)?
2. Оның негізгі себептері қандай?
3. Қандай шешу жолдары бар?
4. Басқа елдерде осы мәселе қалай шешіледі?

3–кезең: Шешім ұсыну және жоба жасау

Әр топ өз тақырыбы бойынша шағын баяндама немесе презентация дайындайды. Интерактивті постер, видеоролик, слайдтар немесе инфографика жасауларына болады. Шешімдерін негіздеу үшін зерттеу нәтижелерін, статистиканы, мысалдарды қолданады.

4–кезең: Қорғау және кері байланыс

Әр топ өз жобасын сынып алдында қорғайды. Қалған оқушылар сұрақ қойып, ұсыныстарын білдіреді. Мұғалім әр топқа кері байланыс береді.

Бағалау критерийлері:

- Мәселені дұрыс анықтайды;
- Ақпаратты талдайды және зерттейді;
- Шешу жолдарын ұсынады.

Қосымша:

Бұл тапсырманы орындау барысында оқушылар жаңа сөздер үйреніп, зерттеу дағдыларын дамытады және өз ойларын қазақ тілінде еркін жеткізуге дағдыланады.

Тақырыбы: «Дәстүр мен заманауи өмір: үйлестіру мүмкін бе?»

Мақсаты: оқушылар қазақ халқының дәстүрлері мен қазіргі өмір салтының байланысын зерттеп, оларды үйлестіру мүмкіндіктерін талдайды. FILA әдісін пайдалана отырып, өз ойларын жүйелі түрде жеткізеді (1–кесте).

1–кесте

| F (Фактілер) | I (Мәселелер) | L (Шешу жолдары) | A (Әрекеттер) |
|---|---|--|---|
| Қазақ халқының ұлттық дәстүрлері (той, қонақжайлық, салт–дәстүрлер) туралы мәліметтер | Қазіргі жастар дәстүрлерді қаншалықты ұстанады? | Дәстүрлерді сақтап, заманауи өмірге қалай бейімдеуге болады? | Өз отбасыңыздағы дәстүрлер туралы шағын әңгіме жазыңыз немесе бейнеролик түсіріңіз. |
| Заманауи өмірдің ерекшеліктері (технология, урбанизация, жаһандану) | Дәстүр мен заманауи өмір арасындағы қайшылықтар бар ма? | Дәстүрлерді жаңаша түсіндіру мүмкін бе? | Қазақтың бір дәстүрі туралы постер немесе презентация дайындаңыз. |

Тапсырма кезеңдері:

1–кезең: Фактіні анықтау (F – Фактілер)

Мұғалім оқушыларға қазақ халқының дәстүрлері мен қазіргі өмір салты туралы ақпарат береді.

Оқушылар қосымша ақпаратты интернеттен, кітаптардан немесе ата–аналарынан сұрастырып, жинақтайды.

2–кезең: Проблеманы анықтау (I – Мәселелер)

Оқушылар «Бүгінгі жастар дәстүрлерді қаншалықты ұстанады?» деген сұрақ бойынша талқылау жүргізеді. Дәстүр мен қазіргі заман арасындағы қайшылықтарды анықтайды.

3–кезең: Шешім ұсыну (L – Шешу жолдары)

Оқушылар дәстүрлерді заманауи өмірге бейімдеу жолдарын талдайды. Әр топ өз ұсыныстарын ортаға салады (мысалы, ұлттық тағамдарды заманауи үлгіде әзірлеу, ұлттық киім стильдерін күнделікті өмірде пайдалану және т.б.).

4–кезең: Әрекет жасау (A – Әрекеттер)

Оқушылар өз отбасында қандай дәстүрлер сақталғанын сипаттап, эссе жазады. Қазақ дәстүрлерін таныстыратын постер, бейнеролик немесе презентация жасайды.

Бағалау критерийлері:

- FILA кестесін дұрыс толтырады;
- Тақырып бойынша ақпаратты дұрыс пайдаланады;
- Дәстүр мен қазіргі заманның байланысын көрсетеді;
- Шығармашылық жұмыс (бейнеролик, постер, презентация)

Бұл тапсырма оқушылардың қазақ тіліндегі сөздік қорын байытып, сыни ойлау және зерттеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.

PBL мен FILA әдістері оқушылардың ақпаратты талдау дағдысын дамытуда маңызды рөл атқарады. PBL әдісі оқушыларға практикалық жағдайда ақпаратты жинақтап, оны қолдануға мүмкіндік берсе, FILA әдісі кері байланыс арқылы оқушының білімін бағалауға және оны әрі қарай дамытуға жағдай жасайды. Бұл екі әдіс бірігіп, оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін арттырып, ақпаратты тиімді талдау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Осылайша, қазіргі білім беру жүйесінде

аталған әдістерді қолдану – ақпараттық қоғамда білім алушылардың табысты болуына ықпал ететін маңызды фактор болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Галиева А. PBL әдісі мен тіл үйренудегі рөлі.//«Білім беру жүйесінде инновациялық технологиялар» ж. 2019. №12(3), 88–92 б.
2. Жақыпбек С. Проблемалық оқыту әдістері.– Астана: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия университеті.–2018. –120 б.
3. Құрманалина А. Тіл дамытуда PBL және FILA әдістерін қолдану мүмкіндіктері.// «Білім беру және ғылым: қазіргі жағдайы мен болашағы» ғылыми жинағы, 2019.–157–163 б.
4. Тұрғынбекова С. (2021). Тілдік дағдыларды дамытуда FILA әдісінің рөлі.// «Қазақстан Республикасы білім беру академиясы» ж.2021. –№2.– 23–30 б.

УДК 372.854

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ SOFT SKILLS ПОСРЕДСТВОМ
СОВРЕМЕННЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ**

Исмагзанова Махабат Манашевна

педагог–модератор, учитель химии школы–лицей №2,
г. Кокшетау, Казахстан

Аңдатпа

Әр мұғалім өз іс–әрекеті барысында белгілі бір сабақты қалай ұйымдастыруға, қандай әдістер мен әдістерді тартуға, қандай технологияларды қолдануға болатындығы туралы ойлайды. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптар өзгерді, сәйкесінше білімді жас ұрпаққа беру құралдары да өзгерді. Ақпарат ағыны мен көлемі күн сайын артып келеді, сондықтан мұғалімдер оқушыларға жұмсақ дағдыларға (soft skills) ие болуға мүмкіндік беретін сабақтарда жұмыс істеудің осындай әдістері мен әдістерін таңдауы керек, бұл өз кезегінде өскелең ұрпаққа әртүрлі қызмет салаларында бәсекеге түсуге және болашақта таптырмас болуға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: педагогикалық технология, әдістер, soft skills

Аннотация

Каждый педагог в процессе своей деятельности задумывается над тем, как организовать тот или иной урок, какие приемы и методы привлечь, какие технологии использовать. Требования к современному уроку поменялись, соответственно поменялись и инструменты передачи знаний подрастающему поколению. Поток и объем информации увеличивается с каждым днем, поэтому педагогам необходимо подобрать такие приемы и методы работы на уроках, которые позволят учащимся обладать мягкими навыками (soft skills), что в свою очередь позволит подрастающему поколению конкурировать в различных сферах деятельности и быть незаменимыми в будущем.

Ключевые слова: педагогическая технология, приемы, soft skills

Abstract

In the course of their work, every teacher thinks about how to organize a particular lesson, what techniques and methods to attract, and what technologies to use. The requirements for the modern lesson have changed, and the tools for transferring knowledge to the younger generation have changed accordingly. The flow and volume of information is increasing every day, so teachers need to choose such techniques and methods of working in the classroom that will allow students to possess soft skills, which in turn will allow the younger generation to compete in various fields of activity and be indispensable in the future.

Key words: pedagogical technology, techniques, soft skills

Современные требования к выпускникам организаций образования меняются под силами экономических и политических аспектов развития нашего государства. Обновленное содержание образования подразумевает не только смену нормативно–правовых актов, регламентирующих систему образования, но и условия реализации самих целей образования. Так педагоги каждой организации ищут новые методы и приемы мотивации учащихся, изучения новых тем или проведения

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

АЛҒЫ СӨЗ



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

| | |
|---|----------|
| Сеитбек Бекенович Куанышбаев , география ғылымдарының докторы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма - Төрағасы - Ректоры | 3 |
|---|----------|

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР



ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

| | | |
|---|--|-----------|
| Eva Smetanová | Education as a tool for cultural dialogue | 6 |
| Алиева Эльмира Максutowна | Основные принципы формирования ценностей и интересов у обучающихся в условиях образовательной среды | 8 |
| Сюндикова Данагуль Жаппасбаевна | Роль, значение и пути реализации воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей в организациях образования костанайской области | 13 |
| Өтелбаева Салтанат Амантайқызы | Ыбырай жайында табылған тың деректер | 17 |
| Бектурганова Римма Чингисовна | Развитие инструментов формирования исследовательской культуры у будущих педагогов | 20 |
| Моисеева Людмила Владимировна, Балюкова Татьяна Владимировна | Формирование экологической картины мира есть новое направление развития образования России | 26 |

**БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР**



**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

| | | |
|---|---|-----------|
| Абатов Нурлыбай Тулепбергенович, Кадырова Айгуль Кеулимкосановна | Жастарға ұлттық тәрбие берудің мақсаты | 30 |
| Абдикирова Динара Аманжоловна | Тәрбие негізі–ұлттық құндылықтарда | 34 |
| Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, Омарова Дильназ Кенжебековна | Құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құрудағы геймификацияның рөлі | 37 |
| Абдуллина Татьяна Владимировна | Проблемы и возможности культурно–ценностной образовательной среды для развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | 42 |
| Абитова Вера Анатольевна | Формирование гармонично развитой личности дошкольников на основе ценностей через программу воспитания «Біртұтас тәрбие» | 46 |
| Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна, Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна | Формирование интереса к предмету химия через межпредметную связь | 51 |
| Айзверт Виктория Александровна, Шпехт Наталья Васильевна | Интеграция национальных ценностей в образовательный процесс младших классов на уроках литературного чтения, математики и изобразительного искусства | 57 |
| Аймуханова Карина Темировна | Научное видение понятий «инклюзивное образование», «менеджмент инклюзивного образования» | 60 |
| Акишева Балайым Жансеитовна, Айнабекова Акмарал Сабитовна | Білім саласындағы тәрбие құндылықтары: тәжірибе, мәселе, шешім ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу | 63 |
| Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна | Субъективное восприятие подростками – единоборцами занятий спортом | 66 |
| Алпысбаева Айнагуль Темирханговна, Карибаева Динара Булатовна | Роль и значение инклюзивного образования в современной школе | 71 |
| Альбекова Айжан Турсунбековна | Патриотическая направленность песен Розы Рымбаевой | 74 |
| Альдикенова Анар Альмухановна | Ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық әдістемелер: жастар тәрбиесі мен білім берудегі өзара ықпалы | 79 |
| Амантаева Айгуль Багитжановна | Природа философии знания | 83 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|------------|
| Амирхамзин Наурызбай Касенғалиевич | Бастауыш сынып оқушыларының музыка сабағындағы шығармашылық әрекеті | 86 |
| Амрина Аклима Алпамышевна | Білімалушылардың негізгі құндылықтарды игерудегі «Біздің өлке» электрондық құралының орны | 92 |
| Анцупова Светлана Николаевна | Инклюзивное образование на уроках физической культуры в общеобразовательной школе | 97 |
| Аралбаева Айгүль Кенесовна | Ценности воспитания в образовании: анализ опыта и перспективы | 99 |
| Аргимбаев Темирлан Ерланович | Сокровища прошлого: сущность традиционных ценностей в современном воспитании | 105 |
| Атабаева Динара Хамитовна | Воспитание детей и молодежи в системе образования казахстана: ценности, вызовы и пути решения | 109 |
| Аухатова Рза Жансултанова, Мурзағалиева Кенжегүль Зайнуллиновна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жастарды тәрбиелеудің негізгі құндылықтары | 113 |
| Аушамина Гулжан Заркимовна, Баймағанбет Маржан Мәлікқызы | Балалар арасында рухани және моральдық құндылықтардың өзгеруі: себептері мен шешу жолдары | 117 |
| Ахметғареев Дамир Рифағатович | Формирование экологической культуры через исследования: воспитание сознательности и ответственности | 121 |
| Ахметова Аймкуль Кадирбаевна, Жакаева Салтанат Ануарбековна | Концептуально–дидактическая модель подготовки студентов для музыкально–образовательной деятельности | 126 |
| Ахметова Данагул Нурмуханбетовна | Қазақ жұмбақтарындағы ұлттық дүниетаным көрінісі | 131 |
| Ахтай Жансая Маратқызы, Құлжанова Бақытгүл Райханқызы | Балалар мен жастарды тәрбиелеуде қазақ тілді жаңалық мәтіндеріндегі неологизмдер мен терминдердің рөлі | 135 |
| Аяпбергенова Алмагүль Бахитжановна | Бастауыш мектептегі заманауи тәрбиенің құндылықтары | 139 |
| Бабич Светлана Сергеевна | Формирование профессионально–личностных качеств будущего хореографа в процессе обучения в вузе | 142 |
| Баякенова Мадина Кусмановна | Роль образования в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения | 146 |
| Баженкова Наталья Владимировна, Магун Татьяна Ярославовна | Определение уровня стрессоустойчивости студентов института физической культуры | 150 |
| Баженова Эльмира Даулетхановна, Сәбит Айгүл Ғаниматқызы | Болашақ әлеуметтік педагогтың толеранттылығын қалыптастыру мәселесі | 153 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Базарбаева Балганат Еркимбаевна | Тарихи тұлғалар жайлы білім беру арқылы жас буынды патриотизмге тәрбиелеу жолдары | 157 |
| Байгентов Бауржан Булатович | Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного специалиста как важнейший фактор развития казахстанского общества | 160 |
| Баймаганбетова Айгерим Прмановна | Эссе как инструмент развития ключевых компетенций в цифровую эпоху: практический аспект | 164 |
| Байтенова Ляззат Бактыбековна | Платформа «qabilet»: современные решения для диагностики, профориентации и поддержки учеников | 167 |
| Байтикенова Умутгуль Какимбековна | Қазақстан тарихын оқытуда білім алушылардың тарихи құндылығын қалыптастыру | 171 |
| Бакатова Гульнара Актасовна | Современное воспитание: путь к гармоничному обществу | 175 |
| Бандурина Любовь Владимировна, Головки Наталья Григорьевна | Решение конфликтов в системе «семья–школа–общество»: пути и инструменты | 180 |
| Бекенова Салтанат Калихановна | Ақын Тұманбай Молдағалиевтің тұмадай тұнық жырлары | 185 |
| Бексултанова Раушан Каиржановна, Карашинова Алмагуль Серикбаевна | Мектептегі гуманитарлық пәнді концептуалды оқыту мен құндылықтар | 190 |
| Бектұрғанов Қуаныш Берікболатұлы, Әлім Назгүл Әлібекқызы | Оқушыларға тарихи сананы қалыптастырудағы «Қазақ халқының ұлт–азаттық көтерілістері» бағдарламасының рөлі | 193 |
| Беликов Илья Вячеславович, Чаплыгина Елена Владимировна | Физическая культура в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях | 198 |
| Биримжанова Айгуль Каримовна, Ерманова Айгуль Боранбаевна | Дебат технологиясын білім беру үдерісінде пайдаланудың маңызы және практикалық нәтижелері | 201 |
| Бисекенова Айкенже Сериковна | Көркем еңбек арқылы ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу: тәжірибе, проблемалар және шешімдер | 206 |
| Блохина Светлана Ивановна | Интеграция ценностей в образовательный процесс: формирование гармоничной личности через развитие одаренности младших школьников | 209 |
| Бойко Елена Александровна | Речевое развитие как фактор воспитания и социализации детей с кохлеарной имплантацией в условиях специального дошкольного учреждения: опыт, проблемы, направления | 214 |
| Бокубаева Мария Жанабилловна, Бузанова Лямзия Амантаевна | Ценности воспитания: симфония традиций и современности | 218 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Болотько Елена Николаевна | Системный подход к формированию экологической культуры обучающихся | 223 |
| Бондаренко Марина Ивановна | Ценности воспитания на уроках русского языка и литературы: фундаментальные основы и пути их развития | 226 |
| Бондарь Виктория Сергеевна | Роль учителя в формировании моральных ценностей у учащихся начальных классов | 230 |
| Брянова Айсзуле Есимжановна, Ибраева Гульнара Айтбаевна | Қазақ тілі сабақтарында ұлттық құндылықтар негізінде функционалдық сауаттылықты дамыту | 234 |
| Бублий Константин Григорьевич | Steam–технологии на уроках художественного труда : синтез и творчество науки | 238 |
| Буляканова Юлия Маратовна, Демисенова Шнар Сапаровна | Методы диагностики уровня развития социального интеллекта студенческой молодежи | 243 |
| Бурбаева Лаура Ахатовна | Исследовательские навыки в условиях инклюзивного образования | 248 |
| Бушенеева Култай Бияхметовна, Сагадиева Кенжегуль Биахметовна | Жаратылыстану бағытындағы пәндерін интеграциялауда жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру | 252 |
| Винникова Лидия Васильевна, Кравченко Ольга Александровна | Воспитание духовных ценностей в контексте изучения лексических тем на уроках русского языка в старших классах | 255 |
| Вяжевич Анна Викторовна | Роль интегрированных уроков истории в совершенствовании гражданского образования | 259 |
| Габайдулина Алёна Тимуровна, Пузеп Любовь Геннадьевна | Тревожность младших школьников как психолого–педагогическая проблема | 263 |
| Гаврилова Любовь Максимовна | Воспитательный потенциал учебных дисциплин педагогического образования | 266 |
| Гавриляк Инна Михайловна, Солоха Ирина Константиновна | Изучение родного края как средство гражданско–патриотического воспитания младших школьников | 269 |
| Гаркуша Ольга Николаевна | Формирование гармоничной личности через единство образования и воспитания | 274 |
| Гелисханов Сергей Сергеевич, Гелисханова Анастасия Андреевна | Эффективность волейбольных секций в образовательных учреждениях: опыт и перспективы | 277 |
| Гимельрайх Алена Николаевна, Михайленко Светлана Валерьевна | Ценности воспитания в детском саду: опыт, проблемы и решения | 281 |
| Горпенко Наталья Андреевна | Реализация ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в работе куратора | 285 |
| Грохольская Нина Георгиевна | Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях | 288 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Гуныкина Надежда Владимировна | Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 292 |
| Дементей Наталья Николаевна | Стратегии сопровождения родителей в вопросах воспитания детей поколения Z в практике работы современной школы | 297 |
| Джубатыров Рустам Хозе–Диасович | Военно–патриотическое воспитание молодежи: опыт | 301 |
| Джумабекова Жанслу Оралбековна | Социальные сети и воспитание подрастающего поколения: вред или польза? | 304 |
| Дмитриева Татьяна Викторовна, Норкина Елена Александровна | Казахские национальные игры как средство социально–личностного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста | 309 |
| Дмитрийчук Алена Валериевна, Чешенко Анастасия Владимировна | Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 312 |
| Досымова Замзагул Муратбековна | Жазылым дағдысын дамыту – оқушылардың жүйелі ойлауын қалыптастырудың құндылығы | 316 |
| Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Абдиркенова Ақбидаш Капановна | Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани – адамгершілік тәрбие беру мазмұнының теориялық негіздері | 320 |
| Ерманова Рузанна Ергазыевна, Королёва Анжелика Андреевна | Интеграция традиционных и современных подходов как средство формирования основных ценностей в системе дошкольного образования | 325 |
| Есекеева Гафура Маликовна | Воспитание через межпредметную интеграцию: формирование ценностного восприятия у младших школьников | 329 |
| Есеналина Асемгуль Киясовна, Филатова Алла Николаевна | Педагогическое наследие ы. Алтынсарина в практике дошкольного воспитания и обучения | 332 |
| Есионова Алла Николаевна | Stem компетенции как первый этап профессионального образования школьников | 335 |
| Жагипаров Султан Айбекович, Исенов Утеген Ихсанович | Ценности воспитания в контексте истории детских домов Костанайской области | 340 |
| Жакаева Салтанат Ануарбековна, Ахметова Аймуль Кадирбаевна | Организация обучающего процесса приемам формирования педагогической техники будущего педагога–музыканта | 346 |
| Жалғасова Ақтоты Турғанбайқызы | Қазіргі білім беру және жеке тұлғаның бағдарлар құндылықтары | 352 |
| Жамантаева Динара Муратовна, Мурзахметов Дамир Кайргельдинович | Возможные вызовы, связанные с духовно–нравственным воспитанием молодежи в современных социокультурных условиях | 355 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Жаркимбекова Роза Тыныштыковна | Ғылыми жоба аясында отанға сүйіспеншілігін арттыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу | 359 |
| Жаркова Виктория Викторовна | Роль английского языка в поддержке образовательных ценностей инклюзивного образования | 363 |
| Жвирбля Ирина Леонидовна | Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по белорусскому языку и литературе как основа развития личности учащегося | 367 |
| Жексенаева Жаннур Калибековна, Жұмағазина Мәлдір Серғазықызы | Халықтық педагогика арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру ерекшеліктері | 372 |
| Жумабаев Мейрамғали Қонысбаевич, Мейрамғалиева Айжан Мейрамғалиевна | Дарынды дара туған өнер тұлғасы–Болат Хамзиннің өмірі мен шығармашылық жолының құндылықтары | 376 |
| Жумабаева Анар Жумабаевна, Казбеков Ануар Талғатович | Жастар арасында құндылықтардың өзгеруі | 380 |
| Жунусова Толқын Каирхановна | Ұлттық құндылықтардың рөлі мен маңызын жаңашаландыру арқылы мемлекеттік тілді меңгертуді жүзеге асыру | 383 |
| Жусупова Дина Жетписпаевна, Аргонгазина Асель Аделкановна | Искусство войлоковаляния как средство развития эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста | 386 |
| Замалетдинова Зальфира Исхаковна, Ахметшина Гульсия Хабриевна | Современные подходы к организации воспитательной работы в школе | 390 |
| Зубко Наталья Николаевна, Лапытько Владимир Владимирович | Возможности STEAM – образования для развития творческого потенциала детей в системе дополнительного образования | 393 |
| Ибраева Сауле Турсынгазиновна | Оқушылар мен Абай әлемін меңгерту үшін құрастырылған авторлық жұмыстың тәрбие берудегі маңыздылығы | 397 |
| Иванина Светлана Анатольевна, Лоза Илона Станиславовна | Воспитание ценностных качеств личности у учащихся с ООП в системе деятельности учителя – логопеда | 400 |
| Изделюева Салима Сайлаубаевна, Ибраева Муслима Булатовна | Воспитание профессиональной ответственности у будущих специалистов зерноперерабатывающих производств | 405 |
| Иманбаев Алимжан Шайзатович | Скаутский метод в системе воспитания детей и молодежи | 408 |
| Иманбекова Калдыгул Сиазбековна | Шешендік өнердің қалыптасу тарихы және ерекшелігі | 412 |
| Исенова Гулмаржан Берішбайқызы | Тарих пәні негізінде факультатив сабағының құндылығы ретіндегі инновациялық әдістері | 416 |
| Исергепова Салтанат Душановна, Аманова Сара Самратовна | Білім алушылардың бойында ұлттық тәрбие құндылықтарын қалыптастырудың маңызы | 420 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы | Проблемалық оқытудың PBL мен FILA әдістері арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту | 424 |
| Исмагзанова Махабат Манашевна | Условия формирования навыков softskills посредством современных приемов обучения на уроках химии | 428 |
| Кабдрахметова Жанна Болатовна, Жусупова Дина Жетписпаевна | Развитие креативного мышления на уроках художественного труда у учащихся старших классов общеобразовательной школы | 431 |
| Қажығалиева Жанат Башаринқызы, Даулеткереева Нұрлыгүл Жүзбайқызы | Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен қазіргі білім беру құндылықтарының сабақтастығы | 436 |
| Кадралинова Жасмина Нурлановна, Байжанова Сауле Аскарбековна | Формирование национальных ценностей у младших школьников на основе Единой программы воспитания | 442 |
| Какимжанова Бибигуль Магазовна, Сейткалиева Айткуль Габдурахмановна | Ақпараттық технологияларын оқу үрдісінде қолданудың оқушыға деген құндылығы және тиімділігі | 447 |
| Калиева Айнур Молдашевна | Оқушылардың сенімді, еркін сөйлеуіне эмоционалды интеллект тәсілдерінің әсері | 451 |
| Калимжанова Роза Лаиковна, Фаттахутдинова Анастасия Радиковна | Функциональная грамотность как основа воспитания компетентной молодежи | 455 |
| Карабаев Серик Дусембиевич | Обсуждение исторических личностей и событий на уроках истории: воспитание ценностей и развитие критического мышления | 460 |
| Карабаева Жибек Дусембаевна | Музей – центр патриотического воспитания | 462 |
| Каримова Наилия Хакимовна, Тамилина Оксана Михайловна – | Развитие детского творчества через разъяснения детям дошкольного возраста истории возникновения и значения орнаментов казахского народа | 468 |
| Карякин Юрий Сергеевич, Калжанов Марат Умирбекович | Использование искусственного интеллекта, направленных на формирование математической грамотности в средней школе | 473 |
| Кашарин Алексей Сергеевич | Ценности физического воспитания в контексте формирования здорового образа жизни у подростков | 476 |
| Кенжетай Шолпан Үсенқызы, Бураканова Галия Мысыгутовна | Қазақстан жастары арасында онлайн мамандықтар мен білім беру танымалдығы: трендтер мен себептер | 480 |
| Ким Яна Владимировна | Проблема развития профессионального самосознания будущих педагогов | 485 |
| Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүл Сапышевна | Ответственность подростков: ключевые аспекты воспитательного процесса в школе | 489 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|------------|
| Климашева Юлия Витальевна, Шимке Алина Игоревна | Развитие и формирование познавательной активности детей | 492 |
| Клименко Анна Ивановна | Гендерные особенности в проявлении эмпатии у современной молодежи | 499 |
| Климченко Светлана Александровна | Духовно–нравственное воспитание школьников на уроках литературы (из опыта работы) | 503 |
| Кожаниязова Асель Ермаковна, Мускина Айнур Нурлановна | Біліктілікті арттыру курстарында мұғалімдердің балалар мен жастарды тәрбиелеудегі құндылықтық бағыттары: педагогикалық стратегиялар мен әдістемелік тәсілдер | 507 |
| Кожаметов Николай Серикович | Жалпы білім беру мектептерде білім алушылардың әлеуметтік интеллектін дамытудың маңызы | 511 |
| Кожубаева Айнагуль Жагпаровна | Истоки происхождения и история развития традиционного этикета казахского народа | 515 |
| Колмагорова Марина Михайловна, Бушуева Ольга Ивановна | Первые шаги к будущей профессии: профориентация младших школьников | 520 |
| Конвисарова Людмила Александровна | Духовно–нравственное воспитание обучающихся на примере русской классической литературы | 523 |
| Коныршина Ерсин Сериковна | Ғ. Мүсірепов мұралары: Жастарды тәрбиелеудің құндылықтық негіздері және заманауи білім беру жүйесі | 527 |
| Крикливец Оксана Александровна | Научно–популярная литература как средство расширения кругозора по физической культуре детей старшего дошкольного возраста | 530 |
| Крузе Светлана Владимировна | Геймификация организованной деятельности как путь к формированию личностных ценностей воспитания детей дошкольного возраста | 533 |
| Крутик Анара Сабыржановна | Образование и нравственные ориентиры субъектов образования | 537 |
| Куатбаева Айгуль Серкибаева | Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования | 540 |
| Kudritskaya Marina, Kopeikina Lubov | English teaching as a tool for students' personal growth, social development, and instilling values of global awareness: experience and problem solving | 543 |
| Кудряшова Татьяна Александровна, Султанова Динара Акилбековна | Формирование духовно–нравственных ценностей на уроках русского языка у учащихся среднего звена через прием моделирования | 549 |
| Кузнецова Елена Сергеевна | Формирование и развитие личной системы ценностей учащихся на уроках биологии | 554 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|--|------------|
| Кузнецова Светлана Геннадьевна | Воспитание ценностей через математику: опыт и перспективы | 557 |
| Курилова Светлана Васильевна, Мусина Галия Тюлюбаевна | Воспитание молодежи: ценности и проблемы современного образования | 562 |
| Курмангалиева Елена Петровна | Особенности воспитания и ресоциализации взрослых школьников в условиях пенитенциарной системы | 565 |
| Курмушова Римма Галиевна | Воспитание волевых качеств младших школьников | 570 |
| Куснирярова Зарина Муратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна | Программа развития ценностных ориентаций у старших подростков колледжа | 575 |
| Кушебаева Зауре Кабдырахмановна | Формирование ценностей у младших школьников: традиции, проблемы и современные решения в системе образования | 578 |
| Қабылова Айжан Сағатбековна | Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарға тәрбие берудің деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру | 581 |
| Құрман Несібелі Жәкенқызы, Курманова Бактыгул Жәкеновна | Ыбырай Алтынсарин мұраларындағы жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесі | 586 |
| Лаврентьева Яна Александровна | Различные подходы к определению и достижению личностных результатов образования | 592 |
| Лазута Елена Владимировна | Проектная деятельность как способ социализации в специальном и инклюзивном образовании | 595 |
| Лобова Кристина Алексеевна | Особенности межличностных отношений между одноклассниками у детей младшего школьного возраста | 598 |
| Магамбетова Аида Дусембаевна | Роль игры в формировании ценностей у детей дошкольного возраста | 601 |
| Макарова Ольга Николаевна, Макаров Алексей Максимович | Формирование знаний о родном городе с помощью иммерсивных технологий в контексте воспитания | 605 |
| Марзабаева Людмила Ивановна, Ярочкина Елизавета Викторовна | Ценности как основа воспитания, на примере реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе | 608 |
| Матуняк Наталья Анатольевна, Корабельникова Ольга Борисовна | Системный подход к решению задач духовно–нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: из опыта работы | 614 |
| Махамбетов Жадыгер Турсынович | Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы ұлттық құндылықтар | 619 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Махина Сарсенкуль Куандыковна, Жүсіпбек Индира Батырқызыт | Тұлғаны тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды пайдалану | 623 |
| Медиубаева Гульбаршин Жабраиловна, Исмурзина Римма Сериковна | Многогранное наследие великих педагогов для подрастающего поколения | 629 |
| Мезгильбаева Зере Мухаммедовна, Демченко Алена Сергеевна | Особенности использования архетипов в художественном тексте | 633 |
| Мейірханова Айдана Асылханқызы, Измаганбетов Ануар Казтаевич | Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметінің ерекшеліктері | 637 |
| Мерген Әділхан Саянұлы | XIX–XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы халыққа білім беру мәселесі тарихынан | 641 |
| Минтюкова Светлана Александровна, Радина Ирина Ивановна | Патриотическое воспитание дошкольников: традиции, ценности и современные подходы | 646 |
| Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна | Soft skills как инструмент формирования воспитательных стратегий у будущих педагогов | 650 |
| Молдабекова Бақытжамал Коренқызы | Біртұтас тәрбие: сапалы білім берудегі маңызды қадам | 656 |
| Мунбаева Назгул Садрағызамовна | XIX ғасырдың 60 – жылдарындағы педагогикалық қозғалыс және оның Ыбырай Алтынсаринге тигізген ықпалы | 661 |
| Мурзағалиева Салтанат Дамировна, Джунусова Гулжазира Жомартовна | Біртұтас тәрбиенің отбасы тәрбиесіндегі артықшылығы | 665 |
| Мусаева Малика Саид–Ахметовна | Духовно–нравственное воспитание школьников посредством чтения художественной литературы | 670 |
| Мұсаева Жадыра Рахманбердіқызы, Мамбетова Нургул Умиртаевна | Білім беру жүйесінде тәрбиелік құндылықтарды дамытудағы оқылымның рөлі | 673 |
| Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна | Психологические аспекты выбора профессии в подростковом возрасте | 678 |
| Мухаметчина Сашида Хуснутдиновна | Проблемы и вызовы в воспитании детей в современных условиях: опыт педагогов | 683 |
| Назмутдинов Ризабек Агзамович, Жамбулов Жасулан Самратович | Воспитание семейных ценностей обучаемых как фактор регуляции их поведения | 687 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|---|------------|
| Налобина Галина Юрьевна, Пронькина Оксана Валентиновна | Решение воспитательных задач в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечения управления и архивоведения» | 692 |
| Натигулова Гульзия Жумагалиевна, Демисенова Шнар Сапаровна | Психолого– педагогические условия развития толерантности личности подростка | 695 |
| Нефедова Галина Александровна | Инновационные методы обучения в краеведении | 699 |
| Нургалиева Ульмекен Максуткановна | Роль образования в формировании ключевых ценностей у детей и молодежи: современные вызовы и эффективные методы | 702 |
| Нурсаитова Айнагуль Икрамовна | Творческая деятельность как инструмент воспитания личности ребенка в условиях дворового клуба | 706 |
| Нурушева Гюльмира Ерблановна | Анализ основных проблем воспитания в современной системе образования казахстана | 709 |
| Нурымова Салтанат Ибраевна | Роль педагога в социально– психологической адаптации детей: ключ к успешному воспитанию | 713 |
| Ныгыманова Жансая Толегеновна, Кудекенова Шолпан Мукашевна | Баладағы мінез–құлық мәселелерін шешудегі тәрбиешінің стратегиялары | 717 |
| Омарова Айдана Бейсенбайқызы | География сабағында ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны рухани – адамгершілікке тәрбиелеу | 720 |
| Омарова Гульнара Булатовна | Формирование этнического самосознания младших школьников через национальные ценности | 725 |
| Орлянская Александра Валериевна | Роль педагога – наставника детского объединения юных инспекторов движения в формировании культуры Безопасного поведения на дорогах у обучающихся | 728 |
| Оспанова Салтанат Асаниязовна | Театральная деятельность как средство успешной социализации школьников | 731 |
| Оспанұлы Серікбай, Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы | Алғашқы ұлттық мектептің ағартушылық– тәрбиелік құндылықтары | 735 |
| Петерс Виктория Ивановна, Казакова Ольга Викторовна | Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития | 739 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Приходько София Алексеевна | Мультфильмы как эффективное средство воспитания и обучения английскому языку в начальной школе | 744 |
| Рсаева Бибигуль Козбаевна | Ценности воспитания в образовательном процессе: проблемы и возможные решения | 748 |
| Сабиржан Шынар Тиштиковна | Болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығуын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістері | 752 |
| Сагадиева Кенжегуль Бирахметовна, Токтамысова Гульмира Карасаевна | Білім беру жобасын іске асыруда педагогикалық ұжымның командалық жұмысын басқару | 757 |
| Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна, Риженова Екатерина Терентьевна | Особенности работы куратора по формированию ценностных ориентаций студентов первого курса технических специальностей | 762 |
| Садуакасова Сауле Макеновна, Ниязбекова Мейрамгуль Рахымбековна | Адамгершілік – адамның асыл қасиеті | 765 |
| Салимбаева Ғалиябану Қалқамановна, Бегембаева Балжан Серикбаевна | Баланың шығармашылық дамуы: тәрбиешінің тиімді әдіс-тәсілдері | 768 |
| Сапарғалиева Асем Сейтмаганбетовна | Мектепте оқушыларды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер | 772 |
| Сарбасов Арман Асланович | Теоретические аспекты формирования лидерских качеств у студентов в образовательной среде | 775 |
| Сатубалдина Валентина Сансызбаевна | Учить и воспитывать человека – значит определить судьбу нации (о заслуженном учителе РК – Каримсаковой Аккенже Каршегеновне) | 777 |
| Сатылы Айғаным Елубайқызы | Оқушыларды креативтілікке үйретудің әдіс-тәсілдері | 780 |
| Сәкен Жазира Наурызқанқызы, Сарова Жұлдызай Ермекғалиевна | Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық еңбектеріндегі гумандық ой-пікірлердің теориялық аспектілері | 784 |
| Сергазина Зинегуль Джумадиловна | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту әдістері | 788 |
| Сероус Мария Степановна, Сероус Константин Владимирович | Как помочь ребенку стать счастливым: воспитание эмоционального интеллекта в школе | 791 |
| Слесарева Тамара Васильевна | Интеграция мультикультурного контента в образовательные программы как инструмент формирования толерантности в условиях глобализации | 795 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Смирнова Анастасия Юрьевна | Патриотическое воспитание детей по средствам изобразительного и декоративно–прикладного искусства | 801 |
| Степаненко Елена Ивановна | Цифровая этика в воспитании подростков в условиях информационного общества | 805 |
| Степанов Евгений Сергеевич, Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна | Практика реализации регионального компонента на уроках русского языка в средней школе | 810 |
| Степанова Александра Анатольевна, Болих Зайнура Хасановна | Экологические ценности в воспитании детей и молодежи в системе образования: опыт, проблемы и решения | 814 |
| Степанова Яна Альбертовна, Ким Елена Вячаславовна | Духовно–нравственное воспитание личности ребёнка на современном этапе: особенности, условия и опыт | 818 |
| Столяренко Ольга Александровна, Еретнова Алёна Валерьевна | Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования: музыка как инструмент формирования личности | 822 |
| Суворова Ирина Николаевна | Воспитательный потенциал и возможности учебного предмета «Музыка» | 828 |
| Сулима Светлана Владимировна | Роль учителя в формировании духовно–нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста | 831 |
| Султанова Айкерім Малшыбайқызы, Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы | Медиабілім беру үрдісінде жасөспірімдердің құндылықтар әлемі: тәжірибе проблемалар және шешу жолдары | 835 |
| Сыздыкова Бакыт Сапарбековна | Духовно–нравственное воспитание на уроках физики | 840 |
| Тажибаева Бахиткуль Калжановна, Садыкова Базаргуль Сапарбековна | Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды меңгерту | 845 |
| Taubayev Zharas Turysbekovich, Yerlan Akmaral Yerlankyzy | Modern issues of forming intercultural communicative competence in flt | 850 |
| Темирбаев Мурат Ермуханович, Тойымбетова Динара Серикбаевна | Ценности воспитания обучающихся в системе школьного образования: опыт проблемы и решения | 856 |
| Темих Наталья Николаевна, Рогач Светлана Петровна | Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуре | 860 |
| Тешебаев Абдимиталип Кубатбаевич | Социокультурная и образовательная среда, как важнейший фактор формирования гражданской позиции старшеклассников | 863 |
| Титаренко Людмила Григорьевна | Национальные ценности – основа системы непрерывного образования | 866 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|---|------------|
| Тойганова Айнур Жанайдаровна, Жукетаева Рыскуль Болтабековна | Мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиесі мен құндылықтық бағдарлары: Ыбырай Алтынсарин идеяларының маңызы | 871 |
| Токтамысова Гульмира Карасаевна | Формирование личностных смыслов в управлении и самоорганизации деятельности учителей школы | 875 |
| Токтарова Раушан Сайлаубековна, Рысмухамбетова Жадра Султановна | Құндылықтарға негізделген тәрбие: мектеп, отбасы және қоғамның өзара байланысы | 879 |
| Толегенова ШолпанТолегеновна | Формирование нравственных ценностей на уроках истории | 883 |
| Тохтыев Аршедин Шайдинович, Қожамкулов Райымбек Аманбекұлы | Инновациялық әдістерді қолдану «дене тәрбиесі» пәні бойынша белсенді дайындық | 886 |
| Төремұрат Гүлдина Тәңірбергенқызы | «Менің ағылшынша–дүйсенбім» бағыт–бағдарындағы тәрбиелеу құндылықтары | 890 |
| Троценко Татьяна Александровна, Бибина Александра Александровна | Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников с особыми образовательными потребностями | 894 |
| Тукенова Гүлім Маратовна | Оқу–тәрбие үдерісінде білім алушылардың медиақұзыреттілігін қалыптастыру | 897 |
| Тулипбергенова Дарина Айтбаевна, Калжанов Марат Умирбекович | Педагогический потенциал курса по выбору «задачи с параметрами» для формирования ценностей в образовательной среде | 901 |
| Тургаева Гульсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна | Ыбырай Алтынсарин шығармаларының құндылығы | 905 |
| Турсинбекова Айнаш Оманбековна, Жумабаева Айкуль Каженовна | Оқушылардың рухани адамгершілік қасиеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастырудың ерекшеліктері | 910 |
| Тусурғалиева Лира Тажмухановна | Біртұтас тәрбие: әлеуметтік жобалар – ұлағатты ұрпақ қалыптастыратын тағылымды тәлім негізі | 914 |
| Тюлепбергенова Жасмина Жастарбековна, Назмутдинов Ризабек Агзамович | Проблема содействия духовно – нравственному становлению личности обучающихся | 919 |
| Уайсова Бибигуль Алдабергеновна, Қажаева Ақерке Өмірзаққызы | Жаңашыл ұстаз, сапалы білім, заманауи адал ұрпақ | 923 |
| Умарова Жумакуль Кубегеновна | Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников с нарушениями слуха | 927 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|---|--|------------|
| Устименко Татьяна Петровна | Формирование семейных ценностей у студентов колледжа | 930 |
| Усембаева Асия Хамитовна | Глобализация и ценности воспитания | 935 |
| Утегенова Бибикуль Мазановна | Ыбырай Алтынсарин туралы архив материалдарын зерттеудегі құндылықтары | 939 |
| Утельбаева Мария Васильевна | Эффективные способы повышения уровня экологического воспитания младших школьников во внеклассной деятельности | 943 |
| Франк Антонина Степановна, Заводиленко Юлия Михайловна | Применение кейс–метода на уроках литературы как средства воспитания этических качеств старших школьников | 947 |
| Хайдукаева Элина Руслановна, Сарсекова Алтынгүль Каршыгаевна | Воспитание личности в эпоху перемен: школа как пространство формирования ценностей | 951 |
| Хакимова Гульжан Естаевна | Оқу – тәрбие үдерісінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру | 954 |
| Хасенова Айдана Куашпаевна, Якимова Виктория Юрьевна | Воспитание национальным ценностям обучающихся в рамках классного часа | 959 |
| Хасенова Карлыгаш Кужубаевна, Фирсова Полина Анатольевна | Пути реализации духовно–нравственного воспитания на основенациональных ценностей | 963 |
| Хизбулаева Эльмира Владимировна, Сумамбаева Саяхат Акимжановна | Воспитание у студентов–хореографов пластической выразительности посредством модерн танца | 967 |
| Хураскина Галина Сергеевна | Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды | 971 |
| Чебейко Ирина Евгеньевна | Социальные и этические вопросы воспитания ценностей в системе инклюзивного образования на логопедических занятиях | 974 |
| Черанёв Юрий Сергеевич, Лящук Анастасия Николаевна | Использование концепции экосистемности художественного произведения как инструмента развития социально–эмоциональных компетенций в образовательной среде | 978 |
| Чубыкина Светлана Андреевна, Казакова Ольга Викторовна | Пальчиковые игры с применением массажера су–джок как средство развития мелкой моторики детей с задержкой психического развития дошкольного возраста | 983 |
| Шагатаева Сания Мержакуповна | Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу | 986 |

1 СЕКЦИЯ

| | | |
|--|--|-------------|
| Шаймаганбетова Салтанат Турсынбековна | Қазақ ойшылдарының адамгершілік тәрбие туралы ойлары | 989 |
| Шакиров Нағашыбай Мейрамұлы | Музыка – эстетикалық тәрбиенің маңызды бөлігі | 993 |
| Шамбулова Катя Едегеевна | Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учеников | 997 |
| Шилина Ирина Вячеславовна | Формирование ценностей через социальное партнёрство семьи, школы и общества | 1002 |
| Шилинг Галина Сергеевна, Джикидзе Елизавета Зазановна | Воспитательный потенциал урока математики | 1006 |
| Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна | От авторитарности к сотрудничеству: влияние эмоционального интеллекта учителя на демократизацию образовательного процесса | 1009 |
| Шинболатова Гульжан Жарасовна | Роль учителя в условиях ценностных установок у школьников | 1014 |
| Шнарбаева Гульбану Кабдушевна | Нравственное воспитание в системе образования казахстана: ценности, вызовы и перспективы | 1018 |
| Шолкубаева Райжан Муслипақызы, Изделева Галия Аудановна | Тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру | 1023 |
| Щеглова Наталья Николаевна | Формирование системы эстетических ценностей подростков через призму образа автора и образа рассказчика (на материале «Рассказа о море» Ф. Искандера) | 1028 |
| Энес Александр Петрович, Мамчур Александр Владимирович | Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры: проблемы и пути их решения | 1032 |
| Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Мирзакулова Нигора Азимовна | Необходимость формирования педагогических ценностей у будущих педагогов | 1036 |
| Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Назарова Дилфуза Холмирза кызы | Экзистенциальный подход в воспитании молодежи | 1039 |
| Юлдашева Инабад Ашуралиевна, Жумаева Юлдуз Расуловна | Развитие ценностной ориентации у студентов | 1043 |
| Юсупова Асель Маратовна, Гальчук Анна Николаевна | Создание мультфильмов в детском саду, как способ развития коллективизма | 1048 |