

# АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ ӘЛЕУМЕТТІК МӘДЕНИ ЖӘНЕ ГЕОСАЯСИ  
НАҚТЫЛЫҚТАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР – ТӘРБИЕНІҢ  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП



# АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЦЕННОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

I КНИГА

Қостанай қ., 2025 ж.  
г. Қостанай, 2025 г.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, география ғылымдарының докторы, доцент, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, Қазақстан; **Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы**, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің академиялық мәселелер жөніндегі проректоры; **Жарлығасов Женис Бахытбекович**, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры; **Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ресейлік Мәскеу облысындағы Мемлекеттік жоғары білім беру ұйымы «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректоры, педагогика кафедрасының меңгерушісі, Ресей; **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік Халықаралық қатынастар институтының (университет) профессоры; **Есіркепова Кенжегүл Қабылғазықызы**, филология ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры; **Ибраева Айман Елемановна**, Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқару басшысы; **Калимжанова Роза Лаиковна**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының меңгерушісі; **Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Смаглий Татьяна Ивановна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры; **Жетписбаева Айсылу Айратовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы. Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар - тәрбиенің тұжырымдамалық негізі:  
**Қ 22** Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары: I Кітап, 27 ақпандағы 2025 жылдың – Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2025. – 1916 б. = Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях: Материалы международной научно-практической конференции: I книга, 27 февраля 2025 года. – Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.–1916 с.

ISBN 978-601-356-498-2

Жинақта Алтынсарин оқуларының «Қазіргі әлеуметтік мәдени және геосаяси нақтылықтағы құндылықтар – тәрбиенің тұжырымдамалық негізі» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жарияланған. Бұл Қазақстандық білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеудің құндылықтары туралы зерттеулер, еліміздің ұлттық біртұтас тәрбие бағдарламаны жүзеге асыру жолдары, жас ұрпақты тәрбиелеуде халықаралық және отандық тәрбие мәселелері ескеру жолдары, мектеп пен отбасының қоғамдық тәрбие күштерін біріктіру туралы пікірлері, зерттеу ұсынылымдары туралы мақалалар жинақталған.

Жинақта білім беруде ұлттық тәлім-тәрбие құндылықтарын еңгізудің өзекті мәселелері, озат тәжірибелер, біртұтас тәрбиенің бағыт-бағдарымен тенденцияларын айқындалып, сондай-ақ қолжетімділікпен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, барлық деңгейлердегі мазмұнның құндылық аспектісін өзектендіру, білім беру ұйымдарында ашықтық пен ынтымақтастық ахуалын құру, білім беруді дамыту мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық форматтарымен тиімді тәжірибелерін еңгізу, педагогикалық ғылым мен практиканы интеграциялау қарастырылған.

Конференция материалдары қазіргі білім беру контекстіндегі Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасының өзектілігін, оқытудың гуманистік теориясының ғылыми негіздерін, қазіргі педагогикалық білім берудегі ғылым мен практиканың өзара байланысы мәселесін шешу жолдарын, интегративті жүйе ретіндегі кәсіпке дейінгі педагогикалық білім берудің маңыздылығын, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, педагогтардың тәрбие мәселелерін өз қызметтерінде шешу жолдары айқындалған.

Бұл жинақтың материалдарын ғалымдар, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілер, педагог-психологтар, магистранттар мен студенттер пайдалана алады.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», определяющие общие направления тенденции внедрения национальной программы «Біртұтас тәрбие», такие, как ценностные аспекты воспитания подрастающего поколения, анализ возможностей и лучших практик по внедрению единой программы воспитания, поддержка взаимодействия школ и семьи в воспитании ценностных ориентиров детей и молодежи, изучение путей создания безопасной и поддерживающей образовательной среды в организациях образования.

Материалы Конференции посвящены обсуждению актуальности педагогического наследия Ы. Алтынсарина в контексте современных ориентиров ценностных смыслов воспитания, научных основ аксиологических аспектов обучения и воспитания, а также вопросы готовности педагогов к современным вызовам в отечественном образовании, педагогической готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов. Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-498-2



9 786013 564982

УДК 37.02  
ББК 74.00

является эффективным шагом на пути к улучшению качества образования и воспитания подрастающего поколения.

#### Список литературы:

1. О направлении рекомендаций [Электронный ресурс]: письмо Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД–2072/03. – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: информ.–метод. письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ–1290/03 (вместе с «Информационно–методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). – Доступ из справ. –правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов вузов / Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. – М.: Гардарики, 2006. –480 с
4. Ханг Х. Учащийся в роли создателя: Применение проектного обучения для улучшения осмысленного изучения через цифровое видео / Х. Ханг, М. Кеппелл, С. Йонг // – 2004. – С. 428–436.
5. Цой А.И. Обучение иностранному языку с использованием мультфильмов и комиксов на современном этапе / А.И. Цой, Е.Ф. Гребенюк // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – № 1 (42). – С. 278–282.
6. Бурухина А.Ф. Внимание! Мультфильм!: метод. пособие / А.Ф. Бурухина. – Челябинск: Челябинский дом печати, 2011. – 89 с. Семенова, И. Л. Развитие социальной и эмоциональной компетенции школьников через мультфильмы / И.Л. Семенова. – Екатеринбург, 2021.
7. Минкультуры одобрило список 50 мультфильмов для школьников [Электронный ресурс] / НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ / виртуальный методический центр. – Электрон. дан. – URL: <https://metodisty.rgdb.ru/02/stoit-prochitat/6489-minkulxtur-odobrilo-spisok-50-mulxtfilxmov-dlq-shkolxnikov> (дата обращения: 15.09.2024).

УДК 37.013

## ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

**Рсаева Бибигуль Козбаевна**

учитель русского языка и литературы, педагог–исследователь

КГУ «Школа–лицей № 6»

управления образования Павлодарской области

отдела образования города Экибастуза

г.Экибастуз, Казахстан

#### Аннотация

*В статье анализируются изменения в подходах к воспитанию детей и молодежи, вызванные глобальными социальными и культурными преобразованиями. Рассматриваются вопросы формирования ключевых ценностей: эмпатия, ответственность, самостоятельность в суждениях, способность к глубокому пониманию окружающего мира. Особое внимание уделяется роли семьи, школы и общества в процессе воспитания, а также современным методам и стратегиям, направленным на эффективное воспитание детей и молодежи в условиях быстро меняющегося мира. А также обозначены пути решения проблемы: взаимодействие образовательной системы, семьи, медиа и других культурных институтов.*

**Ключевые слова:** ответственность, социальная адаптация, семья, самостоятельность, аналитическое мышление.

#### Аңдатпа

*Мақалада жаһандық әлеуметтік және мәдени өзгерістерден туындаған балалар мен жастарды тәрбиелеудегі өзгерістер талданады. Негізгі құндылықтарды қалыптастыру мәселелері қарастырылады: эмпатия, жауапкершілік, пікірдегі дербестік, қоршаған ортаны терең түсінуге қабілеттілік. Тәрбиелеу процесіндегі отбасының, мектептің және қоғамның рөліне, сондай–ақ жылдам өзгеріп жатқан әлем жағдайында балалар мен жастарды тиімді тәрбиелеуге бағыт–*

талған қазіргі заманғы әдістер мен стратегияларға ерекше назар аударылады. Сондай-ақ проблеманы шешу жолдары белгіленді: білім беру жүйесі, отбасы, медиа және басқа да мәдени институттардың өзара іс-қимылы.

**Түйінді сөздер:** жауапкершілік, әлеуметтік бейімделу, отбасы, дербестік, аналитикалық ойлау

### **Abstract**

*The article analyses the changes in approaches to the upbringing of children and youth caused by global social and cultural transformations. The questions of formation of key values are considered: empathy, responsibility, independence in judgement, ability to deep understanding of the surrounding world. Special attention is paid to the role of family, school and society in the process of upbringing, as well as modern methods and strategies aimed at effective education of children and youth in a rapidly changing world. It also outlines ways of solving the problem: interaction of the educational system, family, media and other cultural institutions.*

**Key words:** responsibility, social adaptation, family, independence, analytical thinking.

*«Воспитание – это искусство понимать, как развивать в человеке лучшие его качества».*

*Лев Толстой*

*«Воспитание – это не так важно, как то, каким образом дети воспринимают мир и что они из этого усваивают.»*

*Эрих Фромм*

Проблема формирования общечеловеческих ценностей подрастающего поколения во все времена являлась и остаётся зоной ответственности системы образования, родителей. И.П. Подласый в своей книге «Педагогика и воспитание» обозначил актуальную проблему: «Наращивать воспитанность необходимо. По некоторым оценкам, воспитание в нынешней школе занимает всего 5–10% по сравнению с объемом образования. Еще в конце прошлого века соотношение между воспитанием и образованием в школе было равным. Нужно наверстывать упущенное, потому что знания без высокой духовности и морали – меч в руках сумасшедшего. Нам есть над чем задуматься. От 20 до 40% выпускников школ признаются, что зря потратили время в школах, что изучаемые там предметы мало чем пригодились им в жизни» [1].

История человечества – это есть вечный процесс передачи положительного жизненного опыта. Немецко–американский филолог, социолог, социальный психолог Эрих Фромм, как мне кажется, совершенно точно отразил суть проблемы воспитания: «Воспитание – это не так важно, как то, каким образом дети воспринимают мир и что они из этого усваивают.» Особенности восприятия личностью окружающего мира, социум формируют ценностные ориентиры и во многом определяют отношение к миру и, как следствие, – поведение, поступки человека. Метафорически качество восприятия мира влияет на формирование самых лучших или худших качеств личности.

На второй сессии Национального Курултая «Әділетті Қазақстан Адал азамат» глава государства Касым–Жомарт Токаев подчеркнул: «Необходимо, чтобы школа выступала не только очагом знаний и просвещения, но и выполняла воспитательные функции». В данном документе обозначены ключевые проблемы, и наибольшую озабоченность вызвала зависимость молодёжи от социальных сетей: 70% молодёжи проводит в социальных сетях [2].

Человечеством накоплен огромный опыт в вопросах воспитания. Но тем не менее, в условиях современного мира информационные технологии и глобализация существенно изменили облик общества. Как учитель –словесник, как педагог, я убеждена в том, что технологические достижения 21 века, безусловно, важны и необходимы для быстрой и эффективной обработки информации и её восприятия.

Но, к сожалению, наблюдается и отрицательное влияние современной реальности на формирование гармонично развитой личности.

Новое время выдвинуло ряд новых проблем, влияющих на процесс воспитания детей. Можно выделить ряд ключевых проблем воспитания современного подрастающего поколения:

1. Технологическая зависимость. Социальные сети – это своего рода яркая реклама, навязывающая представления о красоте как физической, так и духовной, формирующая общественное мнение о том, что есть идеал. Чем опасна технологическая зависимость – человек теряет индивидуальность, теряет способность сепарироваться от общего потока. Современный кинематограф пытается показать миру, какую опасность представляет клонирование. Так, например, в научно-фантастической драме режиссера Ричарда Шенкмана «Человек с планеты Земля» главный герой профессор Джон Олдман, проживший 14000 лет, в последний день жизни пытается изложить философские размышления о том, как он прожил столетия и пытался не потерять индивидуальность. Важной темой фильма является способность сохранить уникальность, являясь частью социума, развиваться в ногу со временем, а также перенимать бесценный опыт современности [3].

2. Проблемы с общением и социальной адаптацией. Как часто современные люди общаются лицом к лицу? В моде общение через экран. Виртуальные коммуникации ограничивают возможность прочувствовать эмоции другого человека напрямую, что может ослабить способность к эмпатии. Кроме того, социальные сети часто создают искаженную картину реальности, где люди могут создавать идеализированные образы себя, что уменьшает осознание реальных проблем других. Несмотря на технологическое подключение, многие люди испытывают одиночество. Изоляция может уменьшать способность к эмпатии, потому что человек не имеет достаточно опыта или взаимодействия с другими для того, чтобы понять их чувства. Виссарион Григорьевич Белинский подчеркнул, что «роскошь общения – это умение слушать и понимать». Лев Николаевич Толстой, умеющий проникнуть в самую суть человеческих переживаний, писал: «Настоящее богатство общения – это не в том, что ты говоришь, а в том, как ты умеешь слушать». Слова великого философа человеческих отношений совершенно точно отразили проблему современности – потерю эмпатии, способности слушать и слышать друг друга, сопереживать. Психологическая зависимость от гаджетов формирует уверенность в том, что живая книга – пережиток прошлого. Современные источники дают готовую информацию – и мы получили новую проблему – отсутствие навыков читательской грамотности. Очень важно сегодня формировать культ чтения. Чтение позволяет нам взглянуть в себя, понять собственные мысли и чувства через то, что мы видим в книгах. Книга – зеркало, которое отражает общество, индивидуальность, а также формирует умение вести диалог с автором, самим собой.

В свете решения данной проблемы на уроках русского языка и литературы мною активно используются методы современных образовательных технологий. Технология критического мышления через чтение и письмо, на мой взгляд, формирует умение критически оценивать события, ситуации, поступки.

3. Потеря ориентиров в быстро меняющемся мире.

Современный мир меняется с беспрецедентной скоростью, и для молодежи это создает определенные трудности в формировании четких жизненных ориентиров. Постоянное развитие технологий, изменение социальных и культурных норм, неопределенность в вопросах моральных и этических ценностей – все это создает среду, в которой подростки порой теряются, не зная, чему и как следовать. Далеко не все ценности и идеалы, которые транслируются через медиа и социальные сети, соответствуют традиционным моральным нормам, что создает противоречие в

восприятии мира. Особенно важно в таких условиях воспитывать способность критического осмысления информации и уметь отбирать то, что действительно полезно и достойно уважения. Это требует постоянного внимания со стороны педагогов и родителей.

4. Неоценимую роль в вопросах воспитания играет семья. Без взаимодействия с родителями процесс воспитания в образовательной системе теряет свою полноту. Важно, чтобы родители были вовлечены в воспитание своих детей, передавая им не только знание, но и систему ценностей. На родительское участие в воспитании влияет не только занятость в быту, но и сам процесс образования родителей. Педагогам необходимо работать с родителями, помогать им развивать воспитательные навыки, чтобы семья была настоящим союзником образовательной системы в деле воспитания.

5. Роль образовательной системы в формировании ценностей. Образовательные учреждения имеют уникальную возможность влиять на формирование ценностей подрастающего поколения. Важно понимать, что обучение – это не только передача знаний, но и воспитание человека с высокими моральными ориентирами. На уроках следует не только передавать знания о культуре, истории, языке, но и развивать у школьников чувства ответственности, взаимопомощи, уважения к окружающим и к себе.

6. Проблема массовой культуры и ее влияние на воспитание

Масс-медиа, фильмы, реклама, поп-культура могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на воспитание молодежи. В условиях глобализации и информационного взрыва подростки поглощают огромное количество контента, который зачастую не всегда способствует формированию адекватных жизненных ориентиров. В связи с этим необходимо обратить внимание на создание контента, который способствует развитию критического мышления и социальных навыков. Система образования должна научить молодежь воспринимать культурные феномены не как абсолютные истины, а как одну из многогранных точек зрения.

7. Психологическая поддержка и профилактика кризисных ситуаций

Современный мир предъявляет высокие требования к психоэмоциональному состоянию молодежи. Психологические кризисы, депрессия, стресс, проблемы с самооценкой – все это становится все более актуальными проблемами, с которыми сталкивается подрастающее поколение. Педагоги и психологи должны активно работать с детьми и подростками, развивать их эмоциональный интеллект, учить справляться с трудными ситуациями, поддерживать здоровую самооценку и позитивное восприятие мира.

8. Проблема идентичности и поиска смысла жизни

В условиях быстроменяющегося мира молодому поколению все труднее найти свою идентичность, ориентиры и смысл жизни. Психологическая и социальная потеря ориентиров может привести к внутренней пустоте, которая, в свою очередь, провоцирует проблемы с самопониманием и межличностными отношениями. Важно помочь подросткам сформировать стабильную картину мира, разобраться в вопросах своей идентичности и жизненных ценностей. Развитие осознанности, навыков самоанализа и внутренней гармонии становятся важнейшими компонентами воспитания.

9. Инновации в воспитательной работе и педагогический подход

С учетом развития технологий и глобальных изменений в обществе образовательный процесс должен адаптироваться. Одним из важнейших шагов является внедрение новых педагогических технологий, которые способствуют развитию не только умственных, но и нравственных качеств учащихся. Например, использование проектов, участие в волонтерской деятельности, развитие лидерских качеств,

организационные навыки через школьные кружки и клубы – все это помогает подросткам развивать свою личность в полноценной социальной среде.

#### 10. Поддержка здорового образа жизни как ценности воспитания

Неотъемлемой частью воспитания является формирование здорового образа жизни и привитие ценности физической активности. В современном мире, когда дети и молодежь все чаще сидят перед экранами, важно мотивировать их к занятиям спортом, активному отдыху на свежем воздухе, правильному питанию и отказу от вредных привычек. Только здоровая и активная личность способна реализовать свой потенциал и быть гармонично развитой.

В заключение можно подчеркнуть, что в условиях стремительных изменений в мире особую роль в воспитании подрастающего поколения играет сбалансированность между инновациями и традициями, технологиями и гуманитарными ценностями. Важно не забывать, что воспитание – это процесс взаимодействия всех элементов общества: образовательной системы, семьи, медиа и других культурных институтов. Только в гармонии этих факторов возможно воспитание личности, готовой к вызовам современности и способной сохранять свои нравственные ориентиры.

#### Список литературы:

1. Подласый И.П. Педагогика и воспитание. – М.: Владос, 2007.– 463с.
2. Единая Программа воспитания. – Министерство Просвещения республики Казахстан.– Астана, 2023.
3. х/ф «Человек с Земли», США, 2007, реж. Р.Шенкман.
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA\\_%D1%81\\_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D1%81_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8).

ӨОЖ 37.01

## **БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ МӘДЕНИ ТЫНЫҒУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ДАЙЫНДАУДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРІ**

**Сабиржан Шынар Тиштиковна**

педагогика және психология білім беру бағдаламасының  
2 курс магистранты

Ғылыми жетекші: Абдиркенова Акбидаш Капановна  
PhD докторы, қауымдастырылған профессор м.а.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚОУ  
Қостанай қ., Қазақстан

#### **Аңдатпа**

*Бұл мақала болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістерін қарастырады. Зерттеу барысында белсенді оқыту әдістерінің, цифрлық технологиялардың және әлеуметтік-мәдени жобалардың тиімділігі дәлелденді. Эксперимент нәтижелері оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен мәдени-эстетикалық дамуын арттыруға ықпал ететінін көрсетті. Мектептерде мәдени-тынығу жұмыстарын жетілдіру бойынша ұсыныстар берілді.*

**Түйінді сөздер:** мәдени тынығу, болашақ педагог, белсенді оқыту әдістері, шығармашылық, цифрлық технологиялар.

#### **Аннотация**

*В данной статье рассматриваются практические методы подготовки будущих педагогов к организации культурного досуга учащихся. В ходе исследования доказана эффективность активных методов обучения, цифровых технологий и социально-культурных проектов.*

## **МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ**

### **АЛҒЫ СӨЗ**



### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

<b>Сеитбек Бекенович Куанышбаев</b> , география ғылымдарының докторы Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма - Төрағасы - Ректоры	<b>3</b>
---	----------

### **ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР**



### **ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

<b>Eva Smetanová</b>	Education as a tool for cultural dialogue	<b>6</b>
<b>Алиева Эльмира Максutowна</b>	Основные принципы формирования ценностей и интересов у обучающихся в условиях образовательной среды	<b>8</b>
<b>Сюндикова Данагуль Жаппасбаевна</b>	Роль, значение и пути реализации воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей в организациях образования костанайской области	<b>13</b>
<b>Өтелбаева Салтанат Амантайқызы</b>	Ыбырай жайында табылған тың деректер	<b>17</b>
<b>Бектурганова Римма Чингисовна</b>	Развитие инструментов формирования исследовательской культуры у будущих педагогов	<b>20</b>
<b>Моисеева Людмила Владимировна, Балюкова Татьяна Владимировна</b>	Формирование экологической картины мира есть новое направление развития образования России	<b>26</b>

**БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ  
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР**



**ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

<b>Абатов Нурлыбай Тулепбергенович, Кадырова Айгуль Кеулимкосановна</b>	Жастарға ұлттық тәрбие берудің мақсаты	<b>30</b>
<b>Абдикирова Динара Аманжоловна</b>	Тәрбие негізі–ұлттық құндылықтарда	<b>34</b>
<b>Абдимоминова Дилдаш Каппаровна, Омарова Дильназ Кенжебековна</b>	Құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құрудағы геймификацияның рөлі	<b>37</b>
<b>Абдуллина Татьяна Владимировна</b>	Проблемы и возможности культурно–ценностной образовательной среды для развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<b>42</b>
<b>Абитова Вера Анатольевна</b>	Формирование гармонично развитой личности дошкольников на основе ценностей через программу воспитания «Біртұтас тәрбие»	<b>46</b>
<b>Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна, Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна</b>	Формирование интереса к предмету химия через межпредметную связь	<b>51</b>
<b>Айзверт Виктория Александровна, Шпехт Наталья Васильевна</b>	Интеграция национальных ценностей в образовательный процесс младших классов на уроках литературного чтения, математики и изобразительного искусства	<b>57</b>
<b>Аймуханова Карина Темировна</b>	Научное видение понятий «инклюзивное образование», «менеджмент инклюзивного образования»	<b>60</b>
<b>Акишева Балайым Жансеитовна, Айнабекова Акмарал Сабитовна</b>	Білім саласындағы тәрбие құндылықтары: тәжірибе, мәселе, шешім ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу	<b>63</b>
<b>Аликин Марк Игоревич, Лукьянченко Наталья Владимировна</b>	Субъективное восприятие подростками – единоборцами занятий спортом	<b>66</b>
<b>Алпысбаева Айнагуль Темирханговна, Карибаева Динара Булатовна</b>	Роль и значение инклюзивного образования в современной школе	<b>71</b>
<b>Альбекова Айжан Турсунбековна</b>	Патриотическая направленность песен Розы Рымбаевой	<b>74</b>
<b>Альдикенова Анар Альмухановна</b>	Ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық әдістемелер: жастар тәрбиесі мен білім берудегі өзара ықпалы	<b>79</b>
<b>Амантаева Айгуль Багитжановна</b>	Природа философии знания	<b>83</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Амирхамзин Наурызбай Касенғалиевич</b>	Бастауыш сынып оқушыларының музыка сабағындағы шығармашылық әрекеті	<b>86</b>
<b>Амрина Аклима Алпамышевна</b>	Білімалушылардың негізгі құндылықтарды игерудегі «Біздің өлке» электрондық құралының орны	<b>92</b>
<b>Анцупова Светлана Николаевна</b>	Инклюзивное образование на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	<b>97</b>
<b>Аралбаева Айгуль Кенесовна</b>	Ценности воспитания в образовании: анализ опыта и перспективы	<b>99</b>
<b>Аргимбаев Темирлан Ерланович</b>	Сокровища прошлого: сущность традиционных ценностей в современном воспитании	<b>105</b>
<b>Атабаева Динара Хамитовна</b>	Воспитание детей и молодежи в системе образования казахстана: ценности, вызовы и пути решения	<b>109</b>
<b>Аухатова Рза Жансултанова, Мурзағалиева Кенжегүль Зайнуллиновна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жастарды тәрбиелеудің негізгі құндылықтары	<b>113</b>
<b>Аушамина Гулжан Заркимовна, Баймағанбет Маржан Мәлікқызы</b>	Балалар арасында рухани және моральдық құндылықтардың өзгеруі: себептері мен шешу жолдары	<b>117</b>
<b>Ахметғареев Дамир Рифағатович</b>	Формирование экологической культуры через исследования: воспитание сознательности и ответственности	<b>121</b>
<b>Ахметова Аймкуль Кадирбаевна, Жакаева Салтанат Ануарбековна</b>	Концептуально–дидактическая модель подготовки студентов для музыкально–образовательной деятельности	<b>126</b>
<b>Ахметова Данагул Нурмуханбетовна</b>	Қазақ жұмбақтарындағы ұлттық дүниетаным көрінісі	<b>131</b>
<b>Ахтай Жансая Маратқызы, Құлжанова Бақытгүл Райханқызы</b>	Балалар мен жастарды тәрбиелеуде қазақ тілді жаңалық мәтіндеріндегі неологизмдер мен терминдердің рөлі	<b>135</b>
<b>Аяпбергенова Алмагуль Бахитжановна</b>	Бастауыш мектептегі заманауи тәрбиенің құндылықтары	<b>139</b>
<b>Бабич Светлана Сергеевна</b>	Формирование профессионально–личностных качеств будущего хореографа в процессе обучения в вузе	<b>142</b>
<b>Баякенова Мадина Кусмановна</b>	Роль образования в формировании ценностных ориентиров подрастающего поколения	<b>146</b>
<b>Баженкова Наталья Владимировна, Магун Татьяна Ярославовна</b>	Определение уровня стрессоустойчивости студентов института физической культуры	<b>150</b>
<b>Баженова Эльмира Даулетхановна, Сәбит Айгүл Ғаниматқызы</b>	Болашақ әлеуметтік педагогтың толеранттылығын қалыптастыру мәселесі	<b>153</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Базарбаева Балганат Еркимбаевна</b>	Тарихи тұлғалар жайлы білім беру арқылы жас буынды патриотизмге тәрбиелеу жолдары	<b>157</b>
<b>Байгентов Бауржан Булатович</b>	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного специалиста как важнейший фактор развития казахстанского общества	<b>160</b>
<b>Баймаганбетова Айгерим Прмановна</b>	Эссе как инструмент развития ключевых компетенций в цифровую эпоху: практический аспект	<b>164</b>
<b>Байтенова Ляззат Бактыбековна</b>	Платформа «qabilet»: современные решения для диагностики, профориентации и поддержки учеников	<b>167</b>
<b>Байтикенова Умутгуль Какимбековна</b>	Қазақстан тарихын оқытуда білім алушылардың тарихи құндылығын қалыптастыру	<b>171</b>
<b>Бакатова Гульнара Актасовна</b>	Современное воспитание: путь к гармоничному обществу	<b>175</b>
<b>Бандурина Любовь Владимировна, Головки Наталья Григорьевна</b>	Решение конфликтов в системе «семья–школа–общество»: пути и инструменты	<b>180</b>
<b>Бекенова Салтанат Калихановна</b>	Ақын Тұманбай Молдағалиевтің тұмадай тұнық жырлары	<b>185</b>
<b>Бексултанова Раушан Каиржановна, Карашинова Алмагуль Серикбаевна</b>	Мектептегі гуманитарлық пәнді концептуалды оқыту мен құндылықтар	<b>190</b>
<b>Бектұрғанов Қуаныш Берікболатұлы, Әлім Назгүл Әлібекқызы</b>	Оқушыларға тарихи сананы қалыптастырудағы «Қазақ халқының ұлт–азаттық көтерілістері» бағдарламасының рөлі	<b>193</b>
<b>Беликов Илья Вячеславович, Чаплыгина Елена Владимировна</b>	Физическая культура в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях и высших учебных заведениях	<b>198</b>
<b>Биримжанова Айгуль Каримовна, Ерманова Айгуль Боранбаевна</b>	Дебат технологиясын білім беру үдерісінде пайдаланудың маңызы және практикалық нәтижелері	<b>201</b>
<b>Бисекенова Айкенже Сериковна</b>	Көркем еңбек арқылы ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>206</b>
<b>Блохина Светлана Ивановна</b>	Интеграция ценностей в образовательный процесс: формирование гармоничной личности через развитие одаренности младших школьников	<b>209</b>
<b>Бойко Елена Александровна</b>	Речевое развитие как фактор воспитания и социализации детей с кохлеарной имплантацией в условиях специального дошкольного учреждения: опыт, проблемы, направления	<b>214</b>
<b>Бокубаева Мария Жанабилловна, Бузанова Лямзия Амантаевна</b>	Ценности воспитания: симфония традиций и современности	<b>218</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Болотько Елена Николаевна</b>	Системный подход к формированию экологической культуры обучающихся	<b>223</b>
<b>Бондаренко Марина Ивановна</b>	Ценности воспитания на уроках русского языка и литературы: фундаментальные основы и пути их развития	<b>226</b>
<b>Бондарь Виктория Сергеевна</b>	Роль учителя в формировании моральных ценностей у учащихся начальных классов	<b>230</b>
<b>Брянова Айсзуле Есимжановна, Ибраева Гульнара Айтбаевна</b>	Қазақ тілі сабақтарында ұлттық құндылықтар негізінде функционалдық сауаттылықты дамыту	<b>234</b>
<b>Бублий Константин Григорьевич</b>	Steam–технологии на уроках художественного труда : синтез и творчество науки	<b>238</b>
<b>Буляканова Юлия Маратовна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Методы диагностики уровня развития социального интеллекта студенческой молодежи	<b>243</b>
<b>Бурбаева Лаура Ахатовна</b>	Исследовательские навыки в условиях инклюзивного образования	<b>248</b>
<b>Бушенеева Култай Бияхметовна, Сагадиева Кенжегуль Биахметовна</b>	Жаратылыстану бағытындағы пәндерін интеграциялауда жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру	<b>252</b>
<b>Винникова Лидия Васильевна, Кравченко Ольга Александровна</b>	Воспитание духовных ценностей в контексте изучения лексических тем на уроках русского языка в старших классах	<b>255</b>
<b>Вяжевич Анна Викторовна</b>	Роль интегрированных уроков истории в совершенствовании гражданского образования	<b>259</b>
<b>Габайдулина Алёна Тимуровна, Пузеп Любовь Геннадьевна</b>	Тревожность младших школьников как психолого–педагогическая проблема	<b>263</b>
<b>Гаврилова Любовь Максимовна</b>	Воспитательный потенциал учебных дисциплин педагогического образования	<b>266</b>
<b>Гавриляк Инна Михайловна, Солоха Ирина Константиновна</b>	Изучение родного края как средство гражданско–патриотического воспитания младших школьников	<b>269</b>
<b>Гаркуша Ольга Николаевна</b>	Формирование гармоничной личности через единство образования и воспитания	<b>274</b>
<b>Гелисханов Сергей Сергеевич, Гелисханова Анастасия Андреевна</b>	Эффективность волейбольных секций в образовательных учреждениях: опыт и перспективы	<b>277</b>
<b>Гимельрайх Алена Николаевна, Михайленко Светлана Валерьевна</b>	Ценности воспитания в детском саду: опыт, проблемы и решения	<b>281</b>
<b>Горпенко Наталья Андреевна</b>	Реализация ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в работе куратора	<b>285</b>
<b>Грохольская Нина Георгиевна</b>	Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях	<b>288</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Гуныкина Надежда Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>292</b>
<b>Дементей Наталья Николаевна</b>	Стратегии сопровождения родителей в вопросах воспитания детей поколения Z в практике работы современной школы	<b>297</b>
<b>Джубатыров Рустам Хозе–Диасович</b>	Военно–патриотическое воспитание молодежи: опыт	<b>301</b>
<b>Джумабекова Жанслу Оралбековна</b>	Социальные сети и воспитание подрастающего поколения: вред или польза?	<b>304</b>
<b>Дмитриева Татьяна Викторовна, Норкина Елена Александровна</b>	Казахские национальные игры как средство социально–личностного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	<b>309</b>
<b>Дмитрийчук Алена Валериевна, Чешенко Анастасия Владимировна</b>	Ценности воспитания детей и молодёжи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>312</b>
<b>Досымова Замзагул Муратбековна</b>	Жазылым дағдысын дамыту – оқушылардың жүйелі ойлауын қалыптастырудың құндылығы	<b>316</b>
<b>Ермаганбетова Анар Бахитбековна, Абдиркенова Ақбидаш Капановна</b>	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани – адамгершілік тәрбие беру мазмұнының теориялық негіздері	<b>320</b>
<b>Ерманова Рузанна Ергазыевна, Королёва Анжелика Андреевна</b>	Интеграция традиционных и современных подходов как средство формирования основных ценностей в системе дошкольного образования	<b>325</b>
<b>Есекеева Гафура Маликовна</b>	Воспитание через межпредметную интеграцию: формирование ценностного восприятия у младших школьников	<b>329</b>
<b>Есеналина Асемгуль Киясовна, Филатова Алла Николаевна</b>	Педагогическое наследие ы. Алтынсарина в практике дошкольного воспитания и обучения	<b>332</b>
<b>Есионова Алла Николаевна</b>	Stem компетенции как первый этап профессионального образования школьников	<b>335</b>
<b>Жагипаров Султан Айбекович, Исенов Утеген Ихсанович</b>	Ценности воспитания в контексте истории детских домов Костанайской области	<b>340</b>
<b>Жакаева Салтанат Ануарбековна, Ахметова Аймуль Кадирбаевна</b>	Организация обучающего процесса приемам формирования педагогической техники будущего педагога–музыканта	<b>346</b>
<b>Жалғасова Ақтоты Турғанбайқызы</b>	Қазіргі білім беру және жеке тұлғаның бағдарлар құндылықтары	<b>352</b>
<b>Жамантаева Динара Муратовна, Мурзахметов Дамир Кайргельдинович</b>	Возможные вызовы, связанные с духовно–нравственным воспитанием молодежи в современных социокультурных условиях	<b>355</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Жаркимбекова Роза Тыныштыковна</b>	Ғылыми жоба аясында отанға сүйіспеншілігін арттыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу	<b>359</b>
<b>Жаркова Виктория Викторовна</b>	Роль английского языка в поддержке образовательных ценностей инклюзивного образования	<b>363</b>
<b>Жвирбля Ирина Леонидовна</b>	Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по белорусскому языку и литературе как основа развития личности учащегося	<b>367</b>
<b>Жексенаева Жаннур Калибековна, Жұмағазина Мөлдір Серғазықызы</b>	Халықтық педагогика арқылы балалардың эстетикалық талғамын арттыру ерекшеліктері	<b>372</b>
<b>Жумабаев Мейрамғали Қонысбаевич, Мейрамғалиева Айжан Мейрамғалиевна</b>	Дарынды дара туған өнер тұлғасы–Болат Хамзиннің өмірі мен шығармашылық жолының құндылықтары	<b>376</b>
<b>Жумабаева Анар Жумабаевна, Казбеков Ануар Талғатович</b>	Жастар арасында құндылықтардың өзгеруі	<b>380</b>
<b>Жунусова Толқын Каирхановна</b>	Ұлттық құндылықтардың рөлі мен маңызын жаңашаландыру арқылы мемлекеттік тілді меңгертуді жүзеге асыру	<b>383</b>
<b>Жусупова Дина Жетписпаевна, Аргонгазина Асель Аделкановна</b>	Искусство войлоковаления как средство развития эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста	<b>386</b>
<b>Замалетдинова Зальфира Исхаковна, Ахметшина Гульсия Хабриевна</b>	Современные подходы к организации воспитательной работы в школе	<b>390</b>
<b>Зубко Наталья Николаевна, Лапытько Владимир Владимирович</b>	Возможности STEAM – образования для развития творческого потенциала детей в системе дополнительного образования	<b>393</b>
<b>Ибраева Сауле Турсынгазиновна</b>	Оқушылар мен Абай әлемін меңгерту үшін құрастырылған авторлық жұмыстың тәрбие берудегі маңыздылығы	<b>397</b>
<b>Иванина Светлана Анатольевна, Лоза Илона Станиславовна</b>	Воспитание ценностных качеств личности у учащихся с ООП в системе деятельности учителя – логопеда	<b>400</b>
<b>Изделюева Салима Сайлаубаевна, Ибраева Муслима Булатовна</b>	Воспитание профессиональной ответственности у будущих специалистов зерноперерабатывающих производств	<b>405</b>
<b>Иманбаев Алимжан Шайзатович</b>	Скаутский метод в системе воспитания детей и молодежи	<b>408</b>
<b>Иманбекова Калдыгул Сиазбековна</b>	Шешендік өнердің қалыптасу тарихы және ерекшелігі	<b>412</b>
<b>Исенова Гулмаржан Берішбайқызы</b>	Тарих пәні негізінде факультатив сабағының құндылығы ретіндегі инновациялық әдістері	<b>416</b>
<b>Исергепова Салтанат Душановна, Аманова Сара Самратовна</b>	Білім алушылардың бойында ұлттық тәрбие құндылықтарын қалыптастырудың маңызы	<b>420</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Исина Асем Балгабаевна, Кәріғұл Баян Қайырханқызы</b>	Проблемалық оқытудың PBL мен FILA әдістері арқылы ақпаратты талдау дағдысын дамыту	<b>424</b>
<b>Исмагзанова Махабат Манашевна</b>	Условия формирования навыков softskills посредством современных приемов обучения на уроках химии	<b>428</b>
<b>Кабдрахметова Жанна Болатовна, Жусупова Дина Жетписпаевна</b>	Развитие креативного мышления на уроках художественного труда у учащихся старших классов общеобразовательной школы	<b>431</b>
<b>Қажығалиева Жанат Башаринқызы, Даулеткереева Нұрлыгүл Жүзбайқызы</b>	Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен қазіргі білім беру құндылықтарының сабақтастығы	<b>436</b>
<b>Кадралинова Жасмина Нурлановна, Байжанова Сауле Аскарбековна</b>	Формирование национальных ценностей у младших школьников на основе Единой программы воспитания	<b>442</b>
<b>Какимжанова Бибигуль Магазовна, Сейткалиева Айткуль Габдурахмановна</b>	Ақпараттық технологияларын оқу үрдісінде қолданудың оқушыға деген құндылығы және тиімділігі	<b>447</b>
<b>Калиева Айнур Молдашевна</b>	Оқушылардың сенімді, еркін сөйлеуіне эмоционалды интеллект тәсілдерінің әсері	<b>451</b>
<b>Калимжанова Роза Лаиковна, Фаттахутдинова Анастасия Радиковна</b>	Функциональная грамотность как основа воспитания компетентной молодежи	<b>455</b>
<b>Карабаев Серик Дусембиевич</b>	Обсуждение исторических личностей и событий на уроках истории: воспитание ценностей и развитие критического мышления	<b>460</b>
<b>Карабаева Жибек Дусембаевна</b>	Музей – центр патриотического воспитания	<b>462</b>
<b>Каримова Наилия Хакимовна, Тамилина Оксана Михайловна –</b>	Развитие детского творчества через разъяснения детям дошкольного возраста истории возникновения и значения орнаментов казахского народа	<b>468</b>
<b>Карякин Юрий Сергеевич, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Использование искусственного интеллекта, направленных на формирование математической грамотности в средней школе	<b>473</b>
<b>Кашарин Алексей Сергеевич</b>	Ценности физического воспитания в контексте формирования здорового образа жизни у подростков	<b>476</b>
<b>Кенжетай Шолпан Үсенқызы, Бураканова Галия Мысыгутовна</b>	Қазақстан жастары арасында онлайн мамандықтар мен білім беру танымалдығы: трендтер мен себептер	<b>480</b>
<b>Ким Яна Владимировна</b>	Проблема развития профессионального самосознания будущих педагогов	<b>485</b>
<b>Кишкимбаева Замира Болатбековна, Шалгимбекова Кенжегүл Сапышевна</b>	Ответственность подростков: ключевые аспекты воспитательного процесса в школе	<b>489</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Климашева Юлия Витальевна, Шимке Алина Игоревна</b>	Развитие и формирование познавательной активности детей	<b>492</b>
<b>Клименко Анна Ивановна</b>	Гендерные особенности в проявлении эмпатии у современной молодежи	<b>499</b>
<b>Климченко Светлана Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников на уроках литературы (из опыта работы)	<b>503</b>
<b>Кожаниязова Асель Ермаковна, Мускина Айнур Нурлановна</b>	Біліктілікті арттыру курстарында мұғалімдердің балалар мен жастарды тәрбиелеудегі құндылықтық бағыттары: педагогикалық стратегиялар мен әдістемелік тәсілдер	<b>507</b>
<b>Кожаметов Николай Серикович</b>	Жалпы білім беру мектептерде білім алушылардың әлеуметтік интеллектін дамытудың маңызы	<b>511</b>
<b>Кожубаева Айнагуль Жагпаровна</b>	Истоки происхождения и история развития традиционного этикета казахского народа	<b>515</b>
<b>Колмагорова Марина Михайловна, Бушуева Ольга Ивановна</b>	Первые шаги к будущей профессии: профориентация младших школьников	<b>520</b>
<b>Конвисарова Людмила Александровна</b>	Духовно–нравственное воспитание обучающихся на примере русской классической литературы	<b>523</b>
<b>Коныршина Ерсин Сериковна</b>	Ғ. Мүсірепов мұралары: Жастарды тәрбиелеудің құндылықтық негіздері және заманауи білім беру жүйесі	<b>527</b>
<b>Крикливец Оксана Александровна</b>	Научно–популярная литература как средство расширения кругозора по физической культуре детей старшего дошкольного возраста	<b>530</b>
<b>Крузе Светлана Владимировна</b>	Геймификация организованной деятельности как путь к формированию личностных ценностей воспитания детей дошкольного возраста	<b>533</b>
<b>Крутик Анара Сабыржановна</b>	Образование и нравственные ориентиры субъектов образования	<b>537</b>
<b>Куатбаева Айгуль Серкибаева</b>	Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования	<b>540</b>
<b>Kudritskaya Marina, Kopeikina Lubov</b>	English teaching as a tool for students' personal growth, social development, and instilling values of global awareness: experience and problem solving	<b>543</b>
<b>Кудряшова Татьяна Александровна, Султанова Динара Акилбековна</b>	Формирование духовно–нравственных ценностей на уроках русского языка у учащихся среднего звена через прием моделирования	<b>549</b>
<b>Кузнецова Елена Сергеевна</b>	Формирование и развитие личной системы ценностей учащихся на уроках биологии	<b>554</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Кузнецова Светлана Геннадьевна</b>	Воспитание ценностей через математику: опыт и перспективы	<b>557</b>
<b>Курилова Светлана Васильевна, Мусина Галия Тюлюбаевна</b>	Воспитание молодежи: ценности и проблемы современного образования	<b>562</b>
<b>Курмангалиева Елена Петровна</b>	Особенности воспитания и ресоциализации взрослых школьников в условиях пенитенциарной системы	<b>565</b>
<b>Курмушова Римма Галиевна</b>	Воспитание волевых качеств младших школьников	<b>570</b>
<b>Куснирярова Зарина Муратовна, Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна</b>	Программа развития ценностных ориентаций у старших подростков колледжа	<b>575</b>
<b>Кушебаева Зауре Кабдырахмановна</b>	Формирование ценностей у младших школьников: традиции, проблемы и современные решения в системе образования	<b>578</b>
<b>Қабылова Айжан Сағатбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарға тәрбие берудің деректанулық көзі ретінде түркі ойшылдарының танымын заманауи құндылықтармен сабақтастыру	<b>581</b>
<b>Құрман Несібелі Жәкенқызы, Курманова Бактыгул Жәкеновна</b>	Ыбырай Алтынсарин мұраларындағы жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесі	<b>586</b>
<b>Лаврентьева Яна Александровна</b>	Различные подходы к определению и достижению личностных результатов образования	<b>592</b>
<b>Лазута Елена Владимировна</b>	Проектная деятельность как способ социализации в специальном и инклюзивном образовании	<b>595</b>
<b>Лобова Кристина Алексеевна</b>	Особенности межличностных отношений между одноклассниками у детей младшего школьного возраста	<b>598</b>
<b>Магамбетова Аида Дусембаевна</b>	Роль игры в формировании ценностей у детей дошкольного возраста	<b>601</b>
<b>Макарова Ольга Николаевна, Макаров Алексей Максимович</b>	Формирование знаний о родном городе с помощью иммерсивных технологий в контексте воспитания	<b>605</b>
<b>Марзабаева Людмила Ивановна, Ярочкина Елизавета Викторовна</b>	Ценности как основа воспитания, на примере реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе	<b>608</b>
<b>Матуняк Наталья Анатольевна, Корабельникова Ольга Борисовна</b>	Системный подход к решению задач духовно–нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: из опыта работы	<b>614</b>
<b>Махамбетов Жадыгер Турсынович</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларындағы ұлттық құндылықтар	<b>619</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Махина Сарсенкуль Куандыковна, Жүсіпбек Индира Батырқызыт</b>	Тұлғаны тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды пайдалану	<b>623</b>
<b>Медиубаева Гульбаршин Жабраиловна, Исмурзина Римма Сериковна</b>	Многогранное наследие великих педагогов для подрастающего поколения	<b>629</b>
<b>Мезгильбаева Зере Мухаммедовна, Демченко Алена Сергеевна</b>	Особенности использования архетипов в художественном тексте	<b>633</b>
<b>Мейірханова Айдана Асылханқызы, Измаганбетов Ануар Казтаевич</b>	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметінің ерекшеліктері	<b>637</b>
<b>Мерген Әділхан Саянұлы</b>	XIX–XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы халыққа білім беру мәселесі тарихынан	<b>641</b>
<b>Минтюкова Светлана Александровна, Радина Ирина Ивановна</b>	Патриотическое воспитание дошкольников: традиции, ценности и современные подходы	<b>646</b>
<b>Молдабаева Меруерт Раульевна, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	Soft skills как инструмент формирования воспитательных стратегий у будущих педагогов	<b>650</b>
<b>Молдабекова Бақытжамал Коренқызы</b>	Біртұтас тәрбие: сапалы білім берудегі маңызды қадам	<b>656</b>
<b>Мунбаева Назгул Садрағызамовна</b>	XIX ғасырдың 60 – жылдарындағы педагогикалық қозғалыс және оның Ыбырай Алтынсаринге тигізген ықпалы	<b>661</b>
<b>Мурзағалиева Салтанат Дамировна, Джунусова Гулжазира Жомартовна</b>	Біртұтас тәрбиенің отбасы тәрбиесіндегі артықшылығы	<b>665</b>
<b>Мусаева Малика Саид–Ахметовна</b>	Духовно–нравственное воспитание школьников посредством чтения художественной литературы	<b>670</b>
<b>Мұсаева Жадыра Рахманбердіқызы, Мамбетова Нургул Умиртаевна</b>	Білім беру жүйесінде тәрбиелік құндылықтарды дамытудағы оқылымның рөлі	<b>673</b>
<b>Мустафинов Дархан Батырханович, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психологические аспекты выбора профессии в подростковом возрасте	<b>678</b>
<b>Мухаметчина Сашида Хуснутдиновна</b>	Проблемы и вызовы в воспитании детей в современных условиях: опыт педагогов	<b>683</b>
<b>Назмутдинов Ризабек Агзамович, Жамбулов Жасулан Самратович</b>	Воспитание семейных ценностей обучаемых как фактор регуляции их поведения	<b>687</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Налобина Галина Юрьевна, Пронькина Оксана Валентиновна</b>	Решение воспитательных задач в ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечения управления и архивоведения»	<b>692</b>
<b>Натигулова Гульзия Жумагалиевна, Демисенова Шнар Сапаровна</b>	Психолого– педагогические условия развития толерантности личности подростка	<b>695</b>
<b>Нефедова Галина Александровна</b>	Инновационные методы обучения в краеведении	<b>699</b>
<b>Нургалиева Ульмекен Максуткановна</b>	Роль образования в формировании ключевых ценностей у детей и молодежи: современные вызовы и эффективные методы	<b>702</b>
<b>Нурсаитова Айнагуль Икрамовна</b>	Творческая деятельность как инструмент воспитания личности ребенка в условиях дворового клуба	<b>706</b>
<b>Нурушева Гюльмира Ерблановна</b>	Анализ основных проблем воспитания в современной системе образования казахстана	<b>709</b>
<b>Нурымова Салтанат Ибраевна</b>	Роль педагога в социально– психологической адаптации детей: ключ к успешному воспитанию	<b>713</b>
<b>Ныгыманова Жансая Толегеновна, Кудекенова Шолпан Мукашевна</b>	Баладағы мінез–құлық мәселелерін шешудегі тәрбиешінің стратегиялары	<b>717</b>
<b>Омарова Айдана Бейсенбайқызы</b>	География сабағында ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны рухани – адамгершілікке тәрбиелеу	<b>720</b>
<b>Омарова Гульнара Булатовна</b>	Формирование этнического самосознания младших школьников через национальные ценности	<b>725</b>
<b>Орлянская Александра Валериевна</b>	Роль педагога – наставника детского объединения юных инспекторов движения в формировании культуры Безопасного поведения на дорогах у обучающихся	<b>728</b>
<b>Оспанова Салтанат Асаниязовна</b>	Театральная деятельность как средство успешной социализации школьников	<b>731</b>
<b>Оспанұлы Серікбай, Мырзағалиева Күлзада Мешітбайқызы</b>	Алғашқы ұлттық мектептің ағартушылық– тәрбиелік құндылықтары	<b>735</b>
<b>Петерс Виктория Ивановна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития	<b>739</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Приходько София Алексеевна</b>	Мультфильмы как эффективное средство воспитания и обучения английскому языку в начальной школе	<b>744</b>
<b>Рсаева Бибигуль Козбаевна</b>	Ценности воспитания в образовательном процессе: проблемы и возможные решения	<b>748</b>
<b>Сабиржан Шынар Тиштиковна</b>	Болашақ педагогтарды оқушылардың мәдени тынығуын ұйымдастыруға дайындаудың практикалық әдістері	<b>752</b>
<b>Сагадиева Кенжегуль Бирахметовна, Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Білім беру жобасын іске асыруда педагогикалық ұжымның командалық жұмысын басқару	<b>757</b>
<b>Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна, Риженова Екатерина Терентьевна</b>	Особенности работы куратора по формированию ценностных ориентаций студентов первого курса технических специальностей	<b>762</b>
<b>Садуакасова Сауле Макеновна, Ниязбекова Мейрамгуль Рахымбековна</b>	Адамгершілік – адамның асыл қасиеті	<b>765</b>
<b>Салимбаева Ғалиябану Қалқамановна, Бегембаева Балжан Серикбаевна</b>	Баланың шығармашылық дамуы: тәрбиешінің тиімді әдіс-тәсілдері	<b>768</b>
<b>Сапарғалиева Асем Сейтмаганбетовна</b>	Мектепте оқушыларды тәрбиелеудің құндылықтары: тәжірибе, проблемалар және шешімдер	<b>772</b>
<b>Сарбасов Арман Асланович</b>	Теоретические аспекты формирования лидерских качеств у студентов в образовательной среде	<b>775</b>
<b>Сатубалдина Валентина Сансызбаевна</b>	Учить и воспитывать человека – значит определить судьбу нации (о заслуженном учителе РК – Каримсаковой Аккенже Каршегеновне)	<b>777</b>
<b>Сатылы Айғаным Елубайқызы</b>	Оқушыларды креативтілікке үйретудің әдіс-тәсілдері	<b>780</b>
<b>Сәкен Жазира Наурызқанқызы, Сарова Жұлдызай Ермекғалиевна</b>	Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық еңбектеріндегі гумандық ой-пікірлердің теориялық аспектілері	<b>784</b>
<b>Сергазина Зинегуль Джумадиловна</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту әдістері	<b>788</b>
<b>Сероус Мария Степановна, Сероус Константин Владимирович</b>	Как помочь ребенку стать счастливым: воспитание эмоционального интеллекта в школе	<b>791</b>
<b>Слесарева Тамара Васильевна</b>	Интеграция мультикультурного контента в образовательные программы как инструмент формирования толерантности в условиях глобализации	<b>795</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Смирнова Анастасия Юрьевна</b>	Патриотическое воспитание детей по средствам изобразительного и декоративно–прикладного искусства	<b>801</b>
<b>Степаненко Елена Ивановна</b>	Цифровая этика в воспитании подростков в условиях информационного общества	<b>805</b>
<b>Степанов Евгений Сергеевич, Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна</b>	Практика реализации регионального компонента на уроках русского языка в средней школе	<b>810</b>
<b>Степанова Александра Анатольевна, Болих Зайнура Хасановна</b>	Экологические ценности в воспитании детей и молодежи в системе образования: опыт, проблемы и решения	<b>814</b>
<b>Степанова Яна Альбертовна, Ким Елена Вячаславовна</b>	Духовно–нравственное воспитание личности ребёнка на современном этапе: особенности, условия и опыт	<b>818</b>
<b>Столяренко Ольга Александровна, Еретнова Алёна Валерьевна</b>	Ценности воспитания детей и молодежи в системе образования: музыка как инструмент формирования личности	<b>822</b>
<b>Суворова Ирина Николаевна</b>	Воспитательный потенциал и возможности учебного предмета «Музыка»	<b>828</b>
<b>Сулима Светлана Владимировна</b>	Роль учителя в формировании духовно–нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста	<b>831</b>
<b>Султанова Айкерім Малшыбайқызы, Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы</b>	Медиабілім беру үрдісінде жасөспірімдердің құндылықтар әлемі: тәжірибе проблемалар және шешу жолдары	<b>835</b>
<b>Сыздыкова Бакыт Сапарбековна</b>	Духовно–нравственное воспитание на уроках физики	<b>840</b>
<b>Тажибаева Бахиткуль Калжановна, Садыкова Базаргуль Сапарбековна</b>	Білім беру жүйесіндегі балалар мен жастарды тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды меңгерту	<b>845</b>
<b>Taubayev Zharas Turysbekovich, Yerlan Akmaral Yerlankyzy</b>	Modern issues of forming intercultural communicative competence in flt	<b>850</b>
<b>Темирбаев Мурат Ермуханович, Тойымбетова Динара Серикбаевна</b>	Ценности воспитания обучающихся в системе школьного образования: опыт проблемы и решения	<b>856</b>
<b>Темих Наталья Николаевна, Рогач Светлана Петровна</b>	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуре	<b>860</b>
<b>Тешебаев Абдимиталип Кубатбаевич</b>	Социокультурная и образовательная среда, как важнейший фактор формирования гражданской позиции старшеклассников	<b>863</b>
<b>Титаренко Людмила Григорьевна</b>	Национальные ценности – основа системы непрерывного образования	<b>866</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Тойганова Айнур Жанайдаровна, Жукетаева Рыскуль Болтабековна</b>	Мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиесі мен құндылықтық бағдарлары: Ыбырай Алтынсарин идеяларының маңызы	<b>871</b>
<b>Токтамысова Гульмира Карасаевна</b>	Формирование личностных смыслов в управлении и самоорганизации деятельности учителей школы	<b>875</b>
<b>Токтарова Раушан Сайлаубековна, Рысмухамбетова Жадра Султановна</b>	Құндылықтарға негізделген тәрбие: мектеп, отбасы және қоғамның өзара байланысы	<b>879</b>
<b>Толегенова ШолпанТолегеновна</b>	Формирование нравственных ценностей на уроках истории	<b>883</b>
<b>Тохтыев Аршедин Шайдинович, Қожамкулов Райымбек Аманбекұлы</b>	Инновациялық әдістерді қолдану «дене тәрбиесі» пәні бойынша белсенді дайындық	<b>886</b>
<b>Төремұрат Гүлдина Тәңірбергенқызы</b>	«Менің ағылшынша–дүйсенбім» бағыт–бағдарындағы тәрбиелеу құндылықтары	<b>890</b>
<b>Троценко Татьяна Александровна, Бибина Александра Александровна</b>	Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников с особыми образовательными потребностями	<b>894</b>
<b>Тукенова Гүлім Маратовна</b>	Оқу–тәрбие үдерісінде білім алушылардың медиақұзыреттілігін қалыптастыру	<b>897</b>
<b>Тулипбергенова Дарина Айтбаевна, Калжанов Марат Умирбекович</b>	Педагогический потенциал курса по выбору «задачи с параметрами» для формирования ценностей в образовательной среде	<b>901</b>
<b>Тургаева Гульсара Аманжоловна, Кельдибаева Багиткуль Аманжоловна</b>	Ыбырай Алтынсарин шығармаларының құндылығы	<b>905</b>
<b>Турсинбекова Айнаш Оманбековна, Жумабаева Айкуль Каженовна</b>	Оқушылардың рухани адамгершілік қасиеттерін сыныптан тыс жұмыстар арқылы қалыптастырудың ерекшеліктері	<b>910</b>
<b>Тусурғалиева Лира Тажмухановна</b>	Біртұтас тәрбие: әлеуметтік жобалар – ұлағатты ұрпақ қалыптастыратын тағылымды тәлім негізі	<b>914</b>
<b>Тюлепбергенова Жасмина Жастарбековна, Назмутдинов Ризабек Агзамович</b>	Проблема содействия духовно – нравственному становлению личности обучающихся	<b>919</b>
<b>Уайсова Бибигуль Алдабергеновна, Қажаева Ақерке Өмірзаққызы</b>	Жаңашыл ұстаз, сапалы білім, заманауи адал ұрпақ	<b>923</b>
<b>Умарова Жумакуль Кубегеновна</b>	Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников с нарушениями слуха	<b>927</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Устименко Татьяна Петровна</b>	Формирование семейных ценностей у студентов колледжа	<b>930</b>
<b>Усембаева Асия Хамитовна</b>	Глобализация и ценности воспитания	<b>935</b>
<b>Утегенова Бибикуль Мазановна</b>	Ыбырай Алтынсарин туралы архив материалдарын зерттеудегі құндылықтары	<b>939</b>
<b>Утельбаева Мария Васильевна</b>	Эффективные способы повышения уровня экологического воспитания младших школьников во внеклассной деятельности	<b>943</b>
<b>Франк Антонина Степановна, Заводиленко Юлия Михайловна</b>	Применение кейс–метода на уроках литературы как средства воспитания этических качеств старших школьников	<b>947</b>
<b>Хайдукаева Элина Руслановна, Сарсекова Алтынгүль Каршыгаевна</b>	Воспитание личности в эпоху перемен: школа как пространство формирования ценностей	<b>951</b>
<b>Хакимова Гульжан Естаевна</b>	Оқу – тәрбие үдерісінде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	<b>954</b>
<b>Хасенова Айдана Куашпаевна, Якимова Виктория Юрьевна</b>	Воспитание национальным ценностям обучающихся в рамках классного часа	<b>959</b>
<b>Хасенова Карлыгаш Кужубаевна, Фирсова Полина Анатольевна</b>	Пути реализации духовно–нравственного воспитания на основенациональных ценностей	<b>963</b>
<b>Хизбулаева Эльмира Владимировна, Сумамбаева Саяхат Акимжановна</b>	Воспитание у студентов–хореографов пластической выразительности посредством модерн танца	<b>967</b>
<b>Хураскина Галина Сергеевна</b>	Работа классного руководителя для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды	<b>971</b>
<b>Чебейко Ирина Евгеньевна</b>	Социальные и этические вопросы воспитания ценностей в системе инклюзивного образования на логопедических занятиях	<b>974</b>
<b>Черанёв Юрий Сергеевич, Лящук Анастасия Николаевна</b>	Использование концепции экосистемности художественного произведения как инструмента развития социально–эмоциональных компетенций в образовательной среде	<b>978</b>
<b>Чубыкина Светлана Андреевна, Казакова Ольга Викторовна</b>	Пальчиковые игры с применением массажера су–джок как средство развития мелкой моторики детей с задержкой психического развития дошкольного возраста	<b>983</b>
<b>Шагатаева Сания Мержакуповна</b>	Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу	<b>986</b>

1 СЕКЦИЯ

<b>Шаймаганбетова Салтанат Турсынбековна</b>	Қазақ ойшылдарының адамгершілік тәрбие туралы ойлары	<b>989</b>
<b>Шакиров Нағашыбай Мейрамұлы</b>	Музыка – эстетикалық тәрбиенің маңызды бөлігі	<b>993</b>
<b>Шамбулова Катя Едегеевна</b>	Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учеников	<b>997</b>
<b>Шилина Ирина Вячеславовна</b>	Формирование ценностей через социальное партнёрство семьи, школы и общества	<b>1002</b>
<b>Шилинг Галина Сергеевна, Джикидзе Елизавета Зазановна</b>	Воспитательный потенциал урока математики	<b>1006</b>
<b>Шиляев Илья Александрович, Калимжанова Роза Лаиковна</b>	От авторитарности к сотрудничеству: влияние эмоционального интеллекта учителя на демократизацию образовательного процесса	<b>1009</b>
<b>Шинболатова Гульжан Жарасовна</b>	Роль учителя в условиях ценностных установок у школьников	<b>1014</b>
<b>Шнарбаева Гульбану Кабдушевна</b>	Нравственное воспитание в системе образования казахстана: ценности, вызовы и перспективы	<b>1018</b>
<b>Шолкубаева Райжан Муслипақызы, Изделева Галия Аудановна</b>	Тұлға қалыптастыруда ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру	<b>1023</b>
<b>Щеглова Наталья Николаевна</b>	Формирование системы эстетических ценностей подростков через призму образа автора и образа рассказчика (на материале «Рассказа о море» Ф. Искандера»)	<b>1028</b>
<b>Энес Александр Петрович, Мамчур Александр Владимирович</b>	Воспитание через гимнастику на уроках физической культуры: проблемы и пути их решения	<b>1032</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Мирзакулова Нигора Азимовна</b>	Необходимость формирования педагогических ценностей у будущих педагогов	<b>1036</b>
<b>Эрназаровой Гулнора Облакуловна, Назарова Дилфуза Холмирза кызы</b>	Экзистенциальный подход в воспитании молодежи	<b>1039</b>
<b>Юлдашева Инабад Ашуралиевна, Жумаева Юлдуз Расуловна</b>	Развитие ценностной ориентации у студентов	<b>1043</b>
<b>Юсупова Асель Маратовна, Гальчук Анна Николаевна</b>	Создание мультфильмов в детском саду, как способ развития коллективизма	<b>1048</b>